

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

1. Порядок проведения вступительных испытаний.

1.1. Поступать на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки «Исторические науки и археология» (46.06.01) могут абитуриенты, имеющие образование не ниже специалиста, подтвержденное соответствующим дипломом учебного заведения. Зачисление происходит на конкурсной основе.

1.2. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, перечисленные пунктом 3 настоящих Правил приема.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- письменный экзамен;
- устное собеседование.

1.5. Для повышения качества и объективности оценки знаний, поступающих на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки Университета оценка знаний производится с использованием **100-балльной шкалы**. Минимальным баллом, подтверждающим успешное прохождение вступительного испытания, считается **41 балл**. Поступающие, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса.

1.6. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса должно быть гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.7. Конкурс проводится путем сопоставления суммы итоговых баллов для каждого поступающего, набранных по результатам сдачи вступительных испытаний.

1.8. При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

1.9. К итоговому баллу могут быть добавлены дополнительные баллы за индивидуальные достижения.

2. Структура вступительных испытаний, критерии оценивания

2.1. Структура вступительных испытаний

2.1.1. Вступительные испытания для поступающих на обучение по программе «Отечественная история» проводится в **форме письменного экзамена и устного собеседования** с экзаменационной комиссией, оцениваемых экзаменационной комиссией. Поступающие проходят вступительные испытания очно или с применением

дистанционных технологий (при условии идентификации личности) в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

2.1.2. Поступающему предлагается сдать письменный экзамен, в ходе которого абитуриент должен будет выполнить два задания. Поступающие должны продемонстрировать свою эрудицию, умения и навыки анализа научной литературы.

2.1.3. Поступающему во время собеседования предлагается ответить на вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе.

2.2. Критерии оценивания:

2.2.1. Собеседование и письменный экзамен, в соответствии с *Правилами приема Университета*, оцениваются по **100-балльной шкале**. Порог положительной оценки – **41 балл**. При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

2.2.2. При оценивании знаний поступающих, участвующих во вступительных испытаниях (собеседование и письменный экзамен) члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими общими критериями, которые базируются на утверждении, что поступающий на программу аспирантуры должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на уровне магистратуры, включая:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- способностью использовать основы знаний, полученных на уровне магистратуры, в различных сферах деятельности;
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

2.2.3. Критерии оценивания письменного экзамена:

В ответе на первый вопрос письменного экзамена поступающий должен продемонстрировать:

- глубокое усвоение базового программного материала уровня магистратуры;
- умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы;
- знание основных актуальных проблем исторической науки, широкую эрудицию и навык активной, творческой работы;

- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- владение навыком академического письма.

В ответе на второй вопрос письменного экзамена, поступающий должен продемонстрировать:

- знанием особенностей жанра научной статьи по истории;
- умение выделить в академическом тексте исследовательскую задачу, а также вынести суждение о степени успешности ее реализации;
- понимание места историографии в академическом тексте, умение выявлять разные способы вписывания исследования историографический контекст;
- знание теории и методологии истории, а также способов их описания в академическом тексте
- умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы, сформулированные на основе прочитанного академического текста.

Степень соответствия критериям оценивания	Баллы
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40(неудовлетворительно)

Все письменные работы проверяются на объем и характер заимствований при помощи лицензированного программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ».

Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования, которое проявляется в виде дословного воспроизведения или изложения без изменения смысла и содержания заимствованного (чужого) текста, опубликованного любым способом, без ссылки на источник.

В экзаменационной работе допускается наличие дословного воспроизведения чужого текста в объеме не более 10% и изложения чужого текста с заменой выражений без изменения смысла и содержания заимствованного текста, 20% всего текста работы.

При обнаружении плагиата, выходящего за указанные выше границы, экзаменационная работа оценивается на 0 баллов.

2.2.4. Критерии оценивания собеседования:

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- глубокое усвоение базового программного материала уровня магистратуры;
- способность излагать его исчерпывающе, последовательно, четко;
- умение делать обоснованные выводы;
- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- соблюдение норм литературной речи

Степень соответствия критериям оценивания	Баллы
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40 (неудовлетворительно)

3. Программа вступительных испытаний

3.1. Программа письменного экзамена по направлению подготовки 46.06.01

Исторические науки и археология.

3.1.1. Задания письменного экзамена ориентированы на содержание рабочих программ курсов, составленных с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

3.1.2. Письменный экзамен проводится на русском языке с использованием компьютерной техники. Время, отведенное на выполнение заданий: не более 180 минут. Итоги письменного экзамена оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.

3.1.3. На экзамене абитуриент должен выполнить два задания:

- Описание научного проекта по теме, избранной поступающим;
- Аналитическое эссе на основе одной из трех предложенных на выбор абитуриента научных статей.

3.1.4. При выполнении задания абитуриент имеет право использовать записи, печатные материалы, электронные устройства, а также пользоваться сетью Интернет.

3.1.5. Выполненные задания принимаются в объеме от 10 000 знаков до 15 000 знаков каждое (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и до полей).

3.1.6 Порядок прохождения письменного экзамена поступающими с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности):

- Задания письменного экзамена сообщаются поступающим электронным письмом за 10 минут до начала письменного экзамена в день письменного экзамена.
- Выполненные задания должны быть отправлены на электронный адрес history@eu.spb.ru строго в течение 180 минут после начала письменного экзамена.
- В случае технического сбоя иногородний поступающий должен немедленно связаться с секретарем приемной комиссии. Приемная комиссия оставляет за собой право принять результат письменного экзамена по окончании 180 минут с момента начала экзамена, в случае если иногородний поступающий своевременно сообщил о техническом сбое и предоставил подтверждающий документ.

3.1.7. Для второго задания абитуриентам будут предложены научные статьи на русском языке объемом не менее 0,5 авторского листа, опубликованные в рецензируемых изданиях, входящих в реферативные базы данных и системы цитирования, а также опубликованные в престижных научных издательствах.

3.1.8. Примерная тематика статей:

- Проблемные вопросы истории России с древнейших времен до конца XVII в.
- Проблемные вопросы истории России XVIII - начала XX вв.
- Проблемные вопросы истории советского периода.

3.1.9. В аналитическое эссе должны быть включены следующие элементы:

- Анализ поставленной автором исследовательской задачи, включая анализ формулировки, ее место в тексте, соответствие основному тексту статьи.
- Анализ историографии: как автор вписывает свое исследование в историографический контекст, с какими работами он спорит.
- Анализ авторской методологии: в рамках какого направления написана анализируемая статья, пишет ли автор о своей методологии эксплицитно, последователен ли он/она в своем методологическом выборе.
- Анализ статьи как академического текста: насколько удачна структура статьи, какие элементы научной работы в ней присутствуют
- Мнение абитуриента о предложенной для анализа статье.

3.2. Программа собеседования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

3.2.1. Целью собеседования является выяснение направления научных интересов абитуриента, уровень его знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской работы в аспирантуре.

3.2.2. Расписание собеседований составляется администратором факультета по согласованию с поступающими, получившими положительную оценку за письменный экзамен.

3.2.3. Во время проведения собеседования поступающим запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру.

3.2.4. Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии и краткое изложение ответов абитуриентов.

3.2.5. Список примерных вопросов о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе:

- Какие подходы к изучению российской истории привлекают ваше внимание?
- Опишите сферу своих научных интересов.
- Опишите причины выбора темы предыдущей научно-исследовательской работы.
- Назовите несколько работ по истории или другим социально-гуманитарным дисциплинам, оказавшие влияние на вашу научно-исследовательскую работу.
- Назовите и кратко охарактеризуйте несколько работ по теме предполагаемой научно-исследовательской работы.
- Опишите методологию предполагаемой научно-исследовательской работы. Укажите причины выбора данной методологии.
- Назовите работы, выполненные в русле избранной вами методологии.
- Назовите возможные источники предполагаемой научно-исследовательской работы.
- Опишите возможные пути поиска новых источников по избранной теме.
- Расскажите о своем опыте работы с разными видами исторических источников/разными методами научного исследования.

4. Дополнительные баллы за индивидуальные достижения

4.1. Поступающие могут получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения (не более пяти баллов) в том случае, если они предоставят тексты и документы, указанные в пункте 7 Правил приема в АНООВО «ЕУСПб» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году.

5. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным испытаниям на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история»

Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX - начала XX в. СПб., 2000.

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Кром М.М. Историческая антропология. 3-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2010.

Потапова Н.Д. Лингвистический поворот в историографии: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018.

Яров С. В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX в. — СПб., 2009.