

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 18:21:34  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  / В.В. Волков  
« 25 » ноября 2021 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 10 от 25 ноября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
«Материализм»

дополнительная профессиональная программа  
«Современные проблемы философии»

вид программы  
программа повышения квалификации

язык обучения – русский  
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

**Авторы:**

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Материализм», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

**Содержание**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения:** формирование профессиональных знаний об истории и новейших тенденциях материалистической философии.

**Задачи обучения:**

- комплексный синтетический пересмотр различных материалистических учений;
- понять основания философской науки с учетом самых последних дискуссий о природе материальной реальности;
- анализ пересечений между историей и современностью, анализ концептуального разнообразия материализмов – диалектического и недиалектического, догматического и не dogматического, механистического, виталистского, исторического и диалектического.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

**слушатель должен знать:**

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

**слушатель должен уметь:**

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

**слушатель должен владеть:**

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Материализм» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)</b> - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)</b> – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)</b> – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-2)</b> – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-2)</b> – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)</b> – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Материализм до материализма: представление о первоматерии в философии Древней Греции	Представления древних греков о едином первоначале вещей. Философия милетской школы: вода (Фалес), апейрон (Анаксимандр), воздух (Анаксимен). Огонь в учении Гераклита. Четыре стихии, любовь и ненависть у Эмпедокла. Аристотель о материальной причине вещей.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2.	Античный атомизм	Атомы и пустота в философии Левкиппа и Демокрита. Учение о клинамене: атомы, сознание и свобода у Эпикура и Лукреция. Демокрит и Эпикур в работе раннего Маркса. Современная рецепция античного атомизма.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Английский эмпиризм XVII в.	Эмпиризм и сенсуализм. Ф. Бэкон: движение и материя как причина явлений, роль чувственного опыта в познании, господство и подчинение в отношениях человека и природы. Тела как субстанция в философии Гоббса. Материя и сознание в философии Локка.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Материализм в философии французского просвещения XVIII в.	Дуализм Декарта: протяженная и непротяженная субстанция; механистическая картина мира. Душа, материя и машина в философии Ламетри. Свойства материи в «Системе природы» Гольбаха. Всеобщая чувствительность материи и элементы диалектики в материализме Дидро.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Встреча диалектики и материализма: Фейербах, Маркс и Энгельс.	Элементы гегелевской диалектики в философии младогегельянской школы: диалектический переход от идеализма к материализму. Критика христианской религии в философии Д.Ф. Штрауса, Б. Бауэра и Л. Фейербаха. Антропологический материализм Фейербаха.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
6.	Советская философия: диалектический материализм	«Материализм и эмпириокритицизм» Ленина как основополагающий текст для советской философии. Его интерпретация в сталинском «диамате», материалистической диалектике Альтюссера и спекулятивном материализме Мейясу. Спор об идеальном в послевоенной советской философии. Материалистическая реабилитация идеального Ильенковым. Критика Ильенкова с позитивистских позиций Дубровским. Критика Ильенкова с натурфилософских позиций Лифшицем..	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Недогматические материалистические концепции во французской философии XX в.	Материя как бессознательное: сакральное, гетерогенность и автономия материи в низком материализме Ж. Батая. Возвращение клинамена в алеаторном материализме Альтюссера. Научная рациональность в материалистической концепции Башляра.	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
8.	Современная философия: материалистическая диалектика	Новое начало материалистической диалектики: понятие сверхдетерминации Альтюссера. Материалистическая теория субъекта: критика демократического материализма, аффирмативизм Бадью и	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		негативизм Жижека. Развитие современной материалистической диалектики у нового поколения исследователей.		В (ПК-2)
9.	Новый материализм и феминистские эпистемологии	Влияние философии Спинозы, Ж. Делёза и Ф. Гваттари современные концепции нового материализма. Неидеалистический новый материализм: политика, эпистемология и онтология. Новый материализм, витализм и половое различие. Флюидность в философии Люс Иригарей: материализм стихий. Виталистская онтология Дж. Беннетт.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

### Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
1.	Материализм до материализма: представление о первоматерии в философии Древней Греции	Представления древних греков о едином первоначале вещей. Философия милетской школы: вода (Фалес), апейрон (Анаксимандр), воздух (Анаксимен). Огонь в учении Гераклита. Четыре стихии, любовь и ненависть у Эмпедокла. Аристотель о материальной причине вещей.	4	2	2	-	опрос, диспут
2.	Античный атомизм	Атомы и пустота в философии Левкиппа и Демокрита. Учение о клинамене: атомы, сознание и свобода у Эпикура и Лукреция. Демокрит и Эпикур в работе раннего Маркса. Современная рецепция античного атомизма.	4	2	2	-	
3.	Английский эмпиризм XVII в.	Эмпиризм и сенсуализм. Ф. Бэкон: движение и материя как причина явлений, роль чувственного опыта в познании, господство и	4	2	2	-	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

<sup>2</sup> Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР <sup>1</sup>	
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
		подчинение в отношениях человека и природы. Тела как субстанция в философии Гоббса. Материя и сознание в философии Локка.					
4.	Материализм в философии французского просвещения XVIII в.	Дуализм Декарта: протяженная и непротяженная субстанция; механистическая картина мира. Душа, материя и машина в философии Ламетри. Свойства материи в «Системе природы» Гольбаха. Всеобщая чувствительность материи и элементы диалектики в материализме Дидро.	4	2	2	-	
5.	Встреча диалектики и материализма: Фейербах, Маркс и Энгельс.	Элементы гегелевской диалектики в философии младогегельянской школы: диалектический переход от идеализма к материализму. Критика христианской религии в философии Д.Ф. Штрауса, Б. Бауэра и Л. Фейербаха. Антропологический материализм Фейербаха.	4	2	2	-	
6.	Советская философия: диалектический материализм	«Материализм и эмпириокритицизм» Ленина как основополагающий текст для советской философии. Его интерпретация в сталинском «диамате», материалистической диалектике Альтюссера и спекулятивном материализме Мейясу. Спор об идеальном в послевоенной советской философии. Материалистическая реабилитация идеального Ильенковым. Критика Ильенкова с позитивистских позиций Дубровским. Критика Ильенкова с натурфилософских позиций Лифшицем..	4	2	2	-	



№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР <sup>1</sup>
				Л	СЗ <sup>2</sup>		
7.	Недогматические материалистические концепции во французской философии XX в.	Материя как бессознательное: сакральное, гетерогенность и автономия материи в низком материализме Ж. Батая. Возвращение клинамена в алеаторном материализме Альтюссера. Научная рациональность в материалистической концепции Башляра.	5	2	2	1	
8.	Современная философия: материалистическая диалектика	Новое начало материалистической диалектики: понятие сверхдетерминации Альтюссера. Материалистическая теория субъекта: критика демократического материализма, аффирмативизм Бадью и негативизм Жижека. Развитие современной материалистической диалектики у нового поколения исследователей.	5	2	2	1	
9.	Новый материализм и феминистские эпистемологии	Влияние философии Спинозы, Ж. Делёза и Ф. Гваттари современные концепции нового материализма. Недialeктический новый материализм: политика, эпистемология и онтология. Новый материализм, витализм и половое различие. Флюидность в философии Люс Иригарей: материализм стихий. Виталистская онтология Дж. Беннетт.	5	2	2	1	
10.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/эссе
Всего:			<b>40</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

### Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Спор об идеальном в послевоенной советской философии.
- Возвращение клинамена в алеаторном материализме Альтюссера.
- Научная рациональность в материалистической концепции Башляра.
- Развитие современной материалистической диалектики у нового поколения исследователей.
- Недиалектический новый материализм: политика, эпистемология и онтология.
- Виталистская онтология Дж. Беннетт.
- Мессианизм, фигура ангела истории, критика идеи прогресса, катастрофа и ход вещей.

### Источники для самостоятельной подготовки:

- Грядовой, Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. – Москва: Юнити, 2015. – Кн. 1. Древний мир. Античность. – 463 с.: ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
- Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>
- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменного эссе.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / эссе	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Обучающийся демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования	зачтено
			Обучающийся не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

#### Требования к написанию эссе

Финальная работа оформляется стандартным образом и по объёму должна находиться в пределах 10 – 12 тыс. печ. знаков. Шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал. Оформление ссылок по любой из принятых в литературе систем.

#### Типовые темы к письменному заданию (эссе):

- Материалистическое понимание истории.
- Материалистическое понимание природы.
- Материализм или идеализм?
- Материализм и феминизм.
- Античный атомизм и современная философия.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

- Грядовой, Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. – Москва: Юнити, 2015. – Кн. 1. Древний мир. Античность. – 463 с.: ил., табл., схемы – (Cogito

- ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
- Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

#### **Дополнительная литература:**

- Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
- Дьяков, А.В. Жиль Делёз. Философия различия / А.В. Дьяков. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114438>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

#### **Информационно-справочные системы:**

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Тематические системы:**

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nl.ru/poisk/>

## **7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно