

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 15:52:28
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

« 17 » февраля 2023 г.

Протокол Ученого Совета
№ 1 от 15 февраля 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
«Культурная антропология: введение в современные исследования»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная
(очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».....	7
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ « КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».....	11
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	12
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

Цель обучения: программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной антропологии, дать базовые представления об основных теоретико-методологических проблемах и направлениях современной антропологии, о современных методах работы с полевыми антропологическими материалами и способствовать формированию навыков критического прочтения источников в антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

Форма обучения – очная. Так же образовательная программа может реализовываться по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

Организационно-педагогические условия освоения программы повышения квалификации – реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

- способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать

накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности выпускника дополнительной профессиональной программы – образование и наука, сфера деятельности – исследовательская. Выпускник программы ППК «Культурная антропология: введение в современные исследования» занимается аналитической работой с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации в сфере антропологии.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования» являются методы антропологического исследования, использование навыков применения различных теоретико-методологических принципов в самостоятельной профессиональной деятельности.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель обучения: познакомить слушателей с теоретическими находками и методологическими дискуссиями современной культурной, социальной антропологии, прежде всего с теми ее областями, которые сегодня наиболее востребованы и активно развиваются в мировой и отечественной науке.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с теоретико-методологическими основаниями различных антропологических школ в изучении различных актуальных вопросов в современной антропологии;
- познакомить слушателей с существующими в современной культурной, социальной антропологии дискуссиями в областях, которые сегодня наиболее востребованы и активно развиваются в мировой и отечественной науке;
- познакомить слушателей с методами антропологии, перспективами их использования для анализа эмпирического материала;
- сформировать у слушателей навыки формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий современной антропологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

слушатель должен знать:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;

- специфику антропологии религии, медицинской антропологии, антропологии мобильности, антропологии города, современных антропологических исследований Сибири и Севера, исследований конспирологии, антропологии документа, антропологии этнографического музея, область применения и значение этих дисциплин в современных социальных науках;
- основные теоретико-методологические проблемы и направления в различных современных антропологических, их методы и теоретические основания, перспективы анализа эмпирического материала;
- основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения в различных дисциплинах современной антропологии, исторические сведения о формировании и развитии дисциплин с конца XIX века по настоящее время.

слушатель должен уметь:

- применять в самостоятельной профессиональной деятельности категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии;
- применять в самостоятельной профессиональной деятельности методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- учитывать в самостоятельной профессиональной деятельности специфику антропологии религии, медицинской антропологии, антропологии мобильности, антропологии города, современных антропологических исследований Сибири и Севера, исследований конспирологии, антропологии документа, антропологии этнографического музея, представлять область применения и значение этих дисциплин в современных социальных науках;
- разрабатывать в самостоятельной профессиональной деятельности основные теоретико-методологические проблемы в рамках различных современных антропологических областях исследований, используя их методы и теоретические основания, учитывать возможности и перспективы анализа эмпирического материала;
- разрабатывать в самостоятельной профессиональной деятельности основные эпистемологические, методические и этические проблемы в различных дисциплинах современной антропологии, использовать исторические сведения о формировании и развитии дисциплин с конца XIX века по настоящее время.

слушатель должен владеть:

- навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности категориально-терминологического аппарата, классических и современных методов исследования в исторической науке и антропологии;
- навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности методологии и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципов поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципов интерпретации полученных данных полевого исследования;
- навыками проведения исследований с учетом специфики антропологии религии, медицинской антропологии, антропологии мобильности, антропологии города, современных антропологических исследований Сибири и Севера, исследований конспирологии, антропологии документа, антропологии этнографического музея;
- навыками разработки в самостоятельной профессиональной деятельности основных теоретико-методологических проблем в рамках направлений в различных современных антропологических дисциплинах, навыками работы с использованием различных методов и теоретических концепций, навыками анализа эмпирического материала;
- навыками осмысления в самостоятельной профессиональной деятельности основных эпистемологических, методических и этических проблем изучения в различных дисциплинах современной антропологии.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – ЕТКС) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.	ЕТКС ¹
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач	
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившим программу повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других

¹Аналитик

областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Учебный план программы повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия ²	СР ³	
1.	Актуальная проблематика современной антропологии	70	12	12	46	зачет
2.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет/ устный опрос
Итого по программе повышения квалификации		72⁴	12	12	48	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Культурная антропология: введение в современные исследования»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущей/промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ		
Актуальная проблематика современной антропологии							
1.	Антропология и история идей	Использование понятий социальной и культурной антропологии; теоретическая дискуссия об их наполнении, целесообразности использования и актуальности. Понятия в антропологии стали общими, но вместе с тем и «слепыми»	8	2	2	4	опрос

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

³ СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

⁴ В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном формате в соответствии с расписанием занятий

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ		
		местами» антропологических текстов. Основные/опорные тексты, в которых в научный оборот вводится то или иное понятие, тексты, в которых предлагается критика и ревизия аналитических категорий.					
2.	Объект североведения на рубеже столетий	Основные термины и понятия, прежде всего – само понятие "Арктика", "Север", "Сибирь". Основные сведения о физической географии региона "Российский Север и Сибирь" и о сопредельных с ним территориях (Скандинавский Север, Аляска, Китай, Монголия, Казахстан).	6	1	1	4	
3.	Антропология документа	Основные понятия в антропологии документа. История становления проблемной области, основные работы, теоретические подходы, методологии изучения различных видов документов.	6	1	1	4	
4.	Язык как объект антропологии	Две основных тенденции подхода к изучению языка: постулирование универсальных свойств у всех языков и постулирование «лингвистической относительности». Научные школы, опирающиеся на универсальные ограничения, накладываемые на язык: структурализм, когнитивная антропология. Научные школы, постулирующие «лингвистическую относительность».	7	1	1	5	
5.	Мобильный поворот в антропологии	Критика понятия миграция и новые концептуальные рамки изучения движения. Перемещение и бродяжничество. Движение и мобильность. Мобильный поворот в социальных и гуманитарных исследованиях. Типы мобильности. Инфраструктуры мобильности. Мобильный человек и его идеальные типы. Репертуары и практики мобильности	7	1	1	5	
6.	Антропология на поле городских исследований	Социология и антропология города, различие социологической и антропологической проблематики в урбанистике. Ментальная карта и образ города. Индивидуальное и стереотипное в восприятии городского пространства. Метод ментальных (когнитивных) карт в изучении восприятия города, его история и применение в	7	1	1	5	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР	
				Л	СЗ		
		современных исследованиях. Изучение локального фольклора и мифологии.					
7.	Музей как этнографическое поле, или Как изучать «интеллектуальную программу» музея?	Гетерогенная природа музея, целостность которого образуется в результате взаимодействия самых разных акторов – сотрудников, вещей, идей, посетителей, книг отзывов, выставок, экскурсий, буклетов, реставрации, экспедиций, ученых советов, чиновников и т.д., Анализ становления и развития различных музейных практик и дискурсов: собирательских, экспозиционно-выставочных, исследовательских, классификационных, хранительских. Музейная этнография как способ делать видимой, а значит, и наделять свойством реальности любую абстракцию (народ, ареал, культуру), подкрепленную соответствующим подбором экспонатов. Анализ этнографической экспозиции как репрезентации. Влияние новейших подходов в изучении материальной культуры на музейную этнографию: онтологического поворота, акторно-сетевой теории, антропологической теории искусства. Решающая роль в смене приоритетов смежных дисциплин	7	1	1	5	
8.	Антропология религии в современном мире	Религия как предмет социологии, исторической и культурной антропологии. Проблема определения религии. Способы классификации религий. Магия и религия. Проблема религиозных практик и институций в современной антропологии. Смысл и задачи эмпирических исследований в антропологии религии.	7	1	1	5	
9.	Терапевтические химеры: антропологические подходы к изучению медицинских систем	Альтернативная медицина. Гомеопатия. Биомедицина. Фармакология и доказательная медицина. Современная заговорная традиция. Эффект плацебо. Особенности взаимодействия медицинских систем (общества модерна, постколониальные общества). Понятие терапевтических химер и методологии их изучения.	8	2	2	4	
10.	Антропология и конспирология	Конспирология как форма коллективного воображения. Карл Поппер о теориях заговора.	6	1	1	4	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР
				Л	СЗ		
		Психологические и социальные объяснения конспирологических представлений. Типы конспирологических нарративов. Термины «слух» и «легенда» в современной фольклористике. Социологи и филологи о функциях и риторике слуха и легенды. «Городская» или «современная легенда»: происхождение, развитие и специфика					
11.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	-	-	1	зачет
Всего:			70	12	12	46	
Итоговая аттестация		Устный опрос	2	-	-	2	зачет
ИТОГО			72⁵	12	12	48	

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации.

При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППК в том числе участвуют преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа повышения квалификации «Обучение академическому письму на исторических факультетах».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

⁵ В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, данные часы реализуются онлайн, в синхронном формате в соответствии с расписанием занятий

Для реализации программы повышения квалификации АНООВО «ЕУСПБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, Oxford University Press, Sage, Cambridge University Press, Project MUSE, EastView, ScienceDirect, Oxford Reference Online, Polpred.com, Обзор СМИ);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды⁶, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением

⁶ Регулируется Положением о формировании электронной информационно - образовательной среды

дистанционных образовательных технологий, слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб-камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Клепикова А.А., кандидат социологических наук, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб».

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова