

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ В.В. Волков  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ \_\_\_\_\_ от 03 апреля 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа  
«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных  
дисциплин»

**вид программы**  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН».....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН».....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН» .....	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН».....	8
7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ .....	9
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

**Тип дополнительной профессиональной программы:** программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

**Цель обучения:** программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: изучение актуального состояния и текущих проблем в научной и образовательной сферах гуманитарного и социального знания в современном обществе, а также применение на практике различных способов апробации научного исследования.

**Нормативный срок освоения программы** – 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

**Форма обучения** – очная (возможно использование дистанционных технологий)<sup>1</sup>.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» допускаются лица, имеющие высшее образование не ниже уровня магистратуры или специалитета (далее – слушатель, обучающийся).

**Перечень профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут повысить профессиональный уровень следующих профессиональных компетенций:

- способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний;
- способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- способность применять на практике различные способы апробации научного исследования.

**Объектом профессиональной деятельности** выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» являются различные аспекты научно-

---

<sup>1</sup> В зависимости от решения руководителя структурного подразделения, ответственного за реализацию программы дополнительного профессионального образования

исследовательской деятельности в соответствующих социальных и гуманитарных областях научного знания.

**Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

**Целями изучения** программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» являются:

- формирование у слушателей представления об актуальном состоянии и текущих проблемах в научной и образовательной сферах гуманитарного и социального знания в современном обществе;
- овладение слушателями теоретическими знаниями и прикладными навыками апробации научного исследования;
- изучение подходов совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.

### **Задачи обучения:**

- понимание слушателями актуального состояния гуманитарного и социального знания в современном обществе;
- понимание слушателями текущих проблем в научной и образовательной сферах гуманитарного и социального знания в современном обществе, и причин их возникновения;
- изучение теоретических основ основных способов апробации научного исследования;
- формирование прикладных навыков апробации научного исследования;
- проработка вопросов по совершенствованию научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.

Отличительной особенностью данной программы повышения квалификации является детальная проработка тематики научного исследования каждого конкретного слушателя.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

### ***слушатель должен знать:***

- актуальные проблемы, тенденции развития, технологии (методы) изучения соответствующей научной области;
- методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей области знаний;
- теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности;

### ***слушатель должен уметь:***

- преобразовывать новую научную информацию для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- создавать научно-исследовательские тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности

**слушатель должен владеть:**

- прикладными навыками апробации научного исследования;
- подходами необходимыми для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе;
- методами изучения тенденций развития соответствующей научной области.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» слушатель повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – проф. стандарт). Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

**Планируемые результаты обучения по программе**

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - тенденции развития соответствующей научной области	проф. стандарт
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – организовывать изучение тенденций развития соответствующих областей научного знания	
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – методами изучения тенденций развития соответствующей научной области	
ПК-2	способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-2)</b> – актуальные проблемы и технологии (методы) изучения применяемые в соответствующей научной области	проф. стандарт
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-2)</b> – преобразовывать новую научную информацию для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности	
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)</b> – подходами необходимыми для совершенствования качества научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе	
ПК-3	способность применять на практике различные способы апробации научного	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-3)</b> – теоретические основы различных способов апробации научного	проф. стандарт

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
	исследования	исследования	
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-3)</b> – создавать научно-исследовательские тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)</b> – прикладными навыками апробации научного исследования	

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившие программу повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин», качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области различных аспектов научно-исследовательской деятельности в соответствующих социальных и гуманитарных областях научного знания и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

##### Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия <sup>2</sup>	СР	
1.	Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин	36	4	4	28	Зачет (письменная работа)
2.	Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках	90	4	4	82	Зачет (защита проекта)
3.	Итоговая аттестация:	18	-	-	18	Зачет (устный опрос)
	Итого	40	10	10	20	

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ <sup>3</sup>		
<b>Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин</b>							
1.	Гуманитарные и социальные исследования в современном мире	Актуальные проблемы и темы исследований в социальных и гуманитарных областях научного знания, а также в различных, в том числе, междисциплинарных областях. Технологии (методы) изучения применяемые в социальных и гуманитарных областях научного знания	17	2	2	13	Зачет/ письменная работа
2.	Высшее образование в современном мире	Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.	17	2	2	13	
3.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Всего:			36	4	4	28	
<b>Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках</b>							
1.	Постановка целей и задач научного исследования, разработка исследовательской стратегии	Актуальные проблемы и темы исследований в социальных и гуманитарных областях научного знания, а также в различных, в том числе, междисциплинарных областях. Технологии (методы) изучения, применяемые в социальных и гуманитарных областях научного знания. Научная проблема и исследовательская проблема. Теоретические и прикладные разработки, практическая значимость научного исследования. Рамки исследования: внешние ограничения и самоограничение. Состояние разработанности научной проблемы. Формулирование гипотез исследования. Интерпретативные исследования: пределы “насыщенных описаний”. Тестирование теории и/или построение теории. Case studies и сравнительные исследования: логика анализа	44	2	2	40	Зачет/ защита проекта
2.	Научный проект: подготовка заявки на получение финансирования	Состояние, проблемы, технологии научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе. Академические и внеакадемические проблемы	44	2	2	40	

<sup>3</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР
				Л	СЗ <sup>3</sup>		
		финансирования научных проектов. Источники финансирования в России и за рубежом: научные фонды и другие возможности. Индивидуальные и коллективные исследовательские проекты. Составление заявок, заполнение форм, планирование бюджета проекта. Управление проектами, отчетность.					
3.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Всего:			90	4	4	82	
Итоговая аттестация			18	-	-	18	
ИТОГО			<b>144</b>	8	8	128	

### Формы аттестации.

Формы проведения и критерии оценки текущей аттестации по дисциплине определена в рабочей программе дисциплины. При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

### Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, OxfordUniversityPress, Sage, Taylor&Francis, CambridgeUniversityPress, Project MUSE, «EastView», ScienceDirect, Oxford Reference Online, ProQuestDissertations&Theses);



- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания (SCOPUS, Web of Science);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций качественные изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## **7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

### Разработчики:

Курилла И.И., доктор исторических наук, директор исследовательского «Программы развития партнерских центров» АНООВО «ЕУСПб».

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова