

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:20:32
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**



Рабочая программа дисциплины
«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

дополнительная профессиональная программа
«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Авторы:

Лалин В.В., доктор исторических наук, директор исследовательского центра «Центр изучения культурной памяти и символической политики» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» являются:

- формирование у слушателей способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- овладение слушателями способностью определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания;
- формирование у слушателей способности организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является демонстрация основных методов и подходов на примере организации образовательного процесса магистерской программы Университета, посвященной вопросам политики памяти и культурной памяти, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

В рамках реализации дисциплины решаются следующие задачи:

- понимание слушателями основных моментов проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- изучение методологических основ извлечения, отбора и структурирование информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- формирование профессиональных навыков по изложению и комментированию информации по этим темам в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет-пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
- использование научно-исследовательской информации в организации учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирование информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания;
- организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого

слушатель должен владеть:

- способность излагать и комментировать информацию по этим темам в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет-пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе;
- способность определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.

В результате изучения дисциплины «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов в области изучения политики памяти и культурной памяти	Знать: З (ПК-1) - методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов
		Уметь: У (ПК-1) – организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого
		Владеть: В (ПК-1) – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе
ПК-2	способность излагать и комментировать информацию по вопросам изучения политики памяти и культурной памяти в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве	Знать: З (ПК-2) – принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		Уметь: У (ПК-2) – определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания
		Владеть: В (ПК-2) – способность излагать и комментировать информацию в ходе публичных выступлений

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Методологические проблемы изучения политики памяти	Методологические проблемы изучения политики памяти. Кино и память: современные проблемы и методы исследования. Научно-популярная литература и «публичная память»	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2)
2	Память о революциях и гражданских войнах в современной России и за рубежом.	Политика памяти в современной России. Память о революции и гражданской войне в современной России. Исследовательская повестка	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Политика памяти в контексте «политических вызовов».	Моральная экономика памяти: от блокады до заброшенных финских кладбищ. «Политическая топография Петрограда и революция». Дискуссионные вопросы истории блокады. Политика памяти в Восточной Европе. Новое в политике, новое в ее изучении	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Проекты по изучению юбилейных коммемораций.	Забываемое и незабываемое. Память в России о войнах с участием России. Третья волна Memory Studies в социальных науках. Задачи Центра изучения культурной памяти и символической политики.	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)
5	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов и место в них гражданских войн и революций.	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Методологические проблемы изучения политики памяти	Методологические проблемы изучения политики памяти. Кино и память: современные проблемы и методы исследования. Научно-популярная литература и «публичная память»	7	3	3	1	Дискуссия
2.	Память о революциях и гражданских войнах в современной России и за рубежом.	Политика памяти в современной России. Память о революции и гражданской войне в современной России. Исследовательская повестка	7	3	3	1	Дискуссия
3.	Политика памяти в	Моральная экономика памяти: от	7	3	3	1	Дискуссия

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
	контексте «политических вызовов».	блокады до заброшенных финских кладбищ. «Политическая топография Петрограда и революция». Дискуссионные вопросы истории блокады. Политика памяти в Восточной Европе. Новое в политике, новое в ее изучении					
4.	Проекты по изучению юбилейных коммемораций.	Забывтое и незабываемое. Память в России о войнах с участием России. Третья волна Memory Studies в социальных науках. Задачи Центра изучения культурной памяти и символической политики.	7	3	3	1	Дискуссия
5.	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов и место в них гражданских войн и революций.					
Всего:			35	15	15	5	
Промежуточная аттестация			1	–	–	1	Зачет (устный опрос)
ИТОГО			36	15	15	6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

В рамках основных понятий (категорий) и проблем, рассматриваемые в теме лекционных и семинарских занятий слушатели в период самостоятельной работы изучают источники, рекомендованные для самостоятельной работы.

Источники для самостоятельной подготовки:

- Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>

- Григорьева, И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>
- Ассман, А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика / Алейда Ассман; пер. с нем. Бориса Хлебникова. — М.: Новое литературное обозрение, 2014. 328 с.
- Селунская, Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного вопроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			их аргументации, – соблюдение норм устной литературной речи	
			ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, – наличие нарушений норм устной литературной речи.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Дискуссионные вопросы в определении «устной истории»
- Устная история как социальное движение
- История жизни – история о жизни: анализ биографического интервью
- «За» и «против» использования устно-исторических материалов в изучении истории повседневности
- Гендерная специфика устных воспоминаний
- Проблема «достоверности» устно-исторических материалов и способы ее решения
- Формы нарративизации травматического опыта в устных воспоминаниях
- Этика устно-исторического исследования
- Наследие М. Хальбвакса и memory studies
- Проект «Места памяти»: критики и последователи.
- Российские «места памяти»
- «Изобретенные традиции» в России
- Роль исторической памяти в становлении модерных наций (Б. Андерсон)
- Практики коммеморации в России
- Юбилеи и историческая память
- Как учат историю? Школьные учебники и память о прошлом.
- Историческая память на постсоветском пространстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Перепелкин, Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
- Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 404 с. Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415095>
- Колесов, М.С. Философия власти: к вопросу о причинах распада Советского Союза [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 11 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526984>
- Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

Дополнительная литература:

- Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
- Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534188>
- Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Фельдман Д.М. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514135>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно