

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 14:23:14
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.В. Волков**
«04» апреля 2022 г.
Протокол Ученого Совета
№ 3 от 30 марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Политическая экономия
факультатив

образовательная программа
направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
«Прикладной анализ данных»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Гельман В.Я., кандидат политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПБ»

Рецензент:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПБ»

Рабочая программа дисциплины **«Политическая экономия»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Прикладной анализ данных», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 9 от 25 февраля 2022 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политическая экономия» (ФТД.02)

Дисциплина «Политическая экономия» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Прикладной анализ данных» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Дисциплина «Политическая экономия» вводит слушателей в актуальную проблематику политической экономии - широкого междисциплинарного поля исследований, посвященных экономике, политике и государственному управлению. В курсе рассматриваются современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономии, анализируются результаты актуальных эмпирически ориентированных и сравнительных исследований, изучается специфика политической и экономической трансформации в России и мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3, 4, 5 модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часа, 28 часа семинарских занятий, 88 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.1 Общие положения.....	11
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	13
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	14
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	16
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	17
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	19
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
8.1. Основная литература.....	20
8.2 Дополнительная литература	20
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
9.1 Программное обеспечение.....	21
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	21
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	22
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политическая экономия**» является ознакомление магистрантов с областью исследований, где рассматривается взаимовлияние политики и экономики. В рамках курса у слушателей будет возможность познакомиться с дискуссиями по таким вопросам, как: могут ли политики манипулировать экономическими процессами, преследуя свои цели? Почему в демократиях более высокие темпы экономического роста? Почему в одних странах приветствуют трудовых иммигрантов, а в других нет? Возможно ли «экономическое чудо» при авторитаризме? Как рынки могут объяснить структуру политических коалиций при демократии и авторитаризме? От чего зависит успех государства всеобщего благосостояния? Кто и почему больше перераспределяет: демократии или авторитаризмы? Как экономические кризисы влияют на динамику политических режимов, электоральную и партийную политику? Как и кому избиратели атрибутируют политическую ответственность за ухудшение экономической ситуации? Что хуже для устойчивости режима: безработица или инфляция? Ведет ли неравенство к революциям? Какова роль институтов и идеологий в процессе принятия того или иного экономического курса? По итогам курса студенты будут знать о наиболее актуальных дискуссиях в области политической экономии.

Задачи:

- 1) рассмотреть современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономии;
- 2) показать результаты современных эмпирически ориентированных и сравнительных исследований;
- 3) продемонстрировать специфику политической и экономической трансформации в России и в мире.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)
	ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)
	ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
		группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы сбора и обработки данных; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы количественного и качественного анализа научных текстов; общие правила ведения научных дискуссий

— **уметь:** использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений; решать конкретные исследовательские задачи при изучении политических явлений, процессов, технологий, фактов с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них

— **владеть:** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Политическая экономия**» является факультативной дисциплиной образовательной программы «Прикладной анализ данных». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.В.02. Курс читается в третьем, четвертом, пятом модулях, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения по программам бакалавриата/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения Б2.О.01(У) Технологической (проектно-технологической) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины										
	Всего	Модуль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	48	-	-	20	18	18	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	28	-	-	10	9	9	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	-	10	9	9	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	88	-	-	16	18	54	-	-	-	-	-
форма	Зачет с	-	-	Зачет с	Зачет с	Зачет с	-	-	-	-	-

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего		Модуль								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Промежуточная аттестация	оценкой				оценкой	оценкой	оценкой					
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		144/4	-	-	36/1	36/1	72/2	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Тема 1. Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты.	Основные понятия современной политической экономики: идеи, интересы и институты. Классические теории политической экономики (марксистские и либеральные истоки). Разнообразие капитализмов. Рынок и политические режимы	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
2	Тема 2. Коалиции в политической экономике	Понятие коалиций. Логика формирования коалиций. Представление об открытых рынках и протекционизме. Экономические кризисы и коалиции. Fixed vs mobile capital. Коалиции и принятие политических решений (policy making).	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
3	Тема 3. Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм	Модели государства всеобщего благоденствия. Социальные реформы в «старых» и «новых» демократиях. Роль институтов и идей. Welfare states в эпоху посткоммунизма. Виды неоинституционализма в. Феномен малых стран в мировой экономике. Роль исторического институционализма в	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		современной политической экономии. Институционализм в отечественных исследованиях.			
4	Тема 4. Идеи и принятие политических решений: экономический рост	Роль идей в принятии политических решений. Пределы влияния партийных правительств на экономический курс. Экономический рост, его политические истоки и последствия. Модели экономического роста. Политические факторы экономического роста и политические последствия экономического роста. Экономическое развитие и модернизация. Институты и экономический рост. Проблема взаимных обязательств и рынки. «Авторитарная модернизация».	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
5	Тема 5. Неравенство в демократиях и «электоральные рынки»	Неравенство и демократизация. Неравенство и перераспределение. Неравенство и устойчивость демократических и недемократических режимов. Субнациональное неравенство в России, причины и последствия. Экономические реформы и неравенство в посткоммунистических странах. Решают ли «левые» правительства проблему неравенства? Представление об «электоральных рынках». Политический спрос и предложение. Основные модели голосования. Представление об экономической модели голосования.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		<p>Политические бизнес-циклы (PBCs). Выборы как перераспределительные игры. Феномен "покупки голосов". Представление о бюджетном федерализме. Монетарная и фискальная политика в контексте выборов.</p>			
6	<p>Тема 6. Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов.</p>	<p>Великая рецессия и ее последствия. Представление о финансовом кризисе или «великой рецессии» в странах Западной Европы и Северной Америки. Политические последствия. Финансовый кризис и развивающиеся страны. Экономический кризис и возможные политические последствия. Устойчивость режимов и правительств в условиях экономических кризисов. Поддержка режима в условиях кризиса. Феномен атрибуции политической ответственности. Феномен «вокруг знамени» (rally round the flag).</p>	УК-5	<p>ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.</p>	<p>З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)</p>
7	<p>Тема 7. Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов.</p>	<p>Перераспределительная политика как отражение структурной власти. Второе лицо политической власти. Представление о core и swing voters. Бюджетные циклы в авторитарных режимах. Проблема Гальтона и диффузия. Представление о международном влиянии и давлении (linkage and leverage). Политические последствия международных</p>	УК-5	<p>ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.</p>	<p>З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		санкций. Насколько эффективны санкции?			
8	Тема 8. Политическая экономия режимов с доминантными партиями	Электоральный клиентелизм. Представление о патрон-клиентских отношениях. Отличия электорального клиентелизма от покупки голосов и контролируемого голосования. «Покупка явки». Перевернутая подотчетность (reverse accountability). Политическая экономия режимов с доминантными партиями. «Ресурсное проклятие» и «голландская болезнь». Политические последствия ресурсного проклятия. Возможно ли ресурсное благословение? Российский политический режим и ресурсы.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты.	18	5	5	8	Э Ди
Тема 2	Коалиции в политической экономии.	18	5	5	8	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего		36/1	10	10	16	-
Тема 3	Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм	17	4	4	9	Э Ди
Тема 4	Идеи и принятие политических решений: экономический рост	19	5	5	9	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Л	СЗ		СР
Очная форма обучения						
Всего		36/1	9	9	18	-
Тема 5	Неравенство в демократиях и «электоральные рынки»	17	2	2	13	Э Ди
Тема 6	Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов.	17	2	2	13	
Тема 7	Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов.	18	2	2	14	Э Ди
Тема 8	Политическая экономия режимов с доминантными партиями	18	3	3	14	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего		72/2	9	9	54	-
Итого		144/4	28	28	88	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), дискуссия (Ди).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, текущей и промежуточной аттестации также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 2. Коалиции в политической экономике.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 3. Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 4. Идеи и принятие политических решений: экономический рост.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 5. Неравенство в демократиях и «электоральные рынки».

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 13 часов.

Тема 6. Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 13 часов.

Тема 7. Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

Тема 8. Политическая экономия режимов с доминантными партиями.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты.

1. Предмет политической экономии.
2. Политическая экономия как теоретическая дисциплина

Тема 2. Коалиции в политической экономии.

1. Понятие протекционизма в политической экономии;
2. Политические решения коалиций в условиях кризиса;
3. Модели формирования политических коалиций;

Тема 3. Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм.

1. Государство всеобщего благосостояния: идея и воплощение
2. Политическое значение малых стран в мировой экономике
3. Исторический институционализм в современной политической экономии.

Тема 4. Идеи и принятие политических решений: экономический рост.

1. Политические модели экономической модернизации
2. Роль политических институтов в экономическом развитии
3. Политические последствия экономического роста в авторитарных и демократических режимах

Тема 5. Неравенство в демократиях и «электоральные рынки».

1. Модели экономического распределения в авторитаризмах и демократиях
2. Политические последствия субнационального неравенства
3. Экономическая модель голосования.

Тема 6. Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов.

1. Теоретические подходы к феномену «великой рецессии»
2. Политические последствия мировых финансовых кризисов в авторитаризмах и демократиях
3. Модели поддержания существующих режимов в условиях экономического кризиса.

Тема 7. Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов.

1. Бюджетные циклы в авторитарных режимах
2. Политические последствия международных санкций
3. Эффект джей-кривой

Тема 8. Политическая экономия режимов с доминантными партиями.

1. Модели электорального поведения
2. Электоральный клиентелизм
3. Ресурсное проклятие

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Воейков, М.И. Политическая экономия: очерки и этюды [Электронный ресурс] / М.И. Воейков. – СПб : Алетейя, 2014. – 309 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235591>

2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

3. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

4. Наровлянская, Т. Политическая экономия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Наровлянская, Н. Щепачева. – Оренбург: ОГУ, 2012. - 238 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Политическая экономия**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, активное слушание на лекциях и работу над эссе и участие в дискуссии. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме эссе, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой и участия в дискуссии. Всего в течение курса студенты обязаны подготовить 4 эссе.

Объем эссе – 500 слов.

Тема эссе должна быть самостоятельно сформулирована обучающимся на основании примерных тем эссе (см. п. 7.2) и отражать проблематику пройденных к моменту его подготовки тем (разделов) дисциплины.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Эссе 1 Дискуссия	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 2. Коалиции в политической экономии	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)		
Тема 3. Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Эссе 2 Дискуссия	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 4. Идеи и принятие политических решений: экономический рост	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)		
Тема 5. Неравенство в демократиях и «электоральные рынки»	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Эссе 3 Дискуссия	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов. Великая рецессия и ее последствия.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)		
Тема 7. Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Эссе 3 Дискуссия	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 8. Политическая экономия режимов с доминантными партиями Электоральный клиентелизм.	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Эссе	магистрант представляет эссе частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное представление эссе в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные темы эссе

Тема 1. Введение в предмет, основные идеи, интересы и институты; Тема 2. Коалиции в политической экономии

- 1) Понятие интереса в современной политической экономии
- 2) Идеи марксизма в современной политической теории
- 3) Виды рынков в авторитарных политических режимах
- 4) Влияние коалиций на принятие политических решений в США

Тема 3. Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм. Тема 4. Идеи и принятие политических решений: экономический рост

- 1) Модели государства всеобщего благосостояния по Г. Эспинг-Андерсону
- 2) Исторические истоки институционализма
- 3) Политические последствия экономического роста в Японии в 1950-х
- 4) Современные исследования институционализма

Тема 5. Неравенство в демократиях и «электоральные рынки». Тема 6. Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов.

- 1) Политико-теоретические подходы к проблеме неравенства
- 2) Политические последствия мирового экономического кризиса 2008 года в России
- 3) Экономические основания электорального поведения
- 4) Модели политических бизнес-циклов

Тема 7. Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов. Тема 8. Политическая экономия режимов с доминантными партиями

- 1) Политические последствия европейских санкций против России в 2014 году
- 2) Причины и последствия «ресурсного проклятия» в демократиях и авторитаризмах
- 3) Электоральный клиентелизм в постсоветской Украине
- 4) Международные экономические санкции: причины и последствия

Примерные темы дискуссии

- 1) Какие политические причины экономического роста можно выделить и какие из них наиболее значительны?
- 2) Какие формы капитализмов можно выделить в современном мире?
- 3) Проблема «J-кривой» и экономические реформы в посткоммунистических странах
- 4) Теории экономических коалиций: pro et contra

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в 3, 4, 5 модулях – зачет с оценкой, в форме письменной работы (эссе). Объем эссе – 5000 слов. Тема должна быть согласована с преподавателем.

В письменной работе (финальном эссе) магистранты должны продемонстрировать знание методов и категорий политэкономического анализа и способность применять их к конкретным эмпирическим случаям.

В итоговой письменной работе должны содержаться основные разделы, характерные для аналитических документов: название, содержание, резюме или краткий обзор основных положений, введение, описание проблемы, политические альтернативы, заключение и рекомендации, приложения, библиография.

Включение графиков и таблиц, наглядно иллюстрирующих описание проблемы, является обязательным. А также:

- знание обязательных источников,
- владение понятийным аппаратом изученных концепций,
- понимание специфики каждого из изученных подходов,
- использование вторичной литературы,
- тщательность выполнения задания, последовательность изложения и непротиворечивость содержания,
- соответствующее оформление работы, предполагающее заковычивание цитируемых источников, указание на источники,
- отсутствие плагиата.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлен на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
				<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Прикладной анализ данных» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Прикладной анализ данных» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы для письменной работы (эссе)

Эмпирические:

- Государственный капитализм, неопатримониализм, клиентелизм и неравномерное распределение прав собственности;
- Олигархия в сравнительной перспективе и ее трансформация в государственный капитализм;
- Сравнивая пост-советскую трансформацию с Латинской Америкой.

Теоретические:

- Теория транзакционных издержек;

- Обсуждая экономическое регулирование;
- Авторитарные «государства развития» и «коалиции развития».

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Эссе, дискуссия

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций	
Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистрант в ходе подготовки и участия в диспутах показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия
Эссе	Магистрант в ходе подготовки и выполнения эссе показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Воейков, М.И. Политическая экономия: очерки и этюды [Электронный ресурс] / М.И. Воейков. – СПб : Алетей, 2014. - 309 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235591>

2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8.2. Дополнительная литература

1. Наровлянская, Т. Политическая экономия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Наровлянская, Н. Щепачева. – Оренбург: ОГУ, 2012. - 238 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Опера – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).