

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

(АНООВО «ЕУСПб»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /Волков В.В./

« 28 » апреля 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 4 от 28 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

АНООВО «ЕУСПб»

в 2020 году

Санкт-Петербург

2021

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), далее Университет, проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в действующей редакции и на основании приказа ректора № 16 от 04 марта 2021 г. «О проведении самообследования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге». Самообследование проводилось на факультетах и в подразделениях Университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была организована работа по обобщению и анализу показателей деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На основании собранных показателей были сделаны выводы о качестве различных видов деятельности факультетов и подразделений Университета, осуществляемых ими в рамках учебного процесса и вне его, дана оценка качеству реализации основных образовательных программ во втором семестре 2019/2020 учебного года и в первом семестре 2020/2021 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), создана в форме частного учреждения. Под своим первоначальным полным наименованием Европейский Университет в Санкт-Петербурге был создан на основании решения Собрания Учредителей от 24.10.1994 г.

Учредителями Европейского университета в Санкт-Петербурге являются следующие граждане Российской Федерации:

- АБДУШЕЛИШВИЛИ Георгий Леванович - Ward Howell. Старший партнер. Председатель совета директоров;
- ВАХТИН Николай Борисович - Профессор факультета антропологии, ректор ЕУСПБ,
- ЖЕРЕБЦОВ Олег Викторович - Генеральный директор компании SOLOPHARM
- КУДРИН Алексей Леонидович - Министр финансов РФ (2000-2011);
- ПИОТРОВСКИЙ Михаил Борисович - Генеральный директор Государственного Эрмитажа, Председатель Попечительского совета;
- ФИРСОВ Борис Максимович - Главный научный сотрудник, Почетный ректор ЕУСПБ;

- ТЕМКИНА Анна Адриановна – Профессор факультета политических наук и социологии, со-директор программы гендерных исследований «ЕУСПб»;
- ЧЕРНЫШКОВА Елена Павловна - Президент, председатель правления благотворительного фонда «Система», заместитель председателя Попечительского совета.

Отношения между учредителями и Университетом определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отчетный период Университет действовал на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации (серия 78 № 009431885).

Контактная информация:

191187, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2 Н, 4 Н, 5 Н, 6 Н, 7 Н. Телефон:(812)386-76-37; Факс:(812) 386-76-39; email: rectors_office.@eu.spb.ru; адрес официальной страницы сайта: www.eusp.org

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. (с Приложениями). В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

На настоящий момент в Университете есть государственная аккредитация по следующим направлениям подготовки высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: – 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

Университет провозгласил своей главной миссией содействие обновлению и развитию российской науки и образования в области общественных и гуманитарных дисциплин, исходя из потребностей российского общества, на основе сочетания лучших отечественных традиций и последних достижений международного академического сообщества в области обучения, фундаментальных и прикладных исследований.

Цели Университета определены в его Уставе, утвержденном 23 января 2016 г.:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и высокой квалификации в избранной области деятельности;
- подготовка, переподготовка, повышение и расширение профессиональной квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление консультационной деятельности;
- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов, разработка методических рекомендаций в области своей деятельности.

Задачами Университета являются:

- осуществление образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности во всех формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, федеральными государственными и международными стандартами высшего образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе, посредством издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий, создания библиотек, архивов, баз данных и информационных ресурсов; производство звукозаписей, фильмов и иной аудио- и видеопродукции;
- повышение квалификации специалистов, работающих в организациях образования, науки и культуры, государственного и муниципального управления, а также в иных сферах общественной жизни;

- профессиональная переподготовка работников высшей квалификации в целях их адаптации к новым общественным условиям и ведения новой профессиональной деятельности с учетом международных требований, и стандартов;
- организация и проведение научных исследований в избранных Университетом направлениях, удовлетворение специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях, развитие гибких и современных форм обучения и реализации образовательных программ, проведение практик и стажировок, публикация учебников и учебных пособий; консультационная деятельность, научная экспертиза программ и проектов;
- содействие международному обмену в области образования, науки и культуры.

В систему органов управления Университетом входят:

- Общее собрание учредителей Университета.
- Попечительский совет Университета.
- Ученый совет Университета.
- Ректор Университета.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Высшим органом управления Университета является **Общее собрание учредителей Университета**

Попечительский совет является коллегиальным органом Университета, он формируется учредителями для предварительного рассмотрения вопросов управления Университетом, в том числе – относящихся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей. В компетенцию Попечительского совета входит представление на утверждение Общего собрания учредителей кандидатур на должность ректора Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор. **Ректор** назначается Общим собранием учредителей и является единоличным исполнительным органом управления Университетом.¹

Проректоры и финансовый директор Университета составляют **ректорат** - совещательный орган при ректоре по осуществлению ректором оперативного управления Университетом.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Университетом и его решения имеют рекомендательный характер для Попечительского совета и ректора. В состав Ученого совета входят: по должности – ректор, который возглавляет Ученый совет; проректоры, деканы, один представитель

¹ На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб (протокол № 9 от 05.07.2018 г.) и приказа № 256 от 31.08.2018 года ректором Университета с 31.08.2018 года был назначен В.В. Волков.

общеуниверситетских центров, директор библиотеки; на выборной основе – представители профессорско-преподавательского и научного состава Университета (состав утверждается Конференцией). На заседаниях Ученого совета рассматриваются основные вопросы образовательной и научной деятельности Университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом и созывается по мере необходимости. Правом решающего голоса на ней пользуются все преподаватели и научные сотрудники, работающие в Университете по трудовым договорам, за исключением тех, кто находится в командировках и отпусках, представители обучающихся (по три человека от факультета). Для участия в Конференции с правом совещательного голоса (без права участвовать в голосовании) приглашаются ректор и проректоры, иные преподаватели и научные сотрудники (работающие по договорам возмездного оказания услуг), административные сотрудники, слушатели, административно-технический персонал.

В Университете созданы органы коллегиального управления – профильные комиссии и комитеты:

- **Финансовый комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления при ректоре, созданный для более эффективного решения вопросов финансового менеджмента и перспективного бюджетного планирования, а также для осуществления контроля над расходованием финансовых средств Университета.
- **Комиссия по научному планированию** была создана с целью оценки текущих и планируемых научно-исследовательских проектов, и программ, а также научно-исследовательской деятельности подразделений; организации их поддержки и выработки рекомендаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы.
- **Комитет по персоналу** создан для определения стратегических приоритетов в кадровой политике Университета и для организации контроля над ее реализацией.
- В Университете также функционирует **Международный консультативный совет**. В его основные задачи входит оценка стратегических планов развития Университета, помощь в привлечении средств и повышение узнаваемости Университете на международной арене.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, которая включает в себя аппарат ректора, финансовый отдел, во главе с финансовым директором, образовательные, научно-исследовательские, материально-технические и информационно-технические структуры под руководством проректоров (по направлениям деятельности). В структуру Университета входят: шесть факультетов (антропологии, истории, истории искусств, политических наук, социологии и философии, экономики), научные и образовательные центры, отдел развития Университета, международный отдел, библиотека, издательство, архив, компьютерный центр, медицинский кабинет, кафе и т. п.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. (с Приложениями). В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры и программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

На настоящий момент в Университете есть государственная аккредитация по следующим направлениям подготовки высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: – 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 41.04.05 «Международные отношения», 46.04.01 «История», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 38.06.01 «Экономика», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «Исторические науки и археология», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», 50.06.01 «Искусствоведение».

В настоящем разделе отчета представлены сведения, относящиеся к периоду с января 2020 года по декабрь 2020 года, то есть, за весенний семестр 2019/2020 учебного года и осенний семестр 2020/2021 учебного года.

В весеннем семестре 2019/2020 учебного года и осеннем семестре 2020/2021 учебного года АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования уровня магистратуры, уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по дополнительным профессиональным программам.

Подготовка магистрантов велась по следующим направлениям:

- **38.04.01 Экономика**

ОП (профиль): **«Исследовательская экономика»**, руководитель **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики;

ОП (профиль): **«Финансовая экономика»**, руководитель **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики.

ОП (профиль): **«Экономика человека»**, руководитель **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики.

- **39.04.01 Социология**

ОП (профиль): **«Социальные институты и практики»**, руководитель **М.М. Соколов**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии;

ОП (профиль): **«Социальные исследования здоровья и медицины»**, руководитель **Е.А. Бороздина**, кандидат социологических наук, доцент факультета социологии;

ОП (профиль): **«Наука и технологии в обществе»**, руководитель **О.В. Бычкова**, кандидат социологических наук, доцент факультета социологии, руководитель Научного центра исследований науки и технологии (Центр STS).

- **41.04.04 Политология**

ОП (профиль): **«Политические процессы и институты»**, руководитель **В.Я. Гельман**, кандидат политических наук, профессор факультета политических наук;

ОП (профиль): **«Российские и евразийские исследования»**, руководитель **И.И. Курилла**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, директор центра «Программа развития партнерских центров».

ОП (профиль): **«Энергетическая политика в Евразии»**, руководитель **Н.А. Ломагин**, доктор исторических наук, профессор факультета политических наук, проректор по связям с госорганами и общественными организациями.

- **46.04.01 История**

ОП (профили): **«Современные подходы к изучению российской истории»**, руководитель **М.М. Кром**, доктор исторических наук, профессор факультета истории;

ОП (профили): **«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**, руководитель **Б.И. Колоницкий**, доктор исторических наук, профессор факультета истории.

- **46.04.03 Антропология и этнология**

ОП (профиль): **«Культурная антропология»**, руководитель **М.М. Пироговская**, кандидат исторических наук, доцент факультета антропологии.

- **47.04.01 Философия**

ОП (профиль): **«Социально-политическая философия»**, руководитель **А.В. Магун**, кандидат философских наук, Ph.D. (философия) (Университет Страсбурга, Франция), Ph.D. (политология) (Мичиганский университет, США), директор Центра практической философии «Стасис».

ОП (профиль): **«Геофилософия и новый материализм»**, руководитель **А.В. Магун**, кандидат философских наук, Ph.D. (философия) (Университет Страсбурга, Франция), Ph.D. (политология) (Мичиганский университет, США), директор Центра практической философии «Стасис».

- **50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

ОП (профиль): **«Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»**, руководитель **Н.Н. Мазур**, кандидат филологических наук, профессор факультета истории искусств.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре велась по следующим направлениям:

- **38.06.01 Экономика**

ОП (профиль): «**Математические и инструментальные методы экономики**», научное руководство аспирантами осуществляли: **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики; **Е.В. Полякова**, доктор технических наук, профессор факультета экономики; **К.Ю. Борисов**, доктор экономических наук, профессор факультета экономики.

- **39.06.01 Социологические науки**

ОП (профиль): «**Социальная структура, социальные институты и процессы**», научное руководство аспирантами осуществляли: **Е.А. Здравомыслова**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии; **М.М. Соколов**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии; **А.А. Темкина**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии.

- **41.06.04 Политические науки и регионоведение**

ОП (профиль): «**Политические институты, процессы и технологии**», научное руководство аспирантами осуществлял **Г.В. Голосов**, доктор политических наук, профессор факультета политических наук.

- **46.06.01 Исторические науки и археология**

ОП (профили): «**Отечественная история**», руководство аспирантами осуществляли: **Б.И. Колоницкий**, доктор исторических наук, профессор факультета истории; **Н.А. Ломагин**, доктор исторических наук, профессор факультета истории; **А.И. Миллер**, доктор исторических наук, профессор факультета истории.

- **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

ОП (профили): «**Социальная философия**», руководство аспирантами осуществляли: **О.В. Тимофеева**, доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»; **Л.В. Шиповалова**, доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»; **А.В. Магун**, кандидат философских наук, директор Центра практической философии «Стасис».

- **50.06.01 Искусствоведение**

ОП (профиль): «**Теория и история искусства**», руководство аспирантами осуществляли: **И.А. Доронченков**, кандидат искусствоведения, профессор факультета истории искусств; **Н.Н. Мазур**, кандидат филологических наук, профессор факультета истории искусств.

В отчетный период обучение слушателей велось по следующим дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации):

на факультете антропологии:

- «Культурная антропология»

на факультете истории:

- «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

на факультете политических наук:

- «Социология. Политология».
- «Европейские политические исследования»

на факультете экономики:

- «Математические сюжеты в социальных науках»

на базе других структурных подразделений Университета:

- «Современная журналистика»;
- «Университетский менеджмент»;
- «Энергетическая политика в Евразии»;
- «Российские и евразийские исследования»;
- «Прикладной анализ данных»;
- «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»;
- «Современные эмпирические подходы в правовых исследованиях»;
- «Новейшие тенденции в философии»;
- «Теория и практика преподавания социальных и гуманитарных наук с использованием электронной информационной образовательной среды университета»;
- «Актуальные проблемы социально-политической философии».

АНООВО «ЕУСПб» были подготовлены следующие дополнительные профессиональные программы:

- Раскрытие нефинансовой информации в корпоративной отчетности;
- Современное управление системой социального обслуживания: теория и практика;
- Методы и методология гендерных исследований;
- Модернизация в сравнительной перспективе.

Обучение по образовательным программам высшего образования магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих профилям программ квалификационных требований, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к освоению образовательных программ и требований профессиональных стандартов, нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору и в сфере образования и науки, регулирующих деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, Министерства труда и социальной защиты РФ, а также на основании Устава и локальных нормативных документов Университета: (положений, приказов, правил, программ, распоряжений ректора и проректоров по направлениям деятельности).

Все основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы реализовывались на факультетах и на базе структурных подразделений Университета в очной форме.

Организация образовательного процесса

С сентября 2018 года, после получения Университетом лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательный процесс в Европейском университете осуществлялся на основании законодательства РФ. Периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ (ОП) в целом соответствовала поставленным задачам. Вопросы обновления содержания подготовки обучающихся по всем образовательным программам на уровне Университета систематически включались в повестку дня заседаний Ученого совета, ректората и деканского совещания. В соответствии с Уставом и другими локальными актами Европейского университета вопросы обновления документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, возникавшие в связи с изменениями, вносимыми в нормативную документацию, отменой старых и введением в действие новых правовых актов, новых федеральных государственных образовательных стандартов, а также вследствие возникшей в течение учебного года необходимости в корректировке учебных планов, графиков учебного процесса и других документов, выносились на обсуждение Ученого совета. Предложенные изменения и обновленные документы, рассмотренные и одобренные Ученым советом, утверждались ректором Университета.

Вопросы формирования и обновления учебных планов, содержательного наполнения рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научной деятельности и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) на весенний семестр 2019/2020 учебного года и осенний семестр 2020/2021 учебного года прошли обсуждение на заседаниях Ученого совета Университета. Вся документация, связанная с обеспечением

осуществления образовательной деятельности в Европейском университете, в отчетный период была подготовлена соответствующими ответственными лицами и подразделениями в срок, вынесена на обсуждение, принята и утверждена в установленном порядке.

Образовательные программы (ОП) высшего образования магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены с учетом требований ФГОС ВО соответствующего уровня

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.^[1]

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Университета: процессах общего управления, основных и обеспечивающих процессов.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронного образовательного ресурса, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Университете и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя:

- программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ»;
- электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения - **Sakai@EU**;
- электронная библиотека (**ЭБ**);
- система «Антиплагиат» (пакет «**Антиплагиат. ВУЗ.**»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета

С 2018 года «1С: Университет ПРОФ» развернута на серверах ЕУСПб. Данное программное обеспечение внедряется, прежде всего, с целью повышения эффективности управления деятельностью Университета. Внедрение «1С: Университет ПРОФ» повышает эффективность управления и деятельности в целом за счет обеспечения комфортного доступа к полной, оперативной и детализированной информации руководству и сотрудникам Университета, что позволяет совершенствовать процессы анализа достаточно больших объемов актуальной информации, способствует обеспечению эффективного взаимодействия сотрудников и подразделений ЕУСПб в процессе осуществления основной деятельности, а также своевременному принятию решений.

Задачи «1С: Университет ПРОФ»:

- интеграция используемых программных средств в единую систему;
- ввод и обработка данных в едином информационном пространстве;
- однократная регистрация информации в момент и месте ее возникновения;
- регламентация и стандартизация бизнес-процессов при использовании интегрированной информационной системы;
- стандартизация документов для формирования и хранения аналитической информации в требуемых для эффективного управления разрезах.

В течение 2020 года подошла к финальной стадии работа по внедрению системы и переносу в систему основных баз данных, как текущих, так и архивных; также, проходил процесс внедрения Технического задания для адаптации базового функционала системы под нужды структурных подразделений.

В течение 2020 года начал свою работу модуль Портфолио преподавателя, в задачи которого входит:

- Фиксация и накопление данных о научно-исследовательской работе преподавателя

- Создание единой базы научно-исследовательской работы преподавателей ЕУСПб
- Формирование сводной отчетности по заданным пользователем параметрам
- Генерация CV из личного кабинета преподавателя
- Интеграция с сайтом ЕУСПб
- Интеграция с РИНЦ.

Электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU является частью электронно-информационной образовательной среды Европейского университета. В ходе осуществления образовательной деятельности в Европейском университете платформа Sakai используется для размещения учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ и предоставления доступа к ним. Sakai@EU позволяет организовать удаленное взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Основной целью электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU является средовая поддержка учебного процесса в АНООВО «ЕУСПб».

Задачами ресурса Sakai@EU в данном контексте являются:

- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Размещение учебно-методических ресурсов (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам);
- Управление процессом обучения (фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося).

Набор программных инструментов платформы Sakai@EU позволяет сопровождать учебный процесс, создавая условия для осуществления удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с учебными курсами Sakai@EU может предоставлять пользователям дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности преподавания и обучения. Доступ к системе предоставляется администрации, преподавателям и студентам Университета. Для каждой учебной дисциплины в Sakai@EU создается сайт. Преподаватель может наполнять его учебно-методическими материалами, размещать с помощью системы задания для самостоятельной работы, оценивать их, размещать рецензии. Также, функционал системы позволяет осуществлять информационную рассылку на личные почтовые адреса обучающихся посредством размещенных в системе средств коммуникации.

На платформе Sakai@EU размещены электронные портфолио обучающихся, позволяющие сохранять работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Так же в портфолио отражена фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Помимо вышеперечисленных задач электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU используется для взаимодействия университетских исследовательских групп. К задачам электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU так же относятся:

- Обеспечение взаимодействия всех участников исследовательского процесса;
- Размещение ресурсов с возможностью разграничения прав доступа;
- Управление исследовательским процессом.

В настоящий момент Sakai@EU так же представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для поддержки исследовательского процесса, организации удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с сайтами исследовательских групп Sakai@EU предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности использования информации. Для организации совместной работы в Sakai@EU размещен набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на кампусе АНООВО «ЕУСПб», так и удаленно. Используя браузер, пользователи могут выбирать набор инструментов на сайте группы, изменяя, таким образом, функциональность в зависимости от исследовательских задач.

Доступ к системе предоставляется всем сотрудникам Университета.

Программные инструменты системы Sakai@EU решают следующие задачи:

- Создание сайтов групп, размещение на них кратких аннотаций, оценочных средств, методических рекомендаций, а также контактных данных членов группы;
- Анонимное анкетирование участников;
- Формирование и публикация тестов;
- Распределение участников по группам (позволяет производить адресную выдачу размещенных на сайте курса материалов, объявлений и проч.);
- Создание и структурирование авторских материалов;
- Создание и просмотр событий: открытых лекций, семинаров, и т. д;
- Изменение информации о сайте, набора инструментов, доступа участников и т. д.;
- Обмен файлами: конфиденциальный обмен файлами между участниками группы;
- Информационная рассылка на личные почтовые адреса пользователей;
- Опросы и голосования;

- Хранение данных, статистика;
- Совместное создание и редактирование словаря терминов;
- Обмен сообщениями между участниками группы;
- Статистика активности пользователей сайта;
- Форум и личные сообщения;
- Общение пользователей в чате с помощью текстовых сообщений в режиме реального времени;
- Коллективная разработка и хранение гипертекста и файлов посредством WiKi .

Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ) – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей Университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской Библиотеки АНООВО «ЕУСПб».

Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными версиями изданий, имеющихся в Библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.

Электронная библиотека Европейского университета обеспечивает пользователям:

- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через Summon, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекций
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей

В основе работы по формированию ЭБ лежат Законы Российской Федерации «О библиотечном деле»; «Об авторском праве и смежных правах»; «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;

Электронная библиотека Университета решает следующие задачи:

- *образовательную*, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебной и учебно-методической литературы;
- *фондообразующую*, в рамках которой фонд Библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;
- *справочную*, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей Библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - обучающихся всех уровней обучения: магистрантов, аспирантов, слушателей дополнительных профессиональных программ; административных работников; профессорско-преподавательского состава.

К настоящему времени электронная подписка библиотеки охватывает разноплановые электронные ресурсы – полнотекстовые базы электронных книг, магистерских и докторских диссертаций, реферативные базы данных и базы данных цитирования, специальные коллекции справочников и обзоров по научным дисциплинам. В полнотекстовой подписке около 30 000 электронных журналов, 260 000 электронных книг, более 2 млн. диссертаций, 27 серий справочной литературы, обзоры по 40 научным дисциплинам. На 80% это англоязычные издания.

Функционирование Электронной библиотеки ЕУСПб направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение доступности изданий и документов (иностранных и отечественных электронных научных монографий, сборников статей и журналов, диссертаций, архивов и др.);
- обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- целенаправленное информационное обеспечение пользователей Университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в режиме удаленного доступа.

Сегодня в распоряжении пользователей Библиотеки Университета находятся следующие лицензионные электронные ресурсы:

- **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
- **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
- **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании ProQuest — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
- **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;

- **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
- **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
- **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
- **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
- **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
- **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
- **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
- **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
- **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
- **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
- **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
- Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

- **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
- Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

Система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ.»)²– используется при проверке письменных учебных работ обучающихся по образовательным программам на факультетах Университета. Проверка письменных учебных работ, обучающихся в системе «Антиплагиат» осуществляется в целях повышения качества организации образовательного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в «Европейском университете в Санкт-Петербурге». Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п.

К письменным учебным работам относятся все письменные работы, выполняемые студентами, слушателями и аспирантами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе итоговых государственных испытаний.

² Порядок осуществления проверки выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ») в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» устанавливается локальным нормативным актом «Временный регламент по работе с системой «Антиплагиат»» (Утвержден ректором АНООВО «ЕУСПб» О.В. Хархординым 22 июня 2016 года на основании Протокола УС №. 1 от 22 июня 2016 года).

Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные, письменные экзаменационные, курсовые и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), итоговые работы выпускников программ дополнительного образования, в том числе и работы на английском языке.

Проректором по учебной работе назначается ответственный администратор, координирующий использование системы «Антиплагиат. ВУЗ.» (далее - «Антиплагиат») подразделениями, преподавателями и сотрудниками. Каждый факультет Университета, в свою очередь, также назначает ответственного за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (ключевого пользователя) из числа административных работников.

Любой преподаватель факультета вправе провести самостоятельную проверку письменных работ обучающихся на наличие некорректных заимствований и (или) плагиата. С этой целью он может обратиться к ответственному администратору с просьбой зарегистрировать его в системе. Ответственный администратор регистрирует обратившегося и направляет ему пароль доступа в систему.

По итогам проверки работы система «Антиплагиат» формирует отчет о результатах, который позволяет объективно и доказательно оценить работу обучающегося.

Проверка на плагиат и некорректные заимствования контрольных, курсовых и письменных экзаменационных работ может быть тотальной или выборочной. Проверка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) магистрантов и выпускных работ аспирантов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Итоговые работы слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки также могут быть направлены для проверки с использованием системы «Антиплагиат», если такая проверка предусмотрена программой итоговой аттестации, соответствующей дополнительной профессиональной программы.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в письменных учебных работах, обучающихся на основании предоставленных отчетов о результатах проверки в системе «Антиплагиат» принимает преподаватель, научный руководитель.

Корпоративная сеть Университета представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть Университета выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

В 2020 году сотрудниками Компьютерного центра была продолжена работа по модернизации сети Университета. Частично был обновлён компьютерный парк, куплено мультимедийное оборудование для проведения онлайн трансляций в 2-х конференц-залах, расширена зона Wi-Fi, а также была проведена работа по оснащению учебных аудиторий оборудованием для организации дистанционного обучения. Закуплено специализированное программное обеспечение для проведения дистанционных занятий и проведения онлайн-мероприятий. Сотрудниками компьютерного центра были разработаны инструкции для преподавателей и студентов по работе в дистанционном формате.

Электронная почта представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Университета, так и с общедоступными сетями интернета.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Университета, имеет свой адрес корпоративной электронной почты.

Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» (www.eusp.org) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.³

На сайте Университета размещены: официальные сведения, документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса и иных видов деятельности Университета. На сайте есть специальные разделы для размещения актуальной информации о работе Приемной комиссии, правилах приема и условиях поступления, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской и внеучебной работе, новостях Университета.

На сайте отражены актуальные события, важные даты, объявления и отчеты о проходящих мероприятиях.

Университет представлен в социальных сетях:

- <https://www.facebook.com/eusp.org/>
- <https://vk.com/eusporg>
- <https://www.youtube.com/user/EUSPchannel/>

Специализированными электронными ресурсами и программами, используемые структурными подразделениями Университета, являются программы бухгалтерского учета и отчетностей, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и Университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

Программно-аппаратная база Университета представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Программно-аппаратная база включает в себя: **17** серверов, **180** станций конечных пользователей, размещенных в Университете, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

³ См.: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. и доп. от 02.02.2016 г.); Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675 «Методические рекомендации представления информации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

Также программно-аппаратная база включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); 1 компьютерный класс, конференц - зал и другие залы, лингафонный кабинет и кабинет, оборудованный системой видео – конференц - связи.

Рабочие места сотрудников обеспечены персональными техническими средствами: персональными компьютерами и оргтехникой.

Используется только лицензированное программное обеспечение.

Техническое и технологическое обеспечение функционирования ЭИОС Университета

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЭИОС Университета выполняются следующие нормативные требования и характеристики:

- технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 30% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС Университета;
- все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- все серверное оборудование имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (со скоростью не менее 100 Мбит/с);
- для всех обучающихся и работников обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет;
- для всех обучающихся и работников обеспечен доступ к работе в ЭИОС Университета из любой точки, имеющей подключение к локально-вычислительной сети Университета;
- обеспечивается модульное подключение сервисов в состав ЭИОС Университета.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, фаерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, и не допускают воздействия атак на ресурсы Университета.

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает Компьютерный центр.

Кроме перечисленных в составе электронной информационно-образовательной среды Университета элементов, так же активно используются следующие программные комплексы и информационные системы.

Программный комплекс «Планы ВПО Мини» - (система составления учебных планов) – является частью комплекса автоматизации управления учебным процессом. Информационная система «Планы ВПО» позволяет создать в рамках высшего заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, совместимую с другими электронными ресурсами.

Учебные планы, создаваемые в информационной системе «Планы ВПО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым ФГБУ «ИМЦА» в процедуре государственной аккредитации.

Система также включает в себя комплект формализованных ФГОС ВО, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества Учебных планов.

Информационная система «Планы ВПО» поддерживает создание учебных планов всех уровней образования и различных форм обучения.

Электронные макеты рабочих учебных планов содержат:

- график учебного процесса, таблицу дисциплин с указанием распределения часов, зачетных единиц и форм контроля, видов занятий;
- сводные данные по бюджету времени;
- информацию о б учебной, производственной, преддипломной практике, научно-исследовательской работе, научно-исследовательской деятельности;
- нормативные показатели, регламентирующие объем времени по видам контроля, работ и циклам дисциплин

Разработка учебных планов является неотъемлемой частью учебно-методической работы факультетов, профессорско-преподавательского состава и Учебной части.

КАИСА-ЕУ – это комплексная автоматизированная информационная система, предназначенная для информатизации архива Европейского университета.

В единой базе данных архива Университета хранятся оцифрованные архивные документы и их описания, которые создаются с использованием электронного научно-справочного аппарата (НСА) архива.

Описание архивных документов осуществляется по принятой в архивах иерархической схеме:

- Фонд
- Опись с разделами
- Единица хранения (дело)

- Документ

Обеспечено сканирование архивного документа непосредственно в базу данных и автоматизированное соединение цифровой копии с метаописанием документа.

Использование **КАИСА – ЕУ** позволяет присоединять к описаниям архивных документов файлы любого формата (все текстовые и графические форматы, PDF, аудио, видео), обеспечивает совместимость описания архивных документов с международными стандартами ISAD, EAD, OAE и др.

Системой поддерживается многоаспектный поиск и выборка информации по всем информационным объектам единой базы данных. Поиск и выборка информации осуществляется по комбинированным критериям, по всем реквизитам, описывающим архивные документы, включая контекстный поиск и поиск по значениям справочных реквизитов НСА, а также по тестам присоединенных документов в формате DOC, RTF, PDF(A).

Разработано и внедрено интернет-представительство данной комплексной автоматизированной информационной системы - <http://arch.eu.spb.ru>

В 2020 г. в базу внесено 2071 описание и изображение (документы на бумажной основе, аудиовизуальные документы) фондов личного происхождения, входящих в состав архива ЕУСПб (общее количество оцифрованных документов в базе данных насчитывает 12321). В течение года также велось активное сканирование документов для присоединения к описаниям и дальнейшего ввода в базу данных КАИСА-ЕУ.

Характеристика состава обучающихся в Университете

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2020 год.

На **01 января 2020 г.** контингент обучающихся по программам магистратуры насчитывал **164** человека, в том числе, **105 магистранта** первого года обучения, **59** – второго года обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **16** человек. **40 слушателей** проходили обучение по дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки).

Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 27 человек, из них 17 студентов 1 курса, 10 студентов 2 курса;
- факультет истории – 26 человек; из них 17 студентов 1 курса, 9 студентов 2 курса
- факультет истории искусства – 31 человек; из них 17 студентов 1 курса, 14 студентов 2 курса
- факультет политических наук – 22 человека; из них 11 студентов 1 курса, 11 студентов 2 курса
- факультет социологии – 29 человек; из них 22 студента 1 курса, 7 студентов 2 курса
- центр практической философии «Стасис» - 18 человек; из них 12 студентов 1 курса, 6 студентов 2 курса
- факультет экономики – 11 человек; из них 9 студентов 1 курса, 2 студента 2 курса

В составе обучающихся по программам магистратуры на **01 января 2020** года **60%** магистрантов составляли иногородние.

Распределение **контингента аспирантов** по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет истории – 5 аспирантов 1 курса;
- факультет истории искусства – 5 аспирантов 1 курса;
- факультет политических наук – 4 аспиранта 1 курса;
- факультет социологии и философии – 3 аспиранта 1 курса.

В составе обучающихся по программам аспирантуры на **01 января 2020** года **75%** аспирантов составляли иногородние.

На **31 декабря 2020 г** контингент обучающихся по программам магистратуры насчитывал **212** человек, в том числе, **131** магистрант первого года обучения, **81** – второго года обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались **70** человек, в том числе **50** человек обучающиеся первого года обучения, **15** человек – второго года и **2** человека третьего года. **48 слушателей** проходили обучение по дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки), из них **7** - по программам международного отдела

Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 26 человек, из них 15 студентов 1 курса, 11 студентов 2 курса;
- факультет истории – 32 человека из них 17 студентов 1 курса, 15 студентов 2 курса;
- факультет истории искусства – 37 человек; из них 23 студента 1 курса, 14 студентов 2 курса;
- факультет политических наук – 36 человека; из них 24 студента 1 курса, 12 студентов 2 курса;
- факультет социологии – 39 человек; из них 25 студентов 1 курса, 14 студентов 2 курса;
- центр практической философии «Стасис» - 27 человек; из них 17 студентов 1 курса, 10 студентов 2 курса
- факультет экономики – 15 человек; из них 10 студентов 1 курса, 5 студентов 2 курса.

В составе обучающихся по программам магистратуры на **31 декабря 2020** года **60%** магистрантов составляли иногородние.

Распределение контингента аспирантов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 8 аспирантов на 1 курсе;
- факультет истории – 10 аспирантов на 1 курсе, 4 - на втором, 2-на третьем;
- факультет истории искусства – 9 аспирантов на 1 курсе, 5 –на втором;
- факультет политических наук – 5 аспирантов на 1 курсе, 3 - на втором;
- факультет социологии–5 аспирантов на 1 курсе, 3- на втором;
- центр практической философии «Стасис» - 7 аспирантов на 1 курсе;

- факультет экономики - 5 аспирантов на 1 курсе

В составе обучающихся по программам магистратуры на **31 декабря 2020** года **53,3%** аспирантов составляли иногородние.

Система оценки качества образования:

Система оценки качества образования создана в Университете с целью оценивания качества освоения обучающимися образовательных программ и регламентируется соответствующими локальными актами АНООВО «ЕУСПб»:

- «Положением об основной образовательной программе высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)» (УС № 1 от 22.06.2016 г.)
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры» (УС № 13 от 28.06.2017 г.)
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов)» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (УС № 9 от 31.10.2018 г.).
- «Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 5 от 27.05.2020 г.);
- «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (УС № 2 от 26.02.2020 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.).

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения ими требуемых результатов освоения программ соответствующих уровней, направлений и профилей подготовки несут факультеты и другие подразделения, реализующие программы.

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ Университета включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которых применяется бинарно-балльная система оценивания.

Целью принятия Университетом **бинарно-балльной системы** является упорядочивание подходов к оценке качества работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Использование бинарно-балльной системы на факультетах Университета позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и других нормоустанавливающих документов;
- создавать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Бинарно-балльная система оценивания, принятая в Университете, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;
- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов или постановки отметки «зачтено»/ «не зачтено» по результатам освоения каждой дисциплины учебного плана (включая научно-исследовательскую работу и практики);

- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административным персоналом Университета).

Бинарно-балльная система подразумевает использование обоих механизмов: оценивания через «зачтено»/«не зачтено» и традиционного начисления баллов. При этом, в рамках принятого в Университете подхода, допускается использование как **10-балльной** системы, так и **100-балльной**, являющейся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему. Системы оценивания, используемые в Университете и принципы перевода оценок в традиционную шкалу отражены в «Положении о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 5 от 27.05.2020 г.).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Формы и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников всех образовательных программ высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров находят свое отражение в рабочем учебном плане по образовательной программе. Форма и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма и способ проведения итоговой аттестации выпускников дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) Университета проводится в форме определённой разработчиком дополнительной профессиональной программы и находит свое отражение в рабочем учебном плане дополнительной профессиональной программы.

Значительную роль в оценке качества реализации образовательных программ играет анонимное анкетирование обучающихся. Анкетирование направлено на выявление дополнительных данных, выходящих за рамки результатов, полученных во время зачетно-экзаменационных сессий. Вопросы анкет касаются проблем занятости обучающихся, учета времени, затрачиваемого на выполнение домашних и творческих заданий, выявления объема рекомендованной к прочтению литературы, эффективности форм и методов обучения, предлагаемых в рамках учебных курсов, степени их междисциплинарности, возможности вносить предложения относительно содержания и методического обеспечения. В рамках опросов выявляются мнения магистрантов, аспирантов и слушателей о наполнении и доступности библиотечного фонда, в том числе электронной библиотеки, электронных образовательных ресурсов, Компьютерного центра, сети Интернет, всей совокупности электронной информационно - образовательной среды Университета, качества программного обеспечения, оргтехники и других аспектах информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение относительно качества организации медицинской помощи, питания, досуга и т.п. Результаты обобщаются, анализируются и выносятся на обсуждение Ректората и Деканского совещания.

Внешнее признание качества образовательных программ подразумевает их соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам (при наличии).

В оценке качества подготовки обучающихся ведущую роль играют потенциальные и фактические работодатели, что является важнейшим элементом всей системы оценки работы Университета. В Попечительском совете Университета в 2014 г. создана академическая комиссия, которая собирается дважды в год для оценки и выработки рекомендаций в области научной и образовательной деятельности Университета. Университет приглашает для экспертизы образовательной деятельности международных экспертов – профессоров университетов, имеющих высокий авторитет в области образования и науки.

Университет традиционно поддерживает тесные связи со своими выпускниками, которые постоянно получают приглашения для участия в наиболее значительных событиях университетской жизни. Специально для студентов и аспирантов проводятся встречи с представителями сообщества выпускников, которые анализируют свой опыт трудоустройства, полезность и применимость полученных в ходе обучения в Университете знаний и умений.

Качество освоения обучающимися образовательных программ

С целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры, аспирантуры, а также слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых факультетами и другими подразделениями Университета, был проведен анализ показателей промежуточной аттестации обучающихся в ходе зачетно-экзаменационных сессий за весенний семестр 2019/2020 учебного года и осенний семестр 2020/2021 учебного года студентов и аспирантов 2019 и 2020 годов набора. Оценивались:

- ***качество знаний (качественная успеваемость)***, вычисляемая по формуле: ***количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации;***
- ***процентный показатель успеваемости (абсолютная успеваемость)***, вычисляется по формуле: ***количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» + 3 «удовлетворительно» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации.***

Показательно оценивались отдельно по профилям, направлениям, уровням образовательных программ высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Так же с целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам уровня магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась с помощью оценки уровня освоения компетенций по результатам весеннего семестра 2019/2020 учебного года и осеннего семестра 2020/2021 учебного года. Уровень освоения компетенций в зависимости от уровня успеваемости обучающихся проводился по каждому обучающемуся отдельно и отражался в портфолио обучающихся.

Образовательные программы магистратуры

К занятиям на 1 курсе магистратуры Университета с **01 сентября 2020 г.** приступило **138** человек, из них **92** человека являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 15 человек;
- факультет истории – 17 человек;
- факультет истории искусства – 23 человека;
- факультет политических наук – 25 человек;
- факультет социологии – 28 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 17 человек;
- факультет экономики - 13 человек.

К занятиям на 2 курсе магистратуры Университета с **01 сентября 2020 г.** приступил **88** человек, из них **53** человека являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 12 человек;
- факультет истории – 14 человек;
- факультет истории искусства – 18 человек;
- факультет политических наук – 13 человек;
- факультет социологии – 14 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 12 человек;
- факультет экономики 5 человек.

Показатели качественной успеваемости обучающихся на I –м курсе по образовательным программам магистратуры Европейского университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, ниже показателей абсолютной успеваемости.

Такое положение дел легко объясняется спецификой Университета, высоким уровнем требований, предъявляемых к обучающимся. В последние годы доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы специалитета, поступающих на обучение по программам магистратуры, резко сократилась в пользу выпускников образовательных программ уровня бакалавриата, качество подготовки которых не всегда достаточно для освоения учебных курсов, предлагаемых учебными планами магистерских программ Европейского университета. Кроме того, направления предшествующей подготовки бакалавров и специалистов, поступающих в Университет, часто не совпадают с избранными ими направлениями образовательных программ магистратуры. Скорее всего, именно этими обстоятельствами объясняются сравнительно низкие показатели магистрантов-первокурсников. На осенний семестр падают и основные показатели отсева, что также сказывается на показателях успеваемости.

В осеннем семестре **2019/2020** учебного года для обучающихся 2018 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры составлял **93,78%**, показатель качества – **80,75%**, а в весеннем семестре 2019/2020 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **93,3%**, показатель качества – **87,22%**. В осеннем семестре **2020/2021** учебного года для обучающихся 2019 года набора средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры составлял **94,67%**, показатель качества – **73,63%**, а в весеннем семестре 2020/2021 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял **97,4%**, показатель качества – **81,2%**. Ниже представлены показатели абсолютной успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам.

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Исследовательская экономика» за шестой, седьмой модуль 2019/2020 учебного года и восьмой, девятый, десятый модуль 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Шестой, седьмой модуль 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Восьмой девятый, десятый модуль 2019/2020 учебного года
Качественная %	2 человека	$(0) \times 100\% / 2 = 0\%$	2 человека	$(1+1) \times 100\% / 2 = 100\%$
Абсолютная %		$(1+1) \times 100\% / 2 = 100\%$		$(2) \times 100\% / 2 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Исследовательская экономика» за первый, второй модуль 2019/2020 учебного года и третий, четвертый, пятый модуль 2019/2020 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Первый, второй модуль 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Третий, четвертый, пятый модуль 2019/2020 учебного года
Качественная %	6 человек у 2-1 долг ⁴	$(2) \times 100\% / 6 = 33,3\%$	3 человека	$(2) \times 100\% / 3 = 66,7\%$
Абсолютная %		$(1+1+2) \times 100\% / 6 = 66,7\%$		$(2+1) \times 100\% / 3 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Финансовая экономика» за первый, второй модуль 2019/2020 учебного года и третий, четвертый, пятый модуль 2019/2020 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Первый, второй модуль 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Третий, четвертый, пятый модуль 2019/2020 учебного года
Качественная %	3 человека	$(2) \times 100\% / 3 = 66,7\%$	1 человека	$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$
Абсолютная %		$(1+1+1) \times 100\% / 3 = 100\%$		$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$

⁴ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальные институты и практики» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	7 человек	$(3+4) \times 100\% / 7 = 100\%$	5 человек	$(4+1) \times 100\% / 7 = 71,4\%$
Абсолютная %		$(3+4) \times 100\% / 7 = 100\%$		$(4+1) \times 100\% / 7 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальные институты и практики» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	8 человек	$(3+4) \times 100\% / 8 = 85,7\%$	7 человек	$(3+2) \times 100\% / 7 = 71,4\%$
Абсолютная %		$(3+4+1) \times 100\% / 8 = 100\%$		$(3+2+2) \times 100\% / 7 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Наука и технологии в обществе» осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	7 человек	$(4+1) \times 100\% / 7 = 71,4\%$	7 человек	$(5) \times 100\% / 7 = 71,4\%$
Абсолютная %		$(4+1+2) \times 100\% / 7 = 100\%$		$(5+2) \times 100\% / 7 = 100\%$

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические процессы и институты» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	11 человек	$(11) \times 100\% / 11 = 100\%$	11 человек	$(8+2) \times 100\% / 11 = 90,9\%$
Абсолютная %		$(10+1) \times 100\% / 11 = 100\%$		$(8+2+1) \times 100\% / 11 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические процессы и институты» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	10 человек	$(8+1) \times 100\% / 10 = 90,9\%$	10 человек у 2-1 долг ⁵	$(5+2) \times 100\% / 10 = 70\%$
Абсолютная %		$(8+1+1) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(5+2+1) \times 100\% / 10 = 80\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Российские и евразийские исследования» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	1 человек	$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$	1 человек	$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$
Абсолютная %		$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$		$(1) \times 100\% / 1 = 100\%$

⁵ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории» за весенний и осенний семестр 2019/2020 учебного года учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	6 человека	$(3+3) \times 100\% / 6 = 100\%$	6 человек	$(3+2) \times 100\% / 6 = 83\%$
Абсолютная %		$(3+3) \times 100\% / 6 = 100\%$		$(3+2+1) \times 100\% / 6 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» за весенний и осенний семестр 2019/2020 учебного года учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	3 человека	$(1) \times 100\% / 3 = 33\%$	3 человека	$(1+1) \times 100\% / 3 = 66,7\%$
Абсолютная %	1 – 1 долг ⁶	$(1+1) \times 100\% / 3 = 66,7\%$	1 -1 долг ⁷	$(1+1) \times 100\% / 3 = 66,7\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	10 человека	$(6+2) \times 100\% / 10 = 80\%$	10 человек	$(5+3) \times 100\% / 10 = 80\%$
Абсолютная %		$(6+2+2) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(5+3+2) \times 100\% / 10 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %	7 человек	$(1) \times 100\% / 7 = 14,3\%$	4 человека	$(3) \times 100\% / 4 = 75\%$

⁶ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

⁷ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность по трем элементам учебного плана

Абсолютная %	1 – 1 долг ⁸	$(1+5) \times 100\% / 7 = 86\%$		$(3+1) \times 100\% / 4 = 100\%$
--------------	-------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

ФАКУЛЬТЕТ АНТРОПОЛОГИИ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Культурная антропология» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах	17 человек	$(16) \times 100\% / 17 = 94\%$	14 человек	$13 \times 100\% / 14 = 93\%$
Качественная %	17 человек	$(16) \times 100\% / 17 = 94\%$	14 человек	$13 \times 100\% / 14 = 93\%$
Абсолютная %	1 – 1 долг ⁹	$(6+3+7) \times 100\% / 17 = 94\%$	1 – 1 долг ¹⁰	$(7+5+1) \times 100\% / 14 = 93\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Культурная антропология» за осенний и весенний семестр 2020/2021 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах	10 человек	$(10) \times 100\% / 10 = 100\%$	10 человек	$10 \times 100\% / 10 = 100\%$
Качественная %	10 человек	$(10) \times 100\% / 10 = 100\%$	10 человек	$10 \times 100\% / 10 = 100\%$
Абсолютная %		$(10) \times 100\% / 10 = 100\%$		$(8+2) \times 100\% / 10 = 100\%$

ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ «СТАСИС»

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социально-политическая философия» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах	12 человек	$(8+4) \times 100\% / 12 = 100\%$	10 человек	$(8+1) \times 100\% / 10 = 90\%$
Качественная %	12 человек	$(8+4) \times 100\% / 12 = 100\%$	10 человек	$(8+1) \times 100\% / 10 = 90\%$
Абсолютная %		$(8+4) \times 100\% / 12 = 100\%$		$(8+1+1) \times 100\% / 10 = 100\%$

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социально-политическая философия» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах		$(3) \times 100\% / 6 = 50\%$		$(2+2) \times 100\% / 5 = 80\%$
Качественная %		$(3) \times 100\% / 6 = 50\%$		$(2+2) \times 100\% / 5 = 80\%$

⁸ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

⁹ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

¹⁰ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

Абсолютная %	6 человек 1 – 1 долг ¹¹	$(2+1+2) \times 100\% / 6 = 83,3\%$	5 человек 1 – 1 долг ¹²	$(2+2) \times 100\% / 5 = 80\%$
--------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВ

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2018 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах		13 человек		
Качественная %	$(9) \times 100\% / 13 = 69\%$		$(13) \times 100\% / 13 = 100\%$	
Абсолютная %	$(9+4) \times 100\% / 13 = 100\%$		$(12+1) \times 100\% / 13 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для студентов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество студентов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество студентов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Успеваемость в группах		16 человек 1 – 1 долг ¹³		
Качественная %	$(13+2) \times 100\% / 16 = 94\%$		$(12+2) \times 100\% / 16 = 87,5\%$	
Абсолютная %	$(13+2) \times 100\% / 16 = 94\%$		$(12+2+1) \times 100\% / 16 = 94\%$	

¹¹ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

¹² У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

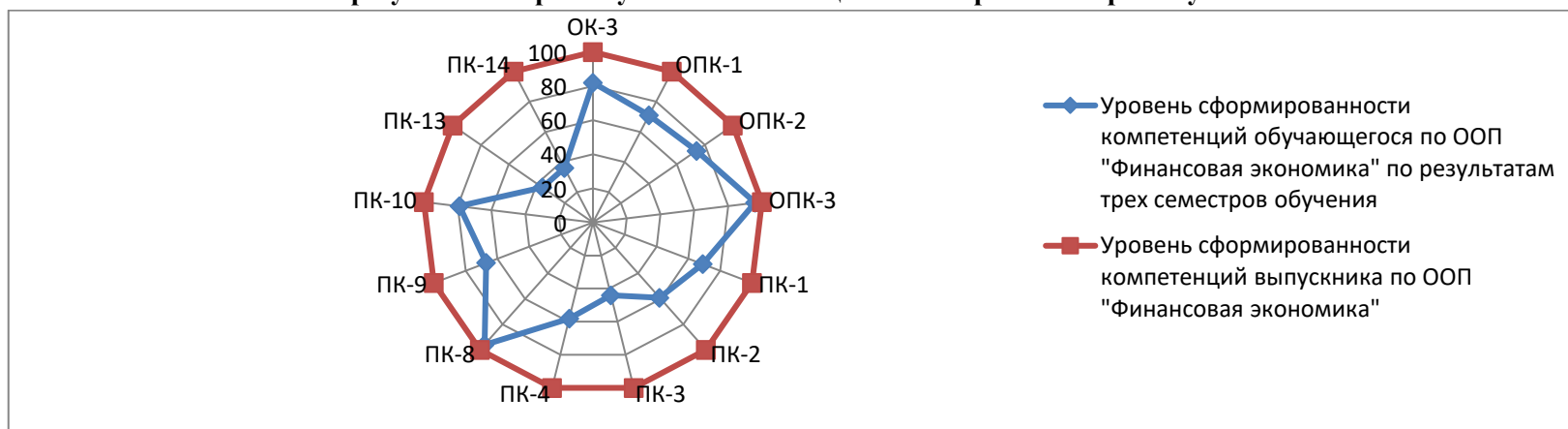
¹³ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

¹⁴ У одного из обучающихся по итогам 2019 года имеется задолженность

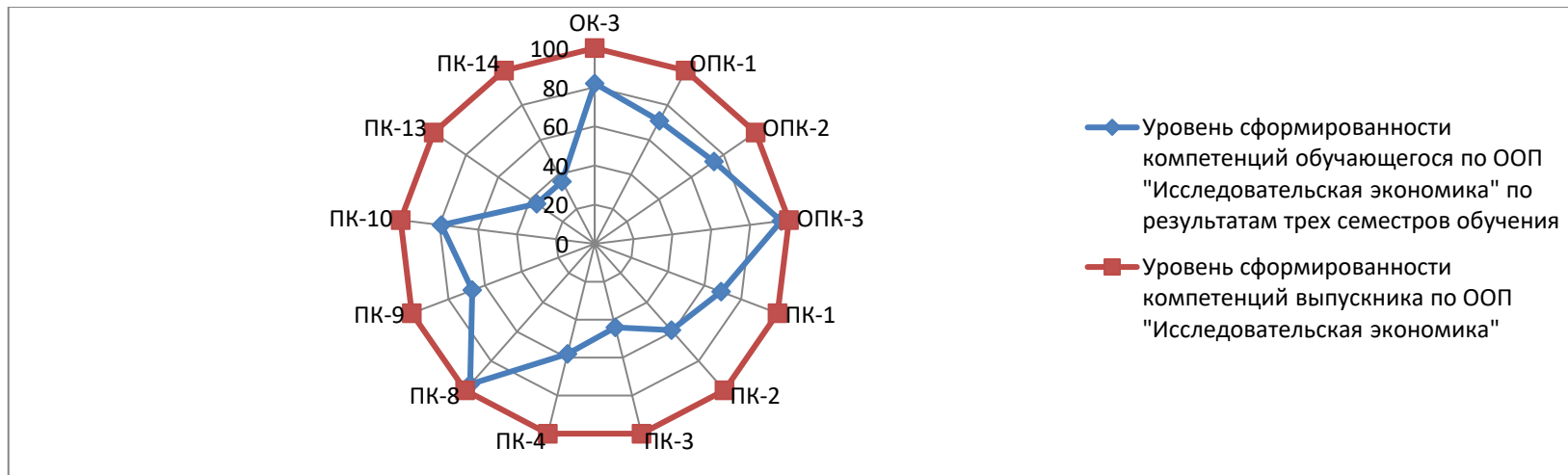
Уровень освоения компетенций для успевающих студентов

Уровень освоения компетенций для успевающих студентов 2018 года набора по результатам осеннего семестра 2019/2020 учебного года и результатам весеннего семестра 2019/2020 учебного года.

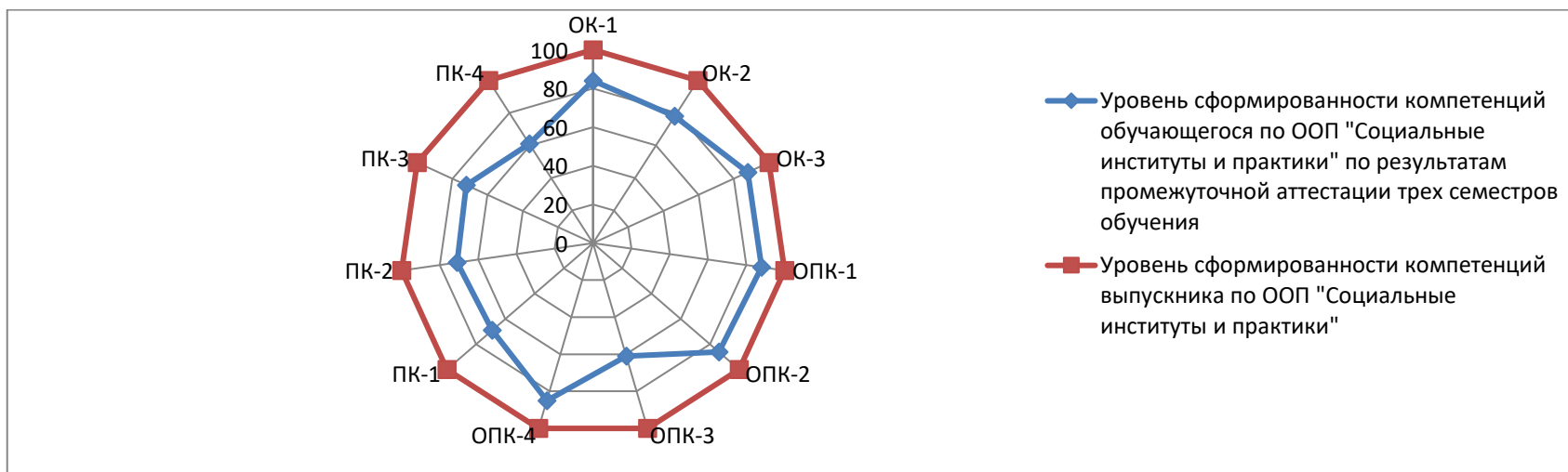
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Финансовая экономика" по результатам промежуточной аттестации после трех семестров обучения



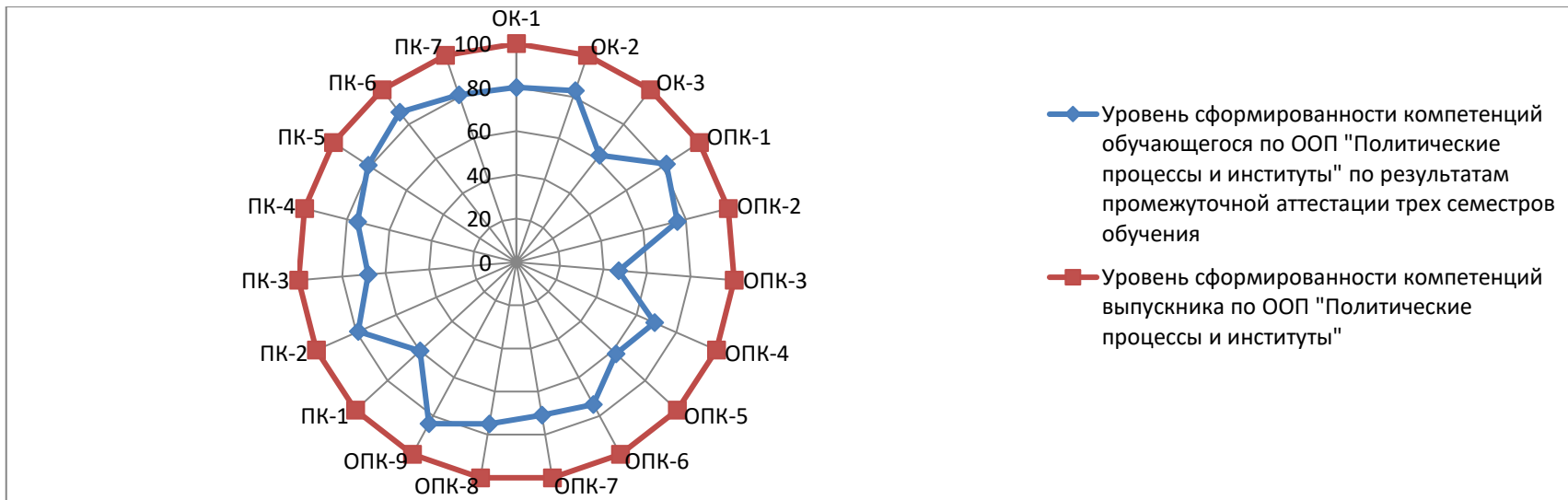
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Исследовательская экономика" по результатам промежуточной аттестации после трех семестров обучения



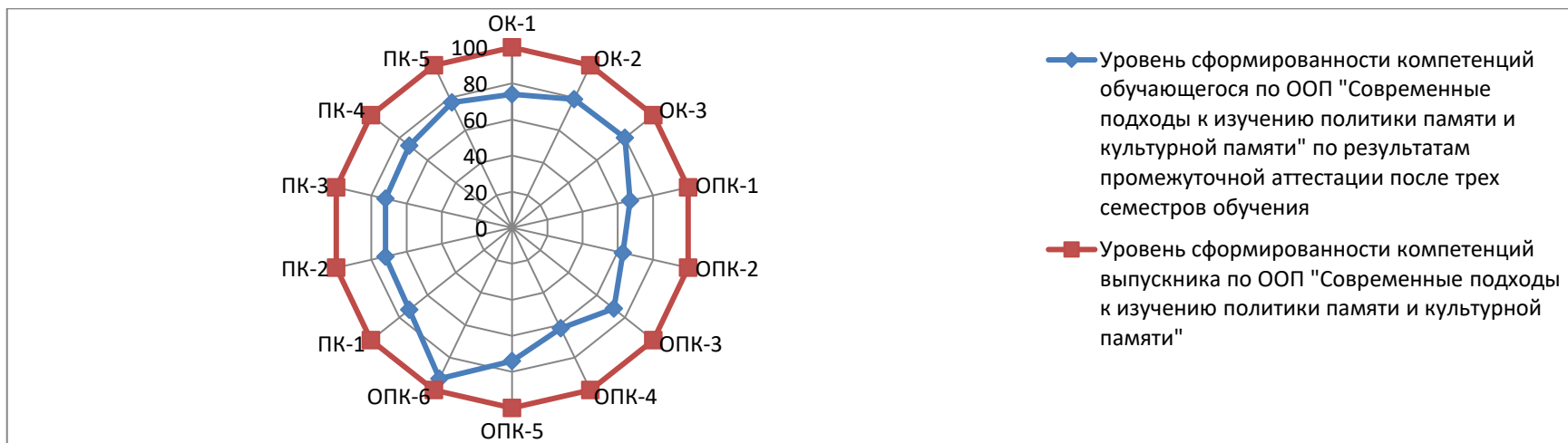
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социальные институты и практики" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



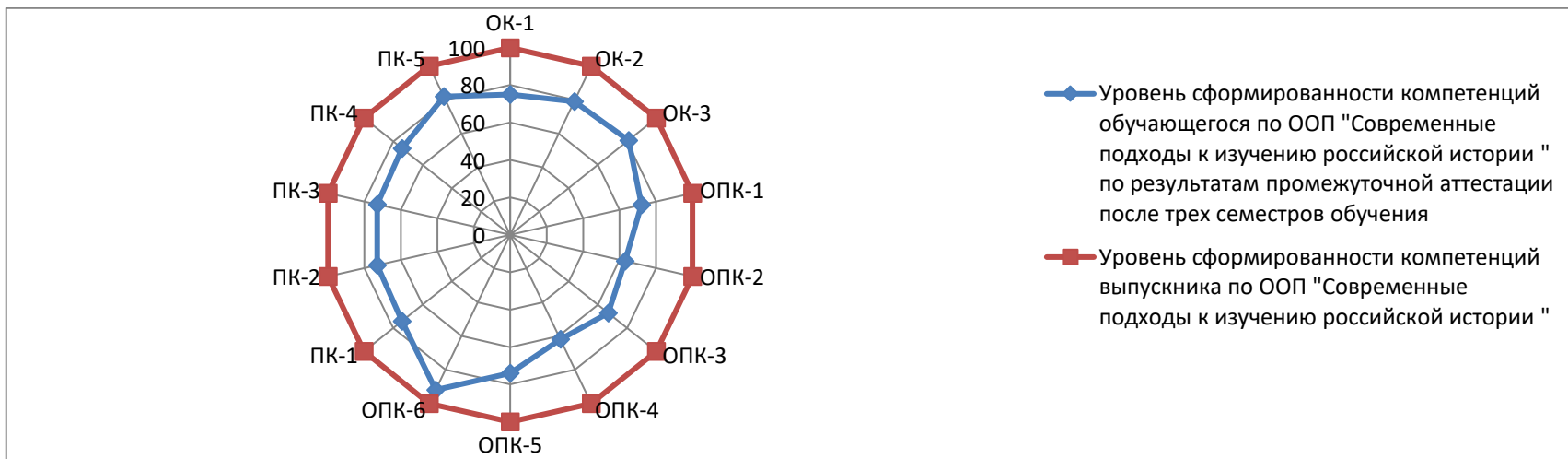
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Политические процессы и институты" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



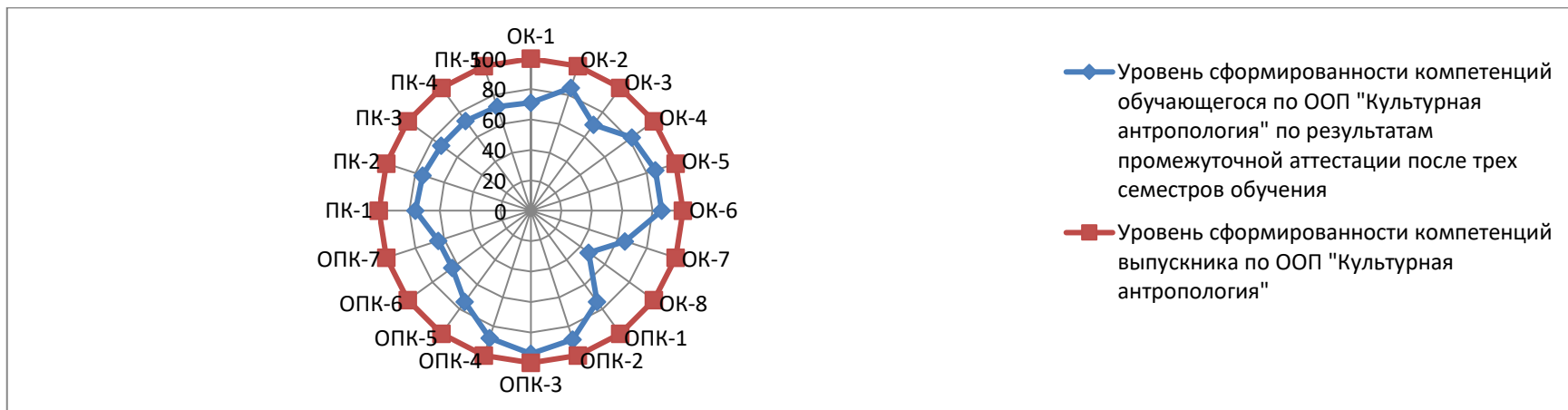
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



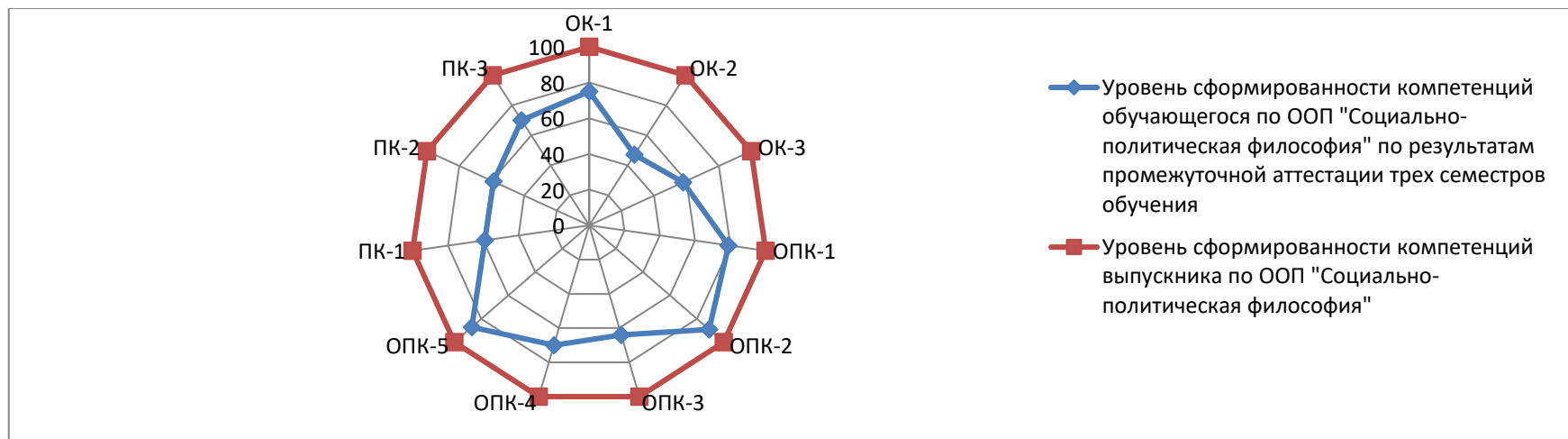
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению российской истории" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



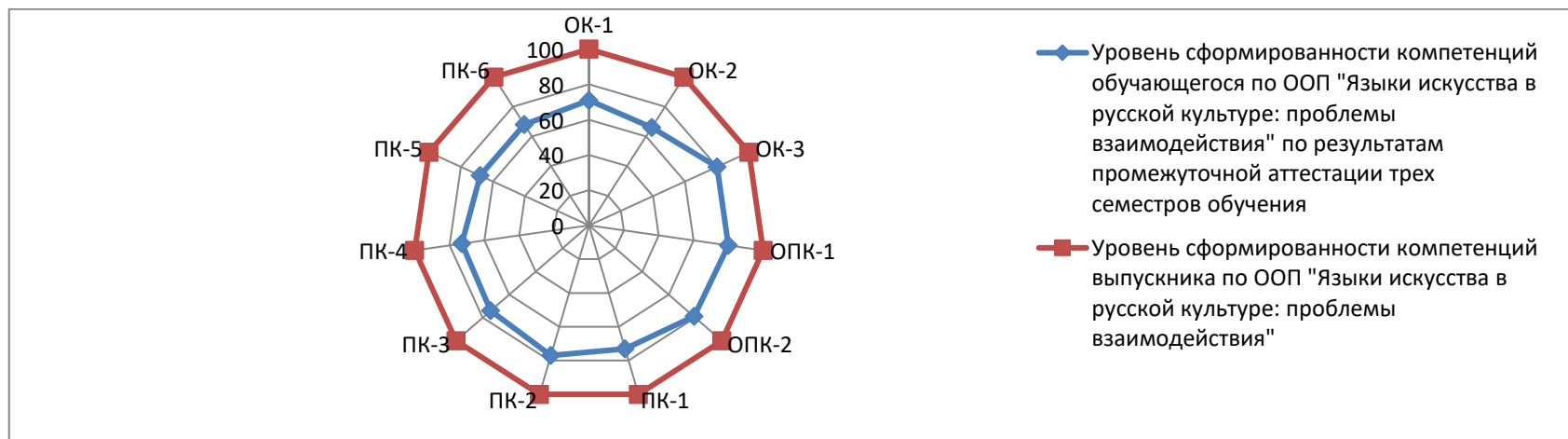
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Культурная антропология" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения



Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социально-политическая философия" по результатам промежуточной аттестации после трех семестров обучения

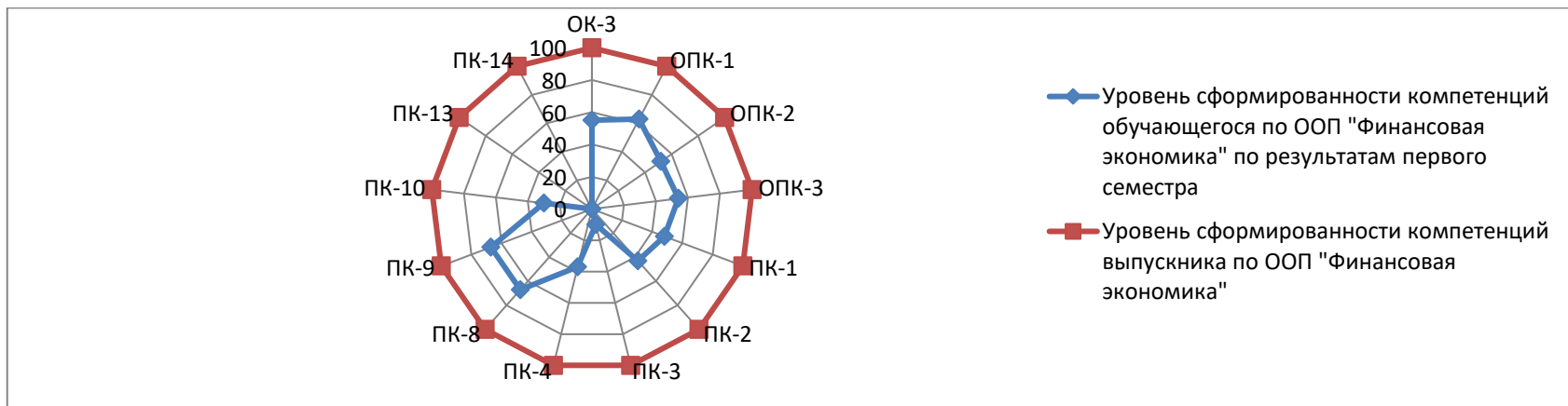


Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Языки искусства в русской культуре: проблемы взаимодействия" по результатам промежуточной аттестации трех семестров обучения

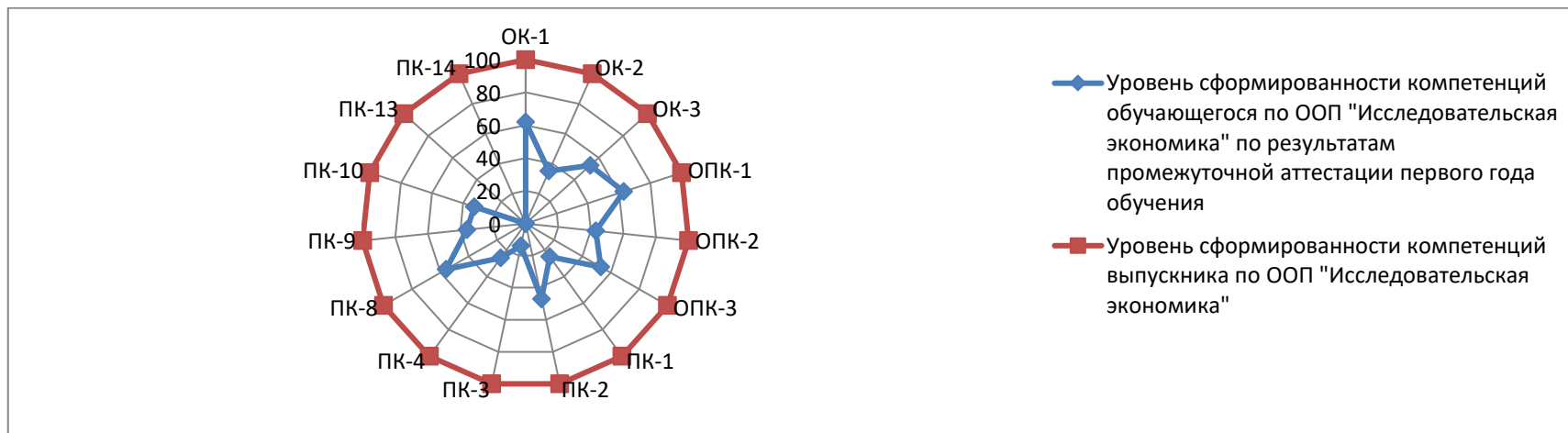


Уровень освоения компетенций для успевающих студентов 2019 года набора по результатам осеннего семестра **2019/2020** учебного года и результатам весеннего семестра **2019/2020** учебного года.

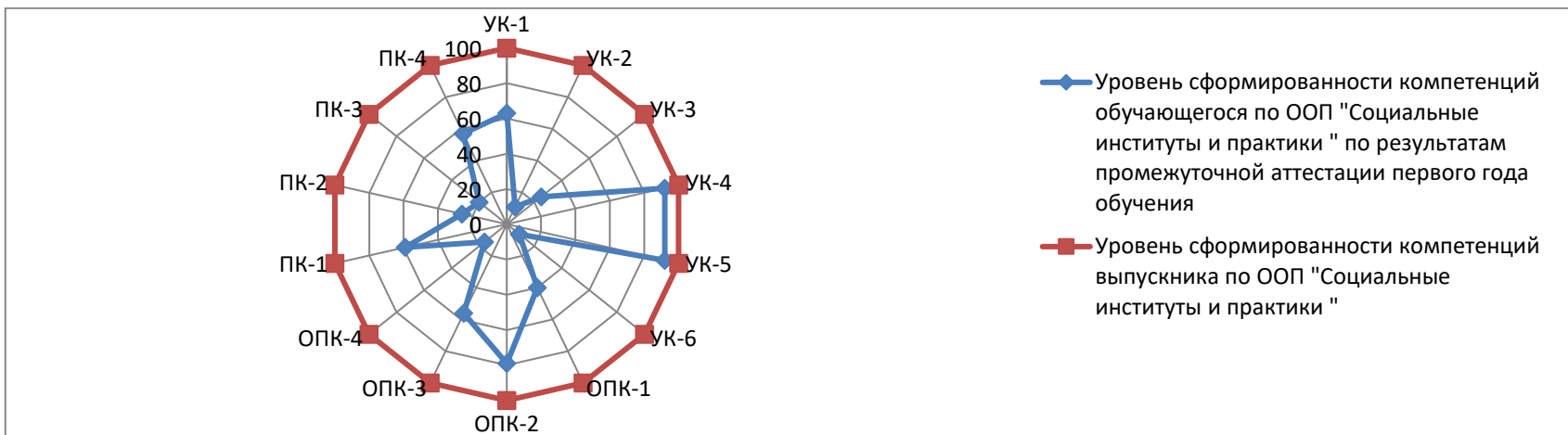
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Финансовая экономика"
по результатам промежуточной аттестации после года обучения**



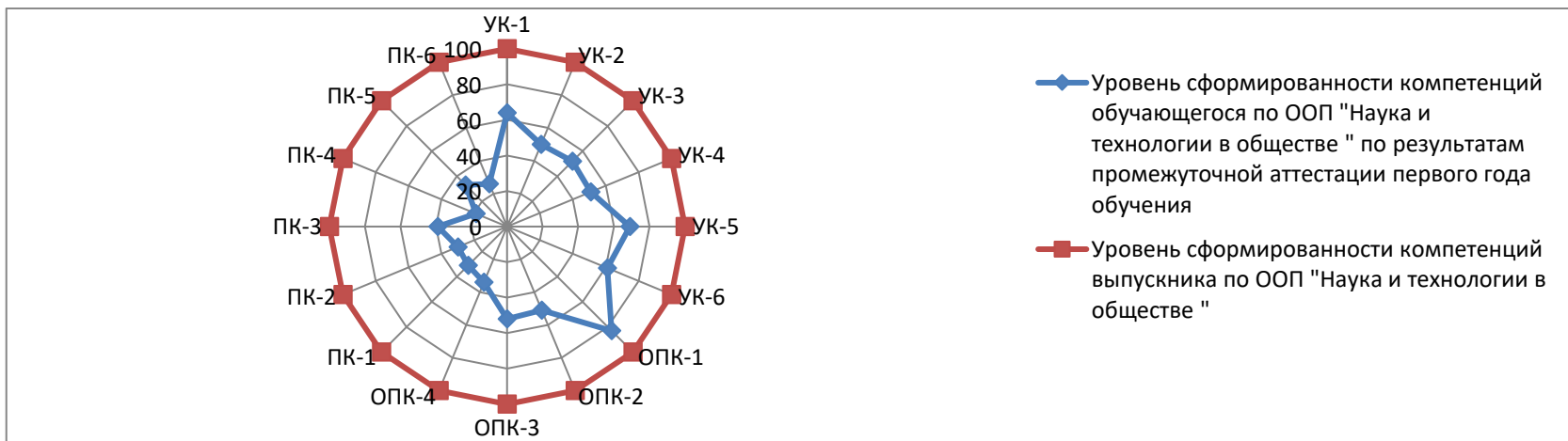
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Исследовательская экономика"
по результатам промежуточной аттестации после года обучения**



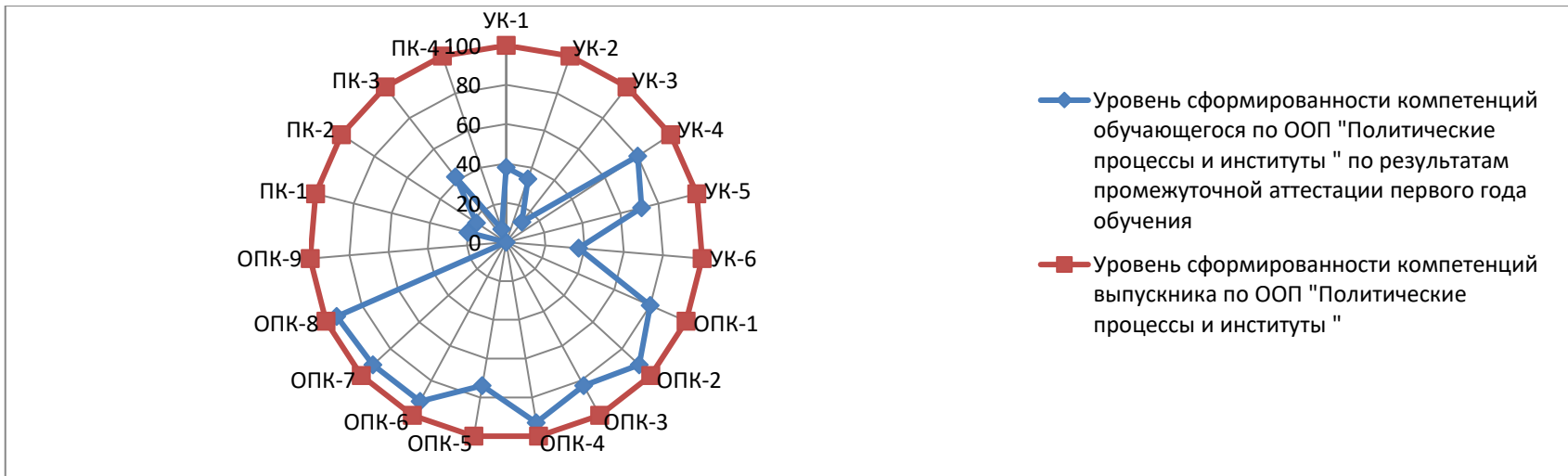
**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социальные институты и практики"
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



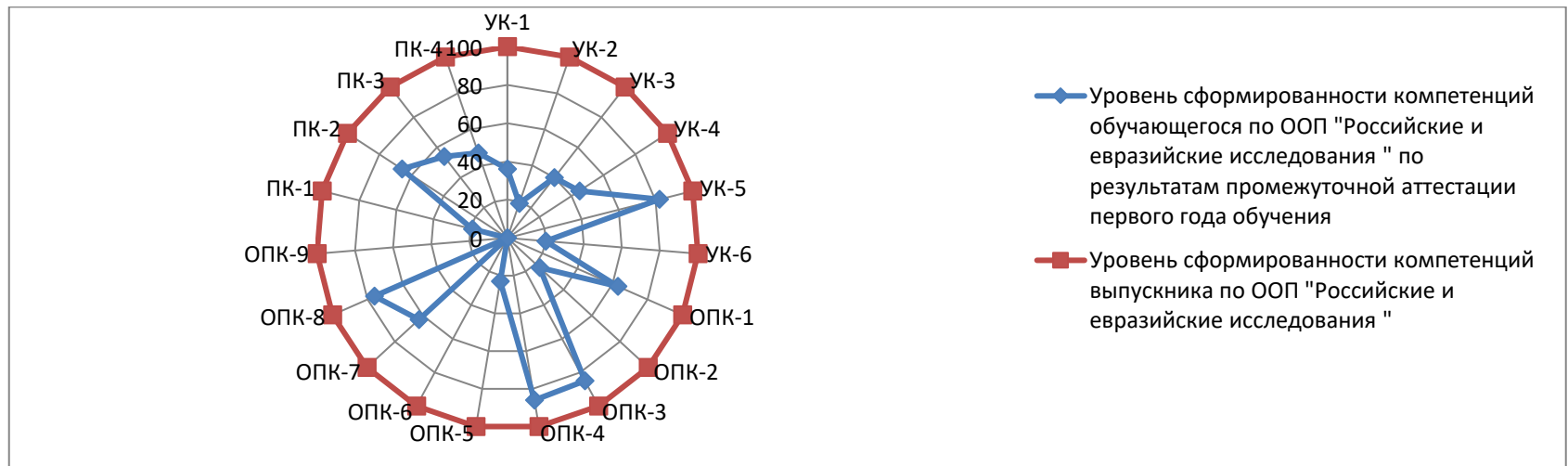
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Наука и технологии в обществе" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



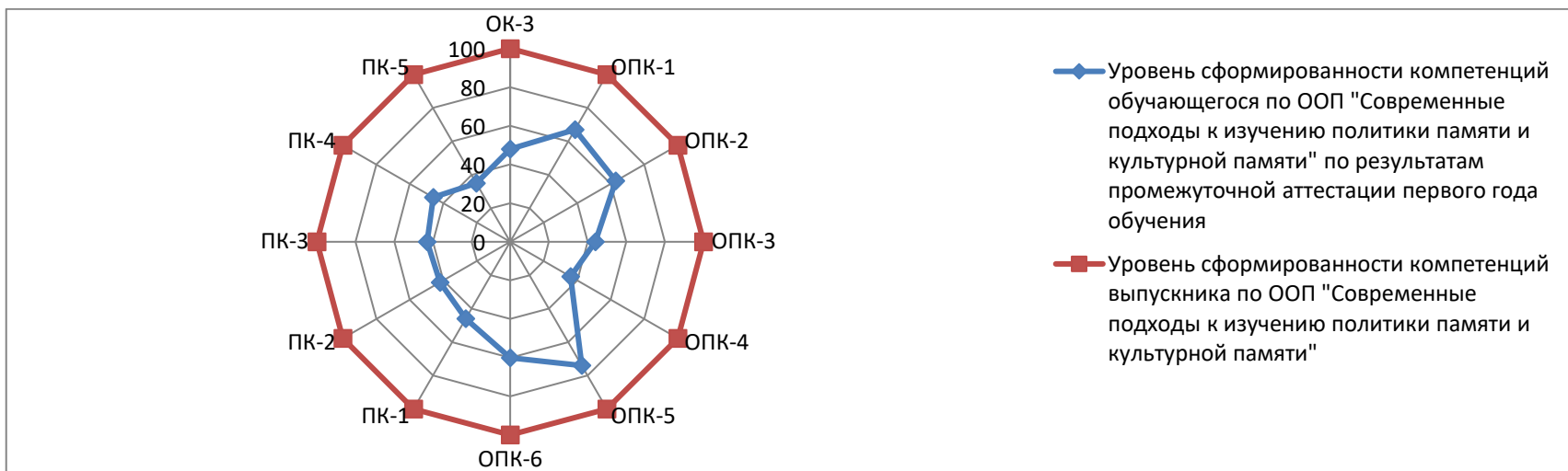
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Политические процессы и институты" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



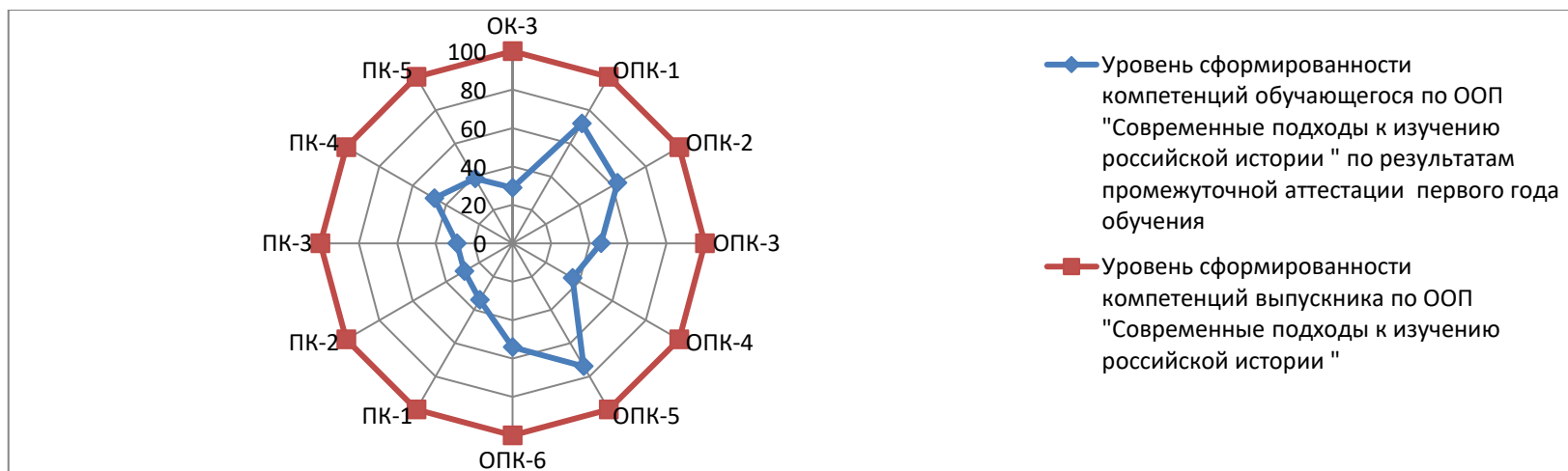
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Российские и евразийские исследования" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



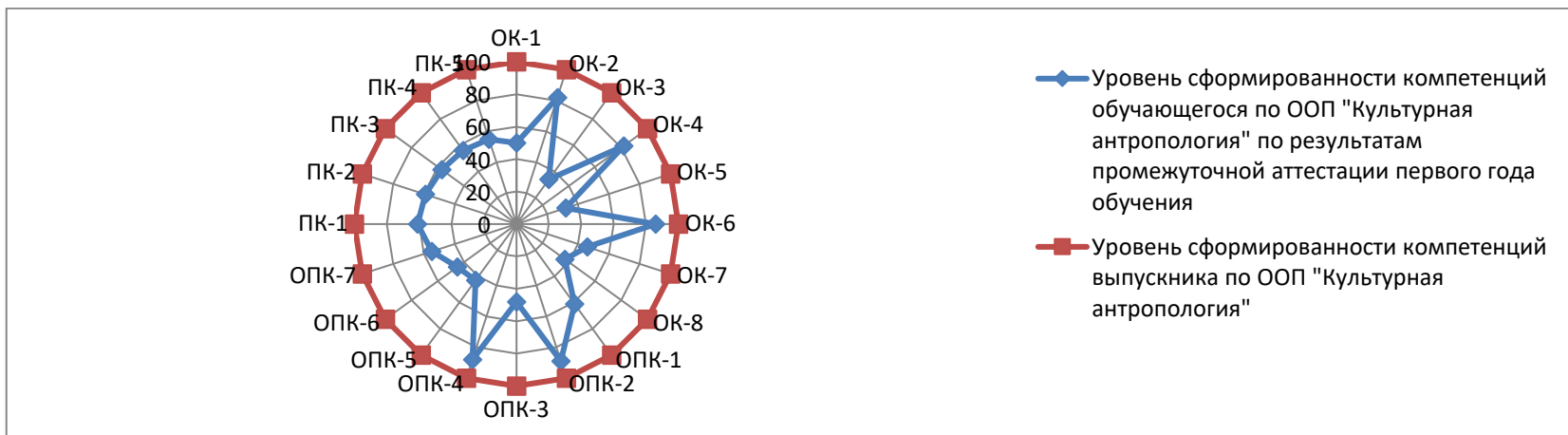
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



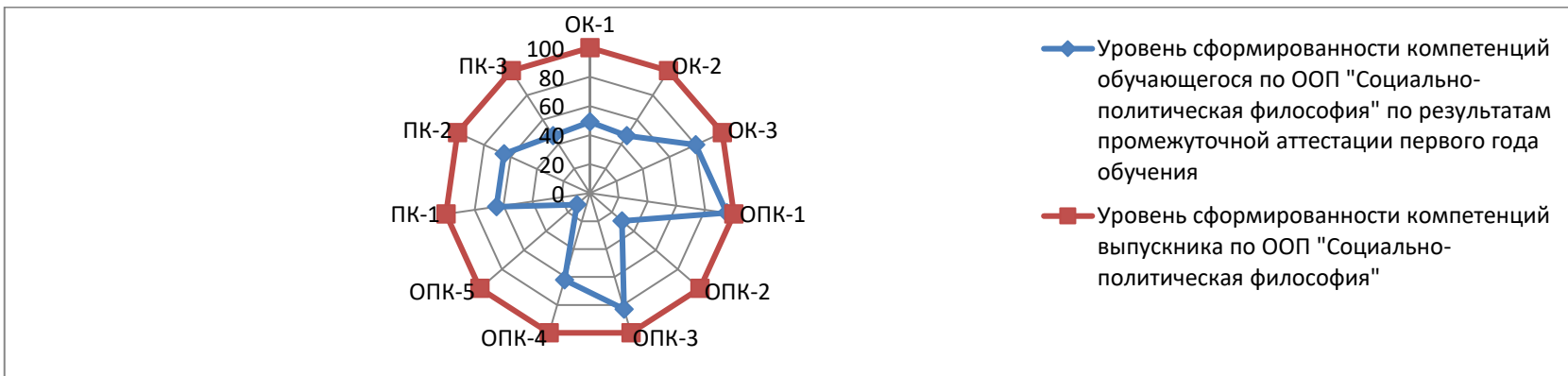
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Современные подходы к изучению российской истории" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



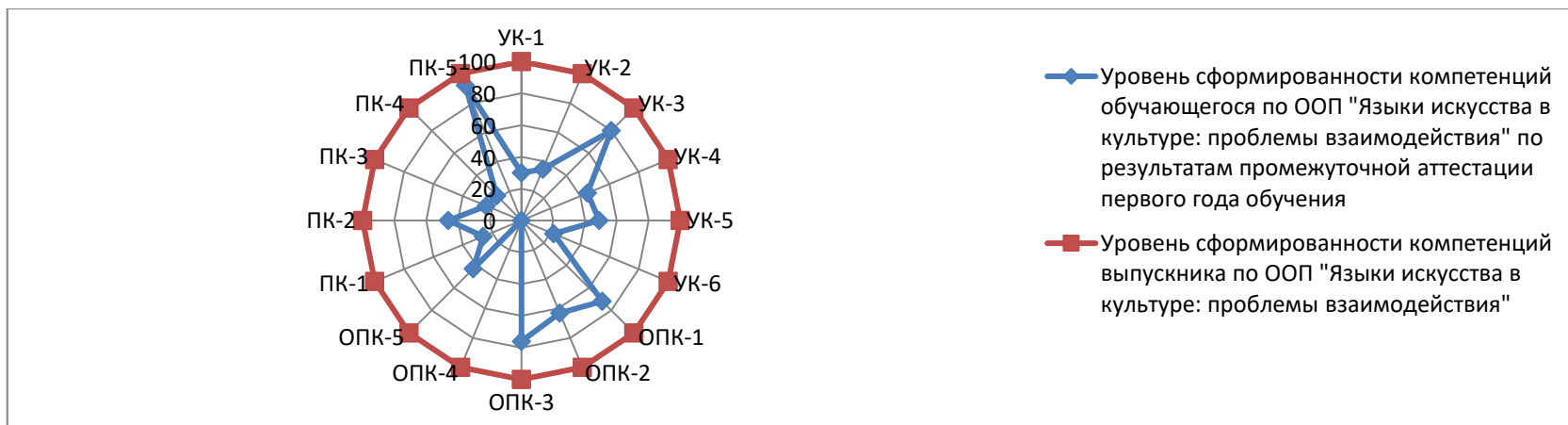
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Культурная антропология" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Социально-политическая философия" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



Уровень сформированности компетенций обучающегося по ООП "Языки искусства в русской культуре: проблемы взаимодействия" по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

К занятиям на I курсе аспирантуры Университета с **01 сентября 2020 г.** приступило **44** человека, из них **21** человек являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет истории – 10 человек;
- факультет антропологии – 8 человек
- факультет истории искусства – 9 человек;
- факультет политических наук – 5 человек;
- центр практической философии «Стасис» - 7 человек
- факультет социологии – 5 человек.

Показатели качественной успеваемости обучающихся на I–м курсе по образовательным программам аспирантуры Европейского университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, практически равны показателям абсолютной успеваемости.

Стабильность высоких показателей успеваемости у аспирантов Университета объясняется высокими требованиями к поступающим в аспирантуру, осознанностью выбора и значительностью мотивации обучающихся. В I семестре средний показатель абсолютной успеваемости обучавшихся по программам магистратуры составлял около **100%**, показатель качества – **90,18%**. В II семестре средний показатель абсолютной успеваемости обучавшихся по программам магистратуры составлял около **100%**, показатель качества – **100%**. Ниже представлены показатели абсолютной

успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам. Ниже представлены показатели абсолютной успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам.

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %		3 человека		$(3) \times 100\% / 3 = 85,7\%$
Абсолютная %	$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Политические институты, процессы и технологии» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %		4 человека		$(3) \times 100\% / 4 = 75\%$
Абсолютная %	$(3+1) \times 100\% / 4 = 100\%$		$(3) \times 100\% / 3 = 100\%$	

Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Отечественная история» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество аспирантов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %		4 человека		$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$
Абсолютная %	$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$		$(4) \times 100\% / 4 = 100\%$	

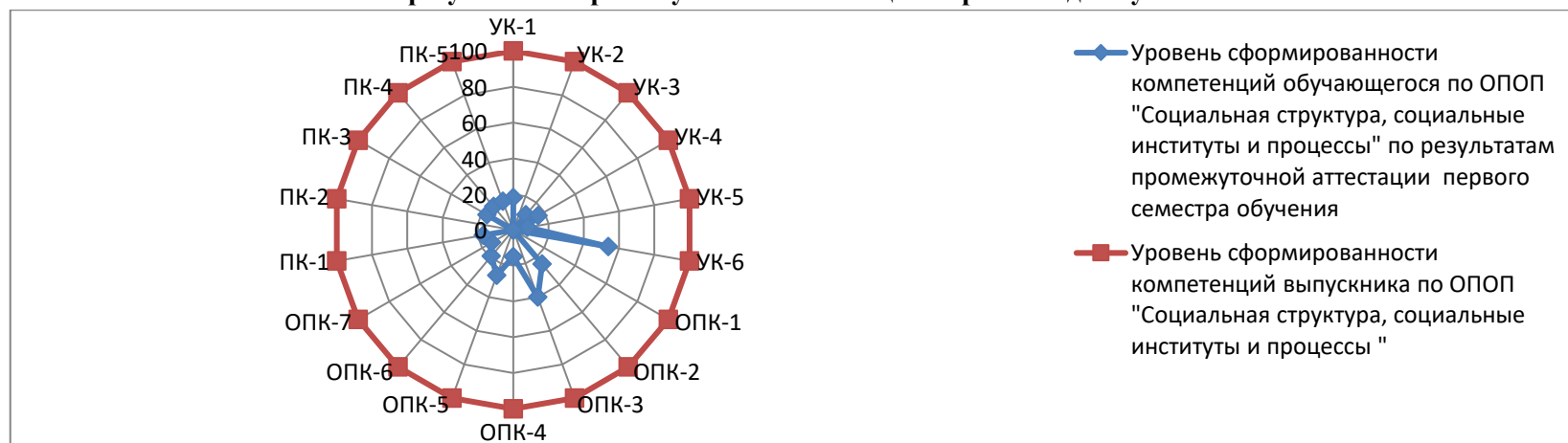
Показатели системы эффективности текущего и промежуточного контроля по образовательной программе «Теория и история искусства» за осенний и весенний семестр 2019/2020 учебного года для аспирантов 2019 года набора

Наименование показателя	Период		Период	
	Количество аспирантов	Весенний семестр 2019/2020 учебного года	Количество аспирантов	Осенний семестр 2019/2020 учебного года
Качественная %		5 человек		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$
Абсолютная %	$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$		$(5) \times 100\% / 5 = 100\%$	

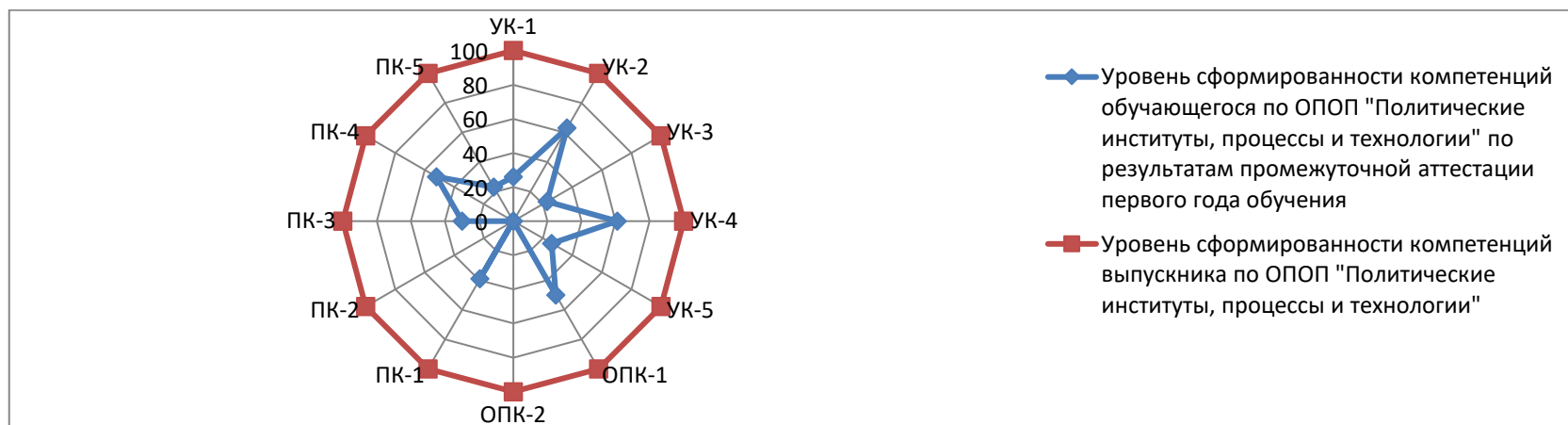
Уровень освоения компетенций для успевающих аспирантов

Уровень освоения компетенций для успевающих аспирантов 2019 года набора по результатам осеннего семестра 2019/2020 учебного года и весеннего семестра 2019/2020 учебного года.

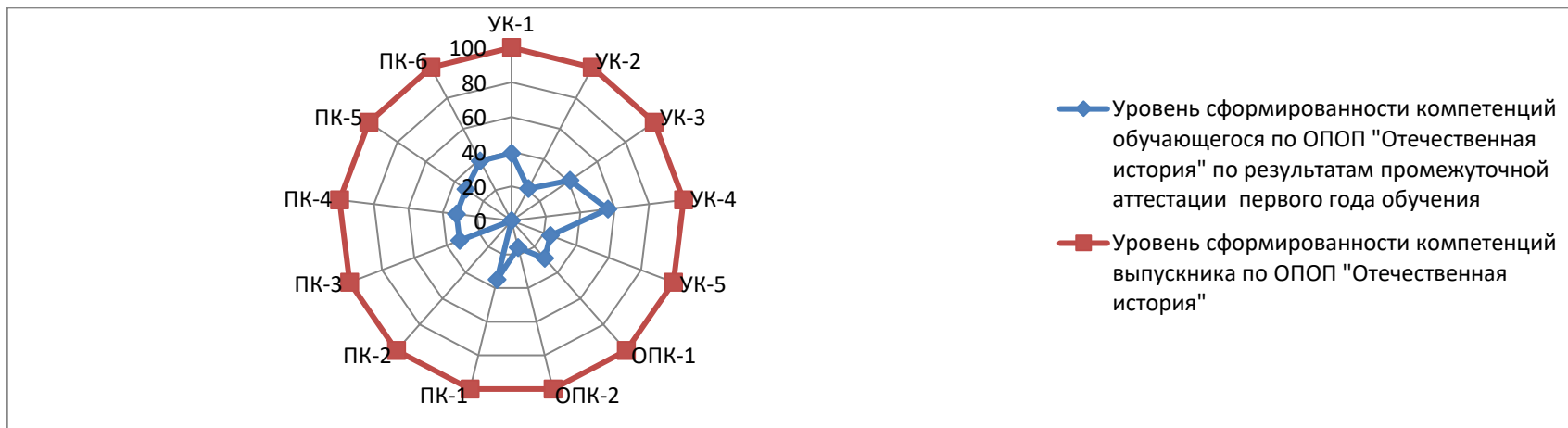
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Социальная структура, социальные институты и процессы» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



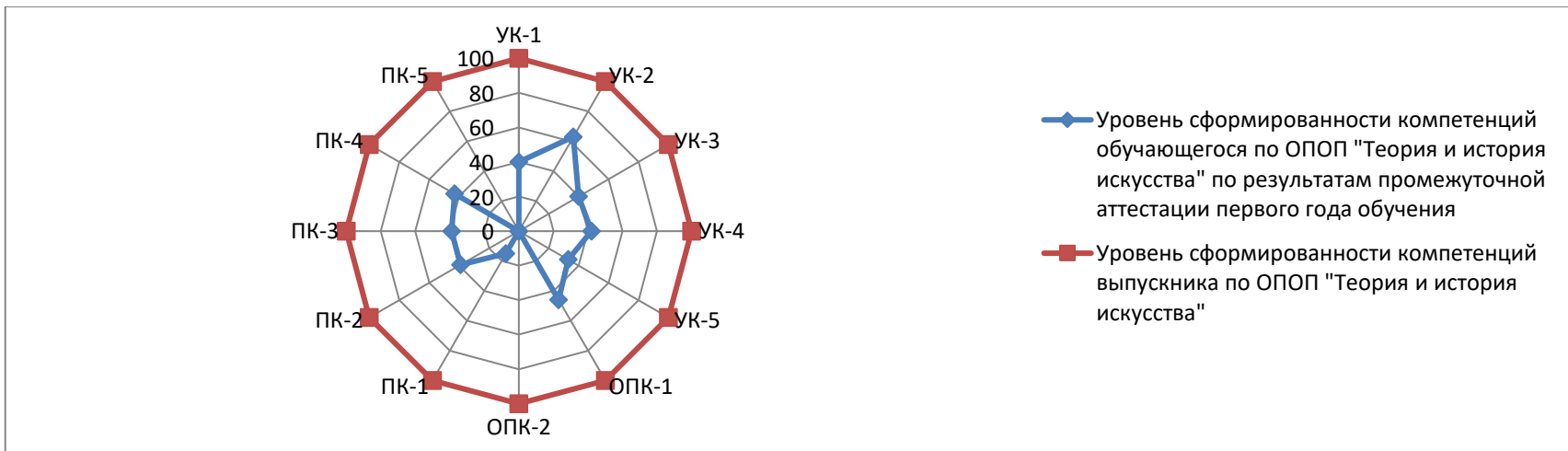
Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Политические институты, процессы и технологии» по результатам промежуточной аттестации первого года обучения



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Отечественная история»
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



**Уровень сформированности компетенций обучающегося по ОПОП «Теория и история искусства»
по результатам промежуточной аттестации первого года обучения**



Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые факультетами и другими подразделениями Университета, в своей большей части являются по сути программами профессиональной переподготовки научных и преподавательских кадров. Слушатели таких программ приступают к обучению после тщательного отбора на этапе поступления, они хорошо подготовлены, мотивированы к получению знаний и новых профессиональных компетенций.

Оценка промежуточной успеваемости по дополнительным профессиональным программам происходит в соответствии с «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);

В описании каждой дополнительной профессиональной программы представлены данные о имеющихся у слушателей компетенциях, которые в результате обучения по дополнительной профессиональной программе будут качественно улучшены, так и о вновь приобретаемых компетенциях.

Показатели качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ Университета стабильно высоки, что подтверждается результатами анализа данных за 2020 год.

Практика обучающихся

В ходе обучения по программам высшего образования, реализуемых на факультетах Университета, обучающиеся проходят практику, согласно учебным планам и календарным графикам образовательных программ, составленных на основании требований федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования по соответствующим направлениям и уровням подготовки (магистратуры и аспирантуры). Порядок прохождения практики обучающимися Университета в 2019 году регламентировался «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» АНООВО «ЕУСПб» (УС № 9 от 31.10.2018 г), рабочими программами соответствующих практик.

Основными видами практики обучающихся по образовательным программам магистратуры, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, являются: учебная практика и производственная практика (в том числе научно-исследовательская работа), в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. И учебная, и производственная практики бывают различных типов. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной конкретной образовательной программой магистратуры.

Для программ магистратуры Университета характерны следующие типы учебной и производственной практики:

Учебная практика и производственная практика программ магистратуры Университета, как правило, представлена в виде научно-исследовательской практики. Производственная практика, как правило, проходит по профилю образовательной программы.

Основными видами практики обучающихся по программам аспирантуры являются: научно-исследовательская и педагогическая практики.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования соответствующего направления и уровня подготовки, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильная организация). Иногда практика проводится непосредственно в Университете.

Для обучающихся по программам высшего образования Университета в **2020 году** проводились стационарные практики.

В отчетный период в Университете были организованы и проведены практики обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры на основании договоров со следующими профильными организациями:

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	38.04.01 Экономика	ЗАО Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр» (ЗАО МЦСЭИ «Леонтьевский центр»)	№ б/н от 29.04.2020 г	6 лет
2	39.04.01 Социология	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук – Социологический институт РАН (СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН)	№ б/н от 17.12.2018 г	3 года
3	41.04.04 Политология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)	№ б/н от 21.12.2018 г	3 года
4	46.04.01 История	Центральный государственный архив кино-фото-фонодокументов Санкт – Петербурга (ЦГАКФФД СПб)	№ б/н от 05.12.2018 г	3 года
		Российский государственный исторический архив (РГИА)	№ б/н от 05.12.2018 г	3 года
		Центральный государственный исторический архив Санкт - Петербурга (ЦГИА СПб)	№ б/н от 05.12.2018 г	3 года
5	46.04.03 Антропология и этнология	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН)	№ б/н от 01.10.2018 г	3 года
		Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук (МАЭ РАН)	№ б/н от 01.10.2018 г	3 года
		Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русской литературы (Пушкинский дом) Российской академии наук (ИРЛИ РАН)	№ б/н от 01.10.2018 г	3 года
6	47.04.01 Философия	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)	№ б/н от 28.04.2020 г	6 лет
7	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж» (ФГБУК «Государственный Эрмитаж»)	№ б/н от 10.09.2018 г	3 года
8	38.06.01 Экономика	ЗАО Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр» (ЗАО МЦСЭИ «Леонтьевский центр»)	№ б/н от 29.04.2020 г	6 лет

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
9	39.06.01 Социологические науки	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук – Социологический институт РАН (СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН)	№ б/н от 20.08.2019 г	3 года
10	41.06.01 Политические науки и регионоведение	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)	№ б/н от 30.09.2019 г	3 года
11	46.06.01 Исторические науки и археология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПБII РАН)	№ б/н от 29.08.2019 г	3 года
12	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)	№ б/н от 28.04.2020 г	6 лет
13	50.06.01 Искусствоведение	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж» (ФГБУК «Государственный Эрмитаж»)	№ б/н от 18.10.2019 г	3 года

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования также имеют возможность пройти практику в организациях на основе ходатайства руководства Университета. К числу таких организаций относятся ФГБУК «Российский этнографический музей», Всероссийская общественная организация «Российское географическое общество», ФКУ «Российский государственный архив экономики» и некоторые другие.

Практики слушателей дополнительных образовательных программ Университета проводятся в соответствии с учебными планами и графиками. Основным видом практики слушателей программ профессиональной переподготовки являются *научно-исследовательская*.

Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация)

Образовательные программы высшего образования уровня магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

Проведение итоговой аттестации опирается на следующие локальные нормативные акты:

- «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)» (УС № 10 от 28.11.2018 г.);

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (УС № 7 от 28.08.2019 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 7 от 28.08.2019 г.).

Также были разработаны программы итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) в составе каждой образовательной программы каждого направления подготовки.

Был проведен анализ показателей государственной итоговой аттестации выпускников программ магистратуры факультетов Университета в 2020 году по образовательным программам и направлениям подготовки.

Результаты проведенного анализа представлены в Таблице:

Итоговая аттестация выпускников образовательных программ магистратуры в 2020 году.

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
38.04.01. Экономика ОП «Финансовая экономика»	Чернов Виктор Петрович доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и экономико-математических методов факультета информатики и прикладной математики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)	Представлены к защите: 2 диссертации Защищены: 2 диссертации Итоги защиты: «отлично» - 2 (100%) Средний балл – 5,0 Дипломов с отличием – 0	Рекомендовано: -обратить внимание руководителя магистерских диссертаций на необходимость обсуждения с магистрантами возможностей практического применения полученных в работе результатов, в явном виде в заключительном разделе работы.
39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»	Омельченко Елена Леонидовна доктор социологических наук, профессор департамента социологии Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук, директор Центра молодежных исследований Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)	Представлены к защите: 5 диссертаций Защищены: 5 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 4 (80%); «хорошо» - 1 (20%). Средний балл – 4.8 Дипломов с отличием – 1	Рекомендовано: - оказывать содействие более активной публикационной деятельности выпускников; - обратить внимание руководителя программы магистратуры «Социальные институты и практики» на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований, публичных выступлений и участия в профессиональных дискуссиях.

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты»	Гончаров Дмитрий Владимирович доктор политических наук, профессор департамента прикладной политологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург»)	Представлены к защите: 11 диссертаций Защищены: 11 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 7 (63,6%); «хорошо» - 4 (36,4%). Средний балл - 4,6 Дипломов с отличием – 0	Рекомендовано: - руководителю образовательной программы «Политические процессы и институты», а также научным руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований и участия в профессиональных дискуссиях.
46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории» ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»	Селин Андриан Александрович доктор исторических наук, профессор департамента истории Санкт- Петербургской школы гуманитарных наук и искусств, старший научный сотрудник Центра исторических исследований школы гуманитарных наук и искусств Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт- Петербурге (ФГАОУ «НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург»)	Представлены к защите: 7 диссертаций Защищены: 7 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 4 (57,1%); «хорошо» - 3 (42,9%). Средний балл - 4,6 Дипломов с отличием – 2	Рекомендовано: - руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость методического сопровождения работы над текстом диссертаций, особенно на этапе формулирования целей и задач будущего исследования.
46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»	Баранов Дмитрий Александрович кандидат исторических наук, заведующий Отделом этнографии	Представлены к защите: 8 диссертаций Защищены: 8 диссертаций Итоги защиты:	При подготовке выпускников к защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) рекомендовано: обратить внимание на возможности, предоставляемые современными сервисами и

Направление подготовки/ образовательная программа (профиль)	Председатель ГЭК	Итоги работы ГЭК	Рекомендации ГЭК по итогам ГИА
	русского народа Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российский этнографический музей» (ФГБУК «РЭМ»)	«отлично» - 8 (80%) «хорошо» - 2 (20%) Средний балл – 4,8 Дипломов с отличием – 4	специализированным программным обеспечением для аннотирования и анализа материалов качественного этнографического исследования.
47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»	Савченко Нина Михайловна доктор философских наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теории психоанализа Частного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Европейский Институт Психоанализа	Представлены к защите: 4 диссертации Защищены: 4 диссертации Итоги защиты: «отлично» - 3 (75%); «хорошо» - 1 (25%). Средний балл - 4,75 Дипломов с отличием – 1	Рекомендовано: - преподавателям, руководителю образовательной программы «Социально-политическая философия», а также научным руководителям выпускных квалификационных работ магистрантов обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований и участия в профессиональных дискуссиях.
50.04.01. Искусство и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»	Карасик Ирина Нисоновна доктор искусствоведения, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Русский музей» (ФГБУК «Государственный Русский музей»)	Представлены к защите: 11 диссертаций Защищены: 11 диссертаций Итоги защиты: «отлично» - 10 (91%) «хорошо» - 1 (9%) Средний балл – 4,9 Дипломов с отличием – 5	Рекомендовано: - руководителю образовательной программы магистратуры, в связи с расширением спектра затрагиваемых в магистерских диссертациях тем, расширить состав экзаменационной комиссии, а именно приглашать специалистов множества разных областей гуманитарного знания.

Итоговая аттестация выпускников образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в отчетный период не проводилась.

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации/программам профессиональной переподготовки).

Проведение итоговой аттестации опирается на следующий локальный нормативный акт: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.).

На факультетах разработаны и утверждены программы итоговой аттестации (далее – ИА) в составе дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) Университета. Формы проведения итоговой аттестации слушателей ДПП находят свое отражение в рабочих учебных планах и программах итоговой аттестации по конкретной ДПП.

Ориентация образовательной деятельности Университета на рынок труда и востребованность выпускников

В отчетном периоде Университет реализовывал следующие аккредитованные образовательные программы уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

- 38.04.01 Экономика
- 39.04.01 Социология
- 41.04.04 Политология
- 46.04.01 История
- 46.04.03 Антропология и этнология
- 47.04.01 Философия
- 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки
- 38.06.01 Экономика
- 39.06.01 Социологические науки
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
- 50.06.01 Искусствоведение

Программы магистратуры Европейского университета, согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, ориентированы на определенные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Большинство программ магистратуры ЕУСПб представляют собой программы академической магистратуры, поэтому ориентированы, прежде всего, на подготовку выпускников к научно-исследовательскому виду деятельности.

Выпускники, освоившие программы магистратуры Университета в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые они ориентированы, готовы решать соответствующие профессиональные задачи. Так, готовность к **научно-исследовательской деятельности** подразумевает знания в области ведения научно-исследовательских работ, владение методологией и методиками проведения исследований по проблематике, соответствующей направлению подготовки и профилю освоённой образовательной программы. В число профессиональных задач научно-

исследовательской деятельности входят также: подготовка и проведение научных мероприятий, подготовка и редактирование научных публикаций, а также использование современного программного обеспечения.

Педагогическая деятельность выпускника невозможна без знаний основ педагогики и методики преподавания дисциплин, применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Аналитическая деятельность в качестве дополнительной к основной для выпускников программ магистратуры, и основной для прикладных образовательных программ, подразумевает осуществление комплексной научной диагностики, сбор и обработка информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов, в обработке, интерпретации и презентации информации для решения научных и практических задач и т.п.

Образовательные программы магистратуры, реализуемые на факультетах Университета ориентированы на тех молодых людей, которые планировали связать свою карьеру с научной и научно-педагогической деятельностью. При разработке магистерских программ потребности рынка учитывались, прежде всего, в смысле исследовательской актуальности их направленности, а также с учетом заинтересованности в них потенциальных обучающихся. Магистерские программы планируется ежегодно обновлять содержательно и в отношении методического обеспечения. При подготовке обновленных версий учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик планируется учитывать обобщенные результаты традиционного анкетирования магистрантов.

Мероприятия по подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности

В 2020 году традиционно уделялось большое внимание ориентации обучающихся на рынке труда. Целью мероприятий, объединенных в планах воспитательной работы в раздел под заголовком «Карьерный рост», являлась подготовка как будущих выпускников образовательных программ Европейского университета, так и неопределившихся выпускников прошлых лет, к самостоятельной трудовой деятельности, помощь в определении направлений поиска работы или программы для продолжения образования.

Поскольку программы магистратуры Университета ориентированы, в основном, на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, основные мероприятия «Карьерного роста» посвящены информированию обучающихся о возможностях продолжения образования на новом уровне, то есть по программам аспирантуры и Ph.D, о технологиях подачи грантовых заявок, написания статей для научных журналов и т.п.

29 февраля 2020 года выпускник факультета экономики, а сейчас - начальник управления развития внутреннего рынка Департамента развития бизнеса и перспективных проектов Новатэка, Олег Марковский прочитал лекцию «Теория и практика 2.0 "эффективность" регулирования на примере энергетических рынков (и не только)»

5 марта 2020 года региональный директор по Восточной Европе и Центральной Азии компании QS Ltd. Зоя Зайцева рассказала о мировом рейтинге лучших университетов мира 2019/2020 по версии QS (QS World University Rankings 2019/2020).

8 июля 2020 года выпускник Европейского университета, аспирант University of Pennsylvania, научный сотрудник Института проблем правоприменения Алексей Кнорре выступил в рамках второй Science Club Online, где рассказал, как попасть в американскую аспирантуру и пережить первый год.

5 сентября 2020 года состоялась встреча с выпускницей факультета экономики Дарьей Антоновой, консультантом в Банке России. Дарья рассказала о направлениях деятельности Банка России и собственных задачах, описала актуальные для регулятора исследовательские темы на стыке экономики, технологий и права, а также поделилась опытом сопровождения проекта «Маркетплейс».

7 октября 2020 года Европейский университет в Санкт-Петербурге в рамках программы подготовки управленческих кадров «Университетский менеджмент» проводит круглый стол на тему «Как преподавать новым поколениям студентов?».

6 ноября 2020 года Директор по исследованиям Института проблем правоприменения Кирилл Титаев принял участие в онлайн-конференции газеты «Ведомости», «Бизнес и власть: на пути к сотрудничеству», где представители делового сообщества и правоохранительных органов обсудили пути улучшения делового климата в России и в регионах.

7 ноября 2020 года состоялась онлайн-встреча с выпускником факультета экономики 2007 года, а сейчас – руководителем отдела исследований компании JLL в России – Владиславом Фадеевым.

10 ноября 2020 года режиссер Александр Фёдоров рассказал о финансировании персональных проектов.

10 декабря 2020 года Ирина Актуганова, кураторка, соосновательница Техно-Арт-Центра, Кибер-Фемин-Клуба и культового пространства ГЭЗ-21 на Пушкинской, 10, рассказала «Как делать концептуальные научно-популярные выставки в стране классических музеев?»

Наряду с мероприятиями по подготовке к продолжению образования на новом уровне обучающимся Университета предоставлялась и продолжает предоставляться информация о имеющихся возможностях самореализации в практической профессиональной деятельности по окончании обучения. Осуществляется ежемесячная рассылка «Грант-инфо», содержащая информацию о профильных стипендиях, грантах, конференциях и вакансиях. Информация дублируется в группах ЕУСПб в социальных сетях «ВКонтакте» и «Фейсбук».

Трудоустройство и востребованность выпускников Университета на рынке труда

Анализ трудоустройства выпускников Университета 2020 года выявил, что многие выпускники образовательных программ Университета планируют продолжение образования и успешно реализуют свои планы.

В 2020 году обучение по образовательным программам уровня магистратуры успешно завершили 50 человек, из них 10 человек – магистранты факультета антропологии, 7 человек – магистранты факультета истории, 11 человек – магистранты факультета истории искусств, 9 человек – магистранты факультета социологии и философии, 2 человек – магистранты факультета экономики.

Часть выпускников 2020 года продолжили свое обучение в Европейском университете: Васюков А.Д., Дроздов С.Т., Лурье Я.М., Мартыненко А.А., Сенина Ю.Н., Шанина Ю.С. (выпускница 2019г.) поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01

Исторические науки и археология по профилю «Культурная антропология», Штенгель Ю.Э. поступил на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология по профилю «Отечественная история», Землинская Р.А., Лемешинский А.А., Пономаренко М.Н. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 50.06.01 Искусствоведение по профилю «Теория и история искусства», Кузьмина Ю.В., Минаева Э.Ю., Суманев И.А. поступили на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение по профилю «Политические институты, процессы и технологии».

Основные места трудоустройства выпускников 2020 года: Университет ИТМО, Центр сравнительных исторических и политических исследований, Центр перспективных управленческих решений, Институт лингвистических исследований РАН, Проектный центр «Информетр».

В 2020 году успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и PhD следующие выпускники Европейского университета:

- выпускница факультета политических наук и социологии 2013 года Авдеева А.В. успешно защитила диссертацию на степень PhD по социальным наукам в Университете Хельсинки (Финляндия),
- выпускница факультета политических наук и социологии 2008 года Желнина А.А. успешно защитила диссертацию на степень PhD по социальным наукам в Городском университете Нью-Йорка (США),
- выпускница факультета политических наук и социологии 2013 года Новкунская А.А. успешно защитила диссертацию на степень PhD по социальным наукам в Университете Хельсинки (Финляндия).

Выпускники образовательных программ магистратуры Европейского университета успешно трудоустраиваются, поступают на образовательные программы более высокого уровня и впоследствии защищают диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук и PhD.

Профессорско-преподавательский состав Университета

Большое внимание в ходе самообследования было уделено анализу кадрового состава Университета, по данным на 1 октября 2020 года:

Руководящий персонал: **17** человек, из них **1** – доктор наук; **4** – кандидаты наук.

Количество **штатных (основных) преподавателей** – **43** человека, все имеют высшее образование, из них **13** – доктор наук, **24** - кандидаты наук, **6** – PhD, звание **профессора** имеют **2** человека, звание **доцента** имеют **8** человек.

Из них:

- **деканы факультетов (руководители структурных подразделений, ответственные за реализацию основных образовательных программ)** – **7** человек, из них **-6** кандидатов наук и **1** доктор наук.

- в должности профессора - **23** человека, из них докторов наук – **13** человек; кандидатов наук – **7** человек, **PhD** – **3**, звание профессора- **2** человека; звание доцента – **5** человек.
- в должности доцента работают **20** человек, из них кандидатов наук – **17** человек; **PhD** – **3**, звание доцента - **3** человека.
- в должности старшего преподавателя, преподавателя, ассистента – сотрудников нет.

Внешние совместители из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) – **33** человека, все имеют высшее образование, в их числе: **10** - докторов наук, **14** - кандидаты наук, **PhD** – **1**, **8** – не имеет ученой степени; **5** - имеют звание доцента, **2** – имеет звание профессора. Из числа внешних совместителей **11** человек занимают должность профессора, из них **9** - докторов наук, **2** – кандидаты наук, **3** имеют звание доцента, **2** имеет звание профессора. **15** человек из этой категории ППС работают в должности доцента, из них **1** докторов наук и **12** – кандидаты наук, **1** – **PhD**, **2** имеют звание доцента. **7** сотрудников работают в должности старшего преподавателя, **1** сотрудник работает в должности ассистента.

Таким образом, из **76** человек категории ППС Университета высшее образование имеют все (**100%**); степень доктора наук – **23** человека (**30,2%**); степень кандидата наук - **38** человек (**50,0%**), не имеют степени – **1** (**10,5%**) человек. Доля имеющих ученые степени доктора и кандидата наук в составе ППС составляет **89,5%**.

Общее число работников из числа руководящего персонала, ППС и научных работников, имеющих ученые степени зарубежных университетов (Ph.D по областям знаний и приравненные к ним) – **9** (**11,8%**) человек.

Распределение (основной состав (штат)) по возрасту выглядит следующим образом: средний возраст работника из числа руководящего персонала - **46** лет; профессора – **56** лет; доцента – **41** год. Средний возраст педагогического работника основного состава – **49** лет. Средний возраст внешнего совместителя из числа ППС - **49** лет. Средний показатель по всем педагогическим работникам Университета составил **49** лет.

Все преподаватели принимаются на работу по конкурсу, периодически проходят аттестацию и конкурсы в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие **58** научных работников из числа основного состава работников Университета и **30** научных работников из числа совместителей, в том числе **3** докторов наук, **34** кандидата наук, **4** – **PhD**. Средний возраст штатных научных работников Европейского университета в 2020 году составил - **33** года.

Среди научных работников внешних совместителей средний возраст составил - **42** года.

Средний возраст научного работника Европейского университета – **38** лет.

Проведенный анализ состава ППС и научных работников Университета позволяет сделать вывод о том, что количество преподавателей, имеющих научные степени, достаточно для ведения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями федеральных образовательных стандартов. Заслуживает внимания тот факт, что в Европейском университете в 2020 году произошло обновление руководящего, профессорско – преподавательского состава, состава исследовательских программ и центров. В результате чего средний возраст преподавателя Европейского университета в 2020 году составил **49** лет, средний возраст научных работников– всего **38** лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета.

С целью исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а именно совершенствование навыков и умений работы в электронной информационно-образовательной среде АНООВО «ЕУСПб» и с целью исполнения требований Профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г №608н в Университете было проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава факультетов Университета. Повышение квалификации научно-педагогического состава Университета проводится в соответствии с требованиями законодательства и носит непрерывный характер.

Факультет антропологии

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет истории

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС)

Преподаватели факультета являются руководителями научных направлений Университета и академических институтов, участвуют в программах обмена преподавателями с зарубежными университетами – партнерами.

Факультет истории (ФИ) Европейского университета принимает участие в деятельности (секция 46.00.00 История и археология) ФУМО по классическому университетскому образованию.

Факультет истории искусств

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС)

Преподаватели российских и зарубежных университетов приглашались на факультет для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов, в которых приняли активное участие как обучающиеся, так и преподаватели. Профессора и преподаватели ФИИ активно участвовали в программах академической мобильности, выезжая с курсами лекций в образовательные организации Российской Федерации и университеты Европы и США. (См. раздел Научно-исследовательская деятельность).

Факультет политических наук

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

На факультете политических наук регулярно проводятся мероприятия с участием приглашенных лекторов, часто они проводятся в формате междисциплинарных семинаров. Тематика семинаров, проводимых факультетом, разнообразна. К обсуждению участников могут быть предложены вопросы философии искусства, международной политики или даже проблемы родовспоможения.

Руководство факультета постоянно приглашает преподавателей российских и зарубежных университетов для чтения лекций и организации семинаров, в которых принимают активное участие как обучающиеся, так и преподаватели факультета ПН.

Преподаватели и научные сотрудники факультета, участвуя в лекциях приглашенных профессоров и других научных мероприятиях факультета ПН и Университета повышают свою преподавательскую и исследовательскую квалификацию посредством обмена опытом с коллегами. ППС факультета политических наук и социологии охотно принимают участие в научных мероприятиях в России и за рубежом, конференциях и семинарах, а также в качестве приглашенных лекторов в рамках академического обмена. Такие мероприятия являются важным каналом обмена опытом и повышения квалификации преподавателей.

Факультет социологии и центр практической философии «Стасис»

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета и центра. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет экономики

В 2020 году повышение квалификации прошло большинство преподавателей факультета. Руководство факультета экономики проводит работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб на регулярной основе. Необходимость проведения повышений квалификации на регулярной основе вызвана как постоянно меняющимися стандартами в области высшего образования, так и изменением подходов к организации обучения.

Факультет экономики Европейского университета продолжил свое деятельное участие в работе ФУМО по классическому университетскому образованию (секция 38.00.00 Экономика и управление).

Активная научно-исследовательская деятельность преподавателей факультета также является особой формой профессионального совершенствования, которая включает в себя участие в индивидуальных и коллективных научных проектах, организацию конференций, сессий, круглых столов на международных конференциях в России и за рубежом, выступление на крупных международных конгрессах, конференциях с научными докладами.

Так, Б.А. Лифшиц традиционно принимает участие в работе Санкт-Петербургского семинара по теории вероятностей и математической статистике, что на базе ФГБУН Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

К.Ю. Борисов., М.А. Пахнин., М.В. Соколов систематически участвуют в работе открытого городского семинара по экономико-математическим методам и моделям СПб ЭМИ РАН.

Широко и успешно практикуется совместная научно-исследовательская работа с сотрудниками зарубежных научных и образовательных учреждений и организаций

Научно-исследовательская деятельность

Европейский университет сочетает образовательную деятельность с фундаментальными и прикладными научными исследованиями по широкому спектру гуманитарных и общественных наук и является ведущим научным и методическим центром в этой области. Университет позиционирует себя как ведущий российский университет, гарантирующий высокое качество получаемого образования, признанного многими вузами в Европе и Америке, и высокую мобильность обучающихся и преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Университете ведется по **20** научным направлениям.

На факультете антропологии ¹⁵научно-исследовательская деятельность ведется по направлениям:

Фольклористика (10.01.09). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Ю.Е. Березкин**, д.и.н.; **М.Л. Лурье**, к. иск., доцент; **Г.А. Левинтон.**, к. филол. н.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Н.Б. Вахтин**, д. филол. н., член-корр. РАН., проф.; **Е.В. Головкин**, д. филол. н., член-корр. РАН; **К.С. Федорова**, к. филол. н.

Этнография, этнология и антропология (07.00.07). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **С.Н. Абашин**, д. и. н.; **А.К. Байбурин**, д. и.н., **Е.В. Лярская**, к. и. н., **И.В. Утехин**, к. и. н.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета антропологии за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФА

¹⁵ Декан факультета – И.В. Утехин.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
1	Этнография, этнология и антропология	Вахтин Н.Б.	Абашин С.Н., Байбурин А.К., Березкин Ю.Е., Головки Е.В., Лурье М.Л., Лярская Е.В., Пироговская М.М., Утехин И.В., Штырков С.А.	<p style="text-align: center;"><u>Абашин С.Н.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верещагин без колониализма: как постсоветская Россия не отмечает 150-летие завоевания Средней Азии // Новое литературное обозрение. 2020, № 1. Статья. Web of Sciences. 2. Рец. на: Nick Megoran. Nationalism in Central Asia: A Biography of the Uzbekistan-Kyrgyzstan Boundary. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press, 2017 // Антропологический форум. 2020, № 44. С. 166-172. Рецензия. РИНЦ, SCOPUS. <p style="text-align: center;"><u>Байбурин А.К.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baiburin A., Kelly C. From the Editors // Forum for Anthropology and Culture. 2020. No. 16. P.9-10 Scopus. 2. Индейский еврей (комментарии к советскому анекдоту) // Commentarii litterarum. СПб., 2020. С. 148-158 РИНЦ. <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V Международный научный конгресс «Традиционная культура: Творчество. Поведение. Ритуал. Возвращаясь к теме Фольклор и этнография"», 12.11.2020. <p style="text-align: center;"><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симпозиум «Объект этнологической экспертизы» 24.01.2020. РГО, Петербург. Руководитель секции, докладчик. <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мегапроект «Сохранение языкового и культурного многообразия и устойчивое развитие Арктики и Субарктики Российской Федерации» (2021–2024). СВФУ, финансирование Правительства РФ. Эксперт-консультант. <p><u>Участие в работе советов, редколлежий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диссертационный совет ИЛИ РАН. Член Совета 2. Диссертационный совет Музея этнологии и антропологии (Кунсткамера). Член Совета 3. Экспертный совет РФФИ. Эксперт 4. Эксперт ГУ-ВШЭ

¹⁶ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>5. Редколлегия журнала "Вопросы языкознания" (член редколлегии / зам. главного редактора)</p> <p>6. Редколлегия журнала "Антропологический форум" (член редколлегии / зам. главного редактора)</p> <p>7. Редколлегия Acta Borealia (член редколлегии)</p> <p>8. Редколлегия журнала "Проблемы Арктики и Антарктики"</p> <p><u>Участие в популяризации научных знаний:</u></p> <p>1. Курс лекций «Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно» (Арзамас-академия) – см. https://arzamas.academy/courses/76</p> <p style="text-align: center;"><u>Левинтон Г.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Лермонтов и Робинзон Крузо: один комментарий к «Княжне Мери» // Acta Slavica Estonica XII. Пушкинские чтения в Тарту. 6. Выпуск 2. Пушкинская эпоха. Научные статьи.</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. XXVIII Лотмановские чтения «Литература и жизнь». Подтексты в жизни, 26.12.2020.</p> <p>2. Заседание, посвященное выходу 2 книги материалов 6 Пушкинских чтений в Тарту, 10.11.2020</p> <p>3. LIV Дальневосточный семинар отдела Дальнего Востока ИВР РАН. Заметки к дальневосточной теме у Мандельштама (расширенный вариант доклада). // http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_content&task=view&id=12069&Itemid=48, 05.02.2020</p> <p style="text-align: center;"><u>Утехин И.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Пользователь — это все еще человек? (Интервью Полины Колозариди) 9.12.2020. Научно-популярные статьи</p> <p>2. Рецензия на Otto Boele, Boris Noordenbos, and Ksenia Robbe, eds. Post-Soviet Nostalgia: Confronting the Empire’s Legacies. New York: Routledge, 2019. Laboratorium: журнал социальных исследований. 2020. 12(2): 265–27 Рецензии</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. Вокршоп «Качественные методы в исследованиях инвалидности» Доклад «Уроки Альберта Робийяра: этнометодологический подход к анализу опыта жизни с параличом», 18.01.2020</p> <p>2. Visual Anthropology of the North Tromsø презентация фильма «Купало; доклад об исследованиях визуальных материалов из Инстаграма, 03.03.2020.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>3. Международная конференция «Память о Второй мировой войне — прославление, проклятие, обвинение, оправдание, объяснение» Бессмертный полк в Инстаграм, 22.11.2020.</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Образ "Бессмертного полка" в сети Инстаграм. Проект Центра изучения культурной памяти и символической политики</p> <p style="text-align: center;"><u>Широбоков И.Г.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Doronicheva E., Golovanova L., Doronichev V., Nedomolkin A., Shirobokov I., Shackley M.S., Petrov A., Maksimov F. Psytuae Rockshelter – a new cite documenting the Final Epipalaeolithic in the north-central Caucasus, Russia // Journal of Archaeological Science: Reports. 2020. Vol.29. P.1-8. https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2019.</p> <p>2. Широбоков И.Г. О применении метода главных компонент в краниологии // <i>Camera praehistorica</i>. 2020. №1(4). С.121-138.</p> <p>3. Gutmiedl-Schumann D., Gerling C., Lapshin V.A., Moiseyev V.G., Shirobokov I.G., Solov'ev S.L., Uchaneva E.N., Zubova A.V., Meyer M. Some insights into the lives of builders of early Saint Petersburg // <i>Praehistorische Zeitschrift</i>. 2020. https://doi.org/10.1515/pz-2020-0020</p> <p>4. Мазуркевич А.Н., Долбунова Е.В., Александровский А.Л., Фассбиндер Й., Саблин М.В., Широбоков И.Г. Одиночный курган у д. Сертея в Смоленской области – комплекс неолитических и средневековых объектов // <i>Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки</i>. 2020. Т. 2. №2. С.130-144.</p> <p>5. Широбоков И.Г. Влияние миграций на палеодемографическую характеристику населения России XVII-XIX вв. // <i>Сибирские исторические исследования</i>. 2020. С.157-181.</p> <p>6. Широбоков И.Г. Предисловие // В поисках неслучайной изменчивости. Сборник статей в честь 90-летия Генриэтты Леонидовны Хить. СПб.: Нестор-История, 2020. С.5-8.</p> <p>7. Широбоков И.Г. В поисках ключевых признаков // В поисках неслучайной изменчивости. Сборник статей в честь 90-летия Генриэтты Леонидовны Хить. СПб.: Нестор-История, 2020. С.9-13.</p> <p>8. Евтеев А.А., Сантуш П., Грошева А.Н., Широбоков И.Г. Корреляции генетических и дерматоглифических межгрупповых расстояний в Северной</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>Евразии // В поисках неслучайной изменчивости. Сборник статей в честь 90-летия Генриэтты Леонидовны Хить. СПб.: Нестор-История, 2020. С.34-52.</p> <p>9. Громов А.В., Учанева Е.В., Ширококов И.Г., Жогова Н.А. Население Центральной Тувы в скифское время по данным краниологии (по материалам могильника Аймырлыг) // Население раннего железного века и Средневековья Северной Евразии по материалам музейных коллекций. СПб.: МАЭ РАН, 2020. (Сборник МАЭ. Т.LXVII). С.208-223.</p> <p>10. Санкина С.Л., Ширококов И.Г., Хартанович В.И., Селезнева В.И., Моисеев В.Г. Индивидуальные краниметрические данные средневековых групп населения Северо-Восточной Европы // Население раннего железного века и Средневековья Северной Евразии по материалам музейных коллекций. СПб.: МАЭ РАН, 2020. (Сборник МАЭ. Т.LXVII). С.272-511.</p> <p>11. Ширококов И.Г., Стасюк И.В. Антропологическая изменчивость населения Ижорского плато в XI-XVI вв. // Население раннего железного века и Средневековья Северной Евразии по материалам музейных коллекций. СПб.: МАЭ РАН, 2020. (Сборник МАЭ. Т.LXVII). С.512-531.</p> <p style="text-align: right;"><u>Головко Е.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Алеутский фольклор от первых записей до наших дней: лингвистический и антропологический аспекты // 2-я конференция по уральским, алтайским и палеоазиатским языкам. Тезисы докладов международной конференции. СПб.: ИЛИ РАН, 2020. 116 с. С. 26-28.</p> <p style="text-align: right;"><u>Пироговская М.М.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Рец. на: Плампер Я. История эмоций (НЛО, 2018) // Антропологический Форум. 2020. №47. С. 196–215.</p>
2	Фольклористика	Левинтон Г.А.	Березкин Ю.Е., Лурье М.Л.	<p style="text-align: right;"><u>Лурье М.Л.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Лурье М. Л. Потерянный рай: ностальгия и коммеморация в песнях о родной деревне // *Этнографическое обозрение. 2020. № 6. С. 31–51. https://doi.org/10.31857/S086954150013120-2</p> <p>2. Лурье М.Л. [Ред.] Commentarii litterarum. Ad honorem viri doctissimi Valentini Golovin / отв. ред. М. Л. Лурье ; ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН. — СПб. : Издательство «Пушкинский Дом», 2020. — 544 с. ISBN 978-5-91476-118-6 https://doi.org/10.31860/978-5-91476-118-6</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>3. Лурье М.Л., Сенькина А.А.. Детские «Интернационалы» 1920-х гг.: (комментарий к песне В.П. Правдухина «Школьный учитель, или Трудовая артель») // Commentarii litterarum. Ad honorem viri doctissimi Valentini Golovin / отв. ред. М. Л. Лурье ; ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН. — СПб. : Издательство «Пушкинский Дом», 2020. https://doi.org/10.31860/978-5-91476-118-6-229-251</p> <p>4. Лурье М.Л., Рычкова Н.Н. [Ред.] Фольклор и антропология города. Том 3 (2020). № 3-4: Песни борьбы. [Приглашенные редакторы номера: М.Л. Лурье, Н.Н. Рычкова]. (В печати.)</p> <p>5. Лурье М. Л. Музыка борьбы: песня и социальные противостояния // Фольклор и антропология города. Том 3 (2020). № 3-4: Песни борьбы. (В печати.)</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РФФИ, проект № 19-09-00381 «“Новая сельскость” в современной России: институты, практики, социальное взаимодействие». МАЭ РАН, 2019—2021. 2. РФФИ, проект № 19-012-00615 «Русская революционная песня в первые десятилетия советской эпохи: от фольклора революции к советскому идеологическому проекту». ИРЛИ РАН, 2019—2021. 3. Благотворительный Фонд Владимира Потанина, проект № СГМ-59/19 «"Культура счастья": роль культурных институтов в личном благополучии жителей России» (специальный грант в рамках благотворительной программы "Музей без границ"). ЕУ СПб, 2019 — 2022. <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Антропология. Фольклористика. Социолнгвистика». ЕУСПб, 30–31 октября 2020. (Член оргкомитета и модератор секции). 2. Секция «Культура и счастье: пространства пересечения». ВДНХ-XIV, ЕУСПб, 20 ноября 2020. (Организатор и модератор секции). 3. П. Куприянов, М. Лурье. Сад культурных наслаждений провинциальной России: дискурсы и фреймы. ВДНХ-XIV, ЕУСПб, 20 ноября 2020. 4. М. Л. Лурье, А.А. Сенькина. Детские гимны 20-х годов: революционная песня на службе утопической педагогики. // ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, семинар «Русская революционная песня в первые десятилетия советской эпохи». 24 декабря 2020. <p>Анонс семинара на сайте ИРЛИ РАН: http://pushkinskijdom.ru/2020/12/22/seminar-fonogrammarhiva-3/ Видеозапись доклада и обсуждения на youtube: https://www.youtube.com/watch?v=6GhGPsnCyYY&feature=emb_logo</p> <p><u>Другие виды деятельности:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>1. М. Лурье. Народные песни русского города. Аудио-курс на платформе «Арзамас» (курс № 80, 5 лекций). https://arzamas.academy/courses/80</p> <p>2. М. Лурье, Н. Рычкова. Что мы знаем о песне «Владимирский централ». Статья на платформе «Арзамасе». https://arzamas.academy/materials/1247</p> <p>3. Слухи и городские легенды – их возникновение, распространение и роль в современном мире. Интервью в программе «Чаадаев» на радиостанции «ЭХО Москвы в Санкт-Петербурге» 01.04.20, гости – М.Лурье, А. Кирзюк.</p> <p>4. Как пандемия поменяет наше отношение к Петербургу, локальной идентичности и себе? Объясняет антрополог Михаил Лурье. Интервью в журнале «Собака.ру». https://www.sobaka.ru/city/science/111914.</p> <p>5. «Расчленинград». Интервью в программе «Магистрат» на радиостанции «ЭХО Москвы в Санкт-Петербурге» 03.12.20, гости – М. Лурье, А. Кудрявцев, Я. Гишинский. https://echo.msk.ru/programs/beseda/2752456-echo/ <u>Березкин Ю.Е.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Тематическая классификация и распределение фольклорно-мифологических мотивов по ареалам. Аналитический каталог. Работа ведется с 1993 г., с 2017 г. совместно с Е.Н. Дувакиным, online с 2003 г. Более 60,000 резюме текстов. Текстовый каталог http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin, обновление в декабре каждого года. Каталог online (карты распространения и английские определения мотивов). http://mapsofmyths.com (login: customer, pass: aether). На 22 апреля 2020 г. в базе данных отражено распределение 2687 мотивов по 979 традициям. Каталоги/</p> <p>2. Душа Кощея. Время и последовательность распространения фольклорных мотивов, объясняющих неуязвимость персонажа // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований 1(27): 1-10 Научные статьи</p> <p>3. Ареальные связи древней японской мифологии // Этнографическое обозрение 1: 23–33 Научные статьи</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. Африка на берегах Невы: к 90-летию отдела этнографии Африки МАЭ РАН «Фольклор и мифология тропической Африки в связи с данными о контактах в бассейне Индийского океана (середина II тыс. до н.э. – середина I тыс. н.э.)», 07.11.2020.</p> <p>2. Радловские чтения 2020 «Мифология Древней Японии в азиатском контексте», 02.03.2020.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				3. XX Международная школа по фольклористике и культурной антропологии. Антропологический поворот в фольклористике. РГГУ. 5-9 октября 2020, Переславль-Залесский онлайн. Доклад: Восточнославянский фольклор в евразийском контексте. 4. Древние и средневековые культуры Центральной Азии и Среднего Востока (становление, развитие и взаимодействие урбанизированных и скотоводческих обществ). ИИМК РАН, Государственный Эрмитаж, МАЭ РАН, ИВР РАН, 10-12 ноября 2020. Не-онлайн. Миф о нырлящике за землей в евразийских степях?
3	Изучение миграций	Абашин С.Н.	Абашин С.Н.	<p style="text-align: center;"><u>Абашин С.Н.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> 1. Рец. На: Till Mostowlansky. Azan on the moon. Entangling modernity along Tajikistan's Pamir highway. Pittsburgh, University of Pittsburgh Press, 2017 // National Identities. 2020, vol. 22, Issue 5, P.549-550 Рецензия. <p><u>Конференции:</u></p> 1. Workshop «Landscapes of Late Soviet Modernity» (Цюрих, Швейцария, 10-11 сентября), University of Zurich, доклад «Позднесоветская Средняя Азия: прогресс социализма или обратный ход времени?». 2. Международная конференция «Люди империи – империя людей: персональная и институциональная история азиатских окраин России» (Омск, 3-6 декабря), Омский государственный университет, доклад «Владимир Наливкин: чиновник и социалист на имперской окраине». 3. Конференция «Russia and Central Asia: politics, migration, and culture» (Санкт-Петербург, 19-20 декабря), СПбГУ, доклад «Миграция их Средней Азии в Россию и ковид-19».
4	Социоллингвистика	Вахтин Н.Б.	Головко Е.В., Баранова В.В.	<p style="text-align: center;"><u>Головко Е.В.</u></p> <p><u>Конференции:</u></p> 1. Доклад «Полевая работа в условиях языкового сдвига: ограничения на методы и материал». Звезгинцевские чтения 2020: К 60-летию кафедры и отделения теоретической и прикладной лингвистики и 110-летию со дня рождения В.А. Звезгинцева. МГУ им. Ломоносова. 30-31 октября 2020 г. 2. Доклад «Социальные и культурные следствия появления письменной традиции у народов Сибири». 1-я международная Алматинская научная конференция в поддержку культуры знаний, посвященная 175-летию Абая. Алматы. 10 сентября 2020 г. 3. Доклад «An ethnographic approach to the study of language: communication as a culture-specific object». Казанский международный лингвистический саммит-

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>2020 «Вызовы и тренды мировой лингвистики». Казань. Казанский (Поволжский) федеральный университет. 16 ноября 2020 г.</p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистика и другие важные вещи: памяти Александра Павловича Володина (1935-2017). Редактор (в соавт.). СПб.: ИЛИ РАН, 2020. 559 с. (монография) 2. 2-я конференция по уральским, алтайским и палеоазиатским языкам. Тезисы докладов международной конференции. СПб.: ИЛИ РАН, 2016. 116 с. Ред. (в соавт.). Полевая работа в условиях языкового сдвига: ограничения на методы и материал. (монография) 3. Александр Михайлович Щербак (1926-2008): к публикации последнего труда // Щербак А.М. Очерки для этимологического словаря тунгусо-маньчжурских языков. Заимствованный фонд: тюркизмы, монголизмы. СПб.: ИЛИ РАН, 2020. С. 7-9. 4. Вспоминая Александра Павловича Володина (1935-2017) // Лингвистика и другие важные вещи: памяти Александра Павловича Володина (1935-2017). Редакторы: Е.В. Головкин Е.В., Певнов А.М., Пупынина, Сюрюн А.А., Урманчиева А.Ю. СПб.: ИЛИ РАН, 2020. С. 7-9. 5. Полевая работа в условиях языкового сдвига: ограничения на методы и материал Звегинцевские чтения 2020: К 60-летию кафедры и отделения теоретической и прикладной лингвистики и 110-летию со дня рождения В.А. Звегинцева. МГУ им. Ломоносова. (Материалы конференции). М.: МГУ, 2020 г. С. 27-28. <p><u>Исследовательские проекты:</u> Участие в разработке Концепции языковой политики РФ. Поручение Президента РФ – исполнитель Институт языкознания РАН</p> <p><u>Участие в популяризации научных знаний:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью ТВ каналу «Россия 24» 18.10.20: «Вирусный слэнг: что останется в русском языке после короны» 2. ТВ канал «Лен ТВ» 21.02.20 : передача, посвященная Дню родного языка 3. Интервью ТВ каналу «Санкт-Петербург: о введении запрета на употребление обсценной лексики в интернете

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p style="text-align: center;"><u>Баранова В.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baranova V., Fedorova K. Overcoming aggressive monolingualism: prejudices and linguistic diversity in Russian megalopolises // Open Linguistics. 2020. 2020; 6: 672–689. https://doi.org/10.1515/opli-2020-0038. 2. Баранова, В. В., & Федорова, К. С. (2020). Регулирование языкового ландшафта в российских городах: многоязычие и неравенство. The Journal of Social Policy Studies, 18(4), 625-640. https://doi.org/10.17323/727-0634-2020-18-4-625-640https://doi.org/10.17323/727-0634-2020-18-4-625-640 3. Baranova V.V. Changes of Alphabets, Teaching Methods and Language Skills: Kalmyk Textbooks During the 20th Century. Reckel, Johannes; Schatz, Merle (eds.). Oirat and Kalmyk Identity in the 20th and 21st Century. Göttingen: Universitätsdrucke Göttingen, 2020. P. 45-58 4. Баранова В.В. Адаптация глагольных заимствований в монгольских языках. Урало-алтайские исследования. №3 (38). 2020. С.7-18. DOI: 10.37892/2500-2902-2020-38-3-7-18 <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковые контакты в двуязычном сообществе: модели адаптации русских заимствований в калмыцкий и калмыцких в русский. Международная конференция по монгольскому языкознанию. Улан-Удэ, Улан-Удэ, Республика Бурятия, 8–10 октября 2020 г., онлайн.
5	Медицинская антропология	Утехин И.В.	Пироговская М.М., Клепикова А.А.	<p style="text-align: center;"><u>Клепикова А.А.</u></p> <p><u>Конференции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «На пути к усыновлению / волонтерству»: о некоторых аспектах приемного родительства в отношении детей с инвалидностью в России воркшоп «Дети в трудной жизненной ситуации: между семьей и государственной заботой», 24.04.2020. 2. Научно-исследовательский семинар “Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика” «Психическое расстройство в контексте современного шаманизма и буддизма (на материале Улан-Удэ)» , 23.12.2020. 3. Семинара исследовательской группы антропологии инвалидности и Центра медицинской антропологии ИЭА РАН «Вера и доверие: родители детей с инвалидностью в терапевтическом ландшафте Улан-Удэ», 06.12.2020.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>4. XIV Общероссийская конференция «Выставка достижений научного хозяйства» «Хронический кармический больной: психопатология в контексте современного Улан-Удэ», 21.11.2020.</p> <p>5. «“Онгоны сказали: нужно посвящаться”»: народная религиозность в современном Улан-Удэ» Регулярный семинар по антропологии религии и антропологии медицины, 21.10.2020.</p> <p>6. VIII Международный интердисциплинарный научно-практический симпозиум “Медицинская антропология на пороге третьего десятилетия XXI века: основные итоги, новые идеи и перспективы” Конструкты идентичности и проекты будущего в нарративах родителей детей с ментальной инвалидностью, 15.10.2020.</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Грант "Инвалидность как социокультурный феномен" РФФИ</p> <p><u>Другие формы повышения квалификации:</u></p> <p>1. Участие в программе: Cancer Care, Prevention, and Public Health Education, International Visitor Leadership Program Department of State USA</p> <p style="text-align: center;"><u>Пироговская М.М.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Комментарий к таблице «Прообразовательное сравнение великого мира с сим в малом виде представленным миром...» // Федор Дмитриев-Мамонов: Дворянин-философ. "Известия", рукописные книги, медали и "системы" (1770-1780). / Сост., коммент. М. Ю. Осокин. М.: Б.С.Г.-Пресс, 2019. С. 1147-1154.</p> <p>2. Дневник больного середины XVIII века: взгляд из России // Заботы и дни секунд-майора Алексея Ржевского. Записная книжка (1755–1759) / Сост. и науч. ред. И. И. Федюкин. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. С. 51-84.</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. ‘Liberal Feelings in Conflict: Russian Zemstvo Physicians at Field Work (1870–1890s)’. // University of Zagreb ASEES 2019</p> <p>2. From Medical Topographies to Sanitary Complaints and Vice Versa: Russian Professional and Mass Media of the 1870-1890s on “Sanitary Nuisances”. // Германский исторический институт в Москве, Москва Workshop Mapping</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>diseases — Monitoring Health: Geographies of Medicine in the Tsarist Empire and the Soviet Union.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 'Alerted Nose: Olfactory Vigilance and Russian Sanitarian Movement in post-Reform Era (1870-1900s)'. // Ludwig-Maximilians-Universität München Workshop Sensing Danger: Disease, Environment and Urban Vigilance in Early-Modern and Modern Cities. 4. 'Bodily regimes, hypochondria, and somatic modes of attention in Russian private documents of the 18th century'. // Institut für Geschichte, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Interdisziplinäres Kolloquium Osteuropäische Geschichte / Polenstudien (online). 5. Кровь, нервы и “борьба за существование”: о болезнях цивилизации и крестьянском вопросе в пореформенной России’. // Европейский университет в Санкт-Петербурге ВДНХ-XIV. 6. “Коэффициент общей смертности” в российской публицистике последней трети XIX века: медицинская статистика и политика эмоций’. // Политехнический музей, Москва ‘XIV международная конференция «Наука, технологии, общество: вызовы развитию в прошлом и настоящем». <p><u>Публикации в прессе, популярные статьи и лекции, выступления на радио и ТВ, интервью и т.п.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на книжных фестивалях (сентябрь 2019 года: Иркутский книжный фестиваль; 2. сентябрь 2020 года — Фестиваль детской книги в Туле «ЛитераТула»); 3. Чтение лекций в Лектории Новой Голландии (сентябрь 2019 года); 4. Чтение лекций в Музее современного искусства «Гараж» (декабрь 2019 года); 5. Чтение лекций в Лектории Полит.ру.
6	Североведение	Вахтин Н.Б.	Лярская Е.В.	<p style="text-align: right;"><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К истории изучения Сибири и Севера в социальном аспекте: Материалы к учебнику. СПб.: Арт-Экспресс, 2020. — 68 с. 2. «Дети девяностых» в российской Арктике / Ред. Н. Вахтин, Ш. Дудек. СПб: Изд-во Европейского университета. 2020. — 431 с. 3. Юкагирские пиктографические письма из коллекции Российского этнографического музея // Антропологический форум. № 44. 2020. С. 141–152. [соавт. Н. А. Косяк]

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>4. Введение // «Дети девяностых» в российской Арктике / Ред. Н. Вахтин, Ш. Дудек. СПб: Изд-во Европейского университета. 2020 [соавт. Ш. Дудек]. С. 10–39.</p> <p>5. Глава 7. «Северные разговоры»: между репрезентацией и реальностью // «Дети девяностых» в российской Арктике / Ред. Н. Вахтин, Ш. Дудек. СПб: Изд-во Европейского университета. 2020. С. 399–416.</p> <p><u>Конференции:</u></p> <p>1. DurhamARCTIC Seminar, 25 июля 2020. Доклад «Illustrations in the Soviet Primers for the Indigenous Minorities of the North: From ‘Ethnographic Reality’ to ‘Social Realism’». Online</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Проект «Арктические связи: люди и инфраструктуры». Грант РФФИ № 18-05-60108 (2018–2021). Руководитель проекта</p> <p>2. Проект «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы “Главные ворота Арктики”». НОЦ Тюменской области, финансирование Министерства науки (2020-2023). Исполнитель.</p> <p>3. История североведения. В рамках профессуры. 2015–2022. Руководитель, основной исполнитель</p> <p>4. Проект "Интерактивная обучающая платформа Российской Арктики: Люди и инфраструктура"</p> <p><u>Участие в популяризации научных знаний:</u></p> <p>1. Курс лекций «Введение в социальную антропологию Севера». Для программы Онлайн-курсов АНООВО «ЕУСПб».</p> <p>2. Лекция в серии «Первопроходцы» (Арзамас). Владимир Ильич Йохельсон.</p> <p style="text-align: center;"><u>Лярская Е.В.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Коллективная монография "Дети девяностых" в современной Российской Арктике: коллективная монография / отв. ред. Николай Вахтин, Штефан Дудек. СПб, Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020, 432 с. Глава 1. Е. Лярская, В. Васильева, А. Карасева. Уехать и остаться: социальная механика северных миграций с. 79-138. Глава 6. Размер и его значение: о социальных сетях и социальном комфорте на Ямале и Камчатке (Е. Лярская, К. Гаврилова) с. 324-398.</p> <p><u>Конференции:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p>1. 30 March 2020 Workshop Gender in Polar Research – Gendered field work conditions, epistemologies and legacies Arctic Science Summit Week (ASSW) / IASSA (online) Presentation «Working women in high latitudes: unproblematic house-keepers, troublesome scientists» (with Petia Mankova).</p> <p>2. 10-11 Sept 2020 Workshop Post-Soviet Women –Ways to Empowerment / Uppsala University (online) Presentation 'Nas b'iut, my letaem... Women Empowerment through Activism in the Russian North. (With Vladislava Vladimirova (Uppsala university)).</p> <p>3. 29–30 октября 2020. «Архипелаг Шпицберген: от terra nullius к территории взаимодействия. К 100-летию со дня подписания Шпицбергенского трактата» (online) Доклад «Женщины на Шпицбергене и в Арктике: работа и повседневность» (Совместно с Петей Манковой (Университет Тромсе)).</p> <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <p>1. Проект «Арктические связи: люди и инфраструктуры» (Грант РФФИ № 18-05-60108, 2018 – 2021). Руководитель Н.Б. Вахтин.</p> <p>2. «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы “Главные ворота Арктики”» (2020–2023). Проект осуществляется совместно с Тюменским университетом в рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ).</p> <p><u>Другие виды деятельности:</u></p> <p>1. Проведение он-лайн лекции «Горожанин в селе: социальные связи, статусы, контроль и школа в компактном сообществе» в для участников программы «Учитель для России».</p>
7	Антропология религии	Панченко А.А.	Штырков С.А.	<p style="text-align: right;"><u>Штырков С.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Юродивый как религиозный тип: Макс Вебер и рациональность безумия // Иррациональное в русской культуре. Под ред. Ю. Маннхерц. М.: Новое литературное обозрение, 2020. 24-47. Научные статьи</p> <p>2. "Thinking Spiritually" about the Last Tsar's Murder: Religious Discourse and Conspiracy Theories in Late Soviet Russia. In: Peter Deutschmann, Jens Herlth and Alois Woldan (Eds.), »Truth« and Fiction: Conspiracy Theories in Eastern European Culture and Literature. Bielefeld: transcript Verlag, 2020, 99-116. Scopus Научные статьи</p> <p>3. Академическое религиоведение и антиколониальный протест: случай осетинского нативистского активизма // Антропологический форум. 2020. № 46. С. 127–154. Web of Science Научные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁶
				<p style="text-align: center;"><u>Панченко А.А.</u></p> <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panchenko, Alexander. Channeling, Agency, and Strategic Information: The “Semiotic Ideologies” of New Age Culture // State, Religion and Church 7(2):4–23. DOI: https://doi.org/10.22394/2311-3448-2020-7-2-4-23 ERIHPLUS 2. Панченко А. А. О каких духоборцах писал А. И. Герцен в «Былом и думах»? // Русская литература. 2020. № 1. С. 102–112. DOI: 10.31860/0131-6095-2020-1-102-112, статья, РИНЦ, Web of Science 3. Панченко А. А. Уфология как религия // Новое литературное обозрение. 2020. № 163 (3). С.24–37 статья, РИНЦ, Web of Science 4. Панченко А. А. «Старые секты» на новый лад: Проблемы и перспективы изучения русских религиозных диссидентов XVIII–XX вв. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2020. № 3 (38). С. 7–37. DOI: https://doi.org/10.22394/2073-7203-2020-38-3-7-37 статья, РИНЦ, Scopus 5. Panchenko A. The Dulles Plan for Russia: Conspiracy Theories and Moral Panics in Post-Soviet Societies // “Truth” and Fiction: Conspiracy Theories in Eastern European Culture and Literature / Ed. by Peter Deutschmann, Jens Herlth, Alois Woldan. Bielefeld: Transcript Verlag, 2020. 381 pp. P. 131–144. ISBN 978-38376-4650-4, глава в коллективной монографии <p><u>Исследовательские проекты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство коллективным проектом «Новые формы религиозной культуры в позднем СССР и постсоветской России: идеология, формы социальной организации, дискурсы», грант РФФИ: 18-509-12017 ННИО, 2018–2020, руководители – А.А. Панченко, Б.Менцель. Совместно с Университетом Майнца (Германия).

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Все учебные курсы образовательных программ факультета антропологии являются авторскими и созданы на основе исследований, проведенных и проводимых преподавателями индивидуально или в составе научных коллективов. Например, обязательный курс «Методы полевой этнографической работы» (авторы И.В. Утехин и С.А. Штырков), а также все элективные курсы учебных планов основных и дополнительных образовательных программ («Антропология миграций» С.Н. Абашина, «Песни в фольклоре XX века» М.Л. Лурье, «Введение в изучение Сибири и Севера» Н.Б. Вахтина и др.). Обязательный курс «Этнографические источники и основы академического письма» (автор А.К. Байбурун) был разработан с целью познакомить обучающихся с особенностями написания научного антропологического текста.

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета антропологии, (таких как «Медицинская антропология», «Психологическая антропология») обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития антропологического изучения инвалидности в качестве направления исследований. Большой исследовательский интерес и прикладное значение имеют наработки в области антропологии цифровых технологий (руководитель направления - И.В. Утехин).

Научно-исследовательская работа магистрантов и слушателей факультета антропологии

Обучающиеся по программам магистратуры и программам профессиональной переподготовки традиционно принимают активное участие в научно-исследовательской работе факультета антропологии. Магистранты и слушатели участвуют в конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях.

Факультет антропологии АНООВО «ЕУСПб» совместно с Тюменским университетом в рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) реализует «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы “Главные ворота Арктики”» (2020–2023). Данный проект предусматривает комплексное социально-антропологическое исследование Обского транспортно-логистического сектора в системе расширенного функционирования Северного морского пути, интегрирующей не только грузопотоки и навигации по северным морям (от Карских ворот до мыса Дежнёва, согласно ФЗ-132), но и практики перемещений людей, вещей и технологий вглубь континента – по рекам, воздуху, автомобильным и железным дорогам, зимникам.

Профессор факультета Н.Б. Вахтин руководитель гранта РФФИ (период реализации 2018-2021 год) «Арктические связи: люди и инфраструктура», в реализации гранта участвуют сотрудники факультета.

С 2018 года группа и в течении отчетного периода исследователи Центра антропологии религии (совместно со преподавателями факультета антропологии) в сотрудничестве с немецкими коллегами из Университета Майнца работает над проектом «Новые формы религиозной культуры в позднем СССР и постсоветской России: идеология, формы социальной организации, дискурсы» (поддержан РФФИ).

15 января 2020 года Центром антропологии религии (входящими в данный научный центр сотрудниками факультета антропологии) совместно с Генеральным консульством Нидерландов в Санкт-Петербурге была проведена международная конференция «Religious Freedom and Secularity in Russia». В рамках конференции российские и нидерландские эксперты обсудили исторические и актуальные аспекты взаимоотношений государства и церкви, вопросы свободы вероисповедания и религиозной терпимости.

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу № 1 ФА);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;

- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями, дают интервью, записывают онлайн-курсы. Например, Николай Вахтин. Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно. 2020. Курс из четырех лекций на портале Arzamas. <https://arzamas.academy/courses/76>

На факультете истории¹⁷ научно-исследовательская деятельность ведется по следующим направлениям:

Отечественная история (07.00.02). Ведущими учеными по данному направлению на факультете истории являются профессора факультета **В.В. Лапин**, д.и.н.; **Б.И. Колоницкий**, д.и.н.; **М.М. Кром**, д.и.н.; **А.И. Миллер**, д.и.н. **Е.В. Анисимов**.

В 2020 году преподаватели факультета истории занимались не только обучением магистрантов, аспирантов и слушателей, но также вели и активную научно-исследовательскую деятельность по избранным научным направлениям: **Актуальные проблемы истории России XV – XX вв. и Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики**, публиковали результаты исследований в форме монографических работ и научных статей в журналах, рецензируемых ВАК, и журналах, зарубежных научных изданиях, включенных в международные рейтинги.

Профессора и преподаватели факультета истории традиционно проводят исследования, используя такие современных методологические подходы и междисциплинарные направления, как историческая компаративистика, историческая и культурная память, история империй и национализма.

В рамках научного направления Отечественная история на факультете истории ЕУСПб сложилась научная школа, которая год от года прирастает молодыми кадрами.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
1	Актуальные проблемы истории России XV – XX вв.	Д.и.н., проф. М.М. Кром	В.Е. Кельнер, М.М. Кром, Б.И. Колоницкий, Н. Шелекпаев, Ю.А. Сафронова, А.И. Миллер, Е.В. Анисимов,	1) Б.И. Колоницкий: Публикации: 1. Предисловие // Культуры патриотизма в годы Первой мировой войны: сборник статей / под. ред. К. А. Тарасова, сост. и предисл. Б. И. Колоницкого. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020. С.5-11. Глава в коллективной монографии

¹⁷ Декан факультета – Ю.А. Сафронова.

¹⁸ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
			В.В. Лапин, А.Т. Урушадзе	<p>2. Political Tradition, Revolutionary Symbols, and the Language of the 1917 Revolution // A Companion to the Russian Revolution/ Ed. Daniel Orlovsky. - Chichester and Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Ltd, 2020. P. 173 – 185. Глава в коллективной монографии</p> <p>3. Образы А.Ф. Керенского и политическая борьба в 1917 году (на примере газет А.А. Суворина) // Historia Provinciae. Журнал региональной истории. 2020. Т. 4. № 3. С. 834 – 883. Перечень ВАК,РИНЦ,Google Scholar Научные статьи</p> <p>4. Евгений Венский – автор петроградской «Маленькой газеты» (1914–1917) // Право на имя. Биографика 20 века. Семнадцатые чтения памяти Вениамина Иофе. 20 – 22 апреля 2019. СПб., 2020. С. 66 – 85. Научные статьи</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Сообщение «Евгений Венский – автор петроградской «Маленькой газеты» (1914 – 1917)» на научной конференции Санкт-Петербургского Института истории РАН по итогам 2019 г. (Санкт-Петербург, 14-23 января 2020 г.).</p> <p>2. Всероссийская научная конференция «Юбилей и другие символические ресурсы территории в практиках академической и публичной истории. Программная лекция «Юбилей как используемый / неиспользуемый ресурс: 100-летие Российской революции». (13 – 14 марта 2020 года. Пермский государственный национальный исследовательский университет).</p> <p>Грант:</p> <p>1. Грант Российского научного фонда, проект № 20-18-00369 «Процессы легитимации насилия: культура конфликта в России и эскалация Гражданской войны». Руководитель проекта. Сроки: 2020 – 2022.</p> <p>2) Ю.А. Сафронова:</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Институты литературы и государственная власть в России XIX века Литература "не по возрасту": учителя и чиновники Святейшего Синода о круге чтения семинаристов 1870-х гг, 15.10.2020</p> <p>2. ВДНХ-14, 19.11.2020</p> <p>3) В.Е. Кельнер:</p> <p>Публикации:</p> <p>1. В. С. Познер // Большая Российская энциклопедия.</p> <p>2. С. М. Дубнов // Большая Российская энциклопедия.</p> <p>3. В мастерской историка (Письма С. М. Дубнова к И. С. Лурье и П. С. Мареку). Публикация, подготовка текста, вступительная заметка и примечания\\ Архив еврейской истории. М., 2020. Т. 11</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>4. Рец. на кн.: Т.Г. Емельяненко, Е.Э. Носенко-Штейн (отв. ред.). Евреи. М.: Наука, 2018. 783 с. (Народы и культуры) // Антропологический форум. 2020. № 44. С. 15</p> <p>5. Рец. на кн.: Медем В.Д. Из моей жизни / Пер. О. В. Борисовой. Научный редактор А. Е. Локшин. – М.: Новый хронограф, 2015. – 560 с., илл. (Серия: От первого лица.</p> <p>6. История России в воспоминаниях, дневниках, письмах) // Judaica-Slavic Journal. #2 (3). 2020</p> <p>4) М.М. Кром: Публикации: 1. Ivan the Terrible and Historians: Testing the Limits of a Sixteenth-Century Biography // Russian History. Vol. 47. No. 1 - 2. P. 70-77. Scopus, Web of Science, Google Scholar Научные статьи 2. Патриотизм, или Дым отечества. СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге РИНЦ Научно-популярные книги 3. Die Abstammungsmythen im Moskauer Reich im 16. Jahrhundert // Abstammungsmythen und Völkergenealogien im frühneuzeitlichen Ostseeraum / hrsg. von Stefan Donecker. Greifswald, 2020. S. 153 - 165. Google Scholar Глава в коллективной монографии 4. Идея суверенитета в политическом дискурсе Московской Руси XV века // Вестник Тверского гос. университета. Серия "История". 2020. № 1 (53). С. 23 - 36. РИНЦ, Google Scholar Научные статьи Конференции: 1. ВДНХ-XIV "Идея суверенитета в дискурсе великих княжеств Северо-Восточной Руси XV в.", 21.11.2020 2. День компаративистики в ЕУСПб: "Sacred, Spectacular, Planned: Capital Cities in a Comparative Perspective" "Some Reflections on the Emergence of Capital Cities in Early Modern Europe", 22.10.2020 Выступления: 1. Популярная лекция "Историк за верстаком" (Международный Мемориал) 2. Выступление на радио и телевидении Телепрограмма «Власть факта. Рождение Русского государства». ТВ Культура 5) Н. Шелекпаев: Публикации: 1. Capital Cities, Politics, and Urban Life in Central Asia, 1955 – 2017 Scopus Научные статьи 2. Говорить со стиснутыми зубами? Стыд, власть, и женское тело в современном Казахстане Scopus Научные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>3. Whose Master Plan? Kisho Kurokawa and ‘Capital’ Planning in Post-Soviet Astana, 1995-2000 Scopus Научные статьи</p> <p>4. Восток внутри «Востока»? Центральная Азия между «стратегическим эссенциализмом» глобальных символов и тактическим эссенциализмом национальных нарративов Scopus Научные статьи</p> <p>Конференции:</p> <p>1. ASEEEES Ethnographies of Space, 15.11.2020</p> <p>2. ВДНХ Производство, потребление и безопасность в СССР периода холодной войны, 18.11.2020</p> <p>3. Cold War Matters: (In)Visible Economies of Things Policies of Things and the Cold War, 17.12.2020</p> <p>4. Bread & Roses Symposium Shame, Power, and Biopolitics in Contemporary Kazakhstan, 01.09.2020</p> <p>Гранты:</p> <p>1. Nuclearizing ‘empire’: Reclaiming a concept to explore continuities beyond the ‘nuclear revolution’ Fondation Maison des Sciences de l’Homme (Париж, Франция)</p> <p>Выступления, курсы:</p> <p>1. Популярная лекция Открытая лекция для Центра Современной Культуры</p> <p>2. "Целинный" - Карантинное чтение: Нари Шелекпаев перечитывает Боккаччо и Мандзони</p> <p>б)А.И. Миллер</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Afterword: The Maticas in a World of Empires // The Matica and Beyond. Cultural Associations and Nationalism in Europe / Eds. by K. Lajosi & A. Stynen. Leiden, Boston, 2020. P. 357-362. Глава в коллективной монографии</p> <p>7) Е.В. Анисимов</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Кинан Пол. Санкт-Петербург и русский двор, 1703-1761. Перевод с англ. Н.Л. Лужецкая; научный редактор перевода Е.В. Анисимов. М.: Новое литературное обозрение, 2020. - 320 с. - (Historia Rossica). ISBN 9785444812358.</p> <p>2. Законодательные акты Петра I. Редакции и проекты законов, заметки, доклады, доношения, челобитья и иностранные источники. Сборник документов в трех томах. Сост. Н. Воскресенский. Том II: Акты об общественных классах; Том III: Акты о промышленности и торговли. Отв. ред. Е. Анисимов; предисл. и подгот. текста Д.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>Серов; археограф. предисл. А. Богданов. М.: 2020. Изд. Древлехранилище, 848 с. (3 19 ISBN 978-5-93646-374-7).</p> <p>3. Демоны страха из Тайной канцелярии // Новое литературное обозрение, 2020, № 2 (162). С. 61-70. УДК: 94.47; ISSN0869-6365</p> <p>4. Петр Великий о Боге, болезнях и минеральной воде // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2020. Т. 42. № 4. С. 79-85. ISSN 2542-1077 (Print) ISSN 1994-5973 (Online)</p> <p>5. О щирце запрокинутой, или Тайна великой подмены // COMMENTARII LITTERARUM ad honorem viri doctissimi Valentini Golovin. СПб., 2020, С. 216-226.</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Круглый стол "Барон Мюнхгаузен: от Петра до Екатерины. К 300-летию Иеронима фон Мюнхгаузена (1720-1797 гг.)», 18.12.2020</p> <p>8) В.В. Лапин</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Рецензия на книгу: Нахтигаль Р. Транспортные пути на Кавказе. Проблема интеграции самодержавной России. 1780–1870 гг. (Reinhard Nachtigal. Verkehrswege in Kaukasien. Ein Integrationsproblem des Zarenreiches 1780–1870. Wiesbaden: Reichert Verlag, 2016) // Петербургский исторический журнал. 2020. №2. С.312-321 РИНЦ</p> <p>Научные статьи</p> <p>Грант:</p> <p>1. Проект «Сбор, отбор и анализ источников по теме: «Оборона и блокада Ленинграда» для создания базы данных музейно-информационной системы</p> <p>9) А.Т. Урушадзе</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Вольная вода. Истории борьбы за свободу на Дону. М.: Новое литературное обозрение, 2020. 304 с. Монография.</p> <p>2. Национальные окраины в политике Российской империи и русской общественной мысли / под общ. ред. А.Т. Урушадзе. Ростов н/Д.: Издательство ЮНЦ РАН, 2020. 608 с. Коллективная монография.</p> <p>3. THE CAUCASIAN VICEROY MICHAEL VORONTSOV AND HIS FRACTION // Vestnik of Saint Petersburg University. History. 2020. Т. 65. № 2. С.375-391. Статья Scopus</p> <p>4. ГОРЕЦ НА РУССКОЙ СЛУЖБЕ В ГОДЫ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ (1801-1864 ГГ.): ПОСРЕДНИК, МАРГИНАЛ, ПРЕДАТЕЛЬ // Журнал фронтирных исследований. 2020. Т. 5. № 4 (20). С. 127-151. Статья Web of Sciences</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>5.НАРОДЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ВОСТОЧНАЯ ГРУЗИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ ПЕТРА ВЕЛИКОГО // Научная мысль Кавказа. 2020. № 4 (104). С. 85-91. Статья ВАК РФ.</p> <p>Конференции:</p> <p>1.Приглашенный доклад "Кавказские наместники в повседневной и общественной жизни". Всероссийская научная конференция «Новое прошлое – 2: имперское и национальное в исторической культуре». Ростов-на-Дону. 22-23 октября 2020 г.</p> <p>2.Приглашенный доклад "Кавказский наместник М.С. Воронцов и его фракция". Всероссийская научная конференция Девятыя Чертковские чтения "РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ВЛАСТНЫЕ СТРУКТУРЫ, ОБЩЕСТВО, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ". Москва. ГПИБ. 2–4 декабря 2020 г.</p> <p>3.Приглашенный доклад «Донские казаки на Кавказской войне: особенности военной службы и оценки современников». Международный круглый стол, посвященный 450-летию служения донских казаков Российскому государству «Казачество в истории России XVIII – начало XX в.». Ростов-на-Дону. Южный федеральный университет. 30 октября 2020 г.</p> <p>Гранты:</p> <p>Руководитель гранта РФФИ «Национальные окраины в политике Российской империи и русской общественной мысли»</p>
2	Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики	Д.и.н., проф. Б.И. Колоницкий	Б.И. Колоницкий А.И. Миллер, Ю.А. Сафронова, Н.Д. Потапова, В.Е. Кельнер, Е.А. Мельникова, Н. Шелекпаев, В.В. Лапин, Е.В. Анисимов, А.Т. Урушадзе	<p>1) Н.Д. Потапова:</p> <p>Конференции:</p> <p>1. IRES Seminar Russian protest in December 1825 on the crossroads of discourses: pragmatics and politics, 24.03.2020</p> <p>2. Workshop The Grand Duchy of Finland as Political Space: A Conceptual History, 8-9.6.2020; 9.12.2020 Conceptualisation of Finland in Russian Periodical Press, 1703-1856; The Grand Duchy of Finland at the crossroads of Discourses, 1700-1860th, 09.06.2020</p> <p>3. Workshop The Grand Duchy of Finland as Political Space: A Conceptual History The Grand Duchy of Finland at the crossroads of discourses, 1700-1860th, 09.12.2020</p> <p>4. IV общероссийская научная конференция «Республиканизм: теория, история, современные практики» «История на экране: репрезентация декабризма и идеи свободы в советском и современном кино», 12.12.2020</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Страсти по фильму "Союз Спасения" как симптом политического антагонизма // Republic. 30/1/2020 (http://republic.ru/authors/10461). Научно-популярные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>2. Карелия и Валаам в объективе финских кинооператоров: история съемок и особенности "взгляда" // VII Валаамские научно-образовательные чтения 2019. М., 2020. Научные статьи</p> <p>3. "Трон - это не лавка, чтобы по своему желанию передавать ее, кому хочешь" Что заставило декабристов выйти на Сенатскую площадь, и как безмолвный протест превратился в заговор с целью переворота // 07-02, guideline.media</p> <p>4. "Такая разная правда": память о Второй мировой войне в документальном кино 1970-х гг. // Вестник Томского университета, История. 2020 (статья принята к печати). Scopus,РИНЦ,Web of Science</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Популярные лекции Film studies и проблематика исторической памяти, Зимняя и Весенняя школы факультета истории ЕУСПб</p> <p>2. Публикации в медиа Страсти по фильму "Союз Спасения" как симптом политического антагонизма, 30.01.2020, Republic</p> <p>2) А.И. Миллер:</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Всероссийская научная конференция ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ И ПАМЯТИ НАРОДОВ ЮГА РОССИИ: СОБЫТИЯ, УЧАСТНИКИ, СИМВОЛЫ, 10–11 сентября 2020 г., Ростов-на-Дону. Память о Второй мировой войне и международные отношения, 10.09.2020</p> <p>2. Личная и коллективная память о Великой Отечественной войне. Рабочий семинар. Смена фреймов в нарративах Второй мировой войны в 1980-2020е годы., 30.10.2020</p> <p>3. 1st PoSoCoMeS – Memory Studies Association Working Group conference (21 September – 1 October 2020). Antagonistic, agonistic and 'mute' modalities of memory politics around the 75th anniversary of the end of WWII in Europe, 23.09.2020</p> <p>4. Общероссийская конференция с международным участием «Изучение коммеморации 75-летия Великой Победы», «Память о Второй мировой войне в современной политике», 01.06.2020</p> <p>5. Международная конференция «Память о Второй мировой войне - прославление, проклятие, обвинение, оправдание, объяснение», Вторая мировая война в "войнах памяти", 24.11.2020</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Истории «с чистого листа» не бывает. Интервью с Алексеем Миллером и Никитой Ломагиным // Санкт-Петербургские Ведомости. 20 января. 2021. С. 4.</p> <p>2. Вторая мировая война в «войнах памяти» // Новое прошлое. № 4. 2020. С. 222-231. РИНЦ Научные статьи</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>3. «За двумя зайцами». Алексей Миллер о статье Владимира Путина и перспективах уважительного диалога в политике памяти // Colta.ru. 2020. 19 июня.</p> <p>5. Страдания, подвиг тыла и общая ответственность за войну // Россия в глобальной политике. 2020. 1 сентября. РИНЦ Научные статьи</p> <p>6. Preface // Political Use of the Past in Russia and Abroad: Collection of essays / Miller A.I., Malinova O.Y., Efremenko D.V., Voronovici A.A. / Russian Academy of Sciences. Institute of Scientific Information for Social Sciences. Department of Political Sciences; Issue editor: Dmitry V. Efremenko. Moscow, 2020. P.5. РИНЦ Научные статьи</p> <p>7. The Undying Echo of the Past (2008) // Political Use of the Past in Russia and Abroad: Collection of essays / Miller A.I., Malinova O.Y., Efremenko D.V., Voronovici A.A. / Russian Academy of Sciences. Institute of Scientific Information for Social Sciences. Department of Political Sciences; Issue editor: Dmitry V. Efremenko. Moscow, 2020. P.6-23. РИНЦ Научные статьи</p> <p>8. A Nation-State or a State-Nation? (2008) // Political Use of the Past in Russia and Abroad: Collection of essays / Miller A.I., Malinova O.Y., Efremenko D.V., Voronovici A.A. / Russian Academy of Sciences. Institute of Scientific Information for Social Sciences. Department of Political Sciences; Issue editor: Dmitry V. Efremenko. Moscow, 2020. P.24-36. РИНЦ Научные статьи</p> <p>9. Russia: Politics and History. The Ruinous Consequences of History Politics for the Country and Its Relations with Neighbors (2010) // Political Use of the Past in Russia and Abroad: Collection of essays / Miller A.I., Malinova O.Y., Efremenko D.V., Voronovici A.A. / Russian Academy of Sciences. Institute of Scientific Information for Social Sciences. Department of Political Sciences; Issue editor: Dmitry V. Efremenko. Moscow, 2020. P.37-53. РИНЦ Научные статьи</p> <p>10. The Labyrinths of Historical Policy (2011) // Political Use of the Past in Russia and Abroad: Collection of essays / Miller A.I., Malinova O.Y., Efremenko D.V., Voronovici A.A. / Russian Academy of Sciences. Institute of Scientific Information for Social Sciences. Department of Political Sciences; Issue editor: Dmitry V. Efremenko. Moscow, 2020. P. 54-70. РИНЦ Научные статьи</p> <p>3) Ю.А. Сафронова</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Институты медиа памяти. Вопросы без ответов // ПОЛИТИКА ПАМЯТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ</p> <p>2. Акторы, институты, нарративы. СПб.: Из-во ЕУСПб., 2020. РИНЦ Глава в коллективной монографии</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>3. Историческая память: введение: учебное пособие / Ю. А. Сафронова. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020. 224 с. Учебные пособия</p> <p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Популярные лекции «Память и медиа: новое направление или тупик?» 2. Онлайн курсы и лекции «Междисциплинарные методы и подходы к изучению прошлого в современных гуманитарных исследованиях» 3. Популярные лекции «Когда, как и почему история становится проблемой?» 4. Популярные лекции «Александр II и княгиня Юрьевская» <p>4) В.Е. Кельнер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авраам Гаркави и историческая память российского еврейства // Историческая экспертиза. 2020 №1. С.24-47. <p>5) В.В. Лапин</p> <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Память о «Покорении Туркестана». Войны дореволюционной России в символическом измерении // Россия XXI. 2020. № 1. С. 96-117. РИНЦ Научные статьи 2. «Покорители Туркестана». Главные лица присоединения Средней Азии в исторической Памяти России // Россия XXI. 2020. № 2. С. 72-97. РИНЦ Научные статьи 3. "Проблемы коммеморации Гражданской войны в СССР" // Военная история России XIX-XX веков. Материалы XIII международной военно-исторической конференции. 4 декабря 2020. СПб. 2020 с.3-14 РИНЦ Тезисы докладов и материалы конференций <p>Конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XIII Международная военно-историческая конференция «Военная история России XIX-XX вв.». Проблемы коммеморации Гражданской войны в СССР, 04.12.2020 2. Международная конференция «Память о Второй мировой войне — прославление, проклятие, обвинение, оправдание, объяснение». Жители оккупированных территорий СССР в исторической памяти, 25.11.2020 <p>б) Мельникова Е.А.</p> <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рец. на: Политика аффекта: музей как пространство публичной истории / Под ред. А. Завадского, В. Склез, К. Сувериной. М.: Новое литературное обозрение, 2019. 400

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>с. (Серия «Интеллектуальная история»). ISBN 978-5-4448-1101-6 // Антропологический форум. 2020, №46. С. 221-230 Scopus Рецензии</p> <p>2. Биографии переезда из города в деревню и риторика самотрансформации в современной России // Этнографическое обозрение. 2020, №6. С. 88-105 Scopus Научные статьи</p> <p>3. «Новая сельскость»: деревня в городских проекциях современных россиян // Этнографическое</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Изучение коммеморации 75-летия Победы Без чувств: аффективная коммеморация и чувствительные места памяти, 17.06.2020</p> <p>2. Post-Socialist Memory in Global Perspective: Postcolonialism, Post-transition, Post-trauma The Memory of the Siege: Emotions and Material Remains, 22.09.2020</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Публикации в медиа 14 советов, как записать воспоминания дедушки или бабушки</p> <p>2. Интервью Фильм СССР/Финляндия. Война, о которой не говорят ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ. Настоящее время. Док.</p> <p>3. Публикации в медиа Зимняя война: факты, о которых не говорят. Премьера документального фильма</p> <p>7) Н.Шелекпаев</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Post-Socialist Memory in Global Perspective: Postcolonialism, Post-transition, Post-trauma The post-Soviet memoryscape in Kazakhstan, 22.09.2020</p> <p>8) Б.И. Колоницкий</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Russia and World War I: The Politics of Memory and Historiography, 1914–2018 // Writing the Great War: The Historiography of World War I from 1918 to the Present / Edited by Christoph Cornelissen and Arndt Weinrich. – New York; Oxford: Berghahn Books, 2020. P. 223-262. Глава в коллективной монографии</p> <p>Конференции:</p> <p>1. XIX Ежегодная международная конференция «Экономика и социология» из цикла «Леонтьевские чтения». Пленарный доклад «Ленин будет жить? Политик в истории Российской революции и в исторической памяти России». Благодарность организаторов. (14 – 15 февраля 2020, Санкт-Петербург)</p> <p>2. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ, КАПИТАЛИЗМ И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ (к 150-летию со дня рождения В.И. Ленина). Организатор: Федеральный научно-</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁸
				<p>исследовательский социологический центр Российской академии наук СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАН. 1 -2 октября. Член Программного комитета. Соавтор (вместе с М.Г. Мацкевич) пленарного доклада: «Ленин как «место памяти» современной России».</p> <p>8) Е.В. Анисимов Публикации: 1. Историческая память как государственное преступление (по материалам политического сыска первой половины XVIII века) // Научные труды. Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина (Санкт-Петербург). 2020. - №55. С. 66-77.</p> <p>9) А.Т. Урушадзе Публикации: Память полураспада: Кавказская война в этнических коммеморациях и большом нарративе // Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Актеры, институты, нарративы. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020. С. 250–278. Глава в коллективной монографии.</p>

Преподаватели факультета истории ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты факультета истории за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

18 мая 2020 года были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую работу по истории. Конкурс был организован факультетом истории Европейского университета в Санкт-Петербурге. Всего на конкурс поступило 34 работы из разных городов, включая Новосибирск, Москву, Томск, Нижний Новгород, Самару, Вологду, Череповец, Ростов-на-Дону, Пензу, Сургут и Калугу.

Профессор факультета истории Б.И. Колоницкий получил грант Российского научного фонда по итогам конкурса 2020 года. Название проекта-победителя: «Процессы легитимации насилия: Культуры конфликта в России и эскалация гражданской войны».

В рамках постоянного семинара факультета истории «Историческая память и историческая политика», магистранты и аспиранты факультета смогли принять участия в обсуждении следующих докладов: 17 апреля 2020 — Алексея Миллера, [Презентация монографии «Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы»](#), 26 февраля 2020 — Марии Липман, ["Исторические памятники и историческая память. Иконоборчество и](#)

[монументальная лихорадка](#)", 19 февраля 2020 — Ивана Пешкова, ["Работа с прошлым": азиатская версия. Культурная память и ловушки применения в Восточной Азии](#)", 12 февраля 2020 — Екатерины Мельниковой, [Презентация специального номера журнала «Неприкосновенный запас» о блокаде Ленинграда](#)

Уровень академической мобильности ППС факультета истории довольно высок. Для преподавания на реализуемых программах магистратуры приглашаются преподаватели других университетов, в том числе, зарубежные преподаватели. В отчетный период на факультете работал А. Пинский PhD (философия) (Колумбийский университет, (США)).

Профессора В.В. Лапин и Б.И. Колоницкий принимают участие в работе диссертационного совета Д.002.200.01 по специальности 07.00.02 Отечественная история ФГБУН «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук».

Преподаватели факультета принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Миллер, Б.И. Колоницкий и М.М. Кромм являются действительными членами «Вольного исторического общества» (Ассоциация содействия развитию и распространению исторического знания), созданного учеными историками в Москве в 2014 году.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Основные учебные курсы образовательных программ, реализуемых факультетом истории, которые разработали профессора и преподаватели, непосредственно связаны с их научными исследованиями и являются оригинальными и новаторскими.

Так, на основе исследований Н. Шелекбаева, доцента факультета истории для обучающихся по программам магистратуры факультета разработан новый курс «Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям», которые вошли в состав ОП ВО 2019 и 2020 годов набора. Профессором факультета истории В.Е. Кельнером был разработан и реализуется в рамках программ магистратуры учебный курс «Сионисты, автономисты и социалисты в идейном противостоянии в 19-20 вв.». Деканом факультета Ю.А.Сафроновой подготовлен и включен в состав программ магистратуры новый курс «Наедине с собой? Или история дневник».

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете истории в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФИ**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете истории искусств (декан факультета – В.Г. Басс) научно-исследовательская деятельность ведется по направлению Теория и история искусства (17.00.09). Ведущими учеными на факультете истории искусств являются доктор искусствоведения, профессор факультета С.М. Даниэль, кандидат искусствоведения, доцент, профессор факультета И.А. Дороченков, кандидат филологических наук, профессор факультета Н.Н. Мазур, кандидат искусствоведения, декан факультета, В.Г. Басс. Профессора и преподаватели ФИИ выполняют фундаментальные исследования.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории искусств за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
1	История мемориальной архитектуры и архитектурная коммеморация блокады Ленинграда	Басс В.Г.	Басс В.Г.	<p><u>Статьи:</u></p> <p>1. Басс В.Г., Модернистский монумент для классического города // Неприкосновенный запас. 2019. № 5-6 (стр.127-128). Фактически опубликована 2020.</p>
2	История отечественной архитектурной теории и образования 20 века	Басс В.Г.	Басс В.Г.	<p><u>Статьи:</u></p> <p>1. Bass V. “Space, Mass, Surface in Architecture”: Conceptualization of Spatial Categories and a Building as a Border in Architectural Thought and Practice of the Soviet Constructivism [Басс В. Г. Пространство, масса, поверхность в архитектуре»: концептуализация пространственных категорий и здание как граница в архитектурной мысли и практике советского конструктивизма] // Актуальные проблемы теории и истории искусства: сб. науч. статей. Вып. 10 / Под ред. А. В. Захаровой, С. В. Мальцевой, Е. Ю. Станюкович-Денисовой. – МГУ имени М. В. Ломоносова / СПб.: НП-Принт, 2020. С. 472–483. На англ. яз.</p> <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <p>1. Басс В.Г., City University of New York, Hunter College, серия лекций Center for Russian and East European Cultures, доклад «Designs of Soviet War Monuments (1941-1945): Transformation of the Memorial Genre, the Models, the Visual Language and Its Sources», март 2020, Нью-Йорк</p>

¹⁹ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация, проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
				<ol style="list-style-type: none"> 2. Басс В.Г., Princeton University, серия лекций REEES, доклад «A Modernist Memorial for the Classical City: Commemorating the Siege of Leningrad in the 1960s», март 2020, Принстон 3. Басс В.Г., University of Cambridge, AHRC Interdisciplinary Conference “Form and Forgetting”, доклад «A Modernist Memorial for the Classical City: designs of the Memorial to the Heroic Defenders of Leningrad as seen by architects and audience», сентябрь 2020, Кембридж 4. Басс В.Г., Международная конференция «Актуальные проблемы теории и истории искусства IX», организаторы ИГУ, СПбГУ, доклад «Американская архитектура для советского зрителя: от экспозиции 1965 г. “Modern architecture. U.S.A.” (MoMA) к выставке “Архитектура США”», октябрь 2020 5. Басс В.Г., Международная конференция «Пространство ВХУТЕМАС в мировой культуре XX-XXI веков», организаторы РААСН, Российская академия художеств, МАРХИ и др., доклад «Модернист как историк: к особенностям архитектурной идеологии М.Я. Гинзбурга», ноябрь 2020 6. Басс В.Г., Семинар «Дискуссии о современном искусстве», СПбГУ, Факультет свободных наук и искусств, доклад «Архитектура, современное искусство и память», ноябрь 2020 7. Басс В.Г., IV Международный конгресс им. Сарабьянова, Москва, доклад «М. Гинзбург: тексты и контекст. Идеология конструктивизма и традиция западной архитектурной и искусствоведческой мысли», декабрь 2020
3	Проблемы интеллектуальной истории русского модернизма	Блюмбаум А.Б.	Блюмбаум А.Б.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блюмбаум А.Б., Материал, деформация и европейское искусствознание: из комментария к «Восковой персоне» Юрия Тынянова. Шаги/Steps. Т. 6. № 3. 2020. С. 184-198
4	Феномен русского модернизма в социокультурной перспективе	Глуховская Е.А.	Глуховская Е.А.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глуховская Е.А., Меланхолический романтизм русского символизма: автобиографический миф Эллиса в эпистолярных и поэтических текстах 1912 года // Летняя школа по русской литературе. 2020. № 1–2. С. 109–129. <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глуховская Е.А., Международная научная конференция “Проснуться знаменитым...”: Стратегии литературного успеха и литературная

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
				репутация в эпоху fin de siècle (ИРЛИ РАН, Санкт-Петербург). Тема доклада: "Книга стихов М. Шагинян «Orientalia» (1913): стратегии работы с модернистским наследием в советское время". Октябрь, 2020
5	Проблема «Рембрандт и евреи» в России конца 19 – первой трети 20 века. Амстердамские сефарды 17 века и творчество художника.	Григорьев Р.Г.	Григорьев Р.Г.	<u>Статьи/рецензирование для изданий:</u> <ol style="list-style-type: none"> Григорьев Р.Г., Художественный рынок эпохи Рембрандта, сегодняшний взгляд: Введение // Альперс Светлана. Предприятие Рембрандта: Мастерская и рынок. М., Ad Marginem, 2020. – 1 авт. лист. [сдана в печать]. Григорьев Р.Г., Рембрандт. Автопортрет 1639 года // Линия Рафаэля. Каталог выставки / Государственный Эрмитаж. Спб., 2021. [сдана в печать].
6	Выставочная практика 20-21 веков как индикатор художественного процесса	Долинина К.В.	Долинина К.В.	<u>Статьи/публикации:</u> <ol style="list-style-type: none"> Долинина К.В., Изобразительное искусство // 90-е: История великого поворота / Многотомное издание под ред. Г. Сатарова. Том 7. Искусство и массовая культура. М.-Екатеринбург: Ельцин-центр, ВШЭ, 2020. Объем 3 а.л. [сдана в печать]. Долинина К.В., «Искусство кройки и житья. История искусства в газете. 1994-2019». М.: Новое литературное обозрение, 2021. 696 с. [сдана в печать].
7	Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.	Доронченков И.А.	Доронченков И.А.	<u>Статьи:</u> <ol style="list-style-type: none"> Доронченков И.А. “Moscou – Paris” et l’historiographie des années de la Stagnation – Les Cahiers du Musée national d’art modern. Hors-série 2019 “Paris – Moscow” 40 ans après. P. 95-101. Доронченков И.А. На границе модернизма: зарубежные художественные выставки в России 1890-х годов – Актуальные проблемы теории и истории искусства. Вып. 10. 2020. С. 413-422. <u>Участие в конференциях:</u> <ol style="list-style-type: none"> Доронченков И.А. Круглый стол в рамках 4-го международного Сарабьяновского конгресса «Русское искусствознание среди европейских школ: архивные материалы из музейных и библиотечных собраний». ГИИ. Доклад: «Владимир Вейдле: нереализованные замыслы (по материалам Бахметевского архива, Колумбийский университет, Нью-Йорк)». Октябрь, 2020 Доронченков И.А. 2-я международная конференция «Вопросы экспертизы в области культуры, искусства, дизайна». УРФУ им.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
				<p>Б.Н.Ельцина. Доклад: «Выставки современного зарубежного искусства в России 1890-х годов. Проблемы реконструкции». Октябрь, 2020</p> <p>3. Доронченков И.А. 4-й международный Сарабьяновский конгресс «Русское искусствознание среди европейских школ: интеллектуальная история и миграция идей». ГИИ. Доклад: «Владимир Вейдле: между искусством и наукой». Декабрь, 2020</p> <p>4. Доронченков И.А. 4-е Толстовские чтения «Сети до интернета. Глобализация мирового искусства на рубеже XIX – XX веков» «Мир искусства». Мастера. История. Проблемы». НИИ ТИИИ РАХ. Доклад: Дягилев как дятел: «Первая международная художественная выставка (1899) и ее восприятие». Декабрь, 2020</p>
8	Проблемы визуальной культуры	Мазур Н.Н.	Мазур Н.Н.	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур Н.Н., Эстетика Агафьи Тихоновны и философия Подколесина // Die Welt der Slaven. Internationale Halbjahresschrift für Slavistik. Jahr. 65 (2020). Heft 1. S. 30—47. 2. Мазур Н.Н., «Подобие того-сего»: коннотации шампанского в русской поэзии 1810-1830-х годов // Русская литература. 2020. № 3. С. 34—50. <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур Н.Н., Международная научная конференция: «Поэзия мысли»: от романтизма к современности. К 220-летию со дня рождения Е.А. Боратынского. МГУ им. М.В. Ломоносова. Доклад: Риторическая философия Е.А. Баратынского («Осень») 21-23 октября 2020 г. 2. Мазур Н.Н., Международная конференция «Каламбуры, неологизмы, оговорки и сдвиги в русской культуре XVIII – XX веков. Факультет свободных искусств и наук Санкт-Петербургского университета, Доклад: Сиамские «Близнецы» Бориса Пастернака. 27-28 ноября 2020 года. 3. Мазур Н.Н., Симпозиум. Почему мы считаем новым современное искусствознание? Вазари: фестиваль текстов об искусстве. Нижний Новгород, https://www.youtube.com/watch?v=uyye2YHfVHI 18 сентября 2020 года

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
9	Коллекционирование и бытование рисунков старых мастеров в России в 18 и 19 веках: культурные предпочтения и влияние европейских практик.	Филлипс К.В.	Филлипс К.В.	<p><u>Статьи/научные публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филлипс К.В., Скульптура Лорена Дельво «Младенец Геракл, удушающий змей» в Павловске: граф Карл Кобенцль и поощрение художеств в Южных Нидерландах в XVIII веке, в: Кучумовские чтения. Сборник докладов научной конференции. «Атрибуция, история и судьба предметов из музейных коллекций», ГМЗ «Павловск» 2020, pp. 315–28 2. Филлипс К.В., Рецензия: Le Musée Pouchkine. Cinq cents ans de dessins de maîtres, Paris, Fondation Custodia 2019 Master Drawings, Summer 2020 3. Филлипс К.В., «О доблестях женщин»: иконография Тимоклеи и итальянский рисунок конца XVI века из собрания Эрмитажа», Искусствознание, 4, 2020, с. 100–125 4. Филлипс К.В., Некролог Марины Николаевны Лопато в научном издании. Marina Nikolaevna Lopato (1942–2020), Silver Studies. The Journal of the Silver Society, 36, 2020, pp. 122–24 <p><u>Участие в конференциях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филлипс К.В., Эрмитажные чтения памяти В.Ф. Левинсона-Лессинга, Государственный Эрмитаж Доклад: «Как стать европейцем». Рисунки старых мастеров для Екатерины Великой. Иван Иванович Бецкой – «европеец» в России. Октябрь, 2020 г. 2. Филлипс К.В., Кучумовские чтения. Сборник докладов научной конференции. «Атрибуция, история и судьба предметов из музейных коллекций». ГМЗ «Павловск» Доклад: Скульптура Лорен Делво «Младенец Геракл, удушающий змей» в Павловске: князь Карл Кобенцль и поощрение художеств в Южных Нидерландах в середине XVIII века. Октябрь, 2020 г. 3. Филлипс К.В., Gorizia at the Heart of Europe: The Cobenzl Family. Statesmen, Diplomats and Patrons at the Service of the Habsburgs, international conference Доклад: Count Charles Cobenzl: Art and Politics in the Austrian Netherlands <p><u>Редактирование учебников, учебных пособий, научных статей и т.п.:</u></p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ¹⁹
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Marina Lopato, 'Fabergé: A Cultural Phenomenon of the Modern Age', <i>Silver Studies. The Journal of the Silver Society</i>, 36, 2020, pp. 40–45 2. Karina Krasilnikova, 'Drawings by Edme Bouchardon and his Circle in the Hermitage Museum', <i>Master Drawings</i>, Spring 2021 (выдвинута журналом на престижный Ricciardi Prize для молодых специалистов (до 40 лет) (https://masterdrawings.org/ricciardi-prize/)) 3. Alexey Larionov, 'Hendrick Goltzius' <i>Without Bacchus and Ceres, Venus is Chilled</i> (1603-6): A New Look at the Programme behind the Hermitage Drawing', <i>Simiolus</i>, forthcoming (2021) 4. Редактирование англоязычного (переводного) научного каталогов картин французской школы в Гос. Эрмитаже для Фонда Эрмитажа в Великобритании 5. 15–17 вв в Эрмитаже, автор Наталия Серебрянная, и составление раздел «Коллекционеров». Издательство MAP (Modern Art Press), Лондон. Готовится к печати. 6. 19-21 вв. в Эрмитаже, автор Альберт Костеневич. Издательство MAP (Modern Art Press), Лондон. Готовится к печати.

Факультет истории искусств осуществляет тесное сотрудничество со специалистами в области исследований теории и истории искусства по всему миру, участвует в академическом обмене. Преподаватели факультета преподают и стажируются в зарубежных университетах. Факультет истории искусств активно сотрудничает с университетом Ca'Foscari Univeristy (г. Венеция (Италия)), профессора факультета читают курсы лекций для студентов, обучающихся на его программах.

Факультет истории искусств активно участвует в *Globalization program, программе сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Материалы регулярных курсов по визуальным исследованиям и проблемам восприятия зарубежного искусства в России положены в основу двухтомной критической антологии «Мир образов/Образы мира», подготовленной к изданию профессором факультета, к. филол. наук Н. Н. Мазур и антологии «Восприятие зарубежного искусства в России», подготовленной профессором факультета, к. искусств., доцентом И. А. Доронченковым. Они предназначены к использованию в качестве учебно-методического обеспечения магистерской образовательной программы «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» (направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей ФИИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности.

Эффективность научной деятельности

Научную деятельность на факультете истории искусств в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФИИ**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете политических наук: (декан факультета — Г.В. Голосов)

Теория политики, история и методология политической науки (23.00.01). Ведущими учеными по научному направлению являются: **В.Я. Гельман**, к. полит. н., профессор факультета, **Г.В. Голосов**, д. полит. наук, профессор Университета., **А.В. Магун**, Ph.D (политические науки) (Университет Энн-Арбор в Мичигане, США), Ph.D (философия) (Страсбургский университет, Франция), **О.В. Хархордин**, Ph.D (политические науки) (Калифорнийский университет Беркли, США), В рамках научного направления ведется работа над темами «Теория республиканского и демократического самоуправления» (ведущие ученые – **О.В. Хархордин**, **А.В. Магун**) и «Современная сравнительная политология» (ведущие ученые - **В.Я. Гельман**, **Г.В. Голосов**).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета политических наук за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФПН

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ²⁰
1	Политические институты и процессы в	Гельман В.Я.		<u>Публикации:</u> 1. Гельман В.Я. (2020) «Либералы» versus «демократы»: идейные траектории постсоветской трансформации в России // Мир России. Т. 29. № 1. С. 53–79.

²⁰ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ²⁰
	современном мире			<p>2. Gel'man, V., & Zavadskaya, M. (2020). Explaining Bad Governance in Russia: Institutions and Incentives. (pp. 1-6). (PONARS Eurasia Policy Memos; No. 634). George Washington University.</p> <p>3. Travin, D., Gel'man, V., & Marganiya, O. (2020). The Russian Path: Ideas, Interests, Institutions, Illusions. (Soviet and Post-Soviet Politics and Society; Vol. 219). Ibidem-verlag.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <p>1. 20.11.2020 четырнадцатая общероссийская конференция «Выставка достижений научного хозяйства» (ВДНХ), круглый стол «Good and Bad Governance in Russia: Actors and Institutions»</p> <p>2. 15.02.2020 Леонтьевские чтения, доклад «Недостойное правление» в современной России: институты и стимулы, Леонтьевский центр</p> <p>3. 15.11.2020 ASEES 2020 круглый стол Russia 2020 and Beyond: Adventures and Misadventures of Scenarios for the Future</p>
			Голосов Г.В.	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Grigorii V. Golosov (2020) Useful, but Not Necessarily Idiots, Problems of Post-Communism, 67:1, 53-63</p> <p>2. Grigorii V. Golosov (2020) The five shades of grey: party systems and authoritarian institutions in post-Soviet Central Asian states, Central Asian Survey, 39:3, 285-302</p>
			Завадская М.А.	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Завадская М. (2020). Электоральная лояльность и качество предоставления услуг в российских муниципалитетах. Вестник Пермского государственного университета. Политология, 14(4), 62-75.</p> <p>2. Gel'man, V., & Zavadskaya, M. (2020). Explaining Bad Governance in Russia: Institutions and Incentives. (pp. 1-6). (PONARS Eurasia Policy Memos; No. 634). George Washington University.</p> <p>3. Zavadskaya, M., & Sokolov, B. (2020). Linkages between Experiencing COVID-19 and Levels of Political Support in Russia. (677 ed.) (pp. 1-8). (PONARS Policy Memo Series). George Washington University.</p> <p>4. Sirotkina, E., & Zavadskaya, M. (2020). When the party's over: political blame attribution under an electoral authoritarian regime. Post-Soviet Affairs, 36(1), 37-60.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <p>1. 12.05.2020 Zavadskaya M., Sirotkina E., Shirokanova A., онлайн-семинар, доклад «Is it who is saying or what is being said? Mechanisms of disinformation under non-democracies. Evidence from a survey experiment in Russia», Russian Media Lab Network</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении ²⁰
				2. 20.11.2020 Завадская М., Шилов Л. Providing goods and/or votes? Quality of Local Governance in Russia in the Times of Federal Elections (круглый стол). 14 Ежегодная конференция ВДНХ. ЕУСПБ
			Турченко М.С.	<u>Публикации:</u> 1. Mikhail Turchenko (2020) Electoral Engineering in the Russian Regions (2003–2017), Europe-Asia Studies, 72:1, 80-98. 2. Турченко М. С. Мировые практики электоральных манипуляций. – Полис. Политические исследования. 2020. Том 29. № 5. С. 186-191.
				<u>Открытые мероприятия:</u> 1. 07.08.2020 онлайн-дискуссия «The dynamics of electoral authoritarianism in Russia», Russian Studies Workshop, Индианский университет 2. 10.12.2020 открытый семинар ЦСИПИ, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Преподаватели факультета политических наук принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Аветикян Г.Г. – член AIS (Association for Iranian Studies);

Гельман В.Я. – член ASEEEES (American Association for East European and Eurasian Studies);

Завадская М.А. – член APSA (American Political Science Association); ECPR (Европейский Консорциум политических исследований);

Курилла И.И. – член ASEEEES; член Вольного исторического общества;

Ломагин Н.А. – член исполкома ISA; член ASEEEES; NRF (Northern Research Forum);

Магун А.В. – член ASEEEES; SPEP (The Society for Phenomenology and Existential Philosophy);

Ломагин Н.А. является членом Диссертационного совета Д 212.232.43 по специальности 08.00.14 Мировая экономика ФГБОУ ВО СПбГУ;

Курилла И.И. – членом Диссертационного совета Д 212.029.02 по специальности 07.00.03 Всеобщая история ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

Обучающиеся образовательных программ факультета политических наук принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли

результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Факультет политических наук активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Среди совместных образовательных программ:

- *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

- *Совместная программа Ph.D с Университетом European University Institute (EUI) (Флоренция. Италия)*, программа по политическим наукам, социологии и истории получила название «Расширенный европейский докторат», то есть Wider European Doctorate (WED). Цель программы – обеспечение аспирантам ЕУСПб (при дополнительном внешнем руководстве от EUI) условий для подготовки диссертаций на соискание степени Ph. D с последующей защитой на базе Европейского университетского института во Флоренции.

Кроме того, в реализации образовательных программ магистратуры, ежегодно привлекаются преподаватели и профессора других университетов, а также научных организаций.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»). Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета политических наук, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направления подготовки 41.04.04. Политология и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете социологии: (декан факультета – В.В. Костенко)

Теория, методология и история социологии (22.00.01). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете социологии являются: **Б.М. Фирсов**, д. философ. н., профессор, главный научный сотрудник. **М.М. Соколов**, к. социол. н., профессор факультета социологии, **Е.А. Здравомыслова**, к. социол. н., профессор факультета социологии, **А.А. Темкина Ph.D** (социальные науки) (университет Хельсинки (Финляндия)), профессор факультета социологии.

На факультете успешно реализуются такие научные исследования, как исследования социологии медицины и здоровья (руководитель А. А.Темкина, Е.А. Бороздина), социологические исследования в области заботы о пожилых (руководитель – Е.А. Здравомыслова).

Преподаватели факультета социологии ведут активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют прикладные исследования. (Таблица № 1ФСФ).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета социологии за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФС

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Гендерные отношения и социальная забота в современной России	Темкина А.А.	Здравомыслова Е.А., Бороздина Е.А., Богданова Е.А., Новкунская А.А.	<p><i>Исследовательская работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие Анастасии Новкунской в совместном серологическом исследовании ЕУСПб и клиники «Скандинавия» по изучению петербуржцев, переболевших коронавирусом ● Коллективный проект под руководством Екатерины Бороздиной "Медицина и профессионалы в условиях эпидемии COVID-19: противоречия, новые правила и стратегии" ● Проект под руководством А. Темкиной на тему: "Вирусные дневники: хроники повседневности" ● Коллективный проект по развитию дискуссионной площадки "Достойное старение" (Е. Здравомыслова, Е. Богданова) ● Индивидуальный проект Анастасии Новкунской "Professional agency in institutional change: case of maternity care in Russian small towns" и защита диссертации PhD на Факультете Социальных Наук Университета Хельсинки ● Коллективный проект под руководством Анны Темкиной "Организация преемственности в контексте перинатального центра" ● Коллективный проект под руководством Е. Здравомысловой, с участием Е. Богдановой "Режимы заботы о пожилых людях в России: долговременный уход и гериатрический поворот" <p><i>Конференции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Е.А. Бороздина, А.А. Темкина, А.А. Новкунская: круглый стол «Как проводить социологическое исследование в условиях эпидемии COVID-19?» в рамках ВДНХ ЕУСПб, Ноябрь 2020 ● Е.А. Бороздина, Круглый стол: «Не только ковид: множественность экстренных ситуаций в здравоохранении и производство медицинского знания» в рамках ВДНХ ЕУСПб, Ноябрь 2020

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<ul style="list-style-type: none"> • А.А. Темкина: Круглый стол: «Дневниковый метод качественного исследования: возможности использования в период карантинных ограничений» в рамках ВДНХ ЕУСПб, Ноябрь 2020 • Е.А. Здравомыслова, Е.А. Богданова Круглый стол: «Обсуждение тематического номера «Границы нормальности: дискурсивный спор о старении» в рамках ВДНХ ЕУСПб, Ноябрь 2020 <p><i>Важными направлениями деятельности руководителей и сотрудников программы «Гендерные исследования» стали академическое сотрудничество, а также экспертная и общественная работа по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертные комментарии Анастасии Новкунской опубликованы в книге «Открытый вопрос: гайд по миру новой этики» (ред. Горшенина Н., Слуцкая Ю., Тегаева К.), «Издательские решения», 2020. • Анна Темкина, Анастасия Новкунская опубликовали статью о категории «хамство» (на материалах России и СССР) в международном проекте Global Informality Project. • Е. Здравомыслова, Е. Богданова стали членами экспертной комиссии конкурса «Ближний круг» (Благотворительный фонд «Добрый город Петербург», Альянс «Серебряный возраст», Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, Благотворительный фонд «Хорошие истории»). • Елена Здравомыслова выступила на конференции "Особенности полустационарного ухода за людьми с деменцией и в условиях вынужденной самоизоляции", организованной БЦ "Хэсэд Авраам". • Анастасия Новкунская и Екатерина Бороздина стали региональными координаторами исследовательского проекта Университета Центрального Ланкашира (UCLan, UK) 'Babies Born Better'. • Анна Темкина вошла в состав экспертной группы Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) по направлению "Культурные контексты здоровья и благополучия". • Елена Здравомыслова выступила участником аттестационной комиссии на защите магистерских диссертаций в Европейском Гуманитарном Университете (Вильнюс, Литва) • Анастасия Новкунская стала участником стипендиальной программы для молодых российских ученых Young Russian Scholar Helsinki Fellowship Program (YRUSH) Института Александери (Хельсинки, Финляндия)

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<ul style="list-style-type: none"> • Правление Санкт-Петербургской ассоциации социологов вынесло благодарность Анастасии Новкунской за многолетнюю работу по созданию и распространению информационной рассылки в рамках Гендерной секции СПАС • Е. Здравомыслова, Е. Богданова приняли участие в закрытой встрече фондов Тимченко и "Добрый город" по теме "Community Care" (Санкт-Петербург). • Елена Здравомыслова выступила научным консультантом и со-автором сопровождающего буклета к выставке "Фамильные ценности" Музея Москвы. <p><i>Комментарии, интервью и другие материалы сотрудников программы «Гендерные исследования» в медиа-источниках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Для статьи Кольта.ру Анна Темкина предоставила интервью на тему «Какой вектор победит в гендерной политике — сказать очень трудно» (22 декабря 2020) • Интервью Анны Темкиной для Helsingin Sanomat на тему «Изменяются гендерные роли в российском обществе» (19 декабря 2020) • Анна Темкина рассказала The New Yorker об исследовательских проектах по изучению повседневности академических сотрудников и будней медицинских профессионалов в период эпидемии COVID-19 (2 декабря 2020) • Интервью с Анной Темкиной ««Стереотипы меняются»: как гендерное равенство влияет на мужское здоровье» опубликовано на платформе «Не напрасно» (29 ноября 2020) • Интервью с Анной Темкиной опубликовано на «Медуза»: «Может показаться, что консерватизм российских властей мало влияет на реальную жизнь.» (23 ноября 2020) • Елена Богданова в эфире Радио Россия в передаче «Вокруг коронавируса: слухи, сомнения, "диванные" эксперты» (8 октября 2020) • Публикация Елены Богдановой «Как изменения в законодательстве угрожают частным пансионатам для пожилых?» в Новой газете (7 октября 2020) • Публикация Екатерины Бороздиной «Боятся ли медики коронавируса?» в «Медуза». (6 октября 2020) • Публикация «Лечение вопреки системе. Что врачи говорят о готовности

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>русской медицины к пандемии» на платформе «Републик» (2 октября 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация Екатерины Бороздиной «Женское лицо белорусских протестов — это продолжение советской гендерной революции» на КП.ру (22 сентября 2020) • Выступление в эфире радио «Эхо Москвы» Екатерины Бороздиной: «Политика, экономика или культура – в чем причины гендерного неравенства?» (18 августа 2020) • Комментарий Анны Темкиной для статьи «Зачем публично обсуждать случаи домогательства, насилия и абьюза?» Собака.ру (21 июля 2020) • Комментарий Анны Темкиной для статьи Медуза: Новая волна русского #MeToo (15 июля 2020) • Комментарий Анны Темкиной для статьи Eurasia.net «Россия: коронакризис обострил гендерное неравенство» (13 июля 2020). • Публикация в Новой газете на тему: «Когда все закончится, придет Следственный комитет: Как система здравоохранения давит на врачей, работающих на передовой» (11 июля 2020). • Публикация Анны Темкиной на тему «Как говорить о харассменте по-русски» в Проект.Медиа (29 июня 2020) • Соавторство Анны Темкиной в публикации Nature Human Behaviour статьи Ten considerations for effectively managing the COVID-19 transition" (24 июня 2020). • Материал Екатерины Бороздиной и Анастасии Новкунской "Порочные рефлексy: что мешает русской медицине бороться с пандемией" на РБК (20 мая 2020) • Выступление Е. Бороздиной, А. Новкунской в эфире программы "Чаадаев" на Эхо Москвы в Петербурге на тему "Как русское медицинское сообщество меняется перед лицом пандемии (13 мая 2020) • Комментарии Анны Темкиной и Елены Богдановой в репортаже "Не имея данных, управлять крайне сложно". Коронавирус глазами социологов" для Радио Свобода (7 мая 2020) • Публикация Анны Темкиной "Пандемия как учебник по социологии" для проекта ФОМ "Социология пандемии" (7 мая 2020) • Публикация Елены Богдановой "Цифры настораживают: как Петербург справляется с эпидемией?" на РБК (27 апреля 2020)

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<ul style="list-style-type: none"> • Подкаст с участием Анастасии Новкунской "Феминизм и биоэтика женского тела" на портале Storytel (23 апреля 2020) • Публикация Елены Богдановой "Эпидемия дойдет до всех: кому не хватит ресурсов здравоохранения" для РБК (31 марта 2020) • Комментарий Анны Темкиной для публикации The Quarantine Diaries в New York Times (30 марта 2020) • Выступление Анны Темкиной в программе Чаадаев на Эхо Москвы в Петербурге на тему "Эпидемия как социологический эксперимент: что мы можем узнать о себе благодаря новой инфекции" (25 марта 2020) • Комментарий Анны Темкиной для публикации "Изоляция, опасный секс и государство: какие проблемы обнажила пандемия" на РБК (23 марта 2020) • Публикация Е. Бороздиной, А. Новкунский "Das russische Gesundheitssystem" на онлайн-платформе Dekoder (2 марта 2020) • Комментарий Анны Темкиной в статье "Россия: быть или не быть половому просвещению в школах?" на Eurasianet (3 февраля 2020) • Статья Анны Темкиной "Вопрос, что такое гендер, не является нейтральным. Развитие понятия и антигендерный скептицизм" на Republic.ru (31 января 2020) <p><i>В 2020 году проведены следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл открытых лекций в рамках зимней научно-исследовательской школы «Гендер-ЛИКБЕЗ 2.0» Программы «Гендерные исследования» (28-31 января 2020)
2.	Исследования символического производства и потребления	Соколов М.М.	Соколов М.М.	<p><i>Публикации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Социология подозрительности: теория рекомендательных отношений с примерами из академической жизни. Социологическое обозрение, #1, 106-138 Russian Science Citation Index, Scopus, РИНЦ Научные статьи • Некорректные заимствования в российских докторских диссертациях: сколько, где и у кого? Russian Science Citation Index, Scopus, РИНЦ Научные статьи • Фиктивная эффективность. Что на самом деле оценивал Мониторинг эффективности образовательных организаций? Russian Science Citation Index, Scopus, РИНЦ Научные статьи

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p><i>Конференции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принял участие в заседании Профессорского форума 2020 «Национальные проекты и профессорское сообщество», заседание секции "Научная периодика. Наукометрия. Интеллектуальная собственность научных произведений" которого была совмещена с заседанием Общественного совета Минобрнауки. Доклад - “Возможны ли наукометрические оценки продуктивность на индивидуальном уровне в социогуманитарных науках?” Ноябрь 2020 • выступил с докладом “Диалектика транспарентности: подотчетность, прозрачность и академическая добродетель” на Всероссийской конференции “Кадровая политика университетов” (ВШЭ). Ноябрь 2020 • выступил с докладом “Космополиты и местные: структура российской социологии в сравнительном контексте” с приглашенной лекцией, приуроченной к Дню социолога в Южном федеральном университете. Ноябрь 2020 • выступил на круглом столе “Good and Bad Governance in Russia” в рамках ВДНХ ЕУСПб Ноябрь 2020
3.	Эмпирические исследования социального неравенства	Костенко В.В.	Костенко В.В.	<p><i>Публикации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Can we believe survey data on Arab countries?» International Journal of Public Opinion Research (в печати) <p><i>Выступления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Январь 2020: Гендер-ликбез, доклад «Количественные методы в гендерных исследованиях». • Октябрь 2020: Круглый стол по созданию центров по анализу данных в вузах (Программа «Университетский менеджмент») • Октябрь 2020: Круглый стол: Революция данных. Перегрузка (Яндекс - ЕУСПб) • Январь 2021: Гендер - ликбез 3.0. «Арабские женщины». Современная феминистская деколониальная повестка в исследованиях Ближнего Востока и миграции

Преподаватели факультета социологии принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Здравомыслова Е. А. – член исполкома ISA (Международная социологическая ассоциация); РОС (Российское общество социологов); PAS (Санкт-Петербургская ассоциация социологов);

Соколов М.М. – член исполкома ISA; ASA (American Sociological Association);

Темкина А.А. – член AMA (Association of medical anthropologists in Russia); член ESA (European sociological association) и член правления PAS.

Здравомыслова Е. А. является членом редакционных коллегий двух научных журналов: «Nora» (The Nordic journal of Feminist and gender Research) и «Laboratorium».

Обучающиеся образовательных программ факультета социологии принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Сотрудницы программы «Гендерные исследования», входящей в состав факультета социологии Университета Анастасия Новкунская и Екатерина Бороздина стали региональными координаторами исследовательского проекта Университета Центрального Ланкашира (UCLan, UK) «Babies Born Better». Исследование проводится, чтобы узнать, как проходят роды в разных странах мира. Полученные результаты используются, чтобы выяснить предпочтения женщин, и учесть эти предпочтения для совершенствования практик родовспоможения.

Профессор Факультета социологии Анна Темкина 12.05.2020 года в онлайн формате приняла участие в работе экспертной группы Европейского регионального бюро Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) по направлению «Культурные контексты здоровья и благополучия».

Факультет социологии активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Одна из совместных образовательных программ - *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета социологии интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»).

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета социологии, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направлений подготовки 39.04.01 Социология, 39.06.01 Социологические науки и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

В центре Практической философии «Стасис»: (директор центра – А.В. Магун)

Социальная философия (09.00.11). Ведущими учеными по данному научному направлению при центре являются: А.В. Магун, канд. философ. н., профессор центра, **О.В. Тимофеева**, д. философ. н., профессор центра, **Л.В. Шиповалова**, д. философ. н., профессор центра.

В центре успешно реализуются такие научные исследования, как социальная философия (руководитель АА.В. Магун), геофилософия и новый материализм (руководитель – О.В. Тимофеева).

Преподаватели центра ведут активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют прикладные исследования. (Таблица № 1 ЦПФ).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы Практической философии «Стасис» за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1 ЦПФ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Современная политическая теория	Магун А.В.	Магун А.В.	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Искус небытия. Энциклопедия диалектических наук, т. 1. СПб: Издательство Европейского Университета в Санкт-Петербурге. Монографии 2. The Future of the State. Philosophy and Politics. L.-NY: Rowman and Littlefield. Web of Science. Монографии 3. Нарратив и аффект в анализе российской внешнеполитической риторики. Вестник Томского государственного университета, № 57, 2020, с. 60-73. Scopus. Научные статьи 4. Зондаж богоносца. Социологическое Обозрение, т. 19, №3. С. 409-425. Scopus. Научные статьи 5. Gas and Blas (t). Crisis and Critique. Vol. 7, issue 3. P. 203-218. Google Scholar. Научные статьи <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная онлайн-конференция The Anthropocene or the Revenge of the Nonhuman? (Антропоцен или месть нечеловеческого), 22.05.2020, ЕУСПб. Доклад «Viruses and the atmosphere: symmetry in their relationship to humans» (Вирусы и атмосфера: симметрия их отношений к человеку)

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>2. Всероссийская конференция «Катастрофа и утопия», ЕУСПб, 15.06.2020 (онлайн). Доклад «Утопия и идеология в современном российском консерватизме»</p> <p>3. Мероприятие «A space for thinking under the condition of criticism», Центральный европейский университет, 24.10.2020</p> <p>4. Ежегодная международная конференция Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES), участие в круглом столе «Producing International Journals out of Anglo-Saxon Space», 06.11.2020</p>
2.	Наука в жизненном мире современного человека	Шиповалова Л.В.	Шиповалова Л.В.	<p>Публикации:</p> <p>1. Shipovalova L.V. Max Weber's 'Inconvenient Facts' and Contemporary Studies of Public Science Communication // Social Epistemology 2020, 34(2) P/ 10-141 doi 10.1080/02691728.2019.1695013 ("Неудобные факты" Макса Вебера и современные исследования публичной научной коммуникации // Социальная эпистемология) Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) в рамках научного проекта № 19-18-00210 «Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости».</p> <p>2. Шиповалова Л.В. Технонаука: где опасность, там и спасительное // Эпистемология и философия науки. 2020, 57(1), с. 45-50 Scopus WoS CC Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00920 «Революционные трансформации в науке как фактор инновационных процессов: концептуальный и исторический анализ».</p> <p>3. Шиповалова Л.В. Научно-техническая революция — актуальные уроки неактуального концепта // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. 2020. Т. 36. Вып. 2. С. 313–325. https://doi.org/10.21638/spbu17.2020.209 Scopus WoS CC Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00920 «Революционные трансформации в науке как фактор инновационных процессов: концептуальный и исторический анализ».</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Международная объединенная конференция «Интернет и современное общество» (IMS-2020).18-20 июня 2020 г. ИТМО СПб. Доклад «Власть, общество, эксперты – трансформация связей в эпоху цифровых технологий».</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) в рамках научного проекта № 19-18-00210 «Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости».</p> <p>2. Всероссийская конференция «Катастрофа и утопия», 15.06.2020, ЕУСПб (онлайн). Доклад «Топос науки в современных утопиях общества риска»</p> <p>3. Международная онлайн-конференция The Anthropocene or the Revenge of the Nonhuman? (Антропоцен или месть нечеловеческого), 22.05.2020, ЕУСПб Доклад «Humans and Non-humans in the post-normal science» («Человеки и не-человеки в постнормальной науке»)</p>
3.	Философская антропология	Тимофеева О.В.	Тимофеева О.В., Реев И.	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timofeeva O. Spirituality Beyond Man: Toward a Labor Theory of the Soul // Rethinking Marxism, 32:1, 66-87, DOI: 10.1080/08935696.2019.1694288: Scopus, Web of Science Научные статьи 2. Тимофеева О.В. Red love: a reader on Alexandra Kollontai // Stockholm: Konstfack Collection, 2020. , p. 511. ISBN: 9789185549436. Глава в коллективной монографии 3. Тимофеева О.В. Крысиная нора: Фрейд, Фуко и проблема изоляции // Логос. 2021. № 2. (Q1) Scopus, Web of Science Научные статьи 4. Тимофеева О.В., Душа // Синий диван. 2020. № 24. Научные статьи 5. Timofeeva O. Spirituality Beyond Man: Toward a Labor Theory of the Soul. In: Anjan Chakrabarti, Anup Dhar and Serap A. Kayatekin (Eds.). Marx, Marxism, and the Spiritual. Routledge, 2020. Web of Science Глава в коллективной монографии <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеева О.В. Tanzquartier, международный фестиваль How to Talk to Beasts, Birds, and Fish, 27.11.2020 2. Тимофеева О.В. Теоретический Всероссийский научный семинар «Русская мысль и политика», Политика мысли: проект В.А. Подороги и постсоветская реальность Антропология как опыт, 17.10.2020 3. Тимофеева О.В. Международная научная конференция "The Return of Hegel. History, Universality, and the Weakness" The Spirit of Today: Phenomenology Revised and Resubmitted, 16.10.2020 4. Тимофеева О.В. Конференция "Катастрофа и утопия", доклад «Катастрофа, травма и понятие времени», 15.06.2020

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
4.	Геофилософия	Тимофеева О.В.	Тимофеева О.В., Реgev Й.	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Й. Реgev. Введение в исчисление сред// Логос №5, 2020 Scopus 2. Й. Реgev. Петр, Ленин, Ковид// Прощай, ковид? Сборник статей / под.ред. К. Гаазе, В. Данилова. М.: Издательство института Гайдара, 2020. С. 51-63 3. Тимофеева О.В.Родина. М.: Сигма, 2020. Книга 4. Тимофеева О.В. From Quarantine to the General Strike: On Bataille’s Political Economy // Stasis. 2020. Vol.9. No. 1. P. 144—165. Scopus, PИHЦ, Google Scholar 5. Тимофеева О.В. Do Not Offend the Flies // Identities: Journal for Politics, Gender and Culture / Vol.17, No.1 /2020 Google Scholar Научно-популярные статьи 6. Тимофеева О.В. How to Love a Homeland. Kayfa ta, 2020 (in English and Arabic) Книга <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реgev Й. Научная лекция «Саламандра: мутации, совпадения, бессмертие» в Школе вовлеченного искусства «Что делать?» в рамках Фестиваля мутаций, Санкт-Петербург, октябрь 2020 2. Реgev Й. Научная лекция «Танец, схема, время: теория жеста Андрея Белого» в рамках программы «Авангард глазами 21 века», Ельцин-центр, ноябрь 2020 3. Реgev Й. Научная лекция «Евреи в философии двадцатого века» в рамках школы по философии для студентов и исследователей «Афины и Иерусалим» 4. Реgev Й. Научная лекция «Что движется у нас под ногами: коперниканская революция, гео-травма и исчисление сред» в рамках культурно-образовательного проекта «Заземление» (ИТМО), Центральный музей почвоведения, декабрь 2020 5. Тимофеева О.В. Научная лекция «Заземление Земля и философия», 26.11.2020 6. Тимофеева О.В. Международная научная конференция "Все меняется: климат, общество, ландшафты", доклад «Насилие нечеловеческого: пандемия, антропоцен и общая экономика Ж. Батая», 13.11.2020 7. Тимофеева О.В. Международная научная конференция «Смысл бытия: история и теория» Бытие круглое? 23.10.2020 8. Тимофеева О.В. Научная лекция Nature, Violence, and the General Economy: Re-reading Bataille, 03.06.2020 9. Тимофеева О.В. Международная научная конференция "The Anthropocene or the Revenge of the Nonhuman?" "The Divine Violence of the Nonhuman" ("Божественное насилие нечеловеческого")", 22.05.2020 10. Тимофеева О.В. Всероссийская конференция "Образы пандемии в культуре", доклад: «“Насилие нечеловеческого”: пандемия и общая экономика», 12.05.2020

Обучающиеся образовательных программ центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и аспиранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Профессор, директор Центра практической философии «Стасис» Артемий Магун в 2020 году стал лауреатом премии Андрея Белого в номинации «Гуманитарные исследования» за книгу «Искус небытия».

В 2020 году в издательстве Rowman & Littlefield International под редакцией директора Центра практической философии «Стасис» Артемия Магуна

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Философия социальных и гуманитарных наук», «Введение в геофилософию», а также «Современная философская антропология»).

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития направлений подготовки 47.04.01 Философия, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем центра монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете экономики: (декан факультета – Ю.В. Вымятина)

Финансы, денежное обращение и кредит (08.00.10). Ведущим ученым данного научного направления на факультете экономики являются: **Ю.В. Вымятина**, к. эк. н., профессор факультета экономики.

Математические и инструментальные методы экономики (08.00.13). Ведущими учеными научного направления являются: **К.Ю. Борисов**, д. эк. н., профессор факультета экономики, **А.А. Кудрявцев**, д. эк. н., доцент, профессор факультета, **Е.В. Полякова**, д. тех. н., профессор факультета экономики, доцент **факультета экономики**, к. эк. наук Ю.В. Раскина.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета экономки за 2020 г.

ТАБЛИЦА № 1ФЭ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Социальные аспекты экономики	Раскина Ю.В.	Раскина Ю.В. Подкорытова О.А. Полякова Е.В.	<p><u>Статьи</u> Раскина Ю.В., Новкунская А.А., Барчук А.А. Динамика и логика противоэпидемических мер // Медицина экстремальных ситуаций. Научно-практический рецензируемый журнал ФМБА России. 2020. № 4. С. 43-52. https://mes.fmba.press/archive/2020/4/12/content?lang=ru ВАК. (Версия статьи на английском языке: Raskina Yu. V, Novkunskaaya A. A, Barchuk A. A. Dynamics and logic of COVID-19 containment measures. Bulletin of RSMU. 2020; (4): 39–47. https://mes.fmba.press/archive/2020/4/12/content?lang=en Barchuk A., Skougarevskiy D., Titaev K., Shirokov D., Raskina Y., Novkunskaaya A., Talantov P., Isaev A., Pomerantseva E., Zhikrivetskaya S., Varabanova L., Volkov V. Seroprevalence of SARS-CoV-2 antibodies in Saint Petersburg, Russia: a population-based study //medRxiv. The Preprint server for health sciences. 2020. 19 pp. Препринт. https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2020.11.02.20221309v1.full</p> <p><u>Материалы конференций</u> Полякова Е.В. Поиски счастья: роль социальных взаимодействий // Экономика России 2020. Теория и практика.: материалы II всероссийской научно-практической конференции. (Санкт-Петербург, 7 апреля 2020г.) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2020. С. 27–31. Полякова Е.В. Экономические риски и пандемия Covid-19 // Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам работы третьего круглого стола с международным участием часть 1. (Москва, 15–16 мая 2020 г.) Москва: ООО «Конверт», – 2020. С. 102–104.</p> <p>Полякова Е.В., Кипяткова В.А. Культурная трансмиссия в социальной сети с эндогенными связями. IV Российский экономический конгресс «РЭК-2020». Том XIX. Тематическая конференция «Поведенческая и экспериментальная экономика» (сборник материалов) / Составители А.В. Белянин, А.Д. Суворов. – М., 2020. С. 77–82.</p> <p>Раскина Ю.В. Новые источники данных о ценах товаров и услуг: обзор и проблемы сбора // Материалы международной научно-практической конференции «Наука о данных», СПб, 2020. с. 250-252. РИНЦ.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u> Полякова Е.В. Доклад «Поиски счастья: роль социальных взаимодействий». II Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика России 2020. Теория и практика». Институт управления и социально-экономического развития.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Санкт-Петербург, Россия. 7 апреля 2020 г. (Онлайн-конференция).</p> <p>Полякова Е.В. Доклад «Экономические риски и пандемия Covid-19». III международная научно-практическая конференция «Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий». Высшая школа MBA Integral (Корпоративный университет) при информационной поддержке Русско-Итальянского международного университета. Москва, Россия, 15-16 мая 2020 г. (Онлайн-конференция).</p> <p>Полякова Е.В. Доклад «Поведение человека с точки зрения экономиста». XIV общероссийская научная конференция ВДНХ, ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия, 19-20 ноября 2020 г. (доклад состоялся 20.11.20) (Онлайн-конференция).</p> <p>Полякова Е.В. Доклад «Культурная трансмиссия в социальной сети с эндогенными связями». IV Российский экономический конгресс («РЭК-2020»). Москва, Россия, 20-25 декабря 2020 г. (доклад состоялся 22.12.20) (Онлайн-конференция).</p> <p>Раскина Ю.В. Доклад «Новые источники данных о ценах товаров и услуг: обзор и проблемы сбора». Международная научно-практическая конференция «Наука о данных». Санкт-Петербург, Россия, 5-7 февраля 2020 г.</p> <p>Раскина Ю.В. Доклад «Экономика здоровья и здравоохранения». XIV общероссийская научная конференция ВДНХ ЕУСПб. Санкт-Петербург, Россия, 19-20 ноября 2020 г. (Онлайн-конференция).</p> <p>Раскина Ю.В., Кучаков Р.К., Подкорытова О.А. «Якорные виньетки как инструмент выявления и коррекции смещения самооценок здоровья». II Всероссийская научно-практическая конференции «Перспективы развития экономики здоровья». Уфа, Россия, 3-4 декабря 2020 г. (онлайн-конференция)</p>
2	Экономический рост и устойчивое развитие	Борисов К.Ю.	Борисов К.Ю., Вымятина Ю.В., Пахнин М.А., Подкорытова О.А. Соколов М.В.	<p><u>Статьи</u> Borissov K., Kalk A. Public Debt, Positional Concerns, and Wealth Inequality (Перевод: Государственный долг, позиционные внешние эффекты и неравенство богатства) // Journal of Economic Behavior and Organization, Vol. 170, February 2020, pp.96–111. SCOPUS. Web of Science Q2. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167268119303786?via%3Dihub</p> <p>Borissov K., Dubey R.S. Growth with many agents and wages paid ex ante</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>(Перевод: Экономический рост с многими агентами и зарплатой выплачиваемой ex ante) // Economic Modelling, Vol. 89, July 2020, pp. 101–107. Scopus. Web of Science Q2. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264999319305127?via%3Dihub#!</p> <p>Пахнин М. А. Экономика изменения климата: Нобелевская премия 2018 года Уильяма Нордхауса // Финансы и бизнес, 2020, № 1. С. 5-22. ВАК. РИНЦ.</p> <p>Булина А. О., Мозговая К. А., Пахнин М. А. Человеческий капитал в теории экономического роста: классические модели и новый подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика, 2020, т. 36, вып. 2. С. 163–188. ВАК. РИНЦ.</p> <p>Alekseev A.G., Sokolov M.V. How to measure the average rate of change? (перевод: «Как измерить средний темп роста?») // European University at St. Petersburg, Department of Economics. Working Paper 2020/01. 2020. 45 p. Препринт https://eusp.org/sites/default/files/econpapers/Ес-2020_01.pdf</p> <p>Borissov, K., Pakhnin, M., Wendner, R. (2020). Naive Agents with Quasi-hyperbolic Discounting and Perfect Foresight (перевод: Наивные агенты с квази-гиперболическим дисконтированием и совершенным предвидением). EUSP Department of Economics Working Paper Series, Ref.: 2020/03. 2020. 46 p. Препринт https://eusp.org/sites/default/files/econpapers/Ес-2020_03.pdf</p> <p><u>Материалы конференций</u> Борисов К.Ю. Глобальное потепление и современная экономическая теория // Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд. Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции (Саратов, 22 августа 2020 г.). Уфа, Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2020 г. с. 111-115. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43829488</p> <p>Борисов К. Ю., Венднер Р., Пахнин М. А. Наивные агенты с совершенным предвидением в модели экономического роста с гиперболическим дисконтированием. IV Российский экономический конгресс «РЭК-2020». Том III. Тематическая конференция «Микроэкономика и теория игр» (сборник материалов) / Составители А. А. Васин, А. А. Жукова, И. Г. Поспелов. — М., 2020, с. 14–17.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Вымятина Ю.В., Харахнин Н.С. Влияние неопределенности на макроэкономические показатели в России // Сборник материалов IV Российского экономического конгресса. Том IV тематическая конференция "Макроэкономика и экономический рост". М. 2020. С. 160-163.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p>Борисов К.Ю., Мозговая К.А., Попов Р.В. Доклад «Либерализация торговли и накопление человеческого капитала». IV международный экономический симпозиум, посвященный 80-летию экономического факультета СПбГУ. (Санкт-Петербург, 25-27 июня 2020 г.) Онлайн-конференция. https://events.spbu.ru/events/anons/symposium-2020/program.html</p> <p>Борисов К.Ю. Доклад «Глобальное потепление и современная экономическая теория». Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция. Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд. Международный Центр Инновационных Исследований «Омега Сайнс». (Саратов, 22 августа 2020 г.) https://os-russia.com/events/kon-317-nc</p> <p>Пахнин М.А. Доклад «Демократия и экономический рост» (10 часов). XIV общероссийская научная конференция ВДНХ, ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия, 19-20 ноября 2020 г. (Онлайн-конференция).</p> <p>Пахнин М.А. Доклад «The Neoclassical Growth Model with Time-Inconsistent Decision Making and Perfect Foresight» (Перевод: «Неоклассическая модель роста с несогласованным во времени принятием решений и совершенным предвидением») IV Российский экономический конгресс (РЭК-2020), 21–25 декабря 2020 г. (онлайн-конференция).</p> <p>Лозина П.С., Подкорытова О.А. «Проблемы оценки экономической эффективности добычи нефти на зрелых месторождениях». Национальная (Всероссийская) конференция по естественным и гуманитарным наукам с международным участием «Наука СПбГУ – 2020». Санкт-Петербург, Россия, 24 декабря 2020 г.</p> <p>Лозина П.С., Подкорытова О.А. «Оптимизация затрат на месторождении базовой добычи нефти». Международная конференция по естественным и гуманитарным наукам – «Science SPbU – 2020». Санкт-Петербург, Россия, 25 декабря 2020 г.</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				<p>Соколов М.В. Доклад «How to measure the average rate of change?» (перевод: «Как измерить средний темп роста?») Научный семинар международной лаборатории теории игр и принятия решений НИУ ВШЭ СПб. Санкт-Петербург, 6 февраля 2020 г.</p> <p>Соколов М.В. Доклад «Как измерить средний темп роста? Научный семинар лаборатории CEBA (Center for Econometrics and Business Analytics at St.Petersburg State University). СПбГУ. Санкт-Петербург. 9 октября 2020 г. https://sites.google.com/site/artembprokhorov/seminars/ceba-talks</p>
3	Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков	Вымятнина Ю.В.	Вымятнина Ю.В., Маракуева М.А., Полякова Е.В., Лифшиц Б.А.	<p><u>Статьи</u></p> <p>Darovskii I., Vumyatnina Yu. Russia's Macroeconomic Policy, Bank Lending, and Business Cycles (Перевод: Российская макроэкономическая политика, банковское кредитование и деловые циклы)// Финансы и бизнес, 2020 г, № 3. С. 3-21. ВАК. РИНЦ.</p> <p>Вымятнина Ю.В., Полякова Е.В. Эволюция подходов к моделированию инфляционных ожиданий // Финансы и бизнес, 2020 г, №4 (в печати). ВАК. РИНЦ.</p> <p><u>Материалы конференций</u></p> <p>Вымятнина Ю.В. Кредит и экономический рост в России // Экономика России 2020. Теория и практика.: материалы II всероссийской научно-практической конференции (7 апреля 2020 г., Санкт-Петербург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2020. С. 7–9.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p>Вымятнина Ю.В. Доклад «Financial Cycles in the Eurasian Economic Union» (Перевод: «Финансовые циклы в Евразийском экономическом союзе»). XXI April International Academic Conference on Economic and Social Development (Перевод: XXI Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества). НИУ ВШЭ. Санкт-Петербург, 6-10 апреля 2020 г. (Онлайн-конференция). https://conf.hse.ru/en/2020/</p> <p>Вымятнина Ю.В. Доклад «Кредит и экономический рост в России». II Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика России 2020. Теория и практика». Институт управления и социально-экономического развития. Санкт-Петербург, 7 апреля 2020 г. (Онлайн-конференция).</p>

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Отметка о выполнении
				Вымятина Ю.В. Доклад «Демография в макроэкономике». XIV общероссийская научная конференция ВДНХ, ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия, 19-20 ноября 2020 г. (Онлайн-конференция)

Преподаватели факультета экономики в 2020 году вели активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования:

Преподаватели факультета экономики принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Б. А. Лифшиц является членом Санкт-Петербургского математического общества; О.А. Подкорытова и Ю.В. Раскина – членами Eurasia Business and Economics Society.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной и иных видах деятельности

Научные исследования, проводимые на факультете экономики Европейского университета традиционно находят свое отражение в образовательной деятельности факультета. Некоторые учебные курсы образовательных программ магистратуры факультета основаны на результатах исследований и разработок профессорско-преподавательского состава. Прежде всего, такие дисциплины как «Оценка неторгуемых благ» (А.А. Кудрявцева), «Теории денег» (Ю.В. Вымятина), «Динамическая макроэкономика» (К.Ю. Борисов), «Экономика здоровья - 1: экономический анализ системы здравоохранения» и «Экономика здоровья -2: социальный и поведенческий аспекты» (Ю.В. Раскина). Результаты научно-исследовательской работы факультета также нашли свое применение в составе таких курсов, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Макроэкономическая политика и экономический кризис», «Теория отраслевых рынков».

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной.

Общие итоги научной и инновационной деятельности. Публикации и издательская активность.

За 2020 год профессорами, преподавателями и научными сотрудниками Университета подготовлено публикации, относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. Из них²¹:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования **Web of Science – 69**,
- в базе данных **Russian Science Citation Index (RSCI) -60**;
- **Scopus - 91**;
- Российским индексом научного цитирования (**РИНЦ**) - **168**;

²¹ Информация взята из научной электронной библиотеки Elibrary.ru (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=263#a5)

- В российских научных журналах, включенных в перечень **ВАК – 103**;
- Число статей, подготовленных **совместно с зарубежными организациями – 15**.

В отчетный период опубликовано **4** научные монографии, глав и разделов монографий.

Совокупная цитируемость публикаций профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, насчитывает:

- **Web of Science – 735** ед;
- **RSCI – 514** ед;
- **Scopus – 933** ед;
- **ВАК – 566**
- **РИНЦ – 1646** ед.

В Университете издаются **2** научных журнала:

Антропологический форум: современные тенденции в антропологических исследованиях/ Гл. ред. А. Байбурин ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера)²²;

Stasis: academic journal in social and political theory/ European University at Saint-Petersburg, Department of Political Science and Sociolog ; editor-in-chief A. Magun. - SP.: EUSP Press.²³

Средневзвешенный **импакт-фактор** журналов, в которых были опубликованы статьи преподавателей и работников Европейского университета, за **2020** год составил **0,574**.

Материально-техническое оснащение Университета

²² Рецензируемый международный двуязычный журнал, выходит на русском языке и раз в год на английском под названием «Forum for Anthropology and Culture». Журнал издают Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН и Европейский университет в Санкт-Петербурге.

²³ Стасис – рецензируемый академический журнал по социальной и политической теории, в редакционную коллегию которого входят влиятельные интеллектуалы из восточной, центральной и северной Европы. Журнал издается Европейским Университетом в Санкт-Петербурге. Статьи публикуются двух языках: на английском языке и на одном из европейских языков.

Общая площадь помещений АНООВО «ЕУСПб» составляет 5 435,4 кв.м. Учебно-лабораторный корпус АНООВО «ЕУСПб» расположен в здании по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещения 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н. В здании Университета²⁴ расположены учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерный класс, конференц-зал и другие залы, библиотека. Отдельный этаж отведен для профессоров, один - для размещения административных структур и студенческого офиса; выделены помещения для научных центров, издательства и архива Европейского университета. На первом этаже расположены медицинский кабинет, кафе, гардероб, технические помещения и т.п.

Общая площадь помещений учебно-лабораторного корпуса АНООВО «ЕУСПб» составляет 4 494,8 кв. м. В том числе:

учебные аудитории – 666,5 кв.м.;

учебно-лабораторные аудитории – 131,0 кв.м.;

административные помещения – 1302,3 кв.м.;

подсобные помещения – 123,0 кв.м.;

помещения для занятий физической культурой и спортом – 32,8 кв.м.;

помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием – 81,6 кв.м.;

помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 34,1 кв.м.;

иное – 2123,5 кв.м.

Компьютерный класс, аудитории, библиотека, лингафонный кабинет, кабинеты для работы административного и профессорско-преподавательского состава, научных центров и других структурных подразделений снабжены необходимой оргтехникой и оборудованием. Общее количество персональных компьютеров (в том числе планшетные **(8)** и ноутбуки **(21)**), имеющихся в Университете насчитывает **69** единиц, принтеров – **70**, сканеров – **5**, multifunctional устройств (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования – **36**. Аудитории и залы оснащены **15** мультимедийными проекторами, имеется **1** интерактивная доска.

В учебно-лабораторный корпус Университета обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывание в них. Доступ таких обучающихся в помещения Университета обеспечивается наличием беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, а также аудиторий для проведения учебных занятий, адаптированного лифта и доступных санитарно-гигиенических помещений.

В учебном корпусе Европейского университета предусмотрено наличие работников, на которых приказом ректора возложены обязанности по оказанию

²⁴ Здание по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещения 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, находится в собственности АНООВО «ЕУСПб». Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М. 001199.06.17 от 05.06.2017г. бланк №2831019. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 159-2-3-16 от 09.06.2017г. бланк серия ФПС №004433

помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при предоставлении им образовательных услуг, в том числе, услуги по сопровождению таких лиц по территории образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в Университете креслом-коляской.

Слабовидящим предоставляется возможность увеличения текста на экране компьютера. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организовано по одному месту (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека Университета располагает возможностью предоставления слабовидящим обучающимся удаленного доступа к Электронной библиотеке (ЭБ) с функцией увеличения текста на экране компьютера. Кроме того, библиотекой заключен бессрочный договор от 01.07.2017 г. о библиотечно-информационном, консультационном и методическом обслуживании инвалидов по зрению с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих».

У входа в учебный корпус Университета для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы Европейского университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентировано и подтверждено «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНООВО «ЕУСПб» Н.Б. Вахтиным 02.10.2017 г. Оформлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» 191187, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, д.6/1, лит. А.

Библиотека Университета

Деятельность библиотеки ЕУСПб направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательных и научных процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

В 2020 г. объем библиотечного фонда составил **52 115** томов печатных документов, в основном это современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования авторами которых являются известные ученые-теоретики в конкретных областях исследований. Книги изданы ведущими зарубежными издательствами, такими как The MIT Press, Harvard University Press, Cambridge University Press, Oxford University Press, Columbia University Press, John Wiley & Sons, Routledge, Sage Publications, Palgrave Macmillan, Brill, Edward Elgar, Blackwell Publishers и т.д. Ядро справочного раздела составили справочники и энциклопедии, представляющие большую научную ценность. Более 60% литературы на английском языке, однако, это не исключает приобретения литературы на других иностранных языках (в основном европейских). Библиотека работает по принципу открытого

доступа к фондам, предоставляя университетскому сообществу такие современные информационные и технологические возможности как электронный каталог, электронные ресурсы, электронная выдача книг, возможность получать доступ к электронным документам как внутри университета, так и в режиме удаленного доступа. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам университета. В помещениях библиотеки установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный каталог библиотеки создан на основе САБ Ирбис. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования автоматизированных рабочих мест - АРМ. В 2020 году Библиотека эффективно осуществляла текущее и ретроспективное комплектование фонда учебной и научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с основными образовательными программами **Учебный фонд литературы** включает учебную и учебно-методическую литературу. Наряду с документами на бумажных носителях Библиотекой ЕУ приобретались документы на электронных носителях - учебные и научные издания, периодические и справочные издания с целью обеспечить каждого обучающегося электронными изданиями, которые в количественном отношении составляют большую часть в Электронно-библиотечных системах (ЭБС): Университетская книга онлайн и ZNANIUM.

Общее количество учебных изданий по дисциплинам, изучаемых в Университете составляет более 23 000 наименований. В отчетном году библиотека продолжала работу по увеличению объема ее контента электронными научными книгами и журналами, активно пополняя интернет-сайт библиотеки ресурсами, используемыми на основе лицензионных соглашений и договоров. Были продлены подписки на **22** электронные полнотекстовые базы, которые включают **347 836** электронных журналов и книг (без ЭБС), более **2 млн.** диссертаций, **27** серий справочной литературы приобретенных за счет средств бюджета университета. Библиотека Европейского университета является зарегистрированным пользователем НЭБ e-Library.ru, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к более 5 тысячам наименований электронным версиям журналов и книг на русском языке и иностранных языках.

Для пользователей доступен сервис SUMMON (350 488 книг и 89 022 журналов, включая “open access”), позволяющий осуществлять интегрированный поиск по всем электронным ресурсам, доступным в университете и каталогу библиотеки.

В период пандемии COVID-19 с переходом на дистанционное обучение библиотека университета стала единственным подразделением университета, которое непрерывно предоставляла удаленный доступ к информационным электронным ресурсам для обеспечения информационного сопровождения образовательных программ, научных исследований университета. Электронный ресурс стал самым главным документом библиотечного фонда. В отчетном году увеличилось количество обращений пользователей к электронным ресурсам, и одновременно увеличился показатель читаемости. Пользователи библиотеки прочитали **11 314** электронных книг, **40 817** статей из научных журналов, что на в разы больше чем в 2019 году. В период дистанционного обучения. Всемирно известные научные зарубежные издательства открыли более **50** доступов к научным электронным книгам и журналам в количестве (Taylor & Francis, Ohio State University Press, Ohio State University Press, University of Michigan Press, University of California Press, Cambridge University Press, Bloomsbury, JSTOR, De Gruyter Berghahn, MIT Press и др.), что значительно повлияло на увеличение объема электронных ресурсов библиотеки. В период ограничения физического присутствия читателей на территории библиотечного пространства и доступа к традиционным фондам библиотеки сотрудники библиотеки проводили консультации для читателей в формате онлайн.

На страничке библиотеки университетского сайта оперативно была размещена подборка ресурсов открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире COVID -19 Free ACCESS. Для авторов научных публикаций и сотрудников университета, студентов, которые

столкнулись со сложностями нового ГОСТа Р 700100-2018 **Библиографическая запись. Библиографическое описание** сотрудники библиотеки подготовили интерактивный обучающий материал – рекомендации по библиографическому описанию, обучающий материал по использованию ресурсов и сервисов, доступных Европейскому университету, виртуальную инструкцию по доступу к электронным библиотечным ресурсам. В 2020 году библиотека продолжала работу по созданию электронной библиотеки (ЭБ) по гуманитарным и общественным наукам на платформе новой версии САБ ИРБИС 2016-1, которая отвечает международным требованиям, предъявляемым современным библиотечным системам. В ЭБ были размещены 50 ед. полнотекстовых выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников университета. Учебной части предоставлялась необходимая информация для заполнения справок, сотрудники занимались проверкой и корректировкой многочисленных списков литературы к РПД, обеспечением всех обучающихся паролями к Электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Работа сотрудников библиотеки по администрированию РИНЦ повлияла в сторону увеличения показателей научной активности университета. В течение всего года проводились работы по максимально полному представлению авторов научных работ, аффилированных с ЕУСПб в информационно-аналитической системе Science Index: - поддержание списка авторов в актуальном состоянии (мониторинг увольняющихся и новых сотрудников), - добавление новых публикаций (монографий и статей), введено новых 147 описаний, добавлено ссылок более 250 ссылок.

На сайте университета в разделе Библиотека разработана структура представления сведений об электронных ресурсах. Информация постоянно актуализируется, использование многочисленных ресурсов сопровождаются обучающимися материалами. Виртуальные Выставки <https://eu.spb.ru/library/exhibitions> являются постоянно действующим выставочным пространством, которое вмещает в себя обновляемые новые и тематические коллекции книг.

Библиотека продолжает участвовать в акциях, направленных на интеграцию библиотеки в региональное, российское и международное библиотечное пространство и является членом профессиональных российских и зарубежных ассоциаций:

- Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН)
- Член Петербургского библиотечного общества (ПБО)
- Сводный Электронный каталог библиотек сферы образования (Проект Министерства образования и науки РФ) <http://www.vlibrary.ru>
- Проект Сводный каталог библиотек России

Внеучебная деятельность магистрантов, аспирантов и слушателей.

Внеучебная деятельность является одним из условий повышения качества подготовки магистрантов, аспирантов и слушателей дополнительных профессиональных программ Европейского университета.

Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся осуществляется во взаимодействии администрации Университета и органа самоуправления обучающихся - Совета обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» «Совета слушателей» (далее – Совет обучающихся). Цели, задачи, порядок формирования, полномочия и организация работы Совета обучающихся определяется «Положением о Совете обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» «Совет слушателей»» (утверждено в обновленной редакции Советом обучающихся, протокол б/н от 15 февраля 2019 года).

Ведущий специалист по работе с обучающимися и выпускниками отдела сопровождения научного развития координирует взаимодействие администрации и обучающихся, способствует финансированию, планированию и организации их внеучебной деятельности, а также планирует и организует воспитательную работу.

Внеучебная деятельность и воспитательная работа охватывает следующие направления:

- развитие самоуправления и взаимодействие с Советом обучающихся;
- организационная и информационная работа;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- пропаганда здорового образа жизни и спортивно-массовая работа;
- культурно–досуговая деятельность, создание условий для творческой самореализации личности;
- воспитательная работа;
- формирование сообщества обучающихся и выпускников Университета.

Большое внимание традиционно уделяется организационной работе. Прежде всего, это работа с первокурсниками, поступившими на обучение по программам высшего образования уровня магистратуры. Проводятся собрания по факультетам, ежегодно издается Памятка для первокурсника, содержащая необходимую и актуальную информацию.

Ведущий специалист по работе с обучающимися и выпускниками отдела сопровождения научного развития занимается обновлением информационного блока для обучающихся на сайте Университета, раздела «Студенческий офис» на сайте For Students в образовательно-информационной среде на платформе Sakai, в социальной сети «Фейсбук» (Facebook). Организована информационная рассылка «Грант-Инфо» (о вакансиях, стипендиях, грантах, конкурсах для обучающихся).

Ежегодно обучающиеся по программам магистратуры Университета успешно участвуют в стипендиальном конкурсе Фонда В. Потанина. **В феврале 2020 года 3** магистранта Европейского университета были объявлены стипендиатами Фонда. В том числе:

- Лурье Яков Михайлович – магистр 2 курса обучения по направлению 46.04.03 «Антропология и этнология» ОП «Культурная антропология»,
- Кузьмина Юлия Викторовна - магистр 2 курса обучения по направлению 39.04.01 «Социология» ОП «Социальные институты и практики»,

- Орлов Александр Андреевич - магистр 1 курса обучения по направлению 46.04.01 «История» ОП «Современные подходы к изучению российской истории».

Заметное место во внеучебной деятельности обучающихся Европейского университета традиционно отводится профилактическим мероприятиям различной направленности. Прежде всего, это мероприятия и акции, связанные с пропагандой здорового образа жизни (отказом от употребления табака и курения вообще, от алкогольных напитков и наркотических веществ). Также особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. 2020 год не стал исключением.

9 июля 2020 года прошла лекция доцента факультета истории искусств Вадима Басса «Как строится память о блокаде».

5-15 октября 2020 года было проведено социально-психологического тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

22–25 ноября 2020 года прошла международная конференция «Память о Второй мировой войне — прославление, проклятие, обвинение, оправдание, объяснение».

23 ноября 2020 года прошла онлайн-панель «Память о Второй Мировой войне и международные отношения сегодня»

16 декабря 2020 года на совместном заседании семинаров Европейского университета по медицинской антропологии и городским исследованиям выступила Анастасия Паничкина (выпускница ЕУСПб) с докладом «Не должно быть холодно, голодно и больно»: медицинская помощь бездомным в Санкт-Петербурге и воображаемые траектории ресоциализации.

В рамках работы с обучающимися и выпускниками была создана «Экогруппа ЕУСПб», которая регулярно проводит экологические мероприятия по отдельному сбору мусора.

В Европейском университете в 2020 году была организована спортивно-массовая работа, которая проходила до перехода университета в дистанционный режим работы.

До перехода в режим самоизоляции еженедельно проходили тренировки по мини-футболу для обучающихся и выпускников ЕУСПб на базе стадиона «Локомотив» и в футбольном центре «Форвард», также проходили регулярные тренировки по бадминтону, включая профессиональное обучение игре с тренером на базе спорткомплекса им. Алексеева В.И., а также занятия по соло джаз танцам.

Важное место в воспитательной работе, организуемой Университетом, отводится культурно-эстетическому воспитанию обучающихся.

Европейский университет имеет давние крепкие связи с Мариинским театром, Большим драматическим театром им. Г.А. Товстоногова и Джазовой филармонией, благодаря чему была организована льготная продажа билетов до момента перехода в режим самоизоляции. Обучающиеся и выпускники имели возможность приобрести билеты по льготным ценам и даже побывать на бесплатных предпремьерных показах. Во время режима самоизоляции распространялась информация об онлайн трансляциях театральных постановок.