

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 18:22:39  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / В.В. Волков

« 26 » *anfese* 2023 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 3 от *anfese* 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
«Экономический анализ права»

дополнительная профессиональная программа  
«Экономический анализ права»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

**Авторы:**

Ходжаева Е.А., кандидат социологических наук, научный сотрудник НИЦ ИПП АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ права», входящая в состав программы повышения квалификации «Экономический анализ права» утверждена на заседании Ученого совета университета.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения** по дисциплине «Экономический анализ права» познакомить слушателей с различными аспектами экономического анализа права.

**Задачи обучения:**

- рассмотреть экономический подход к анализу права и специфику экономического анализа прав собственности;
- ознакомить слушателей со связью формата проверки с ее результативностью;
- объяснить слушателям политику регулятора по повышению выявляемости нарушений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- экономический подход к анализу права;
- специфику экономического анализа прав собственности и судебной системы;
- связь формата проверки с ее результативностью.

**слушатель должен уметь:**

- предлагать интерпретацию данных на основе полученной в результате анализа информации.

**слушатель должен владеть:**

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ права» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
	исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Экономический подход к анализу права	История и основные предпосылки экономического подхода к анализу права и его историю, а также применимость в странах континентального права.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2	Экономический анализ прав собственности	Понятие прав собственности в экономической теории. Модель провала рынка и модель частной кооперации. Интернализация экстерналий. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов. Теорема Коуза. Понятие эффективности. Эффективность по Парето и Калдору-Хиксу. Отчуждение частной собственности для общественных нужд	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Экономический анализ судебной власти	Гражданские споры: когда обращаться в суд. Priest and Klein (1984) и самоотбор. Переговоры вне стен суда	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4	Экономический анализ регулирования: случай отрасли общественного питания	Модель принципала-агента, цепочка взаимодействия «регулятор-инспектор-предприятие-потребитель» и возникающие асимметрии. Политика регулятора по повышению выявляемости нарушений: улучшение информации о качестве товара или услуги, тренировка инспекторов, разработка чек-листов для проверяющих. Гетерогенность	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		инспекторов.		
5	Таргетирование проверок	Выбор объектов проверки. Оценка риска. Распределение ресурсов регулятора в условиях бюджетного ограничения	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6	Плановые и внеплановые проверки: выбор регулятора	Связь формата проверки с ее результативностью. Преимущества и недостатки планирования. «Рейды» контролеров. Российский правовой контекст: плановые внеплановые проверки	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

### Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
<b>Экономический анализ права</b>							
1.	Экономический подход к анализу права	История и основные предпосылки экономического подхода к анализу права и его историю, а также применимость в странах континентального права.	3	3	-	-	дискуссия
2.	Экономический анализ прав собственности	Понятие прав собственности в экономической теории. Модель провала рынка и модель частной кооперации. Интернализация экстерналий. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов. Теорема Коуза. Понятие эффективности. Эффективность по Парето и Калдору-Хиксу. Отчуждение частной собственности для общественных нужд	2	2	-	-	
3.	Экономический анализ судебной власти	Гражданские споры: когда обращаться в суд. Priest and Klein (1984) и самоотбор. Переговоры вне стен суда	2	2	-	-	
4.	Экономический анализ	Модель принципала-агента, цепочка взаимодействия	3	3	-	-	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
	регулирования: случай отрасли общественного питания	«регулятор-инспектор-предприятие-потребитель» и возникающие асимметрии. Политика регулятора по повышению выявляемости нарушений: улучшение информации о качестве товара или услуги, тренировка инспекторов, разработка чек-листов для проверяющих. Гетерогенность инспекторов.					
5.	Таргетирование проверок	Выбор объектов проверки. Оценка риска. Распределение ресурсов регулятора в условиях бюджетного ограничения	2	2	-	-	
6.	Плановые и внеплановые проверки: выбор регулятора	Связь формата проверки с ее результативностью. Преимущества и недостатки планирования. «Рейды» контролеров. Российский правовой контекст: плановые внеплановые проверки	2	2	-	-	
7.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	-	-	1	зачет
Всего:			<b>15</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### Общие положения.

В рамках представленной программы повышения квалификации, самостоятельная работа предусмотрена только на промежуточную аттестацию.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	<p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала программы,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений с обоснованной их аргументации,</li> <li>– соблюдение норм устной и письменной литературной речи</li> </ul> <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала курса,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>– соблюдение норм устной литературной речи</li> </ul>	зачтено
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала,</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>– бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>– наличие нарушений норм устной литературной речи.</li> </ul>	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.**

- В чем основные предпосылки возникновения экономического подхода к анализу права
- Расскажите о применимости экономического анализа права в странах континентального права
- Разъясните понятие прав собственности в экономической теории



- Расскажите об эффективности по Парето
- Расскажите о теореме Коуза
- Дайте определение эффективности по Парето и Калдору-Хиксу
- Расскажите о модели принципала-агента, цепочке взаимодействия «регулятор-инспектор-предприятие-потребитель» и возникающей асимметрии
- Проанализируйте политику регулятора по повышению выявляемости нарушений
- Расскажите о принципах выбора объекта проверки
- Проанализируйте распределение ресурсов регулятора в условиях бюджетного ограничения

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

- Кучаков Р. (2022). Проверки в России: делящиеся проверки или непрерывный государственный надзор. Экономическая политика 17.
- Бобовникова Э., Воробьев К., Жихарев Д. [и др.] (2022). Как отравления в школах влияют на таргетирование проверок Роспотребнадзора. Вопросы образования 2.
- А. С. Акужинов, О. В. Дорошина, В. А. Култаев [и др.] (2022). Больше хочешь — меньше получишь: исследование зависимости между размером исковых требований и их удовлетворяемостью в российских арбитражных судах. Вестник экономического правосудия Российской Федерации 11.

### **Дополнительная литература:**

- Моисеева Е.Н. Управление клиентом: как сделать профессиональное знание видимым для обывателей. [Электронный ресурс]. / Социология власти. Право в действии: социальное конструирование законности.- 2016.- № 3.- С. 115-136. – Режим доступа: [https://enforce.spb.ru/images/Products/Other\\_Publications/2016\\_soc\\_of\\_pow\\_Moiseeva.pdf](https://enforce.spb.ru/images/Products/Other_Publications/2016_soc_of_pow_Moiseeva.pdf)
- Волков В.В., Скугаревский Д.А., Титаев К.Д. Управление клиентом: как сделать профессиональное знание видимым для обывателей. [Электронный ресурс]. / Социологические исследования.- 2016.- № 1.- С. 48-58. – Режим доступа: [https://enforce.spb.ru/images/Products/2016\\_Volkov\\_Titaev\\_Skougarrevskiy.pdf](https://enforce.spb.ru/images/Products/2016_Volkov_Titaev_Skougarrevskiy.pdf)

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

- [SOC.LIB.RU](http://soc.lib.ru/). Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
- Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше)
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5)
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5)
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0)
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше)
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше)
- Opera (Версия 58 или выше)
- Mozilla (Версия 66 или выше)
- VLC (Версия 3.0 или выше)