

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»	10
7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	11
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа базируется на следующих положениях и документах:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Минтруда Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский Университет в Санкт-Петербурге» (далее – Университет, АНООВО «ЕУСПб»);
- Положения и иные локальные акты Университета.

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – Программа, ППК).

Цель обучения: программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель программы: познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной антропологии, дать базовые представления об основных теоретико-методологических проблемах и направлениях современной антропологии, о современных методах работы с полевыми антропологическими материалами и способствовать формированию навыков критического прочтения источников в антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя (в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса).

Форма обучения – очная (возможно использование дистанционных технологий)¹.

Категория слушателей: программы повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования» допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование лица.²

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации. В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации слушатели должны будут повысить профессиональный уровень следующей профессиональной компетенции: способен вести аналитическую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные

¹ В зависимости от решения руководителя структурного подразделения, ответственного за реализацию программы дополнительного профессионального образования.

² Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ст. 3)

методы антропологического исследования», являются методы антропологического исследования, использование навыков применения различных теоретико-методологических принципов в самостоятельной профессиональной деятельности.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНООВО «ЕУСПб».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель обучения: познакомить слушателей с различными методами исследования различных вопросов и проблем в современной антропологии, дать базовые представления об основных теоретико-методологических проблемах и направлениях современной антропологии, о современных методах работы с полевыми антропологическими материалами и способствовать формированию навыков критического прочтения источников в антропологии в самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с теоретико-методологическими приоритетами различных антропологических школ в изучении различных актуальных вопросов в современной антропологии;
- познакомить слушателей с существующими методами антропологии, перспективами их использования для анализа эмпирического материала;
- сформировать у слушателей навыки формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий современной антропологии;
- сформировать у слушателей комплекс знаний по истории появления и сферы использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света по данным археологии и этнографии;
- познакомить слушателей с историей формирования антропологии религии, теоретико-методологическими приоритетами различных антропологических школ в изучении религии.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплин является организация процесса преподавания таким образом, что слушатели программы будут много читать, самостоятельно размышлять, грамотно формулировать свои точки зрения и умело их отстаивать, что дает возможность слушателям увязать теоретические и практические аспекты рассматриваемого материала

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;

- теоретические концепции и проблемные вопросы в современной политической антропологии;
- принципы формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий политической антропологии;
- специфику антропологии религии, область применения и значение дисциплины в современных социальных науках;
- основные теоретико-методологические проблемы и направления современной антропологии религии, методы антропологии религии и перспективы их использования для анализа эмпирического материала;
- основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, основные концепты, на которых строится научное понимание религий; исторические сведения о формировании и развитии дисциплины с конца XIX века по настоящее время;

слушатель должен уметь:

- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;
- использовать в самостоятельной профессиональной научной деятельности данные по истории появления и сферах использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света;
- использовать в самостоятельной профессиональной научной деятельности теоретические концепции современной политической антропологии;
- формулировать собственную позицию по отношению к разным системам понятий политической антропологии;
- анализировать основные эпистемологические, методические и этические проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий;
- использовать методы антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности; выявлять, сопоставлять и оценивать религиозные практики разных сообществ, проводить критический анализ исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах;

слушатель должен владеть:

- навыками использования научных методов антропологии для решения задач самостоятельного исследования;
- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной научной деятельности данных по истории появления и сферах использования понятий потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.), ранне- и догосударственных сложных обществ Старого и Нового Света;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной научной деятельности теоретических концепций современной политической антропологии;
- навыками формулирования собственной позиции по отношению к разным системам понятий политической антропологии;

- навыками использования методов антропологии религии для анализа эмпирического материала в профессиональной деятельности;
- навыками анализа основных эпистемологических, методических и этических проблемы изучения этой сферы общества, проводить критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий, а также исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах; навыками выявления, сопоставления и оценки религиозных практик разных сообществ.

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования» слушатель приобретает и (или) повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, были установлены на основе квалификационных требований к должности «Аналитик» (далее – квалиф. треб.) в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Перечень компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования», с указанием основы, приведены в Таблице 1.

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1.

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
ПК-1	Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин	Знать: З (ПК-1) – основные этапы исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии, основные теоретические концепции, направления и гипотезы современных антропологических дисциплин	квалиф. треб
		Уметь: У (ПК-1) – формулировать и критически осмысливать основные этапы исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии, историю, развитие идей, гипотез, теоретических концепций, направлений современных антропологических дисциплин	
		Владеть: В (ПК-1) – Навыками использования знаний об основных этапах исторического развития этнологии, социокультурной и биологической антропологии в профессиональной деятельности; опираться в научной деятельности на различные идеи и теоретические концепции в рамках направлений и областей исследований в современных антропологических дисциплинах	
ПК-2	Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в современном мире	квалиф. треб
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в прикладных научных проектах различного типа	
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования	

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций	Основа
		социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники, успешно освоившие программу повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования», получают новые профессиональных компетенций и (или) качественно изменяют профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность в области аналитической работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации в сфере социальногуманитарного знания исследований. Так же выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования»

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические/семинарские занятия ³	СР ⁴	
1.	Методы антропологического исследования	70	8	8	54	зачет
2.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
	ИТОГО	72	2	10	60	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные методы антропологического исследования»

Таблица 3.

³ Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

⁴ Включает в себя время на промежуточную аттестацию

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий ⁵			СР
				Л	СЗ		
1.	Методология этнологической науки	В теме рассматриваются основные теоретические и методологические положения этнологической науки, классические и современные исследования в области теории этнологии. Методы этнологического исследования: полевые исследования, кросс-культурные сопоставления, структурный и функциональный анализ, историко-антропологические реконструкции, проблема интерпретаций. Обзор актуальных тенденций, теоретических концепций и методологии, с опорой на которые осуществляются исследования социальных и культурных феноменов в антропологии	11	1	1	9	Опрос, дискуссия
2.	Методологические дискуссии в исследованиях религии в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований религии и религиозных практик, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии религии и смежных гуманитарных науках.	12	1	1	10	
3.	Методологические дискуссии в исследованиях этничности и национализма в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований этничности и национализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии этничности и смежных гуманитарных науках.	13	2	2	9	
4.	Методологические дискуссии в исследованиях мобильности и миграции в этнологии и антропологии	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии классических и современных исследований мобильности, миграции и транснационализма, исследовательские вопросы и проблематика исследований в российской и зарубежной антропологии мобильности и миграции и смежных гуманитарных	11	1	1	9	

⁵ Может включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий ⁵			СР
				Л	СЗ		
		науках.					
5.	Методологические дискуссии в зарубежной этнологии и антропологии	В теме рассматривается историческое становление различных научных концепций и методологий в зарубежной этнологии и антропологии. Рассматриваются и критически осмысливаются основные положения эволюционизма, диффузионизма, функционализма, социологического направления в этнологии, «исторической школы» в американской антропологии, школы «культура и личность», этнопсихологии, психоаналитической концепции культуры и личности, психологической антропологии, теории психолингвистической относительности Э. Сэпира и Б. Уорфа, современные методологии проведения полевых и теоретических исследований в культурной и социальной антропологии, в том числе в рамках постструктурализма и постмодернизма в антропологии.	11	1	1	9	
6.	Методологические вопросы и теоретические концепции современных антропологических исследований	В теме проводится обзор и анализ теоретических концепций и методологии современных исследований в сфере этнологии, культурной и социальной антропологии	12	2	2	8	
Промежуточная аттестация:			2	-	-	2	
Всего:			70	8	8	54	
Итоговая аттестация			2	-	-	2	
ИТОГО			72	8	8	56	

Формы аттестации.

Формы проведения и критерии оценки текущей аттестации по дисциплине определена в рабочей программе дисциплины. При проведении текущей и итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии с критериями оценивания, указанными в рабочей программе дисциплины и Программе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом из любой точки на территории Университета к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае необходимости (выраженной в виде просьбы к руководителю структурного подразделения, ответственного за реализацию дополнительной профессиональной программы) слушатель может быть обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, EBSCO, OxfordUniversityPress, Sage, Taylor&Francis, CambridgeUniversityPress, Project MUSE, «EastView», ScienceDirect, Oxford Reference Online, ProQuestDissertations&Theses);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания (SCOPUS, Web of Science);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

В соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины (Программе итоговой аттестации) перечислены рекомендованные к использованию для получения новых профессиональных компетенций качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации: основная (дополнительная) литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение (в соответствии с условиями использования правообладателей).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий (практик, научно-исследовательской работы), предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Слушатели программы могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы обучающихся оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для

слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания дополнительных профессиональных программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Разработчики:

Штырков С. А., кандидат исторических наук, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова