

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2024 13:17:18  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков

«  »  2023 г.

Протокол Ученого Совета

№  от  2023 г.



Дополнительная профессиональная программа  
**«Философия совпадения»**

**вид программы**  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ» .....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ» .....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ».....	6
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	8
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ» .....	8
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ ..	9
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

**Тип дополнительной профессиональной программы:** программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

**Цель обучения:** программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель программы:** познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной философии, в разрезе философии совпадения.

**Нормативный срок освоения программы** – 16 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

**Форма обучения** – очная.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Философия совпадения» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

**Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса** – реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

**Перечень профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

– способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** выпускника дополнительной профессиональной программы – исследовательская деятельность в области образования и науки. Выпускник программы ППК «Философия совпадения» занимается аналитической работой с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации в сфере современной философии, в разрезе философии совпадения.

**Объектом профессиональной деятельности** выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Философия совпадений» является аналитическая работа с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации.

**Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ»**

**Цель программы:** познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной философии, в разрезе философии совпадения.

**Задачи обучения:**

- освоение исторического контекста понятия совпадения;
- прояснение статуса схемы и жеста как центральных эпистемологических инструментов философии совпадения;
- рассмотрение роли совпадения в этике и эстетике.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

**слушатель должен знать:**

- исторический контекст понятия совпадение;
- понятие статуса схемы и жеста как центральных эпистемологических инструментов философии совпадения;
- о роли совпадения в этике и эстетик.

**слушатель должен уметь:**

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания, в разрезе философии совпадения.

**слушатель должен владеть:**

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Философия совпадения» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – ЕТКС) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Философия совпадения», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

### Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
<b>ПК-1</b>	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-1)</b> - основные понятия, определения и положения в своей предметной области.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	ЕТКС <sup>1</sup>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившим программу повышения квалификации «Философия совпадений», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области образование и наука. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную

<sup>1</sup>Аналитик

деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ»

### Учебный план программы повышения квалификации «Философия совпадения»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>	
1.	Философия совпадения	15	8	6	1	зачет
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	зачет/ устный опрос
Итого по программе повышения квалификации		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

### Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Философия совпадения»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>4</sup>	
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
<b>Философия совпадения</b>							
1.	Прояснение основ теории совпадения	Понятие «совпадение» в повседневном словоупотреблении. Совпадение и случайность. Маргинальное течение «науки о совпадениях» в 19–	2	2	-	-	дискуссия

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

<sup>4</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>5</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма текущей/ промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>4</sup>	
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
		20 веке. Фламарион, Каммерер, Юнг. «Закон серий». «Синхронистичность». Связь без связи и ее редукции: к единому и ко множественному.					
2.	«Человек совпадения» как антропологический и социальный тип	Его присутствие в современной культуре и связанные с ним противоречия. «Человек знака» и «человек-события» как предшественники «человека совпадения». Типология знаков у Делеза. Повторение различного, квази-каузальность. Значение философии Делеза в становлении «человека совпадения».	4	2	2	-	
3.	Совпадение и «необходимость Контингентного» у Квентина Мейассу.	Малларме и число: удерживание вместе разделенного и его коллапс в данность неданного. Онтология пустых знаков и три типа рекуррентности: некорреляционистское исчисление. Прекрасное, возвышенное, поэтическая функция языка: эстетическое как резервации	4	2	2	-	
4.	«Холодное и жестокое» Жюль Делеза. Имманентного Невозможного и одновременно ее подрыв	Открытие резонанса как альтернативного способа производства. Имманентного Невозможного. Горизонтальный и вертикальный избыток. Крипто-комментарий к «Положению об основании» Хайдеггера. Резонанс и трансгрессия как перверсия - и как способы удерживать вместе разделенное.	4	2	2	-	
5.	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	-	-	1	зачет
Всего:			15	8	6	1	
Итоговая аттестация		Устный опрос	1	-	-	1	зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **Формы аттестации.**

При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПБ».

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППК в том числе участвуют преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа повышения квалификации «Философия совпадения».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы повышения квалификации АНООВО «ЕУСПБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ СОВПАДЕНИЯ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

– к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;

– к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры;

– электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов);



– базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## **10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

## 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

### Разработчики:

Савченкова Н.М, доктор философских наук, директор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова