

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2023 12:46:15  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Волков В.В.  
« 28 » нояб 2022 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 6 от 28 нояб 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа  
**«Современная экономика: теория и практика»**

**вид программы**  
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» .....	5
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».....	10
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	22
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	22
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».....	23
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.	24
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ .....	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 605н «Об утверждении профессионального стандарта 08.022 «Статистик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

**Тип дополнительной профессиональной программы:** программа профессиональной переподготовки (далее – Программа, ППП).

**Цель обучения на программе:** программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: познакомить слушателей с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Нормативный срок освоения программы** – 535 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

**Форма обучения** – очная.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

**Организационно-педагогические условия освоения программы профессиональной переподготовки** – реализация настоящей ППП обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

**Перечень профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по программе профессиональной переподготовки слушатели должны будут

получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
- способность работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологии сбора и обработки статистических данных, проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- способность анализировать и разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.

**Вид профессиональной деятельности** выпускника дополнительной профессиональной программы – аналитическая и расчетно-экономическая. Выпускник программы ППП «Современная экономика: теория и практика» занимается обработкой массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализом, оценкой, интерпретации полученных результатов и обоснованием выводов; построением стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализом и интерпретация полученных результатов.

**Объектом профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика» является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

**Трудовые функции** выпускника дополнительной профессиональной программы. Потенциальными трудовыми функциями выпускника дополнительной профессиональной программы являются:

- сбор, мониторинг, обработка, расчет и анализ данных для проведения расчетов экономических показателей организации, необходимых для принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- осуществление деятельности, направленной на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
- работа с различными источниками статистической информации, разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных, проведение статистических расчетов с применением соответствующих математических методов и информационных технологий;
- применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- использование современных информационных технологий и программных средств;

- анализ и разработка методических материалов, локальных нормативных актов по управлению рисками, формулировка рекомендаций по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивание процесса управления рисками.

**Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб» и предоставляется право на ведение профессиональной деятельности в сфере: финансов и экономики.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**Цель обучения на программе:** познакомить слушателей с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### **Задачи обучения:**

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом), на уровне мирового хозяйства;
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации и прогнозирования;
- научить использовать современные информационные технологии и программные средства;
- научить работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологию сбора и обработки статистических данных, проводить статистические расчеты;
- научить применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- дать знания об основных аспектах управления рисками.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

### ***слушатель должен знать:***

- структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;
- методологический аппарат современной экономики, аналитические приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования;
- стандарты и методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу, статистические пакеты прикладных программ;

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной области;
- перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации;
- лучшие практики по построению системы управления рисками.

**слушатель должен уметь:**

- обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий;
- решать теоретические и прикладные задачи, применяя методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики;
- осуществлять поиск верифицированных источников информации;
- разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками.

**слушатель должен владеть:**

- современным инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, навыками решения задач аналитического характера;
- навыками применения традиционных и инновационных методов статистического анализа;
- навыками обработки и анализа статистической информации;
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками работы по управлению рисками.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе обобщенных трудовых функций следующих профессиональных стандартов: 08.018 «Специалист по управлению рисками» (далее – проф. стандарт), 08.022 «Статистик», 08.043 «Экономист предприятия». Так же ряд профессиональных компетенций, предусмотренных программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – квалиф. треб.) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Часть компетенций была определена на основе анализа рынка труда (далее – рынок труда). Перечень компетенций, предусмотренных программой профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

### Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - логику и специфику аналитических мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов;	проф. стандарт <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
	деятельности	<p>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и обобщения накопленных знаний для саморазвития и самореализации, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-2)</b> – методологический аппарат современной экономики, аналитические приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования, аналитический подход к теоретическому обобщению научных данных</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-2)</b> – осуществлять комплекс действий по выбору актуальных способов решения экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-2)</b> – навыками решения задач аналитического характера в рамках научных исследования в области экономики и смежных отраслей</p>	квалиф. треб. <sup>2</sup>
<b>ПК-3</b>	способность работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологии сбора и обработки статистических данных, проводить	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-3)</b> – стандарты и методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу, статистические пакеты прикладных программ, актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные, источники статистической информации</p>	проф. стандарт <sup>3</sup>

<sup>2</sup> Квалификационных требований к должности «Аналитик»

<sup>3</sup>Профессиональный стандарт 08.022 «Статистик»

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
	статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными	<p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-3)</b> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными, применять статистические пакеты прикладных программ</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-3)</b> – навыками применения традиционных и инновационных методов статистического анализа</p>	
<b>ПК-4</b>	способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-4)</b> – современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной области; национальные и международные базы данных об экономических явлениях и процессах</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-4)</b> – решать теоретические и прикладные задачи профессиональной области, применяя методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-4)</b> – навыками обработки и анализа статистической информации, а также представления полученных результатов статистического и экономического анализа в соответствии с установленными требованиями</p>	проф. стандарт <sup>4</sup>
<b>ПК-5</b>	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-5)</b> – перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-5)</b> – осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей</p>	рынок труда

<sup>4</sup> Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»



Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-5)</b> – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-6)</b> – лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками <b>Уметь:</b> <b>У (ПК-6)</b> – внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками, применять термины и принципы риск-менеджмента, описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками <b>Владеть:</b> <b>В (ПК-6)</b> – навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками, разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников, реализации плана построения системы управления рисками.	проф. стандарт <sup>5</sup>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере финансов и экономики. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<sup>5</sup> Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

### Учебный план программы профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия <sup>6</sup>	СР <sup>7</sup>	
1.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	154	63	63	28	зачет / письменная работа
2.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	136	56	56	24	зачет / письменная работа
3.	Теория игр	36	14	14	8	зачет / письменная работа
4.	Математическая статистика	46	17	19	10	зачет / письменная работа
5.	Эконометрика пространственных данных	52	14	28	10	зачет / письменная работа
6.	Анализ временных рядов	63	18	33	12	зачет / письменная работа
7.	Модели микроэконометрики	46	15	21	10	зачет / письменная работа
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет/устный опрос
<b>Всего</b>		<b>535</b>	<b>197</b>	<b>234</b>	<b>104</b>	

### Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР <sup>8</sup>
				Л	СЗ <sup>9</sup>		

<sup>6</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

<sup>7</sup> СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

<sup>8</sup> Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
<b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b>							
1.	Введение. Основные понятия	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Потоки и запасы. Национальный доход, его производство и распределение. Схема кругооборота денежных потоков, продуктов и услуг.	9	4	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Основные макроэкономические агенты	Репрезентативный потребитель. Функция потребления: краткосрочная и долгосрочная. Межвременная оптимизация. Репрезентативный производитель. Макроэкономические производственные функции и их свойства. Теорема Эйлера. Распределение национального дохода по факторам производства. Инвестиционная функция. Государство: денежно-кредитная и фискальная политика.	9	3	4	2	
3.	Основные макроэкономические рынки	Рынок продуктов и услуг: предложение (ВВП по добавленной стоимости), спрос (ВВП по расходам), равновесие. Рынок сбережений и инвестиций: взгляд макроэкономиста на финансовый рынок. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда. Понятие денег. Спрос на реальные денежные остатки. Предложение денег.	9	4	3	2	
4.	Открытая экономика: основные понятия.	Платежный баланс. Национальный доход в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров и услуг. Номинальный и реальный обменный курс. Паритет покупательной способности.	9	3	4	2	

<sup>9</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий.					
5.	Основные модели макроэкономики: простейшая неоклассическая и кейнсианская модели	Простейшая неоклассическая модель: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие. Простейшая кейнсианская модель: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие.	9	4	3	2	
6.	Основные модели макроэкономики: модель IS–LM.	Модель IS–LM: предпосылки, участники, их роли, рынки, равновесие. Простейшая функция совокупного спроса. Модель IS–LM как модель совокупного спроса.	9	3	4	2	
7.	Основные модели открытой экономики	Простейшая неоклассическая модель в открытой экономике: модификация, равновесие. Модель Манделла–Флеминга с совершенной мобильностью капитала: фиксированный и плавающий обменный курс. Равновесие и устойчивость равновесия. Сравнительная статика в модели Манделла–Флеминга.	9	3	4	2	
8.	Основные модели макроэкономики: модель AD–AS.	Кривая Филлипса, история появления. Модифицированная кривая Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Основные модели совокупного предложения: совокупное предложение при фиксированных ценах, «неоклассическая» кривая совокупного предложения, модель совокупного предложения Фридмана, модель совокупного предложения Лукаса. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	9	4	3	2	
9.	Ожидания и макроэкономическая политика	Ожидания и макроэкономическая политика. Адаптивные ожидания в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Рациональные ожидания и	24	11	10	3	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		инфляция. Критика Лукаса. Модель Барро–Гордона.					
10.	Пределы фискальной и денежно-кредитной политики	Бюджетное ограничение правительства. Государственный долг. Рикардианская эквивалентность. Фискальная устойчивость и ее критерии. Монетизация государственного долга и инфляция. Неприятная монетарная арифметика. Долговой кризис в еврозоне. Последствия гиперинфляции. Модель Кейгана.	24	10	11	3	
11.	Теория экономического роста. Модели экзогенного роста	Экономический рост. Источники экономического роста. Технический прогресс и его моделирование. Остаток Солоу. Модель Солоу. Стационарная траектория. Устойчивость. Золотое правило накопления Фелпса.	16	7	7	2	
12.	Модели эндогенного экономического роста	Экзогенный и эндогенный экономический рост. АК–модель эндогенного роста. Простейшая модель эндогенного роста с исследованиями и разработками. Модель Ромера.	16	7	7	2	
13.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>154</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	
<b>Микроэкономика (продвинутый уровень)</b>							
1.	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и ее свойства. Спрос по Хиксу.	8	3	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Потребительский выбор	Кривая «доход – потребление», кривая «цена –	10	4	4	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.					
3.	Теория ожидаемой полезности и её приложения	Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.	8	3	3	2	
4.	Технология. Максимизация прибыли	Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.	10	4	4	2	
5.	Модель обмена. Общее равновесие	Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по	17	7	7	3	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		Вальрасу. Проблема единственности равновесия.					
6.	Экстерналии и общественные блага	Модель частичного равновесия. Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.	16	7	7	2	
7.	Экономика благосостояния и общественный выбор	Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка.	16	7	7	2	
8.	Монополия. Олигополия	Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрану. Парадокс Бертрана. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.	17	7	7	3	
9.	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.	16	7	7	2	
10.	Моральный риск. Скрытая информация.	Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.	16	7	7	2	
11.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>136</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	
<b>Теория игр</b>							
1.	Введение: теория игр и экономическое моделирование Бескоалицион-ные	Основные элементы бескоалиционных игр. Игры в позиционной форме. Игры в нормальной форме. Стратегии. Смешанные	2	2	-	-	домашние задания, контрольные работы

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
	игры.	стратегии. Дилемма заключенного. Другие примеры бескоалиционных игр. Примеры теоретико-игровых моделей.					
2.	Статические игры с полной информацией.	Доминирующие и доминируемые стратегии. Итеративное исключение доминируемых стратегий. Рационализуемость. Равновесие по Нэшу. Проблема существования равновесия в чистых стратегиях. Смешанные стратегии и существование равновесия по Нэшу. Проблема интерпретации смешанных стратегий. Модель дуополии Курно, модель Бертрана.	9	3	4	2	
3.	Динамические игры с полной информацией.	Стратегии и равновесие в играх в позиционной форме. Нормальная форма игры в позиционной форме. Обратная индукция. Модель дуополии Штакельберга. Совершенное под-игровое равновесие по Нэшу. Повторяющиеся игры. Сговор в дуополии Курно. Эффективная заработная плата. Последовательный торг. Folk Theorem. Динамические игры с полной, но несовершенной информацией. Тарифы и несовершенная международная конкуренция.	10	4	4	2	
4.	Статические игры с неполной информацией.	Неполная информация. Типы и стратегии игроков. Байесовские игры и байесово равновесие. Модель Курно в условиях асимметричной информации. Альтернативный взгляд на смешанные стратегии. Модель аукциона (с неполной информацией).	5	2	2	1	
5.	Динамические игры с неполной информацией.	Проблемы определения равновесия в динамических играх с неполной информацией. Сигнальные игры. Совершенное байесово	8	3	4	1	



№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		равновесие. Сигнальные игры и рынок труда. Модель Милгрота–Робертса.					
6.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
<b>Математическая статистика</b>							
1.	Краткие сведения из теории вероятностей	Вероятностное пространство. Условная вероятность. Независимость. Формула полной вероятности, формула Байеса. Случайные величины и их функции распределения. Числовые характеристики случайных величин. Неравенства Маркова, Чебышёва, Йенсена. Виды сходимости последовательностей случайных величин. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.	17	6	9	2	домашние задания
2.	Выборка и её характеристики Точечное оценивание.	Выборка и способы её представления. Числовые характеристики выборочного распределения. Точечные оценки и их свойства (состоятельность, несмещенность, эффективность). Методы построения точечных оценок – метод моментов, метод максимального правдоподобия.	9	4	3	2	
3.	Общая схема проверки статистической гипотезы. Интервальное оценивание.	Общая схема проверки гипотез. Доверительные интервалы. Связь проверки гипотез с доверительными интервалами. Примеры: проверка гипотезы о параметрах нормально распределённой генеральной совокупности, проверка гипотезы о параметре биномиального распределения, проверка гипотезы о коэффициенте корреляции.	10	4	4	2	
4.	Непараметрические критерии	Критерии Колмогорова – Смирнова. Критерий хи-	8	3	3	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		квадрат. Ранговые критерии.					
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>46</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	
<b>Эконометрика пространственных данных</b>							
1.	Введение в эконометрику. Методы исследования.	Этапы эконометрического исследования и построения эконометрической модели. Типы данных и типы моделей. Метод наименьших квадратов (МНК). Общая схема проверки статистических гипотез.	7	2	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Множественная регрессия – основные понятия.	Нормальная регрессионная модель. Теорема Гаусса-Маркова. Коэффициент детерминации и скорректированный и коэффициент детерминации. Проверка значимости уравнения в целом. Проверка линейной гипотезы о коэффициентах. Коэффициент детерминации. Доверительный интервал. Интерпретация коэффициентов. Прогнозирование. Фиктивные переменные и их использование. Тесты Чоу на стабильность параметров. Ошибки спецификации (пропущенные переменные, включение лишних переменных, выбор формы модели) и их последствия, RESET тест Рамсея.	20	8	10	2	
3.	Ослабление предпосылок классической линейной регрессионной модели.	Стохастические регрессоры. Обобщённый МНК. Гетероскедастичность: постановка задачи, тестирование (визуальный анализ остатков, тесты Уайта, Голдфельда-Квандта), оценивание модели в условиях гетероскедастичности. Автокорреляция: постановка задачи, тестирование (визуальный анализ остатков,	11	2	7	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		тесты Дарбина-Уотсона, Дарбина $h$ , множителей Лагранжа и др.), оценивание модели в условиях автокорреляции.					
4.	Системы одновременных уравнений и метод инструментальных переменных.	Корреляция регрессоров и ошибок. Выбор инструментов. Метод инструментальных переменных. Тест Хаусмана. Тест на слабые инструменты. Системы одновременных уравнений. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Ранговое и порядковое условия.	12	2	8	2	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>52</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	
<b>Анализ временных рядов</b>							
1.	Интегрированная модель авторегрессии – скользящего среднего (ARIMA).	Виды временных рядов и их специфика. Стационарные ряды и их свойства. Модели скользящего среднего MA(q) и их свойства. Модели авторегрессии AR(p) и их свойства. Оператор сдвига. Условия стационарности и обратимости. Интегрированные процессы. Модели ARIMA и их оценивание. Методология Бокса-Дженкинса. Регрессия со стационарными переменными. Причинность по Грейджеру.	15	6	6	3	домашние задания
2.	Тесты на единичные корни.	Нестационарные временные ряды. Случайное блуждание. Реакция на шоки. Разностационарные ряды и ряды, стационарные с точностью до тренда (DS и TS ряды). Тест Дики-Фуллера (DF). Расширенный тест Дики-Фуллера (ADF). Различные типы тестов на единичные корни. Порядок интегрируемости. Тесты на порядок интегрируемости. Модели ARIMA.	11	3	6	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
3.	Коинтеграция.	Ложная регрессия. Понятие коинтегрируемости нестационарных рядов. Методология Ингла-Грейнджера нахождения коинтеграционных соотношений. Построение и оценивание модели корректировки отклонениями ЕСМ.	11	3	6	2	
4.	Векторная авторегрессия и коинтеграция.	Основные понятия векторной авторегрессии. Условия стационарности. Выбор порядка модели, тесты на наличие автокорреляции, гетероскедастичности, нормальность остатков. Причинность в VAR. Функции реакции на импульсы и разложение дисперсии. Векторная модель коррекции ошибок (VECM). Теорема Грейнджера о представлении. Общие стохастические тренды. Методология Йохансена для проверки количества коинтеграционных соотношений. Проверка ограничений.	24	6	15	3	
5.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>63</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	
<b>Модели микроэконометрики</b>							
1.	Модели дискретного выбора	Метод максимального правдоподобия. Логит- и пробит-модели. Проверка значимости уравнения в целом. Проверка линейных гипотез о коэффициентах. Коэффициент детерминации Мак-Фаддена. Интерпретация коэффициентов – предельные эффекты и шансы. Прогнозирование вероятности. Модели упорядоченного выбора.	9	4	4	1	домашние задания
2.	Счётные модели	Пуассоновская модель. Отрицательная биномиальная	5	1	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		модель. Модели с избыточным количеством нулей (zero-inflated models). Оценивание, проверка линейных гипотез о коэффициентах, интерпретация.					
3.	Модели с цензурированной зависимой переменной	Тобит-модели I и II. Оценивание, проверка линейных гипотез о коэффициентах, интерпретация.	6	2	3	1	
4.	Модели длительности состояний	Основные понятия моделей длительности состояний. Оценки Каплана—Мейера. Регрессионные модели для анализа длительности состояний.	4	1	2	1	
5.	Модели панельных данных	Особенности панельных данных. Объединённая модель. Модель с фиксированным эффектом. Модель со случайным эффектом. Тестирование моделей. Метод Хаусмана-Тейлора.	5	2	2	1	
6.	Модели стохастической производственной границы	Граница производственных возможностей: основные понятия. Стохастические граничные методы оценки эффективности.	3	1	1	1	
7.	Выявление причинно-следственных связей на неэкспериментальных данных	Теоретические основания причинно-следственного вывода: модель Неймана-Рубина. Рандомизация. Полевые и естественные эксперименты. Ориентированный ациклический граф (DAG, directed acyclic graph). Оценка эффектов при помощи сопоставления и мер склонности. Метод «разность разностей». Метод инструментальных переменных, применение метода в моделях отбора по ненаблюдаемым переменным.	12	4	6	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>8</sup>	
				Л	СЗ <sup>9</sup>		
		Локальный средний эффект воздействия. Модели с гетерогенными эффектами воздействия.					
8.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>46</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>							
1	Итоговая аттестация	Устный опрос по пройденным темам	2	-	-	2	зачет/ устный опрос
Итого			2	-	-	2	зачет
<b>Всего по программе профессиональной переподготовки</b>			<b>535</b>	<b>197</b>	<b>234</b>	<b>104</b>	

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### Формы аттестации.

При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

### Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПБ».

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей ППП обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППП в том числе могут участвовать преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы профессиональной переподготовки АНООВО «ЕУСПБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## 10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

## 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

### Разработчики:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор, декан факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова