

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:37:27
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  / Волков В.В.
« 28 » нояб 2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 6 от 28 нояб 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

дополнительная профессиональная программа
«Современная экономика: теория и практика»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Авторы:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», входящая в состав дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современная экономика: теория и практика» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретения навыков анализа поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи обучения:

- дать знания о фундаментальных положениях микроэкономики;
- сформировать умение производить расчеты на микроэкономическом уровне;
- выработать навыки применения научного подхода при решении задач и разработке стратегий принятия оптимальных решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- фундаментальные положения микроэкономики;
- базовые модели микроэкономики;
- инструментарий, позволяющий овладеть навыками применения разнообразных микроэкономических теорий.

слушатель должен уметь:

- использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- производить расчеты на микроэкономическом уровне.

слушатель должен владеть:

- навыками применения научного подхода при решении задач и разработке стратегий принятия оптимальных решений.

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной	Знать: З (ПК-1) - логику и специфику аналитических мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
	деятельности	<p>Уметь: У (ПК-1) – осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления</p> <p>Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и обобщения накопленных знаний для саморазвития и самореализации, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
2	Потребительский выбор	Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
3	Теория ожидаемой полезности и её приложения	Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
4	Технология. Максимизация прибыли	Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.		
5	Модель обмена. Общее равновесие	Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
6	Экстерналии и общественные блага	Модель частичного равновесия. Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
7	Экономика благосостояния и общественный выбор	Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
8	Монополия. Олигополия	Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрону. Парадокс Бертрона. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
9	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)
10	Моральный риск. Скрытая информация.	Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу.	8	3	3	2	домашние задания, контрольные работы
2.	Потребительский выбор	Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.	10	4	4	2	
3.	Теория ожидаемой полезности и её приложения	Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.	8	3	3	2	
4.	Технология. Максимизация прибыли	Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек	10	4	4	2	

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.					
5.	Модель обмена. Общее равновесие	Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.	17	7	7	3	
6.	Экстерналии и общественные блага	Модель частичного равновесия. Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.	16	7	7	2	
7.	Экономика благосостояния и общественный выбор	Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка.	16	7	7	2	
8.	Монополия. Олигополия	Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрану. Парадокс Бертрана. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.	17	7	7	3	
9.	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.	16	7	7	2	
10.	Моральный риск.	Проблема «принципал–агент».	16	7	7	2	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
	Скрытая информация.	Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.					
11.	Промежуточная аттестация		2	-	-	2	зачет/письменная работа
Всего:			136	56	56	24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематики занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, выполнения домашних заданий и контрольных работ обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

Тема 1. Отношения предпочтения и теория полезности.

Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и ее свойства. Спрос по Хиксу.

Тема 2. Потребительский выбор.

Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.

Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргерштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска.

Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли.

Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.

Тема 5. Модель обмена. Общее равновесие.

Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу–Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.

Тема 6. Экстерналии и общественные блага.

Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.

Тема 7. Экономика благосостояния и общественный выбор

Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка.

Тема 8. Монополия. Олигополия.

Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрону. Парадокс Бертрона. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.

Тема 9. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.

Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.

Тема 10. Моральный риск. Скрытая информация.

Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование

Источники для самостоятельной подготовки:

- Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> .
- Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016.
- Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь: Бюро Новостей, 2015. - 91 с: табл., граф. - Библиогр. в кн. ; -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> .

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Примеры домашних заданий

Пример 1

- 1) Какими свойствами должна обладать функция полезности потребителя?
- 2) Объясните, почему выпуклость предпочтений означает, что «средние» предпочтительнее, чем «крайности». Приведите примеры пар товаров, относительно которых ваши предпочтения будут вогнутыми.

Пример 2

- 1) Выведите уравнение Слуцкого.
- 2) Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины? Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин? Почему?
- 3) Покажите графически эффект замещения и эффект дохода в изменении спроса на товар Гиффена при уменьшении цены этого товара.

Пример 3

- 1) В чём заключается Санкт-Петербургский парадокс?
- 2) Перечислите аксиомы теории фон Неймана–Моргенштерна.
- 3) Что такое субъективная ожидаемая полезность?
- 4) Предположим, что у некоторого экономического агента относительный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен и равен r . Каков общий вид функции полезности такого агента?
- 5) Какие меры склонности к риску вы знаете?
- 6) Как используется теория ожидаемой полезности на финансовых рынках?

Пример 4

- 1) Выведите маршаллианский спрос, косвенную функцию полезности, хиксианский спрос и функцию расходов для Леонтьевской функции полезности $u(x,y)=\min\{x,y\}$.
 - а) Проверьте однородность нулевой степени для вальрасовского спроса, косвенной функции полезности, строгое возрастание косвенной функции полезности по доходу и убывание по ценам, квазивыпуклость косвенной функции полезности.
 - б) Проверьте однородность нулевой степени для хиксианского спроса, однородность первой степени и вогнутость по ценам функции расходов, строгое возрастание функции расходов по уровню полезности и возрастание по ценам.
 - в) Проверьте выполнение соотношений двойственности.
 - г) Нарисуйте линии уровня косвенной функции полезности и линии уровня функции расходов в пространстве цен.

Пример 5

- 1) В чём состоит закон Вальраса?
- 2) В каком случае ядро экономики обмена непусто?
- 3) Сформулируйте первую и вторую теоремы благосостояния.

Пример контрольной работы

- 1) Функция полезности агента имеет вид $U(w,e) = \sqrt{w} - e$, где w — заработная плата, а e — усилия, прилагаемые агентом. Альтернативный уровень полезности агента равен нулю. Наниматель максимизирует ожидаемую прибыль. Доход принципала I зависит от уровня усилий агента случайным образом: если $e = 0$, то $I=10$ с вероятностью $3/4$ и $I=50$ с вероятностью $1/4$; если $e = 2$, то $I=10$ с вероятностью $1/4$ и $I=50$ с вероятностью $3/4$.
 - а) Изобразите в осях (w, U) графики функций полезности агента и принципала.

б) Какой контракт предложит принципал в случае, когда усилия наблюдаемы? Какую полезность получит работник? Каковы ожидаемые прибыль принципала и зарплата агента? Как распределён риск в данном контракте?

в) Какой контракт предложит принципал в случае, когда усилия ненаблюдаемы? Каковы ожидаемые прибыль принципала и зарплата агента? Сравните с полученными значениями в пункте б) и прокомментируйте результат.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / письменная работа	ПК-1	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний.	зачтено
			Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Примерные задания к письменной зачетной работе:

1) Сформулируйте теорему Эрроу. Какова её интерпретация и основная идея доказательства?

2) Пусть в отрасли действуют две фирмы, первая из которых лидер, решающий, какое количество продукции произвести, ее технология описывается функцией издержек $c(q)=2q$. Вторая, принимая решение о выпуске, рассматривает выбор первой фирмы, как заданный, ее технология описывается функцией издержек $c(q)=6q$. Функция спроса на продукцию имеет вид $p=8-Q$. Найдите равновесные выпуски обеих фирм.

3) В экономике есть два товара, x и y , и два потребителя, полезности которых относительно данных товаров описываются функциями $u_1(x^1, y^1) = \ln x^1 + \ln y^1$, $u_2(x^2, y^2) = \ln x^2$

+ ln y^2 . Начальный запас товаров у первого потребителя (10, 0), а у второго — (0, 10).

- а) Дайте определение равновесия в этой экономике обмена.
- б) Найдите равновесие в этой экономике обмена.
- в) Проверьте выполнение закона Вальраса.
- г) Почему равновесные цены определяются только с точностью до множителя?
- д) Проверьте, что равновесное распределение товаров является оптимальным распределением

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1302-1; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>.
- Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016

Дополнительная литература:

- Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь: Бюро Новостей, 2015. - 91 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн.; -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно