

(АНООВО «ЕУСПб»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /Волков В.В./

« 28 » апреля 2022 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4 от 28 апреля 2022 г.



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2022 12:44:05
Уникальный программный ключ:
61681d4d85b778e0f0b1bfca5db561444e11229997e799a70e51517f6d591

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

АНООВО «ЕУСПб»

в 2021 году

Санкт-Петербург

2022

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), далее Университет, проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в действующей редакции и на основании приказа ректора № 16 от 04 марта 2021 г. «О проведении самообследования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге». Самообследование проводилось на факультетах и в подразделениях Университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была организована работа по обобщению и анализу показателей деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На основании собранных показателей были сделаны выводы о качестве различных видов деятельности факультетов и подразделений Университета, осуществляемых ими в рамках учебного процесса и вне его, дана оценка качеству реализации основных образовательных программ во втором семестре 2020/2021 учебного года и в первом семестре 2021/2022 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), создана в форме частного учреждения. Под своим первоначальным полным наименованием Европейский Университет в Санкт-Петербурге был создан на основании решения Собрания Учредителей от 24.10.1994 г.

Учредителями Европейского университета в Санкт-Петербурге являются следующие граждане Российской Федерации:

- АБДУШЕЛИШВИЛИ Георгий Леванович - Ward Howell. Старший партнер. Председатель совета директоров;
- ВАХТИН Николай Борисович - Профессор факультета антропологии, ректор ЕУСПБ,
- ЖЕРЕБЦОВ Олег Викторович - Генеральный директор компании SOLOPHARM
- КУДРИН Алексей Леонидович - Министр финансов РФ (2000-2011);
- ПИОТРОВСКИЙ Михаил Борисович - Генеральный директор Государственного Эрмитажа, Председатель Попечительского совета;
- ФИРСОВ Борис Максимович - Главный научный сотрудник, Почетный ректор ЕУСПБ;

- ТЕМКИНА Анна Адриановна – Профессор факультета политических наук и социологии, со-директор программы гендерных исследований «ЕУСПб»;
- ЧЕРНЫШКОВА Елена Павловна - Президент, председатель правления благотворительного фонда «Система», заместитель председателя Попечительского совета.

В отчетный период Университет действовал на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации (серия 78 № 009431885).

Контактная информация:

191187, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2 Н, 4 Н, 5 Н, 6 Н, 7 Н. Телефон:(812)386-76-37; Факс:(812) 386-76-39; email: rectors_office.@eu.spb.ru; адрес официальной страницы сайта: www.eusp.org

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. (с Приложениями). В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 51.04.01 «Культурология», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного наследия»; 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение»; 5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике», 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы», 4.4.5 «Политическая социология», 5.4.6 «Социология культуры», 5.5.1 «История и теория политики», 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», 5.6.1 «Отечественная история», 5.6.2 «Всеобщая история», 5.6.4 «Этнология, антропология и этнография», 5.6.5 «Историография, источниковедение, методы исторического исследования», 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики», 5.7.1 «Онтология и теория познания», 5.7.7 «Социальная и политическая философия», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры», 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства», 5.10.2 «Музееведение, консервация и реставрация культурных объектов», 5.10.3 «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)».

На настоящий момент в Университете есть государственная аккредитация по следующим направлениям подготовки высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: – 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

Университет провозгласил своей главной миссией содействие обновлению и развитию российской науки и образования в области общественных и гуманитарных дисциплин, исходя из потребностей российского общества, на основе сочетания лучших отечественных традиций и последних достижений международного академического сообщества в области обучения, фундаментальных и прикладных исследований.

Цели Университета определены в его Уставе, утвержденном 23 января 2016 г.:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и высокой квалификации в избранной области деятельности;
- подготовка, переподготовка, повышение и расширение профессиональной квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление консультационной деятельности;
- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов, разработка методических рекомендаций в области своей деятельности.

Задачами Университета являются:

- осуществление образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности во всех формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, федеральными государственными и международными стандартами высшего образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе, посредством издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий, создания библиотек, архивов, баз данных и информационных ресурсов; производство звукозаписей, фильмов и иной аудио- и видеопродукции;

- повышение квалификации специалистов, работающих в организациях образования, науки и культуры, государственного и муниципального управления, а также в иных сферах общественной жизни;
- профессиональная переподготовка работников высшей квалификации в целях их адаптации к новым общественным условиям и ведения новой профессиональной деятельности с учетом международных требований, и стандартов;
- организация и проведение научных исследований в избранных Университетом направлениях, удовлетворение специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях, развитие гибких и современных форм обучения и реализации образовательных программ, проведение практик и стажировок, публикация учебников и учебных пособий; консультационная деятельность, научная экспертиза программ и проектов;
- содействие международному обмену в области образования, науки и культуры.

В систему органов управления Университетом входят:

- Общее собрание учредителей Университета.
- Попечительский совет Университета.
- Ученый совет Университета.
- Ректор Университета.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Высшим органом управления Университета является **Общее собрание учредителей Университета**

Попечительский совет является коллегиальным органом Университета, он формируется учредителями для предварительного рассмотрения вопросов управления Университетом, в том числе – относящихся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей. В компетенцию Попечительского совета входит представление на утверждение Общего собрания учредителей кандидатур на должность ректора Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор. **Ректор** назначается Общим собранием учредителей и является единоличным исполнительным органом управления Университетом.¹

¹ На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб (протокол № 9 от 05.07.2018 г.) и приказа № 256 от 31.08.2018 года ректором Университета с 31.08.2018 года был назначен В.В. Волков.

Проректоры и финансовый директор Университета составляют **ректорат** - совещательный орган при ректоре по осуществлению ректором оперативного управления Университетом.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Университетом и его решения имеют рекомендательный характер для Попечительского совета и ректора. В состав Ученого совета входят: по должности – ректор, который возглавляет Ученый совет; проректоры, деканы, один представитель общеуниверситетских центров, директор библиотеки; на выборной основе – представители профессорско-преподавательского и научного состава Университета (состав утверждается Конференцией). На заседаниях Ученого совета рассматриваются основные вопросы образовательной и научной деятельности Университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом и созывается по мере необходимости. Правом решающего голоса на ней пользуются все преподаватели и научные сотрудники, работающие в Университете по трудовым договорам, за исключением тех, кто находится в командировках и отпусках, представители обучающихся (по три человека от факультета). Для участия в Конференции с правом совещательного голоса (без права участвовать в голосовании) приглашаются ректор и проректоры, иные преподаватели и научные сотрудники (работающие по договорам возмездного оказания услуг), административные сотрудники, слушатели, административно-технический персонал.

В Университете созданы органы коллегиального управления – профильные комиссии и комитеты:

- **Финансовый комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления при ректоре, созданный для более эффективного решения вопросов финансового менеджмента и перспективного бюджетного планирования, а также для осуществления контроля над расходованием финансовых средств Университета.
- **Комиссия по научному планированию** была создана с целью оценки текущих и планируемых научно-исследовательских проектов, и программ, а также научно-исследовательской деятельности подразделений; организации их поддержки и выработки рекомендаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы.
- **Комитет по персоналу** создан для определения стратегических приоритетов в кадровой политике Университета и для организации контроля над ее реализацией.
- В Университете также функционирует **Международный консультативный совет**. В его основные задачи входит оценка стратегических планов развития Университета, помощь в привлечении средств и повышение узнаваемости Университете на международной арене.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, которая включает в себя аппарат ректора, финансовый отдел, во главе с финансовым директором, образовательные, научно-исследовательские, материально-технические и информационно-технические структуры под руководством проректоров (по направлениям деятельности). В структуру Университета входят: шесть факультетов (антропологии, истории, истории искусств, политических наук, экономики), научные и образовательные центры (центр практической философии «Стасис», отдел развития Университета, международный отдел, библиотека, издательство, архив, компьютерный центр, медицинский кабинет, кафе и т. п.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. (с Приложениями). В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 51.04.01 «Культурология», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного наследия»; 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение»; 5.2.2 «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике», 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы», 4.4.5 «Политическая социология», 5.4.6 «Социология культуры», 5.5.1 «История и теория политики», 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», 5.6.1 «Отечественная история», 5.6.2 «Всеобщая история», 5.6.4 «Этнология, антропология и этнография», 5.6.5 «Историография, источниковедение, методы исторического исследования», 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики», 5.7.1 «Онтология и теория познания», 5.7.7 «Социальная и политическая философия», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры», 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства», 5.10.2 «Музееведение, консервация и реставрация культурных объектов», 5.10.3 «Виды искусства (с указанием конкретного искусства)».

На настоящий момент в Университете есть государственная аккредитация по следующим направлениям подготовки высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: – 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

В настоящем разделе отчета представлены сведения, относящиеся к периоду с января 2021 года по декабрь 2021 года, то есть, за весенний семестр 2020/2021 учебного года и осенний семестр 2020/2021 учебного года.

В весеннем семестре 2020/2021 учебного года и осеннем семестре 2020/2021 учебного года АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования уровня магистратуры, уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по дополнительным профессиональным программам.

Подготовка магистрантов велась по следующим направлениям:

- **09.04.04 Прикладная информатика**

ОП (профиль): «**Прикладной анализ данных**», руководитель **В.В. Костенко**, кандидат социологических наук, декан факультета социологии;

- **38.04.01 Экономика**

ОП (профиль): «**Исследовательская экономика**», руководитель **Е.В. Полякова**, доктор технических наук, профессор факультета экономики;

ОП (профиль): «**Финансовая экономика**», руководитель **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики.

- **39.04.01 Социология**

ОП (профиль): «**Социальные институты и практики**», руководитель **М.М. Соколов**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии;

ОП (профиль): «**Социальные исследования здоровья и медицины**», руководитель **Е.А. Бороздина**, кандидат социологических наук, доцент факультета социологии;

ОП (профиль): «**Наука и технологии в обществе**», руководитель **О.В. Бычкова**, кандидат социологических наук, доцент факультета социологии, руководитель Научного центра исследований науки и технологии (Центр STS);

ОП (профиль): «**Технонаука и инновации**», руководитель **О.В. Бычкова**, кандидат социологических наук, доцент факультета социологии, руководитель Научного центра исследований науки и технологии (Центр STS);

ОП (профиль): «**Эмпирические исследования права**», руководитель **К.Д. Титаев**, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра «Институт проблем правоприменения».

- **41.04.04 Политология**

ОП (профиль): «**Политические процессы и институты**», руководитель **В.Я. Гельман**, кандидат политических наук, профессор факультета политических наук;

ОП (профиль): «**Российские и евразийские исследования**», руководитель **И.И. Курилла**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, директор центра «Программа развития партнерских центров»;

ОП (профиль): «**Энергетическая политика в Евразии**», руководитель **Н.А. Ломагин**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, проректор по связям с госорганами и общественными организациями;

ОП (профиль): **«Россия и Евразия в глобальном мире»**, руководитель **Г.Г. Аветекян**, кандидат исторических наук, доцент факультета политических наук.

- **41.04.05 Международные отношения**

ОП (профиль): **«Российские и евразийские исследования»**, руководитель **И.И. Курилла**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, директор центра «Программа развития партнерских центров».

ОП (профиль): **«Энергетическая политика в энергопереход в Евразии»**, руководитель **Н.А. Ломагин**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, проректор по связям с госорганами и общественными организациями.

- **45.04.01 Филология**

ОП (профиль): **«Слово и изображение: литература в ряду других искусств»**, руководитель **Е.А. Глуховская**, кандидат филологических наук, доцент факультета истории искусств.

- **46.04.01 История**

ОП (профили): **«Современные подходы к изучению российской истории»**, руководитель **М.М. Кром**, доктор исторических наук, профессор факультета истории;

ОП (профили): **«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**, руководитель **Б.И. Колоницкий**, доктор исторических наук, профессор факультета истории.

- **46.04.03 Антропология и этнология**

ОП (профиль): **«Культурная антропология»**, руководитель **С.Н. Абашин**, доктор исторических наук, профессор факультета антропологии.

- **47.04.01 Философия**

ОП (профиль): **«Социально-политическая философия»**, руководитель **А.В. Магун**, кандидат философских наук, Ph.D. (философия) (Университет Страсбурга, Франция), Ph.D. (политология) (Мичиганский университет, США), директор Центра практической философии «Стасис»;

ОП (профиль): **«Геофилософия и новый материализм»**, руководитель **О.В. Тимофеева**, доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»;

ОП (профиль): **«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**, руководитель **В.Л. Каплун**, кандидат философских наук, доцент исследовательского центра «Res Publica».

- **50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

ОП (профиль): «**Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия**», руководитель **Н.Н. Мазур**, кандидат филологических наук, профессор факультета истории искусств.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре велась по следующим направлениям:

- **38.06.01 Экономика**

ОП (профиль): «**Математические и инструментальные методы экономики**», научное руководство аспирантами осуществляли: **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики; **Е.В. Полякова**, доктор технических наук, профессор факультета экономики; **К.Ю. Борисов**, доктор экономических наук, профессор факультета экономики.

- **39.06.01 Социологические науки**

ОП (профиль): «**Социальная структура, социальные институты и процессы**», научное руководство аспирантами осуществляли: **Е.А. Здравомыслова**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии; **М.М. Соколов**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии; **А.А. Темкина**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии.

- **41.06.04 Политические науки и регионоведение**

ОП (профиль): «**Политические институты, процессы и технологии**», научное руководство аспирантами осуществлял **Г.В. Голосов**, доктор политических наук, профессор факультета политических наук.

- **46.06.01 Исторические науки и археология**

ОП (профили): «**Отечественная история**», руководство аспирантами осуществляли: **Б.И. Колоницкий**, доктор исторических наук, профессор факультета истории; **Н.А. Ломагин**, доктор исторических наук, профессор факультета истории; **А.И. Миллер**, доктор исторических наук, профессор факультета истории.

- **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

ОП (профили): «**Социальная философия**», руководство аспирантами осуществляли: **О.В. Тимофеева**, доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»; **Л.В. Шиповалова**, доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»; **А.В. Магун**, кандидат философских наук, директор Центра практической философии «Стасис».

- **50.06.01 Искусствоведение**

ОП (профиль): «Теория и история искусства», руководство аспирантами осуществляли: **И.А. Доронченков**, кандидат искусствоведения, профессор факультета истории искусств; **Н.Н. Мазур**, кандидат филологических наук, профессор факультета истории искусств.

В отчетный период обучение слушателей велось по следующим дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации):

на факультете антропологии:

- «Актуальные методы антропологического исследования»

на факультете истории:

- «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

на факультете политических наук:

- «Социология. Политология».
- «Европейские политические исследования»

на факультете экономики:

- «Математические сюжеты в социальных науках»

на базе других структурных подразделений Университета:

- «Современная журналистика»;
- «Университетский менеджмент»;
- «Энергетическая политика в Евразии»;
- «Российские и евразийские исследования»;
- «Прикладной анализ данных»;
- «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»;
- «Современные эмпирические подходы в правовых исследованиях»;

- «Теория и практика преподавания социальных и гуманитарных наук с использованием электронной информационной образовательной среды университета»;
- «Литературный перевод с идиша»;
- «Современные проблемы философии»;
- «Актуальные проблемы социально-политической философии».

АНООВО «ЕУСПб» были подготовлены следующие дополнительные профессиональные программы:

- «Международные отношения»;
- «Инвестирование в эндаумент»;
- «Использование дохода от эндаумента»;
- «Работа вуза с фондами»;
- «Работа с небольшими частными жертвователями и выпускниками»;
- «Устройство фандрайзинга»;
- «Эндаументы для бухгалтеров»;
- «Эндаументы для юристов»;
- «Работа с крупными донорами»;
- «КО-УРБАНИЗМ».

Обучение по образовательным программам высшего образования магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих профилям программ квалификационных требований, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к освоению образовательных программ и требований профессиональных стандартов, нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору и в сфере образования и науки, регулирующих деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, Министерства труда и социальной защиты РФ, а также на основании Устава и локальных нормативных документов Университета: (положений, приказов, правил, программ, распоряжений ректора и проректоров по направлениям деятельности).

Все основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы реализовывались на факультетах и на базе структурных подразделений Университета в очной форме (в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий).

Организация образовательного процесса

С сентября 2018 года, после получения Университетом лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательный процесс в Европейском университете осуществлялся на основании законодательства РФ. Периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ (ОП) в целом соответствовала поставленным задачам. Вопросы обновления содержания подготовки обучающихся по всем образовательным программам на уровне Университета систематически включались в повестку дня заседаний Ученого совета, ректората и деканского совещания. В соответствии с Уставом и другими локальными актами Европейского университета вопросы обновления документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, возникавшие в связи с изменениями, вносимыми в нормативную документацию, отменой старых и введением в действие новых правовых актов, новых федеральных государственных образовательных стандартов, а также вследствие возникшей в течение учебного года необходимости в корректировке учебных планов, графиков учебного процесса и других документов, выносились на обсуждение Ученого совета. Предложенные изменения и обновленные документы, рассмотренные и одобренные Ученым советом, утверждались ректором Университета.

Вопросы формирования и обновления учебных планов, содержательного наполнения рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научной деятельности и государственной итоговой аттестации на весенний семестр 2020/2021 учебного года и осенний семестр 2021/2022 учебного года прошли обсуждение на заседаниях Ученого совета Университета. Вся документация, связанная с обеспечением осуществления образовательной деятельности в Европейском университете, в отчетный период была подготовлена соответствующими ответственными лицами и подразделениями в срок, вынесена на обсуждение, принята и утверждена в установленном порядке.

Образовательные программы (ОП) высшего образования магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены с учетом требований ФГОС ВО соответствующего уровня подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.^[1]

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Университета: процессах общего управления, основных и обеспечивающих процессов.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронного образовательного ресурса, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Университете и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя:

- программное обеспечение «**1С: Университет ПРОФ**»;
- электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения - **Sakai@EU**;
- электронная библиотека (**ЭБ**);
- система «Антиплагиат» (пакет «**Антиплагиат. ВУЗ.**»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета

С 2018 года «**1С: Университет ПРОФ**» развернута на серверах ЕУСПб. Данное программное обеспечение внедряется, прежде всего, с целью повышения эффективности управления деятельностью Университета. Внедрение «**1С: Университет ПРОФ**» повышает эффективность управления и деятельности в целом за счет обеспечения комфортного доступа к полной, оперативной и детализированной информации руководству и сотрудникам Университета, что позволяет совершенствовать процессы анализа достаточно больших объемов актуальной информации, способствует обеспечению эффективного взаимодействия сотрудников и подразделений ЕУСПб в процессе осуществления основной деятельности, а также своевременному принятию решений.

Задачи «1С: Университет ПРОФ»:

- интеграция используемых программных средств в единую систему;
- ввод и обработка данных в едином информационном пространстве;
- однократная регистрация информации в момент и месте ее возникновения;
- регламентация и стандартизация бизнес-процессов при использовании интегрированной информационной системы;
- стандартизация документов для формирования и хранения аналитической информации в требуемых для эффективного управления разрезах.

В течение 2021 года финализируется работа по внедрению системы и переносу в систему основных баз данных, как текущих, так и архивных; также, проходил процесс внедрения Технического задания для адаптации базового функционала системы под нужды структурных подразделений.

В Университете проработает модуль Портфолио преподавателя, в задачи которого входит:

- Фиксация и накопление данных о научно-исследовательской работе преподавателя
- Создание единой базы научно-исследовательской работы преподавателей ЕУСПб
- Формирование сводной отчетности по заданным пользователем параметрам
- Генерация CV из личного кабинета преподавателя
- Интеграция с сайтом ЕУСПб
- Интеграция с РИНЦ.

Электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU является частью электронно-информационной образовательной среды Европейского университета. В ходе осуществления образовательной деятельности в Европейском университете платформа Sakai используется для размещения учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ и предоставления доступа к ним. Sakai@EU позволяет организовать удаленное взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Основной целью электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU является средовая поддержка учебного процесса в АНООВО «ЕУСПб».

Задачами ресурса Sakai@EU в данном контексте являются:

- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Размещение учебно-методических ресурсов (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам);

- Управление процессом обучения (фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося).

Набор программных инструментов платформы Sakai@EU позволяет сопровождать учебный процесс, создавая условия для осуществления удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с учебными курсами Sakai@EU может предоставлять пользователям дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности преподавания и обучения. Доступ к системе предоставляется администрации, преподавателям и студентам Университета. Для каждой учебной дисциплины в Sakai@EU создается сайт. Преподаватель может наполнять его учебно-методическими материалами, размещать с помощью системы задания для самостоятельной работы, оценивать их, размещать рецензии. Также, функционал системы позволяет осуществлять информационную рассылку на личные почтовые адреса обучающихся посредством размещенных в системе средств коммуникации.

На платформе Sakai@EU размещены электронные портфолио обучающихся, позволяющие сохранять работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Так же в портфолио отражена фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Помимо вышеперечисленных задач электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU используется для взаимодействия университетских исследовательских групп. К задачам электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU так же относятся:

- Обеспечение взаимодействия всех участников исследовательского процесса;
- Размещение ресурсов с возможностью разграничения прав доступа;
- Управление исследовательским процессом.

В настоящий момент Sakai@EU так же представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для поддержки исследовательского процесса, организации удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с сайтами исследовательских групп Sakai@EU предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности использования информации. Для организации совместной работы в Sakai@EU размещен набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на кампусе АНООВО «ЕУСПб», так и удаленно. Используя браузер, пользователи могут выбирать набор инструментов на сайте группы, изменяя, таким образом, функциональность в зависимости от исследовательских задач.

Доступ к системе предоставляется всем сотрудникам Университета.

Программные инструменты системы Sakai@EU решают следующие задачи:

- Создание сайтов групп, размещение на них кратких аннотаций, оценочных средств, методических рекомендаций, а также контактных данных членов группы;

- Анонимное анкетирование участников;
- Формирование и публикация тестов;
- Распределение участников по группам (позволяет производить адресную выдачу размещенных на сайте курса материалов, объявлений и проч.);
- Создание и структурирование авторских материалов;
- Создание и просмотр событий: открытых лекций, семинаров, и т. д;
- Изменение информации о сайте, набора инструментов, доступа участников и т. д.;
- Обмен файлами: конфиденциальный обмен файлами между участниками группы;
- Информационная рассылка на личные почтовые адреса пользователей;
- Опросы и голосования;
- Хранение данных, статистика;
- Совместное создание и редактирование словаря терминов;
- Обмен сообщениями между участниками группы;
- Статистика активности пользователей сайта;
- Форум и личные сообщения;
- Общение пользователей в чате с помощью текстовых сообщений в режиме реального времени;
- Коллективная разработка и хранение гипертекста и файлов посредством WiKi .

Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ) – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей Университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской Библиотеки АНООВО «ЕУСПб».

Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными версиями изданий, имеющихся в Библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;

- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.

Электронная библиотека Европейского университета обеспечивает пользователям:

- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через Summon, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекциях
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей

В основе работы по формированию ЭБ лежат Законы Российской Федерации «О библиотечном деле»; «Об авторском праве и смежных правах»; «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;

Электронная библиотека Университета решает следующие задачи:

- *образовательную*, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебной и учебно-методической литературы;
- *фондообразующую*, в рамках которой фонд Библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;
- *справочную*, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей Библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - обучающихся всех уровней обучения: магистрантов, аспирантов, слушателей дополнительных профессиональных программ; административных работников; профессорско-преподавательского состава.

К настоящему времени электронная подписка библиотеки охватывает разноплановые электронные ресурсы – полнотекстовые базы электронных книг, магистерских и докторских диссертаций, реферативные базы данных и базы данных цитирования, специальные коллекции справочников и обзоров по научным дисциплинам. В полнотекстовой подписке около 30 000 электронных журналов, 260 000 электронных книг, более 2 млн. диссертаций, 27 серий справочной литературы, обзоры по 40 научным дисциплинам. На 80% это англоязычные издания.

Функционирование Электронной библиотеки ЕУСПб направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение доступности изданий и документов (иностранных и отечественных электронных научных монографий, сборников статей и журналов, диссертаций, архивов и др.);

- обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- целенаправленное информационное обеспечение пользователей Университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в режиме удаленного доступа.

Сегодня в распоряжении пользователей Библиотеки Университета находятся следующие лицензионные электронные ресурсы:

- **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
- **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
- **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <https://ebookcentral.proquest.com>;
- **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
- **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
- **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
- **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
- **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
- **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pgdtglobal/dissertations>;
- **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
- **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
- **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
- **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
- **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

- **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

- Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

Система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ.»)²– используется при проверке письменных учебных работ обучающихся по образовательным программам на факультетах Университета. Проверка письменных учебных работ, обучающихся в системе «Антиплагиат» осуществляется в целях повышения качества организации образовательного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в «Европейском университете в Санкт-Петербурге». Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п.

К письменным учебным работам относятся все письменные работы, выполняемые студентами, слушателями и аспирантами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе итоговых государственных испытаний. Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные, письменные экзаменационные, курсовые и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), итоговые работы выпускников программ дополнительного образования, в том числе и работы на английском языке.

Проректором по учебной работе назначается ответственный администратор, координирующий использование системы «Антиплагиат. ВУЗ.» (далее – «Антиплагиат») подразделениями, преподавателями и сотрудниками. Каждый факультет Университета, в свою очередь, также назначает ответственного за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (ключевого пользователя) из числа административных работников.

Любой преподаватель факультета вправе провести самостоятельную проверку письменных работ обучающихся на наличие некорректных заимствований и (или) плагиата. С этой целью он может обратиться к ответственному администратору с просьбой зарегистрировать его в системе. Ответственный администратор регистрирует обратившегося и направляет ему пароль доступа в систему.

По итогам проверки работы система «Антиплагиат» формирует отчет о результатах, который позволяет объективно и доказательно оценить работу обучающегося.

Проверка на плагиат и некорректные заимствования контрольных, курсовых и письменных экзаменационных работ может быть тотальной или выборочной. Проверка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) магистрантов и выпускных работ аспирантов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Итоговые работы слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки также могут быть направлены для проверки с использованием системы «Антиплагиат», если такая проверка предусмотрена программой итоговой аттестации, соответствующей дополнительной профессиональной программы.

² Порядок осуществления проверки выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ») в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» устанавливается локальным нормативным актом «Временный регламент по работе с системой «Антиплагиат»» (Утвержден ректором АНООВО «ЕУСПб» О.В. Хархординым 22 июня 2016 года на основании Протокола УС №. 1 от 22 июня 2016 года).

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в письменных учебных работах, обучающихся на основании предоставленных отчетов о результатах проверки в системе «Антиплагиат» принимает преподаватель, научный руководитель.

Корпоративная сеть Университета представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть Университета выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

В 2021 году сотрудниками Компьютерного центра была продолжена работа по модернизации сети Университета. Частично был обновлён компьютерный парк, куплено мультимедийное оборудование для проведения онлайн трансляций в конференц-залах, расширена зона Wi-Fi, а также была проведена работа по оснащению учебных аудиторий оборудованием для организации дистанционного обучения. Закуплено специализированное программное обеспечение для проведения дистанционных занятий и проведения онлайн-мероприятий.

Электронная почта представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Университета, так и с общедоступными сетями интернета.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Университета, имеет свой адрес корпоративной электронной почты.

Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» (www.eusp.org) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.³

На сайте Университета размещены: официальные сведения, документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса и иных видов деятельности Университета. На сайте есть специальные разделы для размещения актуальной информации о работе Приемной комиссии, правилах приема и условиях поступления, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской и внеучебной работе, новостях Университета.

На сайте отражены актуальные события, важные даты, объявления и отчеты о проходящих мероприятиях.

Университет представлен в социальных сетях:

- <https://vk.com/eusporg>
- <https://www.youtube.com/user/EUSPchannel/>

³ См.: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. и доп. от 02.02.2016 г.); Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675 «Методические рекомендации представления информации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

Специализированными электронными ресурсами и программами, используемые структурными подразделениями Университета, являются программы бухгалтерского учета и отчетностей, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и Университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

Программно-аппаратная база Университета представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Программно-аппаратная база включает в себя: **17 серверов, 180 станций** конечных пользователей, размещенных в Университете, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Также программно-аппаратная база включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); 1 компьютерный класс, конференц - зал и другие залы, лингафонный кабинет и кабинет, оборудованный системой видео – конференц - связи.

Рабочие места сотрудников обеспечены персональными техническими средствами: персональными компьютерами и оргтехникой.

Используется только лицензированное программное обеспечение.

Техническое и технологическое обеспечение функционирования ЭИОС Университета

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЭИОС Университета выполняются следующие нормативные требования и характеристики:

- технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 30% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС Университета;
- все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- все серверное оборудование имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (со скоростью не менее 100 Мбит/с);
- для всех обучающихся и работников обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет;
- для всех обучающихся и работников обеспечен доступ к работе в ЭИОС Университета из любой точки, имеющей подключение к локально-вычислительной сети Университета;
- обеспечивается модульное подключение сервисов в состав ЭИОС Университета.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, файерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, и не допускают воздействия атак на ресурсы Университета.

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает Компьютерный центр.

Кроме перечисленных в составе электронной информационно-образовательной среды Университета элементов, так же активно используются следующие программные комплексы и информационные системы.

Программный комплекс «Планы ВПО Мини» - (система составления учебных планов) – является частью комплекса автоматизации управления учебным процессом. Информационная система «Планы ВПО» позволяет создать в рамках высшего заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, совместимую с другими электронными ресурсами.

Учебные планы, создаваемые в информационной системе «Планы ВПО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым ФГБУ «ИМЦА» в процедуре государственной аккредитации.

Система также включает в себя комплект формализованных ФГОС ВО, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества Учебных планов.

Информационная система «Планы ВПО» поддерживает создание учебных планов всех уровней образования и различных форм обучения.

Электронные макеты рабочих учебных планов содержат:

- график учебного процесса, таблицу дисциплин с указанием распределения часов, зачетных единиц и форм контроля, видов занятий;
- сводные данные по бюджету времени;
- информацию о б учебной, производственной, преддипломной практике, научно-исследовательской работе, научно-исследовательской деятельности;
- нормативные показатели, регламентирующие объем времени по видам контроля, работ и циклам дисциплин

Разработка учебных планов является неотъемлемой частью учебно-методической работы факультетов, профессорско-преподавательского состава и Учебной части.

КАИСА-ЕУ – это комплексная автоматизированная информационная система, предназначенная для информатизации архива Европейского университета.

В единой базе данных архива Университета хранятся оцифрованные архивные документы и их описания, которые создаются с использованием электронного научно-справочного аппарата (НСА) архива.

Описание архивных документов осуществляется по принятой в архивах иерархической схеме:

- Фонд
- Опись с разделами
- Единица хранения (дело)
- Документ

Обеспечено сканирование архивного документа непосредственно в базу данных и автоматизированное соединение цифровой копии с метаописанием документа.

Использование **КАИСА – ЕУ** позволяет присоединять к описаниям архивных документов файлы любого формата (все текстовые и графические форматы, PDF, аудио, видео), обеспечивает совместимость описания архивных документов с международными стандартами ISAD, EAD, OAE и др.

Системой поддерживается многоаспектный поиск и выборка информации по всем информационным объектам единой базы данных. Поиск и выборка информации осуществляется по комбинированным критериям, по всем реквизитам, описывающим архивные документы, включая контекстный поиск и поиск по значениям справочных реквизитов НСА, а также по тестам присоединенных документов в формате DOC, RTF, PDF(A).

Разработано и внедрено интернет-представительство данной комплексной автоматизированной информационной системы - <http://arch.eu.spb.ru>

В 2021 г. в базу внесено 2071 описание и изображение (документы на бумажной основе, аудиовизуальные документы) фондов личного происхождения, входящих в состав архива ЕУСПб (общее количество оцифрованных документов в базе данных насчитывает 12321). В течение года также велось активное сканирование документов для присоединения к описаниям и дальнейшего ввода в базу данных КАИСА-ЕУ.

Характеристика состава обучающихся в Университете

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2021 год.

На **01 января 2021 г.** контингент обучающихся по программам магистратуры насчитывал **209** человек, в том числе, **129 магистрантов** первого года обучения, **80** – второго года обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **70** человека, в том числе **50** человек обучающиеся первого года обучения, **15** человек – второго года и 5 - третьего года. **47 слушателей** проходили обучение по дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки).

Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 26 человек, из них 15 студентов 1 курса, 11 студентов 2 курса;
- факультет истории – 32 человека; из них 17 студентов 1 курса, 15 студентов 2 курса
- факультет истории искусства – 35 человек; из них 21 студента 1 курса, 14 студентов 2 курса
- факультет политических наук – 35 человек; из них 24 студента 1 курса, 11 студентов 2 курса
- факультет социологии – 39 человек; из них 25 студента 1 курса, 14 студентов 2 курса
- центр практической философии «Стасис» - 27 человек; из них 17 студентов 1 курса, 10 студентов 2 курса
- факультет экономики – 11 человек; из них 10 студентов 1 курса, 5 студентов 2 курса

В составе обучающихся по программам магистратуры на **01 января 2021** года **64%** магистрантов составляли иногородние.

Распределение **контингента аспирантов** по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 8 аспирантов 1 курса;
- факультет истории – 10 аспирантов 1 курса, 4 – на 2-ом, 2-на 3-ем;
- факультет истории искусства – 9 аспирантов 1 курса, 5-на 2-ом, 3-на 3-ем;
- факультет политических наук – 5 аспирантов 1 курса, 3 –на 2-ом;
- факультет социологии – 5 аспирантов 1 курса, 3 –на 2-ом
- центр практической философии «Стасис» - 7 аспирантов 1 курса;
- факультет экономики - 6 аспирантов 1 курса.

В составе обучающихся по программам аспирантуры на **01 января 2021** года **74%** аспирантов составляли иногородние.

На **31 декабря 2021 г** контингент обучающихся по программам магистратуры насчитывал **251** человек, в том числе, **146** магистрант первого года обучения, **105** – второго года обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **90** человек, в том числе **41** человек обучающиеся первого года обучения, **38** человек – второго года и **11** человека третьего года. **42 слушателя** проходили обучение по дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки), из них **4** - по программам международного отдела

Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 25 человек, из них 14 студентов 1 курса, 11 студентов 2 курса;
- факультет истории – 27 человек, из них 12 студентов 1 курса, 15 студентов 2 курса;
- факультет истории искусства – 43 человек, из них 25 студентов 1 курса, 18 студентов 2 курса;
- факультет политических наук – 33 человека, из них 13 студентов 1 курса, 20 студентов 2 курса;
- исследовательский центр «ЭНЕРПО» - 14 студентов 1 курса;

- факультет социологии – 55 человек, из них 32 студента 1 курса, 23 студентов 2 курса;
- научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения» - 3 студента 1 курса;
- центр практической философии «Стасис» - 24 человек, из них 12 студентов 1 курса, 12 студентов 2 курса;
- исследовательский центр «Res Publica» - 11 человек 1 курса;
- факультет экономики – 16 человек, из них 10 студентов 1 курса, 6 студентов 2 курса.

В составе обучающихся по программам магистратуры на **31 декабря 2021** года **64%** магистрантов составляли иногородние.

Распределение контингента аспирантов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 5 аспирантов на 1 курсе, на 2-ом – 7;
- факультет истории – 11 аспирантов на 1 курсе, 6 - на втором, 2-на третьем;
- факультет истории искусства – 6 аспирантов на 1 курсе, 7 –на втором, 5 – на 3-ем;
- факультет политических наук – 4 аспиранта на 1 курсе, 3 - на втором, 1-на 3-ем;
- факультет социологии–6 аспирантов на 1 курсе, 5- на втором, 3- на 3-ем;
- центр практической философии «Стасис» - 6 аспирантов на 1 курсе, 6 – на 2-ом;
- факультет экономики - 3 аспиранта на 1 курсе, 4 –на 2-ом.

В составе обучающихся по программам магистратуры на **31 декабря 2021** года **55,5%** аспирантов составляли иногородние.

Система оценки качества образования:

Система оценки качества образования создана в Университете с целью оценивания качества освоения обучающимися образовательных программ и регламентируется соответствующими локальными актами АНООВО «ЕУСПб»:

- «Положением об основной образовательной программе высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)» (УС № 1 от 22.06.2016 г.)
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры» (УС № 13 от 28.06.2017 г.)
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов) (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);

- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (УС № 9 от 31.10.2018 г.).
- «Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 3 от 03.03.2021 г.);
- «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (УС № 2 от 26.02.2020 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.).

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения ими требуемых результатов освоения программ соответствующих уровней, направлений и профилей подготовки несут факультеты и другие подразделения, реализующие образовательные программы.

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ Университета включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которых применяется ***бинарно-балльная система оценивания***.

Целью принятия Университетом ***бинарно-балльной системы*** является упорядочивание подходов к оценке качества работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Использование бинарно-балльной системы на факультетах Университета позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и других нормоустанавливающих документов;

- создавать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Бинарно-балльная система оценивания, принятая в Университете, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;
- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов или постановки отметки «зачтено»/ «не зачтено» по результатам освоения каждой дисциплины учебного плана (включая научно-исследовательскую работу и практики);
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административным персоналом Университета).

Бинарно-балльная система подразумевает использование обоих механизмов: оценивания через «зачтено»/«не зачтено» и традиционного начисления баллов. При этом, в рамках принятого в Университете подхода, допускается использование как **10-балльной** системы, так и **100-балльной**, являющейся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему. Системы оценивания, используемые в Университете и принципы перевода оценок в традиционную шкалу отражены в «Положении о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 2 от 03.03.2021 г.).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Формы и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников всех образовательных программ высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров находят свое отражение в рабочем учебном плане по образовательной программе. Форма и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма и способ проведения итоговой аттестации выпускников дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) Университета проводится в форме определённой разработчиком дополнительной профессиональной программы и находит свое отражение в рабочем учебном плане дополнительной профессиональной программы.

Значительную роль в оценке качества реализации образовательных программ играет анонимное анкетирование обучающихся. Анкетирование направлено на выявление дополнительных данных, выходящих за рамки результатов, полученных во время зачетно-экзаменационных сессий. Вопросы анкет касаются проблем занятости обучающихся, учета времени, затрачиваемого на выполнение домашних и творческих заданий, выявления объема рекомендованной к прочтению литературы, эффективности форм и методов обучения, предлагаемых в рамках учебных курсов, степени их междисциплинарности, возможности вносить предложения относительно содержания и методического обеспечения. В рамках опросов выявляются мнения магистрантов, аспирантов и слушателей о наполнении и доступности библиотечного фонда, в том числе электронной библиотеки, электронных образовательных ресурсов, Компьютерного центра, сети Интернет, всей совокупности электронной информационно - образовательной среды Университета, качества программного обеспечения, оргтехники и других аспектах информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение относительно качества организации медицинской помощи, питания, досуга и т.п. Результаты обобщаются, анализируются и выносятся на обсуждение Ректората и Деканского совещания.

Внешнее признание качества образовательных программ подразумевает их соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам (при наличии).

В оценке качества подготовки обучающихся ведущую роль играют потенциальные и фактические работодатели, что является важнейшим элементом всей системы оценки работы Университета. В Попечительском совете Университета в 2014 г. создана академическая комиссия, которая собирается дважды в год для оценки и выработки рекомендаций в области научной и образовательной деятельности Университета. Университет приглашает для экспертизы образовательной деятельности международных экспертов – профессоров университетов, имеющих высокий авторитет в области образования и науки.

Университет традиционно поддерживает тесные связи со своими выпускниками, которые постоянно получают приглашения для участия в наиболее значительных событиях университетской жизни. Специально для студентов и аспирантов проводятся встречи с представителями сообщества выпускников, которые анализируют свой опыт трудоустройства, полезность и применимость полученных в ходе обучения в Университете знаний и умений.

Качество освоения обучающимися образовательных программ

С целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры, аспирантуры, а также слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых факультетами и другими подразделениями Университета, был проведен анализ показателей промежуточной аттестации обучающихся в ходе зачетно-экзаменационных сессий за весенний семестр 2020/2021 учебного года и осенний семестр 2021/2022 учебного года студентов и аспирантов 2020 и 2021 годов набора. Оценивались:

- *качество знаний (качественная успеваемость)*, вычисляемая по формуле: *количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации;*
- *процентный показатель успеваемости (абсолютная успеваемость)*, вычисляется по формуле: *количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» + 3 «удовлетворительно» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации.*

Показательно оценивались отдельно по профилям, направлениям, уровням образовательных программ высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Так же с целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам уровня магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась с помощью оценки уровня освоенности компетенций по результатам весеннего семестра 2020/2021 учебного года и осеннего семестра 2021/2022 учебного года. Уровень освоенности компетенций в зависимости от уровня успеваемости обучающихся проводился по каждому обучающемуся отдельно и отражался в портфолио обучающихся.

Образовательные программы магистратуры

К занятиям на 1 курсе магистратуры Университета с **01 сентября 2021 г.** приступило **156** человек, из них **93** человека являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 16 человек;
- факультет истории – 13 человек;
- факультет истории искусства – 25 человека;
- факультет политических наук – 13 человек;
- исследовательский центр «ЭНЕРПО» - 14 человек;
- факультет социологии – 33 человека;
- научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения» -6 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 11 человек;
- исследовательский центр «Res Publica» -11 человек;
- факультет экономики - 14 человек.

К занятиям на 2 курсе магистратуры Университета с **01 сентября 2021г.** приступил **109** человек, из них **75** человек являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 12 человек;
- факультет истории – 15 человек;
- факультет истории искусства – 19 человек;

- факультет политических наук – 21 человек;
- факультет социологии – 23 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 12 человек;
- факультет экономики - 7 человек.

Показатели качественной успеваемости обучающихся на I –м курсе по образовательным программам магистратуры Европейского университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, ниже показателей абсолютной успеваемости.

Такое положение дел легко объясняется спецификой Университета, высоким уровнем требований, предъявляемых к обучающимся. В последние годы доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы специалитета, поступающих на обучение по программам магистратуры, резко сократилась в пользу выпускников образовательных программ уровня бакалавриата, качество подготовки которых не всегда достаточно для освоения учебных курсов, предлагаемых учебными планами магистерских программ Европейского университета. Кроме того, направления предшествующей подготовки бакалавров и специалистов, поступающих в Университет, часто не совпадают с избранными ими направлениями образовательных программ магистратуры. Скорее всего, именно этими обстоятельствами объясняются сравнительно низкие показатели магистрантов-первокурсников. На осенний семестр падают и основные показатели отсева, что также сказывается на показателях успеваемости.

В осеннем семестре **2020/2021** учебного года для обучающихся 2019 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры составлял **100%**, показатель качества – **77,3 %**, а в весеннем семестре 2020/2021 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **100%**, показатель качества – **98,2%**. В осеннем семестре **2020/2021** учебного года для обучающихся 2020 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры составлял **97%**, показатель качества – **84,2%**, а в весеннем семестре 2020/2021 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **97,6%**, показатель качества – **84,2%**. Ниже представлены показатели абсолютной успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам.

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Исследовательская экономика» за шестой, седьмой модуль 2020/2021 учебного года и восьмой, девятый, десятый модуль 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Шестой, седьмой модуль 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Восьмой, девятый, десятый модуль 2020/2021 учебного года
Качественная %	5 человека	(5)x100%/5=100%	5 человека	(5)x100%/5=100%
Абсолютная %		(5)x100%/5=100%		(5)x100%/5=100%

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Исследовательская экономика» за первый, второй модуль 2020/2021 учебного года и третий, четвертый, пятый модуль 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	первый, второй модуль 2020/2021 учебного года	Количество студентов	третий, четвертый, пятый модуль 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	4 человека	$(3) \times 100\% / 4 = 75\%$	3 человека	$(2) \times 100\% / 3 = 67\%$
Качественная %	4 человека	$(3) \times 100\% / 4 = 75\%$	3 человека	$(2) \times 100\% / 3 = 67\%$
Абсолютная %	1 – 1 долг ⁴	$(1+2) \times 100\% / 4 = 75\%$	1 – 1 долг ⁵	$(2) \times 100\% / 3 = 67\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Финансовая экономика» за первый, второй модуль 2021/2020 учебного года и третий, четвертый, пятый модуль 2021/2020 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	первый, второй модуль 2020/2021 учебного года	Количество студентов	третий, четвертый, пятый модуль 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	6 человек	$(5) \times 100\% / 6 = 83,3\%$	5 человек	$(4+1) \times 100\% / 5 = 100\%$
Качественная %	6 человек	$(5) \times 100\% / 6 = 83,3\%$	5 человек	$(4+1) \times 100\% / 5 = 100\%$
Абсолютная %	1 – 1 долг ⁶	$(3+2) \times 100\% / 6 = 83,3\%$		$(4+1) \times 100\% / 5 = 100\%$

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальные институты и практики» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	7 человек	$(2+3) \times 100\% / 7 = 71,4\%$	7 человек	$(3+4) \times 100\% / 7 = 100\%$
Качественная %	7 человек	$(2+3) \times 100\% / 7 = 71,4\%$	7 человек	$(3+4) \times 100\% / 7 = 100\%$
Абсолютная %		$(2+3+2) \times 100\% / 7 = 100\%$		$(3+4) \times 100\% / 7 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальные институты и практики» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	10 человек	$(7+2) \times 100\% / 10 = 90\%$	10 человек	$(6+2) \times 100\% / 10 = 80\%$
Качественная %	10 человек	$(7+2) \times 100\% / 10 = 90\%$	10 человек	$(6+2) \times 100\% / 10 = 80\%$
Абсолютная %		$(7+2+1) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(6+2+2) \times 100\% / 10 = 100\%$

⁴ У одного из обучающихся по итогам 2020 года имеется задолженность

⁵ У одного из обучающихся по итогам 2020 года имеется задолженность

⁶ У одного из обучающихся по итогам 2020 года имеется задолженность

**Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Наука и технологии в обществе»
осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора**

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	7 человек	$(4+1) \times 100\% / 7 = 71,4\%$	7 человек	$(7) \times 100\% / 7 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

**Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Наука и технологии в обществе»
осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора**

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	9 человек	$(2+3) \times 100\% / 9 = 55,5\%$	7 человек	$(2+3) \times 100\% / 7 = 71,4\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальные исследования здоровья и медицины» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	6 человек	$(4+2) \times 100\% / 6 = 100\%$	6 человек	$(3+2) \times 100\% / 6 = 83,3\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические процессы и институты» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	10 человек	$(10) \times 100\% / 10 = 100\%$	9 человек	$(7+2) \times 100\% / 9 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические процессы и институты» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	16 человек	$(11+3) \times 100\% / 16 = 87,5\%$	13 человек	$(8+4) \times 100\% / 13 = 92,3\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Российские и евразийские исследования» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	1 человек	$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$	1 человек	$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Российские и евразийские исследования» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	5 человек	$(2+2) \times 100\% / 5 = 80\%$	5 человек	$(2+1) \times 100\% / 5 = 60\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Энергетическая политика в Евразии» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	3 человека	$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$	3 человека	$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %				

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	10 человек	$(6+2) \times 100\% / 10 = 80\%$	10 человек	$(5+3) \times 100\% / 10 = 80\%$
Качественная %		$(6+2+2) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(5+3+2) \times 100\% / 10 = 100\%$
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 г набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	5 человек	$(3) \times 100\% / 5 = 60\%$	3 человек	$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$
Качественная %		$(3+2) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории» за весенний и осенний семестр 2020/2021 учебного года учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	12 человека	$(7+2) \times 100\% / 12 = 75\%$	10 человек	$(8) \times 100\% / 10 = 80\%$
Качественная %		$(7+2+3) \times 100\% / 12 = 100\%$		$(8+2) \times 100\% / 10 = 100\%$
Абсолютная %				

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» за весенний и осенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 г. набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	5 человек	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$	5 человек	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$
Качественная %		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$
Абсолютная %				

ФАКУЛЬТЕТ АНТРОПОЛОГИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Культурная антропология» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		11 человек		
Качественная %	$(11) \times 100\% / 11 = 100\%$		$(8) \times 100\% / 8 = 100\%$	
Абсолютная %	$(6+5) \times 100\% / 11 = 100\%$		$(5+3) \times 100\% / 8 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Культурная антропология» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		15 человек		
Качественная %	$(7+2) \times 100\% / 15 = 60\%$		$(9+2) \times 100\% / 13 = 85\%$	
Абсолютная %	$(7+2+6) \times 100\% / 15 = 100\%$		$(9+2+2) \times 100\% / 13 = 100\%$	

ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ «СТАСИС»

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социально-политическая философия» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		10 человек		
Качественная %	$(6+2) \times 100\% / 10 = 80\%$		$(4+3) \times 100\% / 7 = 100\%$	
Абсолютная %	$(6+2+2) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(4+3) \times 100\% / 7 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социально-политическая философия» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		9 человек		
Качественная %	$(5+2) \times 100\% / 9 = 78\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$	
Абсолютная %	$(5+2+2) \times 100\% / 9 = 100\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Геофилософия и новый материализм» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	8 человек	$(8) \times 100\% / 8 = 100\%$	7 человек	$(7) \times 100\% / 7 = 100\%$
Качественная %				$(6+1) \times 100\% / 7 = 100\%$
Абсолютная %		$(8) \times 100\% / 8 = 100\%$		

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	14 человек	$(14) \times 100\% / 14 = 100\%$	15 человека	$(15) \times 100\% / 15 = 100\%$
Качественная %				$(13+2) \times 100\% / 15 = 100\%$
Абсолютная %		$(11+3) \times 100\% / 14 = 100\%$		

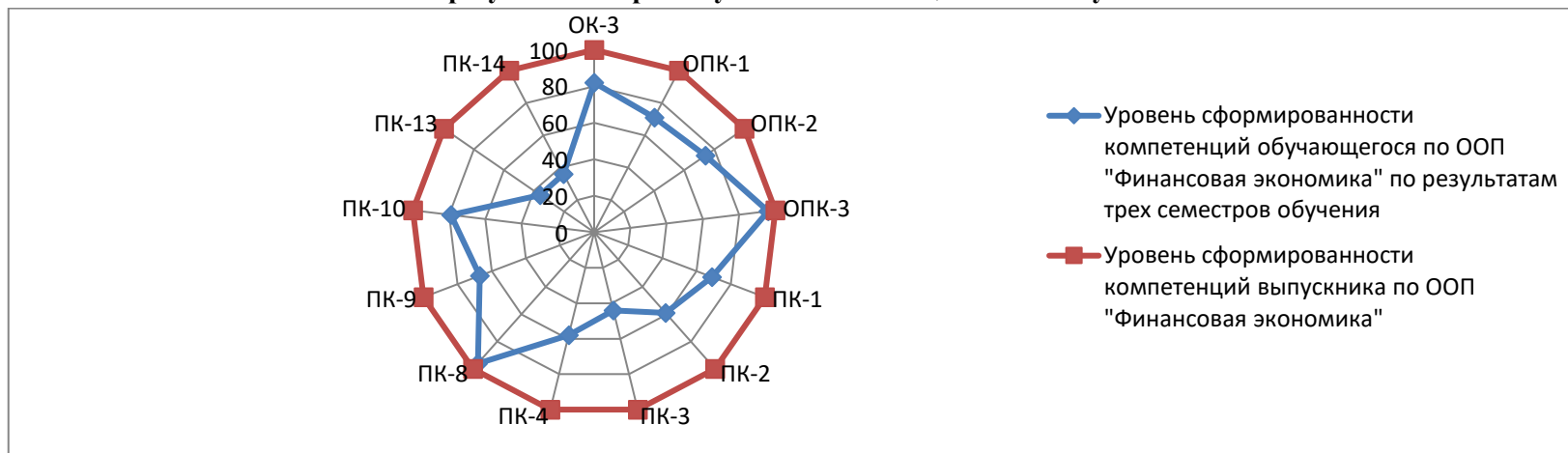
Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	21 человек	$(20) \times 100\% / 21 = 95\%$	20 человека	$(18) \times 100\% / 20 = 90\%$
Качественная %				$(18+2) \times 100\% / 20 = 100\%$
Абсолютная %		$(18+2+1) \times 100\% / 21 = 100\%$		

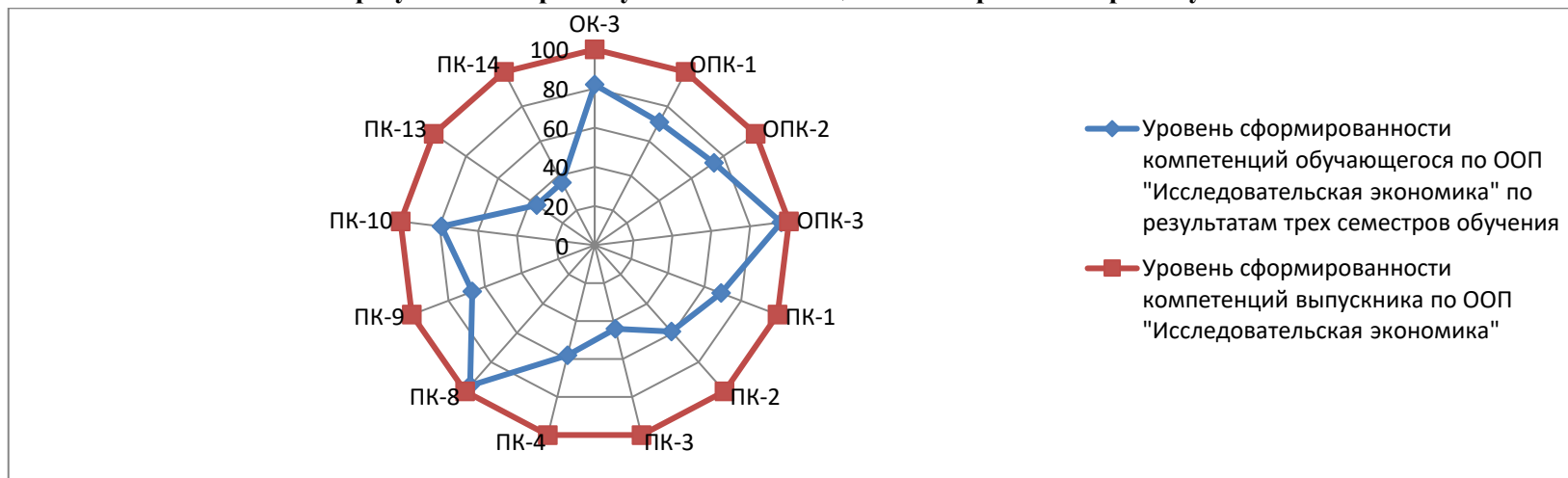
Уровень освоенности компетенций для успевающих студентов

Уровень освоенности компетенций для успевающих студентов 2019 года набора по результатам осеннего семестра **2020/2021** учебного года и результатам весеннего семестра **2020/2021** учебного года.

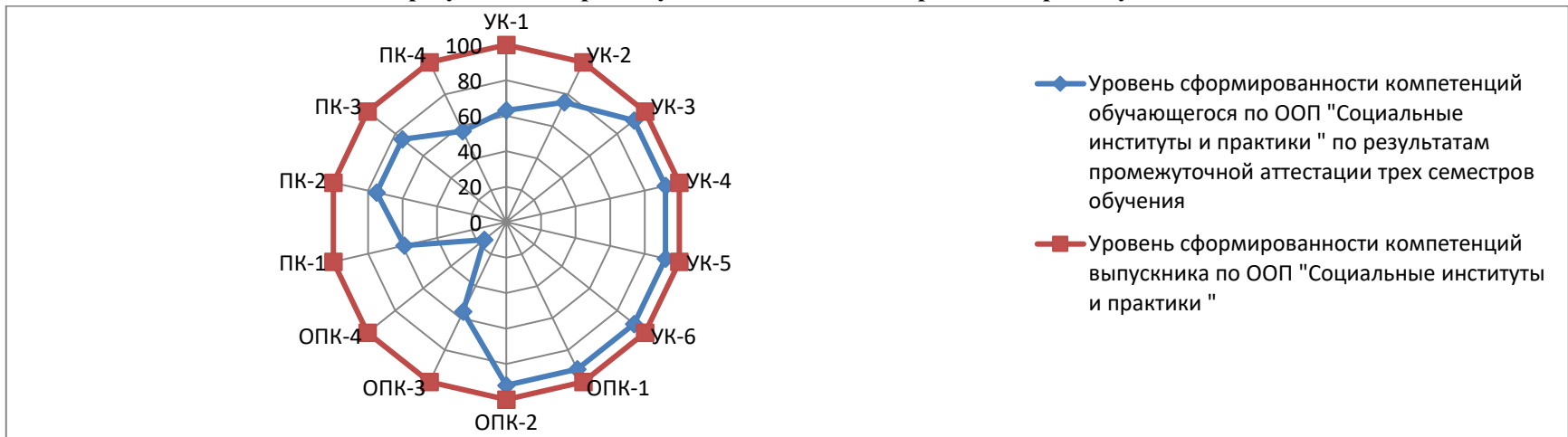
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Финансовая экономика"
по результатам промежуточной аттестации после обучения**



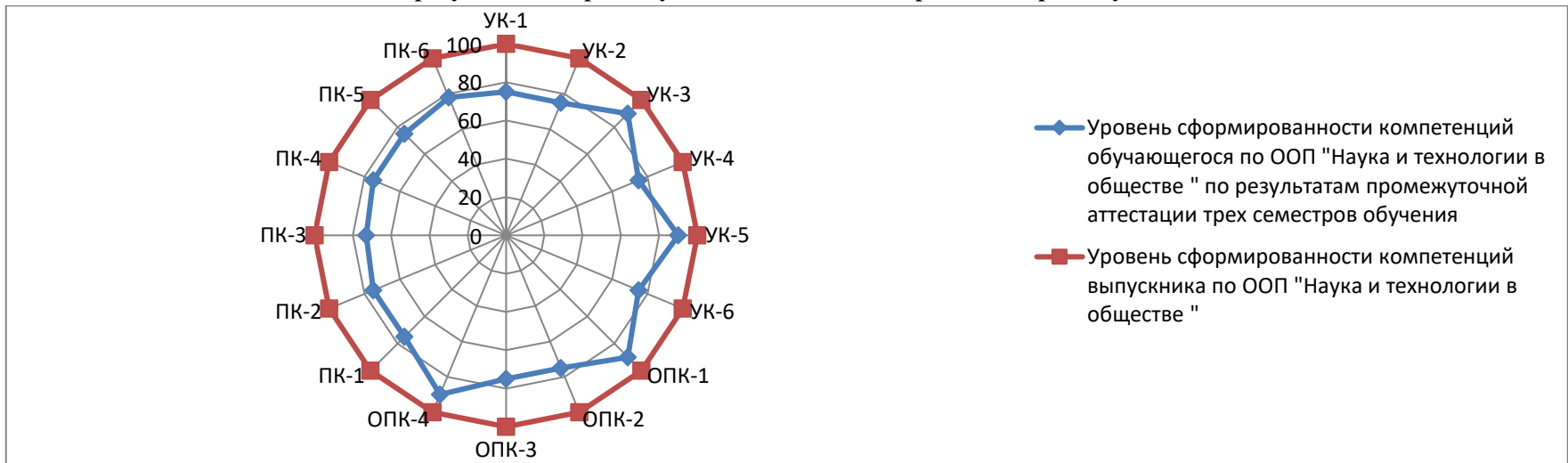
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Исследовательская экономика"
по результатам промежуточной аттестации после трех семестров обучения**



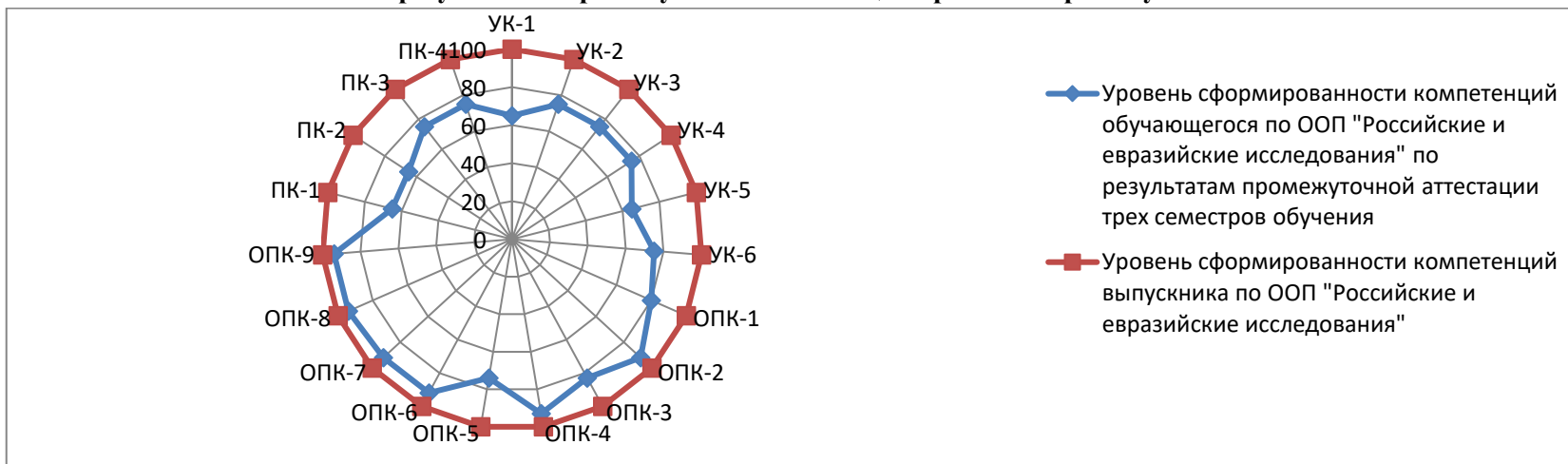
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социальные институты и практики"
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения**



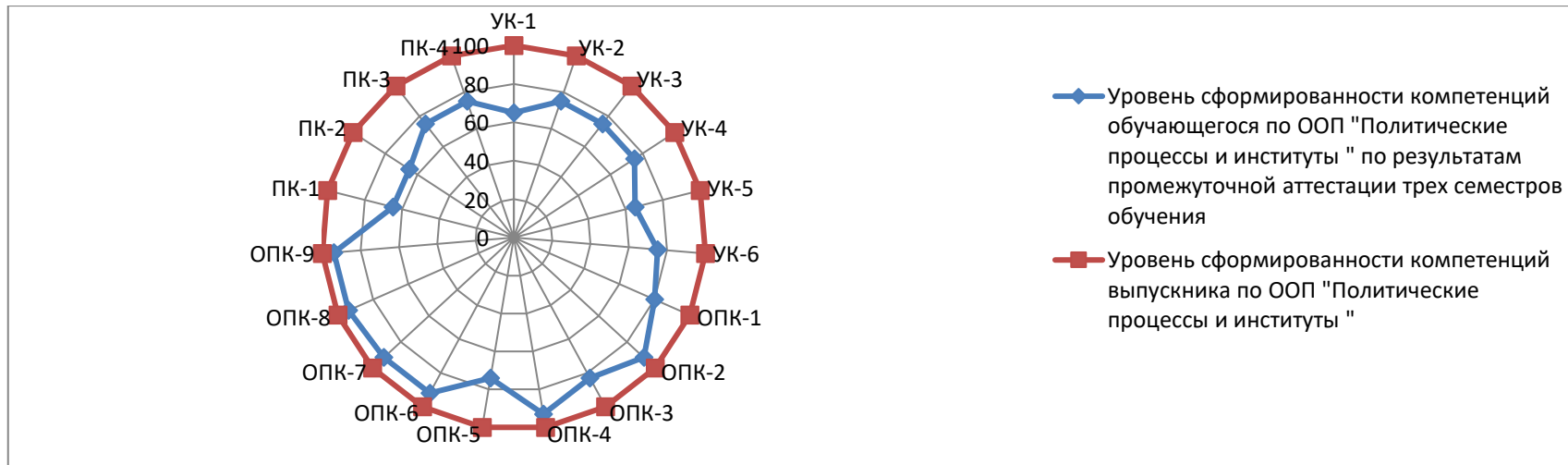
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Наука и технологии в обществе"
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения**



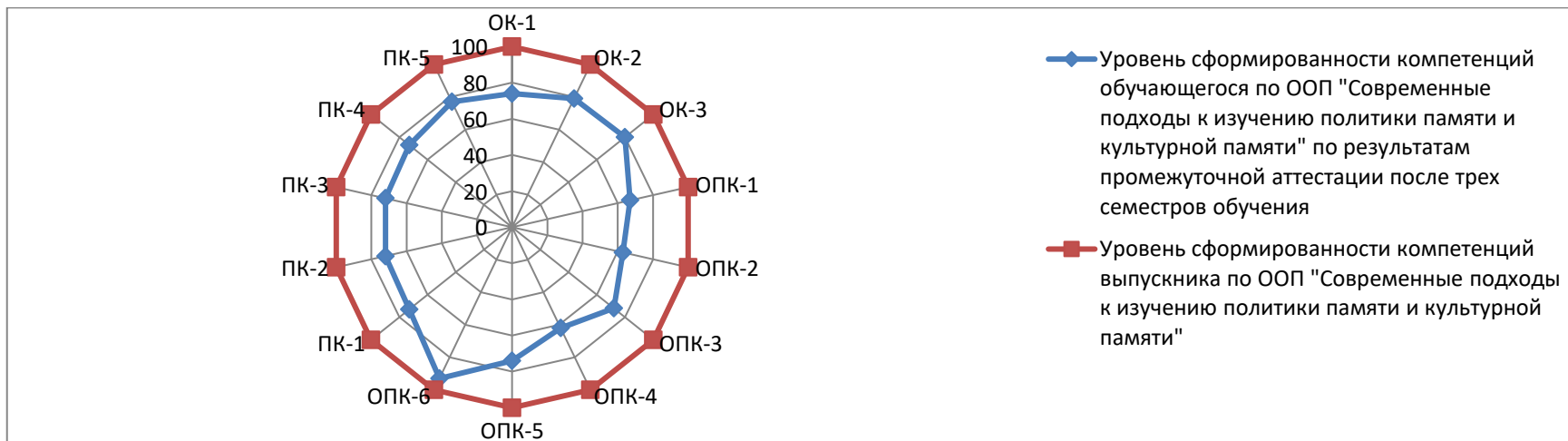
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП " Российские и евразийские исследования "
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



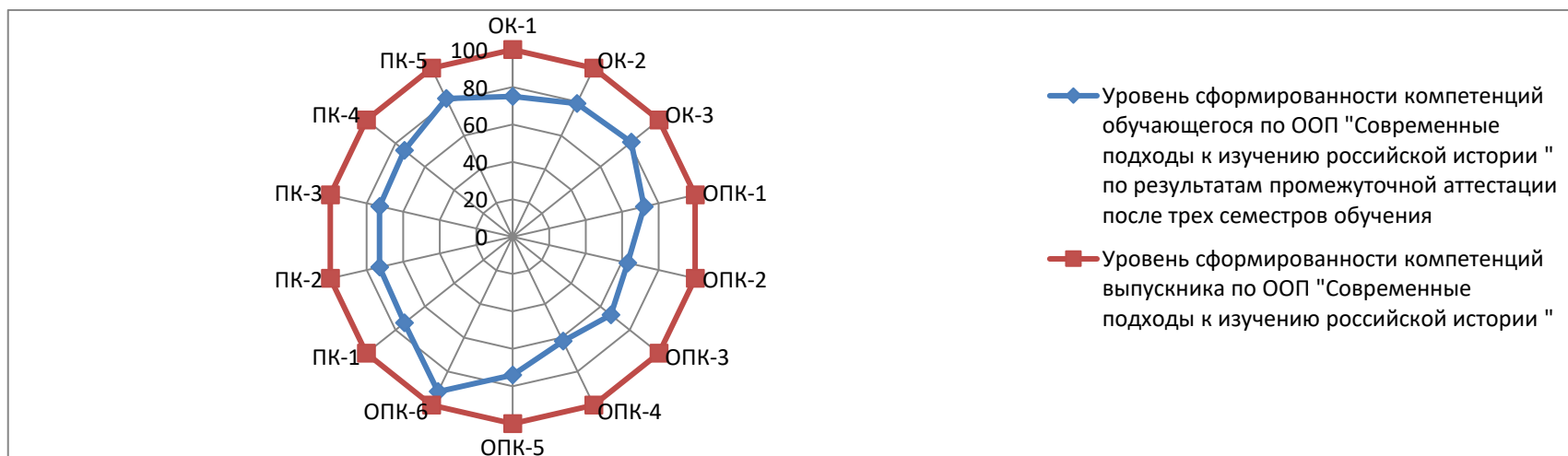
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Политические процессы и институты"
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



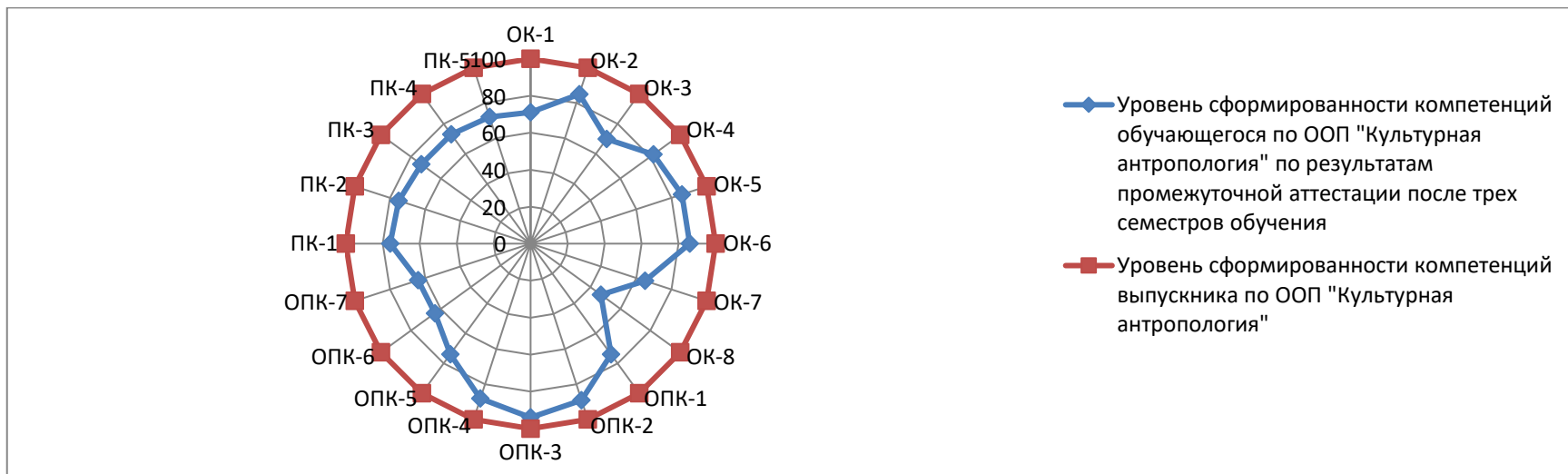
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



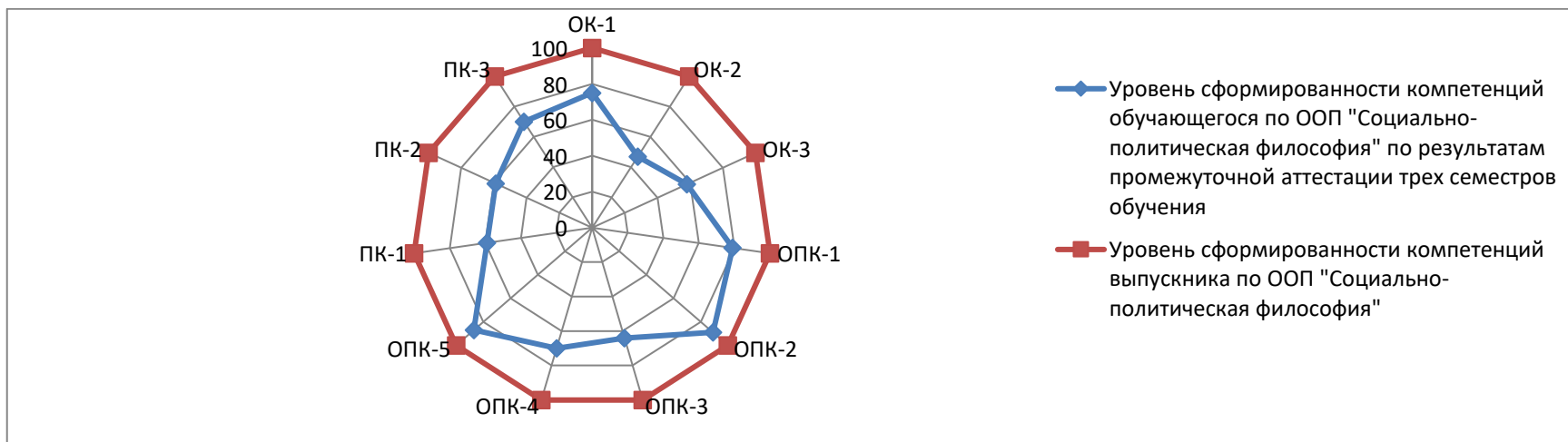
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению российской истории" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



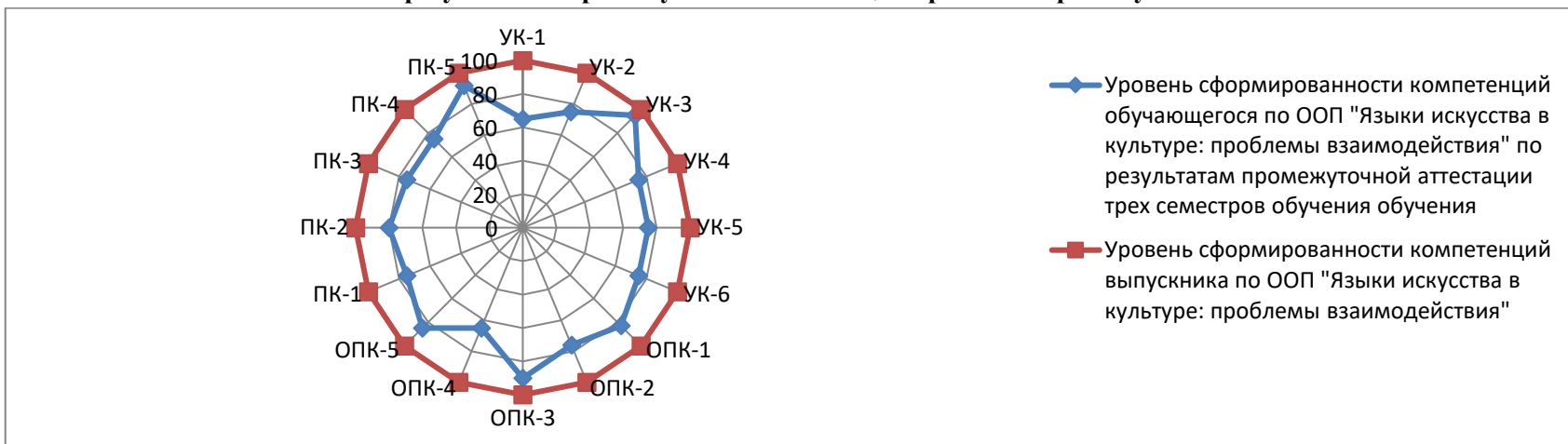
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Культурная антропология"
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения**



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социально-политическая философия"
по результатам промежуточной аттестации после трех семестров обучения**

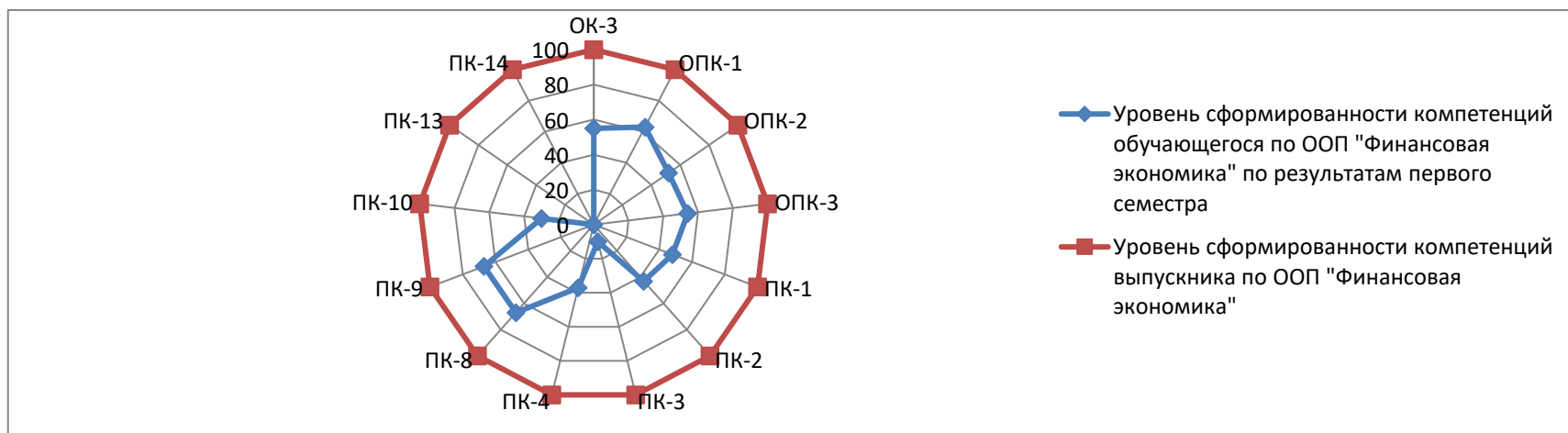


Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Языки искусства в русской культуре: проблемы взаимодействия" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения

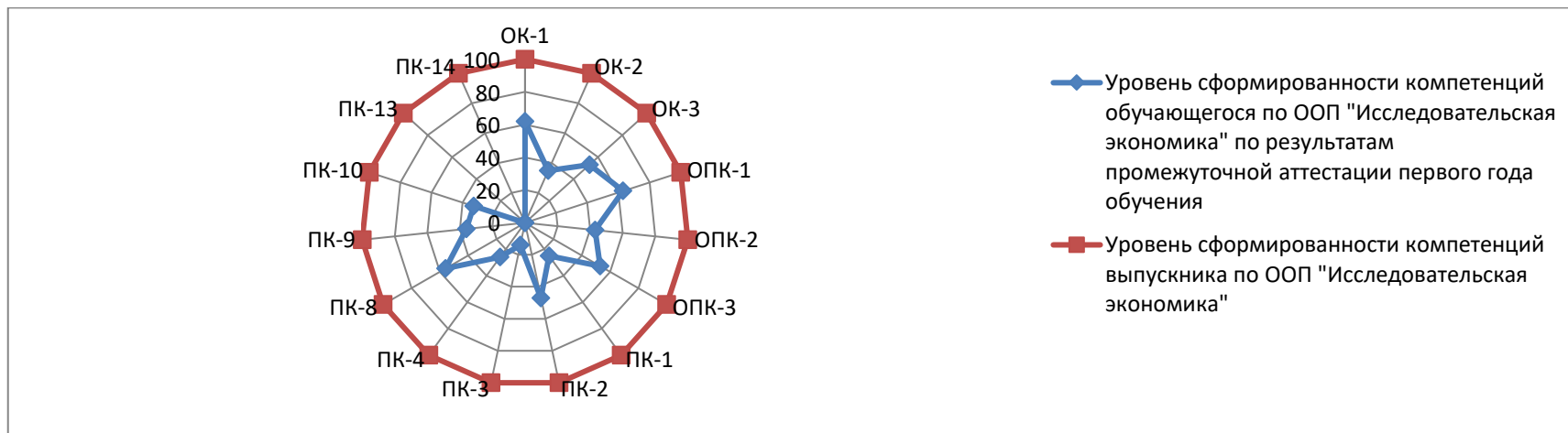


Уровень освоенности компетенций для успевающих студентов 2019 года набора по результатам осеннего семестра **2020/2021** учебного года и результатам весеннего семестра **2020/2021** учебного года.

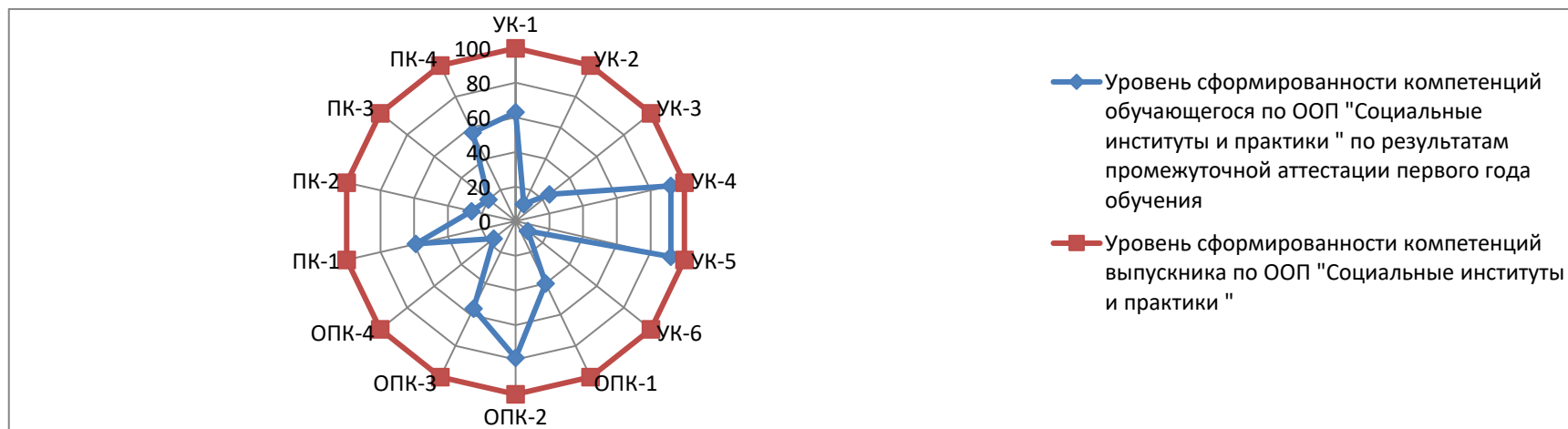
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Финансовая экономика" по результатам промежуточной аттестации после года обучения



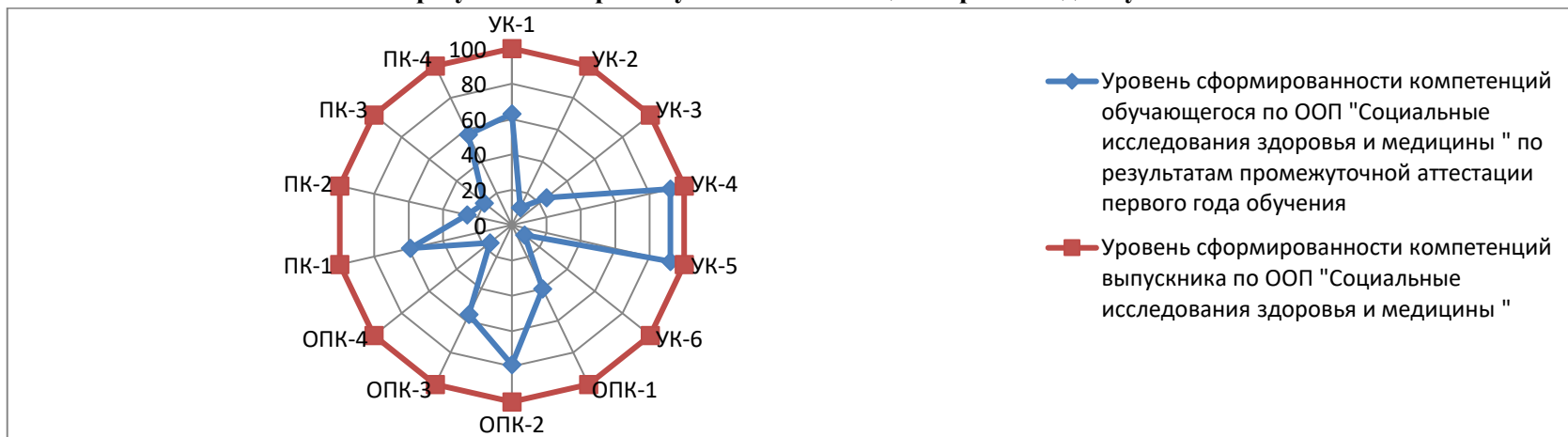
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Исследовательская экономика"
по результатам промежуточной аттестации после года обучения**



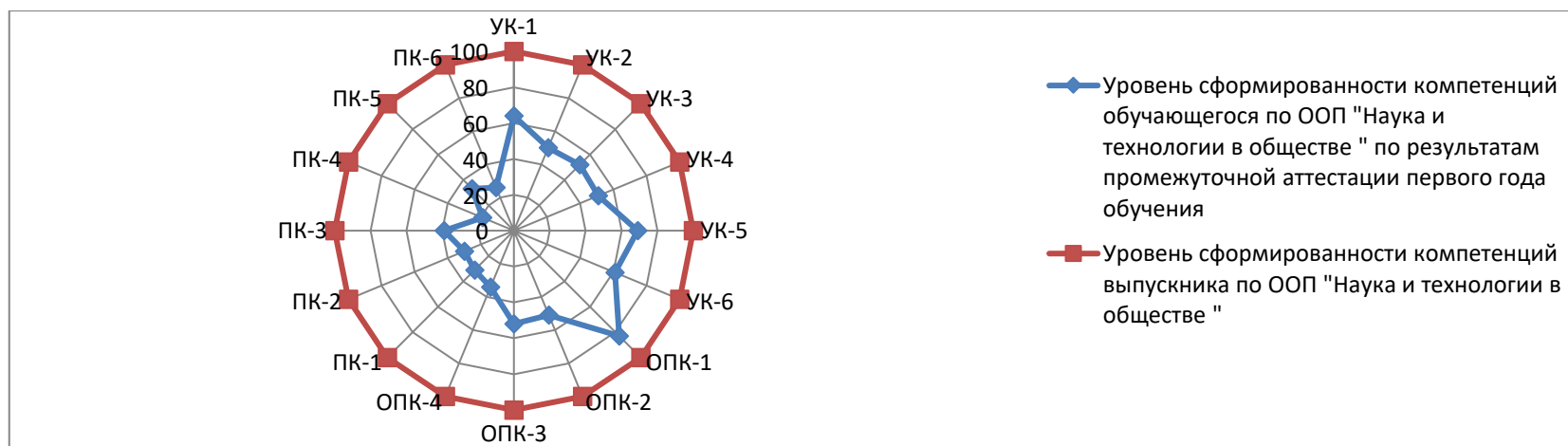
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социальные институты и практики"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



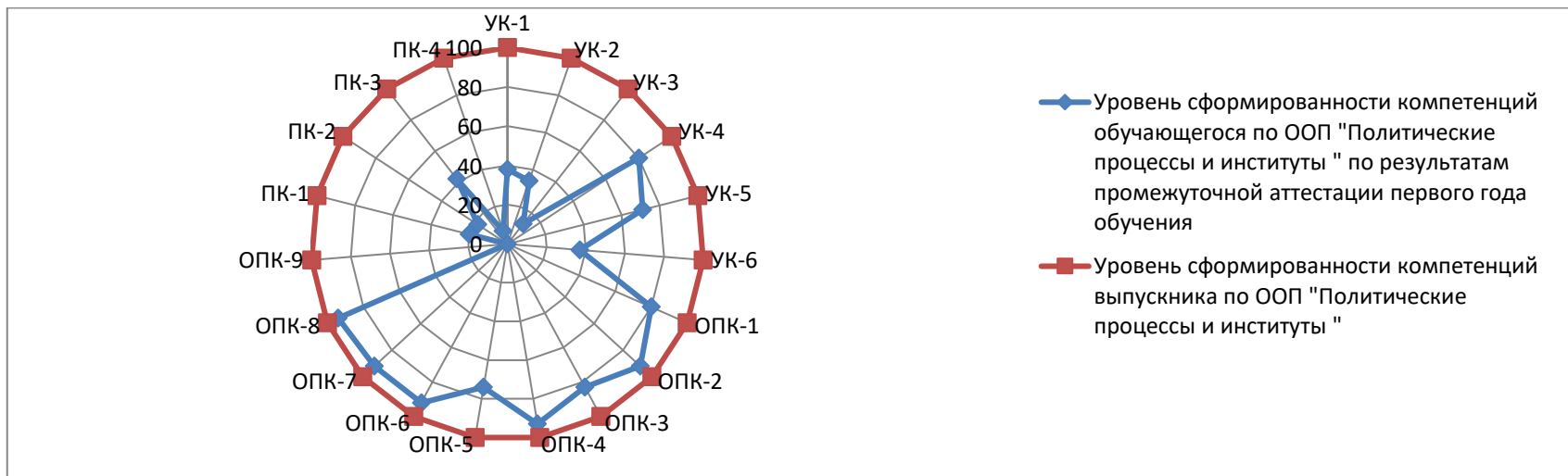
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социальные исследования здоровья и медицины"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



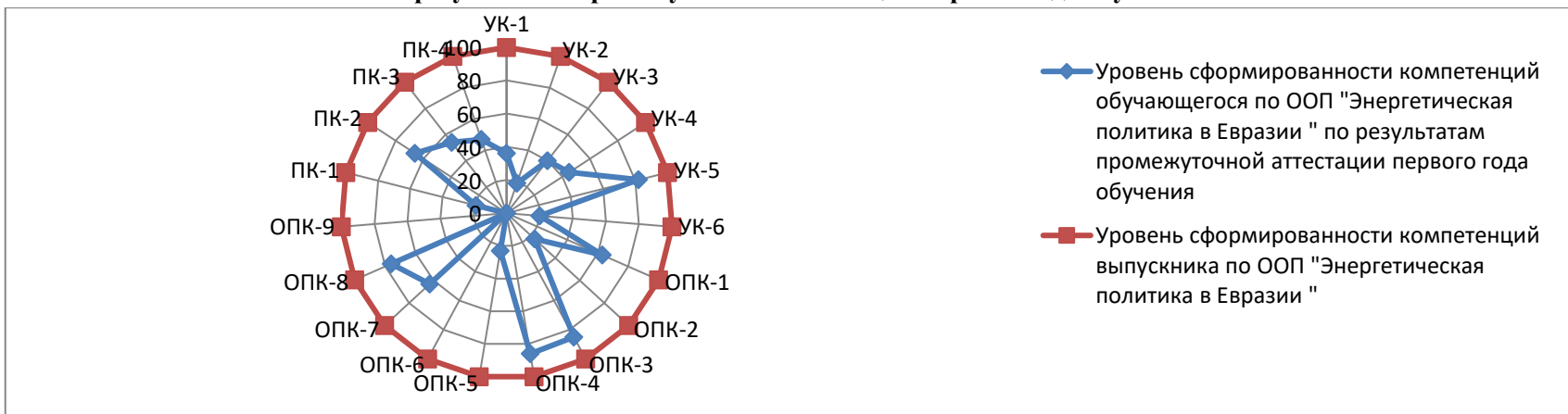
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Наука и технологии в обществе"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



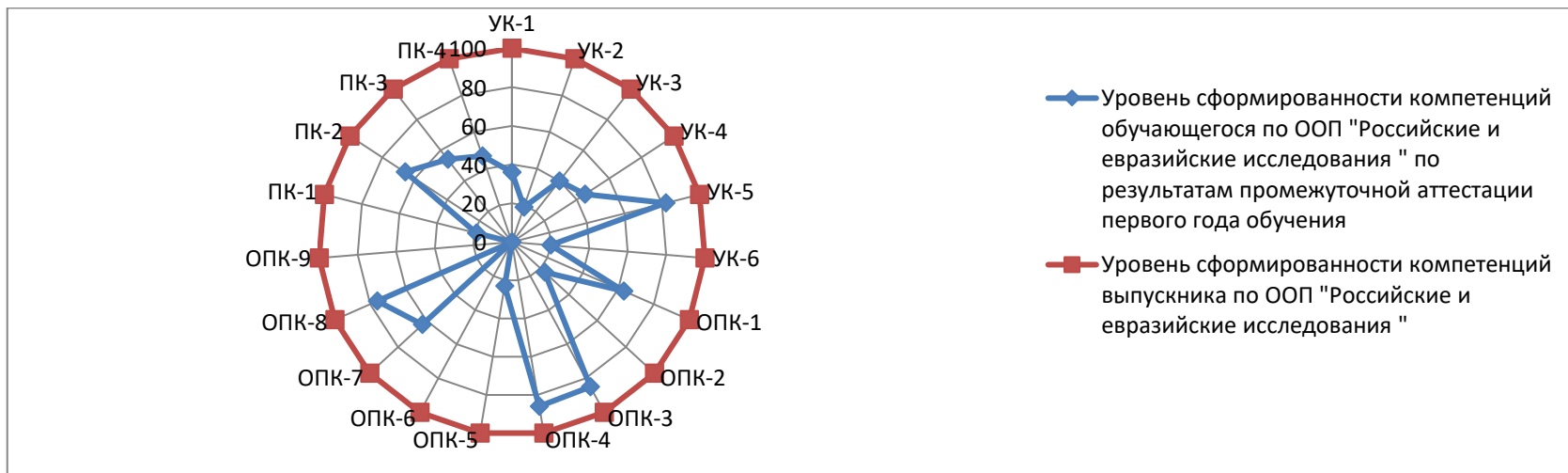
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Политические процессы и институты"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



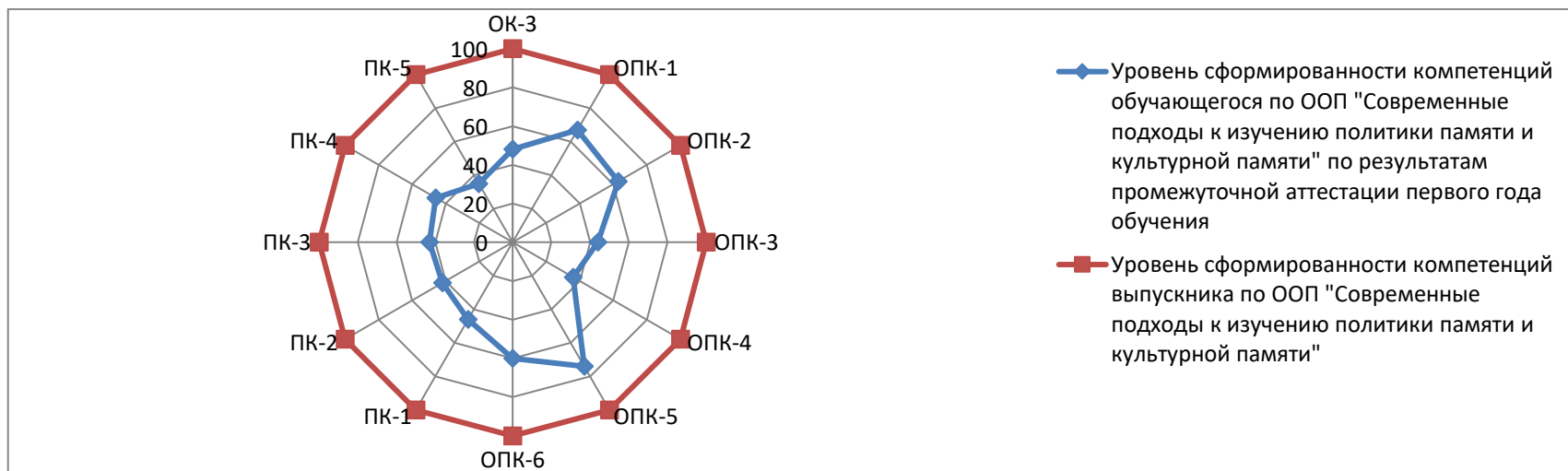
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Энергетическая политика в Евразии"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



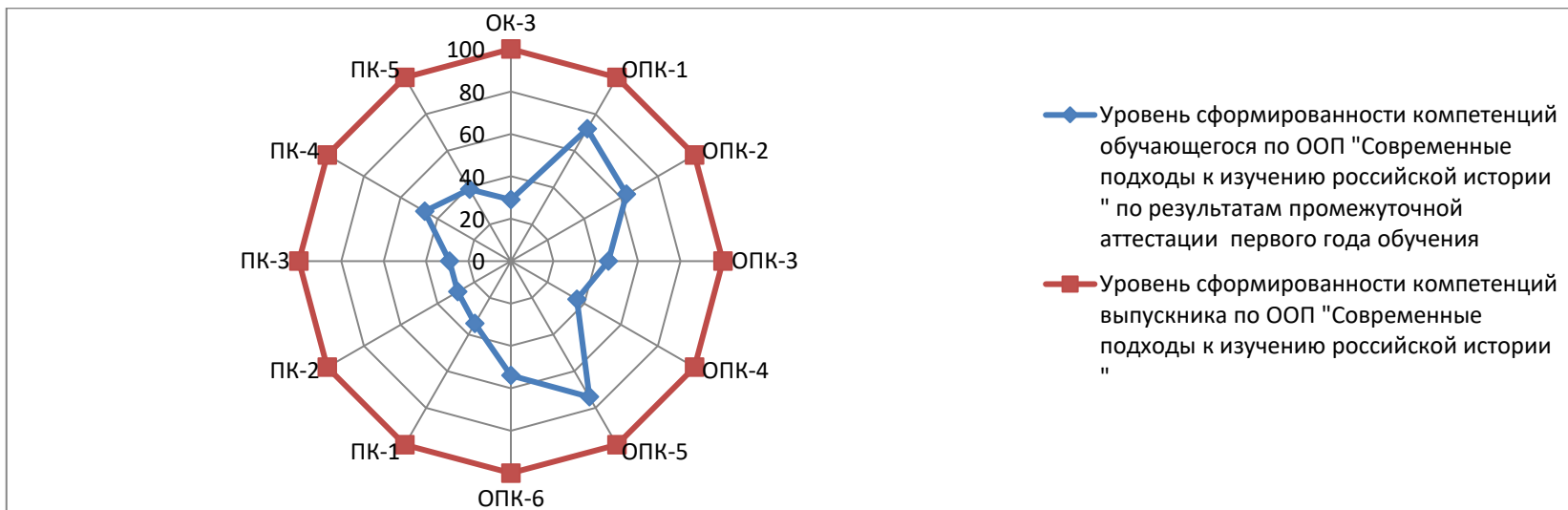
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Российские и евразийские исследования"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



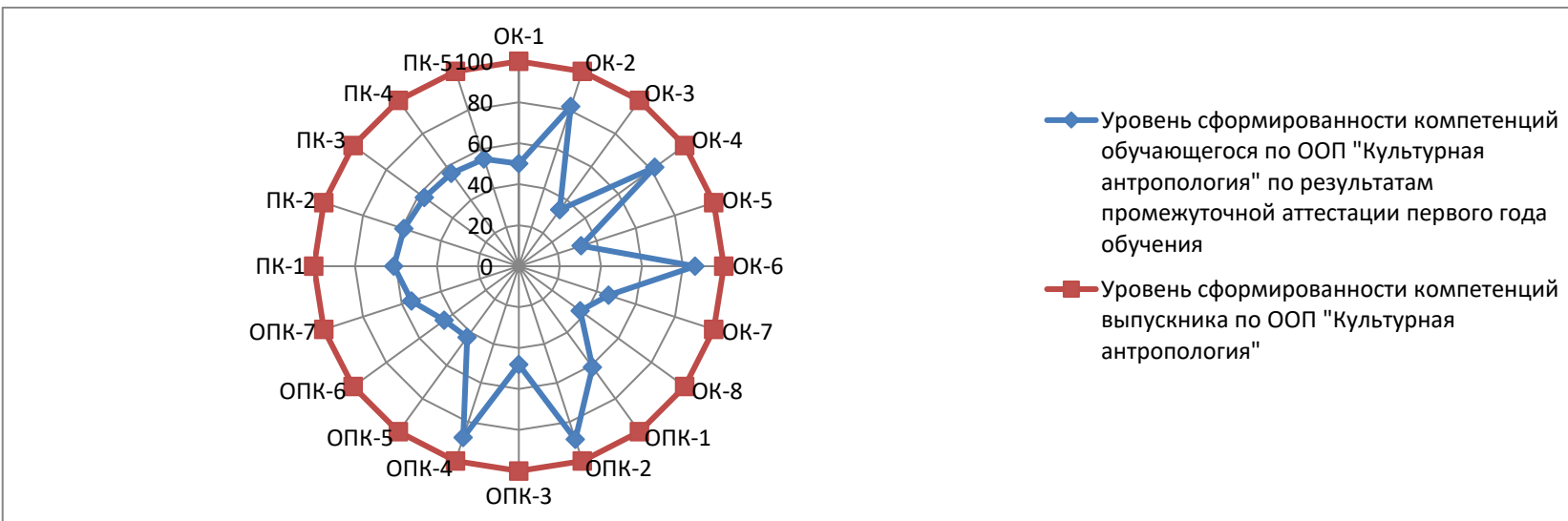
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



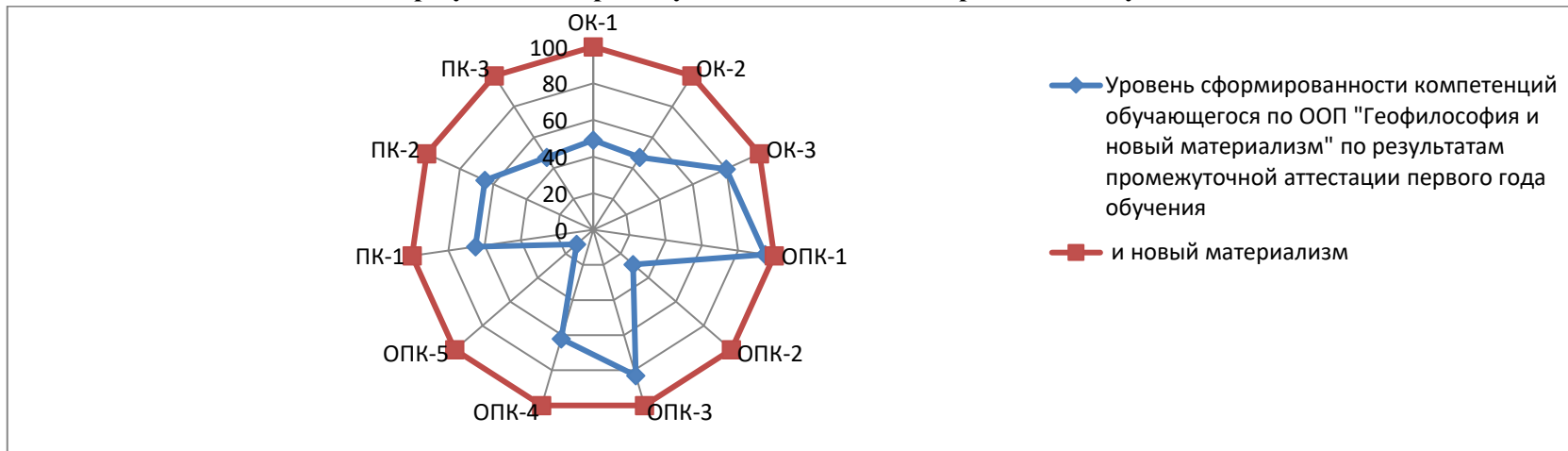
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению российской истории" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



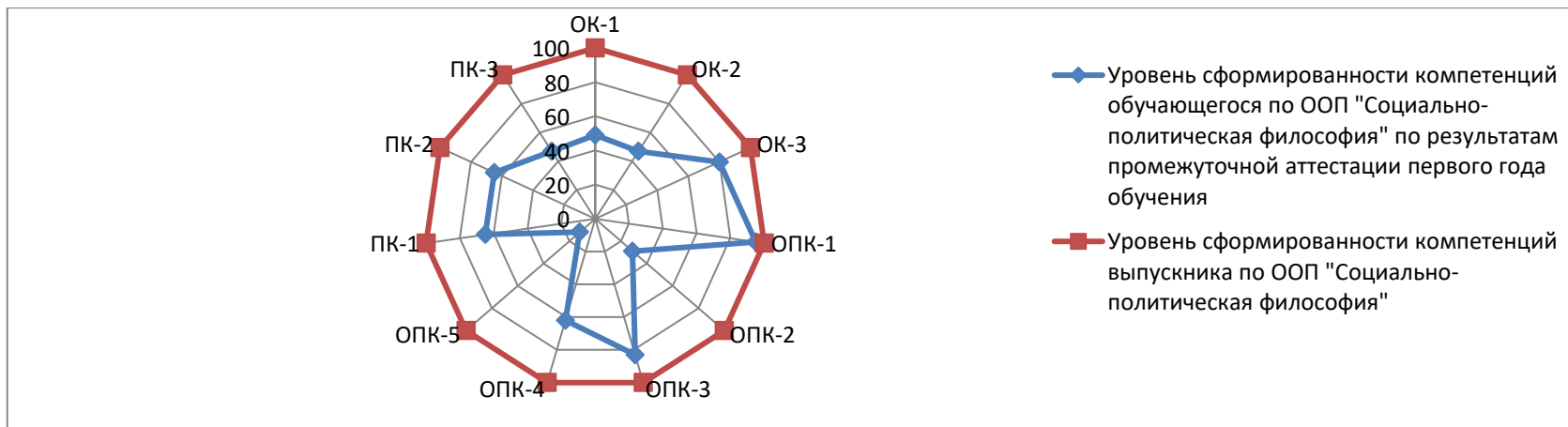
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Культурная антропология" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



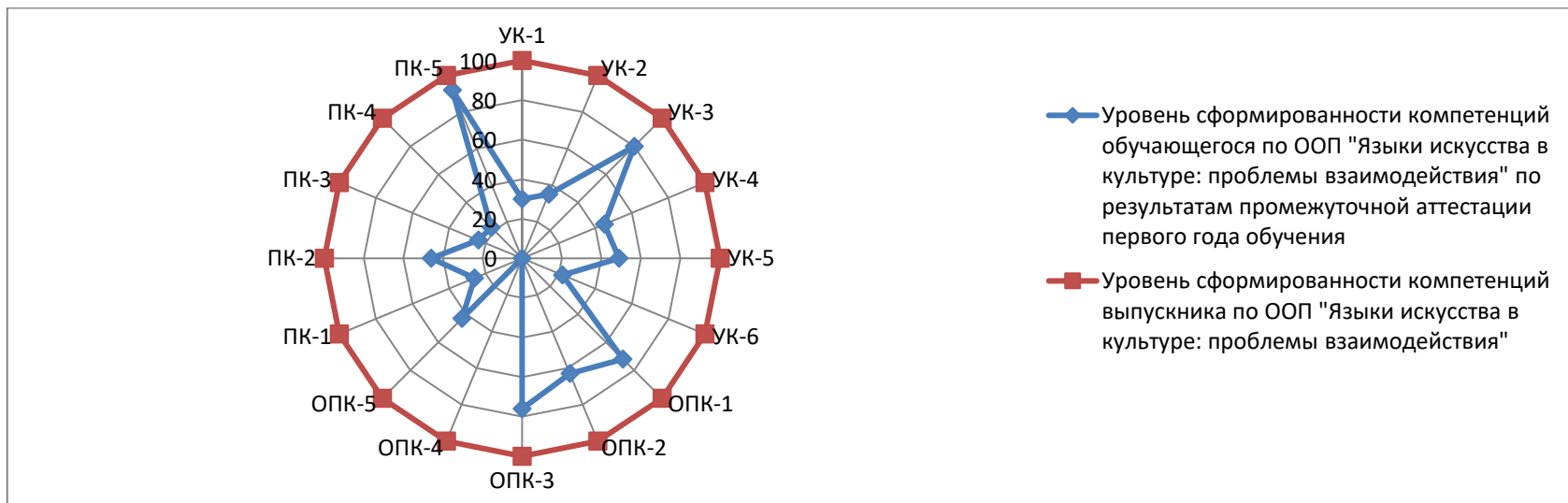
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Геофилософия и новый материализм"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социально-политическая философия"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Языки искусства в русской культуре: проблемы взаимодействия" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

К занятиям на I курсе аспирантуры Университета с **01 сентября 2021 г.** приступило **43** человека, из них **27** человек являются представителями других стран и других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет истории – 11 человек;
- факультет антропологии – 5 человек
- факультет истории искусства – 7 человек;
- факультет политических наук – 5 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 6 человек;
- факультет экономики – 3 человека;
- факультет социологии – 6 человек.

Показатели качественной успеваемости обучающихся на I –м курсе по образовательным программам аспирантуры Европейского университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, практически равны показателям абсолютной успеваемости. Стабильность высоких показателей успеваемости у аспирантов Университета объясняется высокими требованиями к поступающим в аспирантуру, осознанностью выбора и значительностью мотивации обучающихся. В осеннем семестре **2020/2021** учебного года для обучающихся 2019 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам аспирантуры составлял **100%**, показатель качества – **91,65 %**, а в весеннем семестре **2020/2021** учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **100%**, показатель качества – **100%**. В осеннем семестре **2020/2021** учебного

года для обучающихся 2020 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам аспирантуры составлял **100%**, показатель качества – **96,25%**, а в весеннем семестре 2020/2021 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **97,5%**, показатель качества – **92,6%**.
Ниже представлены показатели абсолютной успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам.

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		3 человека		
Качественная %	$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$			$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$
Абсолютная %		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для аспирантов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		5 человек		
Качественная %	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$			$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$
Абсолютная %		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические институты, процессы и технологии» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		3 человека		
Качественная %	$(2) \times 100\% / 3 = 66,6\%$			$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$
Абсолютная %		$(2+1) \times 100\% / 3 = 100\%$		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические институты, процессы и технологии» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного для аспирантов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах		5 человек		
Качественная %	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$			$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$
Абсолютная %		$(4+1) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Отечественная история» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	4 человека	$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$	2 человека	$(2) \times 100\% / 2 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %		$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$		$(2) \times 100\% / 2 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Отечественная история» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для аспирантов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	10 человек	$(4+3) \times 100\% / 10 = 70\%$	7 человек	$(4+1) \times 100\% / 7 = 71,4\%$
Качественная %				
Абсолютная %		$(4+3+3) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(4+1+2) \times 100\% / 7 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Теория и история искусства» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	5 человек	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$	5 человека	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$
Качественная %				
Абсолютная %		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Теория и история искусства» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Успеваемость в группах	9 человек	$(9) \times 100\% / 9 = 100\%$	9 человека	$(8) \times 100\% / 9 = 89\%$
Качественная %				
Абсолютная %		$(9) \times 100\% / 9 = 100\%$		$(8+1) \times 100\% / 9 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Культурная антропология» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора-аспирантура

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2021/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Качественная %	8 человек	$(8) \times 100\% / 8 = 100\%$	7 человек	$(7) \times 100\% / 7 = 100\%$
Абсолютная %		$(8) \times 100\% / 8 = 100\%$		$(7) \times 100\% / 7 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальная философия» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2020 года набора-аспирантура

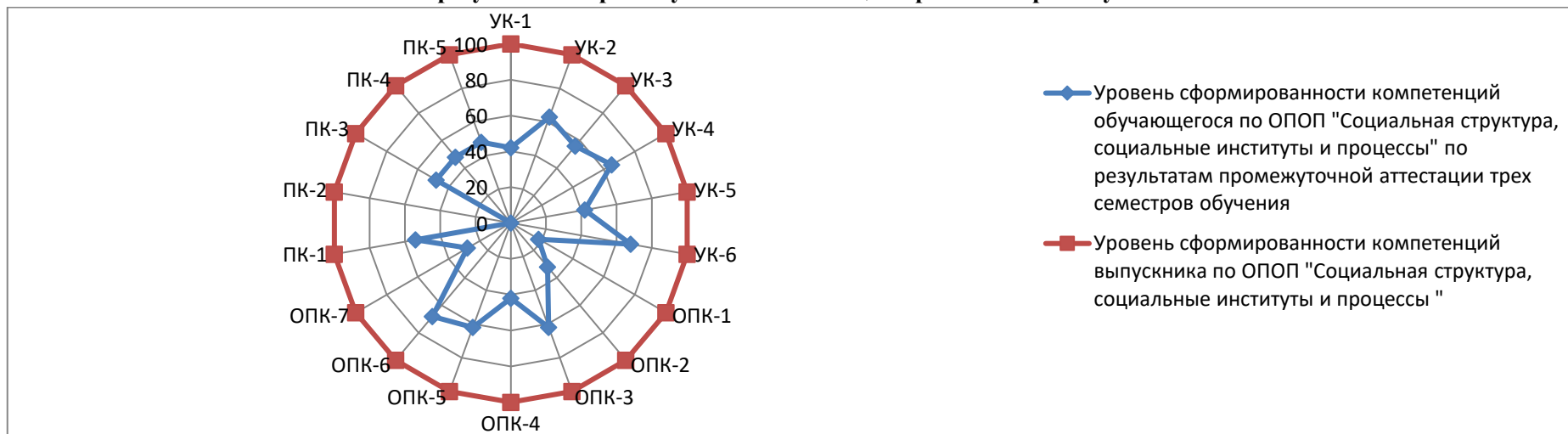
Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2020/2021 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2020/2021 учебного года
Качественная %	7 человек	$(7) \times 100\% / 7 = 100\%$	7 человек	$(6+1) \times 100\% / 5 = 80\%$
Абсолютная %		$(4+3) \times 100\% / 7 = 100\%$		$(2+2) \times 100\% / 5 = 80\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Математические, инструментальные методы экономики» за первый год обучения 2021/2020 для аспирантов 2020 года набора

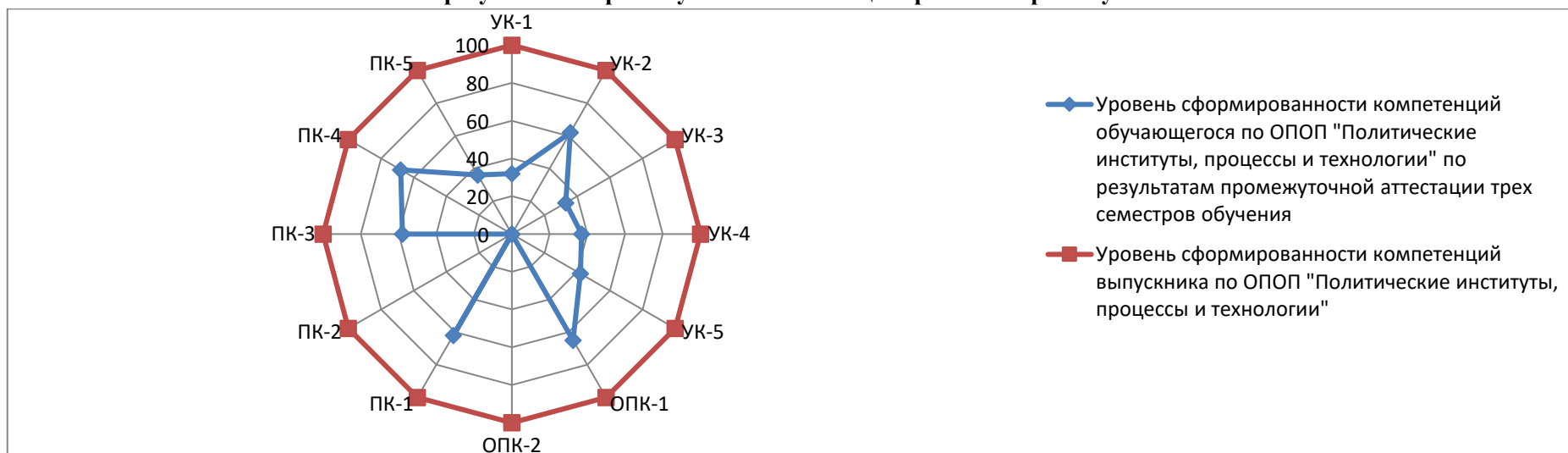
Наименование показателя	Период	
	Количество студентов	Первый год 2020/2021 учебного года
Качественная %	4 человека	$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$
Абсолютная %		$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$

Уровень освоённости компетенций для успевающих аспирантов 2019 года набора по результатам осеннего семестра 2020/2021 учебного года и весеннего семестра 2020/2021 учебного года.

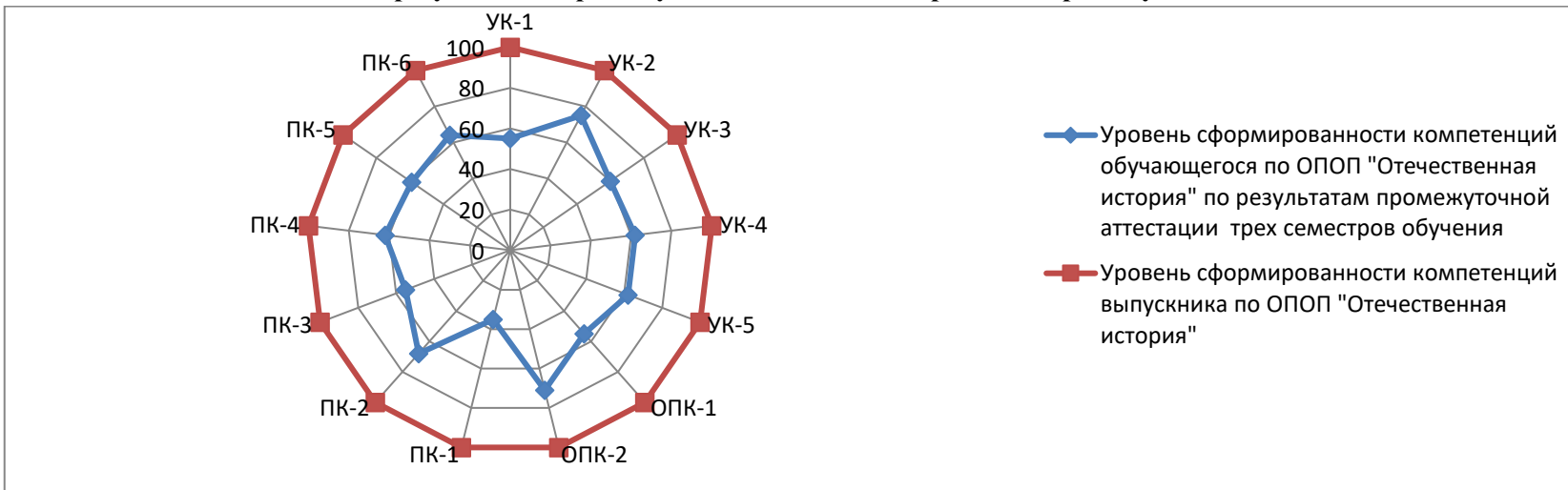
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Социальная структура, социальные институты и процессы» по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



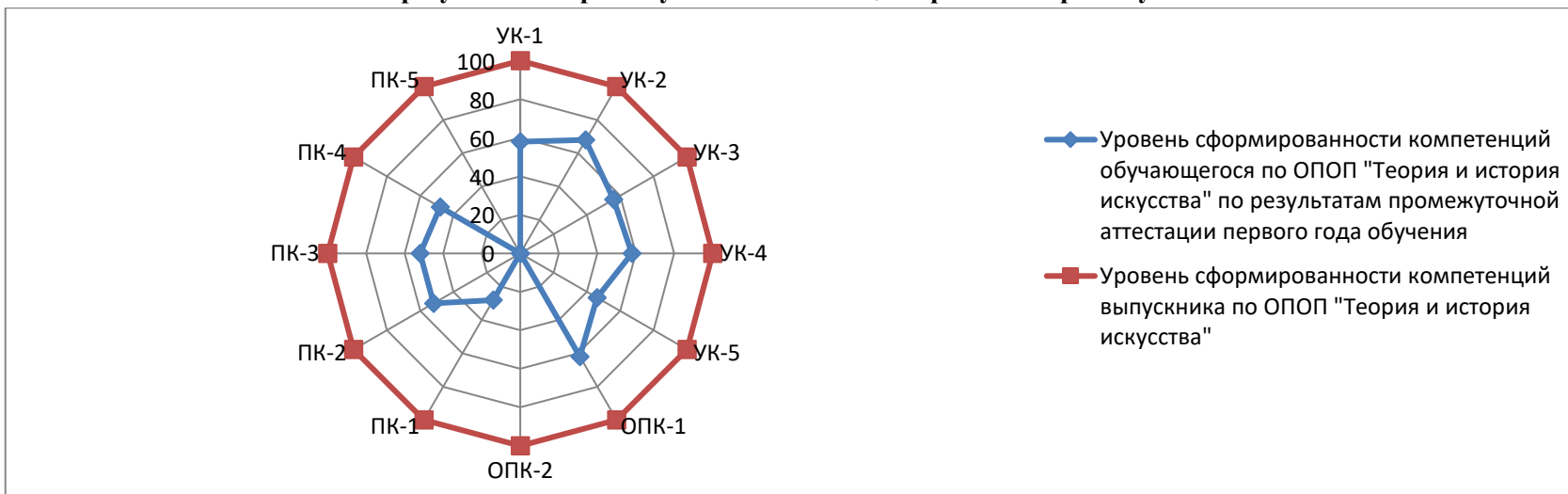
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Политические институты, процессы и технологии» по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Отечественная история»
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения**

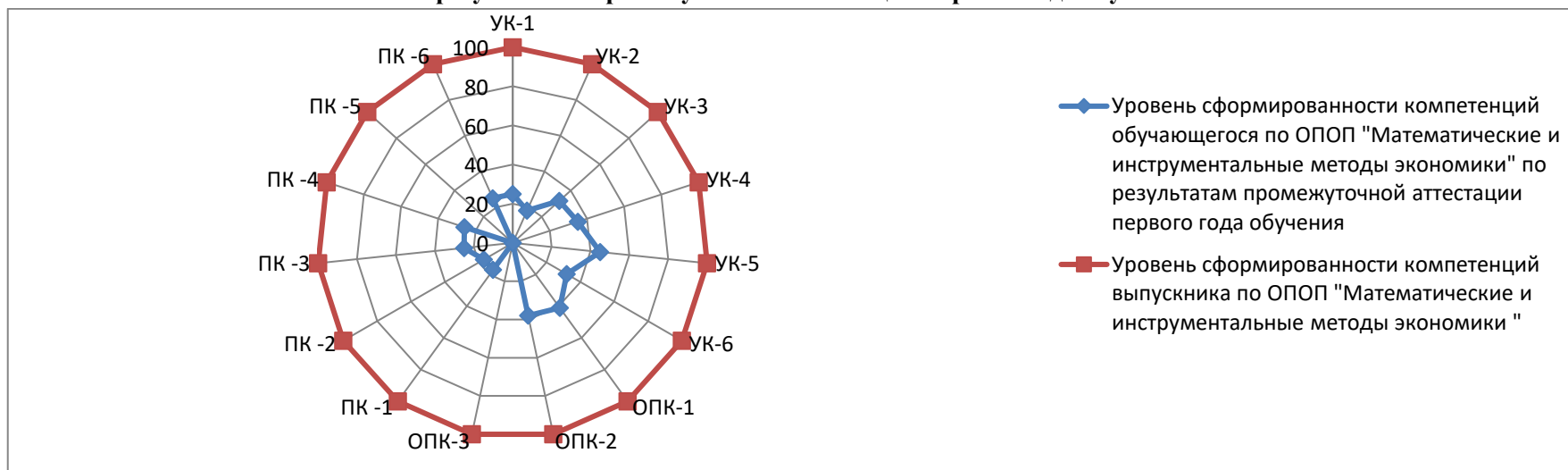


**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Теория и история искусства»
по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения**

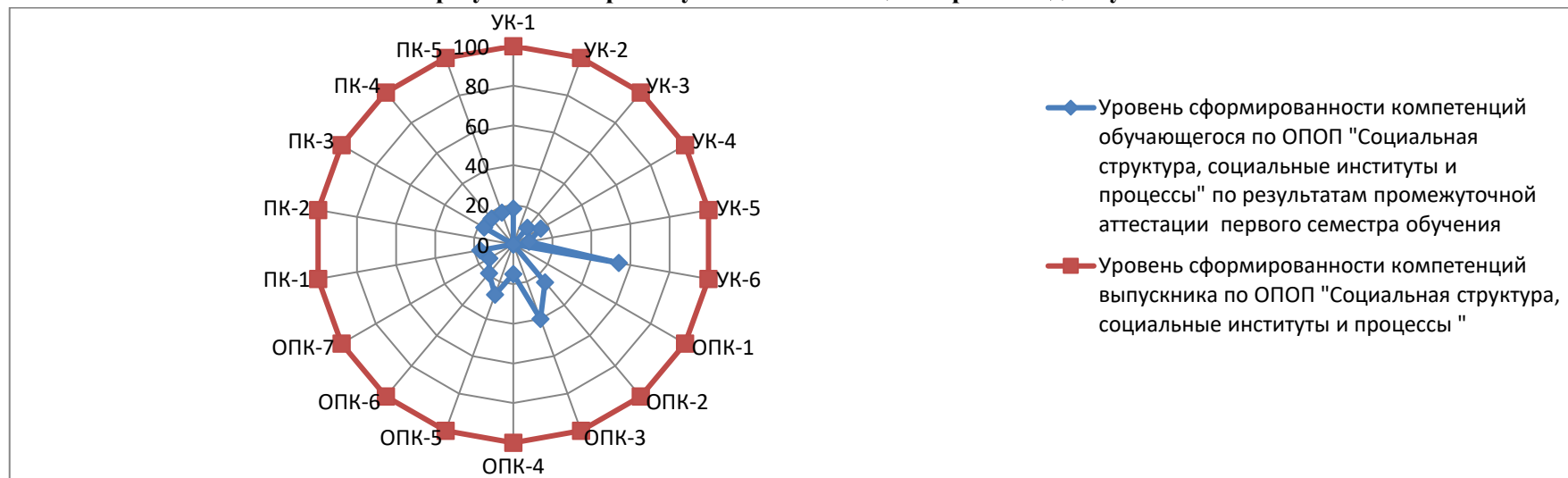


Уровень освоения компетенций для успевающих аспирантов 2020 года набора по результатам осеннего семестра 2020/2021 учебного года и весеннего семестра 2020/2021 учебного года.

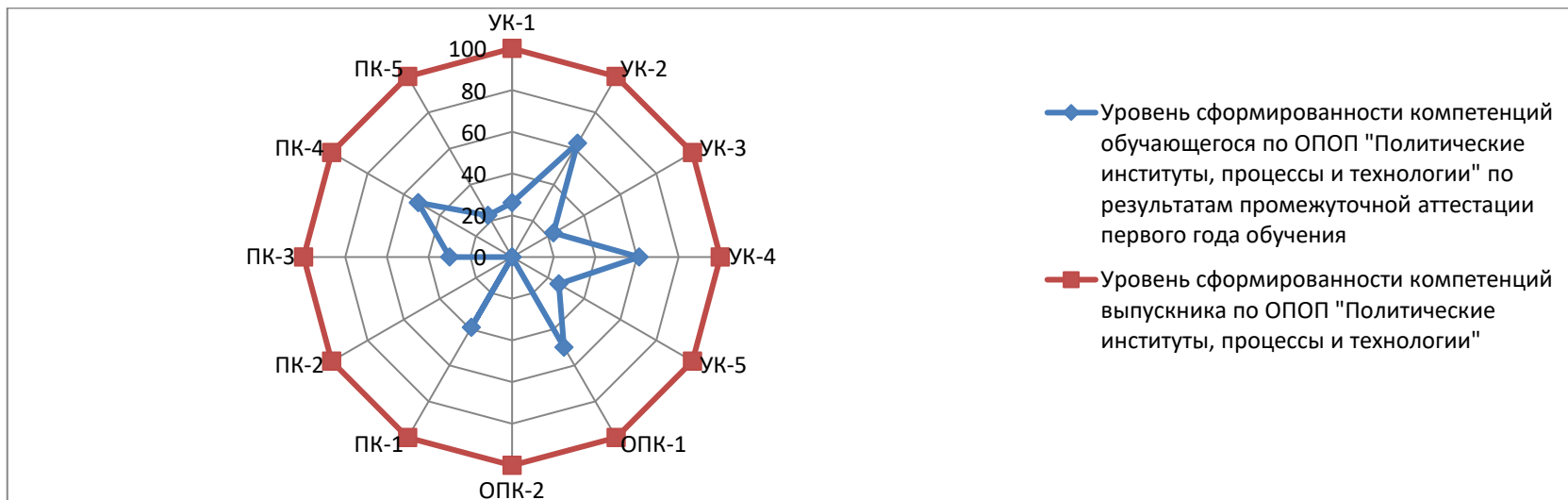
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Математические, инструментальные методы экономики» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



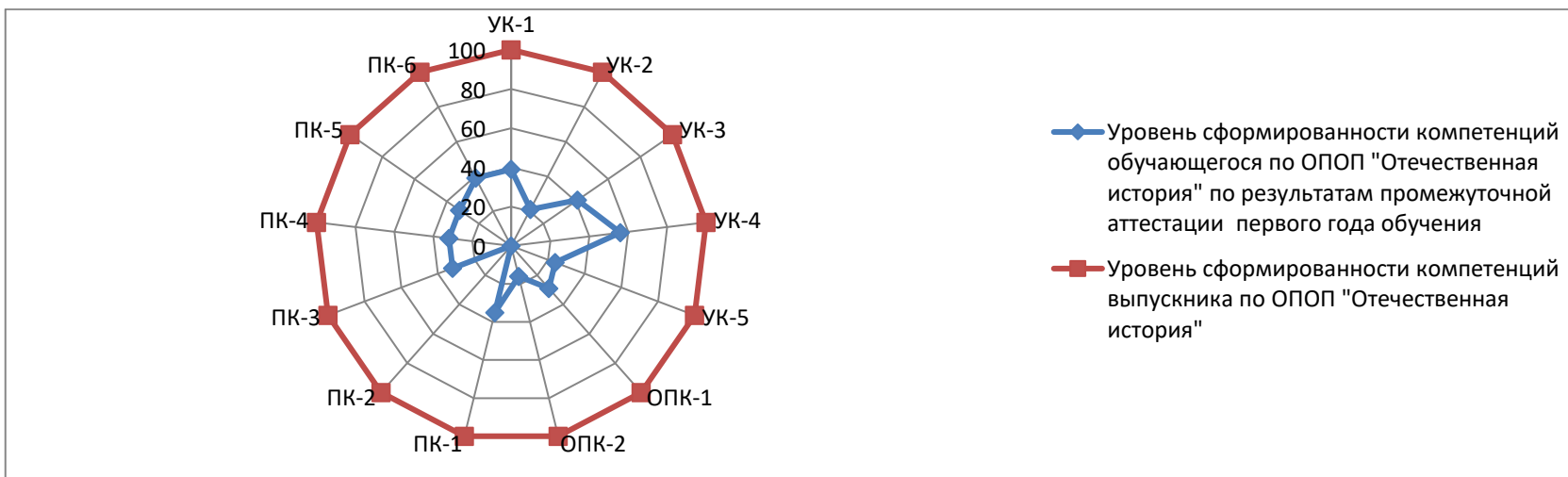
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Социальная структура, социальные институты и процессы» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



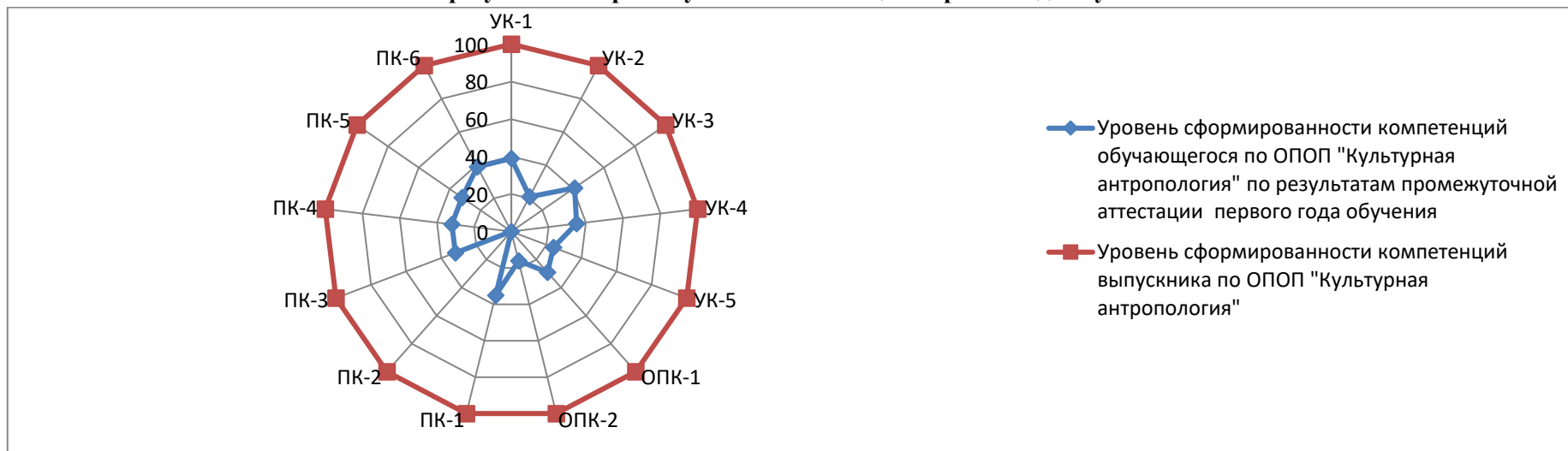
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Политические институты, процессы и технологии» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



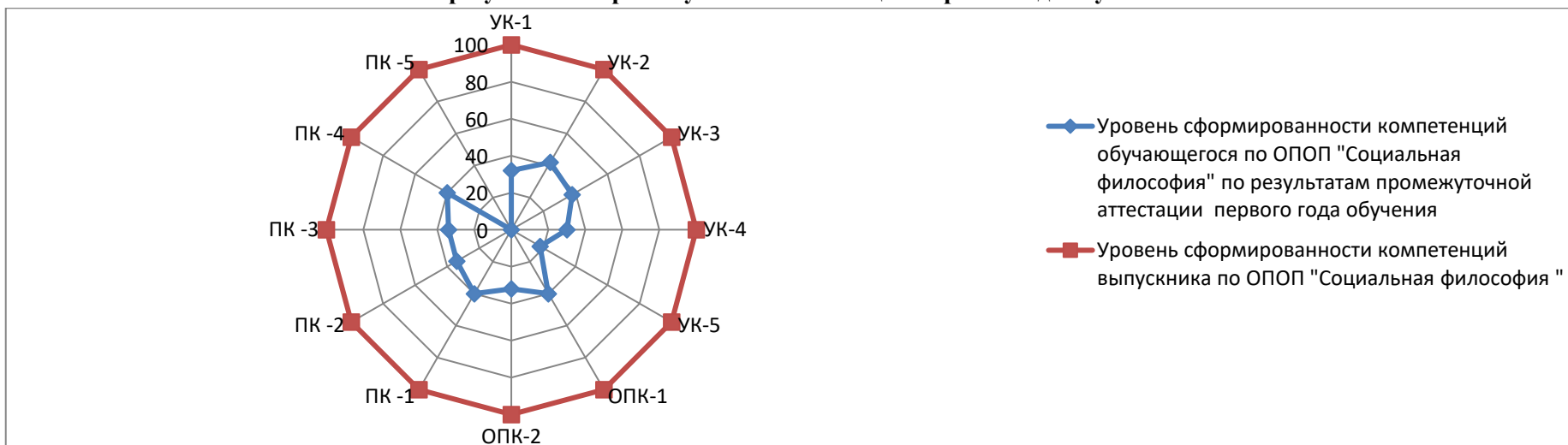
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Отечественная история» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



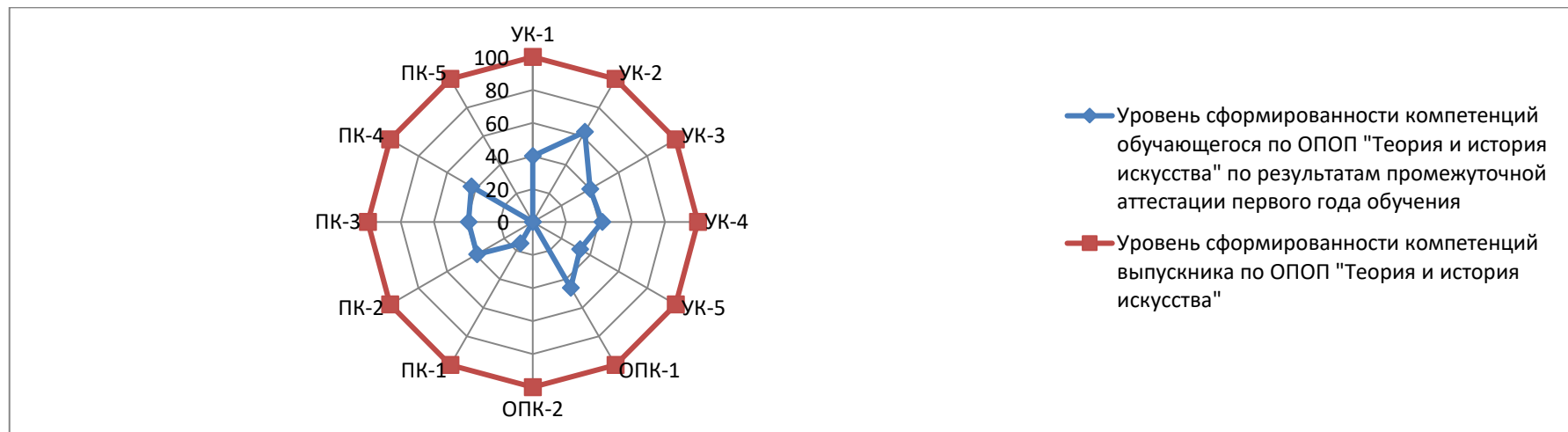
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Культурная антропология»
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Социальная философия»
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Теория и история искусства»
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые факультетами и другими подразделениями Университета, в своей большей части являются по сути программами профессиональной переподготовки научных и преподавательских кадров. Слушатели таких программ приступают к обучению после тщательного отбора на этапе поступления, они хорошо подготовлены, мотивированы к получению знаний и новых профессиональных компетенций.

Оценка промежуточной успеваемости по дополнительным профессиональным программам происходит в соответствии с «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);

В описании каждой дополнительной профессиональной программы представлены данные о имеющихся у слушателей компетенциях, которые в результате обучения по дополнительной профессиональной программе будут качественно улучшены, так и о вновь приобретаемых компетенциях.

Показатели качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ Университета стабильно высоки, что подтверждается результатами анализа данных за 2021 год.

Практика обучающихся

В ходе обучения по программам высшего образования, реализуемых на факультетах Университета, обучающиеся проходят практику, согласно учебным планам и календарным графикам образовательных программ, составленных на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям и уровням подготовки (магистратуры и аспирантуры). Порядок прохождения практики обучающимися Университета в 2020 году регламентировался «Положение о практической подготовки обучающихся» АНООВО «ЕУСПб» (УС № 8 от 30.09.2020 г), рабочими программами соответствующих практик.

Основными видами практики обучающихся по образовательным программам магистратуры, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, являются: учебная практика и производственная практика (в том числе научно-исследовательская работа), в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. И учебная, и производственная практики бывают различных типов. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной конкретной образовательной программой магистратуры.

Для программ магистратуры Университета характерны следующие типы учебной и производственной практики:

Учебная практика и производственная практика программ магистратуры Университета, как правило, представлена в виде научно-исследовательской практики. Производственная практика, как правило, проходит по профилю образовательной программы.

Основными видами практики обучающихся по программам аспирантуры являются: научно-исследовательская и педагогическая практики.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования соответствующего направления и уровня подготовки, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильная организация). Иногда практика проводится непосредственно в Университете.

Для обучающихся по программам высшего образования Университета в **2021 году** проводились стационарные практики.

В отчетный период в Университете были организованы и проведены практики обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры на основании договоров со следующими профильными организациями:

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	09.04.03 Прикладная информатика	АНО «Центр перспективных управленческих решений»	№ б/н от 01.09.2021	на период реализации программы
2	09.04.03 Прикладная информатика	ООО «Институт биоинформатики»	№ б/н от 27.09.2021	5 лет
3	38.04.01 Экономика	ООО «Сбондбс.ру»	№ б/н от 21.06.2021	6 лет

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
4	38.04.01 Экономика	АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»	№ б/н от 27.05.2021	6 лет
5	39.04.01 Социология	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук	№ б/н от 17.05.2021	3 года
6	39.04.01 Социология	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук	№ б/н от 17.05.2021	3 года
7	41.04.04 Политология	ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение "Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта"	б/н от 23.08.2021	4 года
8	41.04.04 Политология	ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"	б/н от 01.09.2021	6 лет
9	41.04.05 Международные отношения	ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"	б/н от 01.09.2021	6 лет
10	45.04.01 Филология	ФГБУН Институт русской литературы (Пушкинский дом) Российской академии наук (ИРЛИ РАН)	Договор б/н от 03.08.2021	3 года
11	45.04.01 Филология	Частное учреждение культуры "ПОЛТОРЫ КОМНАТЫ, МУЗЕЙ ИОСИФА БРОДСКОГО"	Договор б/н от 30.08.2021	2 года
12	46.04.01 История	ФГБУКиИ "Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи"	Договор б/н от 02.04.2021	3 года
13	46.04.03 Антропология и этнология	ФГБУК "Российский этнографический музей"	Договор б/н от 27.04.2021 г.	6 лет
14	47.04.01 Философия	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)	Договор б/н от 30.04.2021 г.	6 лет
15	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	ФГБУК "Государственный эрмитаж"	Договор б/н от 30.08.2021	3 года
16	38.06.01 Экономика	ООО «Сбондбс.ру»	№ б/н от 21.06.2021	6 лет
17	38.06.01 Экономика	АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»	№ б/н от 27.05.2021	6 лет

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
18	39.06.01 Социологические науки	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук	№ б/н от 17.05.2021	3 года
19	41.06.01 Политические науки и регионоведение	ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение "Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта"	б/н от 23.08.2021	4 года
20	46.06.01 Исторические науки и археология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПБИН РАН)	№ б/н от 29.08.2019 г	3 года
21	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	ФГБУН Институт философии Российской академии наук	Договор б/н от 30.04.2021 г.	6 лет
21	50.06.01 Искусствоведение	ФГБУК "Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина" структурное подразделение "Северо-Западный филиал ГМИИ им. А.С. Пушкина"	Договор б/н от 30.08.2021 г.	3 года

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования также имеют возможность пройти практику в организациях на основе ходатайства руководства Университета. К числу таких организаций относятся ФГБУК «Российский этнографический музей», Всероссийская общественная организация «Российское географическое общество», ФКУ «Российский государственный архив экономики» и некоторые другие.

Практики слушателей дополнительных образовательных программ Университета проводятся в соответствии с учебными планами и графиками. Основным видом практики слушателей программ профессиональной переподготовки являются *научно-исследовательская*.

Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация)

Образовательные программы высшего образования уровня магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

Проведение итоговой аттестации опирается на следующие локальные нормативные акты:

- «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)» (УС № 10 от 28.11.2018 г.);

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.).

Также были разработаны программы итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) в составе каждой образовательной программы каждого направления подготовки.

Был проведен анализ показателей государственной итоговой аттестации выпускников программ магистратуры факультетов Университета в 2020 году по образовательным программам и направлениям подготовки.

Результаты проведенного анализа представлены в Таблице:

Итоговая аттестация выпускников образовательных программ магистратуры в 2021 году.

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
38.04.01. Экономика ОП «Финансовая экономика»	Чернов Виктор Петрович доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и экономико- математических методов факультета информатики и прикладной математики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)	Представлены к защите: 4 диссертации Защищены: 4 диссертации Итоги защиты: «отлично» - 3 (75%); «хорошо» - 1 (25%). Средний балл – 4.75 Дипломов с отличием – 0	Рекомендовано: -обратить внимание руководителя магистерских диссертаций на необходимость обсуждения с магистрантами возможностей практического применения полученных в работе результатов, в явном виде в заключительном разделе работы.
39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»	Омельченко Елена Леонидовна доктор социологических наук, профессор департамента социологии Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук, директор Центра молодежных исследований Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт- Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)	Представлены к защите: 5 диссертаций Защищены: 5 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 3 (60%); «хорошо» - 2 (40%). Средний балл – 4.6 Дипломов с отличием – 1	Рекомендовано: - обратить внимание руководителя программы магистратуры «Социальные институты и практики» на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований, публичных выступлений и участия в профессиональных дискуссиях.
39.04.01 Социология	Абрамов Роман Николаевич	Представлены к защите: 7 диссертаций Защищены:	Рекомендовано: - обратить внимание руководителя программы магистратуры «Социальные

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
ОП «Наука и технологии в обществе»	доктор социологических наук, имеет звание доцента доцент по кафедре анализа социальных институтов, профессор кафедры анализа социальных институтов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)	7 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 5 (71%); «хорошо» - 2 (29%). Средний балл – 4.7 Дипломов с отличием – 0	институты и практики» на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований, публичных выступлений и участия в профессиональных дискуссиях.
41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты» ОП «Российские и евразийские исследования»	Гончаров Дмитрий Владимирович доктор политических наук, профессор департамента прикладной политологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург»)	Представлены к защите: 8 диссертаций Защищены: 8 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 6 (75%); «хорошо» - 2 (25%). Средний балл - 4,75 Дипломов с отличием – 3	Рекомендовано: - руководителю образовательной программы «Политические процессы и институты», а также научным руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований и участия в профессиональных дискуссиях.
46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории» ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»	Селин Андриан Александрович доктор исторических наук, профессор департамента истории Санкт-Петербургской школы гуманитарных наук и искусств, старший научный сотрудник Центра исторических исследований школы гуманитарных	Представлены к защите: 12 диссертаций Защищены: 12 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 10 (83%); «хорошо» - 2 (7%). Средний балл - 4,8 Дипломов с отличием – 2	Рекомендовано: - руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость методического сопровождения работы над текстом диссертаций, особенно на этапе формулирования целей и задач будущего исследования.

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
	наук и искусств Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)		
46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»	Баранов Дмитрий Александрович кандидат исторических наук, заведующий Отделом этнографии русского народа Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российский этнографический музей» (ФГБУК «РЭМ»)	Представлены к защите: 8 диссертаций Защищены: 8 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 3 (37,5%) «хорошо» - 5 (62,5%) Средний балл – 4,4 Дипломов с отличием – 2	Замечаний, предложений и рекомендаций по результатам проведения итоговой аттестации представлено не было
47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»	Савченко Нина Михайловна доктор философских наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теории психоанализа Частного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Европейский Институт Психоанализа	Представлены к защите: 7 диссертации Защищены: 7 диссертации Итоги защиты: «отлично» - 5 (71%); «хорошо» - 2 (29%). Средний балл - 4,7 Дипломов с отличием – 1	Рекомендовано: - преподавателям, руководителю образовательной программы «Социально-политическая философия», а также научным руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований и участия в профессиональных дискуссиях.

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
50.04.01. Искусство и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»	Карасик Ирина Нисоновна доктор искусствоведения, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Русский музей» (ФГБУК «Государственный Русский музей»)	Представлены к защите: 15 диссертаций Защищены: 15 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 13 (91%) «хорошо» - 2 (9%) Средний балл – 4,9 Дипломов с отличием – 12	Рекомендовано: - руководителю образовательной программы магистратуры, в связи с расширением спектра затрагиваемых в магистерских диссертациях тем, расширить состав экзаменационной комиссии, а именно приглашать специалистов множества разных областей гуманитарного знания.

Результаты ГЭК выпускников образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре представлены в Таблице:

**Итоговая аттестация выпускников образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
в 2021 году.**

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Отечественная история»	Селин Андриан Александрович доктор исторических наук, профессор департамента истории Санкт-Петербургской школы гуманитарных наук и искусств, старший научный сотрудник Центра исторических исследований школы гуманитарных наук и искусств Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного	Представлены к защите: 2 ВКР Защищены: 2 ВКР Итоги защиты: «отлично» - 2 (100%); Средний балл - 5 Дипломов с отличием – 0	Замечаний, предложений и рекомендаций по результатам проведения итоговой аттестации представлено не было

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
	образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)		
50.06.01. Искусствоведение ОП «Теория и история искусства»	Хмельницкая Екатерина Сергеевна доктор искусствоведения, старший научный сотрудник, хранитель коллекции фарфора и керамики Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Эрмитаж» (ФГБУК «Государственный Эрмитаж»)	Представлены к защите: 3 ВКР Защищены: 3 ВКР Итоги защиты: «отлично» - 3 (100%); Средний балл - 5 Дипломов с отличием – 0	Замечаний, предложений и рекомендаций по результатам проведения итоговой аттестации представлено не было

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации/программам профессиональной переподготовки).

Проведение итоговой аттестации опирается на следующий локальный нормативный акт: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.).

На факультетах разработаны и утверждены программы итоговой аттестации (далее – ИА) в составе дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) Университета. Формы проведения итоговой аттестации слушателей ДПП находят свое отражение в рабочих учебных планах и программах итоговой аттестации по конкретной ДПП.

Ориентация образовательной деятельности Университета на рынок труда и востребованность выпускников

В отчетном периоде Университет реализовывал следующие аккредитованные образовательные программы уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 09.04.04 Прикладная информатика

- 38.04.01 Экономика
- 39.04.01 Социология
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 45.04.01 Филология
- 46.04.01 История
- 46.04.03 Антропология и этнология
- 47.04.01 Философия
- 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
- 38.06.01 Экономика
- 39.06.01 Социологические науки
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
- 50.06.01 Искусствоведение

Программы магистратуры Европейского университета, согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, ориентированы на определенные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Большинство программ магистратуры ЕУСПб представляют собой программы академической магистратуры, поэтому ориентированы, прежде всего, на подготовку выпускников к научно-исследовательскому виду деятельности.

Выпускники, освоившие программы магистратуры Университета в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые они ориентированы, готовы решать соответствующие профессиональные задачи. Так, готовность к **научно-исследовательской деятельности** подразумевает знания в области ведения научно-исследовательских работ, владение методологией и методиками проведения исследований по проблематике, соответствующей направлению подготовки и профилю освоённой образовательной программы. В число профессиональных задач научно-исследовательской деятельности входят также: подготовка и проведение научных мероприятий, подготовка и редактирование научных публикаций, а также использование современного программного обеспечения.

Педагогическая деятельность выпускника невозможна без знаний основ педагогики и методики преподавания дисциплин, применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Аналитическая деятельность в качестве дополнительной к основной для выпускников программ магистратуры, и основной для прикладных образовательных программ, подразумевает осуществление комплексной научной диагностики, сбор и обработка информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов, в обработке, интерпретации и презентации информации для решения научных и практических задач и т.п.

Образовательные программы магистратуры, реализуемые на факультетах Университета ориентированы на тех молодых людей, которые планировали связать свою карьеру с научной и научно-педагогической деятельностью. При разработке магистерских программ потребности рынка учитывались,

прежде всего, в смысле исследовательской актуальности их направленности, а также с учетом заинтересованности в них потенциальных обучающихся. Магистерские программы планируется ежегодно обновлять содержательно и в отношении методического обеспечения. При подготовке обновленных версий учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик планируется учитывать обобщенные результаты традиционного анкетирования магистрантов.

Мероприятия по подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности

В 2021 году традиционно уделялось большое внимание ориентации обучающихся на рынке труда. Целью мероприятий, объединенных в планах воспитательной работы в раздел под заголовком «Карьерный рост», являлась подготовка как будущих выпускников образовательных программ Европейского университета, так и неопределившихся выпускников прошлых лет, к самостоятельной трудовой деятельности, помощь в определении направлений поиска работы или программы для продолжения образования.

Поскольку программы магистратуры Университета ориентированы, в основном, на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, основные мероприятия «Карьерного роста» посвящены информированию обучающихся о возможностях продолжения образования на новом уровне, то есть по программам аспирантуры, о технологиях подачи грантовых заявок, написания статей для научных журналов и т.п.

9 февраля 2021 года на базе ЕУСПб прошел вебинар «Развитие университета через развитие эндаумента».

10 февраля 2021 года факультет экономики ЕУСПб открыл набор на ППК «Математические сюжеты в социальных науках».

февраль 2021 года Центр изучения эго-документов «Прожито» пригласил студентов пройти у себя практику.

27 апреля 2021 года состоялся онлайн-семинар журнала «Laboratorium: журнал социальных исследований». Семинар был посвящен обсуждению правил и возможностей публикации статей в рецензируемых журналах, ожиданиям редколлегии от будущих авторов, структуре статьи и подаче материала.

27 апреля 2021 года Программа ПАНДАН Европейского университета совместно с «Яндекс» открыла прием заявок на участие в семинаре «Девять кругов Ада: как преподавать анализ данных выпускникам нетехнических специальностей»

20 мая 2021 года в ЕУСПб состоялась встреча с предпринимателем и инвестором Леонидом Богуславским. После выступления почетного гостя шеф-редактор Business.FM Максим Морозов расспросил спикера, как связаны успех и мечта и что нужно сделать, чтобы популяризировать науку.

02 июня 2021 года Архив ЕУСПб провел занятие для молодых специалистов — сотрудников петербургских архивов в рамках городского семинара по повышению квалификации. На встрече присутствовала куратор семинара, главный специалист Архивного комитета Санкт-Петербурга Ирина Кузина.

15 июня 2021 года совместная программа Европейского университета и «Яндекса» ПАНДАН запустила серию онлайн-воркшопов по основам программирования на языке Python для людей из гуманитарных и социальных наук

18 июня 2021 года на сайте ЕУСПб был опубликован фрагмент масштабного интервью с художником и куратором Арсением Сергеевым, проведенным для пополнения Открытой базы данных междисциплинарного искусства в России (МИР). Арсений Сергеев поделился воспоминаниями о художественной сцене Свердловска-Екатеринбурга 1980-х — середины 2000-х годов, рассказал о своих кураторских проектах в Екатеринбурге и Перми. Также были обсуждены актуальные процессы в современном искусстве. В приведенном отрывке Арсений Сергеев рассказывает о знакомстве с советским авангардом, который официально был под запретом, о сокровищах спецхранов региональных советских библиотек и о том, как почувствовал в себе «кураторскую жилку» в 1990-е годы.

05 июля 2021 года платформа «Инфраструктура научно-исследовательских данных» и совместная образовательная программа ЕУСПб и «Яндекса» «Прикладной анализ данных» (ПАНДАН) запустили совместную проектную лабораторию, где выпускники ПАНДАН могут пройти оплачиваемую стажировку.

06 июля 2021 года Онлайн-платформа «Лифт в будущее» опубликовала видеокурсы, посвященные карьере, общению, эффективности, менеджменту, digital-сфере и другим темам. Среди них — два ролика от сотрудников центра ЭНЕРПИО Европейского университета, Максима Титова, исполнительного директора, и Ольги Тепловой, научного сотрудника центра. Видеокурсы посвящены ESG (англ. Environmental, Social, and Corporate Governance) — экологическому, социальному и корпоративному управлению: «ESG: Как выбрать компанию будущего?» и «Устойчивое развитие и ESG. Почему без этого компаниям уже не обойтись?».

С сентября 2021 года в Европейском университете открылась новая программа дополнительного профессионального образования «Литературный перевод с идиша»! Это школа переводчиков с идиша, где будут преподавать язык, изучать культуру, историю, литературу евреев Восточной Европы и, самое главное, проводить творческие семинары для переводчиков поэзии и прозы.

30 сентября 2021 года эксперты университетов Новой лиги (ЕУСПб, Сколтех, РЭШ и Шанинка) запустили совместную программу повышения квалификации «Интеграция ESG-факторов: от PR-стратегии до инструмента создания стоимости»

14 октября 2021 года Центр изучения эго-документов «Прожито» Европейского университета в Санкт-Петербурге, Еврейский музей и центр толерантности, Федерация еврейских организаций и общин России — Ваад начали цикл онлайн-лабораторий, посвященных работе с дневниками из архивов этих организаций. Участники встреч смогли познакомиться с тремя ранее не публиковавшимися и до сих пор не включенными в научный оборот рукописными текстами, обсудить проблемы, которые эти тексты ставят перед исследователями из разных областей гуманитарной науки, и принять участие в подготовке этих текстов к публикации.

28 октября 2021 года на сайте ЕУСПб опубликовано интервью с выпускницей ЕУСПб «От растерянного выпускника до руководителя отдела: интервью с Лидией Ятлук».

Наряду с мероприятиями по подготовке к продолжению образования на новом уровне обучающимся Университета предоставлялась и продолжает предоставляться информация о имеющихся возможностях самореализации в практической профессиональной деятельности по окончании обучения.

Периодически рассылается информация о профильных стипендиях, грантах, конференциях и вакансиях. Информация дублируется в группах ЕУСПб в социальных сетях и мессенджерах.

Трудоустройство и востребованность выпускников Университета на рынке труда

Анализ трудоустройства выпускников Университета 2021 года выявил, что многие выпускники образовательных программ Университета планируют продолжение образования и успешно реализуют свои планы.

В 2021 году обучение по образовательным программам уровня магистратуры успешно завершили 64 человека, из них 8 человек – магистры факультета антропологии, 12 человек – магистры факультета истории, 15 человек – магистры факультета истории искусств, 12 человек – магистры факультета социологии, 7 человек – магистры Центра практической философии «Стасис», 7 человек – магистры факультета политических наук, 3 человека – магистры факультета экономики.

Часть выпускников 2021 года продолжили свое обучение в аспирантуре Европейском университете:

- Алексеев Ф.Г., Масагутова М.Р., Полуэктова Е.Л., Тукина Д.И. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология по профилю «Культурная антропология»;
- Бешкинская В.С., Вальтер К.Г., Каменцев А.А., Колодина А.К., Округин Д.Н., Тихомиров П.В., Шульгина А.Н. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология по профилю «Отечественная история»;
- Кукушкина В.А., Лихинина М.Н., Обухова Ю.С. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 50.06.01 Искусствоведение по профилю «Теория и история искусства»;
- Козьмин Д.А. поступил на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение по профилю «Политические институты, процессы и технологии»;
- Власова Е.М., Ельницкий Е.С., Кваснюк Д.В. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки и регионоведение по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- Авагян А.Р., Маркова Я.М., Межуев С.Б. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по профилю «Социальная философия»;
- Бабкина Е.А. поступила на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика по профилю «Математические и инструментальные методы экономики».

Также некоторые выпускники поступили в аспирантуру других учреждений, например, в СПб ИИ РАН.

Основные места трудоустройства выпускников 2021 года: АНООВО «ЕУСПб», Музей ИОСИФА Бродского «Полторы комнаты», Омега-Л, Пермский государственный национальный университет, РАНХиГС Северо-Западный институт управления, СПб ИИ РАН.

Профессорско-преподавательский состав Университета

Большое внимание в ходе самообследования было уделено анализу кадрового состава Университета, по данным на 1 октября 2021 года:

Руководящий персонал: **16** человек, из них **1** – доктор наук; **3** – кандидаты наук.

Количество штатных (основных) преподавателей – **54** человека, все имеют высшее образование, из них **12** – доктора наук, **37** - кандидаты наук, **1** – **PhD**, звание профессора имеют **2** человека, звание доцента имеют **8** человек.

Из них:

- **деканы факультетов (руководители структурных подразделений, ответственные за реализацию основных образовательных программ) – 10** человек, из них **9** кандидатов наук и **1** доктор наук.
- **в должности профессора -22** человека, из них докторов наук – **12** человек; кандидатов наук – **10** человек, **PhD** – нет, звание профессора- **2** человека; звание доцента – **5** человек.
- **в должности доцента** работают **27** человек, из них кандидатов наук – **27** человек; **PhD** – нет, звание доцента - **3** человека.
- **в должности старшего преподавателя** работают **2** человека, из них кандидатов наук – нет; **PhD** – **1**.
- **в должности преподавателя – сотрудников нет.**
- **В должности ассистента – 3** человека.

Внешние совместители из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) – **26** человек, все имеют высшее образование, в их числе: **8** - докторов наук, **10** - кандидаты наук, **PhD** – **1**, **7** человек – не имеет ученой степени; **4** - имеют звание доцента, **3** – имеет звание профессора. Из числа внешних совместителей **10** человек занимают должность профессора, из них **8** - докторов наук, **2** – кандидаты наук, **2** имеют звание доцента, **3** имеет звание профессора. **9** человек из этой категории ППС работают в должности доцента, из них **8** – кандидаты наук, **2** имеют звание доцента. **6** сотрудников работают в должности старшего преподавателя, **1** сотрудник работает в должности ассистента.

Таким образом, из **80** человек категории ППС Университета высшее образование имеют все (**100%**); степень доктора наук – **20** человек (**25%**); степень кандидата наук - **47** человек (**58,8%**), **PhD** – **2** (**2,5%**), не имеют степени – **11** (**13,7%**) человек. Доля имеющих ученые степени доктора и кандидата наук в составе ППС составляет **83,8%**.

Распределение (основной состав (штат)) по возрасту выглядит следующим образом: средний возраст работника из числа руководящего персонала - **48 лет**; профессора – **58 лет**; доцента – **44 года**. Средний возраст педагогического работника основного состава – **50 лет**. Средний возраст внешнего совместителя из числа ППС - **49 лет**. Средний показатель по всем педагогическим работникам Университета составил **50 лет**.

Все преподаватели принимаются на работу по конкурсу, периодически проходят аттестацию и конкурсы в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие **60 научных работников** из числа основного состава работников Университета и **34 научных работников** из числа совместителей, в том числе **3 доктора наук, 33 кандидата наук, 3 – PhD**. Средний возраст штатных научных работников Европейского университета в 2021 году составил - **37 лет**.

Среди научных работников внешних совместителей средний возраст составил - **42 года**.

Средний возраст научного работника Европейского университета – **40 лет**.

Проведенный анализ состава ППС и научных работников Университета позволяет сделать вывод о том, что количество преподавателей, имеющих научные степени, достаточно для ведения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями федеральных образовательных стандартов. Заслуживает внимания тот факт, что в Европейском университете в 2021 году произошло обновление руководящего, профессорско – преподавательского состава, состава исследовательских программ и центров. В результате чего средний возраст преподавателя Европейского университета в 2021 году составил **50 лет**, средний возраст научных работников– всего **40 лет**.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета.

С целью исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а именно совершенствование навыков и умений работы в электронной информационно-образовательной среде АНООВО «ЕУСПб» в Университете было проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава структурных подразделений Университета. Повышение квалификации научно-педагогического состава Университета проводится в соответствии с требованиями законодательства и носит непрерывный характер.

Факультет антропологии

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет истории

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет истории искусств

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет политических наук

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

На факультете политических наук регулярно проводятся мероприятия с участием приглашенных лекторов, часто они проводятся в формате междисциплинарных семинаров. Тематика семинаров, проводимых факультетом, разнообразна.

Преподаватели и научные сотрудники факультета, участвуя в лекциях приглашенных профессоров и других научных мероприятиях факультета ПН и Университета повышают свою преподавательскую и исследовательскую квалификацию посредством обмена опытом с коллегами. ППС факультета политических наук охотно принимают участие в научных мероприятиях в России и за рубежом, конференциях и семинарах, а также в качестве приглашенных лекторов в рамках академического обмена. Такие мероприятия являются важным каналом обмена опытом и повышения квалификации преподавателей.

Факультет социологии

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Центр практический философии «Стасис»

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей центра. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет экономики

В 2021 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Руководство факультета экономики проводит работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб на регулярной основе. Необходимость проведения повышений квалификации на регулярной основе вызвана как постоянно меняющимися стандартами в области высшего образования, так и изменением подходов к организации обучения.

Факультет экономики Европейского университета продолжил свое деятельное участие в работе ФУМО по классическому университетскому образованию (секция 38.00.00 Экономика и управление).

Активная научно-исследовательская деятельность преподавателей факультета также является особой формой профессионального совершенствования, которая включает в себя участие в индивидуальных и коллективных научных проектах, организацию конференций, сессий, круглых столов на международных конференциях в России и за рубежом, выступление на крупных международных конгрессах, конференциях с научными докладами.

Так, Б.А. Лифшиц традиционно принимает участие в работе Санкт-Петербургского семинара по теории вероятностей и математической статистике, что на базе ФГБУН Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

К.Ю. Борисов., М.А. Пахнин., М.В. Соколов систематически участвуют в работе открытого городского семинара по экономико-математическим методам и моделям СПб ЭМИ РАН.

Широко и успешно практикуется совместная научно-исследовательская работа с сотрудниками зарубежных научных и образовательных учреждений и организаций

Научно-исследовательская деятельность

Европейский университет сочетает образовательную деятельность с фундаментальными и прикладными научными исследованиями по широкому спектру гуманитарных и общественных наук и является ведущим научным и методическим центром в этой области. Университет позиционирует себя как ведущий российский университет, гарантирующий высокое качество получаемого образования, признанного многими вузами в Европе и Америке, и высокую мобильность обучающихся и преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Университете ведется по **20** научным направлениям.

На факультете антропологии ⁷научно-исследовательская деятельность ведется по направлениям:

Фольклористика (10.01.09). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Ю.Е. Березкин**, д.и.н.; **М.Л. Лурье**, к. иск., доцент; **Г.А. Левинтон.**, к. филол. н.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Н.Б. Вахтин**, д. филол. н., член-корр. РАН., проф.; **Е.В. Головкин**, д. филол. н., член-корр. РАН.

Этнография, этнология и антропология (07.00.07). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **С.Н. Абашин**, д. и. н.; **А.К. Байбурин**, д. и.н., **И.В. Утехин**, к. и. н.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета антропологии за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФА

⁷ Декан факультета – И.В. Утехин.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
1	Этнография, этнология и антропология	Вахтин Н.Б.	Абашин С.Н., Байбурин А.К., Березкин Ю.Е., Головки Е.В., Лурье М.Л., Лярская Е.В., Пироговская М.М., Утехин И.В., Штырков С.А.	<p style="text-align: center;"><u>Абашин С.Н.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. Бредникова, С.Абашин (ред.). «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транслокальность. Москва: Новое литературное обозрение, 2021 <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Советское наследие 30 лет спустя: дискурсы и практики» (Москва, 23-24 апреля), ИОН РАНХиГС, доклад «Постсоветская миграция: новое явление или забытое старое?» 2. ‘Towards an institutional ethnography of late socialism’, 16-18 December 2021 (HSE St Petersburg, online), доклад «Soviet kishlak- Soviet kolkhoz: towards institutional ethnography» <p style="text-align: center;"><u>Байбурин А.К.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О Сергее Юрьевиче Неклюдове // Фольклор: структура, типология, семиотика, 2021. Т.IV. № 1. С. 117-118. 2. «Мирное сосуществование» возможно, если... // Антропологический форум, 2021. № 50. С. 88-100. РИНЦ, Scopus 3. Заметки о формировании официальной биографии в российской традиции // Словесность и история. 2021, № 2. С. 140-155. 4. День рождения в русской традиции: от обряда к празднику // Антропология и этнология: современный взгляд / Отв. ред. А.В. Головнев, Э.-Б.М. Гучинова. М.: Политическая энциклопедия, 2021. С. 280-294. 5. The Soviet Passport. The History, Nature and Uses of the Internal Passport in the USSR. Cambridge: Polity Press, 2021. 451 pp. 6. Паспорт в конспирологическом контексте // Странстващи идеи по пътищата на хуманитаристиката. Изследвания по фолклористика, културна антропология и славистика в чест на доц. д-р Катя Михайлова. В два тома. Съставители и редактори Станой Станоев, Вихра Баева, Владимир Пенчев, Веселка Тончева, Ирина Коларска. Т. 2. София: Издателство на БАН „Проф. Марин Дринов“, 2021. С. 423-432. <p><u>Конференции:</u></p>

⁸ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведения и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. XIV Конгресс антропологов и этнологов России (Томск, июль 2021). Доклад «Что скрывалось в советском паспорте».</p> <p style="text-align: center;"><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. 28.04.2021, Выездное заседание Научного совета РАН по изучению Арктики и Антарктики, Петербург. Доклад «Социальные аспекты климатических изменений в Арктике»</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Проект «"Земля храбрых": Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике» (подготовка заявки на проект; заявка в РФФ подана, ответ ожидается в апреле 2022)</p> <p><u>Участие в работе советов, редколлегий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диссертационный совет ИЛИ РАН. Член Совета 2. Диссертационный совет Музея этнологии и антропологии (Кунсткамера). Член Совета 3. Экспертный совет РФФИ. Эксперт 4. Эксперт ГУ-ВШЭ 5. Редколлегия журнала "Вопросы языкознания" (член редколлегии / зам. главного редактора) 6. Редколлегия журнала «Антропологический форум» (член редколлегии / зам. главного редактора) 7. Редколлегия Acta Borrealia (член редколлегии) 8. Редколлегия журнала «Проблемы Арктики и Антарктики» <p><u>Участие в популяризации научных знаний:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка лекций курса «Введение в североведение» 2. Запись он-лайн лекции в серии «Первопроходцы» (Арзамас) <p style="text-align: center;"><u>Левинтон Г.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько мелочей о Мариэтте Чудаковой // МАРИЭТТА [Сборник воспоминаний]. Умка-Пресс / «Пробел–2000», М., 2022, с. 76 – 79 2. Сдано в печать: Мандельштам и Достоевский: О некоторых элементах темы Достоевского в Третьей воронежской тетради <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. О некоторых тематических циклах в «Третьей Воронежской тетради» Манделъштама // Балтийский калейдоскоп духовная культура в странах Балтии в межвоенный период (1918–1939) Москва. Посольство Литовской Республики в Российской Федерации. 18–19 мая 2021 г.</p> <p style="text-align: center;"><u>Утехин И.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальная инвалидность и рассказы из жизни: наблюдения над устными нарративами //Журнал исследования социальной политики, Том 19 № 4 (2021): Исследования инвалидности Russian Science Citation Index,Scopus,РИНЦ,Google Scholar Научные статьи Визуальные образы 1990-х в Инстаграме: коммерциализация ностальгии // Tempus et Memoria. 2021. Т. 2, № 3. С. 60–72. doi 10.15826/tetm.2021.3.023 РИНЦ Научные статьи <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1990-е годы как предмет политики памяти, Ельцин-центр, Екатеринбург Визуальный образ 1990-х в российском Инстаграме, 15.10.2021 Круглый стол «Цифровой фотоархив: исследование, хранение, кураторство», ЕУСПб , 17.04.2021 <p><u>Другие виды деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Публикации в медиа Первая волна (66 мин) Документальный фильм <p style="text-align: center;"><u>Широбоков И.Г.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mikhaylova E.R., Shirobokov I.G., Shmelev K.V., Danilov G.K., Kriiska A., Gerasimov D.V. Buried in the dunes: Migration period cremation Rosson 11 in the Narva-Luga Klint Bay Area // Estonian Journal of Archaeology. 2021. Vol.25, Is.1. P.32-54. https://doi.org/10.3176/arch.2021.1.02 Голованова Л.В., Дороничева Е.В., Дороничев В.Б., Цельмович В.А., Широбоков И.Г. Влияние климатических стрессов и вулканизма в позднем плейстоцене на тенденции культурного процесса на Северном Кавказе // Геофизические процессы и биосфера. 2021. Т.20, №1. С.105–127. https://doi.org/10.21455/GPB2021.1-10 Широбоков И.Г. О применении усредненной корреляционной матрицы в крадиометрии // Camera praehistorica. 2021. №1 (6). С.141-149.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>4. Панкова С.В., Широбоков И.Г. Погребальная кукла с кремацией из Оглахтинской могилы 4 (раскопки Л.Р. Кызласова 1969 г.) // Сибирские исторические исследования. 2021. №3. С.60-96.</p> <p>5. Gilbert W.H., Golovanova L.V., Doronichev V.B., Shirobokov I.G. The emergence of Late Acheulean pattern of biface production and resharpening (on materials of Hugub locality, 600-500 ka, in Ethiopia) // Journal of the International Union of Prehistorical and Protohistorical Sciences. 2021. Vol. 3-3. P.23-43.</p> <p style="text-align: center;"><u>Головко Е.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Головко Е.В., Вахтин Н.Б. Изучение языков народов Севера в Российской Федерации: Петербургская школа лингвистов-североведов // Н.Н. Казанский (ред). Материалы к истории Института лингвистических исследований РАН. Том 2: Научные школы. СПб.: ИЛИ РАН, 2021. 1,5 а.л. [книга будет напечатана в марте, но датирована 2021 годом];</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. «Языковое разнообразие и языковая политика как научная проблема». Пленарный доклад на заседании Президиума РАН. 2.03.21</p> <p>2. «Языковая политика и языковое разнообразие в РФ». Пленарный доклад на заседании Отделения историко-филологических наук РАН. 24.02.21</p> <p>3. «Как изучать и зачем поддерживать “малые языки в РФ сегодня». Пленарный доклад на Международном форуме языков и культур. Красноярск, 28.05.21</p>
2	Фольклористика	Левинтон Г.А.	Березкин Ю.Е., Лурье М.Л.	<p style="text-align: center;"><u>Лурье М.Л.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. [Ред.] Фольклор и антропология города. Том 3 (2020). № 3-4: Песни борьбы. Редакторы-составители номера: М.Л. Лурье и Н. Н. Рычкова. (Номер вышел в октябре 2021 г.)</p> <p>2. Музыка борьбы: песни и социальные противостояния // Фольклор и антропология города, III (2020), № 3–4. С. 7–13. DOI: 10.22394/26583895-2020-3-3-4-7-13. (Номер вышел в октябре 2021 г.)</p> <p>3. Память до востребования: еврейское прошлое в современном Глубоком // Этнографическое обозрение. 2021. № 4. С. 138–155. [В соавторстве с Н. Савиной]. DOI: 10.31857/S086954150016706-6</p> <p>Конференции и семинары (организация, модерация)</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. Конференция «Русская революционная песня в культурных, исторически-политических контекстах XIX–XXI вв.». ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, ЕУ СПб, 29–30 января 2021. Организатор, модератор.</p> <p>2. Конференция «(Ре)конструируя сельское». ЕУ СПб, МАЭ РАН, 12—14 апреля 2021. Организатор, модератор.</p> <p>3. Секция «Счастье в культуре» на Международной конференции «Маргиналии 2021: границы культуры и текста». ИРЯ РАН, НИВЦ МГУ, ИФ РАН, Università di Studi Roma Tre, Сольвычегодский историко-художественный музей Сольвычегодск, 5 сентября 2021. Организатор и модератор секции.</p> <p>4. Конференция «Быть как дети? Инфантилизация и границы взросления сегодня». Детский кружок, ЕУ СПб. 19—20 ноября 2021. Организатор, модератор.</p> <p>5. Регулярный научный семинар «Антропология города и городской фольклор (Городской семинар)». ЕУ СПб. Руководитель, модератор. В 2021 г. прошло заседаний.</p> <p>Доклады</p> <p>1. <i>“Это будет наш первый и радостный бой”</i>: педагогика будущего и детские революционные песни (1917—1920) // Русская революционная песня в культурных, исторических, политических контекстах XIX–XXI вв. ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, ЕУ СПб, 29–30 января 2021.</p> <p>2. <i>Память до востребования: забывание и вспоминание еврейского прошлого (случай Глубокого)</i> // Забыть и вспомнить: формы и границы советской памяти. ИЭА РАН, МВШСЭН, 1—6 февраля 2021. (Совместно с Н. Савиной)</p> <p>3. <i>Черный ворон и унтер Верёвкин: к истории отношений</i> // Профессор 80 lvl: научная конференция, посвященная юбилею С.Ю. Неклюдова. ЦТСФ РГГУ, 31 марта 2021</p> <p>4. <i>Вспоминать и оплакивать: авторы и комментаторы клипов к песням о родной деревне как сообщество ностальгии</i> // (Ре)конструируя сельское. ЕУ СПб, МАЭ РАН. 13 апреля 2021.</p> <p>5. <i>«Я очень хочу в советскую деревню, к курочкам, коровам, деревянным домам...»</i>: песни о деревне и постсоциалистическое измерение сельской youtube-ностальгии // XIV Конгресс антропологов и этнологов России. Ассоциация антропологов и этнологов России, НИТГУ, ИЭА РАН. Москва—Томск, 7 июля 2021.</p> <p>6. <i>«Среда», или «атмосфера» как модус культурной жизни</i> // Международная конференция «Маргиналии-2021: границы культуры и текста». ИРЯ РАН, НИВЦ МГУ, ИФ РАН, Università di Studi Roma Tre,</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>Сольвычегодский историко-художественный музей. Сольвычегодск, 5 сентября 2021. (Совместно с П.К. Куприяновым).</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура счастья: роль культурных институтов в личном благополучии жителей России». ЕУ СПб, Специальный грант Благотворительного фонда Владимира Потанина № СГМ-59/19. 2019 — 2022. Научный руководитель проекта. 2. «Новая сельскость» в современной России: институты, практики, социальное взаимодействие. МАЭ, коллективный грант РФФИ № 19-09-00381. 2019 — 2021. 3. «Русская революционная песня в первые десятилетия советской эпохи: фольклор революции к советскому идеологическому проекту». ИРЛ, коллективный грант РФФИ № 19-012-00615. 2019 — 2021. <p style="text-align: center;"><u>Березкин Ю.Е.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березкин Ю.Е. Сибирский фольклор и его соседи // Вестник Томского государственного университета. История. 2020. № 68. С. 89-97. DOI 10.17223/19988613/68/12 2. (Berezkin Yu. E. The Siberian folklore and its neighbours // Tomsk State University Journal of History. 2020. № 68. P. 89-97). WoS, BAK 3. Березкин Ю.Е. 2021. Африканское наследие в мифологии // Антропологический Форум. № 48. С. 91-114. WoS, Scopus. DOI 10.31250/1815-8870-2021-17-48-91-114 4. Березкин Ю.Е. 2021. Макро-история и большие данные в мифологии и фольклоре Шаги/Steps. Журнал школы актуальных гуманитарных исследований (РАНХиГС) Т. 7. № 2. Scopus. С/ 28-52. Scopus. DOI 10.22394/2412-9410-2021-7-2-28-52 5. Березкин Ю.Е. Что можно и чего нельзя узнать, изучая древние изображения? Диалог 2017-2018. Дихотомия искусства в археологии: локус, образы, генезис. М ИА РАН, 2020. С. 80-105. (На обложке 2020, но вышел в начале марта 2021). 6. Березкин Ю.Е. Звездная курица – солнечный петух: трансъевразийские связи области мифологии // Венок из даров дружбы. Сборник научных статей в честь Маргариты Федоровны Альбедиль. СПб.: Петербургское востоковедение. С. 26-41 7. Байбурин А.К., Березкин Ю.Е., Виноградова Л.Н., Левкиевская Е.Е., Толстая С.М. О Сергее Юрьевиче Неклюдове // Фольклор: структура, типология, семиотика 4(1) 117-136. 8. Березкин Ю.Е. 1921. Участие в дискуссии «Авторы, рецензенты, редакторы» Антропологический форум 50: 16-17. <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Конгресс антропологов и этнологов России, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Национальный исследовательский Томский государственный университет. Доклад «Античная мифология в Америке: 20 лет спустя». Онлайн. Координатор секции 57 (вместе с О. Б. Христофоровой). 2. XXI Международная школа по фольклористике и культурной антропологии. Фольклор и антропология профессий. Международная. Солнечный – Москва, 8 октября 2021 г. Организатор: Центр типологии и семиотики фольклора РГГУ. Доклад «Кузнецы и металлы в фольклоре». Онлайн. 3. 14th Conference of International Association for Comparative Mythology. Международная. 23-27 августа 2021 (должна была состояться в Chihuahua, Mexico, 8-12 июня 2020 на базе Escuela de Antropología e Historia del Norte de México). Организатор: International Association for Comparative Mythology. Доклад: “Asiatic migrations into the New World: analysis of the distribution of mythological motifs in Eurasia and America”. Член координационного совета IАСМ. Онлайн. 4. Международный круглый стол «Фольклорный мотив: инструмент анализа и объект изучения». Международная. Москва, РГГУ, 23 апреля 2021. Организатор: Центр типологии и семиотики фольклора РГГУ. Доклад «Мотив как идеальный тип». Очно. 5. II Сибирский форум фольклористов. Всероссийская. Новосибирск, 16-18 октября 2021. Организаторы: Институт филологии СО РАН, Главная редакционная коллегия серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Доклад «Сибирский и центральноазиатский фольклор в евразийском контексте: результаты работы по грантам РФФИ». Онлайн. 6. «Индия на фольклорной карте Евразии». Ежегодная научная конференция «Радловские чтения», МАЭ РАН, 1 марта 2021. Онлайн. 7. «Новый Свет: заселение и культурная дифференциация». Центр социальной антропологии РГГУ, 3 апреля 2021. Онлайн. 8. «Заселение Америки и ‘монголоидный клин’». Заседание отдела палеолита ИИМК РАН, посвященное памяти Сергея Никитича Астахова. 27 сентября 2021 (очно). 9. «Путешествие на край ночи». XIII Мелетинские чтения. Что там – на том свете? Потусторонний мир в текстах культуры. Москва, Центр типологии и семиотики фольклора и Институт высших гуманитарных исследований РГГУ, 19-20 октября 2021. Онлайн.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p><u>Исследовательские проекты:</u> Грант РФФИ, руководитель 21-18-00232 Мотивы и сюжеты древневосточных письменных памятников в сравнительно- исторической перспективе 21-18-00232 Plots and Motifs of the Ancient Near Eastern Literatures in a Comparative-Historical Perspective</p> <p><u>Другие виды деятельности:</u> <u>Популярные лекции:</u> 1. «Культурное районирование Евразии от финального плейстоцена до Нового Времени: результаты анализа больших данных по фольклору и мифологии». Семинар "Спорные вопросы древней и новой истории" при Факультете свободных искусств и наук СПбГУ. 19 октября 2021. 1. «Мифы и общество. От палеолита к Новому Времени». Интернет-платформа «Метачердак» (очно на 5 линии ВО, д. 54).</p>
3	Изучение миграций	Абашин С.Н.	Абашин С.Н.	<p style="text-align: center;"><u>Абашин С.Н.</u></p> <p><u>Публикации:</u> 1. Постсоветская трудовая миграция из стран Средней Азии в Россию // «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транслокальность / О. Бредникова, С. Абашин (ред.). М.: Новое литературное обозрение, 2021. С.30-42. 2. Мигрантский автомобиль: инвестиция, статус, престиж // «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транслокальность / О. Бредникова, С. Абашин (ред.). М.: Новое литературное обозрение, 2021. С.264-300. 3. Рец. на: Р. Киндлер. Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане. М., 2017; Ф. Сеницын. Советское государство и кочевники: история, политика, население, 1917-1991. М., 2019; С.Камерон. Голодная степь: голод, насилие и создание Советского Казахстана. М., 2020 // Антропологический форум. 2021, №50. С.248-258</p> <p><u>Конференции:</u></p>

1. Семинар «L'Asie centrale dans tous ses Etats: questions et méthodes» (Париж, 8 февраля, online), Centre d'Etude du monde russe, caucasien et centre-européen, доклад «Жить в двух мирах: переосмысляя транснационализм»
2. Рабочий семинар ««Транснационализируя» постсоветские миграционные исследования» (12 мая), ЦНСИ, доклад «Транснациональная миграция в России»
3. «Интеграция мигрантов и беженцев в XXI веке», 13-15 октября 2021 (HSE Moscow, online), доклад «Русская рулетка для мигрантов: Производство неопределённости и прагматика фатализма»

Капустина Е.Л.

Публикации:

1. Kapustina E., 'Zemlyachestva and Regional Authorities in the Context of the Study of Migration from Dagestan to Western Siberia', *Forum for Anthropology and Culture*, 2021, no. 17, pp. 125–151.
2. Капустина Е.Л. , Борисова Е. Обзор теоретической дискуссии о концепции транснационализма // «Жить в двух мирах» переосмысляя транснационализм и транслокальность. Сборник статей; под ред. О. Бредниковой и С. Абашина. М., НЛЮ. 2021. С.14-29. РИНЦ
3. Капустина Е.Л. Самый Северный Кавказ»: особенности организации транслокальной жизни мигрантов из Дагестана в Западную Сибирь // «Жить в двух мирах» переосмысляя транснационализм и транслокальность. Сборник статей; под ред. О. Бредниковой и С. Абашина. М., НЛЮ. 2021. С.374-441. РИНЦ

Конференции:

1. Участие в круглом столе «Транснационализируя» постсоветские миграционные исследования» (ЦНСИ, ЕУСПб), 12.05.2021
2. ICASS X Международная конференция 15-22.06.2021 Архангельск. Доклад «Gifts of Dagestan»: migrant infrastructure and organization of food business in Arctic and sub-Arctic cities»
3. Всероссийский конгресс антропологов, этнографов России. Томск, 5-9.07.2021 «Дары Дагестана: мигрантская инфраструктура и организация пищевого бизнеса в городах ЯНАО И ХМАО» и «Шиитские паломничества в Южном Дагестане: территория и локальная идентичность».
4. EASR, Pisa, Italy (1-3/09/2021), «How to climb the Mountain: the competition of infrastructure projects during the pilgrimage in Southern Dagestan»
5. 20th Annual «Eurasia and Global Migration». 26-29.10.2021, Helsinki. Trajectories of migrants' movement in conditions of translocal life: the specifics of internal Russian migration from Dagestan

Исследовательские проекты:

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. Грант РФФИ 18-05-60108 Арктические связи: люди и инфраструктуры (рук-ль Н.Б. Вахтин). Индивидуальная тема: «Дагестанцы на севере: мигрантская инфраструктура в городах Западной Сибири» (до сентября 2021).</p> <p>2. Грант РФФИ №19-78-10002 Питание в Российской Арктике: ресурсы, технологии и инновации</p> <p><u>Экспедиции:</u> Экспедиционный выезд в ЯНАО и ХМАО (Новый Уренгой, Губкинский, Ноябрьск, Сургут) для сбора материала по теме «Миграции между Дагестаном и западной Сибирью, транслокальный аспект» (22.02-06.03.2021), грант РФФИ «Арктические связи: люди и инфраструктуры» (рук-ль Н.Б. Вахтин)</p>
4	Социоллингвистика	Вахтин Н.Б.	Головко Е.В., Баранова В.В.	<p style="text-align: center;"><u>Головко Е.В.</u></p> <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Языки народов Севера Российской Федерации в контексте современной языковой политики». Пленарный доклад на Международной конференции «Арктика – гуманитарные векторы развития». Москва, 16.02.22. 2. «“Все грамматики несовершенны”: Сепир как лингвистический антрополог». Пленарный доклад на Открытом заседании отдела типологии и ареальной лингвистики Института языкознания РАН в рамках Международного лингвистического саммита. Казань, 21.10.21. 3. «Два башмака, а какие разные судьбы»: алеутские падежи в сравнении с эскимосскими. Международная конференция "Падежи в уральских, алтайских и палеоазиатских языках". Санкт-Петербург, 21-23 октября 2021 г. Институт лингвистических исследований РАН, 2021. <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головко Е.В. «Два башмака, а какие разные судьбы»: алеутские падежи в сравнении с эскимосскими // Международная конференция «Падежи в уральских, алтайских и палеоазиатских языках». Тезисы докладов международной научной конференции, Санкт-Петербург 21-23 октября 2021 г. СПб.: ИЛИ РАН, 2021. С. 12-14. <p><u>Участие в работе советов, редколлегии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный редактор журнала «Acta Linguistica Petropolitana / Труды Института лингвистических исследований РАН» (в 2021 год вошел в Scopus). 2. Председатель Ученого совета Института лингвистических исследований РАН.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>3. Член диссертационного совета Института лингвистических исследований РАН.</p> <p>4. Член диссертационного совета музея антропологии и этнографии им. Миклухо-Маклая РАН (Кунсткамера).</p> <p>5. Член ВАК РФ при Правительстве РФ.</p> <p>6. Член Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов РФ (учредители: Минпрос РФ и Федеральное агентство по делам национальностей РФ).</p> <p>7. Член Совета по русскому языку при Президенте РФ.</p> <p><u>Участие в популяризации научных знаний:</u></p> <p>1. «Без костей»: как меняется современный русский язык. Постнаука (Ютуб). Сентябрь 2021 г.</p> <p>2. Интервью ТВ каналу Россия 24 об изменениях в современном русском языке</p> <p style="text-align: center;"><u>Баранова В.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Конструкции с отрицательными элементами ни капли и ни разу в русском языке // Вопросы языкознания. 2021. №5. С. 93-105. DOI: 10.31857/0373-658X.2021.5.93-105</p> <p>2. Баранова В. «Какая речь может идти об акценте, если речь идет о сохранении языка?»: отношение к неполной языковой компетенции // Антропологический форум. 2021. № 49. С. 11–29. doi: 10.31250/1815-8870-2021-17-49-11-29</p> <p>3. Баранова В.В. Новые контакты близкородственных языков: монголоязычные группы в поисках аутентичности [Электронный ресурс]. Социолингвистика. 2021, No 1(5). С.78–90. DOI: 10.37892/2713-2951-2021-1-5-78-90</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. Баранова В. Языковые активисты, сообщество и официальная языковая политика: взаимодействие или параллельные миры? Доклад на международной конф. «Лингвистический форум 2021: Языковая политика и сохранение языков». 11–13 ноября 2021 г. Институт языкознания РАН, Москва (онлайн)</p> <p>2. Baranova V., Fedorova K. Writing in migrant' languages in Russian web-space as new literacy practices: who, for whom, and how. Crossroads of languages and</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>cultures 6 (CLC6). University of Cyprus, Open University of Cyprus, Polydromo. Cyprus/online, 2-4 Sept. 2021.</p> <p>3. Baranova V. Contact-induced changes in Kalmyk and in local Russian International Conference on New Issues in Language Contact Studies Department of Human Studies – Department of Excellence – Università degli Studi dell’Aquila, 27–29 May 2021 http://eccellenza.scienzeumane.univaq.it/wordpress/nilcs-2020/#programme http://eccellenza.scienzeumane.univaq.it/desu/wp-content/uploads/2020/03/abstract_Baranova.pdf</p> <p>1. Multilingual Covid-19 communication on social media: The case of Kalmyk Multilingual Urban Space, 12-14 April 2021, Moscow/MS Team</p>
5	Медицинская антропология	Утехин И.В.	Пироговская М.М., Клепикова А.А.	<p style="text-align: center;"><u>Клепикова А.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Клепикова А.А., Алтухова А.Н. Родители детей с инвалидностью в терапевтическом ландшафте улан-удэ: расставляя точки на карте // Вестник Нижегородского ун-та. Серия Социальные науки. 2022. № 2</p> <p>2. Алтухова А.Н., Клепикова А.А., Утехин И.В. Интеллектуальная инвалидность и рассказы из жизни: наблюдения над устными нарративами // Журнал исследования социальной политики т.19, №4, 2021 С.619-634</p> <p>3. Рождение пациента. Де/медикализация новорожденных в организационных контекстах неонатальной службы // Журнал исследований социальной политики, в печати (с Артемием Минаковым, Анастасией Новкунской)</p> <p><u>Тезисы:</u></p> <p>4. Клепикова А. Дар или проклятье? Детская инвалидность в современной Бурятии // XIV Конгресс антропологов и этнологов России (6–9 июля 2021. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН), Сборник материалов. С.628</p> <p>5. Клепикова А., Алтухова А. Материалы XIV международной научной конференции Российской ассоциации исследователей женской истории и Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН Москва ИЭА РАН 2021 «Источниковедение, историография, новые методологические подходы женская история сегодня», в двух частях. Российский национальный комитет Международной Федерации исследователей женской истории. 30 сентября – 3 октября 2021 года, Кишинев (Республика Молдова), Часть 2: С.199-204</p> <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. Алтухова А., Клепикова А. Траектории региональных пациентов с БАС: проблемы оформления инвалидности и доступа к ресурсам // Международный научно-практический семинар Программы Фулбрайта по проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья (Fulbright International Disability Seminar) (16-17 июня 2021, Москва).</p> <p>2. Алтухова А., Клепикова А. Создание предсказуемости в терапевтическом взаимодействии: шаманы, ламы и их клиенты в современной Бурятии // XVIII-XIX Пирровы чтения “Строители и руины & Конструирование предсказуемости и интерпретация культурных кодов” (24 – 26 июня 2021, Лаборатория исторической, социальной и культурной антропологии (ЛИСКА), г. Саратов).</p> <p>3. Клепикова А. Дар или проклятье? Детская инвалидность в современной Бурятии // XIV Конгресс антропологов и этнологов России (6–9 июля 2021. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН).</p> <p>4. Клепикова А., Алтухова А., Телесные знаки отличия: новые шаманские биографии в современной Бурятии // IX международный интердисциплинарный научно-практический симпозиум Ассоциации медицинских антропологов «Медицинская антропология перед новыми вызовами: Мир, люди, знания и культуры в эпоху пандемии» (18-20 ноября 2021. Центр медицинской антропологии ИЭА РАН).</p> <p>5. Klepikova A., Altukhova A., Trust and Belief: Parents of Children with Disabilities in the Therapeutic Landscape of Contemporary Ulan-Ude (Republic of Buryatia, Russia) // The Rare Disease Social Research Center (RDSRC) at the Institute of Philosophy and Sociology PAS, 28 Jan 2021, Poznan, Poland, online</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. 2021 – 2022 – проект «Поддержание здоровья и благополучия в Бурятии и Иркутской области: поле альтернативных терапевтических услуг и юрисдикция специалистов», грант фонда поддержки социальных исследований «Хамовники», руководитель</p> <p>2. 2020 – 2023 – грант РФФИ – 20-09-00063А «Инвалидность как социокультурный феномен», исполнитель</p> <p>3. 2020 - 2021 – исследовательский проект «Траектории болезни: стратегии и основные проблемы получения своевременной помощи людьми с заболеванием БАС», при поддержке фонда «Живи сейчас», исполнитель</p> <p style="text-align: right;"><u>Пироговская М.М.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. Рец. на: Kohler R. E. Inside Science: Stories from the Field in Human and Animal Science (The University of Chicago Press, 2019) // History and Philosophy of the Life Sciences. 2021. Vol. 43. No. 1. (без пагинации).</p> <p>2. (совместно с А. К. Касаткиной). От редколлегии: Форум: Опасности поля: перспектива исследователя // Антропологический форум. 2021. № 48. С. 65–88.</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. ‘Атмосферы, убежища и сенсорный капитал: о пересечениях антропологии чувств и городских исследований’. UME Lab «На пределе чувств: кто и как изучает восприятие города?». НИУ ВШЭ (Москва/Санкт-Петербург), июнь 2021</p> <p>2. Доклад по первому этапу коллективного исследовательского проекта “Поддержание здоровья и благополучия в Бурятии и Иркутской области: поле альтернативных терапевтических услуг и юрисдикция специалистов” (совместно с А. Н. Алтуховой и А. А. Клепиковой), декабрь 2021</p> <p><u>Публикации в прессе, популярные статьи и лекции, выступления на радио и ТВ, интервью и т.п.</u></p> <p>1. Передача "Физики и лирики: чем пахнет прошлое", Радио Маяк, январь 2021</p> <p>2. Дискуссия "Чахотка: об истории болезни", передача Ирины Прохоровой "Культура повседневности", Радио "Говорит Москва", январь 2021</p> <p>3. Лекция по исторической антропологии чувств, Цикл лекций издательства Европейского университета в Санкт-Петербурге, Псков, апрель 2021</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>Грант Фонда "Хамовники", 2021-2023, коллективный исследовательский проект “Поддержание здоровья и благополучия в Бурятии и Иркутской области: поле альтернативных терапевтических услуг и юрисдикция специалистов” (руководитель проекта — А. А. Клепикова)</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p>Соорганизатор Круглого стола «Трудные разговоры: медицинская коммуникация в сложных случаях», ЕУСПб, декабрь 2021</p>
6	Североведение	Вахтин Н.Б.	Лярская Е.В.	<p style="text-align: center;"><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Вахтин Н. Б. Юкагирские тосы / Николай Вахтин. СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. 208 с. : ил.</p> <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>1. 10-12.03. 2021, Workshop “Anthropology of Siberia in the late 19th and 20th centuries: Re-assessing the contribution of a ‘marginal’ field”. Max Planck Institute for Social Anthropology (online). Доклад «“How and Why Bogoras could avoid Evolutionism?”»</p> <p>2. 25-26.11.2021, Семинар «Северный морской путь и водные инфраструктуры в Российской Арктике: антропологическая перспектива», Европейский университет в Санкт-Петербурге. Организатор, ведущий</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Проект «Арктические связи: люди и инфраструктуры». Грант РФФИ № 18-05-60108 (2018–2021). Руководитель проекта, завершение проекта, отчет</p> <p>2. Проект «История североведения» (2020–2023): работа над разделами монографии (совместно с Е. В. Лярской)</p> <p style="text-align: center;"><u>Лярская Е.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Реплика в дискуссии «опасности поля: перспектива исследователя» // Антропологический форум № 48, 2021 с.27-40 (в соавторстве со Штефаном Дудеком)</p> <p>2. «Одомашнивание» и «покорение» Арктики: идеология и практики женщин на Крайнем Севере // Архипелаг Шпицберген: От terra nullius к территории взаимодействия: К 100-летию со дня подписания Шпицбергенского трактата : Доклады Международной научной конференции. Архангельск. 29–30 октября 2020 г. – М.: Политическая энциклопедия, 2021. С. 283-293. (совместно с П. Манковой)</p> <p>3. (with S. Dudeck) подготовлена глава Early Soviet Arctic Social Studies and ideas of ‘saving’ – practices and contradictions in relations with peoples of the North для рецензируемого сборника with the working title “Anthropology of Siberia” (ed.by O. J. Habeck, D.A. Funk and V. Vate)</p> <p>4. «Люди Арктики в пространстве России: междисциплинарные подходы к транслокальным сообществам" (совместно с Н. Ю. Замятиной) (принято к печати в Вестник археологии, антропологии и этнографии. Ориентировочный срок публикации 2022, № 2)</p> <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<ol style="list-style-type: none"> 1. 10-12 March 2021 Anthropology of Siberia in the 19th and 20th centuries: Re-assessing the contribution of a 'marginal' field (Max Planck Institute for Social Anthropology) Presentation «Early Soviet Arctic Social Studies and Ideas of “Salvation” – Practices and Contradictions in Relations with Peoples of the North» (with St. Dudeck) 2. 19 мая 2021 ПОЛЯРНЫЕ ЧТЕНИЯ – 2021 «Художественное освоение Арктики: полярные регионы в культуре, искусстве и философии» доклад «Арктика и кино в 1930-х гг. и организация дискуссии по фильму «Челюскин» (1934) (с Ксенией Гавриловой) 3. 20-21 мая 2021 «Глобальная история Арктики: трансграничные сети, альтернативные пространства и переключение масштабов (ТюмГУ и ВШЭ) доклад "Полярные хозяйки и пионеры Арктики: как Арктика стала пространством для женщин). 4. 3 июня 2021 выступление на Онлайн семинаре «Миграционные исследования» (Институт социальной политики ВШЭ (Москва) Доклад "А кто тут не понаехал-то?": Особенности миграций и распределенного образа жизни на Севере" 5. 15 июня 2021 доклад на пленарном заседании «Российские социальные исследования в Арктике: тренды, приоритеты и перспективы», X международный конгресс арктических социальных наук (ICASS), Архангельск 6. 8 и 9 июля 2021, XIV Конгресс антропологов и этнологов России, организация секции «Употребление алкоголя и воздержание от него как социокультурные практики, факторы социального взаимодействия и объекты этнографического изучения» и выступление с докладом «Что может рассказать использование алкоголя ad hoc сконструированных ритуалах о статусе и функциях алкоголя у ямальских ненцев?» 7. 15 июля 2021 доклад "связность в Арктике: взгляд антрополога" на совместном проектировочный семинаре Европейского университета и Московской школы управления «Сколково». 8. 25–26 ноября 2021 Северный морской путь и водные инфраструктуры в Российской Арктике: антропологическая перспектива. Международный семинар, ЕУ СПб, дискуссант <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Арктические связи: люди и инфраструктуры» (Грант РФФИ № 18-05-60108, 2018 – 2021). Руководитель Н. Б. Вахтин. 2. «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы “Главные ворота Арктики”» (2020–2023). Проект осуществляется совместно с Тюменским университетом в

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ)</p> <p>3. Проект «Ранняя история североведения» совместно с Н. Б. Вахтиным</p> <p><u>Другие виды деятельности:</u></p> <p>1. Консультативная встреча с участниками программы Учитель для России - Ямал (СПб, февраль 2022)</p> <p>2. Участие в Воркуте в публичном лектории «История и перспективы развития территорий Арктики в свете современных научных исследований», организованном администрацией, музейно-выставочным центром и центральной библиотекой Воркуты (27 апреля 2021)</p> <p>1. Участие в подготовке Фотовыставка «Арктический бриколаж» (в помещении ЕУ и онлайн, вместе с сотрудниками ЦЕСИС)</p>
7	Антропология религии	Панченко А.А.	Штырков С.А.	<p style="text-align: center;"><u>Штырков С.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Религия, или Узы благочестия. СПб., 2021. 172 с.: ил. [Азбука понятий; вып. 13]. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге.</p> <p>2. Термин осхьопили («бывший осетин») в грузинских документах XVIII в. и традиционалистских дискуссиях Северной Осетии — Алании начала XXI в. // Кунсткамера 2021, №4. 78-91. (совместно с Евгенией Захаровой)</p> <p>3. Ossetian Ritual Feasts and Transpersonal Experience: Re-description of a Religion as a Religious Practice // Journal of Ethnology and Folkloristics 15 (2): 74–88. DOI: 10.2478/jef-2021-0018</p> <p>4. Academic Religious Studies and Anticolonial Protest: The Case of Ossetian Nativist Activism // Forum for Anthropology and Culture. 2021. No. 17. 152-176.</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. 20th Annual Aleksanteri Conference “Eurasia And Global Migration” 27-29 Oct 2021, Aleksanteri Institute, the Finnish Centre for Russian and Eastern European Studies, University of Helsinki; "Anthropology of Blasphemy in Eurasia: Approaches and Methodologies"</p> <p>2. 15th Congress of the International Society for Ethnology and Folklore, Helsinki, Finland 19-24 June 2021. International Society for Ethnology and Folklore; "Archaeologists and the ghosts of unforgotten ancestors: religious traditionalism in North Ossetia (Russia)"</p> <p>3. 18th Annual Conference of the European Association for the Study of Religions; European Association for the Study of Religions, 30 August – 3 September 2021\$ "The Price of Piety: Resources of the Neighborhood Community and Ethnic Feasts in North Ossetia (Russia)"</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>4. Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики; Европейский университет в Санкт-Петербурге, 13 декабря 2021; Эмоциональные матрицы антисинкретизма: мотив смешения несмешиваемого в нарративах об оскорблении религиозных чувств современных осетинских нативистов"</p> <p>5. Семинар по антропологии религии, Европейский университет в Санкт-Петербурге, 9 июня 2021 "Натуропат Иван Бобров и его друзья против бананофикуса: Как стигматизированное знание становится здравым смыслом"</p> <p>6. XLIV Лавровские (среднеазиатско-кавказские) чтения-2021, МАЭ РАН, 25—27 мая 2021, "«Зачем христиане ходят на наши дзуары?»: православные верующие глазами религиозных нативистов Северной Осетии"</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. РФФИ 19-59-22006 «Религиозное маркирование пространства: сравнительное исследование присутствия Русской православной церкви в России и во Франции» (исполнитель)</p> <p>2. РНФ 21-18-00508 «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики» (исполнитель)</p> <p style="text-align: center;"><u>Панченко А.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Панченко А. «Моральная экономика» жертвоприношения и святотатства в русской крестьянской культуре // Quaestio Rossica. Т. 9. 2021. № 4. С. 1241–1258. DOI 10.15826/qr.2021.4.637. Scopus,РИНЦ,Web of Science Научные статьи</p> <p>2. Панченко А. А. «Киргизская сказка» в «Даре»: Набоков, фольклор и ориентализм // Studia Litterarum. 2021. Т. 6. № 1. С. 266–299 (https://doi.org/10.22455/2500-4247-2021-6-1-266-299) Перечень ВАК,Scopus,РИНЦ</p> <p>3. Панченко А. А. Рец.: Люк Болтански. Тайны и заговоры. По следам расследований. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 502 с. // Laboratorium: журнал социальных исследований. 2021. 13(1). С. 161–168; DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-1-161-168) Scopus,РИНЦ Рецензии</p> <p>4. Панченко А. А. К. В. Чистов и Б. Н. Путилов о теории фольклора // Шаги/Steps. Т. 7. № 2. 2021. С. 53–69. https://doi.org/10.22394/2412-9410-2021-7-2-53-69 Scopus,РИНЦ Научные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				<p>5. Panchenko, Alexander. Ancient Wisdom, Stigmatised Knowledge, and Sacred Landscapes: Ontologies and Epistemologies of New Age Culture in Post-Soviet Russia // Journal of Ethnology and Folkloristics 15 (2). P. 19–24. DOI: 10.2478/jef-2021-0014 Scopus,РИНЦ Научные статьи</p> <p>6. Panchenko, Alexander, Soboleva, Larisa. Ritual and Time: Inversions of Ritual Practices in Historical and Cultural Perspective // Quaestio Rossica. 2021. № 4. P. 1153–1166. DOI: 10.15826/qr.2021.4.632 Scopus,РИНЦ,Web of Science Научные статьи</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. Организация сессии “New agents, new agency: how to study “post-secular” religious ontologies” и доклад ““Bigfoot religion’ in late and post-Soviet culture: how and why ‘surviving hominoids’ permeated new age imagination in Russia” на XV конгрессе International Society for Ethnology and Folklore (SIEF), 24 июня 2021 г.</p> <p>2. Организация круглого стола «Anthropology of Blasphemy in Eurasia: Approaches and Methodologies» в рамках международной конференции Aleksanteri Conference 2021 “Eurasia and Global Migration” (Helsinki University 28.10.2021, см. Programme EURASIA AND GLOBAL MIGRATION University of Helsinki), вступительное слово на круглом столе</p> <p>3. Организация конференции «Sub arbores mundi: мифопоэтика позавчера и сегодня». Онлайн-конференция 6–7 декабря 2021 г. ИРЛИ РАН (председатель организационного комитета), выступление с докладом "«Основной миф», теория информации и советская филология"</p> <p>4. Доклад «'Spiritual trajectories': life stories and conversion narratives in the Last Testament Church» на конференции “Reinventing Religion: The rise of religious sensibility in the late Soviet Union (1960s-1980s) Basel University”, June 10-12, 2021</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Руководство коллективным проектом «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики» (грант РНФ № 21-18-00508, 2021–2023).</p> <p><u>Экспертная деятельность:</u></p> <p>1. Экспертиза заявок для Эстонского научного фонда (1), Европейского научного фонда (2), РАНХиГС (3), Работа в экспертном совете Президентской программы РНФ</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ⁸
				2. Рецензии для журналов «Экономическая социология» (1), «Русская литература» (1), изд-ва Оксфордского университета (1) <u>Публичные лекции:</u> 1. Серия лекций «Русское мистическое сектантство» для открытого лектория ГМИР 1. Онлайн-курс «Что такое религия» для проекта InLiberty

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Все учебные курсы образовательных программ факультета антропологии являются авторскими и созданы на основе исследований, проведенных и проводимых преподавателями индивидуально или в составе научных коллективов. Например, обязательный курс «Методы полевой этнографической работы» (авторы И.В. Утехин и С.А. Штырков), а также все элективные курсы учебных планов основных и дополнительных образовательных программ («Антропология миграций» С.Н. Абашина, «Песни в фольклоре XX века» М.Л. Лурье, «Введение в изучение Сибири и Севера» Н.Б. Вахтина и др.). Обязательный курс «Этнографические источники и основы академического письма» (автор А.К. Байбурин) был разработан с целью познакомить обучающихся с особенностями написания научного антропологического текста.

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета антропологии, (таких как «Медицинская антропология», «Психологическая антропология») обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития антропологического изучения инвалидности в качестве направления исследований. Большой исследовательский интерес и прикладное значение имеют наработки в области антропологии цифровых технологий (руководитель направления - И.В. Утехин).

Научно-исследовательская работа магистрантов и слушателей факультета антропологии

Обучающиеся по программам магистратуры и программам профессиональной переподготовки традиционно принимают активное участие в научно-исследовательской работе факультета антропологии. Магистранты и слушатели участвуют в конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях.

Факультет антропологии АНООВО «ЕУСПб» совместно с Тюменским университетом в рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) реализует «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы “Главные ворота Арктики”» (2020–2023). Данный проект предусматривает комплексное социально-антропологическое исследование Обского транспортно-логистического сектора в системе расширенного функционирования Северного морского пути, интегрирующей не только грузопотоки и навигации по северным морям (от Карских ворот до мыса Дежнёва, согласно ФЗ-132), но и практики перемещений людей, вещей и технологий вглубь континента – по рекам, воздуху, автомобильным и железным дорогам, зимникам.

Профессор факультета Н.Б. Вахтин руководитель гранта РФФИ (период реализации 2018-2021 год) «Арктические связи: люди и инфраструктура», в реализации гранта участвуют сотрудники факультета.

С 2018 года группа и в течении отчетного периода исследователи Центра антропологии религии (совместно со преподавателями факультета антропологии) в сотрудничестве с немецкими коллегами из Университета Майнца работает над проектом «Новые формы религиозной культуры в позднем СССР и постсоветской России: идеология, формы социальной организации, дискурсы» (поддержан РФФИ).

С 2021 года сотрудники Центра антропологии религии осуществляют исследовательскую работу над проектом «Богохульство, кошунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики», поддержанным Российским научный фондом.

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФА**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями, дают интервью, записывают онлайн-курсы.

На факультете истории⁹ научно-исследовательская деятельность ведется по следующим направлениям:

Отечественная история (07.00.02). Ведущими учеными по данному направлению на факультете истории являются профессора факультета **В.В. Лапин**, д.и.н.; **Б.И. Колоницкий**, д.и.н.; **М.М. Кром**, д.и.н.; **А.И. Миллер**.

В 2021 году преподаватели факультета истории занимались не только обучением магистрантов, аспирантов и слушателей, но также вели и активную научно-исследовательскую деятельность по избранным научным направлениям: **Актуальные проблемы истории России XV – XX вв. и Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики**, публиковали результаты исследований в форме монографических работ и научных статей в журналах, рецензируемых ВАК, и журналах, зарубежных научных изданиях, включенных в международные рейтинги.

Профессора и преподаватели факультета истории традиционно проводят исследования, используя такие современных методологические подходы и междисциплинарные направления, как историческая компаративистика, историческая и культурная память, история империй и национализма.

⁹ Декан факультета – Ю.А. Сафронова.

В рамках научного направления Отечественная история на факультете истории ЕУСПб сложилась научная школа, которая год от года прирастает молодыми кадрами.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
1	Актуальные проблемы истории России XV – XX вв.	Д.и.н., проф. М.М. Кром	М.М. Кром, Б.И. Колоницкий, Н. Шелекпаев, Ю.А. Сафронова, А.И. Миллер, В.В. Лапин, А.Т. Урушадзе	<p>М.М. Кром Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патронат и клиента в Московском государстве XVI - XVII вв.: историография и проблематика // Вестник Волгоградского гос. ун-та. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 4. С. 66 - 78. Перечень ВАК,Scopus,РИНЦ,Google Scholar Научные статьи 2. "Методы" и "подходы": происхождение и эволюция ключевых понятий современного исторического дискурса // Новое прошлое / The New Past. 2021. № 4. С. 92-108. Перечень ВАК,РИНЦ Научные статьи 3. Предисловие // Связь времен и творчество историка: Памятный сборник к 90-летию Виктора Моисеевича Панеяха. СПб.: Нестор-История, 2021. С. 5 – 15 РИНЦ Научные статьи 4. «Самодержавная монархия деспотического типа»: В. М. Панеях о Русском государстве конца XV – XVI в. (историографические заметки) // Связь времен и творчество историка: Памятный сборник к 90-летию Виктора Моисеевича Панеяха. СПб.: Нестор-История, 2021. С. 139 – 164. РИНЦ Научные статьи 5. Связь времен и творчество историка: Памятный сборник к 90-летию Виктора Моисеевича Панеяха. СПб.: Нестор-История, 2021. – 484 с. РИНЦ Сборники статей 6. An Introduction to Historical Comparison. London: Bloomsbury Academic, 2021. РИНЦ,Google Scholar Монографии <p>Конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни компаративистики в ЕУСПб: "Cultural and Technological Transfers in Global and Comparative Perspectives, 18th through 20th centuries" "Opening Remarks", 01.11.2021 <p>Б.И. Колоницкий</p>

¹⁰ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью. Ярослав Шимов. Большевики сто лет назад: как создавалась диктатура. Научно-популярные статьи 2. НЭП: «стратегическое отступление» или попытка повернуть «всерьез и надолго»? Интервью М.Максимову. Научно-популярные статьи 3. «Александр Керенский: от культа личности до проклятий и эмиграции в США». Интервью М. Максимову. Научно-популярные статьи 4. Тема гражданской войны в текстах "правых" социалистов во время "корниловщины" // Жить историей и думать о будущем. К 60-летию доктора исторических наук К. Н. Морозова / Сост. А. Ю. Морозова, А. Ю. Суслов. М., 2021. С. 351-364. Научные статьи 5. Борис Колоницкий: "Не стоит проводить параллели с революцией 1917 года". Научно-популярные статьи <p>Конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shelby Cullom Davis Center Seminars Palaces and Traitors: Conspiracy Theories in Russia in 1917, 09.04.2021 2. Международная научная конференция «Политическая история России XX века: Памяти профессора В.И. Старцева» Сообщение: «Истории историков: Виталий Иванович Старцев и молодые исследователи», 14.09.2021 3. «Конструирование прошлого» «А.Ф.Керенский как «женщина»», 02.11.2021 4. Эго-документы: межисточниковые диалоги о России первой половины XX века в историко-литературном контексте "Корниловщина" как гражданская война: Восприятие политического кризиса в источниках личного происхождения, 17.09.2021 5. Cultural Transformations: MAG-IAH Congress , 22.06.2021 <p>В.В. Лапин</p> <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Армия и флот России в 1906-1916 гг. Был ли развал вооруженных сил империи в 1917 г. заложен в предреволюционные годы?/ Российская империя между реформами и революциями, 1906-1916/ под ред. А.И. Миллера и К.А. Соловьева. М.: Квадрига, 2021. С. 319-348. Научные статьи" <p>А.И. Миллер</p> <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Россия между реформами и революциями, 1906-1916 / под ред. А.И. Миллера и К.А. Соловьева. М., Квадрига, 2021. 792 с. РИНЦ Сборники статей

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>2. Российская империя между реформами и революциями - историографическая инерция и необходимость ревизионистского подхода / Российская империя между реформами и революциями, 1906-1916 / под ред. А.И.Миллера и К.А. Соловьева. М.: Квадрига, 2021. С. 5-20. РИНЦ Глава в коллективной монографии</p> <p>3. Национальный вопрос империи Романовых после 1905 г. - методологические проблемы / Российская империя между реформами и революциями, 1906-1916 / под ред. А.И.Миллера и К.А. Соловьева. М.: Квадрига, 2021. С. 249-271. РИНЦ Глава в коллективной монографии</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Научный семинар «Между окраинами. Трансфер идей, людей и технологий в Российской империи». 7 апреля 2021. Алексей Миллер: «"Национальное безразличие" и Российская империя».</p> <p>2. Петр I и имперская идентичность России: к 300-летию принятия Петром титула Отца Отечества и императора Всероссийского. 1-3 ноября 2021. Алексей Миллер: «Империя и нация в России, от Петра до наших дней».</p> <p>Ю.А. Сафронова</p> <p>Публикации:</p> <p>1. В плену нарративных шаблонов? // Историческая экспертиза. 2021. №3 Google Scholar Рецензии</p> <p>2. Царь-мученик vs царь-освободитель. Почему не канонизировали Александра II? // Вестник Свято-Филаретовского института. 2021. Вып. 37. С. 139–160 Перечень ВАК Научные статьи</p> <p>3. Martyrs of the revolution: Hagiographic Conventions in the early Biographies of the Narodniks // Revolutionary Biographies in the 19th and 20th Century. Imperial - Inter/national - Decolonial. Vandenhoeck & Ruprecht. 2020. (in print) Глава в коллективной монографии</p> <p>А.Т. Урушадзе</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Азовские походы 1695-1696 годов в контексте истории русско-грузинских отношений, Научная мысль Кавказа. 2021. № 3 (107). С. 97-102</p> <p>2. Кавказская война и трансферы населения на южной окраине российской империи, Электронный научно-образовательный журнал "История". 2021. Т. 12. № 10 (108).</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>3. Оценка ассимиляционного потенциала русского народа в отечественной общественной мысли XIX в, Нарезный А.И., Урушадзе А.Т., Былые годы. 2021. № 16 (1). С. 231-243.</p> <p>4. Трудная экспансия: территориальная динамика российского государства в конце XVII - первой половине XVIII в. в контексте историографии. к 300-летию Российской империи, Историческая экспертиза. 2021. № 4 (29). С. 7-27.</p> <p>5. Армянская апостольская церковь в политике российской империи: поиск административного оптимума, Журнал фронтальных исследований. 2021. Т. 6. № 3 (23). С. 63-93.</p> <p>Конференции:</p> <p>1. А.Т. Урушадзе. Приглашенный доклад ""Кавказ - величина особого рода": император, министры и наместники в борьбе за выбор политического курса на южной окраине России". Конференция «300 лет Российской империи: управление многообразием», 18 ноября 2021 г., Москва, ИА REGNUM. https://www.youtube.com/watch?v=qwnhnsM06RM (Доклад с 1:39:30).</p> <p>2. А.Т. Урушадзе. Приглашенный доклад. "Русское национальное движение на окраинах Российской империи". Онлайн-дискуссия "«Минное поле» национальной политики: успехи и неудачи проекта Союза ССР и отвергнутые альтернативы". 21 сентября 2021 г. https://www.youtube.com/watch?v=Lcm8B01bj1s</p> <p>3. А.Т. Урушадзе. Приглашенный доклад "Русское национальное движение на Кавказе в начале XX в. Перспективы изучения". Международная научная конференция "Новое прошлое - 3: (транс)национальные идеологии и многовекторная память". 21-23 октября 2021 г. Ростов-на-Дону.</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Онлайн курсы и лекции донские казаки: история борьбы за свободу или история государевой службы?</p> <p>2. Выступление на радио и телевидении «Большая страна».</p> <p>Н. Шелекпаев</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Shelekpayev N. The Man Who Struck the Judge with a Fly Swatter: Justice and Performance in Contemporary Kazakhstan // Slavic Review (Cambridge University Press). Scopus Научные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>2. Shelekpayev N. Rethinking Transfers of Power and Public Protest in the Soviet Kazakhstan, 1959-1989 // Europe-Asia Studies. Accepted & forthcoming. Scopus Научные статьи</p> <p>3. Shelekpayev N. Ottawa, 1857-1860: The Making of Canada's Capital City on the Eve of Confederation // Urban History (Cambridge University Press). Scopus Научные статьи</p> <p>4. Shelekpayev N. Borrowed Traditions, Veiled Connections, and Cargo Cults: Opera and Capital Cities, 1600-2020 // Cambridge Opera Journal. Accepted & forthcoming. Scopus Научные статьи</p> <p>Конференции:</p> <p>1. XVth Congress of the European Association of Urban History Visible Power: the Invention of Postcolonial Capital Cities (1850-2000), 01.09.2021</p> <p>2. Vth Annual Tartu Conference on Russian and East European Studies О Востоке внутри «Востока»: Центральная Азия между «стратегическим эссенциализмом» глобальных символов и тактическим эссенциализмом национальных нарративов, 07.06.2021</p> <p>3. Perestroika and the Wild 1990s: State, Society, and the Individual in Eastern Europe, 1985-2000 Rethinking Transfers of Power and Public Protest in the Soviet Kazakhstan, 1959-1989, 18.03.2021</p> <p>(Post)Socialism as a Global Resource The Man Who Struck the Judge with a Fly Swatter: Urban Activism, Justice, and Performance in Contemporary Kazakhstan, 29.05.2021</p>
2	Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики	Д.и.н., проф. Б.И. Колоницкий	Б.И. Колоницкий А.И. Миллер, Ю.А. Сафронова, Н.Д. Потапова, Е.А. Мельникова, В.В. Лапин, А.Т. Урушадзе	<p>Б.И. Колоницкий</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Образ Распутина в политических слухах // Герценовские чтения. 2020. Актуальные проблемы русской истории: Сб. научных и учебно-методич. трудов / Отв. ред. и отв. сост. А.Б.Николаев. СПб., 2021. С. 265 – 271. РИНЦ Научные статьи</p> <p>2. Kerensky as 'Traitor': Symbolic Politics, Rumour and the Political Deployment of Rumours in the Revolutionary Period // Revolutionary Russia. 2021. Scopus, Web of Science, Google Scholar Научные статьи</p> <p>3. Анкер. Подкаст о публичной истории. Об образовании в Европейском университете Санкт-Петербурга Научно-популярные статьи.</p> <p>4. Колоницкий Б. И., Годунов К. В. «Корниловщина» как «гражданская война»: использование понятия в условиях политического кризиса // Вестник Пермского университета. История. 2021. № 3(54). С. 78–87. Russian Science</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>Citation Index, Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science, Google Scholar, ERIH Научные статьи.</p> <p>А.И. Миллер</p> <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе/ под ред. В.В. Лапина и А.И. Миллера. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. 312 с. РИНЦ Сборники статей 2. Введение. Символическая политика и политика памяти/Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе/ под ред. В.В. Лапина и А.И. Миллера. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. С. 7-37. РИНЦ Глава в коллективной монографии 3. История для политики или наоборот? / Россия в глобальной политике. 19.07.2021. РИНЦ" 4. Сценарий мог быть другим / История. 2021. №9. С.40-41 Научные статьи <p>Конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fifth Annual Conference of the Memory Studies Association, 'Convergences', July 5-9th 2021. Warsaw, Poland. Alexei Miller: «Modalities of memory debates in Central and Eastern Europe». 2. Осенняя школа молодых ученых «Войны и вооруженные конфликты в исторической памяти юга России». 21 сентября 2021. Алексей Миллер: «Войны памяти вокруг памяти о Второй мировой войне». 3. Interdisciplinary Conference «Collective Memory in Contemporary Russia: The Soviet Past in Post-Soviet Context(s)». 22-24 September 2021. Alexei Miller: «Celebrating the Anniversary: Russia, the Great Patriotic War and International Relations» 4. Международная научная конференция «Политика памяти и русофобия в Центрально-восточной Европе и России». 29 сентября - 2 октября 2021. Алексей Миллер: «Институционализация политики памяти в России». 5. Всероссийская научная конференция «1990-е годы как предмет политики памяти». 15-16 октября 2021. Алексей Миллер: «Политика памяти в России 1990-х». 6. XVIII Ежегодное заседание Международного дискуссионного клуба "Валдай" на тему "Глобальная встряска – XXI: человек, ценности, государство". 18–21 октября 2021.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>7. Круглый стол «Региональная политика памяти в зеркале междисциплинарных исследований». 27 ноября 2021. Алексей Миллер: «Как определить границы (мезо)региона в исследованиях памяти?»</p> <p>8. Collective Memory in Contemporary Russia: The Soviet Past in Post-Soviet Context(s). March 2021. Uppsala, Sweden. Alexei Miller: Celebrating the Anniversary: Russia, the Great Patriotic War and International Relations</p> <p>Ю.А. Сафронова Публикации: 1. [Рец.] « Sarah J. YOUNG, Writing Resistance Revolutionary Memoirs of Shlissel'burg Prison, 1884-1906 », Cahiers du monde russe, 62/4 2021, 699-702. Web of Science Рецензии</p> <p>Памятная книжка петра иванова. поколение 1870-х как интерпретативное сообщество? // Новое прошлое. 2021. № 3 Перечень ВАК Научные статьи</p> <p>Н.Д. Потапова Публикации: 1. Такая разная правда: память о войне в документальном кино 1970-х гг. // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 462. С. 148–160 http://journals.tsu.ru/uploads/import/2070/files/462-148.pdf</p> <p>Конференции: 1. Republicanism in Discipline and Political Practices of the Russian Legislative Commission, 1767, - The Venice World Multidisciplinary Conference on Republics and Republicanism: Third edition, 2021, 13 June 2021</p> <p>2. Секция (организатор, модератор). Республиканизм в российской истории: республиканские идеи и практики в эпоху Екатерины II - Александра I. - Пятая общероссийская научная конференция «Республиканизм: теория, история, современные практики», Европейский Университет в Санкт-Петербурге, 10–11 декабря 2021 года</p> <p>3. Concepts of the Grand Duchy of Finland in Russian political Discourse and Periodical Press, at the turn of the 18th-19th centuries, International Workshop “Grand Duchy of Finland as Political Space: A Conceptual History”, University of Eastern Finland, 16 December 2021</p> <p>4. Dealing with the Fringes of Empire: Finland in Russian Historiography, - International Workshop “Grand Duchy of Finland as Political Space: A Conceptual History”, University of Eastern Finland, 14 April 2021</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>5. Representations of Finland in Russian Newspapers, 1700–1900, - - International Workshop “Grand Duchy of Finland as Political Space: A Conceptual History”, University of Eastern Finland, 14 April 2021</p> <p>В.В. Лапин Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе/ под ред. В.В. Лапина и А.И. Миллера. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. 312 с. Сборники статей 2. Канонизация адмирала Ф.Ф. Ушакова – акторы и бенефициары/ Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе/ под ред. В.В. Лапина и А.И. Миллера. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. С.148-163. Научные статьи <p>А.Т. Урушадзе Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. П. Ермолов в мемориальном пространстве юга россии: конфликты исторических интерпретаций, в сборнике: Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе. под редакцией В. В. Лапина и А. И. Миллера. Санкт-Петербург, 2021. С. 164-176. 2. Империя, которую мы (не)знаем, Новое прошлое / The New Past. 2021. № 1. С. 8-20. 3. Кавказская война и трансферы населения на южной окраине Российской империи, Электронный научно-образовательный журнал "История". 2021. Т. 12. № 10 (108). <p>Е.А. Мельникова Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melnikova E.A. Wunderland – Ladoga-Karelien nach dem Zweiten Weltkrieg // Religion und Gesellschaft in Ost und West. 2021. Nr.7/8: Grenzregionen im östlichen Europa. S. 11-14. Google Scholar Научные статьи 2. Мельникова Е.А. Инфраструктура дикой природы на территории Валаамского монастыря: опыт субъективного освоения // Кунсткамера. 2021. №1. С. 208-222 Перечень ВАК Научные статьи. 3. Review of: Andrei Zavadski, Varvara Sklez, Katerina Suverina (eds.), Politika affekta: muzey kak prostranstvo publichnoy istorii [The Politics of Affect: The Museum as a Space for Public History]. Moscow: Novoe literaturnoe obozrenie,

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰
				<p>2019, 400 pp. (Intellektualnaya istoriya) // Forum For Anthropology And Culture. 2021. No. 17. P. 233-241.</p> <p>4. Мельникова Е.А. «Мезенская лошадка»: между традицией и брендом // Традиционная культура. 2021, № 1. С. 85-96 Russian Science Citation Index, Перечень ВАК, РИНЦ Научные статьи.</p> <p>Конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "International Congress of Arctic Social Sciences (ICASS X) The Orthodox Islands and the Islands of Orthodoxy in the Modern Russia, 20.06.2021 2. Музеи в северном измерении 2021 Музеи бывшей финской Карелии и моральная переоценка прошлого: чье наследие?, 13.10.2021 3. Законы природы и нормы общества: взаимосвязь и взаимовлияние в прошлом и настоящем Биологи в шишкинском лесу: Валаамская биостанция в конце 1970-80-х годов, 09.12.2021 4. 5. Музей в городе — город в музее Музеи пограничья: локальные формы работы с трудным прошлым, 10.12.2021 6. Забыть и вспомнить: формы и границы советской памяти Валаам: спасти и сохранить. Как и от кого спасали Валаам в 1980-е и в 2000-е годы, 03.02.2021 7. (Re)конструируя сельское, 12.04.2021". <p>Грант:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memory politics of the North, 1993–2023. An interplay perspective (NORMEMO) Research Council of Norway. 2. History politics and war memories of the North. A Norwegian-Russian cooperation project in education and research (UPAST) Research Council of Norway. <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Популярная лекция Онлайн-лекция «"Как" и "зачем" хорошего интервью: что можно узнать, записывая воспоминания» в рамках проекта «Прожито в Перми» 2. Экспертная деятельность Участие в дискуссии «Традиция и современность. Новые подходы и стратегии взаимодействия современного искусства и этнографии» в Российском этнографическом музее в рамках образовательной программы к выставке «Сырое и приготовленное». 3. Исследовательский семинар Городской семинар «Купчинский синдром: городская антропология и устная история спальных районов» 4. Онлайн курсы и лекции Лекция в рамках проекта «Прожито в Перми»: "Как" и "зачем" хорошего интервью: что можно узнать, записывая воспоминания

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁰

Преподаватели факультета истории ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты факультета истории за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

30 апреля 2021 года были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую работу по истории. Конкурс был организован факультетом истории Европейского университета в Санкт-Петербурге. Всего на конкурс поступило 46 работ из разных городов, включая Новосибирск, Москву, Томск, Нижний Новгород, Самару, Вологду, Череповец, Ростов-на-Дону, Пензу, Сургут и Калугу.

Профессор факультета истории Б.И. Колоницкий реализует грант Российского научного фонда. Название проекта-победителя: «Процессы легитимации насилия: Культуры конфликта в России и эскалация гражданской войны».

В 2021 году учебник «Введение в историческую компаративистику» профессора факультета истории М.М. Крома вышел на английском языке в издательстве Bloomsbury.

25–27 ноября 2021 года состоялась конференции молодых исследователей «Управление и управляемость в Российской империи XVIII — нач. XX вв.».

18 октября 2021 года были представлены лауреаты Конкурса студенческих работ по истории обороны и блокады Ленинграда, организованного Фондом поддержки изучения истории блокады и Университетом.

Уровень академической мобильности ППС факультета истории довольно высок. Для преподавания на реализуемых программах магистратуры приглашаются преподаватели других университетов, в том числе, зарубежные преподаватели. В отчетный период на факультете работал Н. Шаликпаев.

Профессора В.В. Лапин и Б.И. Колоницкий принимают участие в работе диссертационного совета Д.002.200.01 по специальности 07.00.02 Отечественная история ФГБУН «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук».

Преподаватели факультета принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Миллер, Б.И. Колоницкий и М.М. Кромм являются действительными членами «Вольного исторического общества» (Ассоциация содействия развитию и распространению исторического знания), созданного учеными историками в Москве в 2014 году.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Основные учебные курсы образовательных программ, реализуемых факультетом истории, которые разработали профессора и преподаватели, непосредственно связаны с их научными исследованиями и являются оригинальными и новаторскими.

Так, на основе исследований Н. Шелекпаева, доцента факультета истории для обучающихся по программам магистратуры факультета разработан новый курс «Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям», которые вошли в состав ОП ВО 2021 года набора. Доцентом факультета Ю.А.Сафроновой подготовлен и включен в состав программ магистратуры новый курс «Наедине с собой? Или история дневник».

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете истории в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу № 1 ФИ);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете истории искусств (декан факультета – В.Г. Басс) научно-исследовательская деятельность ведется по направлению Теория и история искусства (17.00.09). Ведущими учеными на факультете истории искусств являются доктор искусствоведения, профессор факультета С.М. Даниэль, кандидат искусствоведения, доцент, профессор факультета И.А. Дороченков, кандидат филологических наук, профессор факультета Н.Н. Мазур, кандидат искусствоведения, декан факультета, В.Г. Басс. Профессора и преподаватели ФИИ выполняют фундаментальные исследования.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории искусств за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
1	История отечественной архитектурной теории и образования 20 века	Басс В.Г.	Басс В.Г.	<u>Статьи/ публикации/ рецензирование для изданий:</u> 1. Басс В.Г. Об архитектуре Г.А. Гринберга // Григорий Гринберг. Архитектура и графика. СПб, 2021. Март 2. Басс В.Г. Американская архитектура для советского зрителя: экспозиции 1965 года “Modern architecture. U.S.A.” (МоМА) и

¹¹ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация, проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				<p>«Архитектура США» // Актуальные проблемы теории и истории искусства: сб. науч. статей. Вып. 11. / Под ред. А. В. Захаровой, С. В. Мальцевой, Е. Ю. Станюкович-Денисовой. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021. Декабрь (Scopus (Q1 Visual Arts and Performing Arts)), РИНЦ, ERIH+)</p> <p>3. Рецензия на статью: «Реновация Лондона. Новаторская архитектура в контексте исторической застройки» для издания «Актуальные проблемы теории и истории искусства» (СПб, 2021).</p> <p>4. Рецензия на статью: «Formation of Art Deco architecture in Japan: cultural and historical context and foreign influences» для издания «Актуальные проблемы теории и истории искусства» (СПб, 2021).</p> <p>5. Рецензия на статью «Composition and Proportions of Orthodox Churches in Saratov, Russia» для издания «Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение» (СПб, 2021)</p> <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <p>1. Басс В.Г., International, Interdisciplinary Workshop “Revolutionary Experiences Compared: Russia and China under Communist Rule”, Leibniz Centre of Contemporary History (ZZF), Potsdam, доклад «Soviet materiality», (январь 2021)</p> <p>2. Басс В.Г., Международная научная конференция «Июфан 130. Пути архитектуры 1920-1940-х годов». Организаторы: НИИТИАГ, Лаборатория истории искусства Центра им. А. Шастеля, Париж, Департамент Инженерии предпринимательства Университета Рим-2 Тор Вергата. Доклад: История советской архитектуры за тридцать лет: ленинградская версия. Москва (сентябрь 2021)</p> <p>3. Басс В. Международный семинар «1991-2021: Thirty Years After – Urban Space in Transition after the Collapse of the USSR». Организатор: Södertörns högskola/Университет Седерторн, Стокгольм. Доклад «‘Soviet, anti-Soviet – what difference does it make?’ The 2017 architectural competition for the museum of the Defense and Siege of Leningrad and its public perception: utilizing the past, mimicking the present» (сентябрь 2021)</p> <p>Басс В. Всероссийская научная конференция «Архитектурное наследие». Организаторы: НИИТИАГ, Научный Совет РААСН по историко-теоретическим проблемам. Доклад: «К истории</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				<p>ленинградской архитектуры 1930-х гг. (о работах арх. Григория Гринберга для «Военпроекта»)» Санкт-Петербург (декабрь 2021)</p>
2	Феномен русского модернизма в социокультурной перспективе	Глуховская Е.А.	Глуховская Е.А.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глуховская Е.А., Поэтическое наследие Эллиса: на пути к переизданию "Stigmata" и "Арго // Wiener Slavistisches Jahrbuch. 2019. № 7. P. 191-204. (Google Scholar) 2. В. О. Нилендер в кругу поэтов «нео-пушкинской школы» // Русская литература. 2021. № 2. С. 133–144. (Russian Science Citation Index, Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science, Google Scholar, ERIH) 3. Сенсация и клевета: Газетные нападки на Эллиса летом 1909 года // Русский модернизм и его наследие: Коллективная монография в честь 70-летия Н. А. Богомолова. М.: НЛО, 2021. С. 24–35. РИНЦ Глава в коллективной монографии. 4. Сказка Оскара Уайльда «The Selfish Giant» в творчестве Эллиса: от драматургии к поэзии // Studia Litterarum. 2021. № 3. С. 56–71. (Russian Science Citation Index, Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science) <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глуховская Е.А., Международная научная конференция «Писатель versus критик: социальные роли, жанровые предпочтения, язык», Санкт-Петербург, ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН, 06-07 октября 2021 г. «Московские символисты и «Золотое Руно»: в поисках альтернативного издания». (Июнь 2021) <p>Глуховская Е.А., Международная научная конференция «Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху: формы взаимодействия и методология анализа», Москва, ИМЛИ РАН, 12-13 ноября 2021 г. «Из истории литературной полемики 1907–1908 гг.: журнал "Русский артист"». (Декабрь 2021)</p>
3	Проблемы изобразительного искусства.	Григорьев Р.Г.	Григорьев Р.Г.	<p><u>Статьи/рецензирование для изданий:</u></p> <p>Григорьев Р.Г., Рембрандт. Автопортрет 1639 года // Линия Рафаэля. Каталог выставки / Государственный Эрмитаж. Спб., 2021. [сдана в печать].</p>
4	Культурная политика и практика 1990-х – итоги десятилетия. Выставочная практика 20-21 веков как	Долинина К.В.	Долинина К.В.	<p><u>Статьи/публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долинина К.В., «Искусство кройки и житья. История искусства в газете. 1994-2019». М.: Новое литературное обозрение, 2021. 696 с.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
	индикатор художественного процесса.			
5	Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.	Доронченков И.А.	Доронченков И.А.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доронченков И.А. «Клод Моне, Василий Кандинский и государь император: Французская художественная выставка 1896-1897 годов в Петербурге и Москве». Искусствознание, 2021, № 1. С. 106-177. (Russian Science Citation Index, Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science) 2. Доронченков И.А. “La collection française d’Ivan Morozov dans son context” La collection Morozov. Icônes de l’art modern. Fondation Louis Vuitton, 2021 / Catalogue de l’exposition sous la direction d’Anne Baldassri. Paris: Gallimard, Fondation Louis Vuitton, 2021. P. 86-91. 3. Доронченков И.А. «Итальянский футуризм в России 1910-х годов: контакты и восприятие» - Свободное искусство. Итальянский футуризм из коллекции Джанни Маттиоли (каталог выставки). М., 2021. С. 24-29. <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доронченков И.А. «На пороге модернизма. Современное западное искусство в России в 1899 году. Две модели репрезентации» - Русское искусство. Искусство XX века. Мимесис и утопия. Памяти профессора Московского университета Валерия Стефановича Турчина. Научная конференция. МГУ. Исторический факультет. Кафедра истории отечественного искусства (онлайн). (Апрель, 2021) 2. Доронченков И.А. «Передвижник и французские соблазны. Александр Киселев как рецензент французской художественно-промышленной выставки 1891 года» - «Товарищество передвижных художественных выставок. К 150-летию со дня основания». Государственная Третьяковская галерея, Москва. (Май, 2021) 3. Доронченков И.А. “The Avant-Garde’s Trojan Horse: <i>The Golden Fleece</i> exhibitions (Moscow 1908, 1909) and the Arrival of Post-Impressionism in Russia” – “Crossing Borders, Constructing Canons: ‘Post-Impressionism’ in Britain, America and Beyond”. The Courtauld Institute of Art, London (online). (Июнь, 2021) 4. Доронченков И.А. Concluding lecture “The Idea and Concept of <i>The International of Art</i>” – “100 Years of German-Russian Cultural Exchange. An international academic conference on “The First Russian Art

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				<p>Exhibition". Jacobs University and the Russian Art & Culture Group in cooperation with the Staatliche Museen zu Berlin. Berlin (online). (Октябрь, 2021)</p> <p>Доронченков И.А. «Французское искусство на русских выставках. 1890-е годы». «Випперовские чтения 2021. Выставка "Москва - Париж" (1981): сорок лет спустя. Памяти Ирины Александровны Антоновой». ГМИИ им. А.С.Пушкина, Москва. (Ноябрь, 2021)</p>
6	Проблемы визуальной культуры	Мазур Н.Н.	Мазур Н.Н.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур Н.Н., Путешествие в Россию // Под маской Венеции: издание к выставке. Государственный музей-заповедник «Царицыно». М., «Арт-Волхонка», 2021. С. 508—535/ 2. Мазур Н.Н., Лео Стайнберг (1920–2011) // Стайнберг Л. Другие критерии. Лицом к лицу с искусством XX века. М., Ad Marginem, 2021. <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур Н.Н., Международная конференция «Гаспаровские чтения – 2021». Москва, РГГУ. Доклад: Три Венеции Бориса Пастернака. (Апрель 2021) 2. Мазур Н.Н., Выступление на семинаре по интеллектуальной истории под руководством А.Л. Зорина. МВШСЭН им. Т. Шанина. «Всеобщая теория относительности» Бориса Пастернака. (Апрель 2021) https://www.youtube.com/watch?v=1HxHx4Hf6Uk 3. Мазур Н.Н., Общероссийская конференция «Общее место: риторика, политика, культурная память». Лаборатория историко-культурных исследований ШАГИ РАНХиГС. Доклад: Гегель, Шлегель, Вагнер, Маркс: «движущийся ребус» Бориса Пастернака. (Сентябрь–октябрь 2021) 4. Мазур Н.Н., Международная научная конференция «Гедонизм в русской культуре XVIII–XX веков: pro et contra». Факультет свободных искусств и наук СПбГУ (Смольный колледж). Доклад: Гедонистическая скука: к истории чувств первой половины XIX века. (Ноябрь 2021) 2. Мазур Н.Н., Международная конференция, приуроченная к 80-летию Б.М. Гаспарова. "Pollen / Blütenstaub/ Пыльца: Русская культура и ее собеседники в глобальном культурном пространстве». НИУ ВШЭ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				(СПб). Доклад: «Из Гегеля нам что-нибудь»: о музыке и философии в «Высокой болезни» Бориса Пастернака. (Декабрь 2021)
7	Коллекционирование и бытование рисунков старых мастеров в России в 18 и 19 веках: культурные предпочтения и влияние европейских практик.	Филлипс К.В.	Филлипс К.В.	<p><u>Статьи/научные публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филлипс К.В., «Рисунки Микеланджело» из коллекции графа Карла Кобенцля в Эрмитаже: что скрывается за громким именем?» // XXVII Царскосельская научная конференция «Атрибуция предмета: интуиция, опыт, документ», СПб. 2021. С. 999–1009 2. Филлипс К.В., “Drawings in the Hermitage from the Collection of Johann Caspar Füssli of Zurich”, with contributions by Natalia Sepman, <i>Master Drawings</i>, 2021, vol. 59, 4, pp. 499–528 3. Филлипс К.В., «Рисунок Анны Доротеи Тербуш–Лисиевской из коллекции кн. Дмитрия Алексеевича Голицына: немецкая художница в Париже и Петербурге» // Кучумовские чтения. Сборник докладов научной конференции. «Атрибуция, история и судьба предметов из музейных коллекций», ГМЗ «Павловск» 2021. С. 263–274 4. Филлипс К.В., ‘Ange-Laurent Lalive de Jully and Count Charles de Cobenzl: Patriotic Tastes in the 1760s’, <i>Les Cahiers d’Histoire de l’Art</i>, 19, 2021, pp. 8–22 5. Научный перевод. Alexey Larionov, ‘Hendrick Goltzius’ Without Bacchus and Ceres, Venus is Chilled (1603-6): A New Look at the Programme behind the Hermitage Drawing’, <i>Simiolus</i>, 43, 2021, pp. 26–39 (перевод) 6. Научный перевод. Karina Krasilnikova, ‘Drawings by Edme Bouchardon and his Circle in the Hermitage Museum’, <i>Master Drawings</i>, 2021, vol. 59, 4, pp. 475-498 (перевод) <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филлипс К.В., Международная конференция «Zeichnungssammlungen in Wien und Mitteleuropa: Akteure – Praktiken – Rahmendiskurse» Доклад: «Prince Dmitry Mikhaylovich Golitsyn: A Russian Diplomat in Vienna 1762–93» (Июнь 2021) 2. Филлипс К.В., Эрмитажные чтения памяти В.Ф. Левинсона-Лессинга, Государственный Эрмитаж. Доклад: «О хрупкости власти». Серия плакеток Петера Флётнера 1530-х гг. и вновь идентифицированный рисунок его работы в коллекции Эрмитажа». (Октябрь 2021) 3. Филлипс К.В., ‘Female Collectors of Antiquities in Russia in the Eighteenth Century’, Online roundtable, HECAA (Historians of Eighteenth-century Art and Architecture), онлайн. (Сентябрь 2021)

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				<p>4. XXVII Царскосельская научная конференция «Атрибуция предмета: интуиция, опыт, документ». Доклад: «Рисунки Микеланджело» из коллекции графа Карла Кобенцля в Эрмитаже: что скрывается за громким именем?» (Ноябрь–декабрь 2021)</p> <p>5. Кучумовские чтения. «Атрибуция, история и судьба предметов из музейных коллекций». ГМЗ «Павловск». Доклад: «Рисунок Анны Доротеи Тербуш–Лисиевской из коллекции кн. Дмитрия Алексеевича Голицына: немецкая художница в Париже и Петербурге». (Декабрь 2021)</p> <p>6. Со-организатор международного круглого стола (онлайн) для организации HECAA (Historians of Eighteenth-century Art and Architecture – Историки искусства и архитектуры XVIII в.), вместе с коллегами из Кембриджского университета, Школы искусств и дизайн Парсонс (Нью-Йорк), ГИМа (Москва). (Сентябрь 2021)</p> <p>7. Руководитель конференции, организованной студентами ФИИ: «Маргиналии: невоплощенное, отвергнутое и забытое в истории искусства и визуальной культуре XVIII-XXI вв.» (27-28 Марта 2021)</p> <p><u>Редактирование учебников, учебных пособий, научных статей и т.п.:</u></p> <p>1. Редактирование англоязычного (переводного) научного каталогов в Гос. Эрмитаже для Фонда Эрмитажа в Великобритании</p> <ul style="list-style-type: none"> • картин французской школы 19-21 вв. в Эрмитаже, автор Альберт Костеневич. Издательство MAP (Modern Art Press), Лондон. Готовится к печати • картин голландской школы 17 в. в Эрмитаже, автор Ирина Соколова. 4 тома – редактурa, перевод и подготовка к печати <p>2. Научное редактирование переводов книг по истории коллекционирования; написание научных предисловий к данным книгам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кшиштофа Помяна, Коллекционеры, любители и собиратели. Париж, Венеция: XVI-XVIII века • Жаскелл, Франсис, Эфемерный музей <p>5. Кристел Сментек, Пьер-Жан Мариетт и наука о знаточества в Европе в XVIII веке</p>
8	Проблемы атрибуции и типологии нидерландских	Ларионов А.О.	Ларионов А.О.	<u>Статьи:</u>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
	рисунков XV – XVI веков.			<p>1. Ларионов А.О., Рисунки «группы Франка ван дер Стокта». К истории одного научного заблуждения // Искусствознание. № 4'21. С. 108–131 (Scopus, ВАК) Ларионов А.О., Hendrick Goltzius, Rudolf II, and a new proposal regarding the iconography and patronage of the Hermitage Penwerck // Simiolus. Netherlands quarterly for the history of art. Vol. 43, № 1-2. P. 26-39</p>
9	Актуальные проблемы социальной истории искусства	Шабанов А.Е.	Шабанов А.Е.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шабанов А.Е., Введение в историю художественных институций и практик, Россия-Европа, XVIII–XIX вв. [EUSP PRESS, 2021] Препринт/working paper 2. «Западно-восточный диван» в Петербурге. Ридер = West-östlicher Divan in St Petersburg. A Reader / авт.-сост. А. Е. Шабанов, А. А. Котылева. — СПб.: кабинет графики WöD, 2021. — 176 с. <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шабанов А.Е., Международная научная конференция «Товарищество передвижных художественных выставок. К 150-летию со дня основания». Государственная Третьяковская галерея, Москва. Доклад: ««Хороша ли рознь между художниками?»: передвижники и упадок выставки салонного типа в России и Западной Европе» (Май 2021) 3. Шабанов А.Е., Круглый стол «Передвижники: взгляд из XXI века». Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля. Доклад: «Передвижники: между коммерческим товариществом и художественным движением». (Декабрь 2021)
10	Русско-европейские литературные связи XVIII–первой половины XIX в.	Ларионова Е.О.	Ларионова Е.О.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ларионова Е.О., «Неимоверимая ералаш». Об издании переписки В. А. Жуковского с А. И. Тургеневым // Вопросы литературы. 2021. № 1. С. 216–250 (совм. с К. М. Азадовским). (Scopus, ВАК, РИНЦ) 2. Студенческие путешествия С. И. Тургенева: европейский опыт и его преломление в дневниках 1811 г. // Имагология и компаративистика. 2021. № 15. С. 116–139 (совм. с М. Ю. Кореновой). (Scopus, Web of Science, ERIH) 3. Из комментария к дружеской переписке А. И. Тургенева и В. А. Жуковского: к вопросу о функциях цитаты в эпистолярном тексте // Пространство безграничной словесности: Сб. статей к 70-летию

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹¹
				<p>Всеволода Евгеньевича Багно. СПб.: Нестор–История, 2021. С. 311–322.</p> <p>4. Научное редактирование энциклопедических статей для издания «Пушкинская энциклопедия: Произведения. Вып. 5» (ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН).</p> <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы русской литературы, культуры и общественной мысли XIX–XX веков: Международная научная конференция: К 95-летию Б. Ф. Егорова (СПБНИИ, ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН). «Особенности литературно-критической позиции А. Ф. Мерзлякова». (Май 2021) 2. Международная конференция «Письмо и память культуры» (Институт гуманитарных наук, Лотмановский архив Таллинского университета). «Хроника русского» А. И. Тургенева: частное письмо между бытом и литературой». (Июнь 2021) <p>Брюсовский Пушкин. Памяти Н. А. Богомолова. Первые Богомоловские чтения: Международная конференция (МГУ им. М. В. Ломоносова; Москва). «Полное собрание сочинений Пушкина под редакцией В. Я. Брюсова как эдиционный эксперимент и его значение для развития русской текстологии». (Октябрь 2021)</p>

Факультет истории искусств осуществляет тесное сотрудничество со специалистами в области исследований теории и истории искусства по всему миру, участвует в академическом обмене. Преподаватели факультета преподают и стажируются в зарубежных университетах. Факультет истории искусств активно сотрудничает с университетом Ca'Foscari Univeristy (г. Венеция (Италия)), профессора факультета читают курсы лекций для студентов, обучающихся на его программах.

Факультет истории искусств активно участвует в *Globalization program, программе сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия).*

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Материалы регулярных курсов по визуальным исследованиям и проблемам восприятия зарубежного искусства в России положены в основу двухтомной критической антологии «Мир образов/Образы мира», подготовленной к изданию профессором факультета, к. филол. наук Н. Н. Мазур и антологии «Восприятие зарубежного искусства в России», подготовленной профессором факультета, к. искусств., доцентом И. А. Доронченковым. Они предназначены к использованию в качестве учебно-методического обеспечения магистерской образовательной программы «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» (направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей ФИИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности.

Эффективность научной деятельности

Научную деятельность на факультете истории искусств в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФИИ**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете политических наук: (декан факультета — Г.В. Голосов)

Теория политики, история и методология политической науки (23.00.01). Ведущими учеными по научному направлению являются: **В.Я. Гельман**, к. полит. н., профессор факультета, **Г.В. Голосов**, д. полит. наук, профессор Университета., **О.В. Хархордин**, Ph.D (политические науки) (Калифорнийский университет Беркли, США), В рамках научного направления ведется работа над темами «Теория республиканского и демократического самоуправления» (ведущие ученые – **О.В. Хархордин**, **А.В. Магун**) и «Современная сравнительная политология» (ведущие ученые - **В.Я. Гельман**, **Г.В. Голосов**).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета политических наук за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФПН

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹²
1	Политические институты и процессы в современном мире	Гельман В.Я.		<u>Публикации:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гельман В.Я. Возвращение акторов: динамика политических режимов и их интерпретаций/ В.Я. Гельман //Демонтаж коммунизма: 30 лет спустя. / под ред. К. Рогова. – М.: Новое литературное обозрение, 2021, – С.116-150 2. Гельман В.Я. Авторитарная Россия : бегство от свободы, или Почему у нас не приживается демократия / В. Я. Гельман ; науч. ред. Б. Грозовский. - Москва : Говард Рорк, 2021. - 334 с 3. Gel'man V, Zavadskaya M. Exploring Varieties of Governance in Russia: In Search of Theoretical Frameworks / V.Gel'man, M.Zavadskaya //Europe-Asia Studies.– 2021.– Vol.73.– N6.– P.971-988 4. Gel'man V. Exceptions and Rules: Success Stories and Bad Governance in Russia. / V.Gel'man //Europe-Asia Studies.– 2021.– Vol.73.– N6.– P.1080-1101 1. Gel'man V. Constitution, Authoritarianism, and Bad Governance: The Case of Russia. / V.Gel'man //Russian Politics.– 2021.– Vol.6.– N1.– P.70-89
			Голосов Г.В.	<u>Публикации:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Golosov G. V., Turchenko M. Countering the “Sweep Effect”: Opposition Voter Coordination versus Electoral System Effects in Authoritarian Local Elections // Communist and Post-Communist Studies. 2021. –Vol. 54.– No. 1–2. – P. 66–82 2. Turchenko M., Golosov G. V. Smart Enough to Make a Difference? An Empirical Test of the Efficacy of Strategic Voting in Russia’s Authoritarian Elections // Post-Soviet Affairs. 2021.– Vol. 37.– No. 1. –P. 65–79.

¹² В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹²
			Завадская М.А.	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gel'man V, Zavadskaya M. Exploring Varieties of Governance in Russia: In Search of Theoretical Frameworks / V.Gel'man, M.Zavadskaya //Europe-Asia Studies.– 2021.– Vol.73.– №6.– P.971-988 2. Соколов Б.О., Завадская М.А. Социально-демографические особенности, личностные черты, ценности и установки ковид-скептиков в России/ Б.О. Соколов, М.А. Завадская // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. –2021.– №5.–с. 410-435 3. Соколов Б.О., Завадская М.А., Камалов Э.А. Факторы массовой поддержки правительства в условиях проведения структурных реформ // Полит. наука.–2021.– №2.–с. 73-104 4. Соколов Б.О., Завадская М.А. Социально-демографические и личностные особенности ковид скептиков в России/ Б.О. Соколов, М.А. Завадская // Sociodigger= Социодиггер. –2021.– Т.2.– №1-2.–с. 47-54 5. Mitikka E., Zavadskaya M. A Growing Militarism? Changing Meanings of Russian Patriotism // 2011–2017 Nexus of Patriotism and Militarism in Russia / Ed. K. Pynnoniemi.– Helsinki: Helsinki University Press, 2021, – с.151-181 6. Zavadskaya M., Shilov L. Providing goods and/or votes? Quality of Local Governance in Russia in the Times of Federal Elections // Europe - Asia Studies.– 2021.– Vol.73.– №6.– P.1037-1059
			Турченко М.С.	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Golosov G. V., Turchenko M. Countering the “Sweep Effect”: Opposition Voter Coordination versus Electoral System Effects in Authoritarian Local Elections // Communist and Post-Communist Studies. 2021. –Vol. 54.– No. 1–2. – P. 66–82 2. Tkacheva T., Turchenko M. Electoral Success of Independents under Authoritarianism: Evidence from Russia’s Local Elections, 2014–2018 // Problems of Post-Communism. Forthcoming. 3. Turchenko M., Golosov G. V. Smart Enough to Make a Difference? An Empirical Test of the Efficacy of Strategic Voting in Russia’s Authoritarian Elections // Post-Soviet Affairs. 2021.– Vol. 37.– No. 1. –P. 65–79.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹²
				<u>Научные мероприятия:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16.12.21-20.12.21, Конференция “30 лет электоральной политики в России”, мастерская по электоральным исследованиям, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь 2. 21.10.21-28.10.21, Международный воркшоп «Electoral Integrity and Malpractice in Russia and Beyond: New Challenges and Responses», Александровский Институт Университета Хельсинки, Финляндия

Преподаватели факультета политических наук принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Аветикян Г.Г. – член AIS (Association for Iranian Studies);

Гельман В.Я. – член ASEEEES (American Association for East European and Eurasian Studies);

Завадская М.А. – член APSA (American Political Science Association); ECPR (Европейский Консорциум политических исследований);

Курилла И.И. – член ASEEEES; член Вольного исторического общества;

Ломагин Н.А. – член исполкома ISA; член ASEEEES; NRF (Northern Research Forum);

Магун А.В. – член ASEEEES; SPEP (The Society for Phenomenology and Existential Philosophy);

Ломагин Н.А. является членом Диссертационного совета Д 212.232.43 по специальности 08.00.14 Мировая экономика ФГБОУ ВО СПбГУ;

Курилла И.И. – членом Диссертационного совета Д 212.029.02 по специальности 07.00.03 Всеобщая история ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

Обучающиеся образовательных программ факультета политических наук принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Факультет политических наук активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Среди совместных образовательных программ:

- *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

Кроме того, в реализации образовательных программ магистратуры, ежегодно привлекаются преподаватели и профессора других университетов, а также научных организаций.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»). Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета политических наук, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направления подготовки 41.04.04. Политология и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете социологии: (декан факультета – В.В. Костенко)

Теория, методология и история социологии (22.00.01). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете социологии являются: **Б.М. Фирсов**, д. философ. н., профессор, главный научный сотрудник. **М.М. Соколов**, к. социол. н., профессор факультета социологии, **Е.А. Здравомыслова**, к. социол. н., профессор факультета социологии, **А.А. Темкина Ph.D** (социальные науки) (университет Хельсинки (Финляндия)), профессор факультета социологии.

На факультете успешно реализуются такие научные исследования, как исследования социологии медицины и здоровья (руководитель А. А.Темкина, Е.А. Бороздина), социологические исследования в области заботы о пожилых (руководитель – Е.А. Здравомыслова).

Преподаватели факультета социологии ведут активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют прикладные исследования. (**Таблица № 1ФС**).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета социологии за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФС

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Гендерные отношения и социальная забота в современной России	Темкина А.А.	Здравомыслова Е.А., Богданова Е.А., Литвина Д.А., Низамова А.Н., Новкунская А.А.	<p><i>Публикации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Litvina D., Temkina A. The Academicians on Quarantine: Reflexivity and Fragility of the Privileged Group at the Start of Pandemic. <i>The Russian Sociological Review</i>, vol. 20, no 4, pp. 43-65. DOI: doi: 10.17323/1728-192x-2021-4-43-65 • Темкина, А.А. "Хамство" В "Сложные чувства. Разговорник новой реальности. От абьюза до токсичности". Individuum. • Здравомыслова Е.А. Позднесоветская социология о старости и гендере: были открытия // <i>Интеракция. Интервью. Интерпретация</i>. Т. 13. № 3. С. 65-91. DOI: https://doi.org/10.19181/inter.2021.13.3.3 • Bogdanova, E. Complaints to the authorities in Russia: a trap between tradition and legal modernization. Routledge. • Бредникова О.Е., Богданова Е.А. (ред.). 2021. Тематический номер "Переосмысляя соседство." <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i> 13(2). DOI: 10.25285/078-1938-2021-13-2. (К проекту The Big Layered Cake: towards the conceptualization of neighboriness • Богданова, Е.А. "Коллективная стратегия решения проблем ЖКХ в условиях «старого соседства» в российском мегаполисе. Можно ли песок растворить в воде?" <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i> 2:73-101. DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-2-73-101 The Big Layered Cake: towards the conceptualization of neighboriness. • Богданова, Е.А., Бредникова, О.Е., Запорожец, О.Н. "Как понимать и как исследовать соседство?" <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i> 2:140-172. DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-2-140-172 The Big Layered Cake: towards the conceptualization of neighboriness. • Bogdanova, E. and Grigoryeva, I. "The Crisis of Neoliberal Project of Aging Under The COVID-19 Pandemic: From Compulsory Activity to Mandatory Isolation." <i>The Journal of Adult Protection</i> 23(2):76-85. https://doi.org/10.1108/JAP-08-2020-0038 • Brednikova, Olga and Bogdanova, Elena "Rethinking Neighboring. Introduction." <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i> 13(2):5–8. DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-2-5-8 The Big Layered Cake: towards the conceptualization of neighboriness. • Бредникова, О.Е., Богданова, Е.А. 2021. "Переосмысляя соседство. Введение." <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i> 13(2):9-12.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-2-9-12 The Big Layered Cake: towards the conceptualization of neighborliness.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Litvina, D. Loraine Gelsthorpe, Perveez Mody, and Brian Sloan, eds. Spaces of Care. Oxford: Hart, 2020. <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i>. 13, 1 (May 2021), 137–141. DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-1-137-141 • Temkina Anna, Daria Litvina, and Anastasia Novkunsкая. "Emotional styles in Russian maternity hospitals: juggling between khamstvo and smiling." <i>Emotions and Society</i>. Volume 3, Number 1, pp. 95-113(19). DOI: 10.1332/263169021X16143466495272 • Wrede S, Novkunsкая A, Sarlio-Nieminen, J, van Teijlingen, E. (2021) Birth Systems across the World: Variations in maternity policy and services across countries, <i>Glob. Libr. Women’s Med.</i>, ISSN: 1756-2228; DOI 10.3843/GLOWM.415183: • Mokhov Sergei, Anastasia Novkunsкая. 2021. Infrastructural Breaks on the Road from Birth to Death in Contemporary Russia. <i>Religions</i> 12: 1115. <p><i>Конференции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • А.А. Темкина, Д.А.Литвина: Секция “1С Transnationalism in Pandemic Conditions: Life Experience of Social Scholars I”, “7A Transnationalism in Pandemic Conditions: Life Experience of Social Scholars II”, the 20th Annual Aleksanteri Conference ‘Eurasia and global migration’, Университет Хельсинки, Финляндия, 27-29 октября 2021, онлайн • Е. Богданова, А. Низамова, Секция “COVID-19 and Long-term care for older people – international policy responses and learnings” at the Transforming Care International Research Network Conference 2021 (Италия, 24-26 июня 2021, онлайн) • Е. Богданова, Е. Здравомыслова, А. Низамова: Круглый стол «Забота местных сообществ и возможности интеграции ее в систему долговременного ухода» в рамках Конференции лучших практик заботы о старшем поколении «Ближний круг», организованной Благотворительным фондом «Добрый город Петербург» (СПб, 27 мая 2021) • А. Темкина: Доклад на тему "Эмоциональные стили хамства и улыбки: Как неолиберализм встречается с постсоветской бюрократией",

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>исследовательская группа "Моральные эмоции в социальных науках", НИУ ВШЭ (22 декабря 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Темкина выступила в роли модератора "Взгляды советских российских женщин на аборт и роды", Е. Здравомыслова приняла участие в круглом столе "Teaching Gender in Russia: Challenges, Opportunities, Futures", Е. Богданова выступила с докладом "Dilemmas of Inclusion: Balancing between Formal and Informal Care for Seniors in Peripheral Settlements of Russia during COVID-19 Pandemic" на Виртуальной конвенции ASEEEES (1-3 декабря 2021 г.) • А. Темкина выступила в роли модератора панели "Политика образования и неравенство", Санкт-Петербургская конференция по неравенству и разнообразию, ВШЭ (11-13 ноября 2021 г.) • А. Темкина, А. Новкунская, Д. Литвина "Professional as Political: Medical Practitioners Struggling for Their Autonomy in Russia" в секции "RN19 - Sociology of Profession", Конференция ESA 2021, Барселона, 31 августа - 2 сентября 2021, онлайн) • А. Темкина, Д. Литвина с докладом "Changing Self of Russian Scholars Under Covid-19 Pandemic" на конференции "(Remote) work and Covid: mobility, safety, and health at the time of the pandemic" EASA (Эстония, 17-18 июня 2021, онлайн) • Презентация "Женское тело и агентство в современной России (репродуктивное здоровье как пример)" на Международной междисциплинарной конференции "Femmes, corps, santé dans le monde russe : enjeux politiques, culturels, esthétiques" (CREE, INALCO, Paris, МИМОС, Université de Poitiers, 28 мая 2021) • А. Темкина "Between Khamstvo and Smiling: Neoliberalism meet Post Soviet bureaucracy" (Университет Бен-Гуриона, BGU, 12 мая 2021) • Е. Богданова, А. Низамова, Семинар "Новая сельскость" в Кунсткамере Музее антропологии и этнографии имени Петра Великого (18 ноября 2021) • Е. Богданова, 18-й научный семинар "Институциональный уход за пожилыми людьми в эпоху пандемии COVID-19". Институт социальной политики, НИУ ВШЭ, Москва (28 октября 2021) • Е. Здравомыслова, Круглый стол с международным участием "Социокультурные практики активного долголетия", проводимый в рамках Федерального проекта "Творческие люди" Национального

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>проекта "Культура", Казанский государственный институт культуры, Министерство культуры РФ (26 ноября 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Здравомыслова, Е. Богданова, А. Низамова ESA RN01 Ageing in Europe Midterm Conference 2021, Places, spaces and cultures of ageing (20-22 января 2021) • А.Новкунская, выступление на семинаре в Высшей Школе Социальных Наук (École des hautes études en sciences sociales, Париж) ‘Step on a rake: Russian healthcare facing COVID-19’, (22.01.2021) • А.Новкунская, доклад «Возможность агентности медицинских профессионалов в контексте изменений российского здравоохранения» на XXII Апрельской международной конференции НИУ ВШЭ по проблемам развития экономики и общества, секция "Здоровье, здравоохранение, забота": (НИУ ВШЭ, 29.04.2021) • А.Новкунская, доклад на конференции Society for Social Studies of Science “(In)effective And (Un)friendly Communication In Public Healthcare In Russia: Navigating Institutional Inconsistencies” (06.10.2021) • А.Новкунская, доклад «Безвыходная профессия». Как становятся кардиохирургами в российском здравоохранении". В рамках семинара Лаборатории экономико-социологических исследований ЛЭСИ НИУ ВШЭ: https://ecsoclab.hse.ru/announcements/535169984.html • Е.Богданова. Annual Conference of Law and Society Association. Presentation of the book “Bogdanova, Elena. 2021. Presentation of the book “Bogdanova, Elena. 2021. Complaints to the Authorities in Russia: A Trap Between Tradition and Legal Modernization. Routledge” Participants of the discussion: Cathy Frierson (New Hampshire University); Alexey Trochev (Nazarbaev University), Marianna Muravieva (Helsinki University), Lauren McCarthy University of Massachusetts Amherst). • Е.Богданова. Annual Convention of ASEEEES. Presentation of the book “Bogdanova, Elena. 2021. Complaints to the Authorities in Russia: A Trap Between Tradition and Legal Modernization. Routledge” Participants of the discussion: Kathryn Hendley (University of Wisconsin–Madison); Jeremy Morris (Aarhus University), Laura Henry (Bowdoin College), Deridre Harshman (Christopher Newport University), Neringa Klumbyte (Miami University). • Е.Богданова. Annual Convention of ASEEEES. Paper: "Dilemmas of Inclusion: Balancing between Formal and Informal Neighbor Care for Seniors

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>in Peripheral Settlements of Russia during COVID-19 Pandemic.” December 2, online (co-authored by Aliia Nizamova, Elena Zdravomyslova, and Konstantin Galkin).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.Богданова. Regular Seminar of the Museum of Anthropology and Ethnography (Kunstkamera). Paper «Neighbor care about the elderly in the Russian countryside: Transformation of ethics of care.» November 18 (co-authored by Aliia Nizamova, Konstantin Galkin and Elena Zdravomyslova). • Е.Богданова. Участие в качестве приглашенного дискуссанта в 18-м научном семинаре «Институциональный уход за пожилыми людьми в эпоху пандемии COVID-19». Институт социальной политики, НИУ ВШЭ, Москва. 28 октября. • Е.Богданова. Ежегодная публичная конференция «Добрый город Петербург». Презентация «Интеграция местных сообществ в систему долговременного ухода. Формальные и неформальные практики соседской заботы в периферийных поселениях» (в соавторстве с Е. Здравомысловой, А. Низамовой и К. Галкиным). • Е.Богданова. Conference on International Research Network “Transforming Care.” Paper “Community care about the elderly in Russia under COVID self-isolation regime: risks and advantages” (In collaboration with Aliia Nizamova). • Е.Богданова. Исследовательский семинар кафедры СПИ доцента Богдановой Е.А. Презентация «Затягивая петлю рисков: государственно-частное партнерство в российской системе социального обслуживания для пожилых». СЗИУ РАНХиГС. Online. • Е.Богданова. Midterm Conference of European Sociological Association. Paper “Respect and Self-respect of the Elderly in Contemporary Russian Society: Generation Characteristic.” Online. • Анна Темкина выступила с докладом "Трудные разговоры в медицине - эмоциональная работа. Почему она растет в медицине" на Международной практической конференции "Сообщение плохих новостей и сложные разговоры в медицине" (Институт перинатологии и педиатрии Национального научного центра им. В.А. Алмазова Минздрава России, 21 мая 2021).
2.	Социальная структура и стиль	Соколов М.М.	Соколов М.М.	<i>Публикации:</i>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
	жизни в современной России			<ul style="list-style-type: none"> • Can the Russian research policy be called neo-liberal? A study in comparative sociology of quantification. Europe-Asia Studies, 73(6): 989-1009 (РИНЦ, Scopus, Web of Science) • Структура поля российской социологии – 2020. Социологические исследования, №11:91-105 (с Марией Сафоновой) (РИНЦ, Scopus, Web of Science) • Академические репутации в российской социологии: опыт измерения. Социологические исследования 47(3): 44-56. (РИНЦ, Scopus, Web of Science) • Наука как церемониальный обмен: теория пространств внимания, академического статуса и символической борьбы. Социологическое обозрение, 20(3): 9-42(РИНЦ, Scopus, Web of Science) • Shifting the norm: The case of academic plagiarism detection. In Daria Gritsenko, Mariëlle Wijermars, and Mikhail Kopotev (eds.)The Palgrave Handbook of Digital Russian Studies: 483-500 (with Mikhail Kopotev and Andrei Rostovstev) <p><i>Конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Paying Inattention: The Art of Ignoring Other’s Work Among Russian Social Scientists” American Sociological Association Meeting, August 2021 • “Is popular culture the least cultural denominator? A dual network approach to analyzing fiction readership in Russia” XIV European Sociological Association Conference, Manchester, Aug.2019 <p>Выступил с приглашенными докладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теория недоверия: Как устроена и как работает подозрительность в политической жизни и за ее пределами». Институт археологии и этнографии Национальной Академии Наук Армении, октябрь 2021 • “Paying Inattention: The Art of Ignoring One’s Peers in Russian Sociology” Workshop “Science and (Semi)Peripheries”, Adam Mickiewicz university in Poznan, June 2021
3.	Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов	Костенко В.В.	Костенко В.В.	<p><i>Публикации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как (не) надо делать учебные программы по прикладному анализу данных. Опыт ПАНДАНа // научный журнал «Тенденции развития науки и образования», ноябрь, 2021.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<ul style="list-style-type: none"> • Госкаталог Музейного фонда России: первый подход к прикладному анализу данных // Костенко В.В., Козлова А.А., Вопросы студенческой науки, №9 (61), сентябрь, 2021 <p><i>Конференции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Девять кругов Ада: как преподавать анализ данных выпускникам нетехнических специальностей (Европейский университет в Санкт-Петербурге, 17 июня 2021 г.) • Методология преподавания анализа данных выпускникам нетехнических специальностей (опыт программы ПАНДАН), Вероника Костенко (Европейский университет в Санкт-Петербурге, очно) • Десятый международный семинар ЛССИ в рамках XXII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (НИУ ВШЭ, 13-19 апреля 2021 г., online) • Quality Issues in the Data on 11 Arab Countries: Comparing the Arab Barometer and the World Values Survey Data / Проблема качества данных по 11 арабским странам: сравнение данных Арабского барометра и Всемирного исследования ценностей. Вероника Костенко (Европейский университет в Санкт-Петербурге), Саския Глас (Университет Неймегена) https://lcsr.hse.ru/confsem/intersem/seminar2021/program/ • 15th ESA Conference European Sociological Association, 31.08 - 03.09.2021, online. Can we Believe the Survey Data on the Arab Countries: Comparing the Arab Barometer and the World Values Survey Data on Gender Equality and Trust. / Можем ли мы верить данным опроса по арабским странам: сравнение данных Арабского барометра и Всемирного исследования ценностей о гендерном равенстве и доверии. Veronika Kostenko, Saskia Glas. What Comes First, Institution or Values? The Effect of Gay Marriage Laws on The Attitudes Toward Homosexuals. / Что стоит на первом месте: институт или ценности? Влияние законов об однополых браках на отношение к гомосексуалам. Boris Sokolov, Veronika Kostenko.
4.	Наука, технологии и инновации в обществе	Бычкова О.В.	Бычкова О.В.	<p><i>Исследовательская работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • руководство и участие в проекте «Инженерная карьера в современной России: профессиональные, организационные и институциональные трансформации»

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<ul style="list-style-type: none"> • руководство проектом «Семинар ЕУСПб по климатическим изменениям: что лирики должны знать о физике, химии и других аспектах этих перемен» • участие в проекте «Сетевые договоры (смарт-контракты) как способ регулирования и организации научной деятельности» • участие в проекте «Связь фундаментальных и прикладных знаний в современных нейронауках, биологии и гуманитарных науках, их репрезентация в художественной и массовой культуре (на материалах деятельности научных лабораторий Венгрии и России)» <p><i>Конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Section organizer and chair, ‘Studies of Anthropocene and Climate in Russia.’ ASEES, November 21, 2021. • Roundtable ‘Enhancing Energy Transition in Russia and Finland by Making Resource Flows Visible.’ 2021 Aleksanteri Conference, October 28, 2021. • Международная конференция «Ревность к Копернику: международный кругозор российской науки», 25.04.2021, ТюмГУ <p><i>Публикации:</i></p> <p>О.Бычкова, А.Космарский (2021). Блокчейн как res publica: к политической генеалогии распределенного реестра, Философия. Журнал Высшей школы экономики, Том 5, №4, С. 175-200. https://doi.org/10.17323/2587-8719-2021-4-175-200</p>

Преподаватели факультета социологии принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Здравомыслова Е. А. – член исполкома ISA (Международная социологическая ассоциация); РОС (Российское общество социологов); PAS (Санкт-Петербургская ассоциация социологов);

Соколов М.М. – член исполкома ISA; ASA (American Sociological Association);

Темкина А.А. – член AMA (Association of medical antropologists in Russia); член ESA (European sociological association) и член правления PAS.

Здравомыслова Е. А. является членом редакционных коллегий двух научных журналов: «Nora» (The Nordic journal of Feminist and gender Research) и «Laboratorium».

Обучающиеся образовательных программ факультета социологии принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Сотрудницы программы «Гендерные исследования», входящей в состав факультета социологии Университета Анастасия Новкунская и Екатерина Бороздина стали региональными координаторами исследовательского проекта Университета Центрального Ланкашира (UCLan, UK) «Babies Born Better». Исследование проводится, чтобы узнать, как проходят роды в разных странах мира. Полученные результаты используются, чтобы выяснить предпочтения женщин, и учесть эти предпочтения для совершенствования практик родовспоможения.

Факультет социологии активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Одна из совместных образовательных программ - *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета социологии интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»).

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета социологии, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направлений подготовки 39.04.01 Социология, 39.06.01 Социологические науки и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

В центре Практической философии «Стасис»: (директор центра – А.В. Магун)

Социальная философия (09.00.11). Ведущими учеными по данному научному направлению при центре являются: А.В. Магун, канд. философ. н., профессор центра, **О.В. Тимофеева**, д. философ. н., профессор центра, **Л.В. Шиповалова**, д. философ. н., профессор центра.

В центре успешно реализуются такие научные исследования, как социальная философия (руководитель А.В. Магун), геофилософия и новый материализм (руководитель – О.В. Тимофеева).

Преподаватели центра ведут активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют прикладные исследования. (Таблица № 1 ЦПФ).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы Практической философии «Стасис» за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1 ЦПФ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Современная политическая теория	Магун А.В.	Магун А.В.	<p>Публикации:</p> <p>1. От триллера к триггеру. Кинема, №2 (2), 2021, сс. 44-59. РИНЦ</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Конференции «Ревность к Копернику: международный кругозор российской науки», организованной ЕУСПб совместно с Тюменской школой перспективных исследований (SAS) ТюмГУ, Тюменский государственный университет, доклад «Слепые зоны глобальной социогуманитарной науки и ее зоны ближайшего развития», 24.04.2021</p> <p>2. Всероссийская научная конференция «Действие, труд, творчество», доклад «Приключения прекрасной души в 21 веке: истерический демонизм, этическое лицемерие и диалектические институты», ЕУ СПб, 23-25.09.2021</p> <p>3. Конференция «Новая феноменология природы: к интерпретации курса лекций В. В. Биbihина "Лес"», ЕУСПб, доклад «Аристотель, Хайдеггер или все-таки Бергсон? Историко-философский ландшафт биbihинского «Леса»», 10.11.2021</p> <p>4. Третьи Мемориальные чтения памяти В.В. Биbihина, организованные Институтом философии российской академии наук, доклад «Софийный автомат или машина негативности? Поворот к жребию в современной демократической теории», 14-17.10.2021</p> <p>5. Пятая общероссийская научная конференция «Республиканизм: теория, история, современные практики», ЕУСПб, доклад «Алеаторные республики, или о новом политическом Заколдовывании», 10-11.12.2021</p>
2.	Наука в жизненном мире современного человека	Шиповалова Л.В.	Шиповалова Л.В.	<p>Публикации:</p> <p>Опубликованные статьи в научных журналах из списков Web of Science Core Collection / Scopus:</p> <p>1. Шиповалова Л.В. Цифровые технологии управления в действии, или Об активности граждан вокруг платформы «Активный гражданин»// СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ. 2021. Том 12. № 1С. 71-87 (в соавторстве Л.А.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Чернышева, Э.Г. Гизатуллина)</p> <p>Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>2. Шиповалова Л.В. Судьба визуализаций в публичной научной коммуникации: между действием и представлением // ПРАЕИМА. 2021. 4 (30) С. 283-292. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>3. Шиповалова Л.В. Совершает ли историческая эпистемология онтологический поворот? // Вопросы философии. 2021. № 5. С. 58–69. Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Министерства науки и высшего образования РФ (проект «Новейшие тенденции развития наук о человеке и обществе в контексте процесса цифровизации и новых социальных проблем и угроз: междисциплинарный подход», соглашение № 075-15-2020-798).</p> <p>4. Шиповалова Л.В. Об особом достоинстве мысленного эксперимента // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 62. С. 278–281.</p> <p>5. Шиповалова Л.В. О субъекте «права на природу» или эксперты-посредники в новое время и современности // Эпистемология и философия науки. 2021а. Т. 58. № 3. С. 132–148. Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Министерства науки и высшего образования РФ (проект «Новейшие тенденции развития наук о человеке и обществе в контексте процесса цифровизации и новых социальных проблем и угроз: междисциплинарный подход», соглашение № 075-15-2020-798).</p> <p>Статьи в сборниках, проиндексированных в РИНЦ:</p> <p>6. Шиповалова Л.В. Кто задает нормы публичной научной коммуникации // Мир человека: нормативное измерение -7.0. Проблема обоснования норм в различных перспективах: от реализма до конструктивизма и трансцендентализма: сборник трудов международной научной конференции (Саратов, 7–9 июня 2021 г.) / [редкол.: И. Д. Невважай (отв. ред.) и др.]; Саратовская государственная юридическая академия. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2021. – 588 с. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>7. Шиповалова Л.В. Между научной строгостью и политической актуальностью: судьба исследования в постнормальную эпоху Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: Труды III Всероссийской научной конференции / Под общей ред. А.М. Фейгельмана. [Электронный ресурс]. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2021. – 531 с. Исследование выполнено при финансовой поддержке РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>8. Шиповалова Л.В. Институциональные взаимодействия в эпоху цифровых технологий: проблема концептуального анализа // Труды XXIV Международной объединенной научной конференции «Интернет и современное общество», IMS-2021, Санкт-Петербург, 24–26 июня 2021 г. Исследование выполнено при финансовой поддержке РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>9. Шиповалова Л.В. Эпистемология XX века: три шага, открывающие будущее. // Долженствование, норма и научное знание в прогнозируемом будущем [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции XVII Таврические философские чтения «Анахарсис». – Электрон. дан. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2021.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Шиповалова Л.В. Кто задает нормы публичной научной коммуникации // Международная научная конференция. Мир человека: нормативное измерение -7. 0. Проблема обоснования норм в различных перспективах: от реализма до конструктивизма и трансцендентализма. (Саратов, 7–9 июня 2021 г.). Пленарный доклад. РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>2. Шиповалова Л.В. Между научной строгостью и политической актуальностью: судьба исследования в постнормальную эпоху // III Всероссийская конференция. Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социум (Нижний Новгород 26-28 ноября 2021 г.) Пленарный доклад. РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>3. Шиповалова Л.В. Институциональные взаимодействия в эпоху цифровых технологий: проблема концептуального анализа // XXIV Международная объединенная научная конференция «Интернет и современное общество», IMS-2021, Санкт-Петербург, 24–26 июня 2021 г. РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>4. Шиповалова Л.В. Эпистемология XX века: три шага, открывающие будущее. // Долженствование, норма и научное знание в прогнозируемом будущем. Всероссийской научная конференция XVII Таврические философские чтения «Анахарсис». Феодосия. 16-18 сентября 2021 г. Пленарный доклад</p> <p>5. Шиповалова Л.В. Неизбежность рекурсивной публичной научной коммуникации // Всероссийская конференция с международным участием "Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, технологии" 24/09/21 → 25/09/21 РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p> <p>6. Шиповалова Л.В. О субъекте “цифрового контроля” этические и эпистемологические аспекты проблемы // Всероссийская научная конференция "Мир людей и машин: этические и правовые аспекты цифровой трансформации" (17 ноября 2021 г.) СПб, ВШЭ. РНФ № 19-18-00210 Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости.</p>
3.	Философская антропология	Тимофеева О.В.	Тимофеева О.В., Реев Й.	<p>Публикации:</p> <p>1. Тимофеева О. Крысиная нора: Фрейд, Фуко и проблема изоляции // Логос. 2021. № 2. С. 1-28 (Q1) Scopus, Web of Science</p> <p>2. Тимофеева О. Животные как люди: от универсального производства к коллективному творчеству // Этнографическое обозрение. 2021. № 1, с. 64-75 (Q1) Scopus, Web of Science</p> <p>3. Timofeeva O. Kant with Sade with Hegel: The Death of God and the Joy of Reason. In: Kirill Chepurin and Alex Dubilet (Ed.) Nothing Absolute: German Idealism and the Question of Political Theology. Fordham University Press, 2021, 144—159 Web of Science</p> <p>4. Йозель Реев, Радикальный ти-джеинг, Hyle Press, Пермь: 2021</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реев Й. Конференция «Онтологические и эпистемологические основы психоанализа», ЕУСПб, доклад на тему «Оргазм как расчерчивание: психоанализ и онтология ти-джеинга», 28.05.2021 2. Тимофеева О. SEP-FEP conference, доклад «Violence in the XX century», The Nonhuman Violence, 10.09.2021 3. Реев Й. Всероссийская научная конференция «Действие, труд, творчество», ЕУСПб, доклад на тему «Между политической теологией и логической тео-практией: место действия и практики в теологическом поле христианства и раввинистического иудаизма», 23-25.09.2021
4.	Геофилософия	Тимофеева О.В.	Тимофеева О.В., Реев Й.	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеева О. Произведение-сновидение Кафки в интерпретации В.А. Подороги // Новое литературное обозрение. 2021. № 72. С. 27—36 Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ, Web of Science, Google Scholar 2. Timofeeva O. Animals. In: The Sage Handbook of Marxism. SAGE Publications Ltd, p. 1285—1297. Web of Science, Google Scholar Глава в коллективной монографии 3. Timofeeva O. Time Loops and Porous Time. In: Boletsi, M., Lemos Dekker, N., Mika, K., Robbe, K. (Eds.) (Un)timely Crisis: Chronotopes and Critiques. Palgrave Macmillan, 2021, 59—60. Web of Science Глава в коллективной монографии <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеева О. Международная конференция «Векторы развития современной России 2021», Москва, МВШСЭН, доклад «Солнце и общество», 01.04.2021 2. Тимофеева О. Всероссийская научная конференция «Действие, труд, творчество», доклад «Нечеловеческий труд», ЕУСПб, 23-25.09.2021

Обучающиеся образовательных программ центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и аспиранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

23–25 сентября 2021 состоялась Всероссийская научная конференция «Действие, труд, творчество».

У профессора центра практической философии «Стасис» О.В. Тимофеевой вышел курс на «Арзамасе» — 4 аудиолекции по философии природы, от античности до наших дней.

На Радио Arzamas вышел пятый сезон курса «Главные философские вопросы» директора центра практической философии «Стасис» А.В. Магуна.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Философия социальных и гуманитарных наук», «Введение в геофилософию», а также «Современная философская антропология»).

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития направлений подготовки 47.04.01 Философия, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем центра монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете экономики: (декан факультета – Ю.В. Вымятина)

Финансы, денежное обращение и кредит (08.00.10). Ведущим ученым данного научного направления на факультете экономики являются: **Ю.В. Вымятина**, к. эк. н., профессор факультета экономики.

Математические и инструментальные методы экономики (08.00.13). Ведущими учеными научного направления являются: **К.Ю. Борисов**, д. эк. н., профессор факультета экономики, **А.А. Кудрявцев**, д. эк. н., доцент, профессор факультета, **Е.В. Полякова**, д. тех. н., профессор факультета экономики, доцент факультета экономики, к. эк. наук Ю.В. Раскина.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета экономки за 2021 г.

ТАБЛИЦА № 1ФЭ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Социальные аспекты экономики	Раскина Ю.В.	Раскина Ю.В. Подкорытова О.А. Полякова Е.В.	<u>Статьи</u> Барчук А.А., Раскина Ю.В. , Смирнова О.А., Беляев А.М., Багненко С.Ф. Скрининг онкологических заболеваний на уровне государственных программ: обзор, рекомендации и управление //Общественное здоровье. 2021. Т. 1. №. 1. С. 19-31. <i>Google Scholar. РИНЦ.</i> Barchuk A. et al. (Barchuk A., Skougarevskiy D., Titaev K., Shirokov K., Raskina Y. , Novkunsкая A., Talantov P., Isaev A., Pomerantseva E., Zhikrivetskaya S., Barabanova L., Volkov V.) Seroprevalence of SARS-CoV-2 antibodies in Saint Petersburg, Russia: a population-based study (Серопревалентность антител к SARS-CoV-2 в Санкт-Петербурге,

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Россия: популяционное исследование) // Scientific reports. 2021.Т. 11. №. 1. С. 1-9. <i>Scopus, Web of Science</i> https://www.nature.com/articles/s41598-021-92206-y</p> <p><u>Материалы конференций</u> Полякова Е. В. Гендерное неравенство на рынке труда в условиях пандемии COVID-19 // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 12 ноября 2021 года. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С. 100-102.</p> <p>Полякова Е. В., Шатурная О.Б. Некоторые аспекты социального поведения: эксперименты и моделирование // Управление социально-экономическими системами: теория, методология, практика: сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 декабря 2021 года. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С. 91-93.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u> Полякова Е.В. Доклад «Культурная трансмиссия в социальной сети». Городской экономический семинар, организуемый совместно ЕУСПб и НИУ ВШЭ СПб. СПб. 7 октября 2021 г.</p> <p>Полякова Е.В. Доклад «Гендерное неравенство на рынке труда в условиях пандемии COVID-19». XIII Всероссийская научно-практическая конференция Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. Пенза. 12 ноября 2021 г.</p> <p>Полякова Е. В., Шатурная О.Б. Доклад «Некоторые аспекты социального поведения: эксперименты и моделирование». IX Международная научно-практическая конференция Управление социально-экономическими системами: теория, методология, практика. Пенза 27 декабря 2021 г.</p> <p>Раскина Ю.В. Доклад «Коррекция смещения самооценок здоровья: метод якорных виньеток». Секция социально-экономических проблем и статистики СПб Дома ученых им. М. Горького РАН. 21 апреля 2021 г.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
2	Экономический рост и устойчивое развитие	Борисов К.Ю.	Борисов К.Ю., Вымятина Ю.В., Пахнин М.А., Подкорытова О.А. Соколов М.В.	<p><u>Статьи</u> Alekseev A., Sokolov M.V. How to measure the average rate of change? (Как измерить средний темп роста?) // Mathematical Social Sciences. 2021. Vol. 113. P. 43–59. https://doi.org/10.1016/j.mathsocsci.2021.04.002 Scopus. Web of Science. РИНЦ.</p> <p><u>Препринты:</u> Anufriev M., Borissov K., Pakhnin M. Dissonance Minimization and Conversation in Social Networks (Минимизация диссонанса и разговоры в социальных сетях) // CESifo Working Paper. November 2021. No. 9433. 46 p. Препринт. https://www.cesifo.org/en/publikationen/2021/working-paper/dissonance-minimization-and-conversation-social-networks</p> <p>Pakhnin M. Collective Choice with Heterogeneous Time Preferences (Общественный выбор с неоднородными межвременными предпочтениями) // CESifo Working Paper. June 2021. No. 9141. 43 p. Препринт https://www.cesifo.org/en/publikationen/2021/working-paper/collective-choice-heterogeneous-time-preferences</p> <p><u>Материалы конференций</u> Борисов К.Ю., Вымятина Ю.В. Основные аспекты реформирования электроэнергетики // Всероссийский экономический форум: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (30 сентября 2021 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». 2021. С. 119-123.</p> <p>Коростышевская Е.М., Гамидуллаева Л.А., Подкорытова О.А. Влияние региональной специализированности на экономический рост // Пятый международный экономический симпозиум - 2021. Материалы международных научных конференций: VIII Международной научно-практической конференции памяти профессора В.Т. Рязанова, Международной научной конференции по бухгалтерскому учету и финансовому анализу памяти профессора В.В. Ковалева, XVIII Международной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения профессора С.И. Тюльпанова, XXVII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Л. Маргания, С.А. Белозеров [и др.]. Санкт-Петербург: ООО «Скифия-принт», 2021. С. 890-894. РИНЦ.</p> <p>Лозина П.С., Подкорытова О.А. Оптимизация затрат на месторождении базовой добычи нефти // Сборник материалов Международной конференции по естественным и</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>гуманитарным наукам. Санкт-Петербургский государственный университет. СПб.: ООО "Скифия-принт", 2021. С.995-996. <i>РИНЦ</i></p> <p>Лозина П.С., Подкорытова О.А. Проблемы оценки экономической эффективности добычи нефти на зрелых месторождениях // Сборник материалов Всероссийской конференции по естественным и гуманитарным наукам с международным участием. СПб.: ООО "Скифия-принт", 2021. С.983-984. <i>РИНЦ</i></p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p>Борисов К.Ю. Доклад «Математическое моделирование экономического роста и экономического неравенства». Саммит молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки». 26-30 апреля 2021 г. Сочи, университет «Сириус».</p> <p>Борисов К.Ю. Доклад "International Trade, Human Capital and World Inequality» (Международная торговля, человеческий капитал и мировое неравенство). 5th European Workshop on Political Macroeconomics (EWPM) (5-ый Европейский семинар по политической макроэкономике). СПб, ЕУСПб, 5-7 сентября 2021 г. (онлайн-формат)</p> <p>Борисов К.Ю., Вымятина Ю.В. Доклад «Основные аспекты реформирования электроэнергетики.» IV Всероссийский экономический форум. Петрозаводск. 30 сентября 2021 г.</p> <p>Вымятина Ю.В. Доклад в онлайн-формате «Economic Effects of Russian Electricity Reform» (Экономические эффекты российской реформы электроэнергетики). «International Council for Central and East European Studies 10th World Virtual Congress 2021» (10й мировой виртуальный конгресс Международного совета по изучению стран Центральной и Восточной Европы), 3-8 августа 2021 г.</p> <p>Пахнин М.А. Доклад в онлайн-формате «Dissonance Minimization and Conversation in Social Networks». (Минимизация диссонанса и разговоры в социальных сетях). AMSE Summer School The Economics of Networks (Вторая летняя школа Университета Марселя «Экономика сетей»), Франция, Марсель, 7–9 июля 2021 г.</p> <p>Пахнин М.А. Доклад в онлайн-формате «The Neoclassical Growth Model with Time-Inconsistent Decision Making and Perfect Foresight» (Неоклассическая модель роста с несогласованным во времени принятием решений и совершенным предвидением). Международная конференция ASSET 2021 (Association of Southern-European Economic</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Theorists, Ассоциация экономистов-теоретиков Южной Европы), Франция, Марсель, 20–22 октября 2021 г.</p> <p>Гамидуллаевна Л.А., Коростышевская Е.М., Подкорытова О.А. Доклад «Влияние региональной специализированности на экономический рост» XXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы менеджмента: проблемы управления организациями и регионами в посткризисных условиях» в рамках V Международного экономического симпозиума, СПб, СПбГУ, 16 апреля 2021 г.</p> <p>Лозина П.С., Подкорытова О.А. Доклад «Метод оптимизации режимов работы скважин по экономическому параметру». Всероссийская конференция по естественным и гуманитарным наукам с международным участием «Наука СПбГУ – 2021», СПб, 28 декабря 2021.</p>
3	Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков	Вымятина Ю.В.	Вымятина Ю.В., Маракуева М.А., Полякова Е.В., Лифшиц Б.А.	<p><u>Статьи</u> Вымятина Ю.В., Полякова Е.В. Эволюция подходов к моделированию инфляционных ожиданий // Финансы и бизнес, 2021 г, №1. С.29-51. <i>РИНЦ, ВАК</i></p> <p>Полякова Е. В., Вымятина Ю.В. Формирование инфляционных ожиданий экономических агентов и эффективность политики Центрального банка: экспериментальный подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика, 2021, 37(3). С. 442-473. <i>РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science</i></p> <p>Маракуева М.А.. Скоринг в розничном кредитовании: распространенные ошибки и их стоимость // Финансы и бизнес», 2021, №4. С.3-17. <i>РИНЦ, ВАК</i></p> <p><u>Материалы конференций</u> Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Развитие финансовой составляющей экосистем с учетом финансовой инфраструктуры страны // Архитектура финансов: вызовы новой реальности: сборник материалов XI Международной научно-практической конференции 22–26 марта 2021 года / под науч. ред. И.А. Максимцева, Е.А. Горбашко, В.Г. Шубаевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. С. 8-12. <i>РИНЦ</i></p> <p>Лифшиц Б.А. Стохастическое дисконтирование и энтропия // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы конференции. СПб., 2021. С. 143-145. <i>РИНЦ</i></p> <p><u>Главы монографий:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Соколов М.В. Доходность портфеля активов по отношению к бенчмарку // Междисциплинарное исследование процессов трансформации социально-экономического пространства и территориального развития регионов России: монография / Под научн. ред. д-ра экон. наук, проф., акад. РАН В.В. Окрепилова; д-ра экон. наук, проф. С.В. Кузнецова. – ГУАП, 2021. – С. 363–373.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u> Вымятнина Ю.В. Доклад «Развитие финансовой составляющей экосистем и регуляторные вызовы». XI Международно-практическая онлайн-конференция «Архитектура финансов: вызовы новой реальности», СПб, СПбГЭУ, 22-26 марта 2021 г.</p> <p>Вымятнина Ю.В. Доклад «Финансовые циклы, ставки процента и неравенство». IX ежегодная международная конференция центра исследований экономической культуры Санкт-Петербургского государственного университета «Деньги и процент: экономика и этика», СПб, СПбГУ, 26-28 апреля 2021 г.</p>

Преподаватели факультета экономики в 2021 году вели активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования:

Преподаватели факультета экономики принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Б. А. Лифшиц является членом Санкт-Петербургского математического общества; О.А. Подкорытова и Ю.В. Раскина – членами Eurasia Business and Economics Society.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной и иных видах деятельности

Научные исследования, проводимые на факультете экономики Европейского университета традиционно находят свое отражение в образовательной деятельности факультета. Некоторые учебные курсы образовательных программ магистратуры факультета основаны на результатах исследований и разработок профессорско-преподавательского состава. Прежде всего, такие дисциплины как «Оценка неторгуемых благ» (А.А. Кудрявцева), «Теории денег» (Ю.В. Вымятнина), «Динамическая макроэкономика» (К.Ю. Борисов), «Экономика здоровья - 1: экономический анализ системы здравоохранения» и «Экономика здоровья -2: социальный и поведенческий аспекты» (Ю.В. Раскина). Результаты научно-исследовательской работы факультета также нашли свое применение в составе таких курсов, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Макроэкономическая политика и экономический кризис», «Теория отраслевых рынков».

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной.

Общие итоги научной и инновационной деятельности. Публикации и издательская активность.

За 2021 год профессорами, преподавателями и научными сотрудниками Университета подготовлено публикации, относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. Из них¹³:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования **Web of Science – 68**,
- в базе данных **Russian Science Citation Index (RSCI) -63**;
- **Scopus - 93**;
- Российским индексом научного цитирования (**РИНЦ**) - **161**;
- В российских научных журналах, включенных в перечень **ВАК – 106**;
- Число статей, подготовленных **совместно с зарубежными организациями – 21**.

В отчетный период опубликовано **10** научные монографии, глав и разделов монографий.

Совокупная цитируемость публикаций профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, насчитывает:

- **Web of Science – 909** ед;
- **RSCI – 727** ед;
- **Scopus – 1093** ед;
- **ВАК – 850** ед;
- **Ядро РИНЦ – 1322** ед.

В Университете издаются **2** научных журнала:

Антропологический форум: современные тенденции в антропологических исследованиях/ Гл. ред. А. Байбурин ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера)¹⁴;

¹³ Информация взята из научной электронной библиотеки Elibrary.ru (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=263#a5)

¹⁴ Рецензируемый международный двуязычный журнал, выходит на русском языке и раз в год на английском под названием «Forum for Anthropology and Culture». Журнал издают Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН и Европейский университет в Санкт-Петербурге.

Stasis: academic journal in social and political theory/ European University at Saint-Petersburg, Department of Political Science and Sociolog ; editor-in-chief A. Magun. - SP.: EUSP Press.¹⁵

Средневзвешенный **импакт-фактор** журналов, в которых были опубликованы статьи преподавателей и работников Европейского университета, за **2021** год составил **0,679**.

Материально-техническое оснащение Университета

Общая площадь помещений АНООВО «ЕУСПб» составляет 5 435,4 кв.м. Учебно-лабораторный корпус АНООВО «ЕУСПб» расположен в здании по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н. В здании Университета¹⁶ расположены учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерный класс, конференц-зал и другие залы, библиотека. Отдельный этаж отведен для профессоров, один - для размещения административных структур и студенческого офиса; выделены помещения для научных центров, издательства и архива Европейского университета. На первом этаже расположены медицинский кабинет, кафе, гардероб, технические помещения и т.п.

Общая площадь помещений учебно-лабораторного корпуса АНООВО «ЕУСПб» составляет 4 494,8 кв. м. В том числе:

учебные аудитории – 666,5 кв.м.;

учебно-лабораторные аудитории – 131,0 кв.м.;

административные помещения – 1302,3 кв.м.;

подсобные помещения – 123,0 кв.м.;

помещения для занятий физической культурой и спортом – 32,8 кв.м.;

помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием – 81,6 кв.м.;

помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 34,1 кв.м.;

иное – 2123,5 кв.м.

Компьютерный класс, аудитории, библиотека, лингафонный кабинет, кабинеты для работы административного и профессорско-преподавательского состава, научных центров и других структурных подразделений снабжены необходимой оргтехникой и оборудованием. Общее количество

¹⁵ Стасис – рецензируемый академический журнал по социальной и политической теории, в редакционную коллегию которого входят влиятельные интеллектуалы из восточной, центральной и северной Европы. Журнал издается Европейским Университетом в Санкт-Петербурге. Статьи публикуются двух языках: на английском языке и на одном из европейских языков.

¹⁶ Здание по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, находится в собственности АНООВО «ЕУСПб». Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М. 001199.06.17 от 05.06.2017г. бланк №2831019. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 159-2-3-16 от 09.06.2017г. бланк серия ФПС №004433

персональных компьютеров (в том числе планшетные (8) и ноутбуки (21)), имеющихся в Университете насчитывает 69 единиц, принтеров – 70, сканеров - 5, многофункциональных устройств (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования – 36. Аудитории и залы оснащены 15 мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска.

В учебно-лабораторный корпус Университета обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывание в них. Доступ таких обучающихся в помещения Университета обеспечивается наличием беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, а также аудиторий для проведения учебных занятий, адаптированного лифта и доступных санитарно-гигиенических помещений.

В учебном корпусе Европейского университета предусмотрено наличие работников, на которых приказом ректора возложены обязанности по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при предоставлении им образовательных услуг, в том числе, услуги по сопровождению таких лиц по территории образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в Университете креслом-коляской.

Слабовидящим предоставляется возможность увеличения текста на экране компьютера. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организовано по одному месту (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека Университета располагает возможностью предоставления слабовидящим обучающимся удаленного доступа к Электронной библиотеке (ЭБ) с функцией увеличения текста на экране компьютера. Кроме того, библиотекой заключен бессрочный договор от 01.07.2017 г. о библиотечно-информационном, консультационном и методическом обслуживании инвалидов по зрению с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих».

У входа в учебный корпус Университета для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы Европейского университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентировано и подтверждено «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНООВО «ЕУСПб» Н.Б. Вахтиным 02.10.2017 г. Оформлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» 191187, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, д.6/1, лит. А.

Библиотека Университета

Деятельность библиотеки ЕУСПб направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательных и научных процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

В 2021 г. объем традиционного библиотечного фонда увеличился на 1005 экземпляров и составил **53 220** томов печатных документов, в основном это современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования авторами которых являются известные ученые-теоретики в конкретных областях исследований. Книги изданы ведущими зарубежными издательствами, такими как The MIT Press, Harvard University Press, Cambridge University Press, Oxford University Press, Columbia University Press, John Wiley & Sons, Routledge, Sage Publications, Palgrave Macmillan, Brill, Edward Elgar, Blackwell Publishers и т.д. Ядро справочного раздела составили справочники и энциклопедии, представляющие большую научную ценность. Более 60% литературы на английском языке, однако, это не исключает возможности приобретения на других европейских языках. В целях повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека работает по принципу открытого доступа к фондам, предоставляя университетскому сообществу такие современные информационные и технологические возможности как электронный каталог, электронные ресурсы, электронная выдача книг, возможность получать доступ к электронным документам как внутри университета, так и в режиме удаленного доступа. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам университета. В помещениях библиотеки установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный каталог библиотеки создан на основе САБ Ирбис 2016-1. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования автоматизированных рабочих мест - АРМ. Количество пользователей библиотеки увеличилось до **2053** ед. За 2021 год пользователи библиотеки прочитали **1129** наименований электронных книг (всего 7 147 обращений) и **46 130** журнальных статей.

В 2021 году библиотека эффективно осуществляла текущее и ретроспективное комплектование фонда учебной и научной литературой, периодическими изданиями в соответствие с основными образовательными программами университета и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество учебных изданий по дисциплинам, изучаемых в Университете, составляет **63 804** наименований. Наряду с документами на бумажных носителях библиотекой приобретались документы на электронных носителях - учебные и научные издания, периодические и справочные издания с целью обеспечить каждого обучающегося электронными изданиями, которые в количественном отношении составляют большую часть в Электронно- библиотечных системах (ЭБС): Университетская книга онлайн и ZNANIUM.

В 2021 году пользователям библиотеки были доступны **389 481** электронных книг (без ЭБС), **85 800** наименований электронных журналов, более **2 млн.** диссертаций, **27** серий справочной литературы, приобретенных за счет средств бюджета университета. В отчетном году библиотека продолжала работу по увеличению объема ее контента электронными научными книгами и журналами, активно пополняя интернет сайт библиотеки ресурсами, используемыми на основе лицензионных соглашений и договоров. Были продлены подписки на 22 электронные полнотекстовые базы и заключены 2 новых договора на такие базы как eHRAF и Social Science Database ProQuest, а так же были предоставлены 12 тестовых доступов к зарубежным и отечественным книгам компании EBSCO, издательств WILEY, MIT Press, Bloomsbury, Brill и др.

Библиотека занималась информационной поддержкой в управлении научными исследованиями университета данных по индексам цитирования. В рамках договора Science Index (РИНЦ) с Научной электронной (НЭБ) в систему было внесено 531 описание документов: монографии, сборники, статьи. На сайте университета в разделе Библиотека разработана структура представления сведений об электронных ресурсах. Информация постоянно

актуализируется, использование многочисленных ресурсов сопровождаются обучающимися материалами. Виртуальные Выставки <https://eu.spb.ru/library/exhibitions> являются постоянно действующим выставочным пространством, которое вмещает в себя обновляемые новые и тематические коллекции книг.

Библиотека продолжает участвовать в акциях, направленных на интеграцию библиотеки в региональное, российское и международное библиотечное пространство и является членом профессиональных российских и зарубежных ассоциаций:

- Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН)
- Сводный Электронный каталог библиотек сферы образования (Проект Министерства образования и науки РФ) <http://www.vlibrary.ru>

Внеучебная деятельность магистрантов, аспирантов и слушателей.

Внеучебная деятельность является одним из условий повышения качества подготовки магистрантов, аспирантов и слушателей дополнительных профессиональных программ Европейского университета.

Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся осуществляется во взаимодействии администрации Университета и органа самоуправления обучающихся — Совета обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» «Совета слушателей» (далее – Совет обучающихся). Цели, задачи, порядок формирования, полномочия и организация работы Совета обучающихся определяется «Положением о Совете обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» «Совет слушателей»» (утверждено в обновленной редакции Советом обучающихся, протокол б/н от 15 февраля 2019 года).

Ведущий специалист по работе с обучающимися и выпускниками отдела сопровождения научного развития координирует взаимодействие администрации и обучающихся, способствует финансированию, планированию и организации их внеучебной деятельности, а также планирует и организует воспитательную работу.

Внеучебная деятельность и воспитательная работа охватывает следующие направления:

- развитие самоуправления и взаимодействие с Советом обучающихся;
- организационная и информационная работа;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- пропаганда здорового образа жизни и спортивно-массовая работа;
- волонтерская деятельность;
- культурно–досуговая деятельность, создание условий для творческой самореализации личности;

- воспитательная работа;
- формирование сообщества обучающихся и выпускников Университета.

Большое внимание традиционно уделяется организационной работе. Прежде всего, это работа с первокурсниками, поступившими на обучение по программам высшего образования уровня магистратуры. Проводятся собрания по факультетам, ежегодно издается Памятка для первокурсника, содержащая необходимую и актуальную информацию.

Ведущий специалист по работе с обучающимися и выпускниками отдела сопровождения научного развития занимается обновлением информационного блока для обучающихся на сайте Университета, раздела «Студенческий офис» на сайте For Students в образовательно-информационной среде на платформе Sakai. Периодически рассылается информация о вакансиях, стипендиях, грантах, конкурсах для обучающихся.

Ежегодно обучающиеся по программам магистратуры Университета успешно участвуют в стипендиальном конкурсе Фонда В. Потанина. **В феврале 2021 года 10** магистрантов Европейского университета были объявлены стипендиатами Фонда. В том числе:

- Мари Шик Алшабаб
- Александра Сергеевна Бармина
- Василиса Сергеевна Бешкинская
- Татьяна Васильевна Габрийчук
- Мария Георгиевна Гаргянц
- Наталия Александровна Ляпугина
- Мария Рустэмовна Масагутова
- Никита Александрович Мишаков
- Полина Александровна Морозова
- Светлана Павловна Солнцева

Заметное место во внеучебной деятельности обучающихся Европейского университета традиционно отводится профилактическим мероприятиям различной направленности. Прежде всего, это мероприятия и акции, связанные с пропагандой здорового образа жизни (отказом от употребления табака и курения вообще, от алкогольных напитков и наркотических веществ). Также особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. 2021 год не стал исключением.

27 января 2021 года был представлен онлайн курс «Блокада Ленинграда» профессора факультета политических наук, одного из ведущих исследователей истории блокады Никиты Ломагина

27 января 2021 года в 77-ю годовщину со дня снятия блокады Ленинграда в издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге была сдана рукопись первого тома серии «Библиотека "Прожито". Блокада». Каждый том новой серии — это академические публикации ранее не появлявшихся в печати дневников жителей блокадного Ленинграда. Особенностью новой серии является то, что каждый из томов будет посвящен одной актуальной для историографии блокады Ленинграда проблем. Том сопровождается двумя или более научными статьями, позволяющими под разными углами посмотреть на одну и ту же тему.

31 марта 2021 года ЕУСПб и Фонд поддержки изучения истории блокады Ленинграда объявили конкурс на лучшую студенческую работу по истории обороны и блокады Ленинграда

8 сентября 2021 года в День памяти жертв блокады Ленинграда, редакция «Собаки.ru» вместе с Центром изучения эго-документов «Прожито» опубликовала отрывки дневников историка Георгия Князева, художника Александра Грязнова, архитектора Николая Баранова, школьника Юры Рябинкина, пожарного Сергея Голубева. В этих отрывках герои описывают свое 8 сентября 1941 года. Эта дата — день, когда происходит первый крупный налет вражеской авиации, так что наблюдения авторов дневников отражают самую первую реакцию жителей Ленинграда на бомбардировки, когда они еще не знают, сколько похожих — и более страшных — дней им придется пережить.

13-21 сентября 2021 года было проведено социально-психологического тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

17 октября 2021 года команда Европейского университета традиционно приняла участие в забеге «Пушкин — Санкт-Петербург».

В рамках работы с обучающимися и выпускниками была создана «Экогруппа ЕУСПб», которая регулярно проводит экологические мероприятия по раздельному сбору мусора.

В Европейском университете в 2021 году была организована спортивно-массовая работа, которая проходила до перехода университета в дистанционный режим работы.

До перехода в режим самоизоляции еженедельно проходили тренировки по мини-футболу для обучающихся и выпускников ЕУСПб на базе стадиона «Локомотив» и в футбольном центре «Форвард», также проходили регулярные тренировки по бадминтону, включая профессиональное обучение игре с тренером на базе спорткомплекса им. Алексеева В.И.

Важное место в воспитательной работе, организуемой Университетом, отводится культурно-эстетическому воспитанию обучающихся.

Европейский университет имеет давние крепкие связи с Мариинским театром, Большим драматическим театром им. Г.А. Товстоногова и Джазовой филармонией, благодаря чему была организована льготная продажа билетов до момента перехода в режим самоизоляции. Обучающиеся и выпускники имели возможность приобрести билеты по льготным ценам и даже побывать на бесплатных предпремьерных показах. Во время режима самоизоляции распространялась информация об онлайн трансляциях театральных постановок.