

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

(АНООВО «ЕУСПб»)

УТВЕРЖДАЮ:

«24» апреля 2019 г.

Ректор АНООВО «ЕУСПб»

В.В. Волков



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

АНООВО «ЕУСПб»

в 2018 году

Санкт-Петербург

2019

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), далее Университет, проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в действующей редакции и на основании приказа ректора № 23 от 14 марта 2018 г. «О проведении самообследования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге». Самообследование проводилось на факультетах и в подразделениях Университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была организована работа по обобщению и анализу показателей деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На основании собранных показателей были сделаны выводы о качестве различных видов деятельности факультетов и подразделений Университета, осуществляемых ими в рамках учебного процесса и вне его, дана оценка качеству реализации основных образовательных программ в первом семестре 2018/2019 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПБ»), создана в форме частного учреждения. Под своим первоначальным полным наименованием Европейский Университет в Санкт-Петербурге был создан на основании решения Собрания Учредителей от 24.10.1994 г.

Учредителями Европейского университета в Санкт-Петербурге являются следующие граждане Российской Федерации:

- АБДУШЕЛИШВИЛИ Георгий Леванович - Ward Howell. Старший партнер. Председатель совета директоров;
- ВАХТИН Николай Борисович - Профессор факультета антропологии, ректор ЕУСПБ,
- ЖЕРЕБЦОВ Олег Викторович - Генеральный директор компании SOLOPHARM
- КУДРИН Алексей Леонидович - Министр финансов РФ (2000-2011);
- ПИОТРОВСКИЙ Михаил Борисович - Генеральный директор Государственного Эрмитажа, Председатель Попечительского совета;
- ФИРСОВ Борис Максимович - Главный научный сотрудник, Почетный ректор ЕУСПБ;

- ТЕМКИНА Анна Адриановна – Профессор факультета политических наук и социологии, со-директор программы гендерных исследований «ЕУСПб»;
- ЧЕРНЫШКОВА Елена Павловна - Президент, председатель правления благотворительного фонда «Система», заместитель председателя Попечительского совета.

Отношения между учредителями и Университетом определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отчетный период Университет действовал на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации (серия 78 № 009431885).

Контактная информация:

191187, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2 Н, 4 Н, 5 Н, 6 Н, 7 Н. Телефон:(812)386-76-37; Факс:(812) 386-76-39; email: rectors_office.@eu.spb.ru; www.eu.spb.ru

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «история», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «исторические науки и археология», 50.06.01 «Искусствоведение».

На настоящий момент государственная аккредитация образовательным программам высшего образования уровня магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – отсутствует.

Университет провозгласил своей главной миссией содействие обновлению и развитию российской науки и образования в области общественных и гуманитарных дисциплин, исходя из потребностей российского общества, на основе сочетания лучших отечественных традиций и последних достижений международного академического сообщества в области обучения, фундаментальных и прикладных исследований.

Цели Университета определены в его Уставе, утвержденном 23 января 2016 г.:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и высокой квалификации в избранной области деятельности;

- подготовка, переподготовка, повышение и расширение профессиональной квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление консультационной деятельности;
- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов, разработка методических рекомендаций в области своей деятельности.

Задачами Университета являются:

- осуществление образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности во всех формах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, федеральными государственными и международными стандартами высшего образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе, посредством издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий, создания библиотек, архивов, баз данных и информационных ресурсов; производство звукозаписей, фильмов и иной аудио- и видеопродукции;
- повышение квалификации специалистов, работающих в организациях образования, науки и культуры, государственного и муниципального управления, а также в иных сферах общественной жизни;
- профессиональная переподготовка работников высшей квалификации в целях их адаптации к новым общественным условиям и ведения новой профессиональной деятельности с учетом международных требований и стандартов;

- организация и проведение научных исследований в избранных Университетом направлениях, удовлетворение специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях, развитие гибких и современных форм обучения и реализации образовательных программ, проведение практик и стажировок, публикация учебников и учебных пособий; консультационная деятельность, научная экспертиза программ и проектов;
- содействие международному обмену в области образования, науки и культуры.

В систему органов управления Университетом входят:

- Общее собрание учредителей Университета.
- Попечительский совет Университета.
- Ученый совет Университета.
- Ректор Университета.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Высшим органом управления Университета является **Общее собрание учредителей Университета**

Попечительский совет является коллегиальным органом Университета, он формируется учредителями для предварительного рассмотрения вопросов управления Университетом, в том числе – относящихся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей. В компетенцию Попечительского совета входит представление на утверждение Общего собрания учредителей кандидатур на должность ректора Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор. **Ректор** назначается Общим собранием учредителей и является единоличным исполнительным органом управления Университетом.¹

Проректоры и финансовый директор Университета составляют **ректорат** - совещательный орган при ректоре по осуществлению ректором оперативного управления Университетом.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Университетом и его решения имеют рекомендательный характер для Попечительского совета и ректора. В состав Ученого совета входят: по должности – ректор, который возглавляет Ученый совет; проректоры, деканы, один представитель общеуниверситетских центров, директор библиотеки; на выборной основе – представители профессорско-преподавательского и

¹ На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб (протокол № 4 от 23.06.2017 г.) и приказа № 145 от 04.07.2017 года ректором Университета был назначен Н.Б. Вахтин. На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб (протокол № 9 от 05.07.2018 г.) и приказа № 256 от 31.08.2018 года ректором Университета с 31.08.2018 года был назначен В.В. Волков.

научного состава Университета (состав утверждается Конференцией). На заседаниях Ученого совета рассматриваются основные вопросы образовательной и научной деятельности Университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом и созывается по мере необходимости. Правом решающего голоса на ней пользуются все преподаватели и научные сотрудники, работающие в Университете по трудовым договорам, за исключением тех, кто находится в командировках и отпусках, представители обучающихся (по три человека от факультета). Для участия в Конференции с правом совещательного голоса (без права участвовать в голосовании) приглашаются ректор и проректоры, иные преподаватели и научные сотрудники (работающие по договорам возмездного оказания услуг), административные сотрудники, слушатели, административно-технический персонал.

В Университете созданы органы коллегиального управления – профильные комиссии и комитеты:

- **Финансовый комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления при ректоре, созданный для более эффективного решения вопросов финансового менеджмента и перспективного бюджетного планирования, а также для осуществления контроля над расходованием финансовых средств Университета.
- **Комиссия по научному планированию** была создана с целью оценки текущих и планируемых научно-исследовательских проектов и программ, а также научно-исследовательской деятельности подразделений; организации их поддержки и выработки рекомендаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы.
- **Комитет по персоналу** создан для определения стратегических приоритетов в кадровой политике Университета и для организации контроля над ее реализацией.
- В Университете также функционирует **Международный консультативный совет**. В его основные задачи входит оценка стратегических планов развития Университета, помощь в привлечении средств и повышение узнаваемости Университете на международной арене.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, которая включает в себя аппарат ректора, финансовый отдел, во главе с финансовым директором, образовательные, научно-исследовательские, материально-технические и информационно-технические структуры под руководством проректоров (по направлениям деятельности). В структуру Университета входят: шесть факультетов (антропологии, истории, истории искусств, политических наук, социологии и философии, экономики), научные и образовательные центры, отдел развития Университета, международный отдел, библиотека, издательство, архив, компьютерный центр, медицинский кабинет, кафе и т. п.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» начала осуществляться с 01 сентября 2018 года на основании вновь выданной бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 г. В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены следующие программы высшего профессионального образования – программы магистратуры и программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.04.01 «Экономика», 39.04.01 «Социология», 41.04.04 «Политология», 45.04.01 «Филология», 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 46.04.01 «история», 46.04.03 «Антропология и этнология», 47.0.01 «Философия», 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки», 39.06.01 «Социологические науки», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 46.06.01 «исторические науки и археология», 50.06.01 «Искусствоведение».

На настоящий момент государственная аккредитация образовательным программам высшего образования уровня магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – отсутствует.

В связи с тем, что Европейский университет возобновил образовательную деятельность только в сентябре 2018 года, в настоящем разделе отчета представлены сведения, относящиеся к периоду с сентября 2018 года по декабрь 2018 года, то есть, главным образом, ко I семестру 2018/2019 учебного года.

В первом семестре 2018/2019 учебного года АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования уровня магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам.

Подготовка магистрантов велась по следующим направлениям:

- **46.04.03 Антропология и этнология**

ОП (профиль): «**Культурная антропология**», руководитель **М.М. Пироговская**, кандидат исторических наук, доцент факультета антропологии.

- **46.04.01 История**

ОП (профили):

«**Современные подходы к изучению российской истории**», руководитель **М.М. Кром**, доктор исторических наук, профессор факультета истории;

«**Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти**», руководитель **Б.И. Колоницкий**, доктор исторических наук, профессор факультета истории;

- **50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

ОП (профиль): «**Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия**», руководитель **Н.Н. Мазур**, кандидат филологических наук, профессор факультета истории искусств.

- **41.04.04 Политология**

ОП (профиль):

«**Политические процессы и институты**», руководитель **В.Я. Гельман**, кандидат политических наук, профессор факультета политических наук и социологии;

- **39.04.01 Социология**

ОП (профиль): «**Социальные институты и практики**», руководитель **М.М. Соколов**, кандидат социологических наук, профессор факультета социологии и философии.

- **47.04.01 Философия**

ОП (профиль): «**Социально-политическая философия**», руководитель **А.В. Магун**, PhD (политология) (Мичиганский университет США), PhD (философия) (Страсбургский университет, Франция), профессор факультета политических наук и социологии.

- **38.04.01 Экономика**

ОП (профиль): «**Исследовательская экономика**», руководитель **Ю.В. Вымятина**, кандидат экономических наук, профессор факультета экономики.

Обучение слушателей велось по следующим дополнительным программам профессиональной переподготовки:

на факультете антропологии:

- «**Культурная антропология**».

на факультете истории:

- «**Отечественная история**».

на факультете истории искусств:

- «**Теория и история искусства**».

на факультете политических наук:

- «**Политические процессы и институты в междисциплинарном научном диалоге**»;
- «**Междисциплинарный анализ политических процессов и институтов**»;
- «**Социология. Политология**».

на факультете социологии и философии:

- **«Социальные процессы и институты в междисциплинарном научном диалоге»;**
- **«Социальные процессы и институты»;**
- **«Новейшие тенденции в философии».**

Обучение по образовательным программам высшего образования магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих профилям программ квалификационных требований, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к освоению образовательных программ и требований профессиональных стандартов, нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору и в сфере образования и науки, регулирующих деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, Министерства труда и социальной защиты РФ, а также на основании Устава и локальных нормативных документов Университета: (положений, приказов, правил, программ, распоряжений ректора и проректоров по направлениям деятельности).

Все основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы реализовывались на факультетах Университета в очной форме.

Организация образовательного процесса

С сентября 2018 года, после получения Университетом лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательный процесс в Европейском университете осуществлялся на основании законодательства РФ. Периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ (ОП) в целом соответствовала поставленным задачам. Вопросы обновления содержания подготовки обучающихся по всем образовательным программам на уровне Университета систематически включались в повестку дня заседаний Ученого совета, ректората и деканского совещания. В соответствии с Уставом и другими локальными актами Европейского университета вопросы обновления документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, возникавшие в связи с изменениями, вносимыми в нормативную документацию, отменой старых и введением в действие новых правовых актов, а также вследствие возникшей в течение учебного года необходимости в корректировке учебных планов, графиков учебного процесса и других документов, выносились на обсуждение Ученого совета. Предложенные изменения и обновленные документы, рассмотренные и одобренные Ученым советом, утверждались ректором Университета.

Вопросы формирования и обновления учебных планов, содержательного наполнения рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации на I-й семестр 2018/2019 учебного года прошли обсуждение на заседании Ученого совета в августе 2018 года. Вся документация, связанная с обеспечением осуществления образовательной деятельности в Европейском университете, в отчетный период была подготовлена соответствующими ответственными лицами и подразделениями в срок, вынесена на обсуждение, принята и утверждена в установленном порядке.

Образовательные программы (ОП) высшего образования магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены с учетом требований ФГОС ВО соответствующего уровня

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.^[1]

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Университета: процессах общего управления, основных и обеспечивающих процессов.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронного образовательного ресурса, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Университете и обеспечение его информационной открытости;

^[1] Назначение, составные части и порядок формирования и использования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» определяются локальным нормативным актом «Положением о формировании электронной информационно-образовательной среды» (Утверждено ректором АНООВО «ЕУСПб» О.В. Хархординым 28 июня 2017 года на основании Протокола УС № 13 от 28.06.2017 г.).

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя:

- программное обеспечение «1С:Университет ПРОФ»
- электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения - **Sakai@EU**
- электронная библиотека (**ЭБ**);
- система «Антиплагиат» (пакет «**Антиплагиат. ВУЗ.**»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eu.spb.ru).
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета

В течение 2018 года «1С:Университет ПРОФ» развернута на серверах ЕУСПб. Данное программное обеспечение внедряется, прежде всего, с целью повышения эффективности управления деятельностью Университета. Внедрение «1С: Университет ПРОФ» повышает эффективность управления и деятельности в целом за счет обеспечения комфортного доступа к полной, оперативной и детализированной информации руководству и сотрудникам Университета, что позволяет совершенствовать процессы анализа достаточно больших объемов актуальной информации, способствует обеспечению эффективного взаимодействия сотрудников и подразделений ЕУСПб в процессе осуществления основной деятельности, а также своевременному принятию решений.

Задачи «1С:Университет ПРОФ»:

- интеграция используемых программных средств в единую систему;
- ввод и обработка данных в едином информационном пространстве;
- однократная регистрация информации в момент и месте ее возникновения;
- регламентация и стандартизация бизнес-процессов при использовании интегрированной информационной системы;
- стандартизация документов для формирования и хранения аналитической информации в требуемых для эффективного управления

разрезах.

В течение 2018 года началось внедрение системы, было организовано повышение квалификации научно-педагогических работников и административного персонала по работе в системе. Также, были составлены Технические задания для адаптации базового функционала системы под нужды структурных подразделений.

Был реализован проект модуля Портфолио преподавателя, в задачи которого входит:

- Фиксация и накопление данных о научно-исследовательской работе преподавателя
- Создание единой базы научно-исследовательской работы преподавателей ЕУСПб

- Формирование сводной отчетности по заданным пользователем параметрам
- Генерация CV из личного кабинета преподавателя
- Интеграция с сайтом ЕУСПб
- Интеграция с РИНЦ.

Электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU является частью электронно-информационной образовательной среды Европейского университета. В ходе осуществления образовательной деятельности в Европейском университете платформа Sakai используется для размещения учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ и предоставления доступа к ним. Sakai@EU позволяет организовать удаленное взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Основной целью электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU является средовая поддержка учебного процесса в АНООВО «ЕУСПб».

Задачами ресурса Sakai@EU в данном контексте являются:

- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса
- Размещение учебно-методических ресурсов (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам)
- Управление процессом обучения (фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося)

Набор программных инструментов платформы Sakai@EU позволяет сопровождать учебный процесс, создавая условия для осуществления удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с учебными курсами Sakai@EU может предоставлять пользователям дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности преподавания и обучения. Доступ к системе предоставляется администрации, преподавателям и студентам Университета. Для каждой учебной дисциплины в Sakai@EU создается сайт. Преподаватель может наполнять его учебно-методическими материалами, размещать с помощью системы задания для самостоятельной работы, оценивать их, размещать рецензии. Также, функционал системы позволяет осуществлять информационную рассылку на личные почтовые адреса обучающихся посредством размещенных в системе средств коммуникации.

На платформе Sakai@EU размещены электронные портфолио обучающихся, позволяющие сохранять работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Так же в портфолио отражена фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Помимо вышеперечисленных задач электронный учебно-методический ресурс Sakai@EU используется для взаимодействия университетских исследовательских групп. К задачам электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU так же относятся:

- Обеспечение взаимодействия всех участников исследовательского процесса
- Размещение ресурсов с возможностью разграничения прав доступа
- Управление исследовательским процессом

В настоящий момент Sakai@EU так же представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для поддержки исследовательского процесса, организации удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с сайтами исследовательских групп Sakai@EU предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности использования информации. Для организации совместной работы в Sakai@EU размещен набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на кампусе АНООВО «ЕУСПб», так и удаленно. Используя браузер, пользователи могут выбирать набор инструментов на сайте группы, изменяя, таким образом, функциональность в зависимости от исследовательских задач.

Доступ к системе предоставляется всем сотрудникам Университета. К концу 2018 года в системе зарегистрировано 1662 корпоративных пользователя и создано 285 сайтов.

Программные инструменты системы Sakai@EU решают следующие задачи:

- Создание сайтов групп, размещение на них кратких аннотаций, оценочных средств, методических рекомендаций, а также контактных данных членов группы.
- Анонимное анкетирование участников.
- Формирование и публикация тестов.
- Распределение участников по группам (позволяет производить адресную выдачу размещенных на сайте курса материалов, объявлений и проч.).
- Создание и структурирование авторских материалов.
- Создание и просмотр событий: открытых лекций, семинаров, и т. д.
- Изменение информации о сайте, набора инструментов, доступа участников и т. д.
- Обмен файлами: конфиденциальный обмен файлами между участниками группы.
- Информационная рассылка на личные почтовые адреса пользователей.
- Опросы и голосования.
- Хранение данных, статистика.

- Совместное создание и редактирование словаря терминов.
- Обмен сообщениями между участниками группы.
- Статистика активности пользователей сайта.
- Форум и личные сообщения.
- Общение пользователей в чате с помощью текстовых сообщений в режиме реального времени.
- Коллективная разработка и хранение гипертекста и файлов посредством WiKi .

Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ) – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей Университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской Библиотеки АНООВО «ЕУСПб».

Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными версиями изданий, имеющихся в Библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.

Электронная библиотека Европейского университета обеспечивает пользователям:

- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через Summon, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекций
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей

В основе работы по формированию ЭБ лежат Законы Российской Федерации “О библиотечном деле”; “Об авторском праве и смежных правах”; “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”;

Электронная библиотека Университета решает следующие задачи:

- **образовательную**, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебной и учебно-методической литературы;

- *фондообразующую*, в рамках которой фонд Библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;
- *справочную*, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей Библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - обучающихся всех уровней обучения: магистрантов, аспирантов, слушателей дополнительных профессиональных программ; административных работников; профессорско-преподавательского состава.

К настоящему времени электронная подписка библиотеки охватывает разноплановые электронные ресурсы – полнотекстовые базы электронных книг, магистерских и докторских диссертаций, реферативные базы данных и базы данных цитирования, специальные коллекции справочников и обзоров по научным дисциплинам. В полнотекстовой подписке около 30 000 электронных журналов, 260 000 электронных книг, более 2 млн. диссертаций, 27 серий справочной литературы, обзоры по 40 научным дисциплинам. На 80% это англоязычные издания.

Функционирование Электронной библиотеки ЕУСПб направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение доступности изданий и документов (иностранных и отечественных электронных научных монографий, сборников статей и журналов, диссертаций, архивов и др.);
- обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- целенаправленное информационное обеспечение пользователей Университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в режиме удаленного доступа.

Сегодня в распоряжении пользователей Библиотеки Университета находятся следующие лицензионные электронные ресурсы:

- Сервис **SUMMON** компании ProQuest , объединяющий все доступные в ЕУСПб электронные ресурсы:
- 1. JSTOR – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более 3000 научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска - <http://www.jstor.org/>;
- 2. EBSCO - научные журналы справочники и другие виды изданий, более 25000 изданий - <http://search.ebscohost.com>;
- 3. Библиотека электронных книг Ebrary, более 140000 книг - <http://site.ebrary.com>;
- 4. Oxford University Press - полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив), более 280 журналов - <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- 5. Sage - полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив), более 800 журналов - <http://online.sagepub.com/>;

- 6. Taylor&Francis - полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив), более 1800 журналов - <http://www.tandfonline.com/>;
- 7. Cambridge University Press - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press (текущая подписка и архив), более 550 журналов - <https://www.cambridge.org>;
- 8. Project MUSE - полные тексты более чем 350 журналов от 60 научных издательств - <http://muse.jhu.edu/>;
- 9. AEA Journals - электронные версии журналов Американской Экономической Ассоциации, 7 журналов - <https://www.aeaweb.org/journals/>
- 10. «East View» - 97 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка) - <https://dlib.eastview.com/browse>;
- 11. eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, 8200 изданий - <http://elibrary.ru>;
- 12. ScienceDirect - тематическая коллекция журналов по экономике издательства Elsevier, 145 журналов - <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed>
- 13. ScienceDirect - 27 серий справочников по экономике издательства "Elsevier" - <http://www.sciencedirect.com/science/bookbshsrw/all/subscribed>
- 14. Oxford Reference Online - словари издательства Oxford University Press, 266 книг - <http://www.oxfordreference.com/>
- 15. ProQuest Dissertations & Theses - база диссертаций и дипломных работ, более 2 млн. авторефератов - <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>
- 16. Annual Review – архивные аналитические отчеты и обзоры по 40 научным дисциплинам - <http://www.annualreviews.org>
- 17. Университетская библиотека онлайн - Электронная библиотечная система, более 90000 книг - <http://biblioclub.ru/>
- 18. Znanium.com - Электронная библиотечная система, около 30000 книг - <http://znanium.com/>
- 19. SCOPUS - Индекс научного цитирования - <https://www.scopus.com>
- 20. Web of Science - библиографическая научная информации по всем отраслям знания - <http://apps.webofknowledge.com>
- 21. Университетская информационная система РОССИЯ - база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук - <http://www.uisrussia.msu.ru/>

Электронная библиотека включает в себя:

- Электронные библиотечные системы - Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>) и Znanium.com (<http://znanium.com/>)
- Полнотекстовые базы данных в цифровом формате.
- Периодику - онлайн-версии текущих номеров подписных научных зарубежных журналов, 34 журнала.

Система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ.»)² – используется при проверке письменных учебных работ обучающихся по образовательным программам на факультетах Университета. Проверка письменных учебных работ обучающихся в системе «Антиплагиат» осуществляется в целях повышения качества организации образовательного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в «Европейском университете в Санкт-Петербурге». Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п.

К письменным учебным работам относятся все письменные работы, выполняемые студентами, слушателями и аспирантами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе итоговых государственных испытаний. Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные, письменные экзаменационные, курсовые и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), итоговые работы выпускников программ дополнительного образования, в том числе и работы на английском языке.

Проректором по учебной работе назначается ответственный администратор, координирующий использование системы «Антиплагиат. ВУЗ.» (далее – «Антиплагиат») подразделениями, преподавателями и сотрудниками. Каждый факультет Университета, в свою очередь, также назначает ответственного за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (ключевого пользователя) из числа административных работников.

Любой преподаватель факультета вправе провести самостоятельную проверку письменных работ обучающихся на наличие некорректных заимствований и (или) плагиата. С этой целью он может обратиться к ответственному администратору с просьбой зарегистрировать его в системе. Ответственный администратор регистрирует обратившегося и направляет ему пароль доступа в систему.

По итогам проверки работы система «Антиплагиат» формирует отчет о результатах, который позволяет объективно и доказательно оценить работу обучающегося.

Проверка на плагиат и некорректные заимствования контрольных, курсовых и письменных экзаменационных работ может быть тотальной или выборочной. Проверка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) магистрантов и выпускных работ аспирантов в системе «Антиплагиат» является обязательной. Итоговые работы слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки также могут быть направлены для проверки с использованием системы «Антиплагиат», если такая проверка предусмотрена программой итоговой аттестации соответствующей дополнительной профессиональной программы.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в письменных учебных работах обучающихся на основании предоставленных отчетов о результатах проверки в системе «Антиплагиат» принимает научный руководитель.

² Порядок осуществления проверки выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся с использованием системы «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат. ВУЗ») в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» устанавливается локальным нормативным актом «Временный регламент по работе с системой «Антиплагиат»» (Утвержден ректором АНООВО «ЕУСПб» О.В. Хархординим 22 июня 2016 года на основании Протокола УС №. 1 от 22 июня 2016 года).

Корпоративная сеть Университета представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть Университета выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

В течение 2018 года работники Компьютерного центра, обеспечивающие функционирование сети Университета, продолжили модернизацию компьютерного парка, были проведены работы по расширению зоны Wi-Fi, всего в распоряжении пользователей Университета имеются **15** точек доступа. Пропускная способность интернет-канала была увеличена до **100 МБ**.

Электронная почта представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Университета, так и с общедоступными сетями интернета.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Университета имеет свой адрес корпоративной электронной почты.

Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» (www.eu.spb.ru) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.³

На сайте Университета размещены: официальные сведения, документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса и иных видов деятельности Университета. На сайте есть специальные разделы для размещения актуальной информации о работе Приемной комиссии, правилах приема и условиях поступления, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской и внеучебной работе, новостях Университета.

На сайте отражены актуальные события, важные даты, объявления и отчеты о проходящих мероприятиях.

Университет представлен в социальных сетях:

<http://www.youtube.com/user/EUSPchannel>

<http://vk.com/euspb>

http://twitter.com/#!/EUSP_1994

<https://www.facebook.com/eu.spb.ru>

³ См.: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. и доп. от 02.02.2016 г.); Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675 «Методические рекомендации представления информации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

Специализированными электронными ресурсами и программами, используемые структурными подразделениями Университета, являются программы бухгалтерского учета и отчетности, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и Университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

Программно-аппаратная база Университета представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Программно-аппаратная база включает в себя: **17** серверов, **180** станций конечных пользователей, размещенных в Университете, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Также программно-аппаратная база включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); 1 компьютерный класс, конференц - зал и другие залы, лингафонный кабинет и кабинет, оборудованный системой видео – конференц - связи.

Рабочие места сотрудников обеспечены персональными техническими средствами: персональными компьютерами и оргтехникой.

Используется только лицензированное программное обеспечение.

Техническое и технологическое обеспечение функционирования ЭИОС Университета

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЭИОС Университета выполняются следующие нормативные требования и характеристики:

- технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 30% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС Университета;
- все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- все серверное оборудование имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (со скоростью не менее 100 Мбит/с);
- для всех обучающихся и работников обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет;
- для всех обучающихся и работников обеспечен доступ к работе в ЭИОС Университета из любой точки, имеющей подключение к локально-вычислительной сети Университета;
- обеспечивается модульное подключение сервисов в состав ЭИОС Университета.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, файерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, и не допускают воздействия атак на ресурсы Университета.

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает Компьютерный центр.

Кроме перечисленных в составе электронной информационно-образовательной среды Университета элементов, так же активно используются следующие программные комплексы и информационные системы.

Программный комплекс «Планы ВПО Мини» - (система составления учебных планов) – является частью комплекса автоматизации управления учебным процессом. Информационная система «Планы ВПО» позволяет создать в рамках высшего заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, совместимую с другими электронными ресурсами.

Учебные планы, создаваемые в информационной системе «Планы ВПО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым ФГБУ «ИМЦА» в процедуре государственной аккредитации.

Система также включает в себя комплект формализованных ФГОС ВО, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества Учебных планов.

Информационная система «Планы ВПО» поддерживает создание учебных планов всех уровней образования и различных форм обучения.

Электронные макеты рабочих учебных планов содержат:

- график учебного процесса, таблицу дисциплин с указанием распределения часов, зачетных единиц и форм контроля, видов занятий;
- сводные данные по бюджету времени;
- информацию о б учебной, производственной и преддипломной практиках и научно-исследовательской работе;
- нормативные показатели, регламентирующие объем времени по видам контроля, работ и циклам дисциплин

Разработка учебных планов является неотъемлемой частью учебно-методической работы факультетов, профессорско-преподавательского состава и Учебной части.

КАИСА-ЕУ - это комплексная автоматизированная информационная система, предназначенная для информатизации архива Европейского университета.

В единой базе данных архива Университета хранятся оцифрованные архивные документы и их описания, которые создаются с использованием электронного научно-справочного аппарата (НСА) архива.

Описание архивных документов осуществляется по принятой в архивах иерархической схеме:

- Фонд
- Опись с разделами
- Единица хранения (дело)
- Документ

Обеспечено сканирование архивного документа непосредственно в базу данных и автоматизированное соединение цифровой копии с метаописанием документа.

Использование **КАИСА – ЕУ** позволяет присоединять к описаниям архивных документов файлы любого формата (все текстовые и графические форматы, PDF, аудио, видео), обеспечивает совместимость описания архивных документов с международными стандартами ISAD, EAD, OAE и др.

Системой поддерживается многоаспектный поиск и выборка информации по всем информационным объектам единой базы данных. Поиск и выборка информации осуществляется по комбинированным критериям, по всем реквизитам, описывающим архивные документы, включая контекстный поиск и поиск по значениям справочных реквизитов НСА, а также по тестам присоединенных документов в формате DOC, RTF, PDF(A).

Разработано и внедрено интернет-представительство данной комплексной автоматизированной информационной системы - <http://arch.eu.spb.ru>

В 2018 г. в базу внесено **1754** описаний и изображений (документы на бумажной основе, аудиовизуальные документы) фондов личного происхождения, входящих в состав архива ЕУСПб (общее количество оцифрованных документов в базе данных насчитывает более **7250**). В течение года также велось активное сканирование документов для присоединения к описаниям и дальнейшего ввода в базу данных КАИСА-ЕУ.

Характеристика состава обучающихся в Университете

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете в I семестре 2018-2019 учебного года.

На **1 октября 2018 г.** контингент обучающихся по программам магистратуры насчитывал **100** человека, в том числе, **77** магистрантов I-го года обучения, **33** – II-го года обучения (восстановленных для завершения обучения по не аккредитованным программам магистратуры). **35** слушателей проходили обучение по программам профессиональной переподготовки (программам дополнительного профессионального образования).

Распределение контингента студентов 1 курса по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 12 человек;
- факультет истории поступило – 12 человек;
- факультет истории искусства – 15 человек;
- факультет политических наук – 15 человек;
- факультет социологии и философии – 15 человек;
- факультет экономики 8 человек.

В составе обучающихся по программам магистратуры на **31 декабря 2018** года **67,5%** магистрантов составляли иногородние.

На конец первого семестр 2018/2019 учебного года магистрантов 1 курса на факультетах Европейского университета было следующее количество:

- факультет антропологии – 10 человек;
- факультет истории поступило – 8 человек;
- факультет истории искусства – 14 человек;
- факультет политических наук – 15 человек;
- факультет социологии и философии – 15 человек;
- факультет экономики – 7 человек.

Система оценки качества образования:

Система оценки качества образования создана в Университете с целью оценивания качества освоения обучающимися образовательных программ и регламентируется соответствующими локальными актами АНООВО «ЕУСПб»:

- «Положением об основной образовательной программе высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)» (УС № 1 от 22.06.2016 г.)
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры» (УС № 13 от 28.06.2017 г.)
- «Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.);
- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (УС № 9 от 31.10.2018 г.).

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения ими требуемых результатов освоения программ соответствующих уровней, направлений и профилей подготовки несут факультеты и другие подразделения, реализующие программы.

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ Университета включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которых применяется **бинарно-балльная система оценивания**.

Целью принятия Университетом **бинарно-балльной системы** является упорядочивание подходов к оценке качества работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Использование бинарно-балльной системы на факультетах Университета позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и других нормоустанавливающих документов;
- создавать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков саморганизации и самоконтроля у обучающихся ;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Бинарно-балльная система оценивания, принятая в Университете, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;

- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов или постановки отметки «зачтено»/ «не зачтено» по результатам освоения каждой дисциплины учебного плана (включая научно-исследовательскую работу и практики);
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административным персоналом Университета).

Бинарно-балльная система подразумевает использование обеих механизмов: оценивания через «зачтено»/«не зачтено» и традиционного начисления баллов. При этом, в рамках принятого в Университете подхода, допускается использование как **10- балльной** системы, так и **100-балльной**, являющейся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему. Системы оценивания используемые в Университете и принципы перевода оценок в традиционную шкалу отражены в «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 9 от 31.10.2018 г.).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Итоговая аттестация выпускников всех образовательных программ высшего образования уровня магистратуры обучающихся на основании федеральных государственных образовательных стандартах 3+ планируется в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая аттестация выпускников дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) Университета может проводиться в форме итогового (междисциплинарного) экзамена и(или) защиты итоговой аттестационной работы.

Значительную роль в оценке качества реализации образовательных программ играет анонимное анкетирование обучающихся. Анкетирование направлено на выявление дополнительных данных, выходящих за рамки результатов, полученных во время зачетно-экзаменационных сессий. Вопросы анкет касаются проблем занятости обучающихся, учета времени, затрачиваемого на выполнение домашних и творческих заданий, выявления объема рекомендованной к прочтению литературы, эффективности форм и методов обучения, предлагаемых в рамках учебных курсов, степени их междисциплинарности, возможности вносить предложения относительно содержания и методического обеспечения. В рамках опросов выявляются мнения магистрантов, аспирантов и слушателей о наполнении и доступности библиотечного фонда, в том числе электронной библиотеки, электронных образовательных ресурсов, Компьютерного центра, сети Интернет, всей совокупности электронной информационно - образовательной среды Университета, качества программного обеспечения, оргтехники и других аспектах информационного и материально-технического

обеспечении образовательного процесса. Обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение относительно качества организации медицинской помощи, питания, досуга и т.п. Результаты обобщаются, анализируются и выносятся на обсуждение Ректората и Деканского совещания.

Внешнее признание качества образовательных программ подразумевает их соответствие требованиям рынка труда и профессиональным стандартам (при наличии).

В оценке качества подготовки обучающихся ведущую роль играют потенциальные и фактические работодатели, что является важнейшим элементом всей системы оценки работы Университета. В Попечительском совете Университета в 2014 г. создана академическая комиссия, которая собирается дважды в год для оценки и выработки рекомендаций в области научной и образовательной деятельности Университета. Университет приглашает для экспертизы образовательной деятельности международных экспертов – профессоров университетов, имеющих высокий авторитет в области образования и науки.

Университет традиционно поддерживает тесные связи со своими выпускниками, которые постоянно получают приглашения для участия в наиболее значительных событиях университетской жизни. Специально для студентов и аспирантов проводятся встречи с представителями сообщества выпускников, которые анализируют свой опыт трудоустройства, полезность и применимость полученных в ходе обучения в Университете знаний и умений.

Качество освоения обучающимися образовательных программ

С целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры, аспирантуры, а также слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых факультетами и другими подразделениями Университета, был проведен анализ показателей промежуточной аттестации обучающихся в ходе зачетно-экзаменационных сессий I семестра 2018-2019 учебного года. Оценивались:

- **качество знаний (качественная успеваемость)**, вычисляемая по формуле: *количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации;*
- **процентный показатель успеваемости (абсолютная успеваемость)**, вычисляется по формуле: *количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» + 3 «удовлетворительно» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации.*

Показательно оценивались отдельно по профилям, направлениям, уровням образовательных программ высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Образовательные программы магистратуры

К занятиям на 1 курсе магистратуры Университета с 01 октября 2018 приступило 77 человек, из них 52 человека являются представителями других регионов РФ. Распределение контингента студентов по факультетам выглядело следующим образом:

- факультет антропологии – 12 человек;
- факультет истории поступило – 12 человек;
- факультет истории искусства – 15 человек;
- факультет политических наук – 15 человек;
- факультет социологии и философии – 15 человек;
- факультет экономики 8 человек.

Показатели качественной успеваемости обучающихся на I –м курсе по образовательным программам магистратуры Европейского университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, ниже показателей абсолютной успеваемости.

Такое положение дел легко объясняется спецификой Университета, высоким уровнем требований, предъявляемых к обучающимся. В последние годы доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы специалитета, поступающих на обучение по программам магистратуры, резко сократилась в пользу выпускников образовательных программ уровня бакалавриата, качество подготовки которых не всегда достаточно для освоения учебных курсов, предлагаемых учебными планами магистерских программ Европейского университета. Кроме того, направления предшествующей подготовки бакалавров и специалистов, поступающих в Университет, часто не совпадают с избранными ими направлениями образовательных программ магистратуры. Скорее всего, именно этими обстоятельствами объясняются сравнительно низкие показатели магистрантов-первокурсников. На первый семестр падают и основные показатели отсева, что также сказывается на показателях успеваемости.

В I семестре средний показатель абсолютной успеваемости обучавшихся по программам магистратуры составлял около **84,88%**, показатель качества - **67,63%** . Ниже представлены показатели абсолютной успеваемости и показатель качества успеваемости по образовательным программам.

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Культурная антропология»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах:	10 человек	
Качеств. %		$(4+5) \times 100\% / 10 = 90\%$
Абсол. %		$(4+5+1) \times 100\% / 10 = 100\%$

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Современные подходы к изучению российской истории»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	4 человека	
Качеств. %		$(1+3) \times 100\% / 4 = 100\%$
Абсол. %		$(1+3) \times 100\% / 4 = 100\%$

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	4 человека	
Качеств. %		$(1+2) \times 100\% / 4 = 75\%$
Абсол. %		$(1+2+1) \times 100\% / 4 = 100\%$

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	14 человек	
Качеств. %		$(7+6) \times 100\% / 14 = 93\%$
Абсол. %		$(7+6+1) \times 100\% / 14 = 100\%$

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Исследовательская экономика»⁴**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	7 человек	
Качеств. %		
Абсол. %		

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Социальные процессы и институты»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	9 человек	
Качеств. %		$(0+6) \times 100\% / 9 = 67\%$
Абсол. %		$(0+6+3) \times 100\% / 9 = 100\%$

⁴ Показатели успеваемости промежуточного контроля по образовательной программе «Исследовательская экономика» на 31 декабря 2018 года посчитать не представлялось возможным, в связи с наличием задолженностей у обучающихся по данной образовательной программе.

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Политические институты и практики»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	15 человек	
Качеств. %		$(9+2) \times 100\% / 15 = 73\%$
Абсол. %		$(9+2+3) \times 100\% / 15 = 93\%$

**Показатели успеваемости промежуточного контроля
по образовательной программе «Социально-политическая философия»**

Наименование показателя	Период	
	Кол-во	I семестр 2018/2019 уч. года
Успеваемость в группах	7 человек	
Качеств. %		$(1+3) \times 100\% / 7 = 43\%$
Абсол. %		$(4+5+1) \times 100\% / 7 = 86\%$

Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые факультетами и другими подразделениями Университета, являются по сути программами профессиональной переподготовки научных и преподавательских кадров. Слушатели таких программ приступают к обучению после тщательного отбора на этапе поступления, они хорошо подготовлены, мотивированы к получению знаний и новых профессиональных компетенций.

Показатели качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ Университета стабильно высоки, что подтверждается результатами анализа данных за 2018 год.

Практика обучающихся

В ходе обучения по программам высшего образования, реализуемых на факультетах Университета, обучающиеся проходят практику, согласно учебным планам и календарным графикам образовательных программ, составленных на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям и уровням подготовки (магистратуры и аспирантуры). Порядок прохождения практики обучающимися Университета в 2018 году регламентировался «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» АНООВО «ЕУСПб» (УС № 9 от 31.10.2018 г), рабочими программами соответствующих практик.

Основными видами практики обучающихся по образовательным программам магистратуры, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, являются: учебная практика и производственная практика (в том числе научно-исследовательская работа), в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. И учебная, и производственная практики бывают различных типов. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной конкретной образовательной программой магистратуры.

Для программ магистратуры Университета характерны следующие типы учебной и производственной практики:

Учебная практика, проводится как научно-исследовательская и может конкретизироваться. Так, для всех программ факультета антропологии конкретизация представлена как «Полевые и архивные исследования»; на факультете истории – «Библиотечная практика» и «Архивная эвристика». В то же время, на факультете социологии и философии для магистрантов, обучающихся по программе «Социально-политическая философия» по направлению 47.04.01 Философия, научно-исследовательская практика является производственной.

Производственная практика академических программ магистратуры Университета представлена, в основном, производственной практикой по профилю образовательной программы.

Преддипломная практика также относится к производственному виду практики. Преддипломная практика перед защитой выпускной квалификационной работы выпускников программы магистратуры является обязательной для всех образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования уровня магистратуры.

Основными видами практики обучающихся по программам аспирантуры являются: научно-исследовательская и педагогическая практики.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования соответствующего направления и уровня подготовки, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильная организация). Иногда практика проводится непосредственно в Университете.

Для обучающихся по программам высшего образования Университета в **2018 году** проводились стационарные практики, дискретно.

В отчетный период в Университете были организованы и проведены практики обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры на основании договоров со следующими профильными организациями:

№ п/п	ШИФР И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕКВИЗИТЫ ДОГОВОРА	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	38.04.01 Экономика	ЗАО Международный центр социально-	№ б/н от	3 года

		экономических исследований «Леонтьевский центр» (ЗАО МЦСЭИ «Леонтьевский центр»)	02.08.2018г, СПб	
2	39.04.01 Социология	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук – Социологический институт РАН (СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН)	№ б/н от 17.12.2018г, СПб	3 года
3	41.04.04 Политология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)	№ б/н от 21.12.2018г, СПб	3 года
4	46.04.01 История	Центральный государственный архив кино-фото-фонодокументов Санкт – Петербурга (ЦГАКФФД СПб)	№ б/н от 05.12.2018г, СПб	3 года
		Российский государственный исторический архив (РГИА)	№ б/н от 05.12.2018г, СПб	3 года
		Центральный государственный исторический архив Санкт - Петербурга (ЦГИА СПб)	№ б/н от 05.12.2018г, СПб	3 года
5	46.04.03 Антропология и этнология	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН)	№ б/н от 01.10.2018г, СПб	3 года
		Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук (МАЭ РАН)	№ б/н от 01.10.2018г, СПб	3 года
		Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русской литературы (Пушкинский дом) Российской академии наук (ИРЛИ РАН)	№ б/н от 01.10.2018г, СПб	3 года
6	47.04.01 Философия	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)+ Соглашение о сотрудничестве в сфере образования № б/н от 29.11.2018г	№ б/н от 18.12.2018г, СПб	3 года
7	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж» (ФГБУК «Государственный Эрмитаж»)	№ б/н от 10.09.2018г, СПб	3 года

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования также имеют возможность пройти практику в организациях на основе ходатайства руководства Университета. К числу таких организаций относятся ФГБУК «Российский этнографический музей», Всероссийская общественная организация «Российское географическое общество», ФКУ «Российский государственный архив экономики» и некоторые другие.

Практики слушателей дополнительных образовательных программ Университета проводятся в соответствии с учебными планами и графиками. Основным видом практики слушателей программ профессиональной переподготовки являются **научно-исследовательская**.

Итоговая аттестация

Образовательные программы высшего образования уровня магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

Проведение итоговой аттестации опирается на следующие локальные нормативные акты:

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования» (УС № 9 от 31.10.2018 г.);
- «Положение о выпускной квалификационной работе» (УС № 10 от 28.11.2018 г.).

Также были разработаны программы итоговой аттестации в составе каждой образовательной программы каждого направления подготовки.

В 2018 году государственная итоговая аттестация по программам высшего профессионального образования, в связи с отсутствием государственной аккредитации образовательных программ не проводилась.

Итоговая аттестация

Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/профессиональной переподготовки).

Проведение итоговой аттестации опирается на следующий локальный нормативный акт: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)» (УС № 8 от 26.09.2018 г.).

На факультетах разработаны и утверждены программы итоговой аттестации (далее – ИА) в составе дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) Университета. Установлены формы проведения итоговой аттестации слушателей ДПП: защита итоговой аттестационной работы и/или итоговый экзамен.

В 2018 году итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки не проводилась.

Ориентация образовательной деятельности Университета на рынок труда и востребованность выпускников

С 1 октября 2018 года Университет реализует не аккредитованные образовательные программы уровня магистратуры по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

38.00.00 Экономика и управления;

39.00.00 Социология и социальная работа;

41.00.00 Политические науки и регионоведение;

46.00.00 История и археология;

47.00.00 Философия, этика и религиоведение;

50.00.00 Искусствознание.

Программы магистратуры Европейского университета, согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, ориентированы на определенные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Большинство программ магистратуры ЕУСПб представляют собой **программы академической магистратуры**, поэтому ориентированы, прежде всего, на подготовку выпускников к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве дополнительных видов деятельности для программ академической магистратуры факультета экономики определены также аналитический и педагогический виды деятельности:

К программам академической магистратуры относятся:

ОП факультета антропологии:

«Культурная антропология» (направление 46.04.03 Антропология и этнология);

ОП факультета истории:

«Современные подходы к изучению российской истории», «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» (направление 46.04.01 История).

ОП факультета истории искусств:

« Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» (направление 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

ОП факультета политических наук:

«Социальные институты и практики» (направление 39.04.01 Социология)

ОП факультета социологии и философии:

«Политические процессы и институты» (направление 41.04.04 Политология);

«Социально-политическая философия» (направление 47.04.01 Философия).

Выпускники, освоившие программы магистратуры Университета в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые они ориентированы, готовы решать соответствующие профессиональные задачи. Так, **готовность к научно-исследовательской деятельности** подразумевает знания в области ведения научно-исследовательских работ, владение методологией и методиками проведения исследований по проблематике, соответствующей направлению подготовки и профилю освоённой образовательной программы. В число профессиональных задач научно-исследовательской деятельности входят также: подготовка и проведение научных мероприятий, подготовка и редактирование научных публикаций, а также использование современного программного обеспечения.

Педагогическая деятельность выпускника невозможна без знаний основ педагогики и методики преподавания дисциплин, применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Аналитическая деятельность в качестве дополнительной к основной для выпускников программ академической магистратуры, и основной для прикладных образовательных программ, подразумевает осуществление комплексной научной диагностики, сбор и обработка информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов, в обработке, интерпретации и презентации информации для решения научных и практических задач и т.п.

Образовательные программы академической магистратуры, реализуемые на факультетах Университета ориентированы на тех молодых людей, которые планировали связать свою карьеру с научной и научно-педагогической деятельностью. При разработке магистерских программ потребности рынка учитывались, прежде всего, в смысле исследовательской актуальности их направленности, а также с учетом заинтересованности в них потенциальных обучающихся. Магистерские программы планируется ежегодно обновлять содержательно и в отношении методического обеспечения. При подготовке обновленных версий учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик планируется учитывать обобщенные результаты традиционного анкетирования магистрантов.

Мероприятия по подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности

Администрация Университета в 2018 году традиционно уделяла большое внимание ориентации обучающихся на рынке труда. Целью мероприятий, объединённых в планах воспитательной работы в раздел под заголовком «Карьерный рост», являлась подготовка как будущих выпускников образовательных программ Европейского университета, так и неопределившихся выпускников прошлых лет, к самостоятельной трудовой деятельности, помощь в определении направлений поиска работы или программы для продолжения образования.

Поскольку программы магистратуры Университета ориентированы, в основном, на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, основные мероприятия «Карьерного роста» посвящены информированию обучающихся о возможностях продолжения образования на новом уровне, то есть по программам аспирантуры и Ph.D, о технологиях подачи грантовых заявок, написания статей для научных журналов и т.п..

Наряду с мероприятиями по подготовке к продолжению образования на новом уровне обучающимся Университета предоставлялась и продолжает предоставляться информация о имеющихся возможностях самореализации в практической профессиональной деятельности по окончании обучения

Отдел сопровождения научного развития осуществляет ежемесячную рассылку «Грант-инфо», содержащую информацию о профильных стипендиях, грантах, конференциях и вакансиях. Информация дублируется в группах ЕУСПб в социальных сетях «ВКонтакте» и «Фейсбук».

Трудоустройство и востребованность выпускников Университета на рынке труда

Поскольку новая лицензия на осуществление образовательной деятельности была получена Университетом 10 августа 2018 года, выпуск обучающихся в 2018 году не проводился. Последний проведенный анализ трудоустройства выпускников Университета 2017 года⁵ выявил, что многие выпускники образовательных программ Университета планируют продолжение образования и успешно реализуют свои планы.

Сложностей в процессе трудоустройства или поступления на образовательные программы более высокого уровня у выпускников образовательных программ магистратуры Европейского университета ранее выявлено не было.

Профессорско-преподавательский состав Университета

Большое внимание в ходе самообследования было уделено анализу кадрового состава Университета, по данным на 1 октября 2018 года:

Руководящий персонал: **31 человек**, из них **6 – докторов наук; 12 – кандидаты наук, 1- член-корреспондент РАН.**

Количество **штатных (основных) преподавателей – 36 человек** имеют высшее образование, из них **13 – доктора наук, 23- кандидаты наук, звание профессора имеют 2 человека, звание доцента имеют 4 человека.**

Из них:

- **деканы факультетов -6 человек**, из них **-5 кандидата и 1 доктор наук, 1 доцент.**
- **в должности профессора -22 человека**, из них **докторов наук - 13; кандидатов наук - 9, звание профессора- 2; звание доцента - 2.**
- **в должности доцента работают 10 человек**, из них **кандидатов наук - 10; звание доцента - 2.**
- **в должности старшего преподавателя, преподавателя, ассистента – нет.**

⁵ Опрос выпускников о предполагаемом трудоустройстве проводился Студенческим офисом совместно с администрацией факультетов (в том числе, отдела международных программ) и Учебной частью в августе- сентябре 2017 года. На конец 2017 года доли продолживших обучение и трудоустроившихся выпускников факультетов увеличились на 10-20 % по УГНП.

Внешние совместители из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) – **20 человек**, все имеют высшее образование, в их числе: **7-доктора наук, 8 - кандидаты наук, 5** – не имеют ученой степени; **3** - имеют звание **доцента, 1** – имеет звание **профессора, 1** – член – **корреспондент РАН**. Из числа внешних совместителей **8 человек** занимают **должность профессора**, из них **6 - доктора наук, 2 – кандидаты наук, 1** имеет звание **доцента, 1** имеет звание **профессора** . **10 человек** из этой категории ППС работают в **должности доцента**, из них **1 доктор наук и 5 – кандидаты наук, 2** имеют звание **доцента. 1** сотрудник работает в должности **старшего преподавателя** (кандидат наук), **1** сотрудник работает в должности **преподавателя** (без степени).

Таким образом, из **56 человек** категории ППС Университета высшее образование имеют все (**100%**); **степень доктора наук – 21 человек (37,5%)**; **степень кандидата наук -30 человек (53,6%)**, не имеют степени - **5 (8,9%) человек**. Доля имеющих ученые **степени доктора и кандидата наук** в составе ППС составляет **91, 1%**.

Общее число работников из числа руководящего персонала, ППС и научных работников, имеющих ученые степени зарубежных университетов (Ph. D по областям знаний и приравненные к ним) – **12**.

Распределение (основной состав (штат)) по возрасту выглядит следующим образом: средний возраст работника из числа руководящего персонала **-49 лет**; профессора – **56 лет**; доцента – **43 года**; старшего преподавателя – **51 год**. Средний возраст педагогического работника основного состава – **49 лет**; преподавателя– **50 лет**. Средний возраст внешнего совместителя из числа ППС - **53 года**. Средний показатель по всем педагогическим работникам Университета составил чуть более **50 лет**.

Все преподаватели принимаются на работу по конкурсу, периодически проходят аттестацию и конкурсы в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие **63 научных работников** из числа основного состава работников Университета, в том числе **1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 1 профессор**. Средний возраст штатных научных работников Европейского университета существенно снизился в 2018 году и составил **28 лет**.

Среди научных работников внешними совместителями являются **22 человека**, в том числе **1 доктор наук и 9 кандидатов**; средний возраст- **38 лет**. Средний возраст научного работника Европейского университета – **33 года**.

Проведенный анализ состава ППС и научных работников Университета позволяет сделать вывод о том, что количество преподавателей, имеющих научные степени, достаточно для ведения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями федеральных образовательных стандартов. Заслуживает внимания тот факт, что в Европейском университете в 2018 году произошло обновление руководящего, профессорско – преподавательского состава, существенное омоложение коллективов исследовательских программ и центров. В результате чего средний возраст преподавателя Европейского университета в 2018 году составил **50 лет**, средний возраст научных работников – всего **33 года**.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета.

С целью исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а именно совершенствование навыков и умений работы в электронной информационно-образовательной среде АНООВО «ЕУСПб» и с целью исполнения требований Профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г №608н в Университете было проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава факультетов Университета. Повышение квалификации научно-педагогического состава Университета проводится в соответствии с требованиями законодательства и носит непрерывный характер.

Факультет антропологии

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет истории

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС)

Преподаватели факультета являются руководителями научных направлений Университета и академических институтов, участвуют в программах обмена преподавателями с зарубежными университетами – партнерами.

Факультет истории (ФИ) Европейского университета принимает участие в деятельности (секция 46.00.00 История и археология) ФУМО по классическому университетскому образованию.

Факультет истории искусств

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС)

Преподаватели российских и зарубежных университетов приглашались на факультет для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов, в которых приняли активное участие как обучающиеся, так и преподаватели. Профессора и преподаватели ФИИ активно участвовали в программах академической мобильности, выезжая с курсами лекций в образовательные организации Российской Федерации и университеты Европы и США. (См. раздел **Научно-исследовательская деятельность**).

Факультет политических наук

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС)

На факультете политических наук регулярно проводятся мероприятия с участием приглашенных лекторов, часто они проводятся в формате междисциплинарных семинаров. Тематика семинаров, проводимых факультетом, разнообразна. К обсуждению участников могут быть предложены вопросы философии искусства, международной политики или даже проблемы родовспоможения.

Руководство факультета постоянно приглашает преподавателей российских и зарубежных университетов для чтения лекций и организации семинаров, в которых принимают активное участие как обучающиеся, так и преподаватели ПНиС.

Преподаватели и научные сотрудники факультета, участвуя в лекциях приглашенных профессоров и других научных мероприятиях факультета ПНиС и Университета повышают свою преподавательскую и исследовательскую квалификацию посредством обмена опытом с коллегами. ППС факультета политических наук и социологии охотно принимают участие в научных мероприятиях в России и за рубежом, конференциях и семинарах, а также в качестве приглашенных лекторов в рамках академического обмена. Такие мероприятия являются важным каналом обмена опытом и повышения квалификации преподавателей.

Факультет социологии и философии

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Так же преподаватели совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в российских и международных семинарах, конференциях, конгрессах (см. Отчеты по НИР и Индивидуальные планы работы ППС).

Факультет экономики

В 2018 году повышение квалификации прошли все преподаватели факультета. Руководство факультета экономики проводит работу по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб на регулярной основе. Необходимость проведения повышений квалификации на регулярной основе вызвана как постоянно меняющимися стандартами в области высшего образования, так и изменением подходов к организации обучения.

Факультет экономики Европейского университета продолжил свое деятельное участие в работе ФУМО по классическому университетскому образованию (секция 38.00.00 Экономика и управление).

Активная научно-исследовательская деятельность преподавателей факультета также является особой формой профессионального совершенствования, которая включает в себя участие в индивидуальных и коллективных научных проектах, организацию конференций, сессий, круглых столов на международных конференциях в России и за рубежом, выступление на крупных международных конгрессах, конференциях с научными докладами.

Так, Б.А. Лифшиц традиционно принимает участие в работе Санкт-Петербургского семинара по теории вероятностей и математической статистике, что на базе ФГБУН Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

К.Ю. Борисов., М.А. Пахнин., В.А. Кипяткова, М.В. Соколов систематически участвуют в работе открытого городского семинара по экономико-математическим методам и моделям СПб ЭМИ РАН.

Большинство преподавателей факультета регулярно участвуют в работе факультетского открытого исследовательского семинара, в организуемых на факультете школах (В.А. Кипяткова приняла участие в Школе по управлению рисками, страхованию и финансам), а также посещают открытые лекции в НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург).

Широко и успешно практикуется совместная научно-исследовательская работа с сотрудниками зарубежных научных и образовательных учреждений и организаций

Научно-исследовательская деятельность

Европейский университет сочетает образовательную деятельность с фундаментальными и прикладными научными исследованиями по широкому спектру гуманитарных и общественных наук и является ведущим научным и методическим центром в этой области. Университет позиционирует себя как ведущий российский университет, гарантирующий высокое качество получаемого образования, признанного многими вузами в Европе и Америке, и высокую мобильность обучающихся и преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Университете ведется по **10** научным направлениям.

На факультете антропологии ⁶научно-исследовательская деятельность ведется по направлениям:

Фольклористика (10.01.09). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Ю.Е. Березкин**, д.и.н.; **М.Л. Лурье**, к.иск., доцент; **Г.А Левинтон.**, к. филол. н.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **Н.Б. Вахтин**, д. филол. н., член-корр. РАН., проф.; **Е.В. Головко**, д. филол. н., член-корр. РАН; **К.С. Федорова**, к. филол. н.

Этнография, этнология и антропология (07.00.07). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: **С.Н. Абашин**, д. и. н.; **А.К. Байбурин**, д. и. н., **Е.В. Лярская**, к. и. н., **И.В. Утехин**, к. и. н.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета антропологии за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФА

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/фундаментальные)	Отметка о выполнении
1	Этнография, этнология и антропология	Вахтин Н.Б.	Абашин С.Н., Байбурин А.К., Березкин Ю.Е., Головко Е.В., Лурье М.Л., Лярская Е.В.,	фундаментальные, прикладные	Участие в научных мероприятиях <u>Абашин С.Н.</u> 1. Семинар-коллоквиум «Эсимде: в поисках языков памяти» (Бишкек, Кыргызстан) «Музеи репрессий и оккупации на постсоветском пространстве: память и идеология (Грузия, Казахстан, Узбекистан)» 2. Региональное совещание по вопросам межэтнических отношений и

⁶ Декан факультета – И.В. Утехин.

		<p>Пироговская М.М., Утехин И.В., Штырков С.А.</p>		<p>управления многообразием (Тбилиси, Грузия) «Национальное строительство и межэтнические отношения в странах Центральной Азии» 3. Методологический семинар «Переосмысление своей истории» (Чолпон-Ата, Кыргызстан) «Практики конструирования памяти в Центральной Азии»</p> <p><u>Байбурин А.К.</u> 1. IV Всероссийский Конгресс фольклористов. Историко-этнографические контексты одного советского анекдота</p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u> 1. UArctic Congress 2. Конференция по результатам первого года проекта СМП Вступительное слово 3. "Мавродинские чтения". Круглый стол Этнологическая экспертиза: попытка деконструкции термина</p> <p><u>Пироговская М.М.</u> 1. X International Conference. Study Group on Eighteenth-Century Russia. "Samuel-André Tissot and the Discourse on Public Health in 18th Century Russia".</p> <p><u>Утехин И.В.</u> 1. Институциональное измерение политики памяти, ЕУСПб Музей блокады – практики мемориализации и ре-мемориализации 2. Analysis of Images, Social networks and Texts (AIST-2018), Мос On Understanding Users for Human-Centered Design 3. Музей в городе — Город в музее, Музей Москвы 4. Секция “Деконструкция советского: трансформация режима, социума, идеологии” на конференции “Конструируя советское” (ЕУСПб) 5. Workshop on Dialogue and Perception 2018, University of Goteborg, Sweden Learning to Talk with Robots: Turn-Taking in Children's Talk to Artificial Partner</p> <p><u>Штырков С.А.</u> 1. Выставка Достижений Научного Хозяйства XII «Это все не духовное»: обличительная риторика в современной православной историософии 2. New Religious Culture in Late and post-Soviet Russia: Ideology, Social Networks, Discourses Религиозный традиционализм в PCO-A и New Age дискурс / идеология 3. „WAHRHEIT“ UND ERZÄHLUNG. VERSCHWÖRUNGEN UND VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN IN OSTEUEROPÄISCHEN KULTUREN</p>
--	--	--	--	--

UND LITERATUREN Why Do Conspiracy Theories Thrive in Post-Soviet Russia?

4. XLII ЛАВРОВСКИЕ (СРЕДНЕАЗИАТСКО-КАВКАЗСКИЕ) ЧТЕНИЯ-2018 «Осетины являются хранителями арийских знаний»: религиозный традиционализм в РСО-А и идеология новых правых

5. Семинар по антропологии религии ЕУСПб «Жертво прятная всеожжания»: убийство царской семьи в православной политической эсхатологии

6. КОНСПИРОЛОГИЧЕСКИЕ НАРРАТИВЫ И СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА «Давать духовную оценку тому, что происходило»: современная политическая эсхатология как дискурсивный порядок

Публикации

Абашин С.Н.

1. Другая история «Русского Туркестана»? // Ab Imperio. 2018, № 3. С.410-415 (Scopus, Рецензия)

2. Ethnic Conflict in Modern Central Asia // The Oxford Research Encyclopedia of Asian History. September 2018
<http://oxfordre.com/asianhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277727.001.0001/acrefore-9780190277727-e-319?rskey=CEw5l4&result=6> (Научная статья)

3. Рец. на: Botakoz Kassymbekova. Despite Cultures: Early Soviet Rule in Tajiki-stan. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press, 2016 // Laboratorium. 2018, # 1. С. 130-134 (Scopus, Рецензия)

4. «В лабиринтах этногенеза и этнической истории»: труды Б.Х. Кармышевой как наследие советской этнографии // Оазисы Шёлкового пути: Современ-ные проблемы этнографии, истории и источниковедения Центральной Азии (К 100-летию доктора исторических наук Балкис Халиловны Кармышевой). Москва: Исламская книга, 2018. С.34-45 (Научная статья)

5. Soviet Past and Memory Policy in the Countries of Central Asia // Rusland und/als Eurasien: Kulturelle Konfigurationen / Christine Engel , Birgit Menzel (Hg.) Berlin: Frank and Timme Verlag, 2018. P. 303-317 (Научная статья)

Байбурин А.К.

1. От редакции (с Д.Мищенко) // Антропологический форум. 2018. № 36, с. 235-238. (Scopus, Научная статья)

2. Байбурин А., Келли К. Эпоха Брежнева в антропологической ретроспективе // Антропологический форум. 2018. № 37. С. 11–19. (Scopus, Научная статья)

3. Байбурин А., Келли К. От составителей (Период «застоя»? Эпоха

Брежнева 35 лет спустя). // НЛО, 152 (4), 2018. С. 15-23.

4. Albert Baiburin, Catriona Kelly. The Brezhnev Era in Anthropological Retrospective // Forum for Anthropology and Culture. 2018. 14. P. 99-106. Scopus Научная статья

5. From the Editors' // Forum for Anthropology and Culture. 2018. N 14. P. 7-10. (Научная статья)

Вахтин Н.Б.

1. Как создаются смыслы (послесловие к дискуссии) (Scopus, Научная статья)

Лурье М.Л.

1. О полевых записях и чужих архивах [ответы на вопросы журнала «Антропологический форум»] // Антропологический форум, 2018, № 36. (Scopus)

Утехин И.В.

1. Suspicion and Mistrust in Neighbour Relations: A Legacy of the Soviet Mentality? // Mistrust: Ethnographic approximations. Ed. by Florian Muenfeld. Transcript Verlag, Bielefeld (Глава в коллективной монографии)

2. Utekhin, Ilya. 2018. "Interface." Theorizing the Contemporary, Fieldsights, March 29. <https://culanth.org/fieldsights/interface>

3. Что такое визуальная антропология. Путеводитель по классике этнографического кино. СПб: Порядок слов, 2018 (Монография)

4. Learning to Talk with Robots: Turn-Taking in Children's Talk to Artificial Partner // Proceedings of the Workshop on Dialogue and Perception. Gothenburg, 14–15 June 2018. Christine Howes, Simon Dobnik and Ellen Breitholtz (eds.), 2018 (Тезисы докладов и материалы конференций)

Штырков С.А.

1. Практическое религиоведение этнических традиционалистов в Северной Осетии: между гражданским активизмом и академическим исследованием (общие размышление по поводу одной книги) // Кавказ: перекресток культур. СПб., 2018. Вып. 2. ISBN 978-5-88431-364-4 (РИНЦ, Научная статья)

2. Катехон как категория православного сознания: очерки русской политической эсхатологии. Рец.: Виктор Шнирельман. Колено Даново. Эсхатология и антисемитизм в современной России. М.: Издательство ББИ, 2017. XIV + 617 с. // Антропологический форум, 2018, № 39. С. 193–212.

					<p>(Web of Science, Рецензия)</p> <p><u>Гранты на исследовательские проекты</u></p> <p><u>Штырков С.А.</u></p> <p>1. Грант РФФИ, проект № 18-509-12017 "Новые формы религиозной культуры в позднем СССР и постсоветской России: идеология, формы социальной организации, ди Российский фонд фундаментальных исследований"</p>
2	Фольклористика	Левинтон Г.А.	Березкин Ю.Е. Лурье М.Л.	фундаментальные, прикладные	<p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p><u>Левинтон Г.А.</u></p> <p>1. Международная научная конференция От мифа к слову, от слова к мифу, посвященная памяти ВЯЧЕСЛАВА ВСЕВОЛОДОВИЧА ИВАНОВА (1929 - 2017) И ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА ТОПОРОВА (1928 - 2005). МОСКВА: "Дом Балтрушайтиса" От слова к слову: метод подтекстов в 1960-е - 90-е годы. Взаимодействие "Остзейской школы" и москвичей</p> <p>2. Культура русской диаспоры: Эмигрантское восприятие "советского" - советское восприятие "эмигрантского" ("свое"? "другое"? "чужое"? "вражеское / враждебное"?). Таллинский ун-т Кто такой эмигрант? Эмигрант в советском (подсоветском/антисоветском) восприятии.</p> <p>3. Столетию Е.М. Мелетинского посвящается (X Мелетинские чтения). Москва. РГГУ От чаши до губ (от пословицы до мотива)</p> <p>4. XIX Тыняновские чтения. Москва Новые заметки о Мандельштаме, Набокове и других</p> <p>5. XXVI Лотмановские чтения: "Литература и..." ИВГИ РГГУ Литература и ... - что значит "и"?</p> <p><u>Лурье М.Л.</u></p> <p>1. Семинар «Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика». ЦТСФ РГГУ, Москва. Про один кошмарный случай я хочу вам рассказать»: песни о локальных инцидентах на уличной эстраде 20</p> <p>2. Историко-культурное и духовное наследие Соловков». Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник, Соловки «Их нравы как их песни»: фольклор шпаны и образ автора в соловецком очерке Бориса Глубоковского «49»</p> <p>3. Русская литература XVIII—XXI вв. Диалог идей и эстетических концепций. Лодзинский университет. Сочинители уличных песен 1920-х: между «наивной литературой» и «литературной профессией»</p> <p><u>Публикации</u></p>

				<p><u>Левинтон Г.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Б. Лорд. Сказитель. Перевод с англ. Ю.А. Клейнера и Г.А. Левинтона. 2-е изд. Изд-во ЕУ СПб. 2018. (Научная статья) 2. Наблюдения над снежной границей // Pamięci Natalii Gorbaniewskiej. Red. M. Kozdra I Jan Wawrzyńczyk (Sprawy Polsko-Rosyjskie (Historia: Kultura: Nauka). Studia I Matreialy. Warszawa: BEL Studio Sp. z o.o., 2018 s. 19 - 48. (перепечатка статьи 1998 г. из № 136) (Научная статья) 3. Заметки, комментарии, маргиналии: О Мандельштаме и других // Тыняновский сборник. Вып. 14. Пятнадцатые - Шестнадцатые Тыняновские чтения. М.; Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2018, с. 80 - 116. (Научная статья) <p><u>Лурье М.Л.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Про один кошмарный случай я хочу вам рассказать». Городские песни-хроники 1920-х годов: к вопросу о типологических границах и социальных контекстах (ЕРИИ, Научная статья)
3	Изучение миграций	Абашин С.Н.	Абашин С.Н.	<p>фундаментальные, прикладные</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p><u>Абашин С.Н.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийская научная конференция «ВДНХ-ХII» (Санкт-Петербург) круглый стол «Translocal childhoods: children’s perspective on migration – Транслокальное детство: миграция глазами детей» 2. Научно-практическая конференция «Среднеазиатские диаспоры в России: пересечение идентичностей и взаимодействие с постсоветскими государствами» (Москва) «Среднеазиатские транснациональные сообщества: станут ли они диаспорами?» 3. Международная конференция «Второй Томский антропологический форум «Антропология интердисциплинарности» (Томск) «Антропология миграции: российские перспективы» 4. Международная конференция «Второй Томский антропологический форум «Антропология интердисциплинарности» (Томск,) симпозиум «Миграция и время: прошлое, настоящее и будущее в миграционном опыте» 5. Международный семинар «Migration and Informality in Central and Eastern Europe» (Лунд, Швеция) «Управление миграцией как создание неформальных сфер» 6. Междисциплинарный семинар «Central Asia in Russian Language and Culture» (Оксфорд, Великобритания) «Экзамены по русскому языку для трудовых мигрантов из Средней Азии: новая попытка русификации?»

4	Социоллингвистика	Вахтин Н.Б.	Головки Е.В., Федорова К.С.	фундаментальные, прикладные	<p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p>1. Общее собрание ОИФН РАН, посвященное языковой политике Малые языки России: проблемы стандартизации</p> <p><u>Публикации</u></p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p>1. Рецензия на книгу P. Lane, J. Costa, H. De Korne (eds.). Standardizing minority languages: Competing ideologies of authority and authenticity in the g Web of Science (Рецензия)</p>
5	Медицинская антропология	Утехин И.В.	Пироговская М.М.	фундаментальные, прикладные	<p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p><u>Пироговская М.М.</u></p> <p>1. ВДНХ-12, Секция «Отклоняющиеся» нарративы: структура, прагматика, репрезентации". Текст как зеркало тела: самодиагностика и самоосознание в русских записках XVIII века</p> <p>2. Круглый стол «Негативный чувственный опыт и конструирование социального в истории». Центр гендерной истории, ИВИ РАН, Москва “Отвращение и предотвращение: политика эмоций как инструмент санитарно-гигиенической профилактики в</p> <p>3. Открытый исследовательский семинар по медицинской антропологии. Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург “Я не знаю, какие во мне побуждения есть вести точная журнал моей жизни”.</p> <p>4. BASEES Annual Conference. Fitzwilliam College, Cambridge, 2018. “Food for the Eye: Visual Practices of the (Post)Soviet Feast, 1960-2000s”.</p> <p><u>Утехин И.В.</u></p> <p>1. ВДНХ-12, ЕУСПб Рассказы о себе: Нарративные компетенции человека с интеллектуальными особенностями</p> <p>2. DIS.ART: этнография и искусство, ЕУСПб Документальный фильм "Волонтеры"</p> <p><u>Публикации</u></p> <p><u>Пироговская М.М.</u></p> <p>1. Миазмы, симптомы, улики: Запахи между медициной и моралью в русской культуре второй половины XIX века. СПб.: Издательство Европейского университета, 2 (РИНЦ, Монография)</p> <p>2. (с А. А. Клепиковой) Медицина как культурная система? Предисловие к</p>

				<p>материалам коллоквиума «Социальные исследования медицины в постсоветской России» / (Scopus, Научная статья)</p> <p>3. (с А. А. Клепиковой) Социальные исследования медицины в постсоветской России: материалы коллоквиума // Антропологический форум. 2018. № 37. С. 113–230 (Scopus, Редактирование)</p> <p>4. 'Врачество на праздность' и телесная экономия в российской медицине конца XVIII—начала XIX века // Die Welt der Slaven. Internationale Halbjahresschri (Web of Science, Научная статья)</p> <p><u>Утехин И.В.</u></p> <p>1. Новые нормальные: К анализу асимметричной коммуникации (Послесловие научного редактора) //Клепикова А.А. Наверное я дурак. Антропологический роман. СПб.: Издательство ЕУСПб</p> <p>2. Клепикова А.А. Наверное я дурак. Антропологический роман. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2018 (научное редактирование) (Книга)</p>
6	Североведение	Вахтин Н.Б.	Лярская Е.В.	<p>фундаментальные, прикладные</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях</u></p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p>1. ВДНХ. Государство и ресурсы: неформальное природопользование</p> <p>2. ВДНХ. Интерактивная карта Арктики: Люди и инфраструктура</p> <p>3. University of Vienna. The Northern Sea Route meets the Baikal-Amur-Mainline On Agency from a Linguist's Perspective</p> <p><u>Публикации</u></p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p>1. Сибирь и Север: Персоналии. Материалы к учебнику. (Учебные пособия)</p> <p><u>Гранты на исследовательские проекты</u></p> <p><u>Вахтин Н.Б.</u></p> <p>1. Интерактивная обучающая платформа Российской Арктики: Люди и инфраструктура INTAS #05-1000006-8440</p> <p>2. Арктические связи: люди и инфраструктуры INTAS #05-1000006-8440</p>

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Все учебные курсы образовательных программ факультета антропологии являются авторскими и созданы на основе исследований, проведенных и проводимых преподавателями индивидуально или в составе научных коллективов. Например, обязательный курс «Методы полевой этнографической

работы» (авторы И.В. Утехин и С.А. Штырков), а также все элективные курсы учебных планов основных и дополнительных образовательных программ («Антропология миграций» С.Н. Абашина, «Песни в фольклоре XX века» М.Л. Лурье, «Введение в изучение Сибири и Севера» Н.Б. Вахтина и др.). Обязательный курс «Этнографические источники и основы академического письма» (автор А.К. Байбурин) был разработан с целью познакомить обучающихся с особенностями написания научного антропологического текста.

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета антропологии, (таких как «Медицинская антропология», «Психологическая антропология») обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития антропологического изучения инвалидности в качестве направления исследований. Большой исследовательский интерес и прикладное значение имеют наработки в области антропологии цифровых технологий (руководитель направления - И.В. Утехин).

Научно-исследовательская работа магистрантов и слушателей факультета антропологии

Обучающиеся по программам магистратуры и программам профессиональной переподготовки традиционно принимают активное участие в научно-исследовательской работе факультета антропологии. Магистранты и слушатели участвуют в конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях.

Факультет антропологии в составе Европейского университета принимает участие в международных образовательных проектах: *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции, программа «Расширенный европейский докторат» (Wider European Doctorate (WED)), совместно с *Университетом European University Institute (EUI) (Флоренция. Италия)*..

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФА**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете истории⁷ научно-исследовательская деятельность ведется по следующим направлениям:

⁷ Декан факультета – Ю.А. Сафронова.

Отечественная история (07.00.02). Ведущими учеными по данному направлению на факультете истории являются профессора факультета **В.В. Лапин**, д.и.н.; **Б.И. Колоницкий**, д.и.н.; **М.М. Кром**, д.и.н.; **А.И. Миллер**, д.и.н.. Анисимов Е.В. Петр Первый: благо или зло для России? –М.: Новое литературное обозрение, 2017;

В 2018 году преподаватели факультета истории занимались не только обучением магистрантов, аспирантов и слушателей, но также вели и активную научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению Отечественная история, публиковали результаты исследований в форме монографических работ и научных статей в журналах, рецензируемых ВАК, и журналах, зарубежных научных изданиях, включенных в международные рейтинги.

Профессора и преподаватели факультета истории традиционно проводят исследования, используя такие современных методологические подходы и междисциплинарные направления, как историческая компаративистика, историческая и культурная память, история империй и национализма.

В рамках научного направления Отечественная история на факультете истории ЕУСПб сложилась научная школа, которая год от года прирастает молодыми кадрами.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/ фундаментальные)	Отметка о выполнении ⁸
1	Актуальные проблемы истории России XV – XX вв.	Д.и.н., проф. М.М. Кром	В.Е. Кельнер, М.М. Кром, Б.И. Колоницкий, В.В. Лапин А.И. Миллер, Ю.А. Сафронова, А.Р. Клоц, А. Пинский	фундаментальные	<u>Книги:</u> 1) Кельнер В.Е. Щит (М. М. Винавер и еврейский вопрос в России в конце XIX - начале XX в. СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018. 510 с.; 2) Кром М.М. Рождение государства: Московская Русь XV – XVI веков. М.: НЛЮ, 2018. 256 с. 3) Колоницкий Б.И. Революция 1917 г. М.: Эксмо, 2018. 128 с.; 4) Лапин В.В. Броненосец «Русалка»: Корабль. Экипаж. Флот. Трагедия. Памятник. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018. 288 с.; 5) Миллер А.И. Российская империя и русский национализм. М.: НЛЮ, 2018.

⁸ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

				<p>6) Политизация языка религии и сакрализация языка политики во время революции и гражданской войны: Сб. статей / Ред. Б.И.Колоницкий. СПб.: Лики России, 2018. 174 с.;</p> <p>7) После Сталина: позднесоветская субъективность, (1953-1985): сборник статей / ред., автор предисл. А. Пинский. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2018. 453 с.</p> <p><u>Статьи:</u> 1) Колоницкий Б.И. «Маленькая газета» и «маленькие люди» Петрограда в эпоху революции: периодические издания А. А. Суворина в 1917 году // Личность, общество и власть в истории России: Сб. научн. ст., посвященный 70-летию доктора исторических наук, профессора В.И. Шишкина / Отв. ред. В.М.Рынков, А.И. Савин. Новосибирск, 2018. С. 191 – 207;</p> <p>2) Kolonitskii B. The Genealogy of the “Leader of the People”: Images of Leaders and Political Language of the Russian Revolution of 1917 // Russian History. 2018. Vol. 45, # 2-3. P. 149 – 177;</p> <p>3) Orlovsky D., Kolonitskii B.I. The Russian Revolution Centennial: New Themes, Scripts and Narratives // Russian History, 2018, Vol. 45, no.2-3;</p> <p>4) Klots A. Lenin’s Cohort: The First Mass Generation of Soviet Pensioners and Public Activism of the Khrushchev’s Era // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History, 20:3 (2018), pp. 573-597 (в соавт. с Марией Ромашовой);</p> <p>5) Кром М.М. Что такое исторический факт? Эволюция представлений об основной категории исторического познания // Вестник Пермского университета. Серия «История». 2018. Вып. 4 (43);</p> <p>6) Миллер А.И. Где и какую модернизацию стоит искать в истории России? // Российская история, 2018, №3, с.19-25;</p> <p>7) Miller A. La Prima guerra mondiale e la costruzione delle identità in Europa orientale: la rivalità fra il nazionalismo panrusso e quello ucraino // Sudditi o cittadini? L’evoluzione delle appartenenze imperiali nella Prima guerra mondiale a cura di Sara</p>
--	--	--	--	--

					<p>Lorenzini e Simone A. Bellezza, Viella s.r.l., 2018, p.25-44;</p> <p>8) Сафронова Ю.А. Революционный мартиролог: биографии народников в контексте идеи религиозного мученичества // Политизация языка религии и сакрализация языка политики во время революции и гражданской войны. Сборник статей под ред. Б.И. Колоницкого. СПб. Лики России. 2018. С.19-41.</p> <p>9) Сафронова Ю.А. Вовлечение в политическое: революционное народничество 1870-х годов как сообщество читателей // Вестник Пермского университета. История. 2018. Вып.2(41). С.65-74.</p>
2	Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики	Д.и.н., проф. Б.И. Колоницкий	Б.И. Колоницкий А.И. Миллер, Ю.А. Сафронова, Н.Д. Потапова	фундаментальные	<p><u>Книги:</u> Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018. 220 с.</p> <p><u>Статьи:</u> 1) Колоницкий Б.И. Юбилейный год и историки революции // Российская история. 2018. 1. С. 181 – 187;</p> <p>2) Колоницкий Б., Мацкевич М. Десакрализация революции и антиреволюционный консенсус в современной России: юбилей 2017 года и его политическое использование/неиспользование. Мир России, 2018, 27(4), с. 78-101;</p> <p>3) Колоницкий Б.И. Культурная память и символическая политика современной России (на примере юбилеев революции и Гражданской войны) // Гражданская война и российская провинция. Уфа, 2018.</p> <p>4) Boris Kolonitskij. Kunst und Kultur zur Zeit des Ersten Weltkriegs in Russland und das kulturelle Kriegsgedächtnis // Hochkultur für das Volk? Literatur, Kunst und Musik in der Sowjetunion aus kulturgeschichtlicher Perspektive / Hrsg. Igor Narskij. 2018. (Schriften des Historischen Kollegs. 97). S. 29 – 51.</p> <p>5) Миллер А.И. (соавторы: О. Малинова, Д. Ефременко) Политика памяти и историческая наука // Российская история, 2018, №5, с.129-140;</p>

					<p>6) Миллер А.И. Введение. Методологические проблемы изучения политики памяти — решенные, нерешенные и неразрешимые // Методологические вопросы изучения политики памяти: сборник научных трудов. СПб.: Нестор-История, 2018, с. 4-11;</p> <p>7) Miller A. Ukraine's Church Politics in War and Revolution // Religion and Violence in Russia. Ed. Olga Oliker, CSIS, Lanham, 2018, 233-264</p> <p>8) Потапова Н.Д. Школьный экзамен по истории и дискурсы российской исторической политики // Контрапункт. 2018. № 12.</p> <p>9) Сафронова Ю.А. Третья волна memory studies: Двадцать три года против шерсти // Политическая наука, 2018. - № 3. – С.12-27.</p> <p>10) Сафронова Ю.А. Memory studies: эволюция, проблематика и институциональное развитие // Методологические вопросы изучения политики памяти: сб. научных трудов. М.-СПб.: Нестор-История, 2018. С.11-26;</p>
3	Ислам в жизни народов Российской империи и СССР	Проф. А.К. Бустанов	А.К. Бустанов	фундаментальные	<p><u>Книга:</u> Бустанов А.К. (в соавт. с А.К. Аликберовым и В.О. Бобровниковым), Российский ислам: Очерки истории и культуры. М.: МИД, 2018. 330 с.</p> <p><u>Статьи:</u> 1) Igor Pankov, Alfrid Bustanov, Transregional History of a Muslim Family: Oral and Written Testimonies on the Descendants of Muhammad Sharif Al-Bulghari // Manuscripta Orientalia 2018 (1.24), pp. 20-26;</p> <p>2) Бустанов А.К. Коран для советских граждан: риторика прогресса в богословских трудах Габделбари Исаева // Антропологический форум. 2018. Вып. 37. С. 93-110.</p>

Преподаватели факультета истории ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования. А.К. Бустанов продолжает работу над темой фундаментального исследования «История исламских народов в составе России) (финансируется ОАО «ТАИФ»).

Магистранты факультета истории в I семестре 2018/19 учебного года активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Уровень академической мобильности ППС факультета истории довольно высок. Для преподавания на реализуемых программах магистратуры приглашаются преподаватели других университетов, в том числе, зарубежные преподаватели. В отчетный период, во I семестре 2018/2019 уч. года на факультете работал А. Пинский PhD (философия) (Колумбийский университет, (США)).

Профессора В.В. Лапин и Б.И. Колоницкий принимают участие в работе диссертационного совета Д.002.200.01 по специальности 07.00.02 Отечественная история ФГБУН «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук».

Преподаватели факультета принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Миллер, Б.И. Колоницкий и М.М. Кромм являются действительными членами «Вольного исторического общества» (Ассоциация содействия развитию и распространению исторического знания), созданного учеными историками в Москве в 2014 году.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Основные учебные курсы образовательных программ, реализуемых факультетом истории, которые разработали профессора и преподаватели, непосредственно связаны с их научными исследованиями и являются оригинальными и новаторскими.

Так, на основе исследований А.К. Бустанова и в рамках проекта ТАИФ по изучению исламских народов в составе России для обучающихся по программам магистратуры факультета разработаны новые курсы «История востоковедения в Российской империи и Советском союзе», «Исламская литература в России: дискурсы, связи и языки», которые вошли в состав ОП ВО 2018/2019 учебного года. Профессором факультета истории В.Е. Кельнером был разработан и реализуется в рамках программ магистратуры учебный курс «Сионисты, автономисты и социалисты в идейном противостоянии в 19-20 вв.». Доцентом факультета А.Р. Клоц подготовлены и включены в состав программ магистратуры новые курсы «Гендер и модерные империи», «Гендерные подходы в новейшей истории России», «Политика памяти в СССР».

Анализ эффективности научной деятельности

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФИ**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете истории искусств (декан факультета – А.Б. Блюмбаум) научно-исследовательская деятельность ведется по направлению *Теория и история искусства (17.00.09)*. Ведущими учеными на факультете истории искусств являются доктор искусствоведения, профессор факультета С.М. Даниэль и кандидат искусствоведения, доцент, профессор факультета И.А. Дороченков. Профессора и преподаватели ФИИ выполняют фундаментальные исследования.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета истории искусств за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФИИ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/ фундаментальные)	Отметка о выполнении
1	Визуальные исследования	Мазур Н.Н.	Мазур Н.Н.	фундаментальные	<p>Книги: Мир образов. Образы мира. Антология исследований визуальной культуры. Редактор-составитель, автор вступительной статьи, комментариев и переводов. СПб., М., Новое издательство, 2018. 544 с.</p> <p>Статьи: Статья: «Ты видел деву?»: поэтика и психология романтического экфрасиса // Русская литература. 2018. № 3</p>
2	Интеллектуальная история русского модернизма	Блюмбаум А.Б., Глуховская Е.А.	Блюмбаум А.Б., Глуховская Е.А.	фундаментальные	<p>Статьи: Blumbaum A. Civilization, Irony, Neurasthenia: Anti-Semitic Discourse in the Writings of Alexander Blok // Reframing Russian Modernism. Ed. By Irina Shevelenko. Madison: Univ. of Wisconsin Press, 2018, pp. 172-196</p> <p>Блюмбаум А.Б. Вяч. Ив. Иванов. Собрание сочинений. По звездам. Кн. 2: Примечания. СПб.: Пушкинский Дом, 2018, сс. 261-288 (комментарий к статье Вяч. Иванова «О ‘Цыганах’ Пушкина», совм. с К.А. Кумпан для Малого академического собрания сочинений Вяч. Иванова)</p>

					<p>Блюмбаум А.Б. Политика и мистика: «метаморфозы» в «Катилине» Блока // Acta Slavica Estonica X. Studia Russica Helsingiensia et Tartuensia XVI. Серебряный век в русской литературе и культуре конца XIX – первой половины XX вв. К 90-летию со дня рождения З. Г. Минц. Тарту: University of Tartu Press, 2018, с. 117-133</p> <p>Глуховская Е.А. «Милые вмешательства в распорядок Мусгета» Мариэтты Шагинян // Литературный факт. 2018. № 3. С. 79-96.</p> <p>Глуховская Е.А. Из истории литературной борьбы 1906–1907 гг.: сборник «Хризопрас» // Русская литература. 2018. № 4 (в печати).</p> <p>Участие в конференциях: Научная конференция с международным участием «биография и автобиография в культуре серебряного века». Москва, ИМЛИ РАН, 24–26 октября 2018 г. Тема доклада: Е.А. Глуховской «Меланхолический романтик русского символизма: автобиографический миф Элліса в письмах Н. П. Киселеву и Э. К. Метнеру (1912 г.)».</p>
3	История и теория советской архитектуры	Басс В.Г.	Басс В.Г.	фундаментальные	<p>Статьи: К истории архитектурного увековечения блокады Ленинграда // Архитектурный конкурс на концепцию нового музейно-выставочного комплекса Оборона и блокада Ленинграда. СПб, 2018.</p> <p>Конденсатор современности, или Обезьяны и дрозофилы // Станция Россия. []: Hatje Cantz Verlag, 2018.</p> <p>Участие в конференциях: Международная конференция «Архитектура индустриальной и постиндустриальной эпох: XIX-XXI. Стержневые процессы» (Москва, Государственный</p>

				<p>институт искусствознания, сентябрь 2018), доклад «Модернистский монумент для классического города: проекты мемориала Героическим защитникам Ленинграда 1960-х гг. глазами архитекторов и зрителей». Со-организатор, член оргкомитета.</p> <p>Международная конференция «Space and Surface» (University of Cambridge, 2018 AHRC DTP conference, сентябрь 2018), доклад «‘Space, Mass, Surface in Architecture’: conceptualization of spatial categories in architectural thought and practice of the Soviet Constructivism».</p> <p>VIII Международная научная конференция «Актуальные проблемы теории и истории искусства» (Москва, МГУ, октябрь 2018), доклад «’Пространство, масса, поверхность в архитектуре’: концептуализация пространственных категорий и здание как граница в архитектурной мысли и практике советского конструктивизма».</p> <p>Конференция ВДНХ-ХII (ЕУСПб, ноябрь 2018), доклад «Оформление современности, конструирование истории: архитектурные выставки 1911 года в Академии художеств.</p> <p>Конференция ВДНХ-ХII (ЕУСПб, ноябрь 2018), доклад «Как строится память о блокаде: проекты мемориала Героическим защитникам Ленинграда глазами архитекторов и зрителей»).</p> <p>Международный симпозиум «Cultural technologies and the transfer of tradition in the late Russian Empire» (Södertörn university, Стокгольм, ноябрь 2018), доклад «The Popularization of “Old Petersburg” 100 Years Ago, or</p>
--	--	--	--	--

					<p>Make Classicism Great Again!: (Some Notes on) the Invention of Tradition through the Separation of Architecture from Politics».</p> <p>Международный симпозиум «Cultural technologies and the transfer of tradition in the late Russian Empire» (Södertörn University, Стокгольм, Швеция, ноябрь 2018), сообщение «Construction of memory. Modernist memorial for Classical city: designs of the Memorial to the Heroic Defenders of Leningrad as seen by architects and audience».</p>
История и теория пейзажа	Долинина К.В.	Долинина К.В.	фундаментальные	<p>Книги:</p> <p>Сними мне Левитана! О странностях пейзажа в литературе, живописи и кино. Издание подготовлено к выставке «Исаак Левитан и авторский кинематограф» в Еврейском музее и центре толерантности, Москва / Редактор-составитель, автор вступительной статьи К. В. Долинина. М.: Артгид, 2018.</p> <p>Статьи:</p> <p>Родная речь. Как мы читаем русский пейзаж // Сними мне Левитана! О странностях пейзажа в литературе, живописи и кино. Издание подготовлено к выставке «Исаак Левитан и авторский кинематограф» в Еврейском музее и центре толерантности, Москва / М.: Артгид, 2018. С. 24-35.</p>	
Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи	Доронченков И.А.	Доронченков И.А.	фундаментальные	<p>Статьи:</p> <p>«...почва... для вечного движения вперед».</p> <p>Как в России понимали и не понимали импрессионизм // «Импрессионизм в авангарде». Музей русского импрессионизма. М., 2018, с. 9-41.</p> <p>Вера Ивановна Раздольская (1923-2015) // Искусство без границ. Сборник статей. Памяти Веры Ивановны</p>	

					<p>Раздольской (1923-2015). СПб., Чистый лист, 2018</p> <p>Взгляд постороннего: молодые русские художники в Париже в 1860-70-е годы // Научные труды. Вып. 45. Проблемы развития зарубежного искусства. СПбГАИЖСА им. И.Е.Репина. СПб., 2018</p> <p>Русский человек на rendez-vous: Перов, Репин и Васнецов в Париже, 1860-70-е годы // Europa Orientalis. (в печати)</p> <p>Участие в конференциях: Как не приметить слона? Французская художественная выставка 1896-97 г. в Петербурге и Москве (Лазаревские чтения XLII, Московский государственный университет, Исторический факультет, 5-6 февраля 2018)</p> <p>Новая французская живопись, современное русское искусство и проблема музея. 1900-1910-е годы (Випперовские чтения-2018, «Классика и современность. Отражения», Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина, Москва, 26-28 февраля 2018)</p> <p>Модератор секции «Персональный подход», дискуссант (Импрессионизм в авангарде, Музей русского импрессионизма, Москва, 7-8 июня 2018)</p>
--	--	--	--	--	---

Факультет истории искусств осуществляет тесное сотрудничество со специалистами в области исследований теории и истории искусства по всему миру, участвует в академическом обмене. Преподаватели факультета преподают и стажировались в зарубежных университетах. Факультет истории искусств активно сотрудничает с университетом Ca'Foscari Univeristy (г. Венеция (Италия)), профессора факультета читают курсы лекций для студентов, обучающихся на его программах.

Факультет истории искусств активно участвует в *Globalization program, программе сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия).*

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Материалы регулярных курсов по визуальным исследованиям и проблемам восприятия зарубежного искусства в России положены в основу двухтомной критической антологии «Мир образов/Образы мира», подготовленной к изданию профессором факультета, к. филол. наук Н. Н. Мазур и антологии «Восприятие зарубежного искусства в России», подготовленной профессором факультета, к. искусств., доцентом И. А. Доронченковым. Они предназначены к использованию в качестве учебно-методического обеспечения магистерской образовательной программы «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» (направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей ФИИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности.

Эффективность научной деятельности

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. **Таблицу № 1 ФИИ**);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

На факультете политических наук: (декан факультета — Г.В. Голосов)

Теория политики, история и методология политической науки (23.00.01). Ведущими учеными по научному направлению являются: **В.Я. Гельман**, к. п. н., профессор факультета, **Г.В. Голосов**, д. п. наук, профессор Университета., **А.В. Магун**, Ph.D (политические науки) (Университет Энн-Арбор в Мичигане, США), Ph.D (философия) (Страсбургский университет, Франция), **О.В. Хархордин**, Ph.D (политические науки) (Калифорнийский университет Беркли, США), В рамках научного направления ведется работа над темами «Теория республиканского и демократического самоуправления» (ведущие ученые – **О.В. Хархордин**, **А.В. Магун**) и «Современная сравнительная политология» (ведущие ученые - **В.Я. Гельман**, **Г.В. Голосов**).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета политических наук за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФПН

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/фундаментальные)	Отметка о выполнении ⁹
1	Политические институты и процессы в современном мире	Гельман Владимир Яковлевич, кандидат политических наук, профессор факультета политических наук		фундаментальные	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gelman, V. Brining Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Political Regime Dynamics, Post-Soviet Affairs, 2018, vol.34, N5, P.282-296 Gelman, V. Politics versus Policy: Technocratic Traps of Russian Policy Reforms, Russian Politics, 2018, vol.3, N2, P.282-304 Гельман В. Я. Исключения и правила: "истории успеха" и "недостойное правление" в России, часть 1, Общественные науки и современность, 2018, N5, с.48-60 <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 18.10.18-20.10.18 VII ежегодная международная конференция департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге «Октябрьские чтения», доклад «Исключения и правила: «истории успеха» и «недостойное правление» в России» 24.10.18-26.10.18 Aleksanteri Conference, University of Helsinki, доклад Exceptions and Rules: Success Stories and Bad Governance in Russia <p><u>Открытые лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 06.11.18 Принстонский университет, открытая лекция Political Foundations of Post-Soviet Bad Governance
			Голосов Григорий	фундаментальные	<u>Публикации:</u>

⁹ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

			<p>Васильевич, доктор политических наук, доцент, профессор факультета политических наук</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Golosov, G. V. "Electoral Integrity and Voter Turnout in Contemporary Autocracies", in Holly Ann Garnett and Margarita Zavadskaya (eds.), <i>Electoral Integrity and Political Regimes: Actors, Strategies and Consequences</i>. London and New York: Routledge, 2018, pp. 79-99. 2. Golosov, G. V. "Useful, but Not Necessarily Idiots: The Ideological Linkages among the Putin-Sympathizer Parties in the European Parliament", <i>Problems of Post-Communism</i>, forthcoming; first published electronically on November 9, 2018 as doi:10.1080/10758216.2018.1530941. 3. Golosov, G. V. "Legislative Party Turnover and Electoral Volatility: What Explains the Difference?", <i>Comparative Sociology</i>, Vol. 17, No. 6, December 2018, pp. 806-828. 4. Golosov, G. V. "Let My People Run: Pre-election Resignations of Russia's Governors, 2013–2015", <i>Problems of Post-Communism</i>, Vol. 65, No. 4, July-August 2018, pp. 243-252 (co-authored: Grigorii V. Golosov and Tatiana Tkacheva). 5. Golosov, G. V. "Russia's Centralized Authoritarianism in the Disguise of Democratic Federalism: Evidence from the September 2017 Sub-national Elections", <i>International Area Studies Review</i>, Vol. 23, No. 1, September 2018, pp. 231-248. 6. Golosov, G. V. "The Five Shades of Grey: Party Systems and Authoritarian Institutions in Post-Soviet Central Asian States", <i>Central Asian Survey</i>, forthcoming; first published electronically on August 6, 2018 as doi:10.1080/02634937.2018.1500442. 7. Голосов Г. В. Сравнительная политология, 4-е изд, перераб. и доп., СПб.: Изд-во Европейского ун-та, 2001.
--	--	--	---	--	--

					<p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 24.10.18-26.10.18 Aleksanteri Conference, University of Helsinki, доклад United Russia's Primaries and the Strength of Political Machines in the Regions of Russia: Evidence from the 2016 Duma Elections (with T. Tkacheva)
			Завадская Маргарита Андреевна, PhD (политические науки) (EUI, Италия), научный сотрудник факультета политических наук	фундаментальные	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zavadskaya, M. (2018). The Fight for Turnout: Growing Personalism in the Russian Presidential Elections of 2018. RUSSIAN ANALYTICAL DIGEST, 26(217). Garnett, H. A., & Zavadskaya, M. (2018). Electoral integrity and political regimes: actors, strategies and consequences. Routledge. Завадская, М. А., & Бедерсон, В. Д. (2018). Кто и как оценивает выборы: особенности экспертного опроса качества региональных выборов 13 сентября 2015 года в России. Мир России, 27(3), 82-106. <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 30.10.18 XI Всероссийская Ассамблея молодых политологов «Новое в политике и новая политика: методологические вызовы и ответы политической науки», доклад «Наше всегда лучше? Исследование восприятия качества выборов и патриотизма по материалам 7-й волны World Values Survey в России» 16.11.18 НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, «Отчетный международный семинар ЛССИ «Ценности и социально-политические процессы в сравнительной перспективе», доклад «Nationalism and Perceptions of Electoral Integrity: Evidence from WVS 2017» 24.10.18-26.10.18 18th Annual Aleksanteri Conference, University of Helsinki, доклад «Economic or Ethnic Mobilization? Political Machines and the Integrity of Subnational Elections in Russia» 28.10.18-30.10.18.18 Annual Convention,

					<p>Boston, MA, доклад Zavadskaya M, Shevtsova I., Gilev A. Good Apples on a Bad Tree: Correlates of Good Local Governance in Russia in the 2000s</p> <p><u>Открытые лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 28.09.18 Новая Голландия, Санкт-Петербург, лекция ««Эйфория или похмелье? Политическая ответственность и патриотизм глазами граждан» 2. 15.11.18 ЕУСПб, Гражданский ликбез, лекция «Какие бывают демократии — в мире и в России
2	Теории и практика МО на современном этапе	Ломагин Никита Андреевич, доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук		фундаментальные	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ломагин Н.А. Глобализация, международные организации и государственная политика. В кн.: Государственная политика и управление. В 2-х ч. ч.2. Уровни, технологии, зарубежный опыт. 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Сморгунова Л. В. М.: Юрайт, 2018. 2. Ломагин Кейсы (отечественный и зарубежный опыт). «Лаборатория Касперского». В кн.: Международный маркетинг. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под ред. И.В. Воробьевой, К. Пецольдт, С.Ф. Сутырина. М.: Юрайт, 2018 3. Ломагин Н.А. Дискуссионные вопросы регулирования торговли энергоресурсами. Европейская интеграция: критический анализ. В кн.: ВТО и региональная интеграция: Экономико-правовые основы регулирования./ под ред. А.Г. Коваль и Р. Торрента 2018, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА URSS 4. Ломагин Н.А. Европейская интеграция: критический анализ. В кн.: ВТО и региональная интеграция: Экономико-

					<p>правовые основы регулирования./ под ред. А.Г. Коваль и Р. Торрента 2018, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА URSS.</p> <p>5. Ломагин Н.А. Внешние факторы в деятельности ОАО «Газпром» в условиях современного экономического кризиса и посткризисного и развития. В кн.: Международный бизнес. Теория и практика. Учебник для бакалавров. / под ред. А.И. Погорлецкого и С.Ф. Сутырина. М.: Юрайт, 2019</p> <p>6. Ломагин Н.А. Правовые основы международных экономических отношений. В кн.: Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата. / под ред. А.И. Погорлецкого и С.Ф. Сутырина. М.: Юрайт, 2018</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <p>1. 08.11.18-09.11.18 Копенгаген, Дания, Security challenges in the Baltic Sea region, доклад What are the Russian interests in the Baltic Sea region?</p> <p>2. 13.11.18 ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия, Международная конференция «Институциональное измерение политики памяти» , Заявка на присвоение статуса всемирного наследия ЮНЕСКО местам высадки союзных войск в Нормандии: взгляд изнутри</p> <p>3. 06.12.2018-10.12.2018 Бостон, США, Ежегодная конференция ASEEES 2018, доклад Foreign Policy Preferences of Russia's Energy Companies</p> <p><u>Открытые лекции:</u></p> <p>1. 18.10.18. РАНХИГС, лекция «Дискуссионные вопросы изучения советской экономики в период Великой Отечественной войны.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Курилла Иван Иванович, доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук</p>	<p>фундаментальные</p>	<p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курилла И.И. «Бессмертный полк»: «праздник со слезами на глазах», парад мертвецов или массовый протест? Споры о смысле и перспективах нового праздничного ритуала // Контрапункт. №12 <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 28.08.18-29.08.18 Circulating across Europe? Transgressive Narratives about the Past. Harvard University. August 28-29, 2018. Доклад: Russian History as a Zone of Political Conflict. 3. 26.09.18 "Проблемы качества научной работы и академический плагиат". Москва, РГГУ. Доклад «Сети науки и сети лженауки: проблема различения». 4. 14.10.18-16.10.18 Kennan Institute Alumni Conference “Conflicting Memories, Unreconciled Narratives”, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. Kick-off speaker at panel 1: Historical Memory Wars in the Post-Communist Space. 5. 20.10.18 VII ежегодная конференция Октябрьские чтения ВШЭ-2018: Governance in the Global World: New Practices, Levels and Scales. Участие в круглом столе по книге Е.Рощина Friendship among Nations. 6. 22.10.18 Transatlantic Forum On Russia THIRD EDITION. Rome, Centro Studi Americani.. Kick-off speaker at panel: Russia vs West: what’s going on? 7. 13.11.18-14.11.18 Институциональное измерение политики памяти. ЕУСПб, Санкт-Петербург. Доклад «Роты Бессмертного полка: композиция и состав движения». <p><u>Открытые лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18.10.18 премия «Просветитель» и Ассоциация выпускников СПбГУ, здание 12 коллегий, Санкт-Петербург. Лекция
--	--	--	---	------------------------	---

					<p>«Заклятые друзья: российско-американские отношения в исторической ретроспективе»</p> <p>2. 29.10.18 Университет Женевы, Швейцария. «Заклятые друзья: российско-американские отношения в исторической ретроспективе»</p> <p>3. 01.11.18-05.11.18. XII ярмарка книжной культуры КРЯКК, Красноярск. Презентация книги «Заклятые друзья», круглый стол о том, как писать научно-популярные книги по истории.</p> <p>4. 07.11.18. Лондон. Клуб «Открытая Россия». Лекция «Что происходит в российско-американских отношениях? Взгляд историка».</p> <p>5. 09.11.18. Москва, ИнЛиберти и премия «Просветитель» Лекция “Заклятые друзья: российско-американские отношения в исторической ретроспективе”</p> <p>6. 27.11.18 лекторий Европейского в Social Club, Санкт-Петербург. «Зачем нужна история?»</p>
--	--	--	--	--	---

Преподаватели факультета политических наук принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Аветикян Г.Г. – член AIS (Association for Iranian Studies);

Гельман В.Я. – член ASEEEES (American Association for East European and Eurasian Studies);

Завадская М.А. – член APSA (American Political Science Association); ECPR (Европейский Консорциум политических исследований);

Курилла И.И. – член ASEEEES; член Вольного исторического общества;

Ломагин Н.А. – член исполкома ISA; член ASEEEES; NRF (Northern Research Forum);

Магун А.В. – член ASEEEES; SPEP (The Society for Phenomenology and Existential Philosophy);

Ломагин Н.А. является членом Диссертационного совета Д 212.232.43 по специальности 08.00.14 Мировая экономика ФГБОУ ВО СПбГУ; Курилла И.И. – членом Диссертационного совета Д 212.029.02 по специальности 07.00.03 Всеобщая история ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

В I семестре 2018/19 учебного года обучающиеся на образовательных программах факультета политических наук принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Факультет политических наук активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Среди совместных образовательных программ:

- *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

- *Совместная программа Ph.D с Университетом European University Institute (EUI) (Флоренция. Италия)*, программа по политическим наукам, социологии и истории получила название «Расширенный европейский докторат», то есть Wider European Doctorate (WED). Цель программы – обеспечение аспирантам ЕУСПб (при дополнительном внешнем руководстве от EUI) условий для подготовки диссертаций на соискание степени Ph. D с последующей защитой на базе Европейского университетского института во Флоренции.

Кроме того, в реализации образовательных программ магистратуры, ежегодно привлекаются преподаватели и профессора других университетов, а также научных организаций.

В 2018 году к преподаванию на программах факультета политических наук и социологии привлекались: А.А. Погребняк, к. эк. наук, доцент кафедры междисциплинарного синтеза в области социальных и гуманитарных наук факультета свободных искусств и наук СПбГУ; Л.В. Шиповалова, д. филос. наук, доцент, заведующая кафедрой философии науки и техники Института философии СПбГУ.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»). Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета политических наук, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направления подготовки 41.04.04. Политология и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете социологии и философии: (декан факультета – Е.А. Бороздина)

Теория, методология и история социологии (22.00.01). Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете политических наук и социологии являются: **Б.М Фирсов**, д. философ. н., профессор, главный научный сотрудник. **М.М. Соколов**, к. социол. н. , профессор факультета политических наук и социологии, **Е.А. Здравомыслова**, к. социол. н., профессор факультета, **А.А. Темкина** Ph.D (социальные науки) (университет Хельсинки (Финляндия)), профессор факультета .

Социальная философия (09.00.11) Ведущим ученым по данному научному направлению на факультете политических наук и социологии по научному направлению «Социальная философия» является **А.В. Магун**, Ph.D (политические науки) (Университет Энн-Арбор в Мичигане, США), Ph.D (философия) (Страсбургский университет, Франция), профессор факультета. В рамках научного направления ведется работа над темой «Философская антропология» (**О.В. Тимофеева**, к. филос. наук, доцент факультета).

На факультете успешно реализуются такие научные исследования, как исследования социологии медицины и здоровья (руководитель А. А.Темкина), социологические исследования в области заботы о пожилых (руководитель – Е.А. Здравомыслова), по проблематике социально-политической философии (руководитель - А.В.Магун), в области европейских исследований и энергетической политики (руководитель - Д. Шарплз, (Ph.D (политические науки) (Университет Глазго (Великобритания), доцент факультета).

Преподаватели факультета социологии и философии ведут активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют прикладные исследования. (**Таблица № 1ФСФ**).

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета социологии и философии за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФСФ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/ фундаментальные)	Отметка о выполнении
1.	Современная политическая теория	Магун А.В.	Магун А.В.	Фундаментальные	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освещенные мраком. Символизм и негативность Stasis, 2018 г., т. 6, №2. • Lenin on Democratic Theory, Studies in East European Thought, 70 (2-3):141-152 (2018). (WoS) https://elibrary.ru/item.asp?id=35757454 https://link.springer.com/article/10.1007/s11212-018-9309-1 <p>Ленин о демократической теории, Исследования восточноевропейской мысли, 70 (2-3):141-152 (2018)</p> <p>Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диалектика Маркса и науки об обществе// Международная научная конференция «Научное наследие Карла Маркса: современная цивилизация и

					<p>капитализм», Санкт-Петербург</p> <ul style="list-style-type: none"> • Негативная диалектика и ее критика// ВДНХ https://eu.spb.ru/images/vdnkh-conference/vdnh_2018/BOOKLET.pdf • 6 международная конференция музея «Гараж» (Москва), «В каком времени мы живем», пленарный доклад: «Проблема события в эпоху либеральной демократии» 26 октября 2018 • 30 ноября 2018 г., symposium «From Tehran to Yalta and Beyond», Bard College. доклад "A New Yalta? Is There an Affirmative Project in Russian Foreign Policy and Are We to Take It Seriously? " • 6-9 декабря, ASEEES, Boston: roundtables US-Russian Relations in an Academic Perspective: The Crisis, the Hope, and the Best Practices Utopian Dystopia: Anarchism and Contemporary Russian Cyberpunk
2.	Гендерные отношения в современной России	Темкина А.А.	Здравомыслова Е.А., Бороздина Е.А., Богданова Е.А., Новкунская А.А.	Прикладные	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temkina, Anna and Zdravomyslova, Elena, Responsible Motherhood, Practices of Reproductive Choice and Class Construction in Contemporary Russia (2018) Gender and Choice after Socialism Editors: Attwood, Lynne, Schimpfössl, Elisabeth, Yusupova, Marina (Eds.) Palgrave. Pages 161-186. • Anna Temkina, Lilit Zakaryan, Karmir khndzor (Armenia) Global informality project: http://www.informality.com/wiki/index.php?title=Karmir_khndzor_(Armenia) • Bindman E., Kulmala M., Bogdanova E. 2018. “NGOs and the policy-making process in Russia: The case of child welfare reform”. Governance: 1-16. • Bogdanova E. 2018. Obtaining redress for abuse of office in Russia: The Soviet legacy and the long road to administrative justice. Communist and Post-Communist Studies. • Bogdanova E. 2018. Getting Respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil, and Israel. By Michèle Lamont et al., N.J.: Princeton

					<p>University Press, 2017. Pp. xix+377. Рецензия. <i>Laboratorium: Russian Review of Social Research</i>, 3: 153-158.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Темкина А. Будущая мать как исследователь: стратегии организации платных родов в российском крупном городе // <i>Антропологический форум</i>. 2018. № 37. С. 198–230. • Новкунская А. Бюджетные госпитальные роды в российской системе здравоохранения: различия в подходах // <i>Антропологический форум</i>. 2018. № 37. С. 177–197. <p>Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная университетская конференция «ВДНХ-ХII» (16-17 ноября, ЕУСПБ) • Международная конференция Centre of Excellence in Research on Ageing and Care (CoE AgeCare) (29-31 октября, Йювяскюля, Финляндия) • Конференция института Алексантери «LIBERATION – FREEDOM – DEMOCRACY? 1918–1968–2018» (23-25 октября, Университет Хельсинки, Финляндия) • Всероссийский симпозиум «Соседства в Европе: культуры, границы, коммуникативные практики. (22-23 октября, МАЭ, РЭМ, ИЭА, Санкт-Петербург) • Специальная секция «Феминизм, марксизм и женский труд» в рамках международной научной конференции «Научное наследие Карла Маркса: современная цивилизация и капитализм» (5-6 октября, Социологический институт РАН – филиал ФНИСЦ РАН, Санкт-Петербург) • Конференция «Postsocialist Revolutions of Intimacy: Sexuality, Rights and Backlash» Центра Балтийских и Восточно-Европейских исследований (1-2 октября, Университет Södertörn и норвежский Музей, Стокгольм, Швеция) • Конференция Европейского Гуманитарного Университета «Трансформация эмоциональной культуры» (27-28 сентября, Вильнюс, Литва)
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Международная конференция «Vienna Anthropology Days» (19-22 сентября, Вена, Австрия) • Летняя академия Института Густава Стрессмана (14-23 сентября, Бонн, Германия) • Гендерная школа фонда «Friedrich Ebert Stiftung» Kazakhstan (22-25 августа, Алматы, Казахстан) • Международная летняя школа по Российским и Евразийским исследованиям исследовательской сети FRRESH (The Finnish-Russian network in Russian and Eurasian Studies) (21-25 августа, Орилампи, Финляндия) • XIX Всемирный конгресс Международной Социологической Ассоциации (ISA) (15-21 июля, Торонто, Канада) • Круглый стол по современной российской социологии в рамках конференции конференции «Российские и Европейские исследования» (9-11 июня, Тарту, Эстония) • Конгресс Европейского сообщества исследований здоровья и медицины (ESHMS) 'Old Tensions, Emerging Paradoxes in Health: rights, knowledge, and trust' (6-8 июня, Лиссабон, Португалия) <p>Организация и проведение научных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Гендер 2.0, онлайн-феминизм и кибер патриархат» в рамках Ежегодной Университетской конференции ЕУСПБ «ВДНХ-ХII» (16-17 ноября 2018, ЕУСПБ) • Цикл открытых лекций в рамках зимней научно-исследовательской школы «Гендер-ликбез» Программы «Гендерные исследования» (13-15 ноября, ЕУСПБ) • Выступление Алёны Леденёвой «Informal Practices and Patterns of Ambivalence: Evidence from the Global Informality project» в рамках регулярного семинара программы «Гендерные исследования» (19 октября, ЕУСПБ) • Специальная секция «Феминизм, марксизм и
--	--	--	--	--	---

					<p>женский труд» в рамках международной научной конференции «Научное наследие Карла Маркса: современная цивилизация и капитализм» (5-6 октября, Социологический институт РАН – филиал ФНИСЦ РАН)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aleksanteri Conference, University of Helsinki, 24-26 October; Организация панели «Post-Soviet Healthcare: Institutional Agency in the Context of Perpetual Reforming»; выступление с докладом «Introducing ‘Natural’ Birth in Russian Healthcare: Institutional Work and Professional Project of the Midwives» <p>Исследовательская работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный проект под руководством Е. Здравомысловой (с участием Е. Богдановой и А. Низамовой) «Режимы заботы о пожилых людях в России: долговременный уход и гериатрический поворот» • Коллективный проект под руководством А. Темкиной «Организация преемственности в контексте перинатального центра» • Е. Богданова, индивидуальный проект «Старикам везде у нас почет?» (ЕУ СПб) • Е. Богданова, участие в коллективном проекте «The layered cake of Russian-Finnish neighborliness: everyday interactions at different scales», поддержанный KONE Foundation. • А. Новкунская, индивидуальный проект в рамках докторской программы Факультета Социальных Наук Университета Хельсинки «Professional agency in institutional change: case of maternity care in Russian small towns» • А. Новкунская, индивидуальный проект в рамках стипендиальной программы Oxford fellowship Russia (октябрь 2018-сентябрь 2019) «Повседневность удаленности: деторождение в контексте малых городов России»
3.	Академическая социология в	Соколов М.М.	Соколов М.М.	Фундаментальные	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илле, М., Соколов, М. (2018). Статусная

	<p>России: история и современность</p>				<p>культура во времена экономической трансформации. Потребление высокой культуры в Петербурге, 1991–2011. Мир России, 27(1), 159-182. https://doi.org/10.17323/1811-038X-2018-27-1-159-182</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илле, М., Соколов, М. (2018). Социальная база культурности: объясняют ли Пьер Бурдьё, Пол ДиМаджио и другие паттерны участия в культурной жизни российского мегаполиса. Мир России, 27(2), 163-188. https://doi.org/10.17323/1811-038X-2018-27-2-163-188 • ‘The sources of academic localism and globalism in Russian sociology: The choice of professional ideologies and occupational niches among social scientists.’ Current Sociology, принята в печать, доступна он-лайн 26 ноября 2018 https://journals.sagepub.com/eprint/DBr2xzekbImT ES3ihgHr/full • Cultural capital and social revolution. Arts consumption in a major Russian city, 1991-2017. Poetics, Journal of Empirical Research on Culture, the Media and the Arts. Доступна он-лайн 15 ноября 2018 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304422X17302747 • Do low-brow tastes demonstrate stronger categorical differentiation? A study of fiction readership in Russia. Poetics, Journal of Empirical Research on Culture, the Media and the Arts (with Nadezhda Sokolova) <p>Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class cultures or occupational cultures? An analysis of artistic tastes of occupational groups// Research Network of Sociology of Consumption – ESA, <p>Классовые культуры или профессиональные культуры? Анализ художественных вкусов профессиональных групп// Исследовательская сеть социологии потребления, Копенгаген, Дания https://www.conferencemanager.dk/Sociology-of-Consumption-2018</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Пространства внимания и новая инфраструктура научной коммуникации: трансформации академической власти //Третья международная научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2018» http://msgi.sfedu.ru/2018/conference2018_ru • Вступительное слово: как разменять национальную уникальность на хорошие независимые переменные// ВДНХ https://eu.spb.ru/images/vdnkh-conference/vdnh_2018/BOOKLET.pdf • 31.08.2018, European Sociological Association RS 26 (Sociology of Consumption) Midterm Conference, Университет Копенгагена, доклад «Class cultures or occupational cultures? An analysis of literary tastes of occupational groups in Russia» • 05.10.2018, International Workshop «Governance in Russia – Actors and Institutions», Aleksanteri Institute, University of Helsinki, доклад «Suspecting the professor: Why formal performance indicators are playing such a role in Russian Academia?» • 23.10.2018, IX Международная конференция Российской Ассоциации Исследований Высшего Образования, НИУ-ВШЭ, Москва, организатор секции, доклад «Динамика диссертационной индустрии в России: эффекты изменения правил игры» • 16.11.2018, Конференция «От чтения к творчеству жизни», Российская Национальная Библиотека, Петербург, доклад «Поколенческие изменения в литературных вкусах читателей петербургских библиотек: исследование с использованием Больших Данных»
4.	Философская антропология	Тимофеева О.В.	Тимофеева О.В.	Фундаментальные	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timofeeva O. The History of Animals: A Philosophy. London: Bloomsbury Academic, 2018. xviii + 207 p. • Timofeeva O. “We” and “They”: Animals Behind

					<p>Our Back // Inheritance in Psychoanalysis / ed. By Joel Golbach & James A. Godley. Albany: State University of New York Press, 2018. P. 175–195.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тимофеева О. Черная материя // Опыты нечеловеческого гостеприимства: Антология, под ред. М. Крамара и К. Саркисова. М.: V-A-Cpress, 2018. С. 166–179. • Timofeeva O. Animals // Posthuman Glossary / ed. by Rosi Braidotti & Maria Hlavajova . London: Bloomsbury Academic, 2018. P. 34–35. • Timofeeva O. Zombie // Posthuman Glossary / ed. by Rosi Braidotti & Maria Hlavajova . London: Bloomsbury Academic, 2018. P. 467–469. • Timofeeva O. Uninvited Animals // Vestigia: Journal of The International Network of Psychoterapeutic Practice, Vol. 1, No. 2, Summer 2018, p. 12-80. • Timofeeva O. Preface // Mediations: Journal of the Marxist Literary Group. Vol. 31, No. 1, 2018. Special Issue: Materialism and the Critic of Energy. • Timofeeva O. Unconscious Tendencies in Animal Epistemology. Towards (Im)Measurability of Art and Life. Berlin: Archive books, 2018, p. 247—278. • Тимофеева О. Undomestication of Gregor: Notes on ‘Metamorphosis’ // Heavily Beings: Neither Human nor Animal. Ljubljana: Moderna Galerija, 2018, p. 16-35. (in English and Slovenian) <p>Конференции, открытые лекции и другие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 04.10.2018 Защита докторской диссертации «Другой в философско-антропологическом контексте: проблема различия и границы между человеком и животным». Москва, Институт философии РАН. • 10-11.07.2018. Heavenly Beings. Neither Human nor Animal, Museum of Contemporary Art Metelkova, Ljubljana, keynote lecturer. • 18-22.07.2018. Что нас ждет за поворотом к нечеловеческому? Открытая лекция, книжный фестиваль «Сибирская Ипокрена», Тобольск. • 23-29.07.2018. Летняя школа по современной философии «Иллюминации», Тюмень, ТЮМГУ,
--	--	--	--	--	---

					keynote lecturer. <ul style="list-style-type: none"> • 07-17.08.2018. Go and Stop Progress. Summer School, Berlin, Vietre Welt, organizer, lecturer. • 24.08.2018. Человеческое и нечеловеческое: вопрос о пределах, открытая лекция, Лекторий в «Новой Голландии», СПб. • 28-29.09.2018. Our Little Fascisms: Interviews and Debates, Volksfronten, Steirischerherbst festival, Graz, Austria, приглашенный докладчик. • 25-27.10.2018. TRUE OIL. Paradigms and Tenets of Petro-modernism, International symposium Alvar Aalto Kulturzentrum Wolfsburg, приглашенный докладчик.
--	--	--	--	--	--

Преподаватели факультета политических наук и социологии принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

Здравомыслова Е. А. – член исполкома ISA (Международная социологическая ассоциация); РОС (Российское общество социологов); PAS (Санкт-Петербургская ассоциация социологов);

Соколов М.М. – член исполкома ISA; ASA (American Sociological Association);

Темкина А.А. – член AMA (Assotiation of medical antropologists in Russia); член ESA (European sociological association) и член правления PAS.

Здравомыслова Е. А. является членом редакционных коллегий двух научных журналов: «Nora» (The Nordic journal of Feminist and gender Research) и «Laboratorium».

В I семестре 2018/19 учебного года обучающиеся на образовательных программах факультета политических наук и социологии принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Факультет социологии и философии активно участвует в международных образовательных и научных программах и проектах, в академическом обмене. Одна из совместных образовательных программ - *Globalization program, программа сотрудничества с Венецианским международным университетом (Venice International University) (Италия)*, стажировка для магистрантов в партнерском университете в Венеции. Программа реализуется на базе факультета гуманитарных и социальных наук Международного университета Венеции.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук и социологии интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по качественным методам («Качественные методы в современном социальном исследовании», «Качественные методы-2», а также «Новейшие методы в социальных науках»).

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета социологии и философии, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направлений подготовки 39.04.01 Социология и 47.04.01 Философия уровня магистратуры и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

На факультете экономики: (декан факультета – Ю.В. Вымятина)

Финансы, денежное обращение и кредит (08.00.10). Ведущими учеными научного направления на факультете экономики являются: **Ю.В. Вымятина**, к. эк. н., профессор факультета экономики, **М.В. Соколов**, к. эк. н., доцент факультета.

Математические и инструментальные методы экономики (08.00.13). Ведущими учеными научного направления являются: **К.Ю. Борисов**, д. эк. н., профессор факультета экономики, **А.А. Кудрявцев**, д. эк. н., доцент, профессор факультета, **Е.В. Полякова**, д. тех. н., профессор факультета экономики, доцент факультета экономики, к. эк. наук Ю.В. Раскина.

План и отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета экономки за 2018 г.

ТАБЛИЦА № 1ФЭ

№	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Исполнители	Тип исследований (прикладные/ фундаментальные)	Отметка о выполнении ¹⁰
1	Социальные аспекты экономики	Раскина Ю.В.	Раскина Ю.В. Подкорытова О.А. Полякова Е.В.	Прикладные	<p><u>Статьи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Борисов К.Ю., Раскина Ю.В. Хорошо ли сумасшедшие руководят больницей? Субъективные рассуждения о прогрессе экономической науки, навеянные недавней книгой Ричарда Талера и его нобелевской премией. // Финансы и бизнес. 2018. № 2 (14). С. 4–19. РИНЦ Раскина Ю.В., Елисеева И.И. Эмпирическая база для внедрения в российскую статистическую практику индексов комплексной оценки

¹⁰ В данном столбце перечисляется следующая информация в соответствии с темой НИР: полученные гранты на исследовательские проекты, организация проведение и участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), публикации и т.п.

					<p>благополучия и качества жизни // Бухгалтерский учет и анализ. 2018. № 10 (262). С. 3–12. РИНЦ</p> <p>3. J.Eklof, O.Podkorytova, A.Malova, “Linking Customer Satisfaction with Financial Performance: an Empirical Study of Scandinavian Banks”. (Дж.Эклоф, О.Подкорытова, А.Малова. Связь удовлетворенности клиентов с финансовыми показателями: эмпирическое исследование скандинавских банков) // Total Quality Management & Business Excellence, электронная публикация 6 августа 2018 г.</p> <p><u>Материалы конференций:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полякова Е.В., Кипяткова В.А. Образование как фактор социальной мобильности в моделях с гетерогенными агентами и эндогенной рождаемостью // IX Московская международная конференция по исследованию операций (ORM-2018), Москва, 22-27 октября, 2018. Труды. Том II. IX Moscow International Conference on Operations Research (ORM-2018), Moscow, October 22-27, 2018. Proceedings. Volume II. С.191-194. 2. Полякова Е.В., Кипяткова В.А. Человеческий капитал и социальная мобильность // Международный экономический симпозиум — 2018: Материалы международных научных конференций 19–21 апреля 2018 г.: V международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие: общество и экономика», V международной научной конференции: Соколовские чтения «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее». Издательство СПбГУ. С.251. 3. Раскина Ю.В., Елисеева И.И. За пределами монетарной бедности: многомерный индекс бедности для России // Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство: Материалы VI Всероссийской конференции 25-27 октября 2018 года. - СПб.: Нестор-История, 2018. С.88-93. 4. Раскина Ю.В. Цифровой барьер и социально-
--	--	--	--	--	--

					<p>экономическое неравенство в России: исследование по данным КОУЖ-2016 // Материалы международной научно-практической конференции «Статистика в цифровой экономике: обучение и использование». – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. С. 87 - 89.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскина Ю.В. Доклад «Health and work ability of elderly Russians: are there restrictions for the increase of retirement age?» (Здоровье и трудоспособность пожилых россиян: существуют ли ограничения на повышение пенсионного возраста?). Sixth Annual Conference of the Leibniz Institute for East and Southeast European Studies «Social Policy in East and Southeast Europe in Past and Present Demographic Challenges and Patterns of Inclusion and Exclusion» (Шестая ежегодная конференция Института исследований Восточной и Юго-Восточной Европы им.Лейбница «Социальная политика в Восточной и Юго-Восточной Европе в прошлом и настоящем, демографические проблемы и модели включения и исключения»). 21-23 июня 2018 г., Регенсбург, Германия. 2. Полякова Е.В. Доклад «Образование как фактор социальной мобильности в моделях с гетерогенными агентами и эндогенной рождаемостью». IX Московская международная конференция по исследованию операций (ORM-2018). 22-27 октября 2018 г. Москва, Россия. 3. Раскина Ю.В., Елисеева И.И. Доклад «За пределами монетарной бедности: многомерный индекс бедности для России». VI Всероссийская конференция «Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство». 25-27 октября 2018 г. Санкт-Петербург, Россия. 4. Раскина Ю.В. Доклад «Здоровье и трудоспособность пожилого населения России». Международный семинар «Актуальные проблемы экономического развития», 18 июня 2018 г.,
--	--	--	--	--	--

					<p>ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>5. Полякова Е.В. Доклад «Cultural Transmission in Social Networks» («Культурная трансмиссия в социальных сетях»). XII общероссийская научная конференция ВДНХ, 16-17 ноября 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>6. Подкорытова О.А. Доклад «Customer perception measures driving financial performance» (Показатели восприятия клиентов, определяющие финансовые показатели). Международный экономический симпозиум, СПбГУ, 19-21 апреля 2018, СПб, Россия</p> <p>7. Подкорытова О.А.: Доклад «Linking customer satisfaction with financial performance: an empirical study of Scandinavian banks» (Связь удовлетворенности клиентов с финансовыми показателями: эмпирическое исследование скандинавских банков). Международный семинар «Актуальные проблемы экономического развития», 18 июня 2018 г. Санкт-Петербург, ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>8. Полякова Е.В. Доклад «Human Capital and Social Mobility» («Человеческий капитал и социальная мобильность») Международный экономический симпозиум, СПбГУ, СПб, 19-21 апреля 2018</p> <p>9. Раскина Ю.В. Доклад «Цифровой барьер и социально-экономическое неравенство в России: исследование по данным КОУЖ-2016». Конференция «Статистика в цифровой экономике: обучение и использование». СПб, 1-2 февраля 2018.</p>
2	Экономический рост и устойчивое развитие	Борисов К.Ю.	Борисов К.Ю., Пахнин М.А., Подкорытова О.А. Соколов М.В.	Экономический рост и устойчивое развитие	<p><u>Статьи:</u></p> <p>1. Kirill Borissov and Mikhail Pakhnin. Economic Growth and Property Rights on Natural Resources. (Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Экономический рост и права собственности на природные ресурсы) // Economic Theory, Vol. 65, Iss. 2, March 2018, pp. 423–482. РИНЦ, Web of Science Core Collection, Scopus</p> <p>2. Борисов К.Ю., Пахнин М.А. О некоторых подходах</p>

					<p>к моделированию деления общества на бедных и богатых // Журнал Новой экономической ассоциации. 2018. № 4 (40). С.32-59. РИНЦ, Web of Science, Scopus</p> <p>3. Подкорытова О.А., Жигалов В.М., Пахомова Н.В., Малова А.С. Взаимосвязь энергетической и климатической политики: экономико-математическое обоснование рекомендаций для регулятора // Вестник СПбГУ. Сер. «Экономика», 2018, Т.34. Вып.3, С. 345-368. РИНЦ</p> <p>4. Y. Raskina, O. Podkorytova. Drivers of CO2 Emissions in Post-Soviet Countries (Подкорытова О.А., Раскина Ю.В. Драйверы выбросов CO2 в постсоветских странах) // Operations Research Management Science Today — OR/MS Today. April 2018, Vol. 45, No. 2, pp. 34–38. РИНЦ</p> <p><u>Материалы конференций:</u></p> <p>1. Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Подстройка мнений в одной модели социальных взаимодействий // Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство: Материалы VI Всероссийской конференции, 25–27 октября 2018 года. — СПб.: Нестор-История. - 246 с. С. 46–51.</p> <p>2. Соколов М.В. Аксиоматическая характеристика показателя среднего темпа роста // Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство: Материалы VI Всероссийской конференции 25-27 октября 2018 года. - СПб.: Нестор-История, 2018. С. 196-200.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <p>1. Борисов К.Ю. Доклад «Carbon Pricing, Technology Transition, and Skill-Based Development» (Ценообразование на углерод, переход к новым технологиям и экономическое развитие на основе навыков). Конференция Sustainable Resource Use and Economic Dynamics (Устойчивое использование ресурсов и экономическая динамика) 2018. 3-8 июня 2018 г., Аскона, Швейцария.</p>
--	--	--	--	--	--

					<ol style="list-style-type: none"> 2. Борисов К.Ю. Доклад «Public Debt and Wealth Inequality» (Государственный долг и неравенство в богатстве). 3rd European Workshop on Political Macroeconomics (EWPM). (3-й Европейский семинар по политической макроэкономике (EWPM). 10-14 июня 2018 г., Тбилиси, Грузия. 3. Пахнин М.А. Доклад «Hysteresis in a Simple Social Interaction Model» (Лицемерие в простой модели социального взаимодействия) 7-й международный семинар «Сети в экономике и финансах» (NETEF). 14-15 сентября 2018 г. Лукка, Италия. 4. Пахнин М.А.: Hysteresis in a Simple Social Interaction Model (Лицемерие в простой модели социального взаимодействия). Научный семинар факультета экономики Университета Пизы. 18 сентября 2018 г. Пиза, Италия. 5. Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Доклад: Подстройка мнений в одной модели социальных взаимодействий. VI Всероссийская конференция «Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство». 25-27 октября 2018 г. Санкт-Петербург, Россия. 6. Соколов М.В. Доклад: Аксиоматическая характеристика показателя среднего темпа роста. VI Всероссийская конференция «Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство». 25-27 октября 2018 г. 7. Борисов К.Ю. Доклад Carbon Pricing, Technology Transition, and Skill-Based Development (Ценообразование на углерод, переход к новым технологиям и экономическое развитие на основе навыков). Международная конференция ASSET 2018 (Association of Southern-European Economic Theorists). 8-10 ноября 2018. Флоренция, Италия. 8. Пахнин М.А. Доклад: Hysteresis in a Simple Social Interaction Model (Лицемерие в простой модели социального взаимодействия). Международная конференция ASSET 2018 (Association of Southern-European Economic Theorists/Ассоциация экономистов-теоретиков Южной Европы). 8-10
--	--	--	--	--	---

					<p>ноября 2018 г., Флоренция, Италия.</p> <p>9. Пахнин М.А.: Доклад Неравенство в модели с разными видами собственности на природные ресурсы. Международный семинар «Актуальные проблемы экономического развития», 18 июня 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>10. Борисов К.Ю. Доклад «Накопление человеческого капитала и уменьшение выбросов парниковых газов: теоретическая модель» XII общероссийская научная конференция ВДНХ, 16-17 ноября 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>10. Пахнин М.А. «Stubborn Agents in a Social Network with Dissonance» (Упрямые агенты в социальной сети с диссонансом). XII общероссийская научная конференция ВДНХ, 16-17 ноября 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>11. Борисов К.Ю. Доклад «Human Capital Accumulation and Transition to Clean Technology» (Накопление человеческого капитала и переход к чистой технологии). Международный научно-исследовательский семинар «Социальные взаимодействия и человеческий капитал», 21 мая 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия.,</p> <p>12. Пахнин М.А. Доклад «Hysteresis in a Simple Social Interaction Model» (Лицемерие в простой модели социального взаимодействия). Международный научно-исследовательский семинар «Социальные взаимодействия и человеческий капитал», 21 мая 2018 г., ЕУСПб, Санкт-Петербург, Россия</p>
3	Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков	Вымятина Ю.В.	Вымятина Ю.В., Кудрявцев А.А., Лифшиц Б.А., Соколов М.В.	Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков	<p><u>Статьи:</u></p> <p>1. Вымятина Ю.В., Грищенко В., Остапенко В., Рязанов В. Финансовая нестабильность и экономические кризисы: уроки Мински // Экономическая политика. 2018. №4. С. 20-41. РИНЦ</p> <p>2. Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Инфляция и возрастная структура населения: пример развивающихся экономик //Деньги и кредит. 2018. Т. 77. № 4. С. 3-25. РИНЦ</p> <p>3. Кудрявцев А.А. Особенности взаимоотношений</p>

					<p>аудиторов и ответственных актуариев при подготовке годовой финансовой отчетности страховых организаций // Аудит. 2018. № 11. С. 9 – 13 РИНЦ</p> <p>4. Кудрявцев А.А. К вопросу об актуарных корнях финансового моделирования // Актуарий. 2018. №1. С. 67 – 70. РИНЦ</p> <p><u>Материалы конференций:</u></p> <p>1. Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Инфляция и демография в развивающихся странах // Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство: Материалы VI Всероссийской конференции, 25–27 октября 2018 года. — СПб.: Нестор-История. - 246 с. С. 72–74.</p> <p>2. Соколов М.В. Чистая настоящая стоимость (NPV) и производные от нее показатели // Международный экономический симпозиум — 2018: Материалы международных научных конференций 19–21 апреля 2018 г.: V международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие: общество и экономика», V международной научной конференции: Соколовские чтения «Бухгалтерский учёт: взгляд из прошлого в будущее» / Ред. колл.: О.Л. Маргания, С.А. Белозеров [и др.]. — СПб., 2018.</p> <p><u>Участие в научных мероприятиях:</u></p> <p>1. Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Доклад «Inflation and Demography: the Case of Emerging Economies» (Инфляция и демография: пример развивающихся экономик). Первая международная конференция Банка России «Inflation: New Insights for Central Banks» (Инфляция: новые идеи для центральных банков). 6 июня 2018 г. Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>2. Кудрявцев А.А. Inequality restrictions as a source of minimaх credibility (Ограничения неравенства как источник минимаксного доверия). 4th European Actuarial Journal conference (4-я конференция Европейского актуарного журнала). 9-11 сентября</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2018 г., Лувен, Бельгия.</p> <p>3. Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Доклад «Инфляция и демография в развивающихся странах». VI Всероссийская конференция «Экономический рост, ресурсозависимость и социально-экономическое неравенство». 25-27 октября 2018 г. Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>4. Антонова Д.В., Вымятина Ю.В. Доклад «Inflation and Population Age Structure: the Case of Emerging Economies». (Инфляция и возрастная структура населения: пример развивающихся экономик). Исследовательский семинар Bank of Finland Institute for Transition Economies (Институт переходных экономик Банка Финляндии). 27 ноября 2018 г. Хельсинки. Финляндия.</p> <p>5. Антонова Д.В., Артемова М.В. Доклад «Credit and Financial Cycles as Predictors of Business Cycles: Example of EAEU Countries» (Кредитные и финансовые циклы как предикторы экономических циклов: пример стран ЕАЭС). Allied Social Sciences Associations conference (Объединенная Конференция Ассоциаций Социальных наук). 5-7 января 2018 г., Филадельфия, США</p> <p>6. Соколов М.В. Доклад «Чистая настоящая стоимость (NPV) и производные от нее показатели». Международный экономический симпозиум, 19-21 апреля 2018 г. СПбГУ, СПб, Россия.</p>
--	--	--	--	--	---

Преподаватели факультета экономики в 2018 году вели активную научно-исследовательскую деятельность по тематике научных направлений факультета в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования:

Преподаватели факультета экономики принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Б. А. Лифшиц является членом Санкт-Петербургского математического общества; О.А. Подкорытова и Ю.В. Раскина – членами Eurasia Business and Economics Society.

В реализации образовательных программ магистратуры ФЭ, ежегодно привлекаются преподаватели и профессора российских и зарубежных университетов. В I семестре 2018/ 2019 учебного года к преподаванию на программах факультета привлекались: Д.Н. Колесов, кандидат эк. наук,

доцент факультета экономики (СПбГУ, г. Санкт-Петербург); И.А. Слов, Ph. D (университет Карлоса III, г. Мадрид (Испания)), доцент НИУ ВШЭ – Москва.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной и иных видах деятельности

Научные исследования, проводимые на факультете экономики Европейского университета традиционно находят свое отражение в образовательной деятельности факультета. Некоторые учебные курсы образовательных программ магистратуры факультета основаны на результатах исследований и разработок профессорско-преподавательского состава. Прежде всего, такие дисциплины как «Оценка неторгуемых благ» (А.А. Кудрявцева), «Теории денег» (Ю.В. Вымятина), «Динамическая макроэкономика» (К.Ю. Борисов), «Экономика здоровья - 1: экономический анализ системы здравоохранения» и «Экономика здоровья -2: социальный и поведенческий аспекты» (Ю.В. Раскина). Результаты научно-исследовательской работы факультета также нашли свое применение в составе таких курсов, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Макроэкономическая политика и экономический кризис», «Теория отраслевых рынков».

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной.

Общие итоги научной и инновационной деятельности. Публикации и издательская активность.

За 2018 год профессорами, преподавателями и научными сотрудниками Университета подготовлено публикации, относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. Из них:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования **Web of Science – 54¹¹**,
- в базе данных **Russian Science Citation Index (RSCI) -67¹²**;
- **Scopus - 63¹³** ;
- Российским индексом научного цитирования (**РИНЦ**) - **118¹⁴**;
- В российских научных журналах, включенных в перечень **ВАК – 76¹⁵**;

¹¹ В том числе по областям науки: естественные науки -2; технические науки – 1; медицинские науки – 1; общественные науки – 25; образование и педагогические науки – 1; гуманитарные науки – 24.

¹² В том числе по областям науки: естественные науки -2; технические науки – 1; медицинские науки – 1; общественные науки – 31; образование и педагогические науки – 1; гуманитарные науки – 31.

¹³ В том числе по областям науки: естественные науки -2; технические науки – 1; медицинские науки – 2; общественные науки – 22; образование и педагогические науки – 1; гуманитарные науки – 35.

¹⁴ В том числе по областям науки: естественные науки -3; технические науки – 1; медицинские науки – 2; общественные науки – 54; образование и педагогические науки – 1; гуманитарные науки – 57, искусствоведение и культурология – 3.

¹⁵ В том числе по областям науки: естественные науки -2; технические науки – 1; медицинские науки – 1; общественные науки – 29; образование и педагогические науки – 1; гуманитарные науки – 42, искусствоведение и культурология – 3.

- Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 20 .

В отчетный период опубликовано 16 научных монографий, глав и разделов монографий.

Совокупная цитируемость публикаций профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования насчитывает 2628 единиц, из них:

Web of Science – 470 ед. ; из них **RSCI** – 374 ед.;

Scopus – 537 ед.;

РИНЦ – 1247 ед..

В Университет издаются 2 научных журнала:

Антропологический форум : современные тенденции в антропологических исследованиях/ Гл. ред. А. Байбурин ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера)¹⁶;

Stasis: academic journal in social and political theory/ European University at Saint-Petersburg, Department of Political Science and Sociology ; editor-in-chief A. Magun. - SPb. : EUSP Press.¹⁷

Количество цитирований публикаций преподавателей и работников Европейского университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Материально-техническое оснащение Университета

АНООВО «ЕУСПб» расположено в здании по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н. В здании Университета¹⁸ расположены учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерный класс, конференц-зал и другие залы, библиотека. Отдельный этаж отведен для профессоров, один - для размещения административных

¹⁶ Рецензируемый международный двуязычный журнал, выходит на русском языке и раз в год на английском под названием «Forum for Anthropology and Culture». Журнал издают Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН и Европейский университет в Санкт-Петербурге.

¹⁷ Стасис – рецензируемый академический журнал по социальной и политической теории, в редакционную коллегию которого входят влиятельные интеллектуалы из восточной, центральной и северной Европы. Журнал издается Европейским Университетом в Санкт-Петербурге. Статьи публикуются двух языках: на английском языке и на одном из европейских языков.

¹⁸ Здание по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, находится в собственности АНООВО «ЕУСПб».

Договор купли-продажи нежилого помещения от 14.08.2017 серия: 78 АБ № 2870314-2870317, бессрочный; Дополнительное соглашение к договору купли-продажи нежилого помещения от 21.08.2017 серия 78 АБ № 2870371. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М. 001199.06.17 от 05.06.2017г. бланк №2831019. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 159-2-3-16 от 09.06.2017г. бланк серия ФПС №004433

структур и студенческого офиса; выделены помещения для научных центров, издательства и архива Европейского университета. На первом этаже расположены медицинский кабинет, кафе, гардероб, технические помещения и т.п.

Общая площадь помещений АНООВО «ЕУСПб» составляет 4 494,8 кв. м. В том числе:

учебные аудитории – 666,5 кв.м.;

учебно-лабораторные аудитории – 131,0 кв.м.;

административные помещения – 1302,3 кв.м.;

подсобные помещения – 123,0 кв.м.;

помещения для занятий физической культурой и спортом – 32,8 кв.м.;

помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием – 81,6 кв.м.;

помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 34,1 кв.м.;

иное – 2123,5 кв.м.

Компьютерный класс, аудитории, библиотека, лингафонный кабинет, кабинеты для работы административного и профессорско-преподавательского состава, научных центров и других структурных подразделений снабжены необходимой оргтехникой и оборудованием. Общее количество персональных компьютеров (в том числе планшетные (8) и ноутбуки (21)), имеющихся в Университете насчитывает 69 единиц, принтеров – 70, сканеров -5, многофункциональных устройств (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования – 36. Аудитории и залы оснащены 15 мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска.

В здании Университета обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывание в них. Доступ таких обучающихся в помещения Университета обеспечивается наличием беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, а также аудиторий для проведения учебных занятий, адаптированного лифта и доступных санитарно-гигиенических помещений.

В учебном корпусе Европейского университета предусмотрено наличие работников, на которых приказом ректора возложены обязанности по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при предоставлении им образовательных услуг, в том числе, услуги по сопровождению таких лиц по территории образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в Университете креслом-коляской.

Слабовидящим предоставляется возможность увеличения текста на экране компьютера. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организовано по одному месту (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека Университета располагает возможностью предоставления слабовидящим обучающимся удаленного доступа к Электронной библиотеке (ЭБ) с функцией увеличения текста на экране компьютера. Кроме того, библиотекой заключен бессрочный договор от 01.07.2017 г. о библиотечно-информационном, консультационном и методическом обслуживании инвалидов по зрению с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих».

У входа в здание Университета для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы Европейского университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентировано и подтверждено «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНООВО «ЕУСПб» Н.Б. Вахтиным 02.10.2017 г. Оформлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» 191187, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, д.6/1, лит. А.

Библиотека Университета

Деятельность библиотеки ЕУСПб направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательных и научных процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

В 2018 г. объем фонда составил **48 725** томов печатных документов, в основном это современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования авторами которых являются известные ученые-теоретики в конкретных областях исследований. Книги изданы ведущими зарубежными издательствами, такими как The MIT Press, Harvard University Press, Cambridge University Press, Oxford University Press, Columbia University Press, John Wiley & Sons, Routledge, Sage Publications, Palgrave Macmillan, Brill, Edward Elgar, Blackwell Publishers и т.д. Ядро справочного раздела составили справочники и энциклопедии, представляющие большую научную ценность. Более **60%** литературы на английском языке, однако, это не исключает приобретения литературы на других иностранных языках (в основном европейских). Библиотека работает по принципу открытого доступа к фондам, предоставляя университетскому сообществу такие современные информационные и технологические возможности как электронный каталог, электронные ресурсы, электронная выдача книг, возможность получать доступ к электронным документам как внутри университета, так и в режиме удаленного доступа. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам университета. В помещениях библиотеки установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный каталог библиотеки создан на основе САБ Ирбис. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования автоматизированных рабочих мест - АРМ. В 2018г. Библиотека эффективно осуществляла текущее и ретроспективное комплектование фонда учебной и научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с основными образовательными программами университета и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный фонд литературы включает учебную и учебно-методическую литературу. Наряду с документами на бумажных носителях Библиотекой ЕУ приобретались документы на электронных носителях - учебные и научные издания, периодические и справочные

издания с целью обеспечить каждого обучающегося электронными изданиями, которые в количественном отношении составляют большую часть в Электронно библиотечных системах (ЭБС): **Университетская книга онлайн** и **ZNANIUM**.

Общее количество учебных изданий по дисциплинам, изучаемых в Университете составляет **21 738** наименований. В отчетном году библиотека продолжала работу по увеличению объема ее контента электронными научными книгами и журналами, активно пополняя интернет-сайт библиотеки ресурсами, используемыми на основе лицензионных соглашений и договоров. Были продлены подписки на 14 электронных полнотекстовых баз, которые включают **20257** электронных журналов, **158493** (без ЭБС) электронных книг, более **2 млн.** диссертаций, **27** серий справочной литературы приобретенных за счет средств бюджета университета. Библиотека Европейского университета является зарегистрированным пользователем НЭБ e-Library.ru, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к более 5 тысячам наименований электронным версиям журналов и книг на русском языке и иностранных языках.

На сайте университета в разделе Библиотека разработана структура представления сведений об электронных ресурсах. Информация постоянно актуализируется, использование многочисленных ресурсов сопровождаются обучающимися материалами. Для читателей библиотеки ЕУ в отчетном году в тестовом режиме были открыты новые доступы к электронным ресурсам: Gale Reference Complete, Cold War Eastern Europe, Module I: 1953-1960, Islamophobia Studies Journal, был открыт новый доступ к реферативной базе данных (индексы научного цитирования) РИНЦ. Библиотека занималась информационной поддержкой в управлении научными исследованиями университета данных по индексам цитирования. На сайте университета в разделе Библиотека был создан пункт «Информация для авторов», который содержит инструкции и памятки по работе с различными системами идентификации авторов. С 01.03.2018 г. в систему введена структура университета, состав штатных сотрудник (104 человека), введено новых описаний – 175, откорректировано существующих – 191. В помощь образовательному и исследовательскому процессу университета Библиотека вела активную выставочную деятельность. Виртуальные Выставки <https://eu.spb.ru/library/exhibitions> являются постоянно действующим выставочным пространством, которое вмещает в себя обновляемые новые и тематические коллекции книг.

Библиотека продолжает участвовать в акциях, направленных на интеграцию библиотеки в региональное, российское и международное библиотечное пространство и является членом профессиональных российских и зарубежных ассоциаций:

- Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН)
- Член Петербургского библиотечного общества (ПБО)
- Сводный Электронный каталог библиотек сферы образования (Проект Министерства образования и науки РФ) <http://www.vlibrary.ru/>
- Проект Сводный каталог библиотек России

Внеучебная деятельность магистрантов и обучающихся по программам дополнительного образования 2018 год

Внеучебная деятельность является одним из условий повышения качества подготовки магистрантов, аспирантов и слушателей дополнительных профессиональных программ Европейского университета.

Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся осуществляется во взаимодействии администрации Университета и органа самоуправления обучающихся - Совета обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – Совет обучающихся). Цели, задачи, порядок формирования, полномочия и организация работы Совета обучающихся определяется «Положением о Совете обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» . Студенческий офис, структурное подразделение Учебной части, координирует взаимодействие администрации и обучающихся, способствует финансированию, планированию и организации их внеучебной деятельности, а также планирует и организует воспитательную работу.

Внеучебная деятельность и воспитательная работа Студенческого офиса охватывает следующие направления:

- развитие самоуправления и взаимодействие с Советом обучающихся;
- организационная и информационная работа;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- пропаганда здорового образа жизни и спортивно-массовая работа;
- культурно–досуговая деятельность, создание условий для творческой самореализации личности;
- воспитательная работа;
- формирование системы взаимодействия между обучающимися и выпускниками Университета.

Большое внимание традиционно уделяется организационной работе. Прежде всего, это работа с первокурсниками, поступившими на обучение по программам высшего образования уровня магистратуры. Проводятся специальные собрания по факультетам, встречи с деканами.

Директор Студенческого офиса Ю.А. Еременко занимается обновлением информационного блока для обучающихся на сайте Университета, в социальной сети «Facebook». Организована информационная рассылка «Грант-Инфо» (о вакансиях, стипендиях, грантах, конкурсах для обучающихся), ведется фотолетопись на сайте. Также ведется работа в специальной группе в сети «Facebook» с выпускниками Университета куда после выпускного вечера получают приглашения обучающиеся получившие диплом ЕУСПб.

Ежегодно обучающиеся по программам магистратуры Университета успешно участвуют в стипендиальном конкурсе Фонда В. Потанина. **В декабре 2018 года** 10 магистров прошли во второй тур конкурса стипендиальной программы фонда и **в феврале 2019 года** четыре

магистра Европейского университета были объявлены стипендиатами Фонда. К участию в Стипендиальной программе Владимира Потанина были приглашены студенты магистратуры 75 ведущих вузов России. В сезоне 2018/2019 гг. интерес к стипендиальному конкурсу проявили 6 286 человек, из них 3 324 заявки прошли техническую экспертизу, включая проверку на плагиат. По результатам заочной экспертизы во второй тур вышли 1998 человек, а победителями объявлены 500 магистрантов.

Стипендии получили:

1. **Ярослав Беляев**
2. **Егор Коробкин**
3. **Андрей Петухов**
4. **Дмитрий Серебренников**

В отчетный период Студенческим офисом проводилось анкетирование обучающихся с целью определения траектории предполагаемого трудоустройства, организовывались мероприятия, посвященные тематике карьерного роста. Такие мероприятия ставят своей целью как выход на работу в частные и государственные компании, так и с помощью в продолжении академической карьеры. Например, **20 ноября 2018 года** в Золотом зале ЕУСПб прошла презентация стипендиальных и грантовых программ DAAD (Германская служба академических обменов). Презентацию вела Ирина Ситникова, к.ф.н., сотрудница Информационного центра DAAD в Санкт-Петербурге. На презентации было рассказано о структуре фонда, об основных представительствах в России и за рубежом, о политике фонда и основных принципах его работы. Большая часть презентации была посвящена грантовым и стипендиальным программам для всех уровней – от бакалавров до преподавателей вузов, а также детальному разбору составления стипендиальной заявки.

Заметное место во внеучебной деятельности обучающихся Европейского университета традиционно отводится профилактическим мероприятиям различной направленности. Прежде всего, это мероприятия и акции, связанные с пропагандой здорового образа жизни (отказом от употребления табака и курения вообще, от алкогольных напитков и наркотических веществ). 2018 год не стал исключением.

За 2018 год сотрудники, преподаватели и выпускники Университета доказали, что совместно с обучающимися готовы принимать участие в спортивных мероприятиях. Так Университет два раза принял участие в международной акции «На работу на велосипеде». Каждый раз количество участников увеличивалось, так 18 мая количество участников составляло только семь человек, то 21 сентября уже было шестнадцать. Важным считается отметить, что рядом со зданием ЕУСПб есть специальное место для парковки велосипедов, что позволяет обучающимся добираться до занятий на экологически чистом виде транспорта.

16 сентября 2018 года состоялся 92 традиционный легкоатлетический пробег Пушкин — Санкт-Петербург, посвященный памяти заслуженного работника культуры, корреспондента газеты «Вечерний Петербург» В.И. Семенова. Сотрудники, преподаватели и выпускники Европейского Университета в Санкт-Петербурге участвуют в этом забеге уже четвертый раз и он стал для нас уже

традиционным мероприятием. В этом году девизом забега для команды ЕУСПб стал «БЕЖИМ ЗА ЛИЦЕНЗИЮ!». Представители университета соревновались на разных дистанциях, 2, 5, 15 км. Самую большую дистанцию в 30 км в этом году пробежал выпускник факультета антропологии Рустам Фахретдинов. Студенческий офис при участии Совета обучающихся регулярно проводит экологические мероприятия по раздельному сбору мусора.

С октября 2018 года несколько человек из числа обучающихся по образовательным программам Университета, прошедшие конкурсный отбор, приступили к занятиям на курсах первой помощи, организованных Российским обществом Красного Креста.

В Европейском университете в 2018 году продолжалась организована спортивно-массовая работа. Еженедельно по субботам проходили тренировки по футболу для обучающихся и выпускников ЕУСПб на базе стадиона «Локомотив» и в футбольном центре «Форвард». Футбольная команда Европейского университета охотно принимала участие в любительских турнирах и товарищеских матчах с другими университетами и учебными центрами.

Важное место в воспитательной работе, организуемой Университетом, отводится культурно-эстетическому воспитанию обучающихся. Студенческий офис при участии факультетов организует экскурсии для обучающихся и походы в театры Санкт-Петербурга. В отчетный период обучающиеся продолжили регулярно посещать экспозиции и выставки Государственного Эрмитажа, Государственного Русского музея, выставочное пространство Российской академии художеств и др.

Европейский университет имеет давние крепкие связи с Мариинским театром, Большим драматическим театром им. Г.А. Товстоногова и Джазовой филармонией. Студенческим офисом организована льготная продажа билетов. Обучающиеся и выпускники имеют возможность приобрести билеты по льготным ценам и даже побывать на бесплатных предпремьерных показах.

В Европейском университете с осени 2015 года работает **Студенческий театр**. Художественный руководитель театра и режиссер-постановщик - Сергей Иванович Мучеников (МДТ - Театр Европы). За прошедший год театр Университета осуществил успешную постановку спектакля «Шествие» по одноименной поэме Иосифа Бродского, которая была представлена публике Университета в апреле 2016 года, в мае 2016 года с успехом прошел в Музее И. Бродского «Полторы комнаты» в Доме Мурузи. В 2017 году труппа театра начала работу над новой постановкой по произведениям М. А. Аверченко и Н.А. Тэффи. *В марте 2018 года* студенческий театр представил эту постановку на «Дне ЕУСПБ» на сцене пространства «Цифербург». *В декабре 2018* Студенческий театр организовал новогоднее представление для детей обучающихся, преподавателей и сотрудников «Новогодняя сказка: Кто украл лето».

Как уже было замечено среди направлений внеучебной и воспитательной работы особое место занимает организация традиционных церемоний и праздников. Это и церемония начала нового учебного года, организация новогодних праздников для обучающихся, работников Университета и их детей, а также традиционное празднование «Дня ЕУ».

В связи с отсутствием лицензии на ведение учебной деятельности количество мероприятий проведенных в 2018 году было ограничено, однако внеучебная деятельность активно продолжилась в рамках нового учебного года 2018/2019.