

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2024 13:19:00  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

«  »  2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 20 января 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«Философия совпадения»**

дополнительная профессиональная программа  
«Философия совпадения»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Авторы:**

Савченкова Н.М, доктор философских наук, директор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Философия совпадения», входящая в состав программы повышения квалификации «Философия совпадения» утверждена на заседании Ученого совета университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения** по дисциплине «Философия совпадения» познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной философии, в разрезе философии совпадения.

**Задачи обучения:**

- освоение исторического контекста понятия совпадения;
- прояснение статуса схемы и жеста как центральных эпистемологических инструментов философии совпадения;
- рассмотрение роли совпадения в этике и эстетике.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- исторический контекст понятия совпадение;
- понятие статуса схемы и жеста как центральных эпистемологических инструментов философии совпадения;
- о роли совпадения в этике и эстетик.

**слушатель должен уметь:**

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания, в разрезе философии совпадения.

**слушатель должен владеть:**

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Философия совпадения» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - основные понятия, определения и положения в своей предметной области.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Прояснение основ теории совпадения	Понятие «совпадение» в повседневном словоупотреблении. Совпадение и случайность. Маргинальное течение «науки о совпадениях» в 19–20 веке. Фламарион, Каммерер, Юнг. «Закон серий». «Синхронистичность». Связь без связи и ее редукции: к единому и ко множественному.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2	«Человек совпадения» как антропологический и социальный тип	Его присутствие в современной культуре и связанные с ним противоречия. «Человек знака» и «человек-события» как предшественники «человека совпадения». Типология знаков у Делеза. Повторение различного, квази-каузальность. Значение философии Делеза в становлении «человека совпадения».	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Совпадение и «необходимость Контингентного» у Квентина Мейассу.	Малларме и число: удерживание вместе разделенного и его коллапс в данность неданного. Онтология пустых знаков и три типа рекуррентности: некорреляционистское исчисление. Прекрасное, возвышенное, поэтическая функция языка:	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		эстетическое как резервации		
4	«Холодное и жестокое» Жюль Делеза. Имманентного Невозможного и одновременно ее подрыв	Открытие резонанса как альтернативного способа производства. Имманентного Невозможного. Горизонтальный и вертикальный избыток. Криптокомментарий к «Положению об основании» Хайдеггера. Резонанс и трансгрессия как перверсия - и как способы удерживать вместе разделенное.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

### Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
1.	Прояснение основ теории совпадения	Понятие «совпадение» в повседневном словоупотреблении. Совпадение и случайность. Маргинальное течение «науки о совпадениях» в 19–20 веке. Фламарион, Каммерер, Юнг. «Закон серий». «Синхронистичность». Связь без связи и ее редукции: к единому и ко множественному.	2	2	-	-	дискуссия
2.	«Человек совпадения» как антропологический и социальный тип	Его присутствие в современной культуре и связанные с ним противоречия. «Человек знака» и «человек-события» как предшественники «человека совпадения». Типология знаков у Делеза. Повторение различного, квази-каузальность. Значение философии Делеза в становлении «человека совпадения».	4	2	2	-	
3.	Совпадение и «необходимость Контингентного» у	Малларме и число: удерживание вместе разделенного и его коллапс в	4	2	2	-	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
	Квентина Мейассу.	данность неданного. Онтология пустых знаков и три типа рекуррентности: некорреляционистское исчисление. Прекрасное, возвышенное, поэтическая функция языка: эстетическое как резервации					
4.	«Холодное и жестокое» Жюль Делеза. Имманентного Невозможного и одновременно ее подрыв	Открытие резонанса как альтернативного способа производства. Имманентного Невозможного. Горизонтальный и вертикальный избыток. Крипто-комментарий к «Положению об основании» Хайдеггера. Резонанс и трансгрессия как перверсия - и как способы удерживать вместе разделенное.	4	2	2	-	
5.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/ устный опрос
Всего:			<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к промежуточной аттестации.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

##### Источники для самостоятельной подготовки:

– Лейбниц Г. В. Размышления о познании, истине и идеях / Лейбниц Г. В. Сочинения в 4 т. Т. 3.— М.: Мысль, 1984. Стр. 101–107.

– Регев, Йоэль, Невозможное и совпадение: о революционной ситуации в философии. - Пермь: Гиле Пресс, 2016. стр. 74–91.

– Хайдеггер, Мартин, Онто-тео-логическое строение метафизики // Тождество и различие. М., 1997

– Якобсон, Лингвистика и поэтика // Структурализм "за" и "против". М.: Прогресс, 1975. С. 193–230.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ <i>(в соответствии с Таблицей 1)</i>	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	<p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала программы,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений с обоснованной их аргументации,</li> <li>– соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала курса,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>– соблюдение норм устной литературной речи</li> </ul>	зачтено
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного</li> </ul>	не зачтено



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			материала, – наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; – бессистемность при ответе на поставленный вопрос, – отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, – наличие нарушений норм устной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.**

- Совпадение и случайность: разница и сходство
- Юнг и Камеррер о совпадении
- Знак у Делеза и событие у Бадью
- Человек знака, человек события и человек совпадения
- Совпадение и “необходимость контингентного” у Квентина Мейассу
- Удерживание вместе разделенного и Имманентное Невозможное в истории мысли последних столетий
  - Вопросы о синтетическом и вопрос об априорном в кантовской критической философии
  - Жест и схема в кантовском трансцендентальном схематизме

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

– История русской философии: учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>. – Режим доступа: по подписке. 20 с.

– Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века: избранные главы: учебное пособие / Е. В. Фалёв. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006533-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069145>. – Режим доступа: по подписке.

– Философия техники: история и современность. – М., 1997. – 284 с. ISBN 5-201-01931- 5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347215>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

- Делез, Жиль, Марсель Пруст и знаки. СПб: Алетейя, 1999.
- Делез, Жиль, Различие и повторение. М.: ТОО ТК «Петрополис», 1999, стр. 13-45.
- Мейассу, Квентин. Число и сирена. М.: Носорог, 2018.

– Реев, Йоэль. Коинсидентология: краткий трактат о методе. Транслит, 2015. стр. 14–20.

– Юнг К. Г. Синхронистичность. М.: РЕФЛ-бук; Киев: Ваклер, 1997

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

**Информационно-справочные системы:**

– Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

– Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

– Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Тематические системы:**

– Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

– Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

– Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>

– Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

– Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

– ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>

– Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

– Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

– Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

– Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

– Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

– Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <https://www.prlib.ru>

– Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru>

– Докусфера. Электронный фонд РНБ — <https://nlr.ru>

– Открытая электронная библиотека ГПИБ — <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347>

– Электронная библиотека Научное наследие России — <http://www.e-heritage.ru/>

– Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <https://www.gumer.info/>

– Руниверс – портал об истории и культуре — <https://runivers.ru>

**Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

– eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>

– Университетская информационная система РОССИЯ — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uirussia.msu.ru/.](http://www.uirussia.msu.ru/)

**Электронные библиотечные системы:**

– Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

– Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Яндекс. Браузер
- Google Chrome
- Opera
- Mozilla
- VLC