

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:21:34
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор / В.В. Волков

« 25 » ноября 2021 г.

Протокол Ученого Совета

№ 10 от 25 ноября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«Марксизм и неомарксизм»

дополнительная профессиональная программа
«Современные проблемы философии»

вид программы
программа повышения квалификации

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

Авторы:

Магун А.В., кандидат философских наук, директор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Марксизм и неомарксизм», входящая в состав дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные проблемы философии» утверждена на заседании Ученого совета университета.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: по дисциплине «Марксизм и неомарксизм» овладение слушателями основными положениями марксистской и неомарксистской философии.

Задачи обучения:

- выявление специфики марксизма как философской системы и мировоззрения;
- изучение эволюции марксистской доктрины;
- аналитика базовых понятий марксистской и неомарксистской философии; овладение диалектико-материалистическим подходом к объяснению действительности;
- умение выделять своеобразие отдельных школ и направлений внутри марксистской философии, а также давать им критическую оценку.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

слушатель должен знать:

- методологические основы извлечения, отбора и структурирования информации из источников разных типов, и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- лучшие практики подготовки и проведения научных семинаров, конференций.

слушатель должен уметь:

- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния философского знания.

слушатель должен владеть:

- современным инструментарием при решении задач профессиональной деятельности; навыками необходимыми для выработки системного, целостного взгляда на решение прикладных задач;
- навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для постановки вопроса и решения задач профессиональной деятельности;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе.

В результате изучения дисциплины «Марксизм и неомарксизм» слушатель приобретает следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапам формирования компетенций
ПК-1	способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-1) - основные методы моделирования, анализа и критической оценки полученных результатов в своей предметной области.
		Уметь: У (ПК-1) – осуществлять критический анализ научной литературы, предлагать интерпретацию научных данных в отдельной предметной области; использовать методологию описания процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; выбирать оптимальные методы в процессе решения профессиональных задач
		Владеть: В (ПК-1) – навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; навыками создания стандартных теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-2	способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания	Знать: З (ПК-2) – специфику, виды и особенности прикладного использования знаний в области философии в современном мире
		Уметь: У (ПК-2) – осуществлять реализацию знаний в области философии в прикладных научных проектах различного типа
		Владеть: В (ПК-2) – навыками прикладного использования знаний в области философии в профессиональной научной, научно-просветительской, педагогической, общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	Место марксизма в историко-философском процессе.	Специфика марксизма как философской системы (историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность). Исторические предпосылки возникновения марксизма. Философские и идеологические корни марксизма: античный атомизм, аристотелизм, иудео-	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		христианский мессианиззм, Геофилософия и новый материализм Нового времени, утопический социализм, критическая философия Канта, философия деятельности Фихте, диалектика Гегеля, концепции Фейербаха и «младогегельянцев», английская классическая политэкономия.		
2.	Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	От критики неба — к критике земли, от созерцания — к практике. Недостаточность фейербаховского материализма. Понятие идеологии. Анализ отчуждения и способов его преодоления. Труд, производство и «родовая сущность». Аналитика человеческой чувственности в Философско-экономических рукописях 1844 г. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории. Философское содержание понятия «коммунизм»	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3.	Философское содержание «Капитала».	Критика политической экономии: философский аспект. Особенности применения диалектического метода в «Капитале». «Капитал»: общий замысел произведения, его структура. Понятия абстрактного и конкретного труда в «Капитале». Философское значение анализа товарной формы (форм стоимости) в первой главе первого тома. Концепция товарного фетишизма. Философские принципы подхода к раскрытию способа производства прибавочной стоимости. Анализ времени в «Капитале». Понятие «превращенной формы» и проблема «большого противоречия».	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4.	Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	Основные течения в марксизме и их борьба. Ж. Сорель о необходимости мифического измерения в марксистском учении о революционной борьбе. Неомарксизм Г. Лукача, его эволюция. Основные идеи работы Лукача «История и классовая борьба». Специфика взглядов позднего Лукача. Интерпретация марксизма в философии В. Беньямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
5.	Развитие неомарксизма в XX в.	Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда. Радикальный негативизм М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критика современной культуриндустрии. Фрейд-марксизм (Г. Маркузе, Э. Фромм). Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма,	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		сверхдетерминации и интерпелляции. Марксизм и экзистенциализм.		
6.	Марксистская философия в России и СССР.	Восприятие и интерпретация идей Маркса в царской России. Легальный и революционный марксизм. Интерпретация социально-философских положений марксизма Г.В. Плехановым, П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановским. Ленинская версия марксизма. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века. Догматическая версия марксистско-ленинского учения периода сталинизма. Гуманистическое прочтение Маркса в философии «шестидесятников». Разработка материалистической диалектики в работах Э.В. Ильенкова. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библер, А. Гуревич). Poleмика с восточно-европейским «ревизионизмом» и западным неомарксизмом. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
7.	Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.	Интерпретация марксизма в постструктурализме. Критика марксизма в социальной философии Ж. Бодрийяра. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида. Марксистский анализ постмодерна и «позднего капитализма» (Ф. Джеймисон). Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно). Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).	ПК-1 ПК-2	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
1.	Место марксизма в историко-философском процессе.	Специфика марксизма как философской системы (историзм, диалектика, материализм, социальная	6	3	3	-	опрос, диспут

¹ Самостоятельная работа, включает в себя часы на промежуточный контроль

² Могут включать в себя: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		критика, политическая ангажированность). Исторические предпосылки возникновения марксизма. Философские и идеологические корни марксизма: античный атомизм, аристотелизм, иудео-христианский мессианизм, Геофилософия и новый материализм Нового времени, утопический социализм, критическая философия Канта, философия деятельности Фихте, диалектика Гегеля, концепции Фейербаха и «младогегельянцев», английская классическая политэкономия.					
2.	Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	От критики неба — к критике земли, от созерцания — к практике. Недостаточность фейербаховского материализма. Понятие идеологии. Анализ отчуждения и способов его преодоления. Труд, производство и «родовая сущность». Аналитика человеческой чувственности в Философско-экономических рукописях 1844 г. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории. Философское содержание понятия «коммунизм»	7	3	3	1	
3.	Философское содержание «Капитала».	Критика политической экономии: философский аспект. Особенности применения диалектического метода в «Капитале». «Капитал»: общий замысел произведения, его структура. Понятия абстрактного и конкретного	7	3	3	1	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		труда в «Капитале». Философское значение анализа товарной формы (форм стоимости) в первой главе первого тома. Концепция товарного фетишизма. Философские принципы подхода к раскрытию способа производства прибавочной стоимости. Анализ времени в «Капитале». Понятие «превращенной формы» и проблема «большого противоречия».					
4.	Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	Основные течения в марксизме и их борьба. Ж. Сорель о необходимости мифического измерения в марксистском учении о революционной борьбе. Неомарксизм Г. Лукача, его эволюция. Основные идеи работы Лукача «История и классовая борьба». Специфика взглядов позднего Лукача. Интерпретация марксизма в философии В. Бенямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».	7	3	3	1	
5.	Развитие неомарксизма в XX в.	Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда. Радикальный негативизм М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критика современной культуры индустрии. Фрейдомарксизм (Г. Маркузе, Э. Фромм). Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма,	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий		СР ¹	
				Л	СЗ ²		
		сверхдетерминации и интерпелляции. Марксизм и экзистенциализм.					
6.	Марксистская философия в России и СССР.	Восприятие и интерпретация идей Маркса в царской России. Легальный и революционный марксизм. Интерпретация социально-философских положений марксизма Г.В. Плехановым, П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановским. Ленинская версия марксизма. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века. Догматическая версия марксистско-ленинского учения периода сталинизма. Гуманистическое прочтение Маркса в философии «шестидесятников». Разработка материалистической диалектики в работах Э.В. Ильенкова. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библер, А. Гуревич). Poleмика с восточно-европейским «ревизионизмом» и западным неомарксизмом. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.	4	2	2	-	
7.	Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.	Интерпретация марксизма в постструктурализме. Критика марксизма в социальной философии Ж. Бодрийяра. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида. Марксистский анализ постмодерна и «позднего капитализма» (Ф. Джеймисон). Теория	4	2	2	-	

№ п/п	Наименование и содержание тем	Основные понятия (категории) и проблемы, рассматриваемые в теме	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего	Аудиторная работа по видам учебных занятий			СР ¹
				Л	СЗ ²		
		«коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно). Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).					
8.	Промежуточная аттестация		1	-	-	1	зачет/устный ответ
Всего:			40	18	18	4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной), статей по проблематике занятия и их анализа.

Самостоятельная работа обучающегося представляет самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, создание докладов, проектов и презентаций также является важной формой работы обучающихся. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя. Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими обучающимися. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

На занятиях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях обучающихся.

Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.

- Интерпретация марксизма в постструктурализме.
- Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида.
- Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией.
- Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно).
- Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).
- Легальный и революционный марксизм.
- Ленинская версия марксизма.
- Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века.
- Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В.

- Библер, А. Гуревич).
- Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.

Источники для самостоятельной подготовки:

- Введенский А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; под ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>
- Маслова И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины проходит в соответствии с Таблицей 3 данной рабочей программы дисциплины по основным понятиям (категориям) и проблемам, рассматриваемым в предложенных темах. Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации данной дисциплины не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

При аттестации используются система «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с критериями оценивания.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный опрос	ПК-1 ПК-2	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	<p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала программы, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений с обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной литературной речи <p>ответ на вопросы характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной литературной речи 	зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности слушателя, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной литературной речи. 	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине.

Типовые вопросы к устному опросу:

- Античные и иудео-христианские корни философии марксизма;
- Марксизм и политическая философия Нового времени;
- Марксизм и немецкий идеализм;
- Идеи Л. Фейербаха и их значение для философии марксизма;
- Антропология К. Маркса и Ф. Энгельса;
- Роль категории отчуждения в философии марксизма-ленинизма;
- Марксистская философия истории. Формационный подход. Роль классовой борьбы;
- Анализ форм стоимости и товарного фетишизма в «Капитале»;
- Философская эволюция К. Маркса. «Ранний» и «зрелый» период;
- Догматизация диалектико-материалистического подхода у Ф. Энгельса;
- Философское и политическое значение работы Ж. Сореля «Размышления о насилии»;
- Неомарксизм Г. Лукача: основные принципы;
- Особенности рецепции марксизма в философии В. Бенямина;
- Неомарксизм Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно);
- Развитие марксистской философии в дореволюционной России;
- Интерпретация философских положений марксизма в работах В.И. Ленина;
- Марксизм в современной англо-американской философии;
- Марксизм и «философия множества»;
- Лакано-марксизм С. Жижика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москв : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

Дополнительная литература:

- Васильев, С.Ф. В поисках диалектики: сборник научных трудов / С.Ф. Васильев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3664-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274110>
- Маслова И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

7. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательного процесса используются многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа и семинарского типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

В университете созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В случае реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий слушатели получают доступ ко всем необходимым ресурсам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно