

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:21:34
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«Современные проблемы философии»

дополнительная профессиональная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

Авторы:

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы философии», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: освоения дисциплины «Современные проблемы философии» является ознакомление слушателей с основными проблемными сферами, рассматриваемыми современной философией, с терминологическим и понятийным аппаратом современных философских школ, с путями и способами решения наиболее актуальных проблем современного общества.

Задачи обучения:

- охарактеризовать комплекс проблем современной западной философии;
- рассмотреть преемственность в развитии философских школ и направлений;
- показать новизну и актуальность задач, стоящих перед неклассической философской традицией.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы философии» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.	Традиционная классификация философских проблем. Преемственность философских проблем и разрыв с традицией. Современность как проблема философии. Где начинается и кончается современность? Проблема связи бытия и мышления: между онтологией и эпистемологией. Аристотель:	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		метафизика как первая философия, учение о причинах. Предпосылки возникновения проблемы: Кант о пределах познания. Проблема Юма. Преодоление метафизики как одна из главных установок философии XX века: между позитивизмом и феноменологией. Спекулятивный поворот в философии XXI века. Проблема корреляционизма.		
2.	Онтологический поворот. Объект и вещь.	Тождество бытия и ничто в философии Гегеля. Бытие и время: фундаментальная онтология Хайдеггера; забвение бытия, онтико-онтологическое различие. Бытие и ничто: феноменологическая онтология Сартра. Бытие и событие: математическая онтология Бадью; непоследовательные множества и небытие единого. С. Жижек: онтологическая незавершенность. Проблема объекта и вещи в современной философии. Вещь между политикой, онтологией и психоанализом. Кантовская «вещь в себе»: феномены и ноумены. Различие das Ding и Die Sache у Гегеля. Объектно-ориентированная онтология. Политика вещей: теория квазиобъектов, парламент вещей Б. Латура. Овеществление и товарный фетишизм у Маркса. Вещь и фантазм, объект <i>a</i> в психоанализе.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Субъект. Техника.	Предтечи современной философии субъекта: картезианский субъект (cogito Декарта), трансцендентальный субъект (Кант), субъект-субстанция (Гегель). Основные направления современной философии субъекта. Субъект и власть: Идеология и интерпелляция (Л. Альтюссер), герменевтика субъекта и субъективация у М. Фуко, субъекция у Дж. Батлер. Субъект бессознательного и Другой в теории Ж. Лакана. Событие и истина: теория субъекта А. Бадью. Субъекты и объекты в перспективе вопроса о технике в философии 20 века. Проблема индивидуации. Технические объекты, гиперобъекты, цифровые объекты. Медиа и разумные машины.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Природа, экология, антропоцен. Материализм.	Философия природы: идеализм и материализм. Природа и техника. Природа и история. Глобальный экологический кризис как перспектива и как реальность: апокалиптическое и пост-апокалиптическое мышление. Вопрос о	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		конце природы. Экономика и экология: политические аспекты философии природы. Проблема энергии, экстрактивная экономика. Диалектический и недиалектический материализм. Роль негативности в вопросе о материализме. Материалистические концепции XX века и новейшие направления в материализме. Новый материализм и материалистическая диалектика.		
5.	Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.	Различие как философская проблема. Становление другим от Гегеля к Делёзу. Другой в психоанализе, гуманизме и постгуманизме. Гендер и сексуальность в различных направлениях философии феминизма. Философско-политические аспекты феминизма. Гендерное равенство и половое различие. Проблема пола и значения.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Желание и сексуальность. Тело, жизнь.	Концепции желания в философии 20 века. Желание и другой. Сексуальность: между политикой освобождения и гипотезой подавления. «Женщины не существует»: Ж. Лакан о сексуальном различии. Тело и телесность в философии. Тела без органов и органы без тел. Тема жизни и витализм. Биополитика как философская проблема.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.	Философская критика капитализма, колониализма, авторитаризма, фашизма и неофашизма. Проблема идеологии. Общая характеристика развития философии сообщества в 20 веке. Переосмысление идей демократии и коммунизма в современной философии. Акселерационизм и неореакция.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Введение. Философия и современность.	Традиционная классификация	5	3	2	-	опрос, диспут

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
	Преодоление и возвращение метафизики.	<p>философских проблем. Преемственность философских проблем и разрыв с традицией. Современность как проблема философии. Где начинается и кончается современность?</p> <p>Проблема связи бытия и мышления: между онтологией и эпистемологией.</p> <p>Аристотель: метафизика как первая философия, учение о причинах. Предпосылки возникновения проблемы: Кант о пределах познания. Проблема Юма. Преодоление метафизики как одна из главных установок философии XX века: между позитивизмом и феноменологией. Спекулятивный поворот в философии XXI века. Проблема корреляционизма.</p>					
2.	Онтологический поворот. Объект и вещь.	<p>Тождество бытия и ничто в философии Гегеля. Бытие и время: фундаментальная онтология Хайдеггера; забвение бытия, онтико-онтологическое различие. Бытие и ничто: феноменологическая онтология Сартра. Бытие и событие: математическая онтология Бадью; непоследовательные множества и небытие единого. С. Жижек: онтологическая незавершенность.</p> <p>Проблема объекта и вещи в современной философии. Вещь между политикой, онтологией и психоанализом. Кантовская «вещь в себе»: феномены и ноумены. Различие das Ding и Die Sache у Гегеля.</p>	6	3	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		Объектно-ориентированная онтология. Политика вещей: теория квазиобъектов, парламент вещей Б. Латура. Овеществление и товарный фетишизм у Маркса. Вещь и фантазм, объект <i>a</i> в психоанализе.					
3.	Субъект. Техника.	Предтечи современной философии субъекта: картезианский субъект (<i>cogito</i> Декарта), трансцендентальный субъект (Кант), субъект-субстанция (Гегель). Основные направления современной философии субъекта. Субъект и власть: Идеология и интерпелляция (Л. Альтюссер), герменевтика субъекта и субъективация у М. Фуко, субъекция у Дж. Батлер. Субъект бессознательного и Другой в теории Ж. Лакана. Событие и истина: теория субъекта А. Бадью. Субъекты и объекты в перспективе вопроса о технике в философии 20 века. Проблема индивидуации. Технические объекты, гиперобъекты, цифровые объекты. Медиа и разумные машины.	6	2	3	1	
4.	Природа, экология, антропоцен. Материализм.	Философия природы: идеализм и материализм. Природа и техника. Природа и история. Глобальный экологический кризис как перспектива и как реальность: апокалиптическое и пост-апокалиптическое мышление. Вопрос о конце природы. Экономика и экология: политические аспекты философии природы. Проблема	6	2	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		энергии, экстрактивная экономика. Диалектический и недиалектический материализм. Роль негативности в вопросе о материализме. Материалистические концепции XX века и новейшие направления в материализме. Новый материализм и материалистическая диалектика.					
5.	Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.	Различие как философская проблема. Становление другим от Гегеля к Делёзу. Другой в психоанализе, гуманизме и постгуманизме. Гендер и сексуальность в различных направлениях философии феминизма. Философско-политические аспекты феминизма. Гендерное равенство и половое различие. Проблема пола и значения.	5	2	3	-	
6.	Желание и сексуальность. Тело, жизнь.	Концепции желания в философии 20 века. Желание и другой. Сексуальность: между политикой освобождения и гипотезой подавления. «Женщины не существует»: Ж. Лакан о сексуальном различии. Тело и телесность в философии. Тела без органов и органы без тел. Тема жизни и витализм. Биополитика как философская проблема.	5	3	2	-	
7.	Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.	Философская критика капитализма, колониализма, авторитаризма, фашизма и неофашизма. Проблема идеологии. Общая характеристика развития философии сообщества в 20 веке.	6	3	3	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
		Переосмысление идей демократии и коммунизма в современной философии. Акселерационизм и неореакция.					
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/эссе
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Что такое «онтико-онтологическое различие»?
- Каковы основные положения множественной онтологии Бадью?
- Что такое «вещь в себе» Канта?
- В чем отличие Das Ding и Die Sache?
- Как субъект связан с идеологией в философии Л. Альтюссера?
- Чем отличается картезианский субъект от субъекта в психоанализе?
- Чем современное понимание техники отличается от античного?
- Почему Хайдеггер утверждает, что атомная бомба взорвалась в поэме
- Чем классическая философия природы отличается от современной?
- В чем заключаются философские аспекты глобального потепления?
- Что такое материалистическая диалектика?
- Каковы основные тенденции нового материализма?

Источники для самостоятельной подготовки:

- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
- Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>
- Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» : сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / эссе	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обучающийся демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования	зачтено
			Обучающийся не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Требования к написанию эссе

Финальная работа оформляется стандартным образом и по объёму должна находиться в пределах 10 – 12 тыс. печ. знаков. Шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал. Оформление ссылок по любой из принятых в литературе систем.

Типовые темы к письменному заданию (эссе):

- Бытие и мышление: проблема взаимосвязи
- Вещь в философии
- Концепции времени у Бергсона и Делёза
- Материализм 21 века
- Понятие объекта в современной философии
- Понятие пластичности (Гегель, Малабу).
- Инфернальный материализм К. Мейясу и Р. Негарестани
- Сексуальность как философская проблема
- Субъект и различие
- Что такое антропоцен?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
- Магун А.В. Единство и одиночество: курс политической философии Нового времени [Text]: учеб. пособ.: рекомендовано УМО в области инновационных междисциплинарных образовательных программ в качестве учебного пособия по направлению 031600 "Искусства и гуманитарные науки" / А. В. Магун. - М.: Новое литературное обозрение, 2011. - 541 с. - (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас"). (4 экз).

Дополнительная литература:

- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
- Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>
- Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей /. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются multifunctional аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно

- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно