

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 18:10:01

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / Волков В.В.

« 02 » ноября 2022 г.

Протокол Ученого Совета

№ 2 от 02 ноября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Методы антропологического исследования

дополнительная профессиональная образовательная программа
Актуальные методы антропологического исследования

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения русский

Санкт-Петербург

Авторы:

Штырков С. А., кандидат исторических наук, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»,

Рабочая программа дисциплины «Методы антропологического исследования», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования» утверждена на заседании Ученого совета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные методы антропологического исследования» состоит в том, чтобы познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной антропологии, дать базовые представления об основных теоретико-методологических проблемах и направлениях современной антропологии, о современных методах работы с полевыми антропологическими материалами и способствовать формированию навыков критического прочтения источников в антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить слушателей с теоретико-методологическими приоритетами различных антропологических школ в изучении различных актуальных вопросов в современной антропологии;
- познакомить слушателей с существующими методами антропологии, перспективами их использования для анализа эмпирического материала;
- сформировать у слушателей навыки формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий современной антропологии;
- сформировать у слушателей комплекс знаний по истории появления и сферы использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света по данным археологии и этнографии;
- познакомить слушателей с историей формирования антропологии религии, теоретико-методологическими приоритетами различных антропологических школ в изучении религии.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплин является организация процесса преподавания таким образом, что слушатели программы будут много читать, самостоятельно размышлять, грамотно формулировать свои точки зрения и умело их отстаивать, что дает возможность слушателям увязать теоретические и практические аспекты рассматриваемого материала.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 70 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ЗНАТЬ:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- теоретические концепции и проблемные вопросы в современной политической антропологии;

- принципы формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий политической антропологии;
- специфику антропологии религии, область применения и значение дисциплины в современных социальных науках;
- основные теоретико-методологические проблемы и направления современной антропологии религии, методы антропологии религии и перспективы их использования для анализа эмпирического материала;
- основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, основные концепты, на которых строится научное понимание религий; исторические сведения о формировании и развитии дисциплины с конца XIX века по настоящее время

УМЕТЬ:

- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;
- использовать в самостоятельной профессиональной научной деятельности данные по истории появления и сферах использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света;
- использовать в самостоятельной профессиональной научной деятельности теоретические концепции современной политической антропологии;
- - формулировать собственную позицию по отношению к разным системам понятий политической антропологии;
- анализировать основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий;
- использовать методы антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности; выявлять, сопоставлять и оценивать религиозные практики разных сообществ, проводить критический анализ исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования научных методов антропологии для решения задач самостоятельного исследования;
- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной научной деятельности данных по истории появления и сферах использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной научной деятельности теоретических концепций современной политической антропологии;

- навыками формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий политической антропологии;
- навыками использования методов антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности;
- навыками анализа основных эпистемологических, методических и этических проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий, а также исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах; навыками выявления, сопоставления и оценки религиозных практик разных сообществ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин	Знать: З (ПК-1) – основные этапы исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии, основные теоретические концепции, направления и гипотезы современных антропологических дисциплин
		Уметь: У (ПК-1) – формулировать и критически осмысливать основные этапы исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии, историю, развитие идей, гипотез, теоретических концепций, направлений современных антропологических дисциплин
		Владеть: В (ПК-1) – Навыками использования знаний об основных этапах исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии в профессиональной деятельности; опираться в научной деятельности на различные идеи и теоретические концепции в рамках направлений и областей исследований в современных антропологических дисциплинах
ПК-2	Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 2.

Содержание дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Методология этнологической науки	В теме рассматриваются основные теоретические и методологические положения этнологической науки, классические и современные исследования в области теории этнологии. Методы этнологического исследования: полевые исследования, кросс-культурные сопоставления, структурный и функциональный анализ, историко-антропологические реконструкции, проблема интерпретаций. Обзор актуальных тенденций, теоретических концепций и методологии, с опорой на которые осуществляются исследования социальных и культурных феноменов в антропологии	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) В (ПК-2)
2	Методологические дискуссии в исследованиях религии в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований религии и религиозных практик, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии религии и смежных гуманитарных науках.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) В (ПК-2)
3	Методологические дискуссии в исследованиях этничности и национализма в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований этничности и национализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии этничности и смежных гуманитарных науках.	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Методологические дискуссии в исследованиях мобильности и миграции в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований мобильности, миграции и транснационализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии мобильности и миграции и смежных гуманитарных науках.	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
5.	Методологические дискуссии в зарубежной этнологии и антропологии	В теме рассматривается историческое становление различных научных концепций и методологий в зарубежной этнологии и антропологии. Рассматриваются и критически осмысляются основные положения эволюционизма, диффузионизма, функционализма, социологического направления в этнологии, «исторической школы» в американской антропологии, школы «культура и личность», этнопсихологии, психоаналитической концепции культуры и личности, психологической антропологии, теории психолингвистической относительности Э. Сэпира и Б. Уорфа, современные методологии проведения полевых и теоретических исследований в культурной и социальной антропологии, в том числе в рамках постструктурализма и постмодернизма в антропологии.	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Методологические вопросы и теоретические концепции современных антропологических исследований	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии современных исследований в сфере этнологии, культурной и социальной антропологии	ПК-1 ПК-2	У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий ¹		СР	
				Л	СЗ		
1.	Методология этнологической науки	В теме рассматриваются основные теоретические и методологические положения этнологической науки, классические и современные исследования в области теории этнологии. Методы этнологического исследования: полевые исследования, кросс-культурные сопоставления, структурный и функциональный анализ, историко-	11	1	1	9	Опрос, дискуссия

¹ Может включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий ¹		СР	
				Л	СЗ		
		антропологические реконструкции, проблема интерпретаций. Обзор актуальных тенденций, теоретических концепций и методологии, с опорой на которые осуществляются исследования социальных и культурных феноменов в антропологии					
2.	Методологические дискуссии в исследованиях религии в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований религии и религиозных практик, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии религии и смежных гуманитарных науках.	12	1	1	10	
3.	Методологические дискуссии в исследованиях этничности и национализма в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований этничности и национализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии этничности и смежных гуманитарных науках.	13	2	2	9	
4.	Методологические дискуссии в исследованиях мобильности и миграции в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований мобильности, миграции и транснационализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии мобильности и миграции и смежных гуманитарных науках.	11	1	1	9	
5.	Методологические дискуссии в зарубежной этнологии и антропологии	В теме рассматривается историческое становление различных научных концепций и методологий в зарубежной этнологии и антропологии. Рассматриваются и критически осмысляются основные положения эволюционизма, диффузионизма, функционализма, социологического	11	1	1	9	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий ¹		СР	
				Л	СЗ		
		направления в этнологии, «исторической школы» в американской антропологии, школы «культура и личность», этнопсихологии, психоаналитической концепции культуры и личности, психологической антропологии, теории психолингвистической относительности Э. Сэпира и Б. Уорфа, современные методологии проведения полевых и теоретических исследований в культурной и социальной антропологии, в том числе в рамках постструктурализма и постмодернизма в антропологии.					
б.	Методологические вопросы и теоретические концепции современных антропологических исследований	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии современных исследований в сфере этнологии, культурной и социальной антропологии	12	2	2	8	
Промежуточная аттестация:			2	-	-	2	Зачет (устный опрос)
Всего:			70	8	8	54	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

В рамках основных понятий (категорий) и проблем, рассматриваемые в теме лекционных и семинарских занятий слушатели в период самостоятельной работы изучают источники, рекомендованные для самостоятельной работы.

Источники для самостоятельной подготовки:

- Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
- Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227>. – Режим доступа: по подписке.
- Балибар, Э. Расса, нация, класс : монография / Э. Балибар, И. Валлерстайн. – : Логос-Альтера, 2003. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://ez.eu.spb.ru:63629/index.php?page=book&id=41536>
- Деопик Д.В., Ульянов М.Ю. Историко-Археологическое Описание Региона Восточной Азии В X-I Тыс. До Н.Э // Общество и государство в Китае. 2012. Т. 42. № 1. С. 39-62. [электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29870432>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль предусматривает подготовку слушателей к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях, участие в презентациях, дискуссиях, обсуждениях итогов, мозговом штурме. Слушатель должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия слушателей в презентациях, дискуссиях, обсуждениях итогов, мозговом штурме, демонстрирующих степень знакомства слушателей с дополнительной литературой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	<p>характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, <p>– соблюдение норм устной литературной речи</p>	
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, <p>– наличие нарушений норм устной литературной речи.</p>	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Методы исследования классической Мезоамерики
- Методы исследования постклассической Мезоамерики
- Феноменологические методы в антропологии религии
- Концепции времени у Бергсона и Делёза
- Символическая антропология и исследование религии.
- Что такое антропоцен?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>. – Режим доступа: по подписке.
- Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://znanium.com/catalog/document?id=333507>
- Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература:

- Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
- Садохин, А. П. Этнология: учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227>. – Режим доступа: по подписке.
- Балибар, Э. Расса, нация, класс : монография / Э. Балибар, И. Валлерстайн. – : Логос-Альтера, 2003. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://ez.eu.spb.ru:63629/index.php?page=book&id=41536>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно