

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:21:34
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«Социально-политическая философия (Теория демократии)»

дополнительная профессиональная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

Авторы:

Магун А.В., кандидат философских наук, директор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая философия (Теория демократии)», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: по дисциплине «Социально-политическая философия (Теория демократии)» всестороннее освоение знаний и вопросов, относящихся к проблемному полю социально-политической философии.

Задачи обучения:

- овладение навыками философского подхода к осмыслению социально-политических проблем;
- изучение основных этапов развития социально-политической философии;
- ориентация в поле наиболее значимых проблем современной социально-политической философии, дискутируемых в рамках мирового профессионального сообщества.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Социально-политическая философия (Теория демократии)» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Социально-политическая проблематика в Античной философии.	Социально-политическая философия: определение. Социально-политический аспект ранней греческой мысли (досократиков). Движение софистов, его значение. Сократ как политический мыслитель. Социально-политические сочинения Платона и Аристотеля. Понимание природы человека и общества	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		в эллинистической и римской философии.		
2.	Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	Специфика философской мысли Средних веков, ее основные течения. Раннехристианские взгляды на природу человека, общества и власти. Гностические учения и их значение для социально-политической философии. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита и восточная патристика. Западная патристика. Учение о «двух градах» Августина. Средневековое учение о власти (понятия <i>auctoritas</i> и <i>potestas</i>) и «политическая теология». Социальные и политические вопросы в трактовке средневековых схоластов (Фомы Аквинского, Дунса Скотта, Уильяма Оккама). Поздняя схоластика (Де Витория, Васкес, Суарес) и переход к Новому времени.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Ренессансный гуманизм: эмансипация социально-политической проблематики от подчинения религиозно-этической доктрине христианской церкви. Понятие субъекта в эпистемологии и онтологии Нового времени и проблема суверенитета и репрезентации в политических доктринах. Учение о естественном праве. Формирование политической экономии. Концепции «естественного договора».	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	Понимание истории как способа бытия человека и общества. Значение философии Д.Вико. Романтизм в культуре и философии. Трактовка истории в философии Канта и Фихте. Учение о «мировых эпохах» Шеллинга и об истории как «шествии Бога в мире» Гегеля. «Исторический материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Позитивизм и его критика. Неокантианство и «философия жизни». Историчность человеческого бытия в понимании М.Хайдеггера и В. Беньямина. Генеалогия как метод истории: от Ф. Ницше до М. Фуко.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	Понятие «традиции подозрения» (П. Рикер): Маркс, Ницше, Фрейд. Понятие идеологии как «ложного сознания» и необходимость ее критики. Виды идеологии по К. Мангейму. Критика овеществления сознания у Г. Лукача и современной рациональности у М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Понятие «одномерного мышления» Г. Маркузе. Неoliberalизм как господствующая идеология и ее критика в современной	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		социально-политической философии.		
6.	Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	Понятие интерсубъективности: отношение «я — другой» как первичная форма социальности. Диалектика господства и рабства у Гегеля и ее интерпретации в философии XX века. Проблема интерсубъективности в трансцендентальной феноменологии Гуссерля. Понимание Другого у Сартра, Лакана и Левинаса.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.	Политическое действие как философская проблема. Концепция насилия у Сореля и ее развитие у Бенямина. «Решение» как фундаментальное понятие политической мысли (К. Шмитт, М. Хайдеггер). Суверенность и чрезвычайное положение. Учение о политическом действии Х. Арндт. Анализ современной биополитики (М. Фуко, Д. Агамбен). Различие «политики» и «полиции» (Ж. Рансьер). Понятие события в политической философии А. Бадью.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8.	Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект. Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек). «Истоки тоталитаризма» Х. Арндт. Социальная справедливость как политическая проблема. Теория справедливости Д. Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
9.	Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	«Множество» как понятие социально-политической философии, его истоки. Концепция «ускользания» и «молекулярной революции» Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Понятие «родового множества» в политической философии А. Бадью. Контр-имперский потенциал множества (М. Хардт, А. Негри). «Единое» как понятие социально-политической философии: реакционно-консервативное и революционно-освободительное понимание.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Социально-политическая проблематика в Античной философии.	Социально-политическая философия: определение. Социально-политический аспект ранней греческой мысли (досократиков). Движение софистов, его значение. Сократ как политический мыслитель. Социально-политические сочинения Платона и Аристотеля. Понимание природы человека и общества в эллинистической и римской философии.	4	2	2	-	опрос, диспут
2.	Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	Специфика философской мысли Средних веков, ее основные течения. Раннехристианские взгляды на природу человека, общества и власти. Гностические учения и их значение для социально-политической философии. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита и восточная патристика. Западная патристика. Учение о «двух градах» Августина. Средневековое учение о власти (понятия <i>auctoritas</i> и <i>potestas</i>) и «политическая теология». Социальные и политические вопросы в трактовке средневековых схоластов (Фомы Аквинского, Дунса Скотта, Уильяма Оккама). Поздняя схоластика (Де Витория, Васкес, Суарес) и переход к Новому времени.	4	2	2	-	
3.	Основные проблемы социально-политической	Ренессансный гуманизм: эмансипация социально-политической проблематики	4	2	2	-	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
	философии Нового времени и эпохи Просвещения.	от подчинения религиозно-этической доктрине христианской церкви. Понятие субъекта в эпистемологии и онтологии Нового времени и проблема суверенитета и репрезентации в политических доктринах. Учение о естественном праве. Формирование политической экономики. Концепции «естественного договора».					
4.	Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	Понимание истории как способа бытия человека и общества. Значение философии Д.Вико. Романтизм в культуре и философии. Трактовка истории в философии Канта и Фихте. Учение о «мировых эпохах» Шеллинга и об истории как «шествии Бога в мире» Гегеля. «Исторический материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Позитивизм и его критика. Неокантианство и «философия жизни». Историчность человеческого бытия в понимании М.Хайдеггера и В. Беньямина. Генеалогия как метод истории: от Ф. Ницше до М. Фуко.	4	2	2	-	
5.	«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	Понятие «традиции подозрения» (П. Рикер): Маркс, Ницше, Фрейд. Понятие идеологии как «ложного сознания» и необходимость ее критики. Виды идеологии по К. Мангейму. Критика овеществления сознания у Г. Лукача и современной рациональности у М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Понятие «одномерного	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		мышления» Г. Маркузе. Неoliberalизм как господствующая идеология и ее критика в современной социально-политической философии.					
6.	Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	Понятие intersubjectivity: отношение «я — другой» как первичная форма социальности. Диалектика господства и рабства у Гегеля и ее интерпретации в философии XX века. Проблема intersubjectivity в трансцендентальной феноменологии Гуссерля. Понимание Другого у Сартра, Лакана и Левинаса.	4	2	2	-	
7.	Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.	Политическое действие как философская проблема. Концепция насилия у Сореля и ее развитие у Бенямина. «Решение» как фундаментальное понятие политической мысли (К. Шмитт, М. Хайдеггер). Суверенность и чрезвычайное положение. Учение о политическом действии Х. Арндт. Анализ современной биополитики (М. Фуко, Д. Агамбен). Различие «политики» и «полиции» (Ж. Рансьер). Понятие события в политической философии А. Бадью.	5	2	2	1	
8.	Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект. Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек). «Истоки тоталитаризма» Х. Арндт. Социальная справедливость как политическая проблема. Теория справедливости Д.	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).					
9.	Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	«Множество» как понятие социально-политической философии, его истоки. Концепция «ускользания» и «молекулярной революции» Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Понятие «родового множества» в политической философии А. Бадью. Контр-имперский потенциал множества (М. Хардт, А. Негри). «Единое» как понятие социально-политической философии: реакционно-консервативное и революционно-освободительное понимание.	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/устный ответ
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.

- Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект.
- Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек).
- «Истоки тоталитаризма» Х. Арендт.
- Теория справедливости Д. Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).

Источники для самостоятельной подготовки:

- Грядовой, Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с.: ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
- История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
- Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной литературной речи ответ на вопросы характеризуется	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной литературной речи 	
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной литературной речи. 	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Типовые вопросы к устному опросу:

- Социально-политическая философия: проблемное поле дисциплины;
- Основные понятия ранней греческой философии и их социально-политическое приложение;
- Движение софистов и фигура Сократа. Специфика афинского этапа греческой философии и ее социально-политический аспект;
- Социально-политическая философия Платона;
- Социально-политическая философия Аристотеля;
- Неоплатонизм: общая характеристика школы и социально-политический аспект ее метафизических построений;
- Социально-политический аспект эпикурейской философии;
- Понимание природы человека и общества в стоицизме;
- Социально-политический аспект мысли раннего Средневековья;
- Социально-политическое учение средневековых схоластов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Магун А.В. Единство и одиночество: курс политической философии Нового времени [Text]: учеб. пособ.: рекомендовано УМО в области инновационных междисциплинарных образовательных программ в качестве учебного пособия по направлению 031600 "Искусства и гуманитарные науки" / А. В. Магун. - М.: Новое литературное обозрение, 2011. - 541 с. - (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас").
- Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

Дополнительная литература:

- Социология: Учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>
- История социологии: Учебник пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363553>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно