

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 18:34:05
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  / В.В. Волков
« 25 »  2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 5 от 25  2022 г.



Программа итоговой аттестации

дополнительная профессиональная программа
«Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры»

вид программы
программа профессиональной переподготовки

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Авторы:

Чечик Л.А., директор-организатор Школы искусств и культурного наследия АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа итоговой аттестации, входящая в состав дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры» утверждена на заседании Ученого совета.

Содержание

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 52 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета;
- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере;
- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

В результате изучения программы «Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры» слушатель приобретает и качественно изменяет (улучшает) следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Таблица 1):

Планируемые результаты обучения по программе

Таблица 1

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
ПК-1	Готов применять принципы и методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающие высокое качество жизни в городе городской среды	Знать: З (ПК-1) – принципы и методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающие высокое качество жизни в городе городской среды	проф. стандарт.
		Уметь: У (ПК-1) – применять принципы и методы формирования комфортной и безопасной городской среды	
		Владеть: В (ПК-1) - навыками использования методов формирования комфортной и безопасной городской среды,	

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		обеспечивающие высокое качество жизни в городе городской среды в проектной деятельности	
ПК-2	Готов применять знания об объектах градостроительной деятельности, их характеристиках, параметрах, требованиях предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде.	<p>Знать: З (ПК-2) – объекты градостроительной деятельности, их характеристики, параметры, требования предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде</p> <p>Уметь: У (ПК-2) – применять знания об объектах градостроительной деятельности, их характеристиках, параметрах, требованиях предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде.</p> <p>Владеть: В (ПК-2) – навыками использования знаний об объектах градостроительной деятельности в проектной деятельности</p>	проф. стандарт.
ПК-3	Способен обеспечивать идентичность городской среды, ее культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города	<p>Знать: З (ПК-3) – принципы формирования идентичности городской среды и ее культурное многообразие</p> <p>Уметь: У (ПК-3) – анализировать культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города</p> <p>Владеть: В (ПК-3) – навыками включения населения в культурную жизнь города</p>	проф. стандарт.
ПК-4	Способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, в том числе и при проведении публичных слушаний	<p>Знать: З (ПК-4) – средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, в том числе и при проведении публичных слушаний</p> <p>Уметь: У (ПК-4) – определять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации необходимые в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: В (ПК-4) - навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации, в том числе и при проведении публичных слушаний</p>	проф. стандарт.
ПК-5	Способен использовать современные цифровые продукты	<p>Знать: З (ПК-5) – современные цифровые продукты необходимые для использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: У (ПК-5) – определять современные цифровые продукты необходимые для использования в профессиональной деятельности в конкретной ситуации</p>	треб. рынка

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе, характеризующие этапы формирования компетенций	Основа
		Владеть: В (ПК-5) – навыками использования современных цифровых продуктов	
ПК-6	Готов использовать идею устойчивого развития территорий, обеспечивающую интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений	Знать: З (ПК-6) – основные принципы идеи устойчивого развития территорий, позволяющий обеспечивать интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений Уметь: У (ПК-6) – отбирать и внедрять проекты в сфере городского обустройства с учетом реализации принципов устойчивого развития территорий Владеть: В (ПК-6) - навыками развития территорий, обеспечивающими интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений	проф. стандарт.
ПК-7	Знает и понимает целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях	Знать: З (ПК-7) – целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях Уметь: У (ПК-7) – анализировать и делать практически значимые выводы о целевых группах городских потребителей, моделей их поведения в городах, влиянии города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях Владеть: В (ПК-7) - навыками применения знаний о целевых группах городских потребителей при реализации проектной деятельности	проф. стандарт.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки проектной работы. При проведении итоговой аттестации используется бинарная система («зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – зачет, выставляемый на основе подготовки проектной работы.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПБ».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе итоговой аттестации

Таблица 4

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / подготовка проектной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) З (ПК-7) У (ПК-7) В (ПК-7) З (ПК-8) У (ПК-8) В (ПК-8)	Слушатель демонстрирует полную самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; а также показывает грамотное использование методов описания и презентации исследования	зачтено
			Слушатель не демонстрирует аналитическое отношение к материалу, не видит взаимосвязь примеров и фактов; а также использует методы описания и презентации исследования с большим количеством существенных ошибок	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций.

Результаты итогового контроля по программе, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дополнительной профессиональной программе.

Тематика презентаций формируется на основании запросов слушателей и отражает специфику конкретных проектов на базе которых пишутся проекты, представляемые к защите в виде презентации.

Общие требования, предъявляемые к проекту: на защиту проект представляется в формате презентации, количество слайдов не должно превышать 20. Примерный порядок слайдов: 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата); 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа); 3 слайд – Цели и задачи работы; 4 слайд – Методы, применяемые в работе; 5...n слайд – Основная часть; n+1 слайд – Заключение (выводы); n+2 слайд – Список основных использованных источников.

Тема проектов подбирается с учетом интересов слушателя.

Пример тем проектных работ:

- Инновации в системе отечественного гуманитарного высшего образования.
- Академические профессиональные сообщества в сфере гуманитарного знания.
- Актуальные проблемы музеологии.
- Специфика музея как научной и образовательной среды.
- Специфика музея как научно-исследовательского учреждения.
- Особенности организации научно-исследовательской работы в музее
- Специфика методологии гуманитарного познания.
- Современные методы гуманитарных исследований

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

- Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
- Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие: [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 26.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст: электронный.
- Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса: пособие по спецкурсу: [16+] / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555> (дата обращения: 26.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5228-2. – DOI 10.23681/426555. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- Артс Г. Сильные и слабые стороны музеев // Музеи. Маркетинг. Менеджмент. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – С.76-79.
- Гаврилов Ю.А., Шевченко А.Г. Деятельность музеев. - М., 1995. – 130с.
- Глейзер, Э. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2014.
- Гнедовский М. Музейный маркетинг // Мир музея. - 1995. - №4. - С.18-20.
- Голд, Дж. Основы поведенческой географии. – Москва: Прогресс, 1991.

- Джекобс, Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. – Москва: Новое издательство, 2011.
- Лорд Б., Лорд Г.Д. Менеджмент в музейном деле/Пер с англ. Э.Н. Гусинского и Ю.И. Турчаниновой. – М.: Логос, 2002. – 256 с.
- Майлз Р. Планирование – основной инструмент менеджмента // Музеи. Маркетинг. Менеджмент. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – С.60-76

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

Информационно-справочные системы:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические системы:

- Google. Книги: <https://books.google.com>
- Internet Archive: <https://archive.org>
- Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org>
- Росбизнесконсалтинг: <http://www.rbc.ru>

6. ПРОГРАММНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения итоговой аттестации используются многофункциональные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Проведение итоговой аттестации обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае необходимости) могут быть созданы специальные условия для прохождения итоговой аттестации.

Программное обеспечение

При осуществлении подготовки к итоговой аттестации в рамках Университета слушателям рекомендовано использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
- MS Office (OVS Office Platform)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo x5
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Opera – бесплатно
- Mozilla – бесплатно
- VLC – бесплатно