

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2023 17:09:04

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
(АНООВО «ЕУСПб»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  /Волков В.В./

« 26 » апреля 2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 26 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ  
о проведении самообследования  
АНООВО «ЕУСПб»**

*(отчетный период 2022 год)*

Санкт-Петербург  
2023

<b>ВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	8
2.1.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования уровня магистратуры .....	9
2.1.2 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	11
2.1.3 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	13
2.1.4 Дополнительное образование .....	14
2.1.5 Организация учебного процесса .....	16
<b>2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b> .....	19
<b>2.3. Качество подготовки</b> .....	21
<b>2.4. Библиотечно-информационное обеспечение</b> .....	27
2.4.1 Библиотечное обеспечение .....	27
2.4.2 Информационное обеспечение .....	30
<b>2.5. Электронная информационно-образовательная среда университета</b> ...	32
<b>2.6 Кадровое обеспечение</b> .....	41
<b>2.7. Оценка внутренней системы качества</b> .....	47
<b>2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда</b> .....	83
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	85
3.1. Основные направления научных исследований .....	86
3.2. Результативность научных исследований .....	90
3.3. Анализ эффективности научной деятельности .....	128
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	139
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	142
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	145

## ВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом АНООВО «ЕУСПб» от 06.04.2023 г. № 25 «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 06.04.2023 по 18.04.2023 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022г.

Приказом АНООВО «ЕУСПб» от 06.04.2023 г. № 25 была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Волков В.В., ректор, председатель комиссии;
- Зоринова Е.М., проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
- Мазур Н.Н., первый проректор;
- Драган О.В., финансовый директор;
- Салье А.А., проректор по общим вопросам;
- Бычкова О.В., и.о. декана факультета социологии;
- Васильева А.Н., начальник отдела кадров;
- Вымятина Ю.В., декан факультета экономики;
- Голосов Г.В., декан факультета политических наук;
- Клепикова А.А., декан факультета антропологии;
- Лапенайте О.В., директор библиотеки;
- Ломагин Н.А., директор ИЦ ЭНЕРПО;
- Милютин Д.Ю., системный администратор;
- Регев Й., и.о. директора центра практической философии «Стасис»;
- Самолетова А.М., руководитель аппарата ректора;
- Урушадзе А.Т., декан факультета истории;
- Чечик Л.А., директор-организатор Международной школы искусств и культурного наследия.

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

В целом проведение самообследования Университета способствует совершенствованию организации учебной, методической, научной и

воспитательной работы в вузе и оказывает позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПб») создана в форме унитарной некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и иную деятельность в сфере образования. Университет является полным правопреемником Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге». Под своим первоначальным полным наименованием Университет был создан на основании решения Собрания Учредителей от 24.10.1994 г.

**Учредителями Европейского университета в Санкт-Петербурге являются следующие граждане Российской Федерации:**

- Абдушелишвили Георгий Леванович - Старший партнер и председатель совета директоров Ward Howell;
- Вахтин Николай Борисович - Профессор факультета антропологии, руководитель Центра социальных исследований Севера АНООВО «ЕУСПб»;
- Жеребцов Олег Викторович - Генеральный директор компании SOLOPHARM;
- Кудрин Алексей Леонидович – Председатель Счетной палаты Российской Федерации;
- Пиотровский Михаил Борисович - Генеральный директор Государственного Эрмитажа, Председатель Попечительского совета;
- Фирсов Борис Максимович - Главный научный сотрудник, Почетный ректор АНООВО «ЕУСПб»;
- Темкина Анна Адриановна – Профессор факультета социологии, содиректор программы «Гендерные исследования» АНООВО «ЕУСПб»;
- Чернышкова Елена Павловна - Заместитель председателя Попечительского совета.

АНООВО «ЕУСПб» является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 августа 2018 г., регистрационный № 2770, серия 90Л01 № 0009871 (с приложениями), срок действия лицензии - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 03 июля 2019 г., регистрационный № 3165, серия 90А01 № 0003326 (с приложениями), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

**Контактная информация:**

Место нахождения Университета - 191187, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Гагаринская улица, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2 Н, 4 Н, 5 Н, 6 Н, 7 Н.

Официальный сайт: [www.eusp.org](http://www.eusp.org)

Электронная почта: [rectors\\_office.@eu.spb.ru](mailto:rectors_office.@eu.spb.ru)

Телефон: (812)386-76-37

Факс: (812) 386-76-39

**Миссия университета.** Университет провозгласил своей главной миссией содействие обновлению и развитию российской науки и образования в области общественных и гуманитарных дисциплин, исходя из потребностей российского общества, на основе сочетания лучших отечественных традиций и последних достижений международного академического сообщества в области обучения, фундаментальных и прикладных исследований.

**Цели Университета** определены в его Уставе, утвержденном 14 марта 2022 года:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и высокой квалификации в избранной области деятельности;
- подготовка, переподготовка, повышение и расширение профессиональной квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление консультационной деятельности;
- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов, разработка методических рекомендаций в области своей деятельности.

**Основными видами деятельности Университета являются:**

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и по дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность.

**В систему органов управления Университетом входят:**

- Общее собрание учредителей.
- Попечительский совет.

- Ученый совет.
- Ректор.
- Конференция работников и обучающихся Университета.

Высшим органом управления Университета является **Общее собрание учредителей Университета**.

**Попечительский совет** является коллегиальным совещательным органом Университета, он формируется учредителями для предварительного рассмотрения вопросов управления Университетом, в том числе – относящихся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей. В компетенцию Попечительского совета входит представление на утверждение Общего собрания учредителей кандидатур на должность ректора Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

**Ректор** назначается Общим собранием учредителей и является единоличным исполнительным органом управления Университетом.<sup>1</sup>

Проректоры и финансовый директор Университета составляют **ректорат** – совещательный орган при ректоре по осуществлению ректором оперативного управления Университетом.

**Ученый совет** является коллегиальным органом управления Университета, осуществляющим общее руководство образовательной, научной и воспитательной деятельностью. В состав Ученого совета входят: по должности – ректор, который возглавляет Ученый совет; проректоры, деканы, один представитель общеуниверситетских центров, директор библиотеки; на выборной основе – представители преподавательского и научного состава Университета, руководители структурных подразделений, ответственные за реализацию основных образовательных программ высшего образования (состав утверждается Конференцией работников и обучающихся Университета).

**Конференция работников и обучающихся** является коллегиальным органом управления Университетом и созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Правом решающего голоса на ней пользуются все преподаватели и научные сотрудники, работающие в Университете по трудовым договорам, за исключением тех, кто находится в командировках и отпусках, представители обучающихся (по 2 человека от структурного подразделения, ответственного за реализацию основных образовательных программ высшего образования). Для участия в Конференции с правом совещательного голоса (без права участвовать в голосовании) приглашаются ректор и проректоры, иные преподаватели и научные сотрудники (работающие по договорам возмездного оказания услуг), административные сотрудники, слушатели, административно-технический персонал.

---

<sup>1</sup> На основании решения Общего собрания учредителей ЕУСПб (протокол № 9 от 05.07.2018 г.) и приказа № 256 от 31.08.2018 года ректором Университета с 31.08.2018 года был назначен В.В. Волков.

В Университете созданы органы коллегиального управления – профильные комиссии и комитеты:

- Финансовый комитет - постоянно действующий коллегиальный орган управления при ректоре, созданный для более эффективного решения вопросов финансового менеджмента и перспективного бюджетного планирования, а также для осуществления контроля над расходованием финансовых средств Университета.
- Комиссия по научному планированию была создана с целью оценки текущих и планируемых научно-исследовательских проектов, и программ, а также научно-исследовательской деятельности подразделений; организации их поддержки и выработки рекомендаций по приоритетным направлениям научно-исследовательской работы.
- Комитет по персоналу создан для определения стратегических приоритетов в кадровой политике Университета и для организации контроля над ее реализацией.

В 2022 году было проведено 11 заседаний Ученого совета. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (учебная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе структурных подразделений).

Университет самостоятельно формирует свою структуру, которая включает в себя аппарат ректора, финансовый отдел, во главе с финансовым директором, образовательные, научно-исследовательские, материально-технические и информационно-технические структуры под руководством проректоров (по направлениям деятельности). В структуру Университета входят: шесть факультетов (антропологии, истории, истории искусств, политических наук, социологии, экономики), научные и научно-образовательные центры (Исследовательский центр «Res Publica», Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений, Центр социальных исследований Севера, Центр институционального анализа науки и образования, Центр изучения культурной памяти и символической политики, Центр изучения эго-документов «Прожито», Центр практической философии «Стасис», Центр антропологии религии, МФЦ «Петербургская Иудаика», Центр STS, НИЦ «Институт проблем правоприменения», Прикладной центр машинного обучения, анализа данных и статистики, Центр гуманистической урбанистики, Центр исследований модернизации, Международная школа искусств и культурного

наследия, основанная при поддержке Государственного Эрмитажа), административные подразделения (отдел развития, офис международных программ, библиотека, издательство, архив, компьютерный центр, медицинский кабинет и т. п.).

### **Выводы:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в АНООВО «ЕУСПб» соответствует установленным требованиям.

2. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Общая численность обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» – 380 человек, в т.ч. по программам магистратуры – 150 человек на 1 курсе и 120 человек на 2 курсе; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 46 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 64 человека.

В 2022 году Университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ по следующим направлениям подготовки: 37.04.01 Психология, 51.04.01 Культурология, 54.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

### **2.1. Образовательные программы**

АНООВО «ЕУСПб» в отчетный период реализовывала 37 образовательных программ высшего образования:

- 23 образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;
- 7 образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 7 образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.



### *2.1.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования уровня магистратуры*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования уровня магистратуры:

- 09.04.04 Прикладная информатика ОП (профиль): «Прикладной анализ данных»;
- 38.04.01 Экономика ОП (профили): «Исследовательская экономика», «Финансовая экономика», «Экономика и финансы»;
- 39.04.01 Социология ОП (профили): «Социальные институты и практики», «Социология», «Технонаука и инновации», «Эмпирические исследования права»;
- 41.04.04 Политология ОП (профиль): «Политические процессы и институты»;
- 41.04.05 Международные отношения ОП (профиль): «Российские и евразийские исследования»;
- 45.04.01 Филология ОП (профиль): «Слово и изображение: литература в ряду других искусств»;
- 46.04.01 История ОП (профили): «Современные подходы к изучению российской истории»; «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»;
- 46.04.03 Антропология и этнология ОП (профиль): «Культурная антропология»;
- 47.04.01 Философия ОП (профили): «Социально-политическая философия», «Геофилософия и новый материализм», «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность», «Практическая философия»;
- 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП (профиль): «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия».

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2022 год. Все обучавшиеся по программам магистратуры за отчетный период обучались на очной форме обучения по договорам на обучение.

Таблица 1

Распределение контингента обучающихся магистрантов

Направление подготовки и образовательная программа	Контингент магистрантов на 01.01.2022			Контингент магистрантов на 31.12.2022		
	Численность			Численность		
	1 курс	2 курс	всего	1 курс	2 курс	всего
09.04.04 Прикладная информатика ОП «Прикладной анализ данных»	9	0	9	12	9	21
38.04.01 Экономика ОП «Исследовательская экономика»	6	2	8	0	7	7
38.04.01 Экономика ОП «Финансовая экономика»	4	4	8	0	3	3
38.04.01 Экономика ОП «Экономика и финансы»	-	-	-	6	0	6
39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»	7	10	17	0	7	7
39.04.01 Социология ОП «Технонаука и инновации»	14	0	14	7	4	11
39.04.01 Социология ОП «Эмпирические исследования права»	2	0	2	3	2	5
39.04.01 Социология ОП «Социальные исследования здоровья и медицины»	0	6	6	-	-	-
39.04.01 Социология ОП «Наука и технологии в обществе»	0	7	21	-	-	-
39.04.01 Социология ОП «Социология»	-	-	-	13	0	13
41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты»	13	12	25	10	11	21
41.04.04 Политология ОП «Российские и евразийские исследования»	0	4	4	-	-	-
41.04.04 Политология ОП «Энергетическая политика в Евразии»	0	3	3	-	-	-
41.04.05 Международные отношения ОП «Российские и евразийские исследования»	6	0	6	0	3	3
45.04.01 Филология ОП «Слово и изображение: литература в ряду других искусств»	9	0	9	6	7	13
46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»	3	5	8	5	1	6
46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории»	9	10	19	12	8	20

Направление подготовки и образовательная программа	Контингент магистрантов на 01.01.2022			Контингент магистрантов на 31.12.2022		
	Численность			Численность		
	1 курс	2 курс	всего	1 курс	2 курс	всего
46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»	15	11	26	13	10	23
47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»	8	5	13	0	5	5
47.04.01 Философия ОП «Геофилософия и новый материализм»	3	7	10	0	3	3
47.04.01 Философия ОП «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»	11	0	11	9	9	18
47.04.01 Философия ОП «Практическая философия»	-	-	-	14	0	14
50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»	15	18	33	17	15	32

В составе обучающихся по программам магистратуры на 01 января 2022 года 69% магистрантов составляли иногородние, а на 31 декабря 2022 иногородних было 70%.

### *2.1.2 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 38.06.01 Экономика ОП (профиль): «Математические и инструментальные методы экономики»;
- 39.06.01 Социологические науки ОП (профиль): «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- 41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»;
- 46.06.01 Исторические науки и археология ОП (профили): «Отечественная история», «Культурная антропология»;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение ОП (профиль): «Социальная философия»;
- 50.06.01 Искусствоведение ОП (профиль): «Теория и история искусства».

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2022 год. Все обучавшиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались в отчетном периоде на очной форме обучения по договорам на обучение.

Таблица 2.1.2.

Распределение контингента обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки и образовательная программа	Контингент аспирантов на 01.01.2022				Контингент аспирантов на 31.12.2022		
	Численность				Численность		
	1 курс	2 курс	3 курс	всего	2 курс	3 курс	всего
38.06.01 Экономика ОП «Математические и инструментальные методы экономики»	3	4	0	7	2	3	5
39.06.01 Социологические науки ОП «Социальная структура, социальные институты и процессы»	6	5	3	14	5	4	9
41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП «Политические институты, процессы и технологии»	4	3	1	8	3	2	5
46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Отечественная история»	10	6	2	18	10	6	16
46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Культурная антропология»	5	7	0	12	5	6	11
47.06.01 Философия, этика и религиоведение ОП «Социальная философия»	6	6	0	12	4	5	9
50.06.01 Искусствоведение ОП «Теория и история искусства»	6	7	5	18	6	4	10

В составе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 01 января 2022 года 62% аспирантов составляли иногородние, а на 31 декабря 2022 года иногородние аспиранты составили 57%.

*2.1.3 Структура подготовки кадров по программам высшего образования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим научным специальностям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы;
- 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии;
- 5.6.1 Отечественная история;
- 5.6.4. Этнология, антропология и этнография;
- 5.7.8 Философская антропология, философия культуры;
- 5.10.1 Теория и история искусства, культуры.

В ходе проведения самообследования был проведен анализ движения контингента обучавшихся в Университете за 2022 год. Все обучавшиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались в отчетном периоде на очной форме обучения.

Таблица 2

**Распределение контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

<b>Научные специальности</b>	<b>Контингент аспирантов на 31.12.2022</b>	
	<b>Численность аспирантов 1 курса, чел.</b>	<b>в т.ч. на бюджетных местах<sup>2</sup>, чел.</b>
5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	4	3
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	8	0
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	5	0
5.6.1 Отечественная история	8	3
5.6.4. Этнология, антропология и этнография	6	0
5.7.8 Философская антропология, философия культуры	9	3
5.10.1 Теория и история искусства, культуры	5	3

<sup>2</sup> Места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (контрольные цифры приема)

В составе обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2022 года 64% аспирантов составляли иногородние.

#### *2.1.4 Дополнительное образование*

Одним из элементов образовательной системы университета является дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время на рынке труда наблюдается огромный разрыв между знаниями и навыками соискателей и требованиями работодателей, в том числе, это касается и выпускников вузов: они зачастую не обладают достаточными знаниями, а особенно практическими навыками для успешной работы в гуманитарных отраслях. Поэтому университет своей целью ставит обеспечение профессиональной подготовки специалистов, а также устранение нехватки практических знаний и навыков у соискателей.

Дополнительное профессиональное образование АНООВО «ЕУСПб» включает повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

#### *Программы повышение квалификации*

В 2022 году в АНООВО «ЕУСПб» осуществили обучение более ста слушателей по программам повышения квалификации по базовым направлениям университета: истории, антропологии, музейному делу, экономики, политологии, философии, филологии и лингвистики.

Ежегодно на базе университета проходит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по программе «Теория и практика преподавания социальных и гуманитарных наук с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета», необходимое для совершенствования компетенций работы в электронной информационно-образовательной среде университета.

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим программам повышения квалификации:

- «Актуальные методы антропологического исследования»;
- «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»;
- «Математические сюжеты в социальных науках»;
- «Анализ экономических данных»;
- «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»;
- «Актуальные вопросы политической науки»;

- «Публичная история: актуальное прошлое в культурной памяти и символической политике памяти»;
- «Современные проблемы философии»;
- «Устройство фандрайзинга»;
- «Эндаументы для бухгалтеров»;
- «Грамотный подход к смене управляющей компании эндаумента»;
- «КО-УРБАНИЗМ. Введение в городские исследования»;
- «КО-УРБАНИЗМ. Прикладные предпроектные междисциплинарные исследования. Часть 1, 2»;
- «КО-УРБАНИЗМ. Практика партиципации в работе с городской средой. Часть 1, 2»;
- «Теория и практика хранения культуры»;
- «Исследовательские практики в музейной работе».

#### *Программы профессиональной переподготовки*

В отчетный период в АНООВО «ЕУСПб» по программам профессиональной переподготовки прошло обучение и продолжают обучение около семидесяти обучающихся, из них – более половины слушателей с присвоением квалификации.

Профессиональная переподготовка осуществляется по приоритетным направлениям развития науки и технологий, социо-гуманитарной сферы: урбанизм, прикладной анализ данных, музейное дело, лингвистика и филология.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В отчетный период АНООВО «ЕУСПб» осуществлял образовательную деятельность по следующим программам профессиональной переподготовки:

- «Прикладной анализ данных»;
- «Литературный перевод с идиш»;
- «КО-УРБАНИЗМ»;
- «Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры».

Для большинства дополнительных профессиональных программ доступна реализация в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

### *2.1.5 Организация учебного процесса*

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществлялось на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих профилям программ квалификационных требованиях, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), федеральных государственных требований (ФГТ), иных нормативно-правовых актов органов, регулирующих деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, Министерства труда и социальной защиты РФ, а также на основании Устава и локальных нормативных документов Университета: (положений, приказов, правил, программ, распоряжений ректора и проректоров по направлениям деятельности и т.п.).

Все основные образовательные программы высшего образования реализовывались на факультетах и на базе структурных подразделений Университета в очной форме.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, планами научной деятельности, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, расписанием занятий, промежуточной аттестации и обеспечивает:

- качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования;
- методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;
- планомерность образовательного процесса;
- создание необходимых условий для обеспечения педагогической деятельности научно-педагогического состава университета;
- контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по основным образовательным программам в университете организован по периодам обучения (модулям, семестрам, годам) содержащих последовательность процесса обучения, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности в университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Завершающим этапом освоения программ является государственная итоговая аттестация.



Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми АНООВО «ЕУСПб» к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Важнейшей составляющих образовательных программ университета является практика, которая представляет собой систему организации учебных и организационных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

В отчетный период в Университете были организованы и проведены практики обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры на основании договоров с профильными организациями, указанными в таблице 3.

Таблица 3

Перечень договоров на практику с профильными организациями

№ п/п	Шифр и направление подготовки	Организация	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	09.04.03 Прикладная информатика	АНО «Центр перспективных управленческих решений»	№ б/н от 01.09.2021	на период реализации программы
2	09.04.03 Прикладная информатика	ООО «Институт биоинформатики»	№ б/н от 27.09.2021	5 лет
3	38.04.01 Экономика	ООО «Сбондбс.ру»	№ б/н от 21.06.2021	6 лет
4	38.04.01 Экономика	АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»	№ б/н от 27.05.2021	6 лет
5	39.04.01 Социология	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук	№ б/н от 17.05.2021	3 года
6	39.04.01 Социология	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук	№ б/н от 17.05.2021	3 года
7	41.04.04 Политология	ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение	б/н от 23.08.2021	4 года

№ п/п	Шифр и направление подготовки	Организация	Реквизиты договора	Срок действия договора
		"Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта"		
8	41.04.04 Политология	ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"	б/н от 01.09.2021	6 лет
9	41.04.05 Международные отношения	ФГБНУ № Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова российской академии наук"	б/н от 01.09.2021	6 лет
10	45.04.01 Филология	ФГБУН Институт русской литературы (Пушкинский дом) Российской академии наук (ИРЛИ РАН)	Договор б/н от 03.08.2021	3 года
11	45.04.01 Филология	Частное учреждение культуры "ПОЛТОРЫ КОМНАТЫ, МУЗЕЙ ИОСИФА БРОДСКОГО"	Договор б/н от 30.08.2021	2 года
12	46.04.01 История	ФГБУКиИ "Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи"	Договор б/н от 02.04.2021	3 года
13	46.04.03 Антропология и этнология	ФГБУК "Российский этнографический музей"	Договор б/н от 27.04.2021 г.	6 лет
14	47.04.01 Философия	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии Российской академии наук (Институт философии РАН)	Договор б/н от 30.04.2021 г.	6 лет
15	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	ФГБУК "Государственный эрмитаж"	Договор б/н от 30.08.2021	3 года
16	38.06.01 Экономика	ООО «Сбондбс.ру»	№ б/н от 21.06.2021	6 лет
17	38.06.01 Экономика	АНО «Институт научных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге»	№ б/н от 27.05.2021	6 лет
18	39.06.01 Социологические науки	Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федеральный научно-исследовательский	№ б/н от 17.05.2021	3 года

№ п/п	Шифр и направление подготовки	Организация	Реквизиты договора	Срок действия договора
		социологический центр Российской академии наук		
19	41.06.01 Политические науки и регионоведение	ФГБОУ ВО "Национально исследовательский университет "Высшая школа экономики" структурное подразделение "Лаборатория сравнительных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта"	б/н от 23.08.2021	4 года
20	46.06.01 Исторические науки и археология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПбИИ РАН)	№ б/н от 29.08.2019 г	3 года
21	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	ФГБУН Институт философии Российской академии наук	Договор б/н от 30.04.2021 г.	6 лет
21	50.06.01 Искусствоведение	ФГБУК "Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина" структурное подразделение "Северо-Западный филиал ГМИИ им. А.С. Пушкина"	Договор б/н от 30.08.2021 г.	3 года

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования также имеют возможность пройти практику в организациях на основе ходатайства руководства Университета. К числу таких организаций относятся ФГБУК «Российский этнографический музей», Всероссийская общественная организация «Российское географическое общество», ФКУ «Российский государственный архив экономики» и некоторые другие.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Вопросы обновления содержания подготовки обучающихся по всем образовательным программам на уровне Университета систематически включались в повестку дня заседаний Ученого совета, ректората и деканского совещания. В соответствии с Уставом и другими локальными актами университета

вопросы обновления документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, возникавшие в связи с изменениями, вносимыми в нормативную документацию, отменой старых и введением в действие новых правовых актов, новых федеральных государственных образовательных стандартов, а также вследствие возникшей в течение учебного года необходимости в корректировке учебных планов, графиков учебного процесса и других документов, выносились на обсуждение Ученого совета. Предложенные изменения и обновленные документы, рассмотренные и одобренные Ученым советом, утверждались ректором Университета.

Вопросы формирования и обновления учебных планов, содержательного наполнения рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научной деятельности и государственной итоговой аттестации на весенний семестр 2021/2022 учебного года и осенний семестр 2022/2023 учебного года прошли обсуждение на заседаниях Ученого совета Университета. Вся документация, связанная с обеспечением осуществления образовательной деятельности в университете, в отчетный период была подготовлена соответствующими ответственными лицами и подразделениями в срок, вынесена на обсуждение, принята и утверждена в установленном порядке.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными участниками образовательного процесса.

Основным содержанием методической работы структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательных программ, является координация и контроль методической работы профессорско-преподавательского состава с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

За учебно-методическую работу структурного подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы отвечает руководитель данного структурного подразделения. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о нормах нагрузки профессорско-преподавательского состава. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательной программы и утверждены.

### 2.3. Качество подготовки

Система оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам созданная в Университете регламентируется следующими локальными актами АНООВО «ЕУСПб»:

- «Положением об основной образовательной программе высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации)»;
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры»;
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)»;
- «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (УС № 3 от 03.03.2021 г.);
- «Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры».

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения ими требуемых результатов

освоения программ соответствующих уровней, направлений и профилей подготовки несут факультеты и другие подразделения, реализующие образовательные программы.

*Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ* Университета включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которых применяется бинарно-балльная система оценивания.

Целью принятия Университетом бинарно-балльной системы является упорядочивание подходов к оценке качества работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Использование бинарно-балльной системы в структурных подразделениях Университета позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и других нормоустанавливающих документов;
- создавать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Бинарно-балльная система оценивания, принятая в Университете, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;
- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов или постановки отметки «зачтено»/ «не зачтено» по результатам освоения каждого элемента учебного плана;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административным персоналом Университета).

Бинарно-балльная система подразумевает использование обоих механизмов: оценивания через «зачтено»/ «не зачтено» и традиционного начисления баллов. В рамках принятого в Университете подхода, используется 100-балльная система оценивания, являющаяся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему. Система оценивания, используемая в Университете и принципы перевода оценок в традиционную шкалу отражены в «Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в соответствии с регламентирующими документами Министерства науки и высшего образования (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Формы и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников всех образовательных программ высшего образования уровня магистратуры и уровня подготовки научно-педагогических кадров находят свое отражение в рабочем учебном плане по образовательной программе. Форма и способ проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма и способ проведения итоговой аттестации выпускников дополнительных профессиональных программ Университета проводится в форме определённой разработчиком дополнительной профессиональной программы и находит свое отражение в рабочем учебном плане дополнительной профессиональной программы.

#### *Качество освоения обучающимися образовательных программ*

С целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры, реализуемых факультетами и другими подразделениями Университета, был проведен анализ показателей промежуточной аттестации обучающихся в ходе зачетно-экзаменационных сессий за осенний семестр 2021/2022 учебного года и весенний семестр 2021/2022 учебного года. Оценивались:

- качество знаний (качественная успеваемость), вычисляемая по формуле: количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации;
- процентный показатель успеваемости (абсолютная успеваемость), вычисляется по формуле: количество оценок 5 «отлично» + 4 «хорошо» + 3 «удовлетворительно» к 100% всех полученных в ходе промежуточной аттестации.

Показательно оценивались отдельно по профилям, направлениям, уровням образовательных программ высшего образования.

В таблице 1 представлены сведения о промежуточной успеваемости магистрантов за отчетный период.

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации магистрантов за отчетный период  
2021-2022 учебного года

Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	Итоги промежуточной аттестации за осенний семестр 2021 -2022 учебного года		Итоги промежуточной аттестации за весенний семестр 2021-2022 учебного года	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Факультет экономики	86,1	86,1	89,0	89,0
Факультет социологии	100	77,7	100	86,9
НИЦ «Институт проблем правоприменения»	100	62,5	100	75,0
Факультет политических наук	100	87,5	100	95,3
Исследовательский центр ЭНЕРПО	100	93,3	100	86,6
Факультет истории	100	78,6	100	90,0
Факультет антропологии	100	80,0	100	92,5
Центр практической философии «Стасис»	100	86,0	100	100
Исследовательский центр «Res Publica»	100	100	100	95,6
Факультет истории искусств	100	97,5	100	95,0



Показатели качественной успеваемости обучающихся по образовательным программам магистратуры университета, как правило, независимо от профиля образовательной программы и направления подготовки, ниже показателей абсолютной успеваемости.

Такое положение дел легко объясняется спецификой Университета, высоким уровнем требований, предъявляемых к обучающимся. В последние годы доля выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы специалитета, поступающих на обучение по программам магистратуры, резко сократилась в пользу выпускников образовательных программ уровня бакалавриата, качество подготовки которых не всегда достаточно для освоения учебных курсов, предлагаемых учебными планами магистерских программ университета. Также стоит отметить, что на осенний семестр падают и основные показатели отсева, что также сказывается на показателях успеваемости.

В осеннем семестре 2021/2022 учебного года средний показатель абсолютной успеваемости по программам магистратуры составлял 98,6%, показатель качества – 84,9%, а в весеннем семестре 2021/2022 учебного года показатель абсолютной успеваемости составлял 98,9%, показатель качества – 90,6%.

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам уровня магистратуры, составило 93 человека, из них 42 получили диплом магистра с отличием. Данные по выпуску студентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Данные по выпуску магистрантов в 2022 году

Направление подготовки и образовательная программа	Выпуск, чел.	Дипломы с отличием, чел.
38.04.01 Экономика ОП «Исследовательская экономика»	2	1
38.04.01 Экономика ОП «Финансовая экономика»	4	2
38.04.01 Экономика ОП «Экономика и финансы»	3	1
39.04.01 Социология ОП «Социальные институты и практики»	10	2
39.04.01 Социология ОП «Технонаука и инновации»	4	1
39.04.01 Социология ОП «Эмпирические исследования права»	11	0
41.04.04 Политология ОП «Политические процессы и институты»	3	1
41.04.05 Международные отношения ОП «Российские и евразийские исследования»	3	2
46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»	5	4

46.04.01 История ОП «Современные подходы к изучению российской истории»	10	5
46.04.03 Антропология и этнология ОП «Культурная антропология»	10	5
47.04.01 Философия ОП «Социально-политическая философия»	3	1
47.04.01 Философия ОП «Геофилософия и новый материализм»	7	5
47.04.01 Философия ОП «Практическая философия»	18	12
50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ОП «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия»	2	1

За отчетный период был проведен анализ рекомендаций председателя и членов государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации, он показал наиболее уязвимые места итоговой аттестации выпускников:

- обратить внимание на необходимость обсуждения с магистрантами возможностей практического применения полученных в работе результатов, в явном виде в заключительном разделе работы;
- обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов научных исследований, публичных выступлений и участия в профессиональных дискуссиях;
- руководителю образовательной программы магистратуры, в связи с расширением спектра затрагиваемых в магистерских диссертациях тем, расширить состав экзаменационной комиссии, а именно приглашать специалистов множества разных областей гуманитарного знания.

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составило 9 человек (6 иногородних).

Данные по выпуску аспирантов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Данные по выпуску аспирантов в 2022 году

Направление подготовки и образовательная программа	Выпуск, чел.
39.06.01 Социологические науки ОП «Социальная структура, социальные институты и процессы»	3
41.06.04 Политические науки и регионоведение ОП «Политические институты, процессы и технологии»	1
46.06.01 Исторические науки и археология ОП «Отечественная история»	1

Направление подготовки и образовательная программа	Выпуск, чел.
50.06.01 Искусствоведение ОП «Теория и история искусства»	4

Председатель и члены государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации выпускников обратили внимание на необходимость методического сопровождения работы над текстом диссертаций, особенно на этапе формулирования целей и задач будущего исследования.

## 2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

### 2.4.1 Библиотечное обеспечение

Деятельность библиотеки АНООВО «ЕУСПб» направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательных и научных процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

В 2022 г. объем традиционного библиотечного фонда насчитывает 51625 томов печатных документов, в основном это современные научные монографии, классические и фундаментальные исследования авторами которых являются известные ученые-теоретики в конкретных областях исследований. Ядро справочного раздела составили справочники и энциклопедии, представляющие большую научную ценность.

В целях повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека работает по принципу открытого доступа к фондам, предоставляя университетскому сообществу такие современные информационные и технологические возможности как электронный каталог, электронные ресурсы, электронная выдача книг, возможность получать доступ к электронным документам как внутри университета, так и в режиме удаленного доступа.

Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам университета. В помещениях библиотеки установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi.

Электронный каталог библиотеки создан на основе САБ Ирбис 2016-1. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования автоматизированных рабочих мест - АРМ. Количество читателей библиотеки увеличилось до 2169 ед. За 2022 год пользователи

библиотеки прочитали 12 047 наименований электронных книг и 49 100 журнальных статей.

В 2022 году библиотека эффективно осуществляла текущее и ретроспективное комплектование фонда учебной и научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с основными образовательными программами университета и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество учебных изданий по дисциплинам, изучаемых в Университете, составило 66 770 экз. Наряду с документами на бумажных носителях библиотекой приобретались электронные - учебные и научные издания, диссертации, периодические и справочные издания с целью обеспечить каждого обучающегося полнотекстовыми изданиями, которые в количественном отношении составляют большую часть в Электронно-библиотечных системах (ЭБС): Университетская книга онлайн и ZNANIUM. В отчетном году был заключен новый лицензионный договор на доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системе Библиороссика.

В мае 2022 года компания Clarivate приостановила доступ для российских пользователей к своим лицензионным ресурсам, включая платформу ProQuest – журналы, книги, реферативные базы, поисковую систему. Комплектование зарубежными электронными ресурсами продолжалось с теми поставщиками, которые остались на российском рынке. Был расширен доступ к 4 полнотекстовым базам научных журналов, к 200 000 электронных книг и к новому поисковому сервису EBSCO Discovery Service. Пользователям библиотеки были доступны 427 560 электронных документов (без ЭБС). В отчетном году были продлены имеющиеся подписки, дополнительно в электронную библиотеку включены издания открытого доступа (книги, представленные в ЭБ институтов РАН) и др., протестировано 12 новых зарубежных и отечественных баз данных. Действующие базы данных можно увидеть по следующей ссылке: <https://eusp.org/library/electronic-resources>.

Библиотека занималась информационной поддержкой в управлении научными исследованиями университета данных по индексам цитирования. В рамках договора Science Index (РИНЦ) с Научной электронной (НЭБ) в систему было внесено 471 описание документов: монографии, сборники, статьи. На сайте университета в разделе Библиотека разработана структура представления сведений об электронных ресурсах. Информация постоянно актуализируется, использование многочисленных ресурсов сопровождаются обучающимися материалами. Виртуальные Выставки новых поступлений <https://eu.spb.ru/library/exhibitions> являются постоянно действующим выставочным пространством, которое вмещает в себя обновляемые новые и тематические коллекции книг, в отчетном году было выставлено более 1 000 научных иностранных и отечественных изданий.

Библиотека продолжает участвовать в акциях, направленных на интеграцию библиотеки в региональное, российское и международное библиотечное пространство и является членом профессиональных российских и зарубежных ассоциаций:

- Национальный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН)
- Сводный Электронный каталог библиотек сферы образования (Проект Министерства образования и науки РФ) <http://www.vlibrary.ru>

**Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ)** – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей Университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской Библиотеки АНООВО «ЕУСПб».

Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными версиями изданий, имеющихся в Библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.

Электронная библиотека Европейского университета обеспечивает пользователям:

- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через Summon, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекциях
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей

В основе работы по формированию ЭБ лежат Законы Российской Федерации «О библиотечном деле»; «Об авторском праве и смежных правах»; «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;

Электронная библиотека Университета решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебной и учебно-методической литературы;
- фондообразующую, в рамках которой фонд Библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;

- справочную, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей Библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - обучающихся всех уровней обучения: магистрантов, аспирантов, слушателей дополнительных профессиональных программ; административных работников; профессорско-преподавательский состав.

К настоящему времени электронная подписка библиотеки охватывает разноплановые электронные ресурсы – полнотекстовые базы электронных книг, магистерских и докторских диссертаций, реферативные базы данных и базы данных цитирования, специальные коллекции справочников и обзоров по научным дисциплинам. В полнотекстовой подписке около 30 000 электронных журналов, 260 000 электронных книг, более 2 млн. диссертаций, 30 серий справочной литературы, обзоры более чем по 40 научным дисциплинам.

Функционирование Электронной библиотеки ЕУСПб направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- обеспечение доступности изданий и документов (иностранных и отечественных электронных научных монографий, сборников статей и журналов, диссертаций, архивов и др.);
- обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- целенаправленное информационное обеспечение пользователей Университета и предоставление качественно новых возможностей работы с большим количеством электронных документов в режиме удаленного доступа.

В распоряжении пользователей Библиотеки Университета находятся лицензионные электронные ресурсы которые можно посмотреть по следующей ссылке <https://eusp.org/library/electronic-resources>.

Электронные библиотечные системы:

- Znanium.com – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
- Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### *2.4.2 Информационное обеспечение*

**Корпоративная сеть Университета** представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть Университета выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

В 2022 году сотрудниками Компьютерного центра была продолжена работа по модернизации сети Университета. Частично был обновлён компьютерный парк, куплено мультимедийное оборудование для проведения онлайн трансляций в конференц-залах, расширена зона Wi-Fi, а также была проведена работа по оснащению учебных аудиторий оборудованием для организации дистанционного обучения. Закуплено специализированное программное обеспечение для проведения дистанционных занятий и проведения онлайн-мероприятий.

**Электронная почта** представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Университета, так и с общедоступными сетями интернета.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Университета, имеет свой адрес корпоративной электронной почты.

**Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб»** ([www.eusp.org](http://www.eusp.org)) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На сайте Университета размещены: официальные сведения, документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса и иных видов деятельности Университета. На сайте есть специальные разделы для размещения актуальной информации о работе Приемной комиссии, правилах приема и условиях поступления, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской и внеучебной работе, новостях Университета.

На сайте отражены актуальные события, важные даты, объявления и отчеты о проходящих мероприятиях.

Университет представлен в социальных сетях:

— <https://vk.com/eusporg>

— <https://www.youtube.com/user/EUSPchannel/>

**Специализированными электронными ресурсами и программами**, используемые структурными подразделениями Университета, являются программы бухгалтерского учета и отчетности, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и Университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

**Программно-аппаратная база Университета** представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность

программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Программно-аппаратная база включает в себя: **19** серверов, **184** станций конечных пользователей, размещенных в Университете, а также рабочие станции конечных пользователей дома, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

Также программно-аппаратная база включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); 1 компьютерный класс, конференц - зал и другие залы, лингафонный кабинет и кабинет, оборудованный системой видео – конференц - связи.

Рабочие места сотрудников обеспечены персональными техническими средствами: персональными компьютерами и оргтехникой.

Используется только лицензированное программное обеспечение.

## **2.5. Электронная информационно-образовательная среда университета**

**Электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Университета определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

**Электронный образовательный ресурс** (далее - ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения). ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения<sup>3</sup>

**Информационные ресурсы** – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных

---

<sup>3</sup> ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения



системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

**Электронное расписание** - это сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать своё актуальное расписание занятий и сессий.

**Целью** функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Университета: процессах общего управления, основных и обеспечивающих процессов.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронного образовательного ресурса, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Университете и обеспечение его информационной открытости;
- электронное расписание;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя:

- образовательный портал – электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU
- электронная библиотека (ЭБ);
- система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт университета([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)).

- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Webinar Meetings (Webinar Group <https://eusp.webinar.ru> )
- сервис для организации онлайн-курсов и электронного обучения We.Study (Webinar Group <https://eusp.webinar.ru> )
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями университета;
- электронное расписание.

### **Описание ресурса - Система Sakai@EU**

Образовательный портал является частью информационного пространства. Для размещения в сети Internet учебно-методических материалов по дисциплинам направлений подготовки используется платформа Sakai. Она предлагает эффективное решение связи преподавателей и студентов посредством сети Internet.(Sakai@EU).

Цель электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU — средовая поддержка учебного процесса университета.

Задачи электронного учебно-методического ресурса Sakai@EU:

- Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Размещение учебно-методических ресурсов;
- Управление процессом обучения.

Sakai@EU представляет собой набор программных инструментов, предназначенных для поддержки учебного процесса, организации удаленного взаимодействия и совместной работы. При работе с учебными курсами Sakai@EU предоставляет дополнительные возможности для интенсификации и повышения эффективности преподавания и обучения. Для организации совместной работы в Sakai@EU размещен набор инструментов, обеспечивающих коммуникацию и групповую деятельность как на рабочем месте, так и удаленно, используя веб-браузер.

Доступ к системе предоставляется администрации, преподавателям, студентам и слушателям университета.

Каждый курс, который читается в университете имеет сайт курса в Sakai@EU. Преподаватель наполняет сайт курса учебно-методическими материалами, размещает, выдает и проверяет с помощью системы задания для самостоятельной работы. Так же, функционал системы позволяет осуществлять информационную рассылку на личные почтовые адреса обучающихся.

Все сотрудники и обучающиеся университета зарегистрированы в системе и имеют свой персональный профиль.

Программные инструменты системы Sakai@EU решают следующие задачи:

- Главная – главная страница курса, на которой размещена краткая аннотация курса и контактные данные преподавателя;

- Анкетирование - позволяет проводить анонимные опросы студентов;
- Тесты – для формирования и публикации тестов;
- Группы – распределение студентов по группам, что позволяет производить адресную выдачу размещенных на сайте курса материалов, объявлений, заданий и прочие;
- Задания – выдача и проверка заданий;
- Учебник – создание и структурирование авторских учебных материалов;
- Календарь – создание и просмотр событий – лекций, сроков сдачи работ, и т. д.;
- Настройки – изменение информации о сайте, набора инструментов, доступа участников и т. д.;
- Обмен файлами – конфиденциальный обмен файлами между преподавателем и студентом;
- Объявления – осуществление информационной рассылки на личные почтовые адреса пользователей;
- Опросы – опросы и голосования;
- Оценки – хранение и подсчет оценок за выполненные задания и тесты;
- Программа курса – размещение программы курса учебной дисциплины;
- Ресурсы – хранение учебно-методических ресурсов с возможностью разграничения прав доступа;
- Словарь – совместное создание и редактирование словаря терминов
- Сообщения – обмен сообщениями между участниками сайта;
- Статистика – просмотр статистики об активности пользователей на сайте;
- Форум – форум и личные сообщения;
- Чат – общение в реальном времени с помощью текстовых сообщений;
- WiKi – коллективная разработка и хранение гипертекста и файлов.

#### **Описание ресурса - «Электронная библиотека (ЭБ)»**

Электронная библиотека ЕУСПб (ЭБ) – это информационная система, которая позволяет надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, доступных в учебном и исследовательском процессе для пользователей университета. Электронная библиотека АНООВО «ЕУСПб» является неотъемлемой функцией традиционной университетской библиотеки АНООВО «ЕУСПб». Фонд Электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;

- электронными версиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава.

Электронная библиотека университета обеспечивает пользователям:

- доступ к многочисленным электронным документам ЭБ через A to Z, используя единое поисковое окно в качестве инструмента для поиска в книжных и журнальных электронных коллекций;
- возможность единообразно организованного и оперативного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализацию новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей.

В основе работы по формированию ЭБ лежат следующие Законы Российской Федерации: «О библиотечном деле»; «Об авторском праве и смежных правах»; «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»;

Электронная библиотека ВУЗа решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала по профилю университета;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется документами в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;
- справочную, направленную на удовлетворение потребностей в информации энциклопедического характера.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей библиотеки АНООВО «ЕУСПб» - студентов всех форм обучения; аспирантов; сотрудников; профессорско-преподавательский состав.

Электронная библиотека ЕУСПб направлен на достижения следующих целей:

- Основная цель - это удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- Обеспечение доступности документов (иностранных и отечественных электронных книг, журналов, диссертаций, архивов и др.);
- Обеспечение доступа к информации исключительно в электронной форме;
- Целенаправленное информационное обеспечение пользователей университета и предоставление качественно новых возможностей

работы с большим количеством электронных документов в удаленном доступе.

Структура электронной библиотеки:

- Электронный каталог (ЭК) создан на основе программного обеспечения «ИРБИС» и включает библиографические записи, организованные по единым правилам в соответствии с требованиями российского формата RUSMARC на основе ГОСТа 7.1. - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание
- Электронные библиотечные системы (ЭБС)
- Полнотекстовые базы данных в цифровом формате
- Периодика - онлайн-текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов
- Удаленные ресурсы, которые находятся в свободном доступе, включены в контент ресурсов, имея в виду качество информации и надежность источника.

#### **Описание ресурса - «Антиплагиат (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»)**

Система «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ») — используется при проверке письменных учебных работ обучающихся по программам на факультетах Университета. Проверка письменных учебных работ, обучающихся в системе «Антиплагиат.ВУЗ» осуществляется в целях повышения качества организации образовательного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции в университете. Система защищена от простых средств «обхода»: замены букв, знаков препинания, перегруппировки предложений, перемены мест, замены синонимами и т.п.

К письменным учебным работам относятся все письменные работы, выполняемые обучающимися в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе итоговых испытаний. Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные, письменные экзаменационные, курсовые и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), итоговые работы выпускников программ дополнительного образования.

Проверка на антиплагиат осуществляется силами факультетов, структурных подразделений отвечающих за реализацию образовательных программ и профессорско-преподавательского состава.

Каждое структурное подразделение университета, отвечающие за реализацию образовательных программ назначает ответственного (ключевого пользователя) за осуществление проверки письменных работ обучающихся с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» из числа административных работников. Научный руководитель работы или преподаватель дисциплины вправе провести самостоятельную проверку письменных учебных работ, направленных

его студентами для проверки в систему «Антиплагиат.ВУЗ». Научный руководитель или преподаватель дисциплины обязаны согласовать проверку с ответственным от факультета и получить от него согласие и код доступа. По итогам такой проверки система формирует Отчет о результатах, который отсылается преподавателю дисциплины, научному руководителю или иному лицу, инициировавшему проверку.

Проверка на плагиат и некорректные заимствования контрольных, курсовых и письменных экзаменационных работ может быть тотальной или выборочной. Проверка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, итоговых работ слушателей и выпускных работ аспирантов в системе «Антиплагиат.ВУЗ» является обязательной.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в письменных учебных работах студентов на основании предоставленных отчетов о результатах проверки в системе антиплагиата «Антиплагиат.ВУЗ» принимает научный руководитель работы.

#### **Корпоративная сеть и электронная почта**

**Корпоративная сеть** представляет собой среду, включающую в себя серверные платформы, устройства хранения данных, клиентские компьютеры и терминалы, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Корпоративная сеть выполняет задачу по предоставлению доступа к сайтам, файлам, базам данных, сервисам, архивам, печатающим устройствам. С ее помощью выполняется контроль доступа и управление всеми электронными ресурсами.

**Электронная почта** представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети университета, так и с общедоступными сетями интернета.

#### **Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» ([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru))**

Официальный сайт АНООВО «ЕУСПб» ([www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Разделы сайта содержат информацию об условиях поступления и работе приемной комиссии, сведения об образовательных программах, научно-исследовательской работе, новостях университета.

#### **Сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Webinar Meetings (Webinar Group)**

Это облачный модуль экосистемы от Webinar Group, позволяющий проводить видео и аудио конференции, используя браузер ПК или мобильные приложения. Webinar Meeting позволяет обучающимся общаться друг с другом в

реальном времени, используя различные виды коммуникаций: мгновенные сообщения, видео- и голосовую связь, общий доступ к рабочему столу, конференции, передачу файлов.

### **Сервис для организации онлайн-курсов и электронного обучения We.Study (Webinar Group)**

Модуль We.Study от Webinar Group - это виртуальный облачный учебный центр, позволяющий проводить обучение, адаптацию и сертификацию путём создания специализированных курсов. Модуль позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, и т.п., а также осуществлять контроль за успеваемостью.

### **Специализированные программы и ресурсы**

Специализированными электронными ресурсами и программами, используемые структурными подразделениями университета являются программы бухгалтерского учета и отчетности, программы формирования данных для налоговой службы и пенсионного фонда, программы электронного документооборота между банком и университетом, а также программы информационной и консультационной поддержки и т.п.

### **Электронное расписание**

Электронное расписание является удобным и эффективным инструментом для студентов, преподавателей и администрации. Оно позволяет быстро и легко управлять учебным процессом, планировать занятия и события, а также получать информацию о своем расписании в режиме онлайн.

В электронном расписании предусмотрены различные функции, такие как:

- Создание расписания для каждой образовательной программы, а также возможность добавления изменений;
- Система уведомлений, позволяющая контролировать изменения в расписании;
- Отображение информации об учебных занятиях, включая тип занятия, преподавателя, время и место проведения.

### **Механизм реализации взаимодействия с ЭИОС**

Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, с применением следующих мер надежности: технические ограничения на парольную защиту - не менее 6 символов; управление сроком действия паролей; ознакомление обучающихся с правилами допуска обучающихся к работе в электронной информационно-образовательной среде и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы; подписание сотрудниками

соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.

Обучающиеся и сотрудники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются хранить их втайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

Обучающиеся и сотрудники несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других учащихся (сотрудников), в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других обучающихся и/или сотрудников;

Обучающиеся и сотрудники несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;

В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени, обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить администратора Компьютерного центра.

В случае увольнения сотрудника, имеющего авторизованные права доступа в ЭИОС, ответственный сотрудник отдела кадровой работы сообщает об этом уполномоченному сотруднику Компьютерного центра (см. Распоряжение №14 от 23.12.2013г «О процедуре удаления учетных записей уволенных сотрудников и преподавателей ЕУСПб»).

За нарушение настоящего Положения обучающиеся и сотрудники привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством. Убытки, возникшие в результате несанкционированного доступа третьих лиц в ЭИОС вследствие разглашения пользователем пароля, возмещаются им в полном объеме, включая упущенную выгоду.

### **Требования к техническому и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Университета**

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЭИОС Университета должны выполняться нижеперечисленные требования и характеристики:

- технические характеристики серверного оборудования должны обеспечивать одновременную работу не менее 30% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС университета;
- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;



- все серверное оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (со скоростью не менее 100 Мбит/с);
- для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет;
- для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС университета из любой точки, имеющей подключение к локально-вычислительной сети университета;
- должно обеспечиваться модульное подключение сервисов в состав ЭИОС университета.

Системы активной защиты локальной вычислительной сети – антивирусы, файерволы и администрирование сетевых ресурсов блокируют атаки и угрозы, и не допускают воздействия атак на ресурсы Университета.

### **Способы и порядок поддержки обучающихся и работников при использовании ЭИОС.**

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает Компьютерный центр

## **2.6 Кадровое обеспечение**

Большое внимание в ходе самообследования было уделено анализу кадрового состава Университета, по данным на 1 октября 2022 года. В университете предъявляют высокие требования к профессиональному уровню научно-педагогического состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.5.1 – 2.5.4. Общая численность научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб» составляет 165 человек, в том числе штатных работников – 104 человека, из них 47 человек не достигли возраста 40 лет.

Руководящий персонал составляет 6 человек, из них 2 – доктора наук; 2 – кандидата наук.

Распределение основного состава педагогических работников по должностям, уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение численности педагогических работников (основной состав) по уровню образования и возрасту**

Должность	Средний возраст, лет	Всего, чел.	из них имеют					
			имеют высшее образование	ученую степень			ученое звание	
				доктор наук	кандидат наук	PhD	доцента	профессора
деканы факультетов	44	6	6	1	5	-	2	-
профессора	59	20	20	11	9	-	5	2
доценты	46	24	24	0	24	-	3	-
старшие преподаватели	56	2	2	-	-	-	-	-
ассистенты	31	1	1	-	-	-	-	-

Распределение основного состава педагогических работников по возрасту выглядит следующим образом: средний возраст работника из числа руководящего персонала – 51 год; профессора – 59 лет; доцента – 46 лет. Средний возраст педагогического работника основного состава – 53 года.

Наглядно распределение основного состава педагогических работников по должностям и по уровню образования можно увидеть на диаграммах, представленных ниже.



## Распределение численности основного состава педагогических работников по уровню образования



Распределение основного состава научных работников по уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2

Распределение численности научных работников (основного персонала) по уровню образования и возрасту

Должность	Средний возраст, лет	Всего, чел.	из них имеют					
			имеют высшее образование	ученую степень			ученое звание	
				доктор наук	кандидат наук	PhD	доцента	профессора
Научные работники	36	57	57	3	14	3	-	-

Наглядно распределение основного состава научных работников по уровню образования можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.

## Распределение численности основного состава научных работников по уровню образования



В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие 57 научных работников из числа основного состава работников Университета. Средний возраст штатных научных работников университета в 2022 году составил - 36 лет.

Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям, уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 3.

Таблица 3

Распределение численности педагогических работников (внешних совместителей) по уровню образования и возраста

Должность	Средний возраст, лет	Всего, чел.	из них имеют					
			имеют высшее образование	ученую степень			ученое звание	
				доктор наук	кандидат наук	PhD	доцента	профессора
профессора	62	12	12	10	2	-	2	4
доценты	50	5	5	-	5	-	0	1
старшие преподаватели	44	3	3	-	-	-	-	-

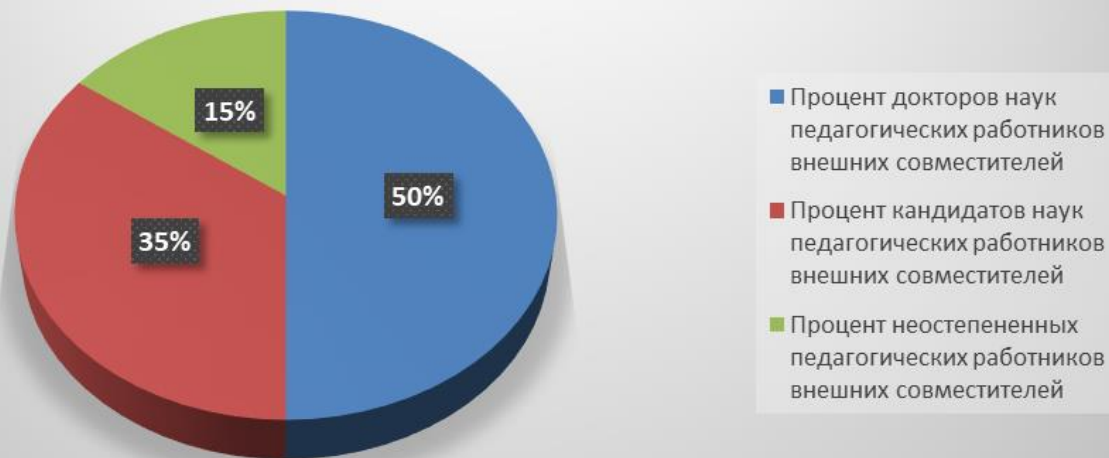
Средний возраст внешнего совместителя из числа ППС - 52 года.

Наглядно распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям и по уровню образования можно увидеть на диаграммах, представленных ниже.

### Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по должностям



### Распределение педагогических работников из состава внешних совместителей по уровню образования



Распределение научных работников из состава внешних совместителей по уровню образования и возрасту можно увидеть в таблице 4.

Таблица 4

Распределение численности научных работников (внешних совместителей) по уровню образования и возрасту

Должность	Средний возраст, лет	Всего, чел.	из них имеют					
			имеют высшее образование	ученую степень			ученое звание	
				доктор наук	кандидат наук	PhD	доцента	профессора
Научные работники	38	41	41	3	17	-	1	1

Наглядно распределение научных работников из состава внешних совместителей по уровню образования можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.



В образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности принимают участие 41 научный работник из числа совместителей, средний возраст – 38 лет.

Таким образом, вне зависимости от формы привлечения научно-педагогического сотрудника, из 67 человек категории ППС университета степень доктора наук имеют – 21 человек (31%); степень кандидата наук - 40 человека (60%), не имеют степени – 6 человек (9%). Доля имеющих ученые степени доктора и кандидата наук в составе ППС составляет 91%.

Проведенный анализ состава ППС университета позволяет сделать вывод о том, что количество преподавателей, имеющих научные степени, достаточно для

ведения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями федеральных образовательных стандартов.

Заслуживает внимания тот факт, что в АНООВО «ЕУСПб» в 2022 году произошло обновление руководящего, профессорско–преподавательского состава, состава исследовательских программ и центров, в результате чего показатель острепенности качественно вырос по сравнению с прошлым отчетный периодом. Средний возраст преподавателя Европейского университета в 2022 году составил 52,5 года, средний возраст научных работников– всего 37 лет.

Все преподаватели принимаются на работу по конкурсу, периодически проходят аттестацию и конкурсы в соответствии с действующим законодательством.

С целью исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а именно совершенствование навыков и умений работы в электронной информационно-образовательной среде АНООВО «ЕУСПб» в Университете было проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава структурных подразделений Университета. Повышение квалификации научно-педагогического состава Университета проводится в соответствии с требованиями законодательства и носит непрерывный характер.

## **2.7. Оценка внутренней системы качества**

### *Результаты мониторинга внутренней оценки качества в 2022 году*

Европейский университет в Санкт-Петербурге ежегодно проводит мониторинг внутренней оценки качества образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ, привлекая к оценке качества образования представителей работодателей, педагогических работников и обучающихся.

В 2022 году внутренняя оценка качества была проведена по трём направлениям:

- анкетирование работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников;
- анкетирование преподавателей по вопросам удовлетворенности педагогических работников Университета качеством образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы.

Проведение внутренней оценки качества в 2022 было направлено на выявление слабых мест в деятельности Университета, предупреждение рисков снижения качества и эффективности деятельности Университета.

*Анкетирование работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников*

Анкета для работодателей включала в себя 17 вопросов, которые включали вопросы, направленные на участие представителей работодателей в разработке и (или) рассмотрении образовательной программы, в государственной итоговой аттестации; удовлетворенность теоретической и практической подготовкой обучающихся, достоинствам образовательных программ, а также уровнем сформированности компетенций выпускников; часть вопросов была посвящена предложениям по улучшению подготовки выпускников.

В опросе приняли участие 22 человека, которые являются представителями работодателей следующих организаций:

- Российский этнографический музей;
- Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера);
- Институт философии Российской академии наук;
- ФГБУН ИПрЭ РАН;
- ПАО Сбербанк;
- Банк России;
- ПАО Новатэк;
- Сbonds;
- ПАО "Банк Санкт-Петербург";
- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи;
- Гознак;
- ФГБУН Институт российской истории РАН;
- Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук;
- Российская национальная библиотека;
- Горный музей;
- Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский федеральный исследовательский центр Российской академии наук»;
- Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук;
- Государственный Эрмитаж;
- Счетная палата РФ;



— Социологический институт Российской академии наук - Филиал Федерального Научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников ЕУСПб.

Большинство рецензентов оценили качество образования выпускников в диапазоне «удовлетворён» и «частично удовлетворен».

Наиболее высокие результаты были получены в части удовлетворенности уровнем теоретической подготовки выпускников - 77% респондентов полностью удовлетворены теоретической подготовкой, 72 % коммуникативными качествами выпускников, 68% удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, 54,5% удовлетворены способностью выпускников к командной работе и их лидерскими качествами. В то же время 1 человек, от общей численности респондентов, «не удовлетворён» коммуникативными качествами выпускников.

Результаты удовлетворенности работодателей представлены на рисунках 1-4.

Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



В части удовлетворения уровнем практической подготовки выпускников 45% респондентов удовлетворены полностью, 55% удовлетворены частично.

Данные результаты показывают, что необходимо обратить внимание на составляющие практической подготовки при реализации образовательных программ. Результаты представлены на рисунке 5.

Рисунок 5



В вопросе сформированности компетенций выпускников 55 % представителей работодателей отмечают полное соответствие сформированных компетенций требованиям профессиональных стандартов, 35 % респондентов отмечают «в основном соответствие», 5% (1 человек) заявил о частичном соответствии. Что говорит о необходимости провести аудит соответствия разработанных компетенций требованиям профессиональных стандартов, в том числе с учетом пожеланий работодателей.

Результаты представлены на рисунке 6.

Рисунок 6.



В качестве дополнительных знаний и умений выпускников, по мнению работодателей, необходимых для них при трудоустройстве являются: умение принимать самостоятельные обоснованные решения; наличие практических навыков работы с законодательством в сфере профессиональной деятельности, IT навыки (python, sql, постановка тз и др).

Отмечается, что в большинство работодателей интересуют такие профессиональные качества как:

- умение применять инновации в своей работе;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе);
- умение проявлять инициативу на работе;
- знание иностранного языка;
- знание новейших технологий;
- знание законодательства в области профессиональной деятельности.

Наряду с положительными отзывами о качестве подготовки выпускников, респондентами было отмечено и ряд недостатков, которые выражаются в отсутствии у выпускников желания к саморазвитию и самообразованию.

Как показал опрос 55% респондентов заинтересованы в более тесном сотрудничестве с Университетом при подготовке выпускников, с возможностью их дальнейшего трудоустройства, у 41% респондентов заинтересованность есть, однако отсутствуют возможности, чаще всего это связано с отсутствием вакансий и невысокой оплатой труда) и 4% (1 представитель) отмечает что возможность есть, но нет заинтересованности. Вместе с тем, 91% респондентов намерены принимать выпускников Университета на работу, и 9% намерены, но при соблюдении квалификационных требований. Результаты опросы представлены на рисунке 7 и 8.

Рисунок 7





В качестве предложений по внесению изменений в образовательную программу, для повышения качества подготовки выпускников предлагалось:

- повышение мотивации обучающихся к получению дополнительных профессиональных знаний – 54,5% респондентов;
- совмещение родственных направлений подготовки – 45,5%.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников были высказаны следующие пожелания:

- рассмотреть вопрос о включении, в часть образовательных программ, дисциплины (модуля) направленную на обучение более широкому спектру методов по работе с данными в различных сферах профессиональной деятельности;
- продолжить работу по увеличению числа практических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов позволяет показывать, что удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников в среднем составила 96 %.

По результатам проведенного анализа и с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления работы:

- продолжить работу по увеличению доли практических работников профильных организаций для реализации образовательных программ;
- совершенствование технологий и методов обучения;
- профессорско-преподавательскому составу необходимо обратить внимание на создание для обучающихся атмосферы увлеченности изучаемых дисциплин (модулей), а также, популяризации программ дополнительного образования Университета среди обучающихся, с

целью развития у обучающихся желания к саморазвитию и самообразованию.

В заключении можно отметить, что в 2023 году анкетирование по результатам 2022 года показало высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», в части качества подготовки выпускников.

*Анкетирование педагогических работников Университета с целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.*

В анкетировании приняло участие 72 преподавателя Университета, участвующих в реализации образовательных программ, что составляет 76 % от общей численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программ магистратуры на иных условиях.

Вопросы анкеты были направлены на изучение удовлетворенности педагогических работников: организацией образовательного процесса, условий труда и оснащенностью рабочего места, материально-техническим и программным обеспечением образовательного процесса по дисциплине, заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, инициативностью студентов и стремлением к самостоятельной работе, активностью студентов на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Анкетирование представителей работодателей проводилось по всем образовательным программам магистратуры, реализуемым в Университете. Количественное распределение педагогических работников по направлениям подготовки представлены на рисунке 9.



22% преподавателей, принявших участие в анкетировании, являются руководителями магистерских программ Университета.

Результаты анализа удовлетворенности образовательным процессом показали, что 93% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса (расписание, информирование об изменениях в организации учебного процесса); 82% удовлетворены внутренней нормативной базой Университета, в части образовательного процесса и 92% отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Вместе с тем 3 человека, отметили что им не всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, 6 человек частично удовлетворены доступностью внутренней нормативной базой Университета в части касающейся образовательного процесса и 3 человека отмечают частичную удовлетворенность организацией образовательного процесса в части составления расписания и информирования об изменениях в организации образовательного процесса. Остальные респонденты затруднились ответить на эти вопросы.

Результаты удовлетворенностью образовательным процессом представлены на рисунках 10-12.

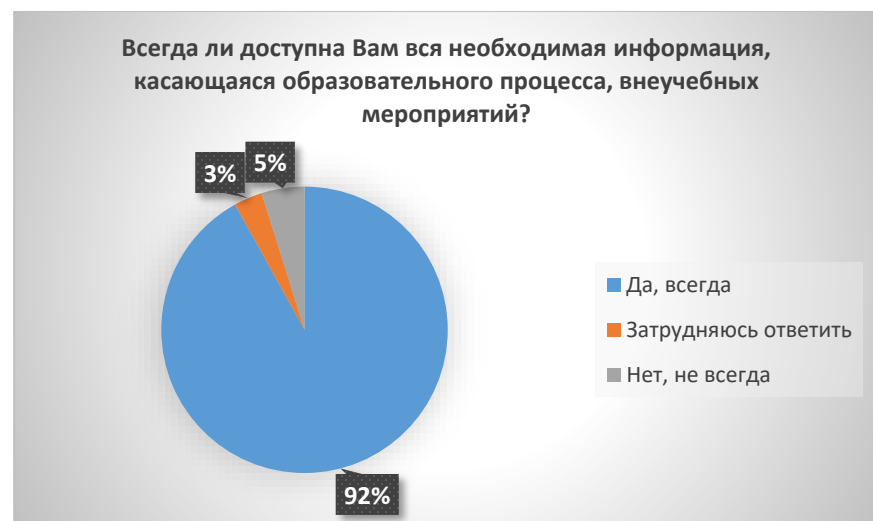
Рисунок 10



Рисунок 11



Рисунок 12





Вопросы касающиеся удовлетворенности условиями труда и материально-техническим обеспечением дисциплины, показали, что 93% преподавателей удовлетворены организацией условий труда и оснащённостью рабочего места, 94% респондентов отмечают, что материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по преподаваемой ими дисциплине их полностью удовлетворяет. Возможностями повышения квалификации, предоставляемыми Университетом удовлетворены 77% преподавателей, по 10% «частично удовлетворены» и затруднились ответить и 2 человека (3%) не удовлетворены. 82% респондентов оценили на «отлично» условия организации образовательного процесс по программе в целом и 18% на «хорошо».

Результаты удовлетворенности условиями труда и материально-техническим обеспечением представлены на рисунках 13-16.

Рисунок 13



Рисунок 14



Рисунок 15



Рисунок 16



В вопросах удовлетворенности преподавателей активностью и инициативностью обучающихся в период обучения, 82% респондентов отмечают полную удовлетворенность заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, 69% полностью удовлетворены инициативностью студентов, стремлением к самостоятельной работе, 74% удовлетворены активностью студентов на семинарских, практических и лабораторных занятиях, 63% отмечают что удовлетворены активностью студентов к участию в разработке и реализации проектов. Вместе с тем, 18% респондентов говорят о частичной удовлетворенности обучающимися к получению знаний, умений и навыков, 29% преподавателей считают, что у студентов не высокую инициативность студентов в стремлении к самостоятельной работе; 26% респондентов считают, что активность студентов на семинарских, практических и лабораторных занятиях должна быть выше, 21% отметили частичную удовлетворенность инициативностью и

активностью студентов в разработке и реализации проектов. Неудовлетворенность активностью и инициативностью студентов в процессе обучения высказал 1 человек (2%) в части участия обучающихся в разработке и реализации проектов.

Результаты удовлетворенности условиям труда и материально-техническим обеспечением представлены на рисунках 17-20.

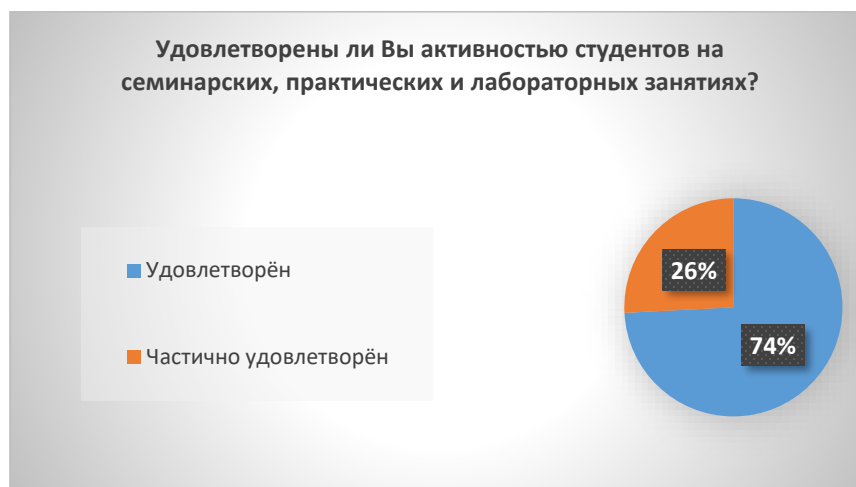
Рисунок 17



Рисунок 18



Рисунок 19





Для повышения качества подготовки по образовательной программе педагогические работники предложили рассмотреть внесение ряда необходимых изменений, а именно: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, создание условий по повышению мотивации обучающихся к получению дополнительных профессиональных знаний.

Подводя итоги анкетирования можно сделать вывод, что в среднем 82 % педагогических работников полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности Университета.

*Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы*

Анкетирование по вопросам качества образовательного процесса в 2022 году проводилось в 2 этапа.

Вопросы 1 этапа анкетирования были направлены на оценку удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы.

В анкетировании 1 этапа приняло участие 186 обучающихся по программам магистратуры. Охват составил 81 % от общего количества обучающихся по программам магистратуры.

В анкетировании 1 этапа нашли своё отражение вопросы, направленные на организацию процесса преподавания дисциплин (модулей) и взаимодействия с преподавателем.

Анализ результатов 1 этапа анкетирования по образовательным программам показал:

1. 90% обучающихся, по направлению подготовки 46.04.01 История отметили, что вся необходимая информация по программе была предоставлена им своевременно, 4% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием, вместе с тем 3% респондентов сообщили, что информация не была предоставлена, 1%, что преподаватель представил информацию только после просьбы обучающихся. О том, что преподаватель следовал заявленной программе, заявляют 83% обучающихся, 8% отметили, что были незначительные отклонения.

87% респондентов говорят, что домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, по 4 % респондентов отметили, что способствовали, но их было «много» и способствовали, но их было «мало».

О доступности результатов проверок заданий в установленный срок сообщили 87% обучающихся, 8% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, в среднем 6% проинформировали, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий, либо о нарушен срок результатов проверки. 81% и 9% респондентов отметили, что результаты оценивания работ всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, 10% заявили, что результаты никогда не сопровождались комментариями или результаты поступали без комментариев.

В части взаимодействия преподавателя и студентов 96% отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 4% отметили что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

2. По направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, в части предоставления всей необходимой информации по программе 87% респондентов ответили положительно, 7% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием, 3% респондентов сообщили, что информация не была предоставлена. О соответствии содержания курса программе дисциплины заявили 86% обучающихся.

Для 85% респондентов домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, 3% и 5% обучающихся отметили, что способствовали, но их было «много» и способствовали, но их было «мало» соответственно.

О доступности результатов проверок заданий в установленный срок сообщили 86% обучающихся, 9% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, в среднем 5% проинформировали, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий, либо о нарушен срок результатов проверки. 85% и 9% респондентов отметили, что результаты оценивания работ

всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, по 3% обучающихся заявили, что результаты никогда не сопровождались комментариями или результаты поступали без комментариев.

В части взаимодействия преподавателя и студентов 96% отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 4% отметили что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

3. По направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в части предоставления всей необходимой информации по программе 96% респондентов ответили положительно, 2% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием, 2% респондентов сообщили, что информация не была предоставлена. О соответствии содержания курса программе дисциплины заявили 96% обучающихся.

Для 93% респондентов домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, по 2% обучающихся отметили, что способствовали, но их было «много» и способствовали, но их было «мало» соответственно.

О доступности результатов проверок заданий в установленный срок сообщили 92% обучающихся, 5% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, 3% заявили, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий. 92% и 5% респондентов отметили, что результаты оценивания работ всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, 1% обучающихся заявили, что результаты никогда не сопровождались комментариями.

В части взаимодействия преподавателя и студентов 92% отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 6% отметили что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

4. По направлению подготовки 39.04.01 Социология, в среднем 95% обучающихся заявили о предоставлении всей необходимой информации по программам, 3% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием, 2% респондентов сообщили, что информация не была предоставлена. О соответствии содержания курса программе дисциплины заявили 94% обучающихся.

В среднем для 89% обучающихся домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, в среднем по 10% и 6% обучающихся отметили, что

способствовали, но их было «много» и способствовали, но их было «мало» соответственно.

О доступности результатов проверок заданий в установленный срок в среднем сообщило 72% обучающихся, чуть больше 17% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, 3% заявили, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий. В среднем 69% и 15% обучающихся отмечают, что результаты оценивания работ всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, вместе с тем 14% обучающихся заявили, что результаты никогда не сопровождалось комментариями либо результаты поступали без комментариев.

В части взаимодействия преподавателя и студентов 97% отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 3% отметили что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

5. В среднем по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика 80% обучающихся заявили о предоставлении всей необходимой информации по программам, 11% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием, 9% респондентов сообщили, что данная информация их не интересовала. О соответствии содержания курса программе дисциплины заявили 98% обучающихся.

Для 96% обучающихся домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, по 12% обучающихся отметили, что способствовали, но их было «много» и способствовали, но их было «мало».

В части доступности результатов проверок заданий в установленный срок 76% обучающихся ответили положительно, чуть больше 15% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, 2% заявили, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий. 70% и 17% обучающихся отмечают, что результаты оценивания работ всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, вместе с тем 13% обучающихся заявили, что результаты никогда не сопровождалось комментариями либо результаты поступали без комментариев.

Во взаимодействии преподавателя и студентов 89% отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 11% отметили что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

6. Результаты анализа по направлению подготовки 45.04.01 Филология показывают, что 94% обучающихся получили всю необходимую информацию по программе, 6% отметили, что информация была представлена с некоторым опозданием. 89% высказались о полном соблюдении заявленной программы дисциплины, 11% высказались, что наблюдались незначительные отклонения, связанные с углубленной подготовкой.

Для 67% обучающихся домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, вместе с тем 16% заявили, что им хотелось бы чтобы таких заданий было больше, а 17% обучающихся отметили, что таких заданий вообще не предусмотрено программой курса.

В части доступности результатов проверок заданий в установленный срок 44% обучающихся ответили положительно, 6% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, 39% отметили что недоступны были результаты проверки некоторых заданий.

67% отметили что при взаимодействии преподавателя и студентов преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 33% заявили, что преподаватель в основном был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

7. В среднем по направлению подготовки 47.04.01 Философия 99% обучающихся заявили о предоставлении всей необходимой информации по программам, 1% отметил, что информация была представлена с некоторым опозданием. О соответствии содержания курса программе дисциплины заявили в среднем 96% обучающихся.

Для 93% обучающихся домашние задания/практические задания/эссе, выполненные в ходе освоения дисциплины, способствовали усвоению дисциплины, 5% обучающихся отметили, что способствовали, но их было «много» и для 1% способствовали, но их было «мало».

92% обучающихся отметили, что результаты проверок заданий предоставлены в установленный срок, 5% заявили, что результаты проверок почти всегда были доступны вовремя, 2% заявили, что недоступны были результаты проверки некоторых заданий. 82% и 17% обучающихся отмечают, что результаты оценивания работ всегда сопровождался подробным комментарием преподавателя, или почти всегда получали подробные комментарии соответственно, вместе с тем 1% обучающихся заявили, что результаты никогда не сопровождались комментариями.

95% респондентов при взаимодействии преподавателя и студентов отмечают, что преподаватель был всегда доброжелательным, демонстрировал уважительное отношение к студентам, 5% отметили что преподаватель в основном



был по отношению к студентам доброжелательным и уважительным по отношению к студентам.

Результаты анализа оценки образовательного процесса преподавания дисциплин (модулей) и взаимодействия с преподавателем представлены на рисунках 21-55.

### Направление подготовки 46.04.01 История

Рисунок 21



Рисунок 22



Рисунок 23

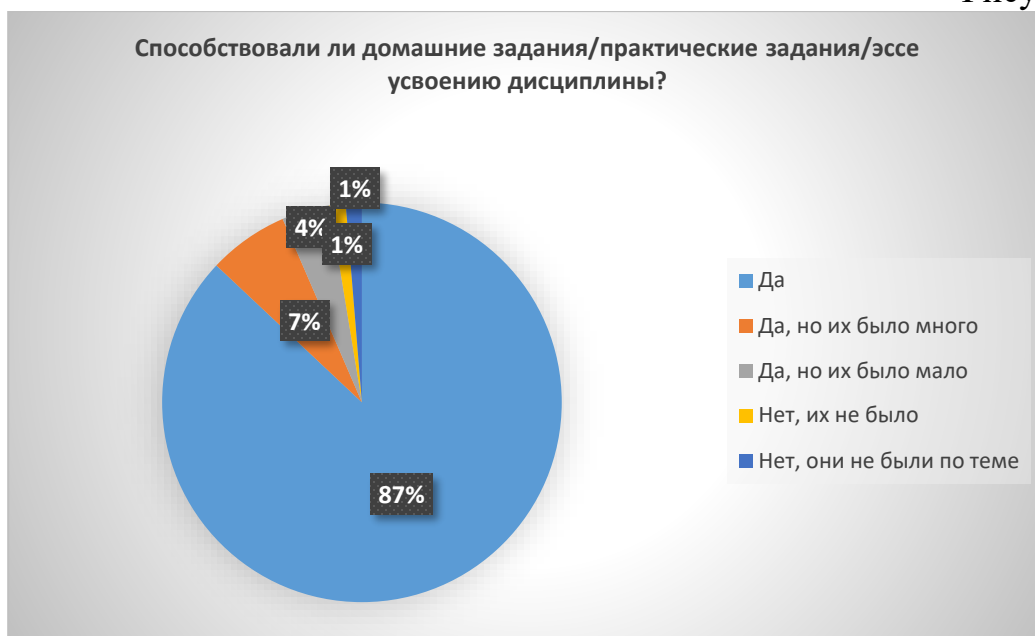


Рисунок 24

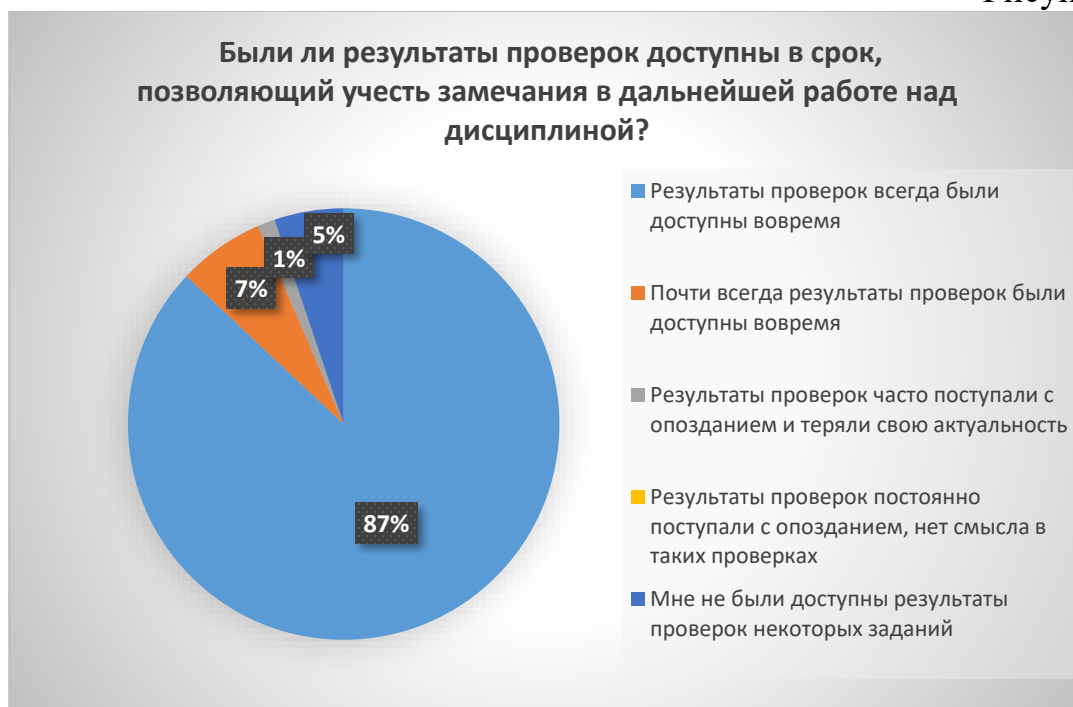


Рисунок 25



Рисунок 26





Рисунок 28



Рисунок 29



Рисунок 30



Рисунок 31



Рисунок 32

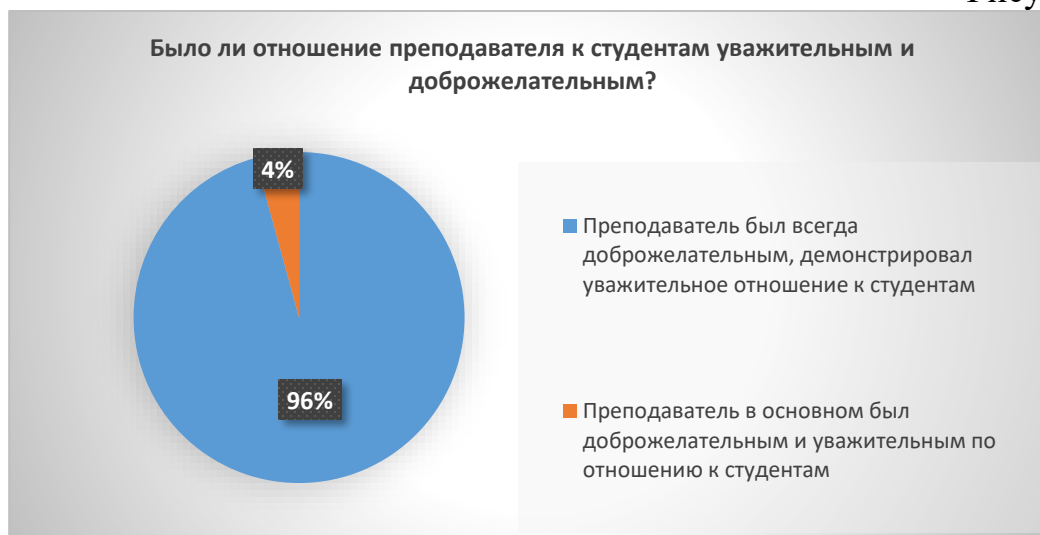




Рисунок 36



Рисунок 37







Рисунок 40



Рисунок 41





Рисунок 43



Рисунок 44



Рисунок 45



### Направление подготовки 45.04.01 Филология

Рисунок 46



Рисунок 47



Рисунок 48



Рисунок 49



Рисунок 50



## Направление подготовки 47.04.01 Философия

Рисунок 51

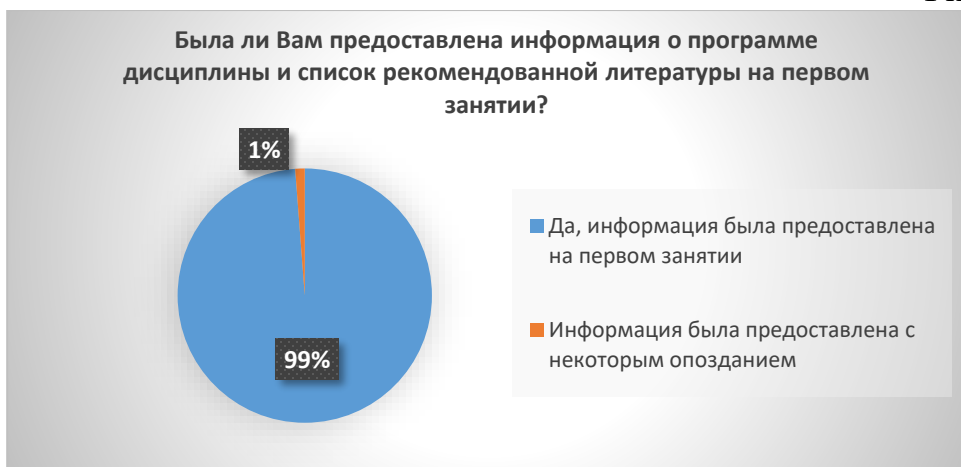


Рисунок 52



Рисунок 53





Результаты анкетирования 1 этапа показали, что в 2022 учебном году общая удовлетворенность студентов качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) по образовательной программе в целом по Университету составила 89,1%, что выше чем в 2021 году на 3.8% (85,3%).

2 этап анкетирования был направлен на оценку удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса, материально-технической базой образовательного процесса, условиями осуществления образовательной деятельности в Университете.

Общее количество обучающихся принявших участие в анкетировании 2 этап составило 272 человека. Охват составил 80% от общего количества обучающихся.

Анализ результатов анкетирования в части удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса показал, что уровнем доступности учебно- методической литературы в библиотеке удовлетворены и частично

удовлетворены 93% обучающихся, расписанием занятий удовлетворены и частично удовлетворены 96% респондентов, 91% отмечают общую удовлетворенность организаций консультаций. Вместе с тем по 1% респондентов высказали не удовлетворенность уровнем доступности учебно-методической литературы в библиотеке и организацией консультаций, а 4% опрошенных отметили неудовлетворенность расписанием учебных занятий.

Результаты анализа удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса представлены на рисунках 56-58.

Рисунок 56



Рисунок 57





В части удовлетворённостью материально-технической базой Университета при реализации образовательных программ: 86% обучающихся отметили полную удовлетворенность и 12% частично удовлетворены состоянием аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и т. д.) для занятий; полную удовлетворенность обеспечением дисциплин (модулей), практик учебным и лабораторным оборудованием высказали 86% и 7% частично удовлетворены; 88% удовлетворены уровнем доступности в Университете современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет, доступ к электронным библиотечным системам и базам данных) и 10% частично удовлетворены этим показателем.

Следует отметить, что наряду с полной и частичной удовлетворенностью обучающимися материально-технической базой Университета, по 2% опрошенных не удовлетворены состоянием аудиторного фонда и доступностью в Университете современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет, доступ к электронным библиотечным системам и базам данных), 1 человек отметил свою неудовлетворенность обеспечением дисциплин (модулей), практик учебным и лабораторным оборудованием.

Результаты анализа удовлетворенности материально-технической базой Университета при реализации образовательных программ представлены на рисунках 59-61.



Рисунок 59



Рисунок 60



Рисунок 61



Условиями осуществления образовательной деятельности в Университете, в части санитарно-гигиенического состояния пунктов общественного питания полностью удовлетворены 74% обучающихся, 13% удовлетворены частично. Качеством медицинского обслуживания удовлетворены 53% и 41% затруднились ответить.

Результаты анализа удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности представлены на рисунках 62-63.

Рисунок 62



Рисунок 63



Подводя итоги сравнительного анализа 2 этапа анкетирования следует отметить, что в среднем 89% обучающихся полностью и частично удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой образовательного процесса, условиями осуществления образовательной деятельности в Университете, что на 2% (87%) выше по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем 41% респондентов затруднились ответить на вопрос об удовлетворенности качеством медицинского обслуживания, как показал опрос, эти обучающиеся не обращались за медицинской помощью ни в медицинский кабинет,

работающий в Университете, ни в поликлинику, к которой прикреплены обучающиеся университета.

По итогам проведенного мониторинга следует отметить, что по итогам 2022 году увеличились общие показатели удовлетворенности у всех групп респондентов по сравнению с 2021 годом.

В рамках управления рисками и улучшения качества образовательного процесса, руководителям структурных подразделений, реализующих образовательные программы необходимо обратить внимание:

- на составление расписания учебных занятий, во избежания неравномерного распределения учебного времени и для предупреждения роста неудовлетворенности у обучающихся расписанием учебных занятий;
- доведение до обучающихся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса.

По результатам проведенного анализа и с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления работы:

- продолжить работу по увеличению доли практических работников профильных организаций для реализации образовательных программ;
- совершенствование технологий и методов обучения;
- профессорско-преподавательскому составу необходимо обратить внимание на создание для обучающихся атмосферы увлеченности изучаемых дисциплин (модулей), а также, популяризации программ дополнительного образования Университета среди обучающихся, с целью развития у обучающихся желания к саморазвитию и самообразованию.

## **2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда**

Программы магистратуры АНООВО «ЕУСПб», согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, ориентированы на определенные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета. Большинство программ магистратуры ЕУСПб представляют собой программы ориентированные прежде всего, на подготовку выпускников к научно-исследовательскому виду деятельности.

Выпускники, освоившие программы магистратуры Университета в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые они ориентированы, готовы решать соответствующие профессиональные задачи. Так, готовность к научно-исследовательской деятельности подразумевает знания в области ведения научно-исследовательских работ, владение методологией и

методиками проведения исследований по проблематике, соответствующей направлению подготовки и профилю освоённой образовательной программы. В число профессиональных задач научно-исследовательской деятельности входят также: подготовка и проведение научных мероприятий, подготовка и редактирование научных публикаций, а также использование современного программного обеспечения.

Педагогическая деятельность выпускника невозможна без знаний основ педагогики и методики преподавания дисциплин, применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Аналитическая деятельность в качестве дополнительной к основной для выпускников программ магистратуры, и основной для прикладных образовательных программ, подразумевает осуществление комплексной научной диагностики, сбор и обработка информации, участие в экспертизе нормативно-правовых документов, в обработке, интерпретации и презентации информации для решения научных и практических задач и т.п.

Образовательные программы магистратуры, реализуемые на факультетах Университета ориентированы на тех молодых людей, которые планировали связать свою карьеру с научной и научно-педагогической деятельностью. При разработке магистерских программ потребности рынка учитывались, прежде всего, в смысле исследовательской актуальности их направленности, а также с учетом заинтересованности в них потенциальных обучающихся. Магистерские программы планируется ежегодно обновлять содержательно и в отношении методического обеспечения. При подготовке обновленных версий учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик планируется учитывать обобщенные результаты традиционного анкетирования магистрантов.

Один из важнейших показателей эффективности работы любого университета – способность выпускников адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путем создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, такими как Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж», Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей обороны и блокады

Ленинграда», Музей ИОСИФА Бродского «Полторы комнаты», Пермский государственный национальный университет, РАНХиГС Северо-Западный институт управления, СПб ИИ РАН.

Приоритетным направлением ведущего сотрудника по работе с выпускниками является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями., проведение презентаций компаний-работодателей, консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства. Профиль организаций, на которые приходится большая часть трудоустроившихся выпускников соответствует направлениям подготовки университета.

Также анализ трудоустройства выпускников Университета 2022 года выявил, что многие выпускники образовательных программ Университета планируют продолжение образования и успешно реализуют свои планы.

### ***Выводы:***

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО, а также федеральным государственным требованиям.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

АНООВО «ЕУСПб» сочетает образовательную деятельность с фундаментальными и прикладными научными исследованиями по широкому

спектру гуманитарных и общественных наук и является ведущим научным и методическим центром в этой области. Университет позиционирует себя как ведущий российский университет, гарантирующий высокое качество получаемого образования, признанного многими вузами в Европе и Америке, и высокую мобильность обучающихся и преподавателей.

### **3.1. Основные направления научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность в университете ведется по 20 научным направлениям.

Основные научные направления в данном разделе представлены по структурным подразделениям.

#### *Факультет антропологии*

Факультет антропологии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Этнография, этнология и антропология;
- Фольклористика;
- Изучение миграций;
- Социолингвистика;
- Медицинская антропология;
- Североведение;
- Антропология религии.

Этнография, этнология и антропология. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, С.Н. Абашин, доктор исторических наук; А.К. Байбурин, доктор исторических наук; Е.В. Головкин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН.

Фольклористика. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.Е. Березкин, доктор исторических наук; М.Л. Лурье, кандидат искусствоведения, доцент; Г.А. Левинтон, кандидат филологических наук.

Изучение миграций. Ведущим ученым по данному научному направлению на факультете являются: С.Н. Абашин, доктор исторических наук.

Социолингвистика. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН; Е.В. Головкин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН.

Медицинская антропология. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Клепикова А.А., кандидат социологических наук.

Североведение. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Н.Б. Вахтин, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН; Е.В. Лярская, кандидат исторических наук.

Антропология религии. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: А.А. Панченко, доктор филологических наук, профессор; С.А. Штырков, кандидат исторических наук.

#### *Факультет истории*

Факультет истории ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Актуальные проблемы истории России XV-XX вв.;
- Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики.

Научные исследования в рамках таких направлений научной деятельности факультета как «Актуальные проблемы истории России XV-XX вв.» и «Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики» ведутся следующими учеными факультета: Б.И. Колоницким, доктором исторических наук; А.И. Миллером, доктором исторических наук; В.В. Лапиным, доктором исторических наук; М.М. Кромом, доктором исторических наук.

#### *Факультет истории искусств*

Факультет истории искусств ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- История мемориальной архитектуры и архитектурная коммеморация блокады Ленинграда;
- История отечественной архитектурной теории и образования 20 века;
- Феномен русского модернизма в социо-культурной перспективе;
- Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.;
- Проблемы визуальной культуры;
- Русско-европейские литературные связи XVIII– первой половины XIX в.;
- История и теория фотографии. Методы исследования фотографии. Частная фотография как объект исследования социо-гуманитарных наук;
- Проблемы интеллектуальной и интермедиальной истории русского модернизма.

Научные исследования в рамках таких направлений научной деятельности факультета как «История мемориальной архитектуры и архитектурная коммеморация блокады Ленинграда» и «История отечественной архитектурной теории и образования 20 века» ведутся кандидатом искусствоведения, доцентом

факультета В.Г. Бассом. Тематикой «Проблемы визуальной культуры» занимается профессор факультета Н.Н. Мазур. Исследованиями в области «Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.» занимается профессор факультета И.А. Доронченков. Руководителей остальных научных направлений можно посмотреть в таблице 3.2.3 с результативностью научных исследований по факультету истории искусств.

#### *Факультет политических наук*

Факультет политических наук ведет научно-исследовательскую деятельность по направлению «Политические институты и процессы в современном мире» – руководителем данного научного направления является кандидат политических наук В.Я. Гельман, исследования ведутся при участии доктора политических наук Г.В. Голосова.

В рамках факультета политических наук исследованиями в области Теории и практики международных отношений на современном этапе, занимается доктор исторических наук Н.А. Ломагин и доктор исторических наук И.И. Курилла.

#### *Факультет социологии*

Факультет социологии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Гендерные отношения и социальная забота в современной России;
- Социальная структура и стиль жизни в современной России;
- Наука, технологии и инновации в обществе;
- Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов.

Гендерные отношения и социальная забота в современной России. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: А.А. Темкина, кандидат социологических наук; Е.А. Здравомыслова, кандидат социологических наук; Е.А. Богданова, кандидат социологических наук; А.А. Новкунская, кандидат социологических наук.

Социальная структура и стиль жизни в современной России. Ведущим ученым по данному научному направлению на факультете является профессор факультета М.М. Соколов, кандидат социологических наук.

Наука, технологии и инновации в обществе. Ведущим ученым по данному научному направлению на факультете является О.В. Бычкова, кандидат социологических наук.

Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете является В.В. Костенко, кандидат социологических наук.

#### *Факультет экономики*



Факультет экономики ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Социальные аспекты экономики;
- Экономический рост и устойчивое развитие;
- Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков.

Социальные аспекты экономики. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.В. Раскина, кандидат экономических наук; Е.В. Полякова, доктор технических наук; О.В. Подкорытова, кандидат физико-математических наук.

Экономический рост и устойчивое развитие. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: профессор факультета К.Ю. Борисов, доктор экономических наук; Ю.В. Вымятина, кандидат экономических наук; М.А. Пахнин, кандидат экономических наук; О.В. Подкорытова, кандидат физико-математических наук.

Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков. Ведущими учеными по данному научному направлению на факультете являются: Ю.В. Вымятина, кандидат экономических наук; М.А. Маракуева, кандидат экономических наук; Б.А. Лифшиц, кандидат физико-математических наук.

Ряд образовательных программ университета, как уровня магистратуры, так и уровня аспирантуры, реализуются в рамках научно-исследовательских центров университета.

#### *Центр практической философии «Стасис»*

Центр практической философии ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- Современная политическая теория – ведущим ученым в данной области выступает кандидат философских наук А.В. Магун;
- Наука в жизненном мире современного человека – исследованиями в данной области философской науки занимается доктор философских наук Л.В. Шиповалова;
- Философская антропология – ведущим ученым по данному направлению выступает доктор философских наук О.В. Тимофеева;
- Онтология, история и современность – ведущим ученым по данному направлению выступает кандидат философских наук Й. Регев.

#### *Исследовательский центр «Res Publica»*

Исследовательский центр «Res Publica» ведет научно-исследовательскую деятельность по направлению «Политическая теория и исследования практик/ понятий/ стилей мышления». Ведущими учеными по данному научному

направлению в исследовательском центре являются: О.В. Хархордин, кандидат политических наук; В.Л. Каплун, кандидат философских наук; С.С. Астахов, кандидат философских наук.

*Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

Научно-исследовательский центр ведет научно-исследовательскую деятельность по двум основным направлениям «Траектория уголовного дела», руководитель К.Д. Титаев, кандидат социологических наук и «Эксперт, экспертиза и экспертные учреждения: роль в уголовном судопроизводстве», руководитель Е.А. Ходжаева, кандидат социологических наук.

*Исследовательский центр ЭНЕРПО*

Исследовательский центр ведет научно-исследовательскую деятельность по направлению «Энергетическая политика в Евразии». Ведущим ученым по данному научному направлению в исследовательском центре являются О.А. Теплова, кандидат экономических наук.

### **3.2. Результативность научных исследований**

Результативность научных исследований в данном разделе представлена по структурным подразделениям.

*Факультет антропологии*

В таблице 1 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета в разрезе участников.

Таблица 1

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022  
год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Этнография, этнология и антропология</b>
<b><u>Абашин С.Н.</u></b>
<b><u>Публикации:</u></b>
1. Был ли российский этнограф в Средней Азии колонизатором? / Антропологии. 2022, №1. DOI: <a href="https://doi.org/10.33876/2782-3423/2022-1/5-12">https://doi.org/10.33876/2782-3423/2022-1/5-12</a>
<b><u>Конференции:</u></b>
1. Международная конференция The Central Eurasian Studies Society's 7th Summer Conference, 23-26 июня (Ташкент, Узбекистан), модератор секции «Labor Migrants from Central Asia Integrating in Russia: Scenarios and Trajectories», дискуссант на сессии «The Political Economy of Non-Western Migration Regimes: Central Asian Migrant Workers in Russia and Turkey», <a href="https://www.centraleurasia.org/conferences/summer/cess-tashkent-2022-program/">https://www.centraleurasia.org/conferences/summer/cess-tashkent-2022-program/</a>

### **Байбурин А.К.**

#### **Публикации:**

1. Паспорт в конспирологическом контексте // Странстващи идеи по пътищата на хуманитаристиката. Изследвания по фолклористика, културна антропология и славистика в чест на доц. д-р Катя Михайлова. В два тома. Т. 2. София: Издателство на БАН „Проф. Марин Дринов“, 2022. С. 423-432.
2. А.А. Потебня: язык и миф // А.А. Потебня. Слово и миф. М.: Академический проект, 2022. С. 5-12.
3. Предисловие к разделу «Праздники и календарная обрядность» // Елена Душечкина. «Строгая утеха созерцанья». Статьи о русской культуре. М.: НЛЮ, 2022. С. 428-439.

#### **Конференции:**

1. Семиосфера Лотмана. Международный конгресс, 25–26 февраля 2022 года. Эстония, Таллинн, Тарту, Таллинский и Тартуский университеты. Доклад «Музей как пространство диалогов»
2. Семиотика в прошлом и настоящем. Международная конференция, 11-13 октября 2022 г. Москва, Институт славяноведения и балканистики РАН. Доклад «Из заметок о пустом и пустоте»
4. Выставка достижений научного хозяйства, 25.03.2022 Санкт-Петербург, Европейский университет. Круглый стол «Российские гуманитарные журналы в меняющемся научном ландшафте».

#### **Другие виды деятельности:**

*Участие в работе советов, редакционных коллегий:*

1. Зам председателя диссертационного совета Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН
2. Главный редактор журнала Антропологический форум
3. Член редколлегии журнала Acta linguistica Petropolitana
4. Член редколлегии журнала Этнография

### **Березкин Ю.Е.**

#### **Публикации:**

1. Березкин Ю.Е. После Проппа: мировое распределение популярных мотивов, отражающих конфликты внутри семьи // Этнографическое обозрение. 2022. № 5. С. 148-165. DOI: 10.31857/S0869541522050086. С. 148-165. **ВАК, Scopus**
2. Березкин Ю. Е. Рождение звездного неба. Мифология космоса. М.: АСТ, 2022. 288 с.

#### **Конференции:**

1. 15-ая Ежегодная Конференция Международной Ассоциации по Изучению Сравнительной Мифологии (IACM) «Place and space in mythology and religion». Белград, 07-11 июня 2022. Организаторы International Association for Comparative Mythology; Serbian Academy of Sciences & Arts. Доклад «The underworld dwarfs»; член оргкомитета конференции.
2. 5-ая International conference «Balkan and Baltic States in United Europe: History, Religion, and Culture», Тарту, 20-23 сентября 2022. Организатор: Estonian Literary Museum; Estonian Academy of Sciences. Пленарный доклад «Prehistory in the Looking Glass of Oral Traditions (following traces of ancient mythologies in the post A.D. 1500 folklore».

#### **Другие виды деятельности:**

*Популярные лекции и интервью*

1. Центр Homo sapiens. «Бореальная общность и восточносибирский клин». <https://www.youtube.com/watch?v=wp2NiKkCj78&t=18s> Март 2022.
2. Таволга. «Древняя Сибирь». Выставка «Сны Сибири», Москва, ноябрь 2022.
3. Подкаст-студия «Терменвокс», подкаста «Мрачные сказки». «Про сказки». <https://www.youtube.com/watch?v=cIQOCZuCscA&authuser=0>. Октябрь 2022.

### **Вахтин Н.Б.**

#### **Конференции:**

1. История Марты Пальвадре (сочинение на тему «палачи и жертвы») // Verus convictor, verus academicus. К 70-летию Николая Николаевича Казанского / М. Л. Кисилиер (отв. ред.). СПб.: ИЛИ РАН, 2022. С. 82–99.

#### **Исследовательские проекты:**

1. Проект «Земля храбрых»: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике. РНФ. 2022–2024, руководитель.

#### **Участие в популяризации научных знаний:**

1. Март 2022: Москва, Дом русского зарубежья, публичная лекция и выставка «Этнография в эмиграции» (совместно с Н. А. Косяк).
2. Март 2022: ЕУСПб, конференция «АФС», лекция «Антропологические теории и полевые факты: к ранней истории сибиреведения».
3. Апрель 2022: «Вечерний Телеграмм», онлайн, стрим «Советский язык».
4. Ноябрь 2022: «Вечерний Телеграмм», онлайн, стрим «О создании единого тюркского алфавита»

#### **Другие виды деятельности:**

##### *Участие в работе советов, редколлегии:*

1. Диссертационный совет ИЛИ РАН. Член Совета (с 2000)
2. Редколлегия журнала "Вопросы языкознания", член редколлегии / зам. главного редактора с (2007 / 2016)
3. Редколлегия журнала "Антропологический форум", член редколлегии / зам. главного редактора (с 2005 / 2016)
4. Редколлегия Acta Borrealia, член редколлегии (с 2002)
5. Редколлегия журнала "Проблемы Арктики и Антарктики", член редколлегии (с 2017)
6. Редакционный совет журнала «Социолингвистика», член совета (с 2020)

##### *Внутреннее рецензирование и экспертиза:*

1. Эксперт РФФИ – в течение всего года
2. Эксперт ГУ-ВШЭ (Москва) – в течение всего года
3. Эксперт РАН – в течение всего года
4. Рецензент для журнала "Вопросы языкознания" (в течение года)
5. Рецензент статей для других журналов (в течение года)

### **Левинтон Г.А.**

#### **Публикации:**

1. От слова к слову: метод подтекстов в 1960-е – 90-е годы. Взаимодействие «Остзейской школы» и москвичей (сдано 18.02.2022, исправл. вар. 27.03.2022)

#### **Конференции:**

1. Некоторые аспекты Петербурга у Мандельштама. // «“Страх и муза”: Ахматова, Мандельштам и их время» (Ахматовско-Мандельштамовские чтения). Москва – СПб. 17 – 21 января 2022
2. Г.А. Левинтон. Заметки к эпистолярному наследству классического структурализма (переписка Якобсона с Трубецким и с Леви-Строссом) // Семиотика в прошлом и настоящем. М.: Ин-т Славяноведения, 11 – 13 октября 2022 2. Заметки к эпистолярному наследству классического структурализма (переписка Якобсона с Трубецким и с Леви-Строссом) // Семиотика в прошлом и настоящем. М.: Ин-т Славяноведения, 11 – 13 октября 2022 ) <https://www.youtube.com/watch?v=APiY0X8P-ng>

### **Головко Е.В.**

#### **Публикации:**

1. Сколько языков в России? // Третья конференция по уральским, алтайским и палеоазиатским языкам. Тезисы докладов международной научной конференции. Санкт-Петербург / Online, 21–23 ноября 2022г. СПб: ИЛИ РАН, 2022. С. 19.

#### **Конференции:**

1. October 2022, Münster. Workshop "Language and Culture Contact In North-Eastern Siberia", (online), доклад Different Types of Contact Situations, hence Different Types of Linguistic Effects: Evidence from northeastern Siberia and the Bering Strait area.
2. 17-19 ноября 2022 г., Москва. Лингвистический форум. Институт языкознания РАН. Доклад О качестве «старых» фольклорных текстов (на примере записей алеутского фольклора XIX - начала XX вв.)
3. Сколько языков в России? // Третья конференция по уральским, алтайскими палеоазиатским языкам. Международная научная конференция. Санкт-Петербург / Online, 21–23 ноября 2022 г.

### **Тема исследования: Фольклористика**

### **Лурье М.Л.**

#### **Публикации:**

1. I cantanti di strada degli anni Venti e le loro ‘canzoni-cronaca’: a proposito dei contesti sociali di funzionamento dei fenomeni (post)folklorici. Traduzione dal russo di R. Mini. // eSamizdat 2022 (XV), pp. 321-335.
2. «Вот этот вот дух, когда он есть, это всегда очень здорово...»: как работают культурные атмосферы и за что их любят // Шаги / Steps. Т. 8. № 4. 2022. С. 248–275. [В соавторстве с П.С. Куприяновым]
3. «Птичий, девичий, бабий, мужичий, конский, македонский»: детский фольклор, магический язык и телесное воображение // Антропологический форум. 2022. Спецвыпуск. С. 45 — 57. [В соавторстве с М.В. Ахметовой]. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**

#### **Конференции и семинары (организация, модерация)**

1. «Птичий, девичий, бабий, мужичий, конский, македонский»: детский фольклор, магический язык и телесное воображение // V Международная научная конференция «Этнолингвистика. Ономастика. Этимология». УРФУ; ИЯ РАН, Екатеринбург, 7 сентября 2021. [Совместно с М. Ахметовой.]

#### **Другие виды деятельности:**

##### *Организация и модерация семинаров, научных мероприятий*

1. Руководитель и модератор регулярного научного семинара в ЕУ СПб «Антропология города и городской фольклор» (Городской семинар). В 2022 г. прошло 6 заседаний.

2. Инициатор и член оргкомитета научного семинара «**На хвосте у Левиафана: антропология бюрократии в современной России**» (16-17.12.2022)

<https://eusp.org/events/seminar-na-khvoste-u-leviafana-antropologiya-byurokratii-v-sovremennoy-rossii>

*Популярные лекции и интервью*

1. Научно-популярная статья «Черный ворон не пролетал? или Похождения унтер-офицера Веревкина в русском фольклоре» на портале N+1 <https://nplus1.ru/blog/2022/10/28/black-raven>
2. Подкаст «Кошмарный случай» на «Арзамасе» (цикл «Страшные истории») <https://arzamas.academy/shorts/305/29>
3. Интервью для газеты «Коммерсантъ», материалы вошли в публикацию «Счастливого Хэллоуина. Способен ли день ужасов затмить ужас дня (29.10.2022)
4. [https://www.kommersant.ru/doc/5634616?from=glavnoe\\_3](https://www.kommersant.ru/doc/5634616?from=glavnoe_3)
5. Участие в авторской передаче Ирины Прохоровой «Культура повседневности (16+)» на радио «Говорит Москва», выпуск «Культурная история имени» (04.12.2022)
6. <https://govoritmoskva.ru/broadcasts/147/?month=12&year=2022>
7. Презентация исследовательского проекта «Культура счастья» на семинаре «Управление собой и командой в ситуации неопределенности» для грантполучателей Фонда Потанина (14.12.2022)
8. <https://fondpotanin.ru/press/news/seminar-dlya-grantopoluchateley-fonda-proshel-v-sankt-peterburge/>
9. Участие в программе «Культурный повод» с Ксенией Ламшиной на Радио «Культура», выпуск «Культура счастья» (14.12.2022)
10. <https://smotrim.ru/audio/2670543>

*Редакторская работа:*

Журнал ШАГИ/STEPS – приглашенный редактор тематического блока статей «Счастье в культуре», т. 8 (2022), № 4. <https://shagi.ranepa.ru/steps/issues/v8n4>

**Исследовательские проекты:**

1. Культура счастья: роль культурных институтов в личном благополучии жителей России». ЕУ СПб, Специальный грант Благотворительного фонда Владимира Потанина № СГМ-59/19. 2019 — 2022. Научный руководитель проекта. Сайт проекта: <https://cultureofhappiness.org/>

**Березкин Ю.Е.**

**Публикации:**

1. Березкин Ю.Е. 2022. Мотив как идеальный тип, или трикстерские эпизоды в евразийском фольклоре // Фольклор: структура, типология, семиотика. 2022. Т. V. № 1. С. 10-29. DOI: 10.28995/2658-5294-2022-5-1-10-29/ **РИНЦ**
2. Березкин Ю.Е. Культурный континуум бореальной зоны Евразии и восточносибирский клин (по данным сравнительной мифологии и палеогенетики). Археология, этнография и антропология Евразии. 2022. Т. 50. № 2. С. 28-40 / Berezkin Yu. 2022. The Cultural Continuum of the Eurasian Boreal Zone and the Eastern Siberian Wedge (Based on Comparative Mythology and Paleogenetics) // Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia 50(2): 29-40. DOI: 10.17746/1563-0102.2022.50.2.028-040, **WoS, Scopus**
3. Березкин Ю.Е. Некоторые ранние мотивы в фольклоре Европы // Антропологический Форум. 2022. № 53. С. 14-39. DOI: 10.31250/1815-8870-2022-18-53-15-39. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**

4. Березкин Ю.Е. Сисиутль // Кунсткамера 2022. № 3(17). С. 139-157. DOI: 10.31250/2618-8619-2022-3(17)-00-00. **ВАК**
5. Berezkin, Yuri & Evgeny Duvakin. 2022. Volga-Ural and West Siberian Components in the Folklore of the Sámi and the Baltic Finns // Folklore (London). 2022. Vol. 133. Issue 1. P. 47-72. DOI: 10.1080/0015587X.2021.1938844. **WoS**, I-II квартал

#### **Конференции:**

1. 10-ый американистский симпозиум «Российское видение Америки» (Всероссийская конференция). Нижний Новгород, 14-15 октября 2022. Организаторы: ИЭА, Ин-т международных отношений и мировой истории, Нижегородский гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Российская ассоциация антропологов-американистов. Доклад «Российская американистика: основные направления и позиции (1955-2020)».
2. Радловские чтения. МАЭ, 24 января 2022. Организатор: МАЭ. Доклад «Съеденные и возрожденные. Закономерности распределения некоторых мифологических мотивов в Евразии и Америке».

#### **Исследовательские проекты:**

##### **Грант РНФ, руководитель**

1. 21-18-00232 Мотивы и сюжеты древневосточных письменных памятников в сравнительно- исторической перспективе
2. 21-18-00232 Plots and Motifs of the Ancient Near Eastern Literatures in a Comparative-Historical Perspective

#### **Другие виды деятельности:**

##### *Популярные лекции и интервью*

1. Арзамас. «Мне как археологу всегда везло» (запись в ноябре 2022). <https://arzamas.academy/mag/1156-berezkin>
2. Индиго. «Длинная история. Мифология и фольклор от Выхода-из-Африки до средневековья». Май 2022

#### **Тема исследования: Изучение миграции**

#### **Абашин С.Н.**

##### **Публикации:**

1. Русская рулетка для мигрантов: производство неопределённости и прагматика фатализма / Этнографическое обозрение. 2022, №4. С.5-25. **Scopus, ERIH Plus, РИНЦ.**
2. Shaykhs of the Sacred Mountain A Local History of Soviet Islam / Muslim Religious Authority in Central Eurasia / Edited by Ron Sela, Paolo Sartori, Devin DeWeese. Leiden, Boston: Brill, 2023. P.227-242
3. Ред.: Photographing Central Asia: From the Periphery of the Russian Empire to Global Presence / Edited by: Svetlana Gorshenina, Sergei Abashin, Bruno De Cordier and Tatiana Saburova. De Gruyter; 2022
4. Ред.: Суфизм после СССР / И.Панков, С.Абашин, А.Кныш. М., СПб: Марджани, 2022

#### **Конференции:**

1. Второй Международный Петербургский исторический форум «Диалог и взаимодействие культур на постсоветском пространстве», 10-16 октября (Санкт-Петербург), доклад на круглом столе «Антропологические и этнографические исследования. Роль исследователя в условиях перемен в позднесоветскую и постсоветскую эпохи (1980-е – 1990-е гг.)» <https://events.spbu.ru/events/anons/pif-2022/program.html>
2. Международный коллоквиум «Histoire visuelle de la conquête du Turkestan par l'Empire russe (1860-1900)», 10-11 октября (Париж, Франция, онлайн), организатор, доклад

«Музеефицируя завоевание Центральной Азии» <https://lettres.sorbonne-universite.fr/evenements/colloque-histoire-visuelle-conquete-turkestan-empire-russe>

3. Абашин С.Н. «Среднеазиатская миграция в Россию в последнее десятилетие: какие выводы можно сегодня сделать?», Конференция «Евразийская миграционная система: актуальные тренды и перспективы развития», 23 декабря 2022, РМСД, (Москва, онлайн)

#### **Участие в работе советов (в том числе диссоветов), редакционных коллегий**

1. диссертационный совет Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера)
2. редколлегия журнала «Этнографическое обозрение»
3. редсовет журнала «Ab Imperio»
4. редколлегия журнала «Journal of Central Asian History»
5. редколлегия журнала «Acta Slavica Iaponica»

#### **Капустина Е.Л.**

##### **Публикации:**

1. Капустина Е.Л. Мясо из дома: режимы и смыслы движения мясных продуктов из Дагестана в города Российской Арктики // История, археология, этнография Кавказа. 18(3). С.823-842.
2. Капустина Е.Л. *Как подняться на гору: инфраструктурные проекты паломничества на Шалбуздаг* // Антропологический форум. 2022, 55. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**

##### **Конференции:**

1. XV ВДНХ, 1-3.-4.22, СПб, ЕУСПБ. Доклад «Оскорбление чувств и современные российские медиа: поэтика и прагматика публичных извинений» (совместно с Е.А. Хониненвой).
2. Международная конференция «Materiality, rituals and the senses: the dynamic World of lived Shi'i Islam», 19-21.10.2022, Istanbul, Lund University. Доклад «Mount Shalbuздаg Pilgrimage Infrastructural Projects and Local Shi'i Community?»

##### **Другие виды деятельности:**

1. Проведение семинара «Транснациональные и транслокальные исследования» (совместно с С.Н. Абашиным)
2. Помощь в подготовке курсов «Антропология миграции и транснационализма», «Антропология миграции и мобильности»

##### **Экспедиции:**

1. Экспедиция в Республику Дагестан, 01-18.08.2022. Сбор материала по теме шиитских локальных сообществ в период российского туристического бума и трансграничных паломничеств.

**Тема исследования: Социоллингвистика**

#### **Головко Е.В.**

##### **Публикации:**

1. О качестве «старых» фольклорных текстов (на примере записей алеутского фольклора XIX-начала XX вв.) // Международная конференция «Лингвистический форум 2022: Традиционные речевые формы и практики». 17–19 ноября 2022 г. Институт языкознания РАН, Москва: Тезисы докладов. М.: Институт языкознания РАН, 2022. С. 28.
2. Different Types of Contact Situations, hence Different Types of Linguistic Effects: Evidence from northeastern Siberia and the Bering Strait area // Тезисы доклада, конференция 'Language and Culture Contact in North-Eastern Siberia', Münster, October 14-15, 2022 – <https://www.uni-muenster.de/Sprachwissenschaft/en/forschung/workshop/index.html>



3. An ethnographic approach to the study of language: communication as a culture-specific object // Взаимодействие русского языка с языками малочисленных народов России. СПб. ИЛИ РАН, 2022 (в печати).

**Конференции:**

1. Третья конференция по уральским, алтайскими палеоазиатским языкам. Международная научная конференция. Санкт-Петербург / Online, 21–23 ноября 2022 г.
2. Ежегодная конференция «Проблемы онтолингвистики — 2023: вариативность речевого онтогенеза», проводимая Научно-исследовательской лабораторией онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена и Отделом теории грамматики ИЛИ РАН.

**Участие в работе советов, редколлегий:**

1. Главный редактор журнала «Acta Linguistica Petropolitana / Труды Института лингвистических исследований РАН» (в 2021 год вошел в Scopus).

**Другие виды деятельности:**

*Редактирование*

1. Главный редактор журнала Acta Linguistics Petropolitana (Скопус, RSCI, ВАК)
2. Взаимодействие русского языка с языками малочисленных народов России / Сб. статей. СПб. ИЛИ РАН, 2022 (в печати). Редактор.

*Экспертиза*

Эксперт РАН

*Участие в работе общественных организаций*

1. Член Совета по русскому языку при Президенте РФ

**Тема исследования: Медицинская антропология**

**Клепикова А.А.**

**Публикации:**

1. Клепикова А.А., Алтухова А.Н., Пироговская М.М. Здравствуй, хрусть! или Печальные хроники // Антропологический форум. 2022. Специальный выпуск (сентябрь 2022). С. 177-190. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
2. Клепикова А.А., Алтухова А.Н. Родители детей с инвалидностью в терапевтическом ландшафте Улан-Удэ: Расставляя точки на карте // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2022. № 2 (66). С. 82-89. **ВАК**
3. Клепикова А.А., Минакова А.А., Новкунская А.А. Рождение пациента. Де/медиализация новорожденных в организационных контекстах неонатальной службы // Журнал исследований социальной политики, 2022, 20(2), 181-198. **Scopus, ESCI, EBSCO**

**Конференции:**

1. Анна Клепикова. Присутствующая (гос)структура: жизненные сценарии и социальная иерархия в современных шаманских проектах // ВДНХ, ЕУСПб, 25-27 марта 2022
2. Анна Клепикова. Современная шаманская организация как «протез для воли» (на материале Бурятии и Иркутской области) // научный семинар в рамках курса “Сибирь и север” факультета антропологии ЕУСПб, 25 апреля 2022
3. Анна Клепикова. Подселенцы, стук предков и открытый портал: психическое расстройство в идеологии современного шаманизма (на материале Восточной Сибири) // Векторы развития России. Москва, МВШСЭН, 15-16 апреля 2022 г.
4. Анна Клепикова, Анна Алтухова. Вне-семейный совет: экономика заботы и политика чувств в анонимном онлайн сообществе // II Международная научная конференция «Интеракция, интеграция, инклюзия в эпоху социальных разрывов», 2-3 ноября 2022, НИУВШЭ, Москва

**Исследовательские проекты:**

1. 2021 – 2023 – проект «Поддержание здоровья и благополучия в Бурятии и Иркутской области: поле альтернативных терапевтических услуг и юрисдикция специалистов», грант фонда поддержки социальных исследований «Хамовники», руководитель
2. 2020 – 2022 – грант РФФИ – 20-09-00063А «Инвалидность как социокультурный феномен», исполнитель
3. 2020 - 2023 – исследовательский проект «Траектории болезни: стратегии и основные проблемы получения своевременной помощи людьми с заболеванием БАС», при поддержке фонда «Живи сейчас», исполнитель

#### **Полевая работа**

1. С 15 января по 5 февраля Анна Клепикова совместно с Анной Алтуховой проводила полевую работу в Иркутске, Ангарске (Иркутская область) и Улан-Удэ (Республика Бурятия).
2. С 9 июля по 24 июля Анна Клепикова проводила полевую работу в двух районах Республики Бурятия
3. С 9 октября по 23 октября Анна Клепикова проводила полевую работу в Улан-Удэ (Республика Бурятия), Иркутске и Ангарске (Иркутская область).
4. Ноябрь-декабрь 2022 – полевая работа в г. Санкт-Петербург в рамках проекта «Траектории болезни: стратегии и основные проблемы получения своевременной помощи людьми с заболеванием БАС»

#### **Тема исследования: Североведение**

#### **Вахтин Н.Б.**

#### **Публикации:**

1. Фактор неопределенности в современных сообществах Крайнего Севера РФ: методологические подходы к изучению // Проблемы Арктики и Антарктики, 2022. Т. 68. № 4. С. 420-436 (соавтор К. В. Истомина).
2. On Domestication, Permanent and Temporary: qoraṅə, əlwelu, and akwəqor // Études Inuit Studies, 2021, vol. 45, No. 1–2. Pp. 393–410. [номер вышел весной 2022 года]
3. Ein „russischer Flüchtling“ in schwieriger Lage: Franz Boas und Waldemar Jochelson // Franz Boas – die Haltung eines Wissenschaftlers in Zeiten politischer Umbrüche / Herausgegeben von Erich Kasten. Fürstenberg/Havel: Kulturstiftung Sibirien. 2022. S. 135–161. <https://bolt-dev.dh-north.org/files/dhn-pdf/boasvakhtin.pdf>
4. Марковцы // Портал "Знания", <https://znaniya.org/c/markovtsy-874263> Походчане // Портал "Знания", <https://znaniya.org/c/pokhodchane-2ec728>
5. Русские старожилы // Портал "Знания", <https://znaniya.org/c/russkie-starozhily-17641a>
6. Русскоустыинцы // Портал "Знания", <https://znaniya.org/c/russkoust-intsy-78830a>
7. Фольклорная традиция азиатских эскимосов: медведи [тезисы] // Международная конференция «Лингвистический форум 2022: Традиционные речевые формы и практики». 17–19 ноября 2022 г. Институт языкознания РАН, Москва: Тезисы докладов. М.: Институт языкознания РАН, 2022. С. 114.
8. Yukaghir Language Competence in a Multilingual Environment: a Longitudinal Research [тезисы] // Конференция 'Language and Culture Contact in North-Eastern Siberia', Münster, October 14-15, 2022 (co-authored with Maria Pupynina) – <https://www.uni-muenster.de/Sprachwissenschaft/en/forschung/workshop/index.html>

#### **Конференции:**

1. Февраль 2022, Москва. Комиссия Общественной Палаты РФ по развитию высшего образования и науки. Круглый стол «Программа сохранения языков России: разработка и реализация». Discussant

2. Февраль 2022, Москва. Международная конференция «Арктика: гуманитарные векторы развития». Приглашенный докладчик. Пленарный доклад «Этнографы или лингвисты? К истории описания языков народов Севера России»
3. Февраль 2022, Тарту. Международный конгресс "Congress 2022 – Juri Lotman's Semiosphere". Доклад «Этнографическая реальность и социалистический реализм: рисунки в советских букварях для школ Севера»
4. October 2022, Münster. Workshop "Language and Culture Contact In North-Eastern Siberia", (online), доклад "Yukaghir Language Competence in a Multilingual Environment: a Longitudinal Research" (соавтор Maria Puryunina)
5. Ноябрь 2022, Москва. Лингвистический форум. Доклад "Медведи в фольклорной традиции азиатских эскимосов".

#### **Исследовательские проекты:**

1. Проект «Лингвистическая экология РС(Я) и прилегающих территорий», Мегапроект, Якутский университет, 2021–2024, консультант.
2. Проект "История североведения", 2018–2024, исполнитель.

#### **Лярская Е.В.**

##### **Публикации:**

1. Лярская Е. В. Замятина Н. Ю. Люди Арктики в пространстве России: междисциплинарные подходы к транслокальным сообществам // Вестник археологии, антропологии и этнографии 2022 № 2, 2022 с. 210-221 **Scopus, EBSCO**
2. Лярская Е. В. Подарок от «Арзамаса», или как добыть десять слов, помогающих понять культуру // Антропологический форум. 2022. №54 (Спецвыпуск). С. 64-78. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
3. Liarskaya E., Dudeck S. Early Soviet Arctic Social Studies and ideas of ‘saving’ – practices and contradictions in relations with peoples of the North// “Anthropology of Siberia in the Making: openings and closures from the 1840s to the present“ Max Planck Publication – Stiftung Sibirien. 2023. (in print)
4. Liarskaya E., Vladimirova V. ‘They beat us, we fly.’ Indigenous Women Activism in the Russian North //Post-Soviet women Palgrave 2023 (in print)

##### **Конференции:**

1. Организация и модерация международного круглого стола «Блогеры в Арктике» в рамках ВДНХ-15 ЕУСПб, Март 2022, Петербург (гибридный формат). Организация и модерация панели «Polar women in the archives: how to unbury them» (вместе с Petia Mankova, UIT The Arctic University of Norway). В рамках конференции: Gender Studies Conference 2022: Feminist matterings Indigenous and Arctic engagements. 30 November-2 December, 2022. University of Oulu, Finland (Hibrid format)

##### **Исследовательские проекты:**

1. Коллективный проект ЦЕСИС «Земля храбрых»: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике. (РНФ №22-18-00238) Ответственный исполнитель.
2. Проект «Проблемы современного образования для детей коренных народов Севера на Ямале» (по заказу проекта «Учитель для России – Ямал» и регионального института развития образования Ямала).

##### **Полевые исследования:**

1. 2022, апрель-май. ЯНАО, Салехард, Се-Яха, Яр-Сале, ямальская тундра.

2. Полевое исследование о современном состоянии школ-интернатов для детей кочевников по заказу проекта «Учитель для России – Ямал» и регионального института развития образования Ямала.
3. 2022, ноябрь-декабрь. ЯНАО, Салехард, Се-Яха, североямальская тундра. Полевое исследование по проекту: «Земля храбрых»: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике. (РНФ №22-18-00238).

**Выступления в СМИ, открытые лекции, популярные лекции**

1. Подготовка материала о ненецкой колыбельной для проекта колыбельные народов России на «Арзамасе» <https://arzamas.academy/special/lullabies/11/about>
2. Курс лекций «Коренные жители Ямала и образование для них» на летней школе проекта Учитель для России
3. Выступления перед учащимися Сеяхинской средней школы-интерната. «изучение Севера и ненецкая письменность».

**Экспертная деятельность:**

1. Рецензирование публикации сборника исторических документов: Логмозерские дневники студентов-этнографов, июнь 1930 года: Сборник документов. Составители: Л.В. Барина, Ю.В. Литвин. Научный редактор: Ю.В. Литвин. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2022. 385 с.
2. Рецензирование книги «Жизнестойкость арктических городов: Теория, комплексный анализ и примеры трансформации» (отв. ред. Н.Ю. Замятина)

**Другие виды деятельности:**

1. Февраль-декабрь 2022 г.: сотрудничество с проектом «Учитель для России» в исследованиях на Ямале, подготовке и консультированию участников их регионального отделения в ЯНАО.
2. Февраль 2022 г.: «Интернаты и проблемы образования на Ямале». Публичный семинар для участников проекта «Учитель для России-Ямал» (СПб) Апрель-май 2022 г.: консультации и семинары для педагогов ЯНАО
3. Июль 2022 г: Калужская область. Летняя школа УДР. Курс лекций «коренные жители Ямала и образование для них».
4. Декабрь, Салехард: консультации для участников первого года работы в ярсалинской школе-интернате Ямальского района.
5. Март-декабрь 2022 г.: сотрудничество с региональным институтом развития образования ЯНАО. Консультации для руководства департамента образования и РИРО. Проведение для них экспедиции в поселки ЯНАО и составление по ее результатам аналитической записки о современном состоянии школ интернатов Ямальского района, их сложностях и особенностях.
6. Ноябрь-декабрь 2022 г.: консультация педагогов в Сеяхинской школе-интернате по вопросам арктической антропологии.
7. Участие (совместно с Н. Вахтиным и М. Титовым) в разработке курса онлайн-курс «Введение в североведение» и записей лекций для него. (запущен в декабре 2020 на Лекториуме)

**Тема исследования: Антропология религии**

**Штырков С.А.**  
**Публикации:**

1. Кормина Жанна, Хонинева Екатерина, Штырков Сергей. Поварешка Марфы: антропология религиозной инфраструктуры // Антропологический форум, 2022, № 55, С. 9–27. doi: 10.31250/1815-8870-2022-18-55-9-27, **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
2. Штырков Сергей. «Материальная религия» как метод социальной антропологии и проблема доступа исследователя к «реальному» религии религиозному опыту // Антропологический форум, 2022, № 55, С. 153–164. doi: 10.31250/1815-8870-2022-18-55-153-164, **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
3. Штырков Сергей. Ирон хадзар (Ирон хæдзар) как элемент социальной инфраструктуры в современном североосетинском городе // Антропологический форум, 2022, № 55, С. 195–220. doi: 10.31250/1815-8870-2022-18-55-195-220. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
4. Давыдова Алена, Штырков Сергей. «Это, говорят, ваше местное место силы»: духовный туризм на Сейдозере глазами проводников по Кольскому полуострову // Антропологический форум, 2022, № 55, С. 257–296. doi: 10.31250/1815-8870-2022-18-55-257-296. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
5. Штырков Сергей. Обряды перехода: личные и общие // Антропологический форум, *Специальный выпуск*. 2022, pp. 25-30. **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**
6. Shtyrkov, Sergei “Ressentiment, War, and the Anthropologist’s Silence”, *Cultural Anthropology*, Hot Spots, Fieldsights, 2022, March 28. Ressentiment, War, and the Anthropologist’s Silence | Society for Cultural Anthropology (culanth.org) <https://culanth.org/fieldsights/ressentiment-war-and-the-anthropologists-silence>

#### **Конференции:**

1. “Archaeologists and the Ghosts of Unforgotten Ancestors: Feeling Insulted as Being (Religiously) Ossetian in North Ossetia” “26th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities, 4-7 May 2022, New-York. (online)
2. “Archaeological Excavations and Bones of Forgotten Ancestors in North Ossetia (Russia): How the Insulted Feelings of Believers Create a Religion”, The Working Group on Lived Religion in Eastern Europe and Eurasia annual Conference «The Materiality of Lived Religion: Evocations, Persuasions, Outrage», 22-24 June 2022, Iia State University, Tbilisi, Georgia
3. «"Это надругательство над нашими святынями": жалобы на христиан в органы власти как способ институализации этнической религии в современной Северной Осетии» séminaire "Blasphemy, Sacrilege, Desecration: Discourses, Narratives and Practices" 24-25 Octobre, 2022, Yerevan State University Yerevan
4. «The Glass Ceiling for the New Fools for Christ: Why does the ROC not canonize female spiritual elders after Xenia of St Petersburg and Matrona of Moscow?», séminaire «Territoires et trajectoires du religieux en Europe du Sud-Est, XVIIIe-XXIe siècle», EHESS, 21 novembre, 2022

#### **Исследовательские проекты:**

1. РФФ 21-18-00508 «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики» (исполнитель)

#### **Панченко А.А.**

##### **Публикации:**

1. Панченко А. А. Нарративы тревоги и скрытые онтологии: протесты против вакцинации в «консервативном православии» и их культурный контекст // *Versus*. 2022. Т. 2. № 3. С. 106–125. <https://doi.org/10.58186/2782-3660-2022-2-3-106-125>
2. Панченко А. А. К изучению сюжета о компьютере «Зверь»: история, миграция и культурные контексты // *Словесность и история*. 2022. № 3. С. 134–158.

3. Панченко А. А. Религия (для) религиоведов? // Антропологический форум. 2022. № 53. С. 233–239. Scopus (Q2).
4. Панченко А. А. «Экосистемы сюжетов»: эмоциональные и когнитивные модели в современной фольклористике // Русская литература. 2022. № 1. С. 14–29. **Wos, Scopus (Q3)** <https://doi.org/10.31860/0131-6095-2022-1-14-29>
5. Панченко А. А. «В сказку двери открываются»: игра, вера и семантические сдвиги в современной религиозной культуре // Логос. 2022. Т. 32. № 4 (149). С. 181–198. **Wos, Scopus (Q1)** <https://doi.org/10.22394/0869-5377-2022-4-181-197>.
6. Панченко А. А. Материальность, социальность и агентность в современных исследованиях религии // Антропологический форум. 2022. № 55. С. 110–118. Scopus (Q2). **Scopus, Web of Science, EBSCO, ВАК**

#### **Конференции:**

1. Член организационного комитета XXI Международной школы по фольклористике и культурной антропологии «Антропология религии», проводимой Центром типологии и семиотики фольклора РГГУ, Лабораторией теоретической фольклористики РАНХиГС и НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (8–13 октября 2022 г., Великий Новгород), 46 участников, интернет-ресурс: <https://ctsrf.ru/school/antropologiya-religii>
2. Лекция «Теории заговора в постсоветской культуре» (XII конференция молодых ученых «Антропология. Фольклористика. Социоллингвистика», Европейский университет в Санкт-Петербурге, 18–19 марта 2022 г.).
3. Доклад «Богохульство, осквернение и ритуальная агентность» (XV общероссийская научная конференции Европейского университета в Санкт-Петербурге «Выставка достижений научного хозяйства» (Санкт-Петербург, 25-26 марта 2022)).
4. Доклад (совместно с С. Т. Дроздовым и М. Р. Масагутовой) «Охотники за чудесами: сакральное и материальное на востоке Новгородчины» (Семинар по антропологии религии Европейского университета в Санкт-Петербурге, 7 декабря 2022 г.).
5. Доклад “Blasphemy, Desecration, Offence: Religious Affectivity and Ritual Agency” (26th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities, 4-7 May 2022, New-York, USA).
6. Дискуссант сессии Materialities of Shrines (Международная конференция “The Materiality of Lived Religion: Evocations, Persuasions, Outrage,” 22-24 June 2022, Ilia State University, Tbilisi, Georgia).
7. Лекция «Когнитивное религиоведение и антропология религии» (XXI Международная школа по фольклористике и культурной антропологии «Антропология религии» (Великий Новгород, 8–13 октября 2022 г.)).
8. Доклад «Крестьяне, иконы и матерная брань: к исследованию религиозных и магических контекстов русского сквернословия» (Международная научная конференция «Переходные эпохи в литературе: мотивация обновления». Посвящается 85-летию со дня рождения академика А. М. Панченко (СПб., ИРЛИ РАН, 10–11 октября 2022 г.))
9. Доклад «Крестьяне, иконы и матерная брань» (Армяно-российский семинар “Blasphemy, sacrilege, desecration: discourses, narratives and practices”. (24-25 октября 2022 г. Ереванский государственный университет, Армения)).

#### **Исследовательские проекты:**

1. Руководство коллективным проектом «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики» (грант РФФ № 21-18-00508, 2021–2023).

### Другие виды деятельности

Членство в редакционных коллегиях научных журналов:

1. «Русская литература»
2. «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»
3. «Антропологический форум»
4. «Journal of Ethnology and Folkloristics»

### *Факультет истории*

В таблице 2 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета в разрезе участников.

Таблица 2

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022  
год

### **Результативность научных исследований**

**Тема исследования: Актуальные проблемы истории России XV – XX вв.**

#### **М.М. Кром**

#### **Публикации:**

1. Спорные вопросы политической истории России 30-х гг. XVI в. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2022. № 1 (87). С. 89 – 100.
2. Несколько замечаний по поводу концепции «компаративной монархии» и ее применимости к Московскому государству конца XV – XVI в. // Canadian-American Slavic Studies. Vol. 56, no. 4 (2022), pp. 461 – 478.
3. Рец. на кн.: Paul Bushkovitch, Succession to the Throne in Early Modern Russia: The Transfer of Power, 1450 – 1725 (Cambridge UP, 2021) // Cahiers du Monde russe. Vol. 63/3-4 (juillet-décembre 2022), pp. 772 – 775.
4. Удачный опыт сравнения средневековых городских коммун (рец. на кн.: Лукин П.В. Новгород и Венеция: Сравнительно-исторические очерки становления республиканского строя. СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2022) // Одиссей. Человек в истории. 2022. С. 392 – 397.

#### **Конференции**

1. ВДНХ-XV, ЕУСПб, 25.03.2022. Секция «Современные проблемы исторической эпистемологии». Тема доклада: «"Методы" и "подходы" как категории современного исторического дискурса».
2. Петербургский исторический форум, СПбГУ, 12. 10. 2022. Выступление на «круглом столе», тема: «К спорам о композитном характере Московского государства конца XV – XVII в.»
2. ASEES Virtual Convention, 14. 10. 2022. Доклад на тему: “Patron-Client Relations in Early Modern Muscovy: Origins, Types, and Specific Features”.

#### **Б.И. Колоницкий**

#### **Публикации:**

1. Из истории разработки языка гражданской войны: «корниловщина» и легитимация политического насилия = Kolonitskii B. I., Godunov K. V. From the History of Civil War Language Development: “Kornilovshchina” and Legitimation of Political Violence // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 4. С. 192–202.

2. Kerenskii as a “Woman”: The Delegitimization of a Politician in the Conditions of Revolution // Women and Gender in Russia’s Great War and revolution, 1914–22 / ed. by A. Lindenmeyr, M. K. Stockdale. Bloomington, Indiana, 2022. P. 197–211.

### **Конференции**

1. «Культуры конфликтов во время революции и гражданской войны в России». Ежегодная конференция Европейского университета в Санкт-Петербурге. 25.03.2022
2. «Гражданская война»: история использования политического понятия в условиях революции // Международная научная конференция, Новосибирск. Гражданская война в России: проблемы выхода, исторические последствия, уроки для современности. Организаторы: Институт истории Сибирского отделения РАН и др. 5–7 сентября.
3. «Антропология кризиса: индивидуальные практики и коллективный опыт». Конференция «От империи к Союзу: войны, революции, нации, культуры, 1905–1922». Организатор: Европейский университет в Санкт-Петербурге. 23–24.09.2022

### **А.И. Миллер**

#### **Публикации:**

1. Национальная идентичность на Украине: история и политика // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. № 4 (116). С. 46-65.
2. Империя и нация // Русский республиканизм от Средневековья до конца XX в. М., НЛЮ, 2022. С. 506-554.
3. National Identity in Ukraine: History and Politics // Russia in Global Affairs. 2022. V.20 N 3(79). PP. 94-114.

### **В.В. Лапин**

#### **Публикации:**

1. Vladimir Lapin und Konstantin Rapp. Die “persönlich Zeit” des Soldaten – Erholung, Musse, Misssiggang? // Verordnete Arbeit – Gelenkte Freizeit. Musse in der Sowjetkultur? Tübingen. 2021. S.335-36

### **Ю.А. Сафронова**

#### **Публикации:**

1. Читательский дневник "настоящего человека": практики чтения поколения 1870-х // Новое литературное обозрение. 2022. № 177. С. 58-71

#### **Выступления:**

1. Семь покушений - одно убийство: за что Александр II заплатился жизнью
2. Популярная лекция Как в России появился терроризм
3. Популярная лекция Как в XIX в. говорили о сексе: любовная переписка Александра II

### **А.Т. Урушадзе**

#### **Публикации:**

1. Департамент полиции, жандармы, либералы: особенности политического и публичного в Российской империи// Социологическое обозрение. 2022. Т. 21. № 1. С. 298-306.
2. Центр и регионы: экономическая политика правительства на окраинах Российской империи (1894–1917)// Российская история. 2022. № 6. С. 232–236. ВАК РФ, РИНЦ, Scopus

### **Конференции**

1. Международная научная конференция «Новое прошлое–4: историческое событие vs исторический факт», 22–24 сентября 2022 г.



**Тема исследования: Проблемы изучения культурной памяти и исторической политики**

**Б.И. Колоницкий**

**Публикации:**

1. «Гражданская война»: Политическое использование понятия и культурная подготовка гражданской войны // Гражданская война в России: проблемы выхода, исторические последствия, уроки для современности: сб. науч. тр. / отв. ред. В. М. Рынков, отв. секр. В. В. Журавлев; Институт истории СО РАН. Новосибирск: Параллель, 2022. С. 344–360.
2. Ленин как «место памяти» постсоветской России. Память о политике и память о мемориальном проекте = Kolonitskii B. I., Matskevich M. G. Lenin as a “Site of Memory” of Post-Soviet Russia. Memory about Politics and Memory about the Memorial Project // Вестник Пермского университета. История. 2022. № 3 (58). С. 125–137.
3. Слова и конфликты: язык противостояния и эскалация гражданской войны в России: сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге; ред. Б. И. Колоницкий [и др.]; авт. предисл. Б. И. Колоницкий. Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПб, 2022. 327 с.

**Конференции**

1. «Культуры конфликтов во время революции и гражданской войны в России». Ежегодная конференция Европейского университета в Санкт-Петербурге. 25.03.2022
2. Колоницкий Б. И., Мацкевич М. Г. Ленин как «место памяти» постсоветской России // Научный семинар «История революций и общественного движения в России» СПб ИИ РАН. 30 марта.
3. Колоницкий Б. И. «Гражданская война»: политическое использование понятия в 1917 г. // Конференция в Институте российской истории РАН. X Международно-практическая школа-конференция молодых ученых «История России с древнейших времен до XXI века: Проблемы, дискуссии, новые взгляды. 25–28 октября 2022 г.

**Гранты**

1. Грант РФФИ. Проект № 20-18-00369 «Процессы легитимации насилия: Культуры конфликта в России и эскалация гражданской войны» (2020 – 2022). Руководитель проекта.

**А.И. Миллер**

**Публикации:**

1. From Past to Future: The Soviet Union and the Russian Empire in Discourses of Rupture and Continuity // Russian Studies in Philosophy. 2022, Vol. 60, No. 5, PP. 1–13 (в соавторстве с Trubnikova N.V.).
2. После конференции о памяти о 1990-х: Диалог // Tempus et memoria. 2022. № 3. С. 6-12 (в соавторстве с Малиновой О.Ю.).
3. Миллер А.И. Политика памяти в России 1990-х // Tempus et memoria. 2022. № 3. С. 13-18.
4. Миллер А.И. Региональный аспект политики памяти в России // Новое прошлое / The New Past. 2022. № 2. С. 112–136 (в соавторстве с Малиновой О.Ю., Пахалюком К.А.).
5. Политика памяти в России в XXI веке. Региональное измерение. Коллективная монография / под ред. А. Миллера, О. Малиновой и Д. Ефременко. М.: ИНИОН РАН, 2023. 471 с.
6. Память о Второй мировой войне за пределами Европы. Коллективная монография / под ред. А. Миллера и А. Соловьева. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2022. 264 с.

**Конференции**

1. Научный семинар «Культура исторической памяти и коммеморативные практики в России: актуальные тенденции», ИНИОН РАН, Москва, 7 февраля 2023 г. Доклада

«Выступления президента В.В. Путина по историческим вопросам в 2019–2022 гг. – анализ мотивов и адресатов».

### **Ю.А. Сафронова**

#### **Публикации в медиа**

1. Фактчек: 12 самых популярных легенд о Чернышевском
2. Фактчек: 12 самых популярных легенд об Александре II

#### **Онлайн-курсы**

1. Онлайн курсы и лекции История только начинается. Выпуск 6 // Александр II: забытый император
2. Онлайн курсы и лекции История только начинается. Выпуск 5 // Тайная любовь императора. Зачем нам читать чужие письма
3. Онлайн курсы и лекции История только начинается. Выпуск 4 // Убийство Александра II: как в России появился терроризм

### **Н.Д. Потапова**

#### **Публикации:**

1. Лингвистический поворот в историографии, Учебное пособие. Изд 2-е дополненное. СПб, 2022 г.

#### **Конференции**

1. Сострадание как общее дело? Критика Французской республики в фильме Марселя Офюльса «Le Chagrin et la Pitié» открытый семинар центра Res publica 28.11.2019
2. 19.06-23.06 2022 семинар в Karelian Institute of the University of Eastern Finland (UEF, Joensuu, Finland), название семинара "Grand Dutchy of Finland as Political Space"

### **В.В. Лапин**

#### **Выступления:**

1. Лекторий библиотеки «Старая Коломна». Лекции.
  - Культ Петра Великого в дореволюционной России
  - Культ Петра Великого в СССР и постсоветской России
  - Екатерина II - наследница Петра I
  - Николай I - наследник Петра I
  - Иосиф Сталин - наследник Петра I
2. Лекторий библиотеки «Семеновская»
  - 220-ление Отечественной войны 1812 года.

### **А.Т. Урушадзе**

#### **Публикации:**

1. «Кавказ – величина особого рода»: император, министры и наместники в борьбе за выбор политического курса на южной окраине России // Русский сборник. Исследования по истории России: 300 лет Российской империи. Под. ред. А.Ю. Полунова. М.: Модест Колеров, 2022. С. 132– 176.
2. Кавказский наместник и его партия (1845–1881) // Новое прошлое / The New Past. 2023. № 1. (в печати). ВАК РФ, РИНЦ.

#### **Конференции**

1. IX Международный форум историков-кавказоведов «Народы Кавказа в цивилизационном пространстве России», посвященный 100-летию СССР. 17 – 18 октября 2022 г., Черкесск. Доклад: «Кавказский наместник Михаил Воронцов и его партия».
2. Всероссийская научная конференция «По предначертаниям Петра Великого? Российская империя как пространство экспериментов (XVIII – начало XX века)». 17 – 18 ноября 2022 г., Тюмень, Тюменский государственный университет. Доклад: «Кавказская война и поиск оптимальной модели управления южной окраиной Российской империи».

**Е.А. Мельникова**

**Публикации:**

1. Восточноевропейские коллекции МАЭ РАН. СПб: МАЭ РАН, 2022. (Сборник МАЭ. Т. LXIX) РИНЦ Сборники статей
2. Пресуществление культуры, или Вопрос о том, куда втыкать зубочистку в музее коломенской пастилы // Шаги / Steps. Т. 8. № 4. 2022. С. 276-302 Scopus, РИНЦ Научные статьи
3. Внутри и снаружи: о том, как жить и не умереть в этнографическом музее // Антропологический форум. 2022. Специальный выпуск. С. 221-227 Перечень ВАК, Scopus, РИНЦ Научные статьи
4. От редактора // Восточноевропейские коллекции МАЭ РАН. СПб: МАЭ РАН, 2022. (Сборник МАЭ. Т. LXIX). С. 5-8 РИНЦ Научные статьи
5. Северодвинские росписи в фондах МАЭ РАН // Восточноевропейские коллекции МАЭ РАН. СПб: МАЭ РАН, 2022. (Сборник МАЭ. Т. LXIX). С. 54-76 РИНЦ Научные статьи
6. (В соавторстве с Д. А. Москвиной). Сводный каталог восточноевропейских коллекций в фондах МАЭ РАН // Восточноевропейские коллекции МАЭ РАН. СПб: МАЭ РАН, 2022. (Сборник МАЭ. Т. LXIX). С. 318-355 РИНЦ Каталоги

**Конференции**

1. Тревожное общество и (не)возможности солидарности «Уйти нельзя остаться: фантомные боли покинутого Валаама и невозможность совместного действия», 15.04.2022
2. The 21st annual Aleksanteri Conference, “The New Era of Insecurity” Searchers in Search of War: Poiskoviki Responding the Military Conflict, 26.10.2022

*Факультет истории искусств*

В таблице 3 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета истории искусств в разрезе участников.

Таблица 3

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: История мемориальной архитектуры и архитектурная коммеморация блокады Ленинграда</b>
<b><u>В.Г. Басс</u></b>
<b><u>Участие в конференциях/семинарах:</u></b>
1. Басс В.Г., Доклад «Architectural competition for the museum of the Defense and Siege of Leningrad (1917) and its public perception: utilizing Soviet heritage, discussing the problematic past, mimicking the present».

2. Международная конференция «Urban Sustainability and Cultural Landscapes in Europe in Times of Crises: political plastic, recycling of the (post)-Soviet pasts, and utilization of heritage». Организатор: Södertörns högskola/Университет Седерторн, Стокгольм, 13–14 октября 2022 года.

**Тема исследования: История отечественной архитектурной теории и образования 20 века**

**В.Г. Басс**

**Статьи/публикации:**

1. Басс В.Г., К истории проектирования малометражного жилья в СССР середины XX века (по материалам архивов Санкт-Петербурга) // Архитектурное наследство. 2022. Т. 2. (в печати). **ВАК, РИНЦ**

**Участие в конференциях/семинарах:**

1. Басс В.Г., Международный круглый стол «Архитектура в слове: публичные дискурсы архитектуры и конструирование современности». Организатор МВШСЭН (онлайн), 24 февраля 2022 года.
2. Басс В.Г., Доклад «Soviet materiality: a small-size flat as the spatial frame for the material environment of a Soviet person. The case of Leningrad». Второй международный семинар «Revolutionary Experiences Compared». Организатор: Leibniz Centre of Contemporary History (ZZF), Потсдам, 4–6 мая 2022 года.
3. Басс В.Г., Доклад «От жилой площади к жилой среде. Советская «малометражная квартира»: пространственное нормирование жилья и материальный обиход горожанина середины XX века». Семинар «Антропология города и городской фольклор», факультет антропологии ЕУСПб, Санкт-Петербург, 11 мая 2022 года.
4. Басс В.Г., Доклад «Theatre space as Res Publica: Soviet auditoriums between egalitarianism and hierarchy». Международная конференция – Third Venice World Multidisciplinary Conference on Republics and Republicanism. Организатор Venice International University, Венеция, 27–28 мая 2022 года.
5. Басс В.Г., Доклад «История советской архитектуры: взгляд из Ленинграда рубежа 1940—50-х годов. К вопросу о разнообразии историографических перспектив».
6. Международная конференция «Актуальные проблемы теории и истории искусства». Организаторы: СПбГУ, МГУ, Москва, 4–6 октября 2022 года.
7. Басс В.Г., Доклад «The Experience of Revolutionary Materiality in the USSR: single-family housing and the living environment». Третий международный семинар «Revolutionary Experiences Compared: Russia and China under Communist Rule». Организатор: Georgetown University. 27–28 октября 2022 года.
8. Басс В.Г., Доклад «От МакКима до Беренса: классика в конкурсных проектах музеев Петербурга начала XX века». Международная научная конференция «ВИППЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022». Музей как архитектурный феномен. Организатор
9. ГМИИ имени А.С. Пушкина, Москва. 14–15 ноября 2022 года.

**Организация научных мероприятий:**

1. Член программного комитета Международной научной конференции «ВИППЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022». Музей как архитектурный феномен. Организатор ГМИИ имени А.С. Пушкина, Москва. 14–15 ноября 2022 года.

<p><b>Тема исследования: Проблемы интеллектуальной и интермедиальной истории русского модернизма</b></p>
<p><b><u>А.Б. Блюмбаум</u></b>  <b><u>Статьи/публикации:</u></b></p> <p>1. Блюмбаум А.Б., Еще раз о «спасении природы»: Александр Блок, Владимир Соловьев и понятие «культуры»// Wiener Slavistisches Jahrbuch. Октябрь, 2022. С. 92-113.</p>
<p><b>Тема исследования: Феномен русского модернизма в социо-культурной перспективе</b></p>
<p><b><u>Е.А. Глуховская</u></b>  <b><u>Статьи/публикации:</u></b></p> <p>1. Глуховская Е.А., «Декадент из декадентов» Л. Л. Кобылинский: к вопросу о механизмах формирования репутации писателя в конце XIX - первой трети XX веков // Писатель - критика - читатель: (Механизмы формирования литературной репутации в России во второй половине XIX - первой трети XX вв.): коллективная монография. СПб., 2022. <b>РИНЦ</b> (Глава в коллективной монографии).</p> <p><b><u>Участие в конференциях:</u></b></p> <p>1. Глуховская Е.А., Научная конференция «Теории и практики литературного мастерства» (Москва, ВШЭ). «Кружок любителей западноевропейских литератур (1894): как Валерий Брюсов учился у Франца Эверса», 16 сентября 2022 года.</p> <p>2. Глуховская Е.А., Международная научная конференция «Критики и писатели: формирование литературной репутации в конце XIX – начале XX вв.» (Санкт-Петербург, ИРЛИ РАН). «Литературно-художественные новости как инструмент формирования писательской репутации: из истории периодической печати 1907–1908 гг.», 06 октября 2022 года.</p> <p>3. Глуховская Е.А., Международная научная конференция «Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху: региональный аспект» (Москва, ИМЛИ РАН). «“Бюро провинциальной прессы” С.А. Соколова как посредник между столичными писателями и провинциальными читателями», 20 октября 2022 года</p>
<p><b>Тема исследования: История и теория фотографии. Методы исследования фотографии. Частная фотография как объект исследования социо-гуманитарных наук</b></p>
<p><b><u>М.М. Гурьева</u></b>  <b><u>Участие в конференциях:</u></b></p> <p>1. Гурьева М.М., Международный конгресс Ассоциации славистики, исследований Восточной Европы и Евразии (ASEEES), секция Violence of the Private Archive , 14 октября 2022 года.</p> <p>2. Гурьева М.М., Международная конференция по визуальным исследованиям, истории и теории фотографии «После (пост)фотографии», (Санкт-Петербург, ЕУСПб ) 02 июня 2022 года</p>
<p><b>Тема исследования: Россия-Запад: культурный трансфер в истории живописи конца 19-го – начала 20-го вв.</b></p>
<p><b><u>И.А. Доронченков</u></b>  <b><u>Статьи/публикации:</u></b></p> <p>1. Доронченков И.А., Повесть о том, как поссорился Илья Ефимович с Сергеем Павловичем. «Международная художественная выставка картин журнала “Мир искусства”» (1899) и ее русские зрители // Искусствознание’22. № 3. С. 238-271. <b>ВАК</b></p> <p>2. Доронченков И.А., The International of Art as a Utopian Concept – Isabel Wünsche and Miriam Leimer. 100 Years On: Revisiting the First Russia Art Exhibition of 1922. Wien, Köln: Böhlau Verlag, 2022. P. 217-225.</p>

3. Доронченков И.А., Mikhail Vrubel. State Tretyakov Galley, Moscow. 3rd November 2021 -8th March 2022 – The Burlington Magazine. March 2022. P. 300-302. **Scopus**

**Участие в конференциях/семинарах:**

1. Доронченков И.А., Международная конференция Актуальные проблемы Теории и истории искусства – X. Доклад: Английская художественная выставка в Петербурге и Москве. 1898. МГУ – СПбГУ. 4 – 6 октября 2022 года.

**Организация научных мероприятий:**

1. Випперовские чтения 2022: Музей как архитектурный феномен. К 110-летию Государственного музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. 14-15 ноября 2022 года. ГМИИ им. А.С. Пушкина. зам. Председателя Оргкомитета, председатель программного комитета.

**Тема исследования: Проблемы визуальной культуры**

**Н.Н. Мазур**

**Статьи/публикации:**

1. Мазур Н.Н., Два Данте. О портрете поэта работы Аньоло Бронзино // Искусствознание. 2022. № 1. С. 10-49. **ВАК**
2. Мазур Н.Н., Хозяйка голландской живописи // Алперс С. Искусство описания. М., V.-A.-C., 2022.
3. Мазур Н.Н., Герника. Статья на русском и на английском языке. Коллективный проект студентов ЕУСПб под руководством Н.Н. Мазур. // Электронный журнал Sreda фонда V.-A.-C. <https://sreda.v-a-c.org/ru/read-31>

**Участие в конференциях/семинарах:**

1. Мазур Н.Н., Участие в круглом столе «Фауст – XXI век». Выступление: Философия скуки в пушкинской «Сцене из Фауста». 12 февраля 2022 года. Музей театрального и музыкального искусства <https://www.youtube.com/watch?v=PJBzvp7CjqE>
2. Мазур Н.Н., Доклад: Борис Пастернак как тайный петербуржец // Международная научная конференция “Juri Lotman’s Semiosphere”. Таллинн – Тарту, 25 февраля 2022 – 01 марта 2022 года.
3. Мазур Н.Н., Участие в круглых столах в рамках конференции «L’HISTORIEN SUR LE MÉTIER : CONVERSATIONS AVEC CARLO GINZBURG». 11-15 сентября 2022 года. Cerisy, France

**Тема исследования: Русско-европейские литературные связи XVIII– первой половины XIX в.**

**Е.О. Ларионова**

**Статьи:**

1. Ларионова Е.О., Сергей Иванович Тургенев. Поездка в Голландию в 1811 году / Изд. подгот. М. Ю. Кореневой и Е. О. Ларионовой. СПб.: Нестор-История, 2022. – 239 с.

**Участие в конференциях:**

1. Ларионова Е.О., Византия в контексте мировой культуры Дневник Алисы Владимировны Банк 1923–1928 гг., 11 октября 2022 года.
2. Ларионова Е.О., Всероссийская научная конференция в честь столетия Ф. З. Кануновой Первое пребывание А. И. Тургенева в Париже в 1825 году. «Проблемы метода и жанра». 12-14 октября 2022 года, Томск (НИТГУ)

*Факультет политических наук*

В таблице 4 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета социологии в разрезе участников.

Таблица 4

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Политические институты и процессы в современном мире</b>
<b><u>В.Я. Гельман</u></b>
<b><u>Монография:</u></b>
1. Gel'man V. The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia. University of Michigan Press, 2022
<b><u>Публикации:</u></b>
1. Гельман В. Я. "Недостойное правление" в условиях внешнего шока: случай пандемии COVID-19. Политическая наука, 2022, №2, С.34-52
2. Гельман В. Я., Обыденкова А. В. Изобретение «наследия прошлого»: стратегическое использование «хорошего Советского Союза» в современной России / Владимир Гельман; Анастасия Обыденкова: Препринт М-92/22. – СПб.: Издательство ЕУСПб, 2022. — 36 с
<b><u>Научные мероприятия:</u></b>
1. 28.10.2022 Aleksanteri conference круглый стол The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia: A Book Discussion
2. 10.11.2022 ASEEEES 2022 круглый стол Regime Transformations in Eurasia
3. 11.11.2022 ASEEEES 2022 круглый стол Book Discussion: “The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia,” by Vladimir Gelman
<b><u>Г.В.Голосов</u></b>
<b><u>Монография:</u></b>
1. Authoritarian Party Systems: Party Politics in Autocratic Regimes, 1945–2019. Singapore and Hackensack, NJ : World Scientific, 2022. xix + 276 pp.
<b><u>Публикации:</u></b>
1. Golosov G. V., Turchenko M. Coordinated Voting Against the Autocracy: The Case of the «Smart Vote» Strategy in Russia // Europe-Asia Studies, pre-published electronically
<b><u>Научные мероприятия:</u></b>
1. 16-17.12.2022 семинар “На хвосте у Левиафана. Антропология бюрократии в современной России”.
<b>Тема исследования: Политические институты и процессы в современном мире</b>
<b><u>Н.А. Ломагин</u></b>
<b><u>Публикации:</u></b>
1. ‘Soviet Authorities and the Jewish Question in Besieged Leningrad, 1941-1942’, in : (Christoph Dieckmann and Arkadi Zeltser, eds. ) Distrust, Animosity and Solidarity: Jews and Non-Jews during the Holocaust in the USSR. The International Institute for Holocaust Research, Jerusalem, 2022, pp. 277-330 (Глава в коллективной монографии)
2. О рационализаторской деятельности по оборонной тематике в Ленинграде в 1941–1942 годах //Новый часовой. 2022. № 2. С. 19-69 (Научная статья)
3. Голод как оружие: краткосрочные и долгосрочные эффекты(на примере блокады Ленинграда) // Пути к миру и безопасности. 2022. № 2 (63). С. 125-149. DOI: 10.20542/2307-1494-2022-2-125-149 (Научная статья)

### Мероприятия:

1. 17.03.22 XIX международная научно-практическая конференция "Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы"
2. 24.05.22 Международная научная конференция "Города-герои: фронт и тыл в крупнейших битвах Великой Отечественной войны"
3. 07.06.22 Международная научно-практическая конференция. «Беларусь и Северо-Запад России в годы Великой Отечественной войны: общая трагедия и память»
4. 22.06.22 «Вызовы и возможности международного сотрудничества России на Севере Европы в новых условиях»
5. 30.06.22 III Всероссийская научная конференция "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ И ПАМЯТИ НАРОДОВ ЮГА РОССИИ: СОБЫТИЯ, УЧАСТНИКИ, СИМВОЛЫ" и Всероссийская научная конференция "КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ НА ЮГЕ РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ".
6. 22.09.22 Санкт-Петербургский международный молодежный исторический форум
7. 10.10.22 Второй международный Петербургский исторический форум
8. 13.10.22 ASEEEES 2022 Virtual Conference: Soviet Economic Reforms: Endurance of Hope
9. 20.11.22 «Без срока давности. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников голы Великой Отечественной войны: историческое осмысление и судебная практика». Международный научно-практический форум
10. 29.11.22 Руководители блокадного города. Межрегиональная научно-практическая конференция

### И.И. Курилла

#### Публикации

1. Курилла, Иван. Битва за прошлое: Как политика меняет историю. Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 232 с. (Монография)
2. Курилла И. И. Политика по отношению к России: дебаты в американском экспертном сообществе осенью 2020 года // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. – 2022. – Т. 27, № 2. – С. 237–244. (Научная статья)
3. Mischa Gabowitsch, ed. Replicating Atonement: Foreign Models in the Commemoration of Atrocities. London: Palgrave Macmillan, 2017 // Laboratorium: Russian Review of Social Research. 14, 1 (May 2022), 146–149 (Рецензия)
4. American historian who helped redefine Soviet studies before becoming a pariah at home in the age of Putin // Его Путь. Вспоминая Стивена Коэна. – His Way. Remembering Stephen Cohen / Сост. Катрина ванден Хювел и Геннадий Бордюгов. М.: АИРО-XXI, 2021. С. 273–279 (Статья)
5. Mutual Images of Russia and America as Part of Their Domestic Culture Wars // Russian Analytical Digest. 2021. November. No. 274: Russian–US Relations. P.5–7. (Аналитическая записка)
6. Mark Edele, Debates on Stalinism. Manchester University Press, 2020. (Issues in Historiography) // Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society. Vol. 7. No. 2 (2021). P. 233–236. (Рецензия)
7. Раб, соперник... или провокатор? Илья Веницкий. Переводные картинки: Литературный перевод как интерпретация и провокация. — М.: Рутения, 2022 // Знамя. 2022. №8 (Рецензия)



8. Общества почти не видно // Новое прошлое / The New Past. 2022. № 2. С. 226–231. (Научная статья)
9. Russia and the US in the Mirrors of Academic Research // Arei: Journal for Central and Eastern European History and Politics. 2022. V.1. # 1. P.68–91 (Научная статья)
10. H-Diplo Article Review 1145 of Kurilla on Tumarkin, Suny, Wood, Hanson, and Graziosi, "The Weight of the Soviet Past in Post-1991 Russia" // H-Diplo. (Рецензия)
11. Neudobnoe proshloe: Pamyat o gosudarstvennykh prestupleniyakh v Rossii i drugikh stranakh. By Nikolai Epplee. Moscow: Novoe literaturnoe obozrenie, 2020. 574 pp. Appendix. Bibliography. Index. Illustrations. Photographs. P600, hard bound // Slavic Review, 2022. Vol. 81(2), p. 525-527. (Рецензия)
12. Do Russians Support the War? How the Answer Reflects Biases, Uncertainty, and Old Divisions // PONARS Eurasia Policy Memo No. 809 November 2022 (Аналитическая записка)

**Мероприятия:**

1. 2022 «Russia’s role in the Middle East», Участник
2. 2022 «Российские реалии-2022», Докладчик
3. Чичеринские чтения, «СССР на мировой арене: самоидентификация и восприятие», Тамбов, ноябрь 2022, Соавтор доклада
4. 11.2022 «ПЕРВЫЙ ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОНГРЕСС ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ», СПбГУ, Соавтор доклада  
«ВДНХ – 2022», Организатор и модератор

*Факультет социологии*

В таблице 5 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета социологии в разрезе участников.

Таблица 5

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Гендерные отношения и социальная забота в современной России</b>
<b><u>А.А. Темкина</u></b>
<b><u>Публикации</u></b>
1. (2022) “Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for ‘Good Care’” submitted for Routledge’s series «Social Science Perspectives on Childbirth and Reproduction» (edited by Robbie Davis-Floyd), authors Anna Temkina, Anastasia Novkunskaya, and Daria Litvina. ISBN 9780367688950
11. (2022) «Социальные науки и COVID-19: pro et contra». Литвина Д.А., Темкина А.А. // Антропологический форум. №52. <u>(входит в перечень ВАК)</u> .
12. (2022) «Социологи в белом»: построение профессиональной позиции в медицинской сфере. Новкунская А., Литвина Д. и Темкина А. Laboratorium: Российское обозрение социальных исследований. 13, 3 (январь 2022 г.), 57–87. <u>(входит в перечень ВАК)</u> . DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-3-57-87.
<b><u>Конференции</u></b>
1. Д. Литвина, А.Новкунская и А.Темкина, доклад «Коммуникации в российском родовспоможении: барьеры и возможности» на Практической онлайн конференции для

медицинских работников «ОБЩЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ» Института перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, май 2022.

2. А.А. Темкина и Д.А. Литвина: Секция «Академическое сообщество в условиях пандемии: субъектность, социальные отношения и институты», конференция «Тревожное общество и (не)возможности солидарности», СПАС, апрель 2022.
3. А.А. Темкина и Д.А. Литвина: Секция «Гендер и здоровье», «Gender and Governance II conference», Хельсинки, март 2022.

### **А.А. Новкунская**

#### **Публикации**

1. (2022) Минаков, А., Новкунская, А., & Клепикова, А. Рождение пациента: (де)медиализация новорожденных в организационных контекстах неонатальной службы. Журнал исследований социальной политики, 20(2), 181-198 (входит в перечень ВАК). <https://doi.org/10.17323/727-0634-2022-20-2-181-198>
2. (2022) Maria Gunko, Benoit Conti, Alexander Sheludkov, Sophie Baudet-Michel & Anastasia Novkunskaia: Lost in transformation: comparative analysis of healthcare provision dynamics within urban systems of European Russia and France, Eurasian Geography and Economics, DOI: 10.1080/15387216.2022.2120033 (входит в перечень Scopus). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15387216.2022.2120033>
3. (2022) “Pregnancy and Birth in Russia: The Struggle for ‘Good Care’” submitted for Routledge’s series «Social Science Perspectives on Childbirth and Reproduction» (edited by Robbie Davis-Floyd), authors Anna Temkina, Anastasia Novkunskaia, and Daria Litvina. ISBN 9780367688950
4. (2022) «Социологи в белом»: построение профессиональной позиции в медицинской сфере. Новкунская А., Литвина Д. и Темкина А. Laboratorium: Российское обозрение социальных исследований. 13, 3 (январь 2022 г.), 57–87. (входит в перечень ВАК). DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-3-57-87.

#### **Конференции**

1. Д. Литвина, А.Новкунская и А.Темкина, доклад «Коммуникации в российском родовспоможении: барьеры и возможности» на Практической онлайн конференции для медицинских работников «ОБЩЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ» Института перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, май 2022.
2. А. Новкунская, доклад “Преодоление институциональных противоречий с помощью различных эмоциональных стилей: коммуникация в российском родовспоможении” на Международном психологическом форуме «Ребенок в цифровом мире»(<https://event.digitalchildhood.org/>), июнь 2022.
3. А. Новкунская, доклад «Bureaucracy vs. money: institutional logics dominating the field of maternity care in Russia» на Международном конгрессе «Mighty Forces of Life: An Interdisciplinary Symposium on Transformative Moments and Crossroads» в Университете Хельсинки, Финляндия, июнь 2022.
4. А. Новкунская, доклад "Viral vs. Institutional Burden: What torments Russian healthcare the most?" на ESHMS 2022 conference ““Viral vs. Institutional Burden: What torments Russian healthcare the most?“, Болонья, Италия: <https://eshms2022.wixsite.com/eshms2022> июнь 2022.
5. Д.А. Литвина и А.А. Новкунская: пленарный доклад «(Не)проблема. Есть ли харассмент в медицине?», «(НЕ)конференция», Doc2Doc, ИТМО, Клиника Лахта, 16-17 июля 2022.

6. А. Новкунская, доклад “Professional as political: grass-root initiatives in the field of Russian healthcare” на конференции ESA RN19 “Dynamics of Professions and Professionalism: Work, Quality and Expertise” <https://esarn19.com/> Utrecht University, август 2022.
7. 10. А. Новкунская, доклад “Sociologists in White”: Feminist Epistemologies in Medical Field, в соавторстве с Дарьей Литвиной и Анной Темкиной, Конференция Gendering Epistemologies – Gender and Situated Knowledge. Perspectives from Central, Eastern and Southeastern Europe’. Prague, Liblice. <https://www.mua.cas.cz/cs/akce/conference-gendering-epistemologies-2022>, октябрь 2022.
8. 13. А. Новкунская, IV форум «Социология здоровья: новое здравоохранение в диалоге с каждым». Секция - методический антибаттл: [https://socforum.nioz.ru/sohealth\\_news\\_ru/1720/](https://socforum.nioz.ru/sohealth_news_ru/1720/), Москва, 17 ноября, 2022.

### Д.А. Литвина

#### Публикации

1. (2022) «Социальные науки и COVID-19: pro et contra». Литвина Д.А., Темкина А.А. // Антропологический форум. №52. (входит в перечень ВАК).
2. (2022) «Социологи в белом»: построение профессиональной позиции в медицинской сфере. Новкунская А., Литвина Д. и Темкина А. *Laboratorium: Российское обозрение социальных исследований*. 13, 3 (январь 2022 г.), 57–87. (входит в перечень ВАК). DOI: 10.25285/2078-1938-2021-13-3-57-87.
3. 2022) «Репродуктивные потери в контексте институционального взаимодействия: практики, пространства и траектории заботы» //Журнал исследований социальной политики. – Литвина Д. А. Т. 20. – №. 2. – С. 215-228. (входит в перечень ВАК).

#### Конференции

1. Д. Литвина, А.Новкунская и А.Темкина, доклад «Коммуникации в российском родовспоможении: барьеры и возможности» на Практической онлайн конференции для медицинских работников «ОБЩЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ» Института перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, май 2022.
2. Д.А. Литвина и А.А. Новкунская: пленарный доклад «(Не)проблема. Есть ли харассмент в медицине?», «(НЕ)конференция», Doc2Doc, ИТМО, Клиника Лахта, 16-17 июля 2022.
3. А.А. Темкина и Д.А. Литвина: Секция «Академическое сообщество в условиях пандемии: субъектность, социальные отношения и институты», конференция «Тревожное общество и (не)возможности солидарности», СПАС, апрель 2022.
4. А.А. Темкина и Д.А. Литвина: Секция «Гендер и здоровье», «Gender and Governance II conference», Хельсинки, март 2022.

### Е.А. Здравомыслова

#### Публикации

1. (2022) Здравомыслова Е. А., Ярская-Смирнова Е. Р., Омельченко Е. Л., Штейнберг И. Е. Куда движется качественная методология? Коллективное обсуждение // Взаимодействие. Интервью. Интерпретация. 2022. Т. 14. № 1. С. 9–32. (входит в перечень ВАК). DOI: <https://doi.org/10.19181/inter.2022.14.1.1>
2. (2022) Nizamova Aliia, and Zdravomyslova Elena “It Is Necessary to Change Our Mentality in Relation to the Aged Population’: Entrepreneurs of Long-Term Care Reform on ‘Dignified Ageing’ in Russia”, *Europe-Asia Studies*.
3. (2022) Zdravomyslova Elena, & Alija Nizamova “Institutionaalisen hoivan maailmat. Rinnakkaiseloa ja ristiriitoja pietarilaisessa hoivakodissa” pp. 180-204 In: eds. Maija Könönen,

Sinikka Vakimo & Anna Kinnunen Babuškoja, teräsvaareja ja digisenioreita Muuttuva vanhuus Suomessa ja Venäjällä, Gaudeamus: Helsinki.

### Конференции

1. Богданова Е., Здравомыслова Е., Низамова А., Макарова К., Павлова Е.: всероссийская научная конференция Федерального исследовательского социологического центра РАН «Задержка старения во времена пост-Ковида и неопределенности», ноябрь 2022.
2. В декабре профессор Елена Здравомыслова приняла участие в семинаре «Социальная и культурная история старения, 1945-1991 гг.» University of Basel. Организаторы: Dr Botakoz Kassymbekova (University of Basel) and Prof. Susan Grant (Liverpool John Moores University).

### Е.А. Богданова

#### Публикации

1. (2022) Bogdanova Elena. Zhaloba. Global Informality Project. [https://www.informality.com/wiki/index.php?title=Zhaloba\\_\(Russia\)](https://www.informality.com/wiki/index.php?title=Zhaloba_(Russia))

### Конференции

1. Богданова Е., Здравомыслова Е., Низамова А., Макарова К., Павлова Е.: всероссийская научная конференция Федерального исследовательского социологического центра РАН «Задержка старения во времена пост-Ковида и неопределенности», ноябрь 2022.
2. Богданова Е.А и Низамова А.Н, доклад: Секция «Временные нити социальной заботы на изломах современности», международная научная конференция «Проникновение во временное», г. Саратов, сентябрь 2022.

**Тема исследования: Социальная структура и стиль жизни в современной России**

### М.М. Соколов

#### Публикации

1. (2022) Sokolov, Mikhail Faculty Self-Governance, Professorial Power, and Academic Freedom in Russia. Demokratizatsiya: Journal of Post-Soviet Democratization, 30(1): 59-83 (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ) <https://muse.jhu.edu/issue/46908>
2. (2022) Соколов, Михаил и Елена Чечик. Академические репутации российских экономистов и их наукометрические оценки. Вопросы экономики, №11:117-135. (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ) [https://www.vopreco.ru/jour/article/view/3973?locale=ru\\_RU](https://www.vopreco.ru/jour/article/view/3973?locale=ru_RU)
3. Sokolov, Mikhail (In print) The art of ignoring others' work among academics. A guessing game model of scholarly information search. Social Studies of Science. (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ) <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03063127221119808>
4. Sokolov, Mikhail (2023) A sociology of regret. European Journal of Social Theory, 26(1): 3-23 (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ) <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/13684310221119399>
5. Соколов, Михаил (2022) Гофман, каким мы его помним. Социологические исследования, №6:16-22 (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ) [https://www.socis.isras.ru/index.php?page\\_id=453&id=9161&jid=7636&jj=](https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9161&jid=7636&jj=)
6. Are Russian academics illiberal? (Opendemocracy.Net, 15 March 2022) <https://www.opendemocracy.net/en/odr/russian-academics-boycott-support/>

**Тема исследования: Наука, технологии и инновации в обществе**

### О.В. Бычкова

#### Публикации:

1. Bychkova, Olga. Creativity vs Commercialization: Russian Engineers, Their Inspiration and Innovation Process/Engineering Studies, Volume 14, 2022 - Issue 1, 34-55. DOI: [10.1080/19378629.2022.2042002](https://doi.org/10.1080/19378629.2022.2042002) (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ)
2. Bychkova, Olga, Kosmarski, Artem. Imagineering a new way of governing: the blockchain and res publica/Journal of Information Technology & Politics, Volume 20, 2023 - Issue 1, 34-43, DOI: [10.1080/19331681.2022.2028695](https://doi.org/10.1080/19331681.2022.2028695) (входит в перечень Web of Science, Scopus, РИНЦ)

#### **Конференции:**

1. Организатор конференции, секции и председатель, секция «Парадоксы антропоцена: неопределенность в социальных исследованиях климата», XVI Международная научно-практическая конференция «История науки и техники», 14-15 декабря 2022, Политехнический музей, Москва
2. Доклад «Масштабируя неопределенность: пограничная работа в публичном дискурсе российских климатологов», XVI Международная научно-практическая конференция «История науки и техники», 15 декабря 2022, Политехнический музей, Москва
3. Пленарный доклад «Покорение неопределенности в климатических науках: как построить диалог климатологов с социальными исследователями?», Международная конференция «Физические и воображаемые ландшафты антропоцена» II международная конференция «Пространство великих экспериментов», Национальная академия наук Азербайджана, Институт истории науки, 2 ноября 2022, Баку
4. Руководитель секции и докладчик, секция «Reversing engineers», доклад «Исследования инженеров в ЕУСПб», Общероссийская научная конференция ВДНХ, ЕУСПб, 26 марта 2022, СПб

#### **Научное редактирование**

1. Научное редактирование: Ян Заласевич. Земля после нас: Что расскажут камни о наследии человека? Науч. редакция О. Бычковой, Я. Яржембовского. Издательство ЕУСПб, 2022. (Серия Terra/Theoria)
2. Научное редактирование: Лавлок, Д. Новацен. Грядущая эпоха сверхзаума. пер. с англ. А.Рудакова, науч.ред.О.Бычкова. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2022.

**Тема исследования: Прикладной анализ данных для нетехнических специалистов**

#### **В.В. Костенко**

##### **Публикации**

1. Lopatina S., Kostenko V., Ponarin E. Pro-life vs. pro-choice in a resurgent nation: The case of post-Soviet Armenia // Frontiers in Political Science. 2022. Vol. 4.

##### **Исследовательская работа**

1. OutRush. Panel and cross-sectional surveys of Russians who left the country after February 24, 2022 (co-authored by Margarita Zavadsкая, Emil Kamalov, and Ivetta Sergeeva).
2. Which Came First, Institutions or Values? The Case of the Same-Sex Marriage Laws (co-authored by Boris Sokolov and Arseny Verkeev).

##### **Конференции**

1. Дискуссионная школа “Университет здорового человека: наука, этика и свобода в современной академической среде” совместно с фондом Гайдара - лекция об этике + организация (24-26 января 2022)
2. ВДНХ. Доклад “Predicting Ethnicity with Data on Personal Names in Russia” совместно с Денисом Тарасовым, Алексеем Бессудновым, Владимиром Успенским, Вячеславом Панасовцом и Иваном Смирновым, Организация секции Computational Social Science (26 марта 2022)
3. Доклад на Омской дискуссионной школе (2 апреля 2022) “Этика в социальных науках”

4. Семинар в университете Хельсинки по проекту ok.Russians о новой волне эмиграции из России (совместно с Маргаритой Завадской, Эмилем Камаловым и Иветтой Сергеевой) (31.05.2022)
5. Лекция “Анализ данных в социальных и гуманитарных науках. Девочки в IT”. Ереван. Библиотека Мирзояна (1 июня 2022)
6. Летняя школа факультета социологии “Университет без профессоров” (16-18.06.2022) - приглашенная лекция

*Факультет экономики*

В таблице 6 представлены результаты научных исследований по научным направлениям факультета экономики в разрезе участников.

Таблица 6

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Социальные аспекты экономики</b>
<p><b><u>Статьи</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскина Ю.В., Подкорытова О.А., Кучаков Р.К. Детерминанты здоровья и гетерогенность ответов при самооценке здоровья в России: подход якорных виньеток // Прикладная эконометрика. 2022. № 66. С. 118-143. ВАК, RSCI (Российский индекс научного цитирования), Scopus</li> <li>2. Булина А.А., Раскина Ю.В., Комаров Ю.И., Барчук А.А. Территориальная доступность высокотехнологичной онкологической помощи в СЗФО // Журнал исследований социальной политики. 2022. Т. 20, № 2. С. 247-262. ВАК, RSCI (Российский индекс научного цитирования), Scopus</li> </ol> <p><b><u>Участие в научных мероприятиях</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полякова Е.В., Шатурная О.Б. Доклад «Влияние введения скидок на скорость оплаты штрафов в России». VI Международный экономический симпозиум – 2022 (СПбГУ, Санкт-Петербург, 17 – 19 марта 2022)</li> <li>2. Полякова Е.В., Кряжева-Черная П.С. Доклад «Спрос на исполнительские искусства: обзор исследований»</li> <li>3. Подкорытова О.А., Раскина Ю.В., Кучаков Р.К. Доклад «Детерминанты здоровья и гетерогенность ответов при самооценке здоровья в России: подход якорных виньеток». Семинар Центра эконометрики и бизнес аналитики, СПбГУ, Санкт-Петербург, 3 июня 2022</li> <li>4. Полякова Е.В., Кряжева-Черная П.С. Доклад «Особенности сектора исполнительских искусств». X ежегодная международная конференция Центра исследований экономической культуры Санкт-Петербургского государственного университета «Экономика vs искусство» (СПбГУ, Санкт-Петербург, 16 – 18 июня 2022)</li> </ol>
<b>Тема исследования: Экономический рост и устойчивое развитие</b>
<p><b><u>Статьи</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borissov K., Bretschger L. &amp; Minabutdinov A. The capital tax paradox in a greening economy (Парадокс налога на капитал в модели перехода к зеленой экономике) // International</li> </ol>

- Economics and Economic Policy. 2022. № 19. pp. 315–329 <https://doi.org/10.1007/s10368-022-00536-7>, <https://rdcu.be/c4hPh> Web of Science, Scopus
2. Borissov K., Hashimzade N. Fiscal policy and inequality in a model with endogenous positional concerns (Фискальная политика и неравенство в модели с эндогенными позиционными экстерналиями) // Journal of Mathematical Economics. Volume 103, December 2022, 102765 <https://doi.org/10.1016/j.jmateco.2022.102765> Web of Science, Scopus
  3. Borissov K., Bretschger L. Optimal carbon policies in a dynamic heterogeneous world (Оптимальная углеродная политика в динамичном неоднородном мире) // European Economic Review. Volume 148, 2022, 104253 <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2022.104253> Web of Science, Scopus
  4. Вымятина Ю.В., Раскина Ю.В., Артюхова Е.В., Бабкина Е.А. Рыночные реформы в электроэнергетике: аргументы за и против // Экономический журнал ВШЭ. 2022. Т. 26. №3. С. 404-428. ВАК, RSCI (Российский индекс научного цитирования), Scopus
  5. Вымятина Ю.В., Слоев И.А., Карасева Е.Н. Опыт реформ электроэнергетики в контексте экономической теории // Экономическая политика. 2022. Т. 17. № 3. С. 8–43. ВАК, RSCI (Российский индекс научного цитирования), Scopus

#### **Участие в научных мероприятиях**

1. Борисов К.Ю. Доклад "Fiscal Policy in a Growth Model with Endogenous Positional Concerns (Фискальная политика и неравенство в модели с эндогенными позиционными экстерналиями)". VI Международный экономический симпозиум – 2022 (СПбГУ, Санкт-Петербург, 17 – 19 марта 2022)
2. Борисов К.Ю. Доклад «Глобальное изменение климата и накопление человеческого капитала». XV общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге, 24–25 марта 2022 г. <https://eusp.org/events/xv-obscherossiyskaya-nauchnaya-konferenciya-vdnkh>
3. Борисов К.Ю. Доклад «Collective choice in growth models with heterogeneous discounting (Общественный выбор в моделях экономического роста с неоднородным дисконтированием)». Международная конференция «Quasilinear Equations, Inverse Problems and Their Applications (Квазилинейные уравнения, обратные задачи и их приложения)» (QIPA2022). Сочи, 22-26 августа 2022 г. (<https://qipa2022.mipt.ru/home>)
4. Борисов К.Ю. Доклад «Оптимальные и равновесные траектории в модели с квази-гиперболическим дисконтированием». Научный семинар академика В. М. Полтеровича по математической экономике в ЦЭМИ РАН, 29 ноября 2022
5. Вымятина Ю.В. Доклад «Климатические эффекты российской реформы электроэнергетики». XV общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге, 24–25 марта 2022 г.
6. Пахнин М.А. Доклад «The Neoclassical Growth Model with Time-Inconsistent Decision Making and Perfect Foresight (Неоклассическая модель экономического роста с несогласованным во времени принятием решений и совершенным предвидением)». Экономический семинар факультета экономики и менеджмента, Университет Люксембурга, 26 января 2022 г.
7. Пахнин М.А. Доклад «Открытые вопросы современной климатической политики». XV общероссийская научная конференция ВДНХ, Европейский университет в Санкт-Петербурге, 24–25 марта 2022 г.
8. Пахнин М.А. Доклад «Kantian optimization with quasi-hyperbolic discounting (Кантианская оптимизация с гиперболическим дисконтированием)». Санкт-Петербургский городской

семинар по экономической теории, эконометрике и математической экономике, 14 апреля 2022 г.

9. Пахнин М.А. Доклад «Kantian optimization with quasi-hyperbolic discounting (Кантианская оптимизация с гиперболическим дисконтированием)». Международный воркшоп СЕРЕТ (Central European Program in Economic Theory), Удине, Италия, 16–17 июня 2022 г.
10. Подкорытова О.А. (совместно с Л.Гамидуллаевой, Е.Коростышевской, А. Мямлин). Доклад «Exploring regional industrial growth: does economic specialization explain it?» («Изучение регионального промышленного роста: объясняет ли его экономическая специализация?»). XXIII Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества, Москва, 5-8 апреля 2022
11. Слоев И.А. Доклад «Optimal level of mitigation catastrophes (Оптимальный уровень снижения риска катастроф)». Городской экономический семинар, ЕУСПб, СПб. 17 февраля 2022 г.
12. Соколов М.В. Доклад «How to measure the average rate of change (Как измерить средний темп роста?)». 5th International Conference on Econometrics and Statistics (5-я международная конференция по эконометрике и статистике)» Киото, Япония, 5 июня 2022 <http://www.cmstatistics.org/EcoSta2022/fullprogramme.php>

**Тема исследования: Экономический анализ денежного обращения и финансовых рынков**

**Препринты**

1. Vumyatnina, Yulia and Chernykh, Alexander, Green Factor Influence on the Yield of Stocks and Bonds in the Russian Financial Market (Оценка экологического фактора в спреде доходности для зеленых активов) (August 5, 2022). <https://ssrn.com/abstract=4269199>, <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4269199>

**Участие в научных мероприятиях**

1. Вымятнина Ю.В. Пленарный доклад «Изменение финансовых циклов и их влияние на экономику». I Национальная научно-практическая конференция: Финсайдер 2022: Современные тренды развития финансового рынка. СПбГЭУ, СПб, 26 апреля 2022 г.
2. Вымятнина Ю.В. Доклад «Финансовые санкции как возможность для развития финансового сектора». XII Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: устойчивое развитие и ответственное финансирование в эпоху глобальных изменений». СПбГЭУ, СПб, 15-17 ноября 2022 г.
3. Вымятнина Ю.В. Доклад «Green premium in the Russian financial market (Экологическая премия на российском финансовом рынке)». EcoMod2022 - International Conference on Economic Modeling and Data Science (Международная конференция по экономическому моделированию и науке о данных). Университет Любляны, Школа экономики и бизнеса, Любляна, Словения, 14-16 сентября 2022 г.
4. Вымятнина Ю.В. Доклад «Оценка экологического фактора в спреде доходности для зеленых активов» Международный исследовательский семинар Банка России и РЭШ "Переход к низкоуглеродной экономике: издержки и риски для финансового сектора". 5 июля 2022 г.
5. Маракуева М.А. Доклад «Методика совмещения микро- и макроэкономического анализа на примере моделирования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики». Городской экономический семинар, ЕУСПб, СПб, 24 ноября 2022 года.
6. Соколов М.В. Доклад «Фондовые индексы: случай низковолatilityного рынка». VI Международный экономический симпозиум – 2022 VI Международный экономический симпозиум – 2022 (СПбГУ, Санкт-Петербург, 17 – 19 марта 2022)



*Центр практической философии «Стасис»*

В таблице 7 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра практической философии в разрезе участников.

Таблица 7

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за  
2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Современная политическая теория</b>
<b><u>А.В. Магун</u></b>
<b><u>Публикации:</u></b>
1. A Return of Barbarism, in <i>Studies in East European Thought</i> , September 2022
2. A Conspiracy of Hymn, in: <i>Cum: Weiterdenken mit Jean-Luc Nancy</i> (Diaphanes, 2022, in press).
<b><u>Мероприятия:</u></b>
1. Конференция Adoration, Glory, Offering: Recent Philosophies of Hymn, at the Symposium "Sharing finitude - in memoriam Jean-Luc Nancy". Leiden, Tuesday 11 January 2022 - Wednesday 12 January 2022.
2. Открытая лекция «Понятие демократии и его современные трансформации», Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток (Россия); 18 февраля 2022 г.
3. Лекция «Современные проблемы международных отношений», школа «Учи ученого», журнал «Россия в глобальной политике» совместно с НИУ ВШЭ, г. Москва (Россия); 5 - 7 апреля 2022 г.
4. Доклад «Пелевин и его пес», конференция «Эсхатологическое измерение политики», ЕУСПб; Санкт-Петербург (Россия); 29 – 30 апреля 2022 г.
5. Доклад «Понятие возрождения в философии В.В. Биbihина», международная конференция «1970-е годы в Советском Союзе: культурное возрождение?», Институт Восточных языков и цивилизаций (г. Париж, Франция); 17 - 19 мая 2022 г.
6. Доклад «The institutional design of communal democracy: problems and inventions» («Институциональный дизайн демократии как коммуны: проблемы и инвенции»), международная конференция «From the Commune to Communalism?» («От коммуны к коммунализму»), Университет Неймегена (Radboud University Nijmegen); г. Неймеген (Нидерланды); 20 мая 2022 г.
7. Открытая лекция «Политическая философия сегодня», факультете Философии, теологии и религиозных исследований в Университете Неймегена (Radboud University Nijmegen); г. Неймеген (Нидерланды); 24 мая 2022 г.
8. Открытая лекция «Философия природы Владимира Биbihина», институте Философии при Лейденском университете; г. Лейден (Нидерланды); 25 мая 2022 г.
9. Лекция «1922-2022. Основные интеллектуальные трансформации столетия: буква, цифра и экзистенция» в рамках программы «Дни Европейского в Ереване», фотобиблиотека Мирзоян, г. Ереван (Армения); 1 июня 2022 г.
10. Выступления на ежегодной летней школе кружка Радикальной критической теории (Radical Critical Theory Circle); г. Нисирос (Греция); 2 - 10 июня 2022 г.
11. Доклад «Современные проблемы диалектики», «Алешинские чтения», РГГУ, г. Москва (Россия); 15 - 17 декабря 2022 г.

12. Доклад «Гульельмо Ферреро и негативность в империализме», Ежегодная конференция по республиканизму, ЕУСПб, Санкт-Петербург (Россия); 16 декабря 2022 г.

**Тема исследования: Наука в жизненном мире современного человека**

**Л.В. Шиповалова**

**Публикации:**

1. Шиповалова Л.В. Политическая онтология цифровизации и государственная управляемость. Коллективная монография под ред. Л.В. Сморгунова М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021. — 311 с. (главы 1.2, 1.5., 3.2.)
2. Шиповалова Л.В. Рекурсивность и контингентность: к вопросу об управлении в цифровую эпоху // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. 2022. Т. 38. Вып. 3. С. 397–409. <https://doi.org/10.21638/spbu17.2022.311>
3. Шиповалова Л.В. Касавин И.Т. Современная философия науки: вечное возвращение // Эпистемология и философия науки 2022. Т. 59. № 4. С. 6–20.
4. Шиповалова Л.В. Галлямов Р.И. Интеллектуальные добродетели в образовании: вызовы цифровых технологий // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 10. С. 56–68. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-10-56-68
5. Kasavin I.T., Shipovalova L.V. Proliferation Update. Testing the Science and Technology Studies Mainstream through Current Science’s Controversies // Philosophy of the Social Sciences. 2022. Vol. 52(5). <https://doi.org/10.1177/00483931221081>
6. Шиповалова Л.В. История и историки в политике // После постпозитивизма. Материалы Третьего Международного Конгресса Русского общества истории и философии науки. Москва, 2022. С. 435-437.
7. Шиповалова Л.В. Неизбежная рекурсивность публичной научной коммуникации // Политическое в условиях цифровых трансформаций. Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, технологии». Москва, 2022. С. 49-59.
8. Шиповалова Л.В. О проблематичности цифрового контроля в этическом и эпистемологическом контексте // Наука СПбГУ - 2021. Сборник материалов Всероссийской конференции по естественным и гуманитарным наукам с международным участием. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022. С. 868.

**Мероприятия:**

1. Шиповалова Л.В. Доклад «История и историки в политике». III Международный конгресс РОИФН. Саратов. 8-10 сентября 2022 г.
2. Шиповалова Л.В. Доклад «Проблема определения знания в современной философии науки: между знанием-что и знанием-как». Всероссийская конференция по естественным и гуманитарным наукам с международным участием. Санкт-Петербургский государственный университет. г. Санкт-Петербург, 21 ноября 2022 г.
3. Шиповалова Л.В. Доклад «Проблемы репрезентации науки в музее». Международная научно-практическая конференция «История науки и техники. Музейное дело 2022». г. Москва, 14-15 декабря 2022 г.
4. Шиповалова Л.В. Доклад «Наука и техника как идеология в эпоху цифровых технологий». 19 Таврические философские чтения Анахарсис. Крым, Новый свет, 14-16 сентября 2022 г.
5. Дни философии в Санкт-Петербурге. Цивилизационные коды России. Организация секции Философия науки и техники: российская перспектива
6. III Международный Конгресс Русского общества истории и философии науки. Председатель Программного комитета.

**Экспертная деятельность: членство в редколлегиях высокорейтинговых научных журналов**

1. Шиповалова Л.В. Ответственный редактор выпуска журнала Эпистемология и философия науки. (№ 4, 2022)
2. Шиповалова Л.В. Член редколлегии. Studia Humanitatis Borealis <https://sthb.petrso.ru/info/page.php?id=186>
3. Шиповалова Л.В. Член Редколлегии Studia culturae <http://iculture.spb.ru/index.php/stucult>
4. Шиповалова Л.В. Член редколлегии «The Digital Scholar: Philosopher's Lab / Цифровой ученый: лаборатория философа» <http://www.digital-scholar.unn.ru/redaktionnaya-kollegiya/>

**Тема исследования: Философская антропология**

**О.В. Тимофеева**

**Публикации:**

1. Timofeeva O. Solar Politics. Polity, 2022.
2. Timofeeva O. Heimat. Eine Gebrauchsanweisung. Matthes&Zeit, Berlin, 2022. (перевод на немецкий книги "Родина" вышедшей на русском, английском и арабском в 2020-21 гг.)
3. Апология насилия в XX веке: человеческое и нечеловеческое // Логос. Т. 32. № 3. 2022. С. 103—124. (Q1, Scopus, WoS, ВАК)
4. Timofeeva O. Material Unconscious of the Earth: Extractive Ontology and the Invisible War in Siberia. Arctic Abstractive Industry: Assembling the Valuable and Vulnerable North. Berghahn, 2022, <https://www.berghahnbooks.com/title/MasonArctic#toc> (глава в коллективной монографии)
5. Timofeeva O. Das Materielle Unbewusste der Erde. ERDEN. Naturphilosophische Brocken. Andreas L. Hofbauer, Alexander Klose, Ivo Gurschler (Herausgeber), Wien 2022, In Kooperation mit dem Sonderzahl Verlag. (глава в коллективной монографии).

**Мероприятия:**

1. Конец света/ Конец капитализма: сценарии апокалипсиса. Дискуссия с философами Полиной Хановой и Александром Вилейкисом. Москва, ЦУН библиотека им. А.Н. Некрасова. 13 февраля 2022 г.
2. Тимофеева О.В. Лекция "The soul of metamorphosis: plant, animal, human". Общество актуального искусства, г. Бремен, Германия (онлайн), 12 мая 2022 г.
3. Тимофеева О.В. Доклад: "(Non) human geographies of oil". Международная конференция «Petrocultures-2022: Трансформации», Норвежский музей нефти, г. Ставангер, Норвегия. 26 августа 2022 г.
4. Тимофеева О.В. Доклад «Великодушие как стратегия», урбанистическая конференция "Нежный город: Бишкек", г. Бишкек, Кыргызстан, 2 октября 2022 г.
5. Тимофеева О.В. Доклад «Мировая душа», Международная конференция «Политика природы» (Politics of Nature: Philosophical perspectives on the Anthropocene), Потсдамский университет, г. Берлин, Германия, 20-21.10.2022 г.
6. Тимофеева О.В. Лекция "К понятию катастрофы", The Emergency School, Дом граждан Хегерстенсосена (Hägerstensåsens Medborgarhus), г. Стокгольм, Швеция, 29 ноября 2022 г.

**Тема исследования: Онтология, история и современность**

**Й. Регев**

**Публикации:**

1. Регев Й. Образ-исправление // Логос, № 5, 2022

**Мероприятия:**

1. Регев Й. Лекция «И увидел Бог все, что сотворил Он: об изменении прошлого в философии, иудаизме и современной культуре». Интеллектуальная гостиная Кенегдо еврейской общины «Шаарей Шалом» - СПб, Россия, 21 ноября 2021 г.
2. Регев Й. Лекция «О проблемах четверичного жестового кода, исчисления сред и тиджеинга». Выставочное пространство «Конторы», выставка «Встречи во внешнем». – Тюмень, Россия, 25 декабря 2021 г.
3. Регев Й. Доклад «От каждого по апокалипсису, каждому по мессии: критика эсхатологической экономии», Конференция «Эсхатологическое измерение политики», ЕУСПб. – СПб, Россия, 29 апреля 2022 г.
4. Регев Й. Доклад «Зоны желания: сталкер, капитализм и шизофрения», XVI Международный кинофестиваль имени Андрея Тарковского «Зеркало», г. Иваново, Россия, 23 – 28 июля 2022 г.
5. Регев Й. Лекция «Магическая война в современной философии: от «группы исследований кибернетической культуры» до Резы Негарестани», семинар в Музее современного искусства «Гараж», г. Москва, Россия, 12 ноября 2022 г.
6. Регев Й. Доклад «Провал и промер: онто-экономические основания современности», Первая коинсидентальная школа «Время совпадений», ЕУСПб. – СПб, Россия, 17 – 19 ноября 2022 г.

*Исследовательский центр «Res Publica»*

В таблице 8 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра в разрезе участников.

Таблица 8

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Политическая теория и исследования практик/ понятий/ стилей мышления</b>
<p><b><u>В.Л. Каплун</u></b>  <b><u>Публикации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миф Дюркгейма: что Витгенштейн и Райл могли бы сказать о пригодности основных понятий социальных наук // Социологическое обозрение, 2023, т. 22, №1. – 1,6 а.л. – в печати</li> </ol> <p><b><u>Участие в научные мероприятия:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Caesar non est supra grammaticos: российское Просвещение о тирании» (доклад на VI-й Всероссийской научной конференции «Республиканизм: теория, история, современные практики». Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург, 16.12.2022.)</li> <li>2. «Современная политическая теория: Позаимствовал ли Радищев своей проект Просвещения у Канта? И, если да, то почему не сослался?» (доклад на публичном семинаре «Критика социальных наук», факультет Свободных наук и искусств СПбГУ, Санкт-Петербург, 22.04.2022).</li> <li>3. «Как и зачем читать классиков в университете будущего: что Макс Вебер рассказал немецким студентам в Мюнхене 29-го января 1919 года» (доклад на дискуссионной школе «Университет здорового человека: наука, этика и свобода в современной академической среде», Фонд Гайдара и ЕУСПб, Санкт-Петербург, 24-26.01.2022).</li> </ol>

**О.В. Хархордин**

**Публикации:**

1. На смерть Латура // Новое литературное обозрение, №6 (178), 2022. С. 98-103. <https://www.nlobooks.ru/upload/iblock/01f/98-103%20kharkhordin178.pdf>
2. Науки о тексте и науки о действии: гомилетика и герменевтика // Новое литературное обозрение, No. 6 (178), 2022. С. 72-77. <https://nlobooks.ru/upload/iblock/986/64-97%20roundtable178.pdf>
3. Bruno Latour // RUSSIAN SOCIOLOGICAL REVIEW. 2022. Volume 21, №4, pp. 155-160. <https://sociologica.hse.ru/data/2022/12/31/2039749463/SO%202022-4-9-Kharkhordin-155-160.pdf>
4. К вопросу о власти и авторитете в России // Звезда, №6, 2022 <https://zvezdaspb.ru/index.php?page=8&nput=4311>

**Участие в научные мероприятия:**

1. Международная конференция: XXVIII Банные чтения: «Трансформация гуманитарного знания в постсоветской России». НЛЮ, Москва, 1.04.2022. (Доклад «Гомилетика и герменевтика» на круглом столе: «Науки о тексте и науки о действии»).
2. Международная конференция: Third Venice World Multidisciplinary Conference on Republics and Republicanism. Venice International University, Italy, 27-28.05.2022 (Доклад: «Eco-republicanism and Plebeian Republicanism: Is a Synthesis Possible?»).
3. Международная конференция: Labors of Love, Trials of Friendship: Challengers to the Modern Social Relation. Orient Institut, Beirut, 29.09.-1.10.2022. (Доклад: «Interpersonal Friendship and Political Friendship: Can One Inform Another? – Lessons from the Russian Past and Present»).
4. VI Всероссийская научная конференция «Республиканизм: теория, история, современные практики». Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург, 16.12.2022. (Доклад: «Октавиан Август “соединил монархию с демократией”, согласно “Римской истории” Кассия Диона (LVI.43.4) – что это значит?»).

*Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

В таблице 9 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра в разрезе участников.

Таблица 9

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

<b>Результативность научных исследований</b>
<b>Тема исследования: Траектория уголовного дела по наркотикам</b>
<b><u>Публикации:</u></b> 1. Серебренников Д., Титаев К. Динамика преступности и виктимизации в России 2018–2021 гг. Результаты второго виктимизационного опроса: аналитический обзор. — СПб.: Институт проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге, 2022. — (Аналитические обзоры по проблемам правоприменения; вып. 2(2022)). — 34 с
<b><u>Конференции:</u></b> 1. К. Рунова, Д. Скугаревский: конференция Global Meeting on Law & Society, Lisbon (июль 2022): «Prisoner social ties, money transfers, and sender-recipient distance: Evidence from Russia».

**Тема исследования: Эксперт, экспертиза и экспертные учреждения: роль в уголовном судопроизводстве**

**Публикации:**

1. Serebrennikov, Dmitriy and Skougarevskiy, Dmitriy, A Tale of Four Cities: Exploring Environmental Characteristics of CCTV Equipment Placement (May 11, 2022).

**Конференции:**

1. Е. Ходжаева: конференция Global Meeting on Law & Society, Lisbon (июль 2022): Jury penalty á'la russe: time and regional differences in sentencing in Russian district courts after the reform of jury trials
2. Д. Серебренников, А. Еркеев: Global Meeting on Law & Society, Lisbon (июль 2022): Fear of Crime in Russia: Evidence from the Russian Crime Victimization Survey 2021

*Исследовательский центр ЭНЕРПО*

В таблице 10 представлены результаты научных исследований по научным направлениям центра в разрезе участников.

Таблица 10

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы факультета за 2022 год

**Результативность научных исследований**

**Тема исследования: Энергетическая политика в Евразии**

**О.А. Теплова**

**Публикации:**

1. Теплова О.А., раздел «Регламентирующие организации» в «Атласе экосистемы ESG» на электронной платформе ESG Альянс, декабрь 2022г. (соавтор) <http://esg-a.ru/tpost/o092mzn9v1-esg-alyans-predstavil-ekspertnomu-soobsc>
2. Теплова О.А. Код доступа: ESG, выпуск 4 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-4>
3. Теплова О.А. Код доступа: ESG, выпуск 5 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-5>
4. Теплова О.А. Код доступа: ESG, выпуск 6 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-6>

**Мероприятия:**

1. 7.01.2022 года презентация исследования "ESG для HR: краткое руководство" в рамках проекта Новая лига университетов
2. 11.04.2022 года выступление с докладом в рамках совместного вебинара Московской биржи и ЕУСПб «Социальные аспекты в ESG-стратегиях компаний».
3. 24.11.2022 года выступление с презентацией на тему: "Как компаниям интегрировать концепцию DEI (многообразие, вовлеченность и инклюзия) в свои бизнес-процессы?" в рамках вебинара на платформе Московской биржи.
4. 08.11.2022 года модерирование сессии МТС «Социальная реализация сотрудников как инструмент DEI политики» на XI Московском международном форуме «Корпоративное волонтерство: бизнес и общество».

5. 14.10.2022 года выступление с докладом в рамках совместного вебинара Московской биржи и ЕУСПб «Почему концепция DEI (многообразие, вовлеченность и инклюзия) важна для компаний?».

**М.А. Ощепков**

**Публикации:**

1. Ощепков М.А. Climate Mitigation Strategic Priorities for Russia публикация на английском языке // электронный портал Climate Scorecard, 14.01.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/01/climate-mitigation-strategic-priorities-for-russia/>
2. Ощепков М.А. Russia: The 2021 Climate Year in Review публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard, 08.02.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/02/russia-the-2021-climate-year-in-review/>
3. Ощепков М.А. Climate Justice in Russia публикация на английском языке // электронный портал Climate Scorecard, 11.03.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/03/climate-justice-in-russia/>
4. Ощепков М.А. Russia: Climate Progress Report публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 13.04.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/04/russia-climate-progress-report/>
5. Ощепков М.А. Gas Production in Russia Increased by 10% in 2021 публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 04.06.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/06/gas-production-in-russia-increased-by-10-in-2021/>
6. Ощепков М.А. Youth Climate Organizations In Russia Are Becoming Increasingly Active публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 30.06.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/06/youth-climate-organizations-in-russia-are-becoming-increasingly-active/>
7. Ощепков М.А. Russia: Climate Progress Indicators публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 23.07.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/07/russia-climate-progress-indicators/>
8. Ощепков М.А. Sakhalin is Planned to Become the First Carbon-Neutral Region in Russia публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 31.08.2022 <https://www.climatescorecard.org/2022/08/sakhalin-is-planned-to-become-the-first-carbon-neutral-region-in-russia/>
9. Ощепков М.А. Climate Change Loss and Damage Are Causing Thawing Permafrost, Water Stress, Heat Waves, and Deforestation in Russia публикация на английском языке// электронный портал Climate Scorecard 09.10.2022 <https://www.climatescorecard.org/?s=Climate+Change+Loss+and+Damage+Are+Causing+Thawing+Permafrost%2C+Water+Stress%2C+Heat+Waves%2C+and+Deforestation+in+Russia>
10. Ощепков М.А. Серия публикаций на ресурсах новой лиги университетов «Архитектура рынка углеродных единиц в России», «Первые шаги России в низкоуглеродную экономику», «Перспективы российских климатических проектов», «Итоги COP27 для международного рынка углеродных единиц»//электронные ресурсы Новой лиги университетов с 09.2022 <https://t.me/unileague>

**И.С. Иванов**

**Публикации:**

1. Иванов А.С. Код доступа: ESG, выпуск 4 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге (соавтор) 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-4>
2. Иванов А.С. Код доступа: ESG, выпуск 5 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге (соавтор) 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-5>
3. 3. Иванов А.С. Код доступа: ESG, выпуск 6 электронная серия публикаций // электронный ресурс Европейского университета в Санкт-Петербурге (соавтор) 2022г. <https://eusp.org/publications/seriya-publikacij-kod-dostupa-esg-vypusk-6>

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности**

Анализ эффективности научной деятельности в данном разделе представлен по структурным подразделениям.

#### *Факультет антропологии*

Результаты научных исследований факультета антропологии находят свое отражение в образовательной деятельности университета.

Например, обязательный курс «Методы полевой этнографической работы», а также все элективные курсы учебных планов основных и дополнительных образовательных программ («Антропология миграции и транснационализма» С.Н. Абашина, «Археология фольклора» М.Л. Лурье, «Введение в изучение Сибири и Севера» Н.Б. Вахтина и др.). Обязательный курс «Этнографические источники и основы академического письма» (автор А.К. Байбурин) был разработан с целью познакомить обучающихся с особенностями написания научного антропологического текста.

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета антропологии, (таких как «Медицинская антропология», «Психологическая антропология») обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития антропологического изучения инвалидности в качестве направления исследований.

Обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры традиционно принимают активное участие в научно-исследовательской работе факультета антропологии. Магистранты и аспиранты участвуют в конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях.

Факультет антропологии АНООВО «ЕУСПб» совместно с Тюменским университетом в рамках Программы деятельности Западносибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) реализует «Комплексное социальное исследование Обского сектора Северного морского пути и создание геоинформационной системы «Главные ворота Арктики» (2020–2023). Данный проект предусматривает комплексное социально-



антропологическое исследование Обского транспортно-логистического сектора в системе расширенного функционирования Северного морского пути, интегрирующей не только грузопотоки и навигации по северным морям (от Карских ворот до мыса Дежнёва, согласно ФЗ-132), но и практики перемещений людей, вещей и технологий вглубь континента – по рекам, воздуху, автомобильным и железным дорогам, зимникам.

Коллектив под руководством профессора факультета Н.Б. Вахтин выиграл грант РФФИ (период реализации 2022-2024 год) «Земля храбрых: Преодоление неопределенности при взаимодействии с физической и социальной средой в российской Арктике». Цель проекта — исследование роли неопределенности в различных аспектах жизни населения Арктических районов. Основные вопросы: какова роль природной и социальной неопределенности в тех или иных жизненных ситуациях постоянного населения Арктики? Каковы стратегии действий населения в условиях неопределенности? Какова роль различных социальных акторов в преодолении негативных последствий природных и социальных неопределенностей? Как в решении ситуаций, связанных с неопределенностью, задействованы социальные связи и сети?

Начиная с 2018 года и в течении отчетного периода исследователи Центра антропологии религии (совместно со преподавателями факультета антропологии) в сотрудничестве с немецкими коллегами из Университета Майнца работает над проектом «Новые формы религиозной культуры в позднем СССР и постсоветской России: идеология, формы социальной организации, дискурсы» (поддержан РФФИ).

Начиная с 2021 года и в отчетный период сотрудники Центра антропологии религии, в рамках факультета антропологии осуществляют исследовательскую работу над проектом «Богохульство, кощунство и святотатство в русской культуре XVIII – XXI вв.: дискурсы, нарративы и практики», поддержанным Российским научный фондом.

Анализ эффективности научной деятельности факультета антропологии

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 1);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях;
- сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями, дают интервью, записывают онлайн-курсы.

### *Факультет истории*

Преподаватели факультета истории ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты факультета истории за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

20 апреля 2022 года были подведены итоги конкурса на лучшую студенческую работу по истории. Конкурс был организован факультетом истории Европейского университета в Санкт-Петербурге. Всего на конкурс поступило 52 работы из разных городов, включая Новосибирск, Москву, Томск, Нижний Новгород, Самару, Вологду, Череповец, Ростов-на-Дону, Сургут.

Профессор факультета истории Б.И. Колоницкий реализует грант Российского научного фонда. Название проекта-победителя: «Процессы легитимации насилия: Культуры конфликта в России и эскалация гражданской войны».

Профессора В.В. Лапин и Б.И. Колоницкий принимают участие в работе диссертационного совета Д.002.200.01 по специальности 07.00.02 Отечественная история ФГБУН «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук».

Преподаватели факультета принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Миллер, Б.И. Колоницкий и М.М. Кромм являются действительными членами «Вольного исторического общества» (Ассоциация содействия развитию и распространению исторического знания), созданного учеными историками в Москве в 2014 году.

Основные учебные курсы образовательных программ, реализуемых факультетом истории, которые разработали профессора и преподаватели, непосредственно связаны с их научными исследованиями и являются оригинальными и новаторскими. В качестве примера можно привести дисциплины «Подходы к изучению ленинградской блокады» (автор: доктор исторических наук Н.А. Ломагин), Большой нарратив и этнические версии прошлого: взаимодействия и конфликты (автор: А.Т. Урушадзе, кандидат исторических наук), Нации и национализмы – понятия, модели, концепции (автор: А.И. Миллер, доктор исторических наук).

Научную деятельность на факультете антропологии в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 2);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях.

#### *Факультет истории искусств*

Преподаватели факультета истории искусств ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Магистранты и аспиранты факультета истории искусств за отчетный период активно участвовали в исследовательских проектах факультета и вели самостоятельную научную работу. Результаты своих исследований обучающиеся представили на научных конференциях, семинарах и других мероприятиях, участвовали в научных дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Материалы регулярных курсов по визуальным исследованиям и проблемам восприятия зарубежного искусства в России положены в основу двухтомной критической антологии «Мир образов/Образы мира», подготовленной к изданию профессором факультета, кандидатом филологических наук Н. Н. Мазур и антологии «Восприятие зарубежного искусства в России», подготовленной профессором факультета, кандидатом искусствоведения, доцентом И. А. Доронченковым. Они предназначены к использованию в качестве учебно-методического обеспечения магистерской образовательной программы «Языки искусства в культуре: проблемы взаимодействия» (направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

С декабря 2022 года факультетом истории искусств, вошедшим в Международную школу искусств и культурного наследия, началась реализация проекта «Собирать и выставлять в Российской Империи», данный проект построен вокруг двух неразрывно связанных составляющих художественной жизни – экспонировании и коллекционировании произведений искусства. Настоящий проект на стыке истории искусства и цифровой гуманитаристики призван заполнить существенную лауну в наших знаниях о художественной жизни Российской империи. Он работает на разных уровнях. Добавляя важную информацию об отдельных участниках процесса, он способствует созданию истории развития феномена выставки в России в целом, обращая внимание на художественную жизнь не только двух ее столиц, но и всей страны.

На данном этапе основной задачей проекта является создание полной базы данных о выставках, организованных в России до 1917 года. В первую очередь мы решили сосредоточиться на наиболее активном периоде выставочной деятельности с 1850 по 1917 годы (хотя выставки проводились в Российской империи с 1766 года).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей ФИИ отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности. В качестве примера можно привести лекции: «Женитьба» Гоголя, или вся правда о мужчинах и женщинах» Н.Н. Мазур, «Масло парижских картин» И.А. Доронченкова, «Библейские корни сосны и пальмы» В. А. Дымшица, представленные на YouTube в отчетном году.

Анализ эффективности научной деятельности факультета истории искусств. Научную деятельность на факультете истории искусств в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 3);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в российских и зарубежных научных мероприятиях;

Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями.

#### *Факультет политических наук*

Преподаватели факультета политических наук ведут активную научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуальных и коллективных научных проектов, выполняют фундаментальные и прикладные исследования.

Обучающиеся образовательных программах факультета политических наук принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета политических наук интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся методологические курсы по научно-исследовательской работе в социально-политических науках («Методология и практика НИР в социально-политических науках» и «Методы статистического причинно-следственного вывода»). Появление новых учебных курсов, включаемых в

образовательные программы факультета политических наук, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направления подготовки 41.04.04. Политология и повышения разнообразия курсов, предлагаемых обучающимся.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие научных школ и основных научных направлений.

#### *Факультет социологии*

Преподаватели факультета социологии принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ:

- Здравомыслова Е. А. – член исполкома ISA (Международная социологическая ассоциация); РОС (Российское общество социологов); PAS (Санкт-Петербургская ассоциация социологов);
- Темкина А.А. – член AMA (Association of medical antropologists in Russia); член ESA (European sociological association) и член правления PAS.

В марте 2022 года А. Низамова и Е. Богданова приняли участие в Городском конкурсе старейшин «Добрый город Петербург» в качестве экспертов в составе экспертного совета.

В апреле 2022 года Е. Здравомыслова приняла участие в семинаре «Разговор о работе заботы» - «Встреча в рамках специальной программы «В/Местоположении», посвященной Месяцу принятия аутизма.

В мае 2022 года А.Новкунская приняла участие в конференции Ассоциации медицинских сестер России (онлайн, 05.05.2022), доклад “Акушерка в родзале, роддоме и родовспоможении: границы профессиональной автономии”.

29 июня 2022 г. Анастасия Новкунская прочитала публичную лекцию «Социологи в роддоме: кто, как и зачем исследуют социальные аспекты здоровья и медицины» в Открытой гостинной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова.

В сентябре месяце Е. Богданова приняла участие в качестве спикера в экспертной дискуссии ВЦИОМ на тему «Будущее старости: изменение наших представлений о пожилых людях, их образе жизни, потребностях и возможностях», а А. Темкина и М. Глухова приняли участие в Workshop on Aging and Sexuality в Хельсинки, Финляндия, а также в Университете Тампере.

В октябре 2022 года Низамова А. представила доклад «Гендерный баланс в контексте карьерного пути» в рамках вебинара: «Почему концепция DEI (Diversity, Engagement and Inclusion) важна для компаний?» (Московская биржа) и выступила с докладом «Активность в пожилом возрасте: социологический ракурс» на

мероприятии для социальных работников «Осенний научный слэм: социальные исследования для практиков и для практики СПб ГБУ» Городского информационно-методического центра «Семья».

В октябре Е.А. Богданова организовала международный круглый стол «Постсоветские исследования: кризис условностей и компромиссов» в Александровском институте Хельсинкского университета и выступила с докладом «Инструментальная эмоциональность: как изучать, понимать и интерпретировать аффективность жалобы» на очередном семинаре «Моральные эмоции в социальных науках», ВШЭ-Москва.

В декабре 2022 года профессор Елена Здравомыслова приняла участие в семинаре «Социальная и культурная история старения, 1945-1991 гг.» University of Basel. Организаторы: Dr Botakoz Kassymbekova (University of Basel) and Prof. Susan Grant (Liverpool John Moores University)

Обучающиеся образовательных программах факультета социологии принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и слушатели активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели факультета социологии интегрируют в них результаты собственных исследований. К таким курсам относятся следующие курсы: «"Эмоциональный поворот " в кросс-культурной и междисциплинарной перспективе», «Введение в анализ социальных сетей/ Social Network Analysis», а также «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности». А также методологический курс «Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей».

Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы факультета социологии, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников факультета в отношении развития направлений подготовки социология и прикладная информатика.

Научную деятельность на факультете за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем факультета монографий; развитие основных научных направлений.

### *Факультет экономики*

Преподаватели факультета экономики принимают активное участие в жизни профессиональных научных сообществ. Б. А. Лифшиц является членом Санкт-Петербургского математического общества; О.А. Подкорытова и Ю.В. Раскина – членами Eurasia Business and Economics Society.

Научные исследования, проводимые на факультете экономики Европейского университета традиционно находят свое отражение в образовательной деятельности факультета. Некоторые учебные курсы образовательных программ магистратуры факультета основаны на результатах исследований и разработок профессорско-преподавательского состава. Прежде всего, такие дисциплины как «Математические модели финансовой экономики» (Б.А. Лифшиц), «Введение в экономику платформ» (Ю.В. Вымятина), «Финансовая математика» (М.А. Маракуева), «Экономика здоровья» (Ю.В. Раскина).

Результаты научной и педагогической работы профессоров и преподавателей факультета экономики отражаются также в научно-популярной и просветительской деятельности. В качестве примера можно привести лекции: «Почему все так дорожает. Разбираемся с инфляцией» Ю.В. Вымятиной, «Нобелевская премия по экономике – 2018: как обеспечить долгосрочный экономический рост» Ю.В. Вымятина и М.А. Пахнин, «Нобелевская премия по экономике – 2019: полевые эксперименты для борьбы с бедностью» Ю.В. Раскина, представленные на YouTube в отчетном году.

Анализ эффективности научной деятельности факультета экономики. Научную деятельность на факультете экономики в отчетный период можно признать эффективной.

Показателями этой эффективности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных научных исследований (см. Таблицу 6);
- участие профессоров и преподавателей в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях в России и за рубежом;
- активное участие обучающихся в научных мероприятиях.

Сотрудники факультета регулярно выступают с публичными лекциями

### *Центр практической философии «Стасис»*

Обучающиеся образовательных программ центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты и аспиранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обменяться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

С 28 по 30 ноября 2022 года проходила онлайн-конференция «50 лет "Анти-Эдипа: шизоанализ как мультидисциплинарная практика и теоретическая модель содержания, каналов формирования и эффектов человеческого потенциала». Конференция была организована сотрудниками Центра медицинской антропологии Института РАН совместно с Центром междисциплинарных исследований человеческого потенциал. В данной конференции выступили аспиранты центра практической философии.

У профессора центра практической философии «Стасис» А.В. Магуна в издательстве Института Гайдара вышел второй том «Энциклопедии диалектических наук» под названием «От триггера к трикстеру». Работа посвящена вопросам этики. Согласно описанию, «в ней осмысляются возможные принципы действия субъекта в ответ на этический вызов зла: эмоционализм триггера и провокацию трикстера».

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся методологические курсы («Философия социальных и гуманитарных наук», «Новые онтологии», а также «Современная философская антропология»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в российских и зарубежных научных мероприятиях), публикации штатным преподавателем центра монографий; развитие научных школ и основных научных направлений, что находит свое отражение в таблице 7.

#### *Исследовательский центр «Res Publica»*

Обучающиеся образовательной программы центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе, работая как над собственными темами, так и над коллективными проектами. Магистранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

16 декабря 2022 года состоялась шестая ежегодная конференция «Республиканизм: теория, история, современные практики», организованная Центром Res Publica, основной темой которой выступил цезаризм.

Центр проводит открытый регулярный семинар, на котором с докладами выступают как сотрудники центра, рассказывающие о каком-то этапе своей



исследовательской деятельности, так и приглашенные спикеры из смежных областей знания - истории, философии, лингвистики и др.

При разработке курсов учебных дисциплин преподаватели центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами профессоров и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся курсы («Классический республиканизм: теория и история», «Рождение политической современности: классический республиканизм и проект Просвещения в России в общеевропейской перспективе», а также «Лингвистические методы изучения истории слов и понятий»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатных преподавателей центра, что находит свое отражение в таблице 8.

*Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»*

Обучающиеся образовательной программы центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе центра. Магистранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Институт проблем правоприменения в отчетном году подготовил аналитический отчет «Академические репутации и социальный портрет российских ученых-юристов». Отчет основан на первом в России масштабном репрезентативном опросе ученых, пишущих статьи по юридическим дисциплинам. Опрос был проведен совместно с ЦИАНО АНООВО «ЕУСПб» и научной электронной библиотекой Elibrary.

Так же в 2022 году центр опубликовал аналитический обзор «Банкротство граждан в России». Публикация приурочена к семилетию института личного банкротства, появившегося 1 октября 2015 года. Обзор содержит описание типичных траекторий арбитражных дел о банкротстве физических лиц с использованием широкого круга количественных данных — от агрегированной официальной статистики до базы арбитражных дел. Исследование дает системное представление о том, как работает институт банкротства физических лиц в реальности и сообщает о наиболее вероятных исходах таких дел.

При разработке курсов учебных дисциплин сотрудники центра интегрируют в них результаты собственных исследований. Появление новых учебных курсов, включаемых в образовательные программы центра, обусловлено планами

преподавателей и научных сотрудников центра в отношении развития основных научных направлений. К таким курсам относятся курсы («Исследование пенитенциарной системы», «Виктимизационные исследования», «Введение в эмпирико-правовые исследования»).

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатных сотрудников центра, что находит свое отражение в таблице 9.

### *Исследовательский центр ЭНЕРПО*

Обучающиеся образовательной программы центра принимали активное участие в научно-исследовательской работе центра. Магистранты активно участвовали в научной жизни, представляли результаты своих исследований на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях, участвовали в дискуссиях и имели возможности обмениваться мнениями и услышать выступления научных авторитетов и своих коллег.

Исследовательский центр ЭНЕРПО в отчетном году провел Международный форум «Чистая энергия», который объединил на одной площадке представителей энергетических и сырьевых компаний, научного и экспертного сообщества, некоммерческих организаций, а также органов государственной власти.

Научную деятельность в центре за отчетный период можно признать эффективной. Показателями этой эффективности являются активность обучающихся (участие в научных мероприятиях), публикации штатных сотрудников центра, что находит свое отражение в таблице 10.

### *Публикации и издательская активность*

За 2022 год профессорами, преподавателями и научными сотрудниками Университета подготовлено публикации, относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. Из них<sup>4</sup>:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 65,
- в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) – 77;
- Scopus – 98;
- Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – 147;
- В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 102;
- Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 16.

---

<sup>4</sup> Информация взята из научной электронной библиотеки Elibrary.ru ([https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=263#a5](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=263#a5))

Совокупная цитируемость публикаций профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за отчетный год, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, насчитывает:

- Web of Science – 347 ед;
- RSCI – 299 ед;
- Scopus – 407 ед;
- ВАК – 370 ед;
- Ядро РИНЦ – 476 ед.

В университете издаются 2 научных журнала<sup>5</sup>

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи преподавателей и работников Европейского университета, за 2022 год составил 0,979.

**Вывод:** организация и содержание научно-исследовательской деятельности АНООВО «ЕУСПб» отвечают нормативным требованиям.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности АНООВО «ЕУСПб» являются подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран; Развитие международного образовательного и научного сотрудничества и развитие международной академической мобильности.

В целях актуализации информации о действии международных договоров и соглашений, подписанных АНООВО «ЕУСПб», в связи с принятием Постановления Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в университете в отчетный период была проведена инвентаризация международных договоров и соглашений, подписанных АНООВО «ЕУСПб», с целью выявления их текущего статуса действия. Результаты инвентаризации международных договоров и соглашений отражены в таблице 1.

---

<sup>5</sup> Антропологический форум: современные тенденции в антропологических исследованиях/ Гл. ред. А. Байбури; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера);

Stasis: academic journal in social and political theory/ European University at Saint-Petersburg, Department of Political Science and Sociolog ; editor-in-chief A. Magun. - SP.: EUSP Press.

Таблица 1

Отчет по результатам инвентаризации международных договоров и соглашений,  
подписанных АНООВО «ЕУСПб»

Контрагент	Наименование	Предмет	Срок действия	Текущий статус
Школа искусств и наук Пенсильванского университета (Филадельфия, США)	Соглашение о сотрудничестве	Развитие академического сотрудничества в области студенческого обмена (программы студенческой мобильности) и научного сотрудничества, а также по иным вопросам: совместные исследования, лекции, симпозиумы; обмен учеными и исследователями; обмен информацией и материалами	23 декабря 2020 – на 5 лет	Программа академического обмена завершена
Европейский Университетский Институт (Флоренция, Италия)	Программа международной мобильности для студентов магистратуры	Создание программы международной мобильности для студентов магистратуры	15 апреля 2021 – на 5 лет	Программа академического обмена завершена
	Партнерское соглашение	Партнерская программа двойного диплома аспирантского уровня (Wider European Doctorate Program); академический обмен слушателей программ ДПО и аспирантуры; совместные исследовательские программы; участие в семинарах и академических	22 ноября 2018 - бессрочно	Программа академического обмена завершена

Контрагент	Наименование	Предмет	Срок действия	Текущий статус
		мероприятиях; обмен научными материалами и информацией		
Faculty of World Studies, University of Tehran (Тегеран, Иран)	Memorandum of Understanding	Academic cooperation in the areas of International Relations in the Middle East and Eurasia, Energy Politics, Russian-Iranian bilateral relations including but not limited to short-term exchange of researchers and faculty members, participation in seminars and round tables, joint publications	6 марта 2018 – на 5 лет	Рамочное соглашение, совместная деятельность не ведется
Nord University Business School (Будё, Норвегия)	Cooperation Agreement	Развитие академического и культурного обмена в области исследований и образования в рамках научно-исследовательского проекта "EduSmart: Образование и развитие знаний для управления умным городом на Крайнем Севере"	24 ноября 2021 – 31 декабря 2024	От контрагента получено уведомление о приостановке участия АНООВО «ЕУСПб» в проекте по причине наложения правительственных санкций
Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии (Тромсё, Норвегия)	Соглашение об академическом сотрудничестве (Дополнительное соглашение к Соглашению об академическом сотрудничестве)	Разработка и реализация образовательных программ и курсов, научно-исследовательских проектов; организация совместной научно-исследовательской деятельности	17 декабря 2021 – на 5 лет	Совместная деятельность в рамках соглашения не ведется

Контрагент	Наименование	Предмет	Срок действия	Текущий статус
		(совместные экспедиции, научные конференции, симпозиумы, семинары, рабочие встречи и лекции); обмен исследователями, сотрудниками, обучающимися, аспирантами (в том числе онлайн и гибридной мобильностью); обмен научными публикациями.		

По результатам проведенной инвентаризации была актуализирована информация о международном сотрудничестве АНООВО «ЕУСПб» на сайте университета.

Во втором полугодии 2022 года университет подготовил необходимые документы для получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на новые международные договора. К заключению планируются международные договора с дружественными университету институтами в Армении и Казахстане.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного и научного, так социально-культурного характера.

Общая площадь помещений АНООВО «ЕУСПб» составляет 5 435,4 кв.м. Учебно-лабораторный корпус АНООВО «ЕУСПб» расположен в здании по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н. В здании Университета<sup>6</sup> расположены учебные аудитории,

---

<sup>6</sup> Здание по адресу: 191187, город Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, находится в собственности АНООВО «ЕУСПб». Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М. 001199.06.17 от 05.06.2017г. бланк №2831019. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 159-2-3-16 от 09.06.2017г. бланк серия ФПС №004433

помещения для самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерный класс, конференц-зал и другие залы, библиотека. Отдельный этаж отведен для профессоров, один - для размещения административных структур и студенческого офиса; выделены помещения для научных центров, издательства и архива Европейского университета. На первом этаже расположены медицинский кабинет, кафе, гардероб, технические помещения и т.п.

Общая площадь помещений учебно-лабораторного корпуса АНООВО «ЕУСПб» составляет 4 494,8 кв. м. В том числе:

- учебные аудитории – 666,5 кв.м.;
- учебно-лабораторные аудитории – 131,0 кв.м.;
- административные помещения – 1302,3 кв.м.;
- подсобные помещения – 123,0 кв.м.;
- помещения для занятий физической культурой и спортом – 32,8 кв.м.;
- помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием – 81,6 кв.м.;
- помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 34,1 кв.м.;
- иное – 2123,5 кв.м.

Компьютерный класс, аудитории, библиотека, лингафонный кабинет, кабинеты для работы административного и профессорско-преподавательского состава, научных центров и других структурных подразделений снабжены необходимой оргтехникой и оборудованием. Общее количество персональных компьютеров (в том числе планшетные (12) и ноутбуки (21)), имеющих в Университете насчитывает 75 единиц, принтеров – 70, сканеров - 5, multifunctional устройств (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования – 36. Аудитории и залы оснащены 15 мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска.

Учебно-лабораторный корпус университета обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях через наличие беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, адаптированного лифта, а также аудиторий для проведения учебных занятий (в каждой аудитории выделено место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), доступных санитарно-гигиенических помещений (туалет для инвалидов обеспечен всем необходимым оборудованием). На этажах учебного корпуса установлены поэтажные информационные схемы (схемы эвакуации), выполненные шрифтом Брайля, указанные на схемах помещения оборудованы информационными

табличками, выполненными шрифтом Брайля. Во всем здании имеется визуальная предупредительная информация о препятствиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебно-лабораторном корпусе, обеспечено наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. В здании университета предоставляются услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской.

Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране компьютера. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы №332, пом. 5Н (43), организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера).

Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране компьютера. Заключен бессрочный договор от 01.07.2017 г. о библиотечно-информационном, консультационном и методическом обслуживании инвалидов по зрению с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих»

При входе в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка вызова работника организации, входная среда обеспечена вывеской с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля). Также при входных группах университета имеются полосы с противоскользящим покрытием.

Во внутреннем дворе здания университета оборудовано парковочное место для маломобильных групп населения.

**Вывод:** имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	270 человек
1.1.1	По очной форме обучения	270 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	110 человек
1.2.1	По очной форме обучения	110 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	нет
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму	нет

	обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	156 человек/ 100 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	440 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	517 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	688 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	82 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	124 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	187 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	105910 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10,38 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	12 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	12 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	91,3 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	34 человек/ 20,6 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	71 человек/ 43,0 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 человек/16,4 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	5 человек/ 1, 85 %
3.1.1	По очной форме обучения	5 человек/ 1, 85 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	8 человек/ 2,96 %
3.2.1	По очной форме обучения	8 человек/ 2,96 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 1,0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 1,0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 4%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/1,2 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2 человек/1,8 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	875623,4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8584,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	613,5 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	255 %

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4 494,8 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	4 494,8 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0, 8 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	68, 6 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	191,2 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	96,25 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%