

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2023 18:20:32

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»



## **Программа итоговой аттестации**

дополнительная профессиональная программа  
**«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Авторы:**

Лалин В.В., доктор исторических наук, директор исследовательского центра «Центр изучения культурной памяти и символической политики» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» утверждена на заседании Ученого совета.

## Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8

## 1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов в области изучения политики памяти и культурной памяти;
- ПК-2 способность излагать и комментировать информацию по вопросам изучения политики памяти и культурной памяти в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве.

В результате изучения программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» слушатель приобретает и качественно изменяет (улучшает) следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

### Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов в области изучения политики памяти и культурной памяти	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе
ПК-2	способность излагать и комментировать информацию по вопросам изучения политики памяти и культурной памяти в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-2)</b> – принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-2)</b> – определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)</b> – способность излагать и комментировать информацию в ходе публичных выступлений

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса по дисциплинам дополнительной профессиональной программы. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала,	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>— знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> <li>— соблюдение норм устной литературной речи</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание значительной части программного материала,</li> <li>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>— наличие нарушений норм устной литературной речи.</li> </ul> </li> </ul>	не зачтено

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

#### **Перечень типовых вопросов для итоговой аттестации по программе**

- (Ре)конструирование исторической памяти в период перестройки
- Дореволюционный опыт политики памяти
- Какова динамика культуры памяти и политики памяти
- Конструирование национального нарратива в СССР.
- Мемуарный бум 1950-1960-х годов.
- Место Гражданской Войны в национальном нарративе
- Место революции 1905 года в национальном нарративе
- Обосновать свою точку зрения о месте политики памяти в конструировании советских национальностей
- Особенности раннесоветской политики памяти
- Память о крепостном праве
- Перечислить основные черты марксистского подхода к истории
- Перечислить основополагающие события и национальный нарратив после Октябрьской революции
- Петр Первый в советской культуре
- Понятие концепции «полезного прошлого»
- Практики коммеморации Великой Отечественной войны
- Предпосылки для создания культа
- Разрывы и преемственность между дореволюционной и советской политикой памяти.
- Расскажите о влиянии десталинизации на развитие исторической науки в СССР

- Расскажите о роли мемуаров в конструировании исторической памяти
- Рассказать о развитие исторической науки в первые годы советской власти
- Рассказать о формировании и особенностях массовых праздников 1920-х – 1930-х годов
- Романовы в общественном дискурсе советской эпохи
- Советские памятники
- Современное наследие советской политики памяти
- Стратегии забвения в советской политике памяти
- Усиление влияния СССР и деколонизация
- Участие женщин в ВОВ в послевоенной политике памяти.
- Формирование полномасштабного культа с 1923 года
- Функционирование мест памяти в СССР

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература:**

- Перепелкин, Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
- Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 404 с. Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415095>
- Колесов, М.С. Философия власти: к вопросу о причинах распада Советского Союза [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 11 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526984>
- Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

### **Дополнительная литература:**

- Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
- Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534188>
- Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Фельдман Д.М. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514135>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

## **6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition



- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно