

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 14:06:42  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В. Волков  
«  »  2023 г.  
Протокол Ученого Совета  
№  от  2023 г.



Дополнительная профессиональная программа  
«Доказательный подход: от практиков практикам»

**вид программы**  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ».....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ» .....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ».....	6
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	9
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ».....	9
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ .....	11
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ.....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программы разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное»;
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

**Тип дополнительной профессиональной программы:** программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

**Цель обучения:** программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: познакомить слушателей с методологией и современными методами доказательного подхода, а также практикой его применения в академических и прикладных исследованиях в российском контексте.

**Нормативный срок освоения программы** – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

**Форма обучения** – очная.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам» допускаются лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в настоящий момент времени (далее – слушатель, обучающийся).

**Организационно-педагогические условия освоения программы повышения квалификации** – реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими и профессиональными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

**Перечень профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут получить новые и (или) повысить профессиональный уровень уже имеющихся следующих профессиональных компетенций:

- способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** выпускника дополнительной профессиональной программы – организационно-управленческая. Вид и область профессиональной деятельности: образование и наука. Выпускник программы ППК «Доказательный подход: от практиков практикам» занимается аналитической работой с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации методами доказательного подхода.

**Объектом профессиональной деятельности** выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам» организации, работающие в сфере образования и науки.

**Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ»**

**Цель обучения:** познакомить слушателей с методологией и современными методами доказательного подхода, а также практикой его применения в академических и прикладных исследованиях в российском контексте.

### **Задачи обучения:**

- познакомить слушателей с методологией доказательного подхода и практикой его применения при принятии управленческих решений;
- познакомить слушателей с использованием доказательного подхода к оценке социальных программ и проектов;
- познакомить слушателей с практикой реализации доказательного подхода в академических исследованиях.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

### ***слушатель должен знать:***

- почему доказательный подход становится все более популярным в мире и как его реализуют в России;
- возможности и ограничения качественной методологии в доказательном подходе;
- о данных необходимых в принятии управленческих решений;
- о внешних источниках данных для оценки эффективности государственных органов.

### ***слушатель должен уметь:***

- использовать социологические методы для проведения оценочных исследований;
- определять цели и вопросы оценочного исследования;
- применять разработанные дизайны количественных исследований;
- применять специальные знания для решения задач связанных с профессиональной деятельностью.

### ***слушатель должен владеть:***

- методом экспертного интервью, как методом сбора данных;

- навыками работы с данными из разных источников, владеть аналитическим инструментарием, позволяющим установить связь между событиями и получить количественное исчисление эффекта;
- навыками проверки целостности данных и поиска аномалий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – ЕТКС) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

### Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
<b>ПК-1</b>	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.	ЕТКС <sup>1</sup>
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач	
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившим программу повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

<sup>1</sup>Аналитик

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию. Конкретные даты реализации дополнительной образовательной программы закрепляются в утвержденном календарном учебном графике, составляемом для каждой отдельной группы слушателей программы.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ»

### Учебный план программы повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/ семинарские занятия <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>	
1.	Доказательный подход: от практиков практикам	17	6	10	1	зачет
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	зачет/ защита проекта
Итого по программе повышения квалификации		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	

### Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>4</sup>	
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
<b>Доказательный подход: от практиков практикам</b>							
1.	Методология доказательного подхода и практика его	Методология и практика реализации доказательного подхода при принятии управленческих решений,	5	2	3	-	зачет

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий и промежуточный контроль

<sup>4</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на текущий контроль

<sup>5</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/ п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>4</sup>	
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
	применения при принятии управленческих решений	проблема показателей в деятельности госорганов. Почему доказательный подход становится все более популярным в мире и как его реализуют в России. Как это связано с проблемой показателей деятельности в работе государственных органов и помогает ли доказательный подход уйти от них. С чего начать работу с ним в своем проекте или при исследовании мер госполитики. На практическом занятии обсудим проекты и разберем как можно усилить их используя доказательный подход.					
2.	Качественная методология в использовании доказательного подхода к оценке социальных программ и проектов	Возможности и ограничения качественной методологии в доказательном подходе. Социологические методы для проведения оценочных исследований как новое направление в доказательном подходе. Оценочное исследование (evaluation research) как один из типов прикладного социального исследования. Определение целей и вопросов оценочного исследования. Типовые исследовательские дизайны с использованием качественных методов, сферы их применимости, примеры использования. Экспертные интервью в административном контексте: методологические подходы, ограничения и возможности для оценки программ и проектов. Экспертные интервью как метод сбора данных. Типы экспертных интервью и получаемого в ходе их	6	2	4	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.				Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>4</sup>	
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
		проведения знания (исследовательское, систематизирующее, теоретико-генерирующее, проблемно-ориентированное). Стратегии формирования экспертной панели, отбора и рекрутирования информантов. Этапы проведения экспертного интервью и типы вопросов для гайда.					
3.	Методология и практика реализации доказательного подхода в академических исследованиях: случай исследований контрольно-надзорной деятельности	Доказательный подход к контрольно-надзорной деятельности (КНД) подразумевает управление и оценку деятельности контролирующих органов на основе анализа данных. Чтобы проводить доказательную КНД необходимы навыки работы с данными из разных источников, владение аналитическим инструментарием, позволяющим установить связь между событиями и получить количественное исчисление эффекта, умение интерпретировать результаты количественного исследования и понимание его ограничений. Внешние источники данных для оценки эффективности государственных органов. Отчетных сведений органов власти, как правило, недостаточно для независимой и валидной оценки реализуемых программ, поэтому в лекции мы остановимся на задачах поиска, добычи, обработки и подготовки данных для подобной оценки. Данные в принятии управленческих решений.	5	2	3	-	
4.	Промежуточная	Устный опрос	1	-	-	1	



№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма промежуточной аттестации/ итоговой аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР <sup>4</sup>
				Л	СЗ <sup>5</sup>		
	аттестация						
Всего:			17	6	10	1	
Итоговая аттестация		Защита проекта	1	-	-	1	зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### Формы аттестации.

При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

### Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПБ».

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей ППК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной образовательной программы, как состоящими в штате Университета, так и привлекаемыми на других законных основаниях.

В учебном процессе в подготовке по ППК в том числе участвуют преподаватели, являющиеся практическими работниками сферы деятельности, на которую направлена программа повышения квалификации «Доказательный подход: от практиков практикам».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы повышения квалификации АНООВО «ЕУСПБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД: ОТ ПРАКТИКОВ ПРАКТИКАМ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, Oxford University Press, Sage, Cambridge University Press, Project MUSE, EastView, ScienceDirect, Oxford Reference Online, Polpred.com, Обзор СМИ);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочих программ дисциплин (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций и качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды<sup>6</sup>, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована

---

<sup>6</sup> Регулируется Положением о формировании электронной информационно - образовательной среды

специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## **10. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

## **11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ**

### **Разработчики:**

Чернова Ж.В., доктор социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»;

Кучаков Р.К., кандидат социологических наук, научный сотрудник, директор по исследованиям НИЦ ИПП АНООВО «ЕУСПб».

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова