

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 15:48:01
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»



Ректор / В.В. Волков
« 03 » 2019 г.
Протокол Ученого Совета
№ 5 от 03 апреля 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ».....	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»	8
7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	9
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

Цель обучения: программа направлена на получение новых профессиональных компетенций и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: изучение методов и подходов к изучению политики памяти и культурной памяти.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

Форма обучения – очная.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут повысить профессиональный уровень следующей профессиональной компетенции: методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов в заданной предметной области.

И получить новую профессиональную компетенцию, необходимость освоения которой диктует рынок труда: способность излагать и комментировать информацию по вопросам изучения политики памяти и культурной памяти в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» является консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов по вопросам подходов к изучению политики памяти и культурной памяти.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»

Целями изучения программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» являются:

- формирование у слушателей способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- овладение слушателями способностью определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания;
- формирование у слушателей способности организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого.

Задачи обучения:

- понимание слушателями основных моментов проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- изучение методологических основ извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- формирование профессиональных навыков по изложению и комментированию информации по этим темам в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет-пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
- использование научно-исследовательской информации в организации учебной деятельности.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплин является демонстрация основных методов и подходов на примере организации образовательного процесса магистерской программы Университета, посвященной вопросам политики памяти и культурной памяти, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и (или) качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания;

- организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого

слушатель должен владеть:

- способность излагать и комментировать информацию по этим темам в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет-пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе;
- способность определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» слушатель приобретает повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – проф. стандарт) и сформулированы на основе требования рынка (далее – треб. рынка). Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	способность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов в области изучения политики памяти и культурной памяти	<p>Знать: З (ПК-1) - методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов</p> <p>Уметь: У (ПК-1) – организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) обучающихся в рамках преподавания курсов по культурной памяти, символической политики, политическому использованию прошлого</p> <p>Владеть: В (ПК-1) – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе</p>	проф. стандарт
ПК-2	способность излагать и комментировать информацию по вопросам изучения политики памяти и культурной памяти в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве	<p>Знать: З (ПК-2) – принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: У (ПК-2) – определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания</p>	треб. рынка

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
		Владеть: В (ПК-2) – способность излагать и комментировать информацию в ходе публичных выступлений	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившие программу повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти», получают новые профессиональных компетенций и качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области методического и консультационного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов в области изучения политики памяти и культурной памяти. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»

Учебный план программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия ¹	СР	
1.	Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти	35	15	15	5	Зачет
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет
3.	Итого	36	15	15	6	

¹ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ ²		
Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти							
1.	Методологические проблемы изучения политики памяти	Методологические проблемы изучения политики памяти. Кино и память: современные проблемы и методы исследования. Научно-популярная литература и «публичная память»	7	3	3	1	Зачет/ устный опрос
2.	Память о революциях и гражданских войнах в современной России и за рубежом.	Политика памяти в современной России. Память о революции и гражданской войне в современной России. Исследовательская повестка	7	3	3	1	
3.	Политика памяти в контексте «политических вызовов».	Моральная экономика памяти: от блокады до заброшенных финских кладбищ. «Политическая топография Петрограда и революция». Дискуссионные вопросы истории блокады. Политика памяти в Восточной Европе. Новое в политике, новое в ее изучении	7	3	3	1	
4.	Проекты по изучению юбилейных коммемораций.	Забывтое и незабываемое. Память в России о войнах с участием России. Третья волна Memory Studies в социальных науках. Задачи Центра изучения культурной памяти и символической политики.	7	3	3	1	
5.	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов	Проекты по изучению коммемораций военных конфликтов и место в них гражданских войн и революций.	7	3	3	1	
Всего:			35	15	15	5	
Итоговая аттестация			1	-	-	1	Зачет (устный опрос)
ИТОГО			36	15	15	6	

Формы аттестации.

Формы проведения и критерии оценки текущей аттестации по дисциплине определена в рабочей программе дисциплины. При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, OxfordUniversityPress, Sage, Taylor&Francis, CambridgeUniversityPress, Project MUSE, «EastView», ScienceDirect, Oxford Reference Online, ProQuestDissertations&Theses);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания (SCOPUS, Web of Science);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная

кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Разработчики:

Лалин В.В., доктор исторических наук, директор исследовательского центра «Центр изучения культурной памяти и символической политики» АНООВО «ЕУСПб»;

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова