


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:23:03
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

« 26 » апреля 2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 26 апреля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
«Эмпирические методы в правовых исследованиях»

дополнительная профессиональная программа
«Эмпирические методы в правовых исследованиях»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Авторы:

Ходжаева Е.А., кандидат социологических наук, научный сотрудник НИЦ ИПП АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Эмпирические методы в правовых исследованиях», входящая в состав программы повышения квалификации «Эмпирические методы в правовых исследованиях» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Эмпирические методы в правовых исследованиях» познакомить слушателей с эмпирическими методами в правовых исследованиях.

Задачи обучения:

- основы эмпирического правоведения;
- развитие навыков постановки вопроса в эмпирическом исследовании;
- развитие навыков применения эмпирических подходов в правовых исследованиях при решении практических задач;
- создание прочного фундамента для дальнейшей самостоятельной работы по исследуемой теме.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- основные вехи развития эмпирических методов;
- какие бывают данные;
- структуру дизайна качественного исследования.

слушатель должен уметь:

- использовать логическое и аналитическое мышление на основе полученных знаний для анализа и интерпретации результатов и их следствий при решении задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять классы поставленных задач, анализировать проблемы прикладного характера с применением современных эмпирических подходов;
- осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности с применением эмпирических подходов; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач.

слушатель должен владеть:

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности.;
- навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с применением современных эмпирических подходов; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины «Эмпирические методы в правовых исследованиях» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Методология социального исследования	Эмпирический и нормативный аргумент: в чем их различие и как работает аргумент эмпирический? Как строится вывод в эмпирическом исследовании? Как развивались эти методы? Как опознать плохую и хорошую эмпирическую статью? Какие бывают данные? Зачем это нужно в праве?	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1)
2	Качественные методы	Структура дизайна качественного исследования. Наиболее распространенные методы: интервью, наблюдение, анализ документов	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Как написать и презентовать научный текст	Структура, подготовка и написание научных публикаций для рецензируемых академических журналов. Новые инструменты поиска научной литературы	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
4	Количественные методы	Автоматический сбор данных, статистика и анализ данных. Как выглядят государственные данные? Какие задачи стоят перед исследованием, основанном на данных? Ключевые идеи и понятия статистического анализа: статистическая гипотеза, ошибка, доверительный интервал, выборка	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
5	Автоматический анализ текстовых данных методами машинного обучения, подход «text as data»	Новые технологии в основной деятельности юриста- при обработке текстов, программные продукты автоматизации юридической деятельности (LegalTech)	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6	Практическая работа с использованием программного обеспечения	Мастер-класс работа с Google Collaboratory/Yandex DataSphere в эмпирическом исследовании	ПК-1	У (ПК-1) В (ПК-1)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
Эмпирические методы в правовых исследованиях							
1.	Методология социального исследования	Эмпирический и нормативный аргумент: в чем их различие и как работает аргумент эмпирический? Как строится вывод в эмпирическом исследовании? Как развивались эти методы? Как опознать плохую и хорошую эмпирическую статью? Какие бывают данные? Зачем это нужно в праве?	2	2	-	-	дискуссия
2.	Качественные методы	Структура дизайна качественного исследования. Наиболее распространенные методы: интервью, наблюдение, анализ документов	4	2	2	-	
3.	Как написать и презентовать научный текст	Структура, подготовка и написание научных публикаций для рецензируемых	2	2	-	-	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		академических журналов. Новые инструменты поиска научной литературы					
4.	Количественные методы	Автоматический сбор данных, статистика и анализ данных. Как выглядят государственные данные? Какие задачи стоят перед исследованием, основанном на данных? Ключевые идеи и понятия статистического анализа: статистическая гипотеза, ошибка, доверительный интервал, выборка	4	4	-	-	
5.	Автоматический анализ текстовых данных методами машинного обучения, подход «text as data»	Новые технологии в основной деятельности юриста- при обработке текстов, программные продукты автоматизации юридической деятельности (LegalTech)	2	2	-	-	
6.	Практическая работа с использованием программного обеспечения	Мастер-класс работа с Google Collaboratory/Yandex DataSphere в эмпирическом исследовании	1,5	-	1,5	-	
7.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	0,5	-	-	0,5	зачет
Всего:			18	14	3,5	0,5	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

В рамках представленной программы повышения квалификации, самостоятельная работа предусмотрена только на промежуточную аттестацию.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	<p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – твердое знание материала программы, – последовательное изложение материала, – знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, – соблюдение норм устной и письменной литературной речи <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – твердое знание материала курса, – последовательное изложение материала, – знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, – соблюдение норм устной литературной речи 	зачтено
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнание значительной части программного материала, – наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; – бессистемность при ответе на поставленный вопрос, – отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, – наличие нарушений норм устной литературной речи. 	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

- Эмпирический и нормативный аргумент: в чем их различие и как работает аргумент эмпирический?
- Как строится вывод в эмпирическом исследовании?
- Как развивались эти методы?
- Как опознать плохую и хорошую эмпирическую статью?
- Какие бывают данные?
- Расскажите о структуре качественного дизайна
- Перечислите и дайте определение наиболее распространенным качественным методам
- Как выглядят государственные данные?
- Какие задачи стоят перед исследованием, основанном на данных?
- Расскажите о новых технологиях в основной деятельности юриста при обработке текстов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Жижин Л. А., Кнорре А. В., Кучаков Р. К., Скугаревский Д. А. (2023). Издержки российского общества от преступности: измерение с помощью компенсирующего изменения дохода. Прикладная эконометрика 69.
- Ходжаева Е. Зал судебного заседания (2023) Неприкосновенный запас, 174.
- А. С. Акужинов, О. В. Дорошина, В. А. Култаев [и др.] (2022). Больше хочешь — меньше получишь: исследование зависимости между размером исковых требований и их удовлетворяемостью в российских арбитражных судах. Вестник экономического правосудия Российской Федерации 11.
- Бочаров Т.Ю., Ходжаева Е.А. Академические репутации и социальный портрет российских ученых-юристов / под ред. К.Д. Титаева — СПб.: Институт проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге, 2022. (Аналитические записки по проблемам правоприменения)

Дополнительная литература:

- Моисеева Е.Н.. Управление клиентом: как сделать профессиональное знание видимым для обывателей. [Электронный ресурс]. / Социология власти. Право в действии: социальное конструирование законности.- 2016.- № 3.- С. 115-136. – Режим доступа:
https://enforce.spb.ru/images/Products/Other_Publications/2016_soc_of_pow_Moiseeva.pdf
- Волков В.В., Скугаревский Д.А., Титаев К.Д. Управление клиентом: как сделать профессиональное знание видимым для обывателей. [Электронный ресурс]. / Социологические исследования.- 2016.- № 1.- С. 48-58. – Режим доступа:
https://enforce.spb.ru/images/Products/2016_Volkov_Titaev_Skougarevskiy.pdf

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- [SOC.LIB.RU](http://soc.lib.ru/). Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
- Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше)
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5)
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5)
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0)
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше)
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше)
- Opera (Версия 58 или выше)

- Mozilla (Версия 66 или выше)
- VLC (Версия 3.0 или выше)