

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:25

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 »

2021 г.

Протокол УС № 2

от 03.03

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая социология
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль)

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Квалификация выпускника –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Здравомыслова Е.А., к.соц.н., профессор факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Чернова Ж.В., д.с.н., профессор департамента социологии, Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая социология**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая социология»
(ФТД.В.9)

Дисциплина **«Экономическая социология»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций:

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2).

Дисциплина **«Экономическая социология»** анализирует экономическую деятельность с позиций социальной теории. Дисциплина изучает совокупность социально-экономических процессов, при этом используются различные методы сбора и анализа данных. В рамках дисциплины Экономическая социология студентам предстоит найти ответ на вопрос, какую роль экономические структуры и институты играют в обществе, какое влияние общество оказывает на характер экономических структур и институтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.1. Общие положения.....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	12
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	14
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
8.1. Основная литература.....	21
8.2. Дополнительная литература	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
9.1. Программное обеспечение.....	21
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	22
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	22
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
Приложение 1.....	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Экономическая социология**» - познакомить студентов с ключевыми понятиями, подходами и результатами современной экономической социологии.

Задачи:

1. рассмотреть историю. дисциплины, включая классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем, проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера, а также экономическую антропологию К. Поланьи и М. Мосса.

2. погружение в т. н. «новую» экономическую социологию с помощью пристального чтения ключевых исследовательских статей, внесших существенный вклад в ее формирование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Экономическая социология» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

ЗНАТЬ:

— различные социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании рынков и других хозяйственных отношений;

УМЕТЬ:

— анализировать современные «технические» статьи по экономической социологии и реконструировать их логику, от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам; использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; использовать навыки научных исследований общественных процессов и отношений; разрабатывать программу научного исследования, правильно оформлять и представлять результаты исследований; анализировать и оценивать общественные процессы; выявлять необходимую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них;

ВЛАДЕТЬ:

— навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании рынков и других хозяйственных отношений, реконструировать логику научной статьи от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам общественных наук; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной науки.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знать: способы операционализации понятий и разъяснения целей научно-исследовательской деятельности широкой общественности З (ОПК-2)-П
		Уметь: уверенно отстаивать цель профессиональной деятельности перед лицом общественности У (ОПК-2)-П
		Владеть: навыками расположения к себе аудитории, будь то коллеги или широкие общественные массы В (ОПК-2)-П

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Экономическая социология**» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.9.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «**Экономическая социология**» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.						
	Всего	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	60	-	60	-	-	-	-
Лекции (Л)	10	-	10	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	46	-	46	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	-	52	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	-	108/3	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	Основные понятия экономической социологии, исторические вехи развития данного направления науки	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
2	Хозяйство и общество в классической социологии	Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда», Макс Вебер, «Хозяйство и общество», Карл Маркс, «Капитал», Георг Зиммель, «Философия денег»	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
3	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	Экономика и общество. Мотивация экономической деятельности. Элементы социологии в экономических положениях.	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
4	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс» Карл Поланьи, «Великая трансформация» Марсель Мосс, «Очерк о даре»	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
5	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	Экономическая деятельность и социальная структура. Проблема укорененности. Укорененность и интеллектуальные проекты экономической социологии. Что социологического в экономической социологии? Неопределенность и укорененность экономического действия	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
6	Реляционная социология рынков и организаций	Экономические рынки. Социальная структура национального рынка ценных бумаг. Цепи возможностей: системные модели мобильности в организациях	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
7	Неоинституциональная теория организаций	Возвращение к «железной клетке»: институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях. Образовательные организации как слабосвязанные системы. Институционализированные организации: формальная структура	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
8	Формы укорененности: политика и культура	Социальная структура экономики. Рынки и культура: этнографический аспект. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам. Государства, социальные движения и рынки	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
9	Перформативный поворот и социология экономического знания.	Построение рынка, теория перформативности: историческая социология биржи производных финансовых инструментов. Перформативность, экономика и политика	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
10	Категоризация и классификация	Экономика качества. Категорический императив.	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
11	Социология цен и оценок	Цена как рыночный инструмент. Социальная составляющая цены. Материальная социология. Центы и чувствительность: экономическая оценка и природа «природы»	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
12	Риск и неопределенность	Фрэнк Найт, Риск, неопределенность и прибыль Неопределенность, риск и доверие: сравнение российского и американского рынков кредитных карт. Формы снижения неопределенности: решение, оценка и соревнование. От неопределенности к риску: на примере кредитных рейтингов.	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
13	Прагматические теории капитализма	Капитал как процесс и история капитализма. Прагматизм и несостоятельный дуализм средств и целей: почему теория рационального выбора не заслуживает парадигматической привилегии. О политических примерах создания стоимости	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II
14	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты. Причины мошенничества в финансовом кризисе 2007–2009 годов: данные отрасли ипотечных ценных бумаг	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	8	2	4	2	Д, ОЛ
Тема 2	Хозяйство и общество в классической социологии	4	-	2	2	Д, ОЛ
Тема 3	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	10	2	4	4	Д, ОЛ
Тема 4	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	6	-	2	4	Д, ОЛ
Тема 5	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	8	-	4	4	Д, ОЛ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 6	Реляционная социология рынков и организаций	8	2	2	4	Д, ОЛ
Тема 7	Неоинституциональная теория организаций	8	-	4	4	Д, ОЛ
Тема 8	Формы укорененности: политика и культура	8	2	2	4	Д, ОЛ
Тема 9	Перформативный поворот и социология экономического знания.	10	2	4	4	Д, ОЛ
Тема 10	Категоризация и классификация	6	-	2	4	Д, ОЛ
Тема 11	Социология цен и оценок	8	-	4	4	Д, ОЛ
Тема 12	Риск и неопределенность	8	2	2	4	Д, ОЛ
Тема 13	Прагматические теории капитализма	8	-	4	4	Д, ОЛ
Тема 14	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	10	2	4	4	Д, ОЛ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	10	46	52	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), обсуждение литературы (ОЛ).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Экономическая социология**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа

Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа

Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 7. Неинституциональная теория организаций.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 8. Формы укорененности: политика и культура.

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания.

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 10. Категоризация и классификация.

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 11. Социология цен и оценок.

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 12. Риск и неопределенность.

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 13. Прагматические теории капитализма.

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем,
2. Проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера,
3. Экономическая антропология К. Поланьи и М. Мосса.
4. «Новая» экономическая социология
5. Социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tubingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : The system of modern societies / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Экономическая социология**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в обсуждениях литературы, подготовку докладов, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих обсуждениях литературы, докладов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Хозяйство и общество в классической социологии	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Реляционная социология рынков и организаций	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Неоинституциональная теория организаций	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Формы укорененности: политика и культура	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Перформативный поворот и социология экономического знания.	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Категоризация и классификация	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социология цен и оценок	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Риск и неопределенность	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Прагматические теории капитализма	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	Доклад отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; Доклад не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал докладов, обсуждений литературы

Тема 1. Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект

Обсуждение литературы 1:

- Beckert, Jens. "The Social Order of Markets." *Theory and Society* 38, no. 3 (2009): 245-69.
- Gemici, Kurtuluş. "Uncertainty, the Problem of Order, and Markets: A Critique of Beckert, *Theory and Society*, May 2009." *Theory and Society* 41, no. 1 (2011): 107-18.

Доклад 1: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад

- Swedberg, Richard. "New Economic Sociology: What Has Been Accomplished, What Is Ahead?" Acta Sociologica 40, no. 2 (2016): 161-82.
- Arrighi, Giovanni. "Braudel, Capitalism, and the New Economic Sociology." Review - Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations 24, no. 1 (2001): 107-23.

Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии

Обсуждение литературы 2:

- Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда» (фрагменты ТВА)
- Макс Вебер, «Хозяйство и общество» (фрагменты ТВА)

Доклад 2: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Gillies, Er. "Max Weber and Economic Sociology." The American Journal of Economics and Sociology. 65.5 (2006): 1111-124. Web.
- Swedberg, Richard. Max Weber and the Idea of Economic Sociology. Princeton University Press, 2018.

Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера

Обсуждение литературы 3:

- Parsons, Talcott, and Smelser, Neil J. Economy and Society a Study in the Integration of Economic and Social Theory. London: Routledge, 1998 [1956]. (избранные главы, ТВА)
- Parsons, Talcott. "The Motivation of Economic Activities." The Canadian Journal of Economics and Political Science 6, no. 2 (1940): 187-202.

Доклад 3: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Interpenetration Versus Embeddedness: The Premature Dismissal of Talcott Parsons in the New Economic Sociology." The American Journal of Economics and Sociology 65, no. 1 (2006): 161-88.
- Velthuis, Olav. "The Changing Relationship between Economic Sociology and Institutional Economics: From Talcott Parsons to Mark Granovetter." The American Journal of Economics and Sociology 58, no. 4 (1999): 629-49.

Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов

Обсуждение литературы 4:

- Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс»
- Карл Поланьи, «Великая трансформация» (избранные фрагменты ТВА)

Доклад 4: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Polanyi, Karl. "Our Obsolete Market Mentality." Commentary (New York) 3, no. 2 (1947): 109.
- Cook, Scott. "The Obsolete "Anti-Market" Mentality: A Critique of the Substantive Approach to Economic Anthropology." American Anthropologist 68, no. 2 (1966): 323-45.

Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология

Обсуждение литературы 5:

- Granovetter, Mark. "Economic Action and Social Structure. The Problem of Embeddedness." The American Journal of Sociology 91, no. 5 (1985): 481.
- Williamson, Oliver E. "Calculativeness, Trust, and Economic Organization." The Journal of Law & Economics 36, no. 1, Part 2 (1993): 453-86.

Доклад 5: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, J. "Economic Sociology and Embeddedness: How Shall We Conceptualize Economic Action?" *Journal of Economic Issues*. 37.3 (2003): 769-88.
- Granovetter, Mark. "The Impact of Social Structure on Economic Outcomes." *The Journal of Economic Perspectives* 19, no. 1 (2005): 33-50.

Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций

Обсуждение литературы 6:

- White, Harrison C. "Where Do Markets Come From?" *The American Journal of Sociology* 87, no. 1 (1981): 517.
- Baker, Wayne E. "The Social Structure of a National Securities Market." *The American Journal of Sociology* 89, no. 4 (1984): 775-811.

Доклад 6: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Erikson, Emily. "Formalist and Relationalist Theory in Social Network Analysis." *Sociological Theory* 31, no. 3 (2013): 219-42.
- Emirbayer, Mustafa. "Manifesto for a Relational Sociology." *The American Journal of Sociology* 103, no. 2 (1997): 281-317.

Тема 7. Неинституциональная теория организаций

Обсуждение литературы 7:

- Powell, Walter W., and DiMaggio, Paul. *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, 1991. Chapter 1.
- DiMaggio, Paul J, and Powell, Walter W. "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." *American Sociological Review* 48, no. 2 (1983): 147-60.

Доклад 7: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change." *Sociological Theory* 28, no. 2 (2010): 150-66.
- Meyer, John W. "World Society, Institutional Theories, and the Actor." *Annual Review of Sociology* 36, no. 1 (2010): 1-20.

Тема 8. Формы укорененности: политика и культура

Обсуждение литературы 8:

- Zukin, Sharon., and DiMaggio, Paul. *Structures of Capital : The Social Organization of the Economy*. Cambridge [England] ; New York: Cambridge University Press, 1990.
- Abolafia, Mitchel Y. "Markets as Cultures: An Ethnographic Approach." *The Sociological Review (Keele)* 46, no. 1_suppl (2014): 69-85.

Доклад 8: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Фред Блок, Роли государства в хозяйстве
- Mizruchi, Mark S. "The Power Elite in Historical Context: A Reevaluation of Mills's Thesis, Then and Now." *Theory and Society* 46, no. 2 (2017): 95-116.

Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания

Обсуждение литературы 9:

- Callon, Michel. "Introduction: The Embeddedness of Economic Markets in Economics." *The Sociological Review (Keele)* 46, no. S1 (2014): 1-57.
- MacKenzie, Donald, and Millo, Yuval. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange." *The American Journal of Sociology* 109, no. 1 (2003): 107-45.

Доклад 9: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Callon, Michel., Millo, Yuval, and Muniesa, Fabian. *Market Devices*. *Sociological Review Monograph*. Malden, MA ; Oxford: Blackwell, 2007.

- MacKenzie, Donald A., Muniesa, Fabian, and Siu, Lucia. Do Economists Make Markets? : On the Performativity of Economics. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2007.

Тема 10. Категоризация и классификация

Обсуждение литературы 10:

- Thevenot, Laurent. Investment in Forms
- Callon, Michel, Méadel, Cécile, and Rabeharisoa, Vololona. "The Economy of Qualities." *Economy and Society* 31, no. 2 (2002): 194-217.

Доклад 10: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Martin Ruef, and Kelly Patterson. "Credit and Classification: The Impact of Industry Boundaries in Nineteenth-Century America." *Administrative Science Quarterly* 54, no. 3 (2009): 486-520.
- Russell J. Funk, and Daniel Hirschman. "Derivatives and Deregulation: Financial Innovation and the Demise of Glass-Steagall." *Administrative Science Quarterly* 59, no. 4 (2014): 669-704.

Тема 11. Социология цен и оценок

Обсуждение литератур 11:

- Caliskan, Koray. "Price as a Market Device: Cotton Trading in Izmir Mercantile Exchange." *The Sociological Review (Keele)* 55, no. 2_suppl (2017): 241-60.
- Beunza, Daniel, Hardie, Iain, and MacKenzie, Donald. "A Price Is a Social Thing: Towards a Material Sociology of Arbitrage." *Organization Studies* 27, no. 5 (2006): 721-45.

Доклад 11: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Geertz, Clifford. "The Bazaar Economy: Information and Search in Peasant Marketing." *The American Economic Review* 68, no. 2 (1978): 28-32.
- Muniesa, Fabian. "Market Technologies and the Pragmatics of Prices." *Economy and Society* 36, no. 3 (2007): 377-95.

Тема 12. Риск и неопределенность

Обсуждение литературы 12:

- Frank Knight, Risk, Uncertainty, and Profit (selected chapter)
- Guseva, Alya, and Rona-Tas, Akos. "Uncertainty, Risk, and Trust: Russian and American Credit Card Markets Compared." *American Sociological Review* 66, no. 5 (2001): 623-46.

Доклад 12: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- O'Malley, Pat. Risk, Uncertainty and Government. London: GlassHouse, 2004.
- Dequech, David. "Uncertainty and Economic Sociology: A Preliminary Discussion." *The American Journal of Economics and Sociology* 62, no. 3 (2003): 509-32.

Тема 13. Прагматические теории капитализма

Обсуждение литературы 13:

- Deutschmann, C. "A Pragmatist Theory of Capitalism." *Socio-economic Review* 9, no. 1 (2010): 83-106.
- Levy, Jonathan. "Capital as Process and the History of Capitalism." *Business History Review* 91, no. 3 (2017): 483-510.

Доклад 13: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Muniesa, Fabian, Doganova, Liliana, Ortiz, Horácio, Pina-Stranger, Alvaro, Paterson, Florence, Bourgoïn, Alaric, Ehrenstein, Véra, Juven, Pierre-André, Pontille, David, Saraç-Lesavre, Başak, and Yon, Guillaume. Capitalization : A Cultural Guide. Sciences Sociales. 2017.
- Muniesa, Fabian. "Is ANT a Critique of Capital?" In *The Routledge Companion to Actor-Network Theory*, 56-63. 1st ed. Routledge, 2020.

Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ

Обсуждение литературы 14:

- Caliskan, Koray. "Data Money: The Socio-technical Infrastructure of Cryptocurrency Blockchains." *Economy and Society* 49, no. 4 (2020): 540-61.
- Neil Fligstein, and Alexander F. Roehrkasse. "The Causes of Fraud in the Financial Crisis of 2007 to 2009: Evidence from the Mortgage-Backed Securities Industry." *American Sociological Review* 81, no. 4 (2016): 617-43.

Доклад 14: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Dodd, Nigel. "The Social Life of Bitcoin." *Theory, Culture & Society* 35, no. 3 (2017): 35-56.
- Elizabeth Anne Watkins, and David Stark. "The Möbius Organizational Form: Make, Buy, Cooperate, or Co-opt?" *Sociologica (Bologna)* 12, no. 1 (2018): 65-80.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов, объемом 3000-6000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)

Письменная работа (эссе) должна представлять собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов.

Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 3000 – 6000 слов.

Примерные темы зачетной письменной работы (эссе)

1. Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты.
2. Георг Зиммель, «Философия денег»
3. Государства, социальные движения и рынки
4. Институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях.
5. Карл Маркс, «Капитал»

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tubingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : The system of modern societies / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный

8.2 Дополнительная литература

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая социология»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в обсуждениях литературы, подготовку докладов, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих обсуждениях литературы, докладов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Хозяйство и общество в классической социологии	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Реляционная социология рынков и организаций	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Неоинституциональная теория организаций	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Формы укорененности: политика и культура	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Перформативный поворот и социология экономического знания.	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Категоризация и классификация	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Социология цен и оценок	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Риск и неопределенность	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Прагматические теории капитализма	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обсуждение литературы Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	Доклад отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; Доклад не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал докладов, обсуждений литературы

Тема 1. Введение. Экономическая социология как интеллектуальный проект

Обсуждение литературы 1:

- Beckert, Jens. "The Social Order of Markets." *Theory and Society* 38, no. 3 (2009): 245-69.
- Gemici, Kurtuluş. "Uncertainty, the Problem of Order, and Markets: A Critique of Beckert, *Theory and Society*, May 2009." *Theory and Society* 41, no. 1 (2011): 107-18.
- Beckert, Jens. "The "Social Order of Markets" Approach: A Reply to Kurtuluş Gemici." *Theory and Society* 41, no. 1 (2012): 119-25.

Доклад 1: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад

- Swedberg, Richard. "New Economic Sociology: What Has Been Accomplished, What Is Ahead?" *Acta Sociologica* 40, no. 2 (2016): 161-82.
- Arrighi, Giovanni. "Braudel, Capitalism, and the New Economic Sociology." *Review - Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations* 24, no. 1 (2001): 107-23.

Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии

Обсуждение литературы 2:

- Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда» (фрагменты ТВА)
- Макс Вебер, «Хозяйство и общество» (фрагменты ТВА)
- Карл Маркс, «Капитал», том 1 (фрагменты ТВА)
- Георг Зиммель, «Философия денег» (фрагменты ТВА)

Доклад 2: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Gillies, Er. "Max Weber and Economic Sociology." *The American Journal of Economics and Sociology*. 65.5 (2006): 1111-124. Web.
- Swedberg, Richard. *Max Weber and the Idea of Economic Sociology*. Princeton University Press, 2018.
- Steiner, Philippe. *Durkheim and the Birth of Economic Sociology*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011.
- Clarke, Simon. *Marx, Marginalism and Modern Sociology: From Adam Smith to Max Weber*. 2nd ed. London: Macmillan, 1991.

Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера

Обсуждение литературы 3:

- Parsons, Talcott, and Smelser, Neil J. *Economy and Society a Study in the Integration of Economic and Social Theory*. London: Routledge, 1998 [1956]. (избранные главы, ТВА)
- Parsons, Talcott. "The Motivation of Economic Activities." *The Canadian Journal of Economics and Political Science* 6, no. 2 (1940): 187-202.
- Parsons, Talcott. "Sociological Elements in Economic Thought." *The Quarterly Journal of Economics* 49, no. 3 (1935): 414-53.
- Parsons, Talcott. "Sociological Elements in Economic Thought: II. The Analytical Factor View." *The Quarterly Journal of Economics* 49, no. 4 (1935): 646-67.

Доклад 3: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Interpenetration Versus Embeddedness: The Premature Dismissal of Talcott Parsons in the New Economic Sociology." *The American Journal of Economics and Sociology* 65, no. 1 (2006): 161-88.

- Velthuis, Olav. "The Changing Relationship between Economic Sociology and Institutional Economics: From Talcott Parsons to Mark Granovetter." *The American Journal of Economics and Sociology* 58, no. 4 (1999): 629-49.

- Gould, Mark. "Parsons' Economic Sociology: A Failure of Will." *Sociological Inquiry* 61, no. 1 (1991): 89-101.

Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов

Обсуждение литературы 4:

- Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс»
- Карл Поланьи, «Великая трансформация» (избранные фрагменты ТВА)
- Марсель Мосс, «Очерк о даре» (избранные фрагменты ТВА)
- Bourdieu, Pierre. *The Social Structures of the Economy*. Cambridge, England ; Malden, MA. Polity Press, 2005. (Introduction + избранные фрагменты ТВА).

Доклад 4: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Polanyi, Karl. "Our Obsolete Market Mentality." *Commentary (New York)* 3, no. 2 (1947): 109.

- Cook, Scott. "The Obsolete "Anti-Market" Mentality: A Critique of the Substantive Approach to Economic Anthropology." *American Anthropologist* 68, no. 2 (1966): 323-45.

- Graeber, David, *Toward an Anthropological Theory of Value : The False Coin of Our Own Dreams*. New York: Palgrave Macmillan, 2001. Chapter 1.

- Sahlins, Marshall. *Stone Age Economics*. London: Tavistock Publications, 1974.

- Szelényi, Iván, and Mihályi, Péter. "Karl Polanyi: A Theorist of Mixed Economies." *Theory and Society*, 2020-08-15.

- Elder-Vass, Dave. "Free Gifts and Positional Gifts." *European Journal of Social Theory* 18, no. 4 (2015): 451-68.

- Bourdieu, Pierre. "Marginalia—Some Additional Notes on the Gift." In *The Logic of the Gift: toward an Ethic of Generosity* (Alan D. Schrift, ed.), pp. 231–41. New York: Routledge, 1997.

- Graeber, David. "On the Moral Grounds of Economic Relations: A Maussian Approach." *Journal of Classical Sociology : JCS* 14, no. 1 (2014): 65-77.

Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология

Обсуждение литературы 5:

- Granovetter, Mark. "Economic Action and Social Structure. The Problem of Embeddedness." *The American Journal of Sociology* 91, no. 5 (1985): 481.

- Williamson, Oliver E. "Calculativeness, Trust, and Economic Organization." *The Journal of Law & Economics* 36, no. 1, Part 2 (1993): 453-86.

- Krippner, Greta R, and Alvarez, Anthony S. "Embeddedness and the Intellectual Projects of Economic Sociology." *Annual Review of Sociology* 33, no. 1 (2007): 219-40.

- Beckert, Jens. "What Is Sociological about Economic Sociology? Uncertainty and the Embeddedness of Economic Action." *Theory and Society* 25, no. 6 (1996): 803-40.

Доклад 5: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, J. "Economic Sociology and Embeddedness: How Shall We Conceptualize Economic Action?" *Journal of Economic Issues*. 37.3 (2003): 769-88.

- Granovetter, Mark. "The Impact of Social Structure on Economic Outcomes." *The Journal of Economic Perspectives* 19, no. 1 (2005): 33-50.

- Wrong, Dennis H. "The Oversocialized Conception of Man in Modern Sociology." *American Sociological Review* 26, no. 2 (1961): 183-93.

- Krippner, Greta R. "The Elusive Market: Embeddedness and the Paradigm of Economic Sociology." *Theory and Society* 30, no. 6 (2001): 775-810.
- Beckert, Jens. "The Great Transformation of Embeddedness: Karl Polanyi and the New Economic Sociology." In *Market and Society*, 38-55. Cambridge University Press, 2009.
- Gemici, K. "Karl Polanyi and the Antinomies of Embeddedness." *Socio-economic Review* 6, no. 1 (2007): 5-33.

Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций

Обсуждение литературы 6:

- White, Harrison C. "Where Do Markets Come From?" *The American Journal of Sociology* 87, no. 1 (1981): 517.
- Baker, Wayne E. "The Social Structure of a National Securities Market." *The American Journal of Sociology* 89, no. 4 (1984): 775-811.
- Uzzi, Brian. "Social Structure and Competition in Interfirm Networks: The Paradox of Embeddedness." *Administrative Science Quarterly* 42, no. 1 (1997): 35-67.
- Burt, Ronald S. "Structural Holes and Good Ideas." *The American Journal of Sociology* 110, no. 2 (2004): 349-99.
- Vedres, Balázs, and Stark, David. "Structural Folds: Generative Disruption in Overlapping Groups." *The American Journal of Sociology* 115, no. 4 (2010): 1150-190.

Доклад 6: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Erikson, Emily. "Formalist and Relationalist Theory in Social Network Analysis." *Sociological Theory* 31, no. 3 (2013): 219-42.
- Emirbayer, Mustafa. "Manifesto for a Relational Sociology." *The American Journal of Sociology* 103, no. 2 (1997): 281-317.
- Granovetter, Mark. *Getting a Job : A Study of Contacts and Careers*. 2nd ed. Chicago ; London: University of Chicago Press, 1995.
- White, Harrison. *Chains of Opportunity: System Models of Mobility in Organizations*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1971.
- Burt, Ronald S. *Structural Holes : The Social Structure of Competition*. 1st Harvard University Press. ed. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1995.

Тема 7. Неинституциональная теория организаций

Обсуждение литературы 7:

- Powell, Walter W., and DiMaggio, Paul. *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, 1991. Chapter 1.
- DiMaggio, Paul J, and Powell, Walter W. "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." *American Sociological Review* 48, no. 2 (1983): 147-60.
- Weick, Karl E. "Educational Organizations as Loosely Coupled Systems." *Administrative Science Quarterly* 21, no. 1 (1976): 1-19.
- Meyer, John W, and Rowan, Brian. "Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony." *The American Journal of Sociology* 83, no. 2 (1977): 340-63.

Доклад 7: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change." *Sociological Theory* 28, no. 2 (2010): 150-66.
- Meyer, John W. "World Society, Institutional Theories, and the Actor." *Annual Review of Sociology* 36, no. 1 (2010): 1-20.
- Meyer, John W, and Jepperson, Ronald L. "The "Actors" of Modern Society: The Cultural Construction of Social Agency." *Sociological Theory* 18, no. 1 (2016): 100-20.
- Weick, Karl E. *Sensemaking in Organizations*. Foundations for Organizational Science. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.
- Weick, Karl E, Sutcliffe, Kathleen M, and Obstfeld, David. "Organizing and the Process of Sensemaking." *Organization Science* (Providence, R.I.) 16, no. 4 (2005): 409-21.

Тема 8. Формы укорененности: политика и культура

Обсуждение литературы 8:

- Zukin, Sharon., and DiMaggio, Paul. Structures of Capital : The Social Organization of the Economy. Cambridge [England] ; New York: Cambridge University Press, 1990.
- Abolafia, Mitchel Y. "Markets as Cultures: An Ethnographic Approach." The Sociological Review (Keele) 46, no. 1_suppl (2014): 69-85.
- Fligstein, Neil. "Markets as Politics: A Political-Cultural Approach to Market Institutions." American Sociological Review 61, no. 4 (1996): 656-73.
- Fligstein, Neil, and McAdam, Doug. "States, Social Movements and Markets." Socio-economic Review 17, no. 1 (2019): 1-6.

Доклад 8: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Фред Блок, Роли государства в хозяйстве
- Mizruchi, Mark S. "The Power Elite in Historical Context: A Reevaluation of Mills's Thesis, Then and Now." Theory and Society 46, no. 2 (2017): 95-116.
- Funk, Russell J, and Hirschman, Daniel. "Beyond Nonmarket Strategy: Market Actions As Corporate Political Activity." The Academy of Management Review 42, no. 1 (2017): 32-52.
- Zelizer, Viviana A. Rotman. Pricing the Priceless Child : The Changing Social Value of Children. 1994.
- Dobbin, Frank. Forging Industrial Policy : The United States, Britain, and France in the Railway Age. Cambridge [England] ; New York, NY, USA: Cambridge University Press, 1994.
- Флигстин, Архитектура рынков (ВИЭ, 2013)
- Krippner, Greta R. "Democracy of Credit: Ownership and the Politics of Credit Access in Late Twentieth-Century America." The American Journal of Sociology 123, no. 1 (2017): 1-47.

Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания

Обсуждение литературы 9:

- Callon, Michel. "Introduction: The Embeddedness of Economic Markets in Economics." The Sociological Review (Keele) 46, no. S1 (2014): 1-57.
- MacKenzie, Donald, and Millo, Yuval. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange." The American Journal of Sociology 109, no. 1 (2003): 107-45.
- Mitchell, Timothy. "The Work of Economics: How a Discipline Makes Its World." Archives Européennes De Sociologie. European Journal of Sociology. 46, no. 2 (2005): 297-320.
- Çalışkan, Koray, and Callon, Michel. "Economization, Part 1: Shifting Attention from the Economy towards Processes of Economization." Economy and Society 38, no. 3 (2009): 369-98.
- Çalışkan, Koray, and Callon, Michel. "Economization, Part 2: A Research Programme for the Study of Markets." Economy and Society 39, no. 1 (2010): 1-32.

Доклад 9: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Callon, Michel., Millo, Yuval, and Muniesa, Fabian. Market Devices. Sociological Review Monograph. Malden, MA ; Oxford: Blackwell, 2007.
- MacKenzie, Donald A., Muniesa, Fabian, and Siu, Lucia. Do Economists Make Markets? : On the Performativity of Economics. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2007.
- MacKenzie, Donald A. An Engine, Not a Camera : How Financial Models Shape Markets. Inside Technology. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2006.
- Cochoy, Franck, Giraudeau, Martin, and McFall, Liz. "PERFORMATIVITY, ECONOMICS AND POLITICS." Journal of Cultural Economy 3, no. 2 (2010): 139-46.

- Breslau, Daniel. "Economics Invents the Economy: Mathematics, Statistics, and Models in the Work of Irving Fisher and Wesley Mitchell." *Theory and Society* 32, no. 3 (2003): 379-411.
- Brisset, Nicolas, and Webb, Mila. *Economics and Performativity : Exploring Limits, Theories and Cases*. Routledge INEM Advances in Economic Methodology. London: Routledge; Taylor & Francis, 2019.
- Mukhopadhyay, Bhaskar. "Taking Callon to Calcutta: Did Economist-administrators Make Market in the Colony?" *Economy and Society* 43, no. 2 (2014): 183-210.

Тема 10. Категоризация и классификация

Обсуждение литературы 10:

- Thevenot, Laurent. *Investment in Forms*
- Callon, Michel, Méadel, Cécile, and Rabeharisoa, Vololona. "The Economy of Qualities." *Economy and Society* 31, no. 2 (2002): 194-217.
- Zuckerman, Ezra W. "The Categorical Imperative: Securities Analysts and the Illegitimacy Discount." *The American Journal of Sociology* 104, no. 5 (1999): 1398-438.
- Fourcade, Marion, and Healy, Kieran. "Classification Situations: Life-chances in the Neoliberal Era." *Accounting, Organizations and Society* 38, no. 8 (2013): 559-72.

Доклад 10: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Martin Ruef, and Kelly Patterson. "Credit and Classification: The Impact of Industry Boundaries in Nineteenth-Century America." *Administrative Science Quarterly* 54, no. 3 (2009): 486-520.
- Russell J. Funk, and Daniel Hirschman. "Derivatives and Deregulation: Financial Innovation and the Demise of Glass-Steagall." *Administrative Science Quarterly* 59, no. 4 (2014): 669-704.
- Beckert, Jens, and Musselin, Christine. *Constructing Quality*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Karpik, Lucien. *Valuing the Unique : The Economics of Singularities*. 2010.

Тема 11. Социология цен и оценок

Обсуждение литератур 11:

- Caliskan, Koray. "Price as a Market Device: Cotton Trading in Izmir Mercantile Exchange." *The Sociological Review (Keele)* 55, no. 2_suppl (2017): 241-60.
- Beunza, Daniel, Hardie, Iain, and MacKenzie, Donald. "A Price Is a Social Thing: Towards a Material Sociology of Arbitrage." *Organization Studies* 27, no. 5 (2006): 721-45.
- Beunza, D. "Tools of the Trade: The Socio-technology of Arbitrage in a Wall Street Trading Room." *Industrial and Corporate Change* 13, no. 2 (2004): 369-400.
- Fourcade, Marion. "Cents and Sensibility: Economic Valuation and the Nature of "Nature". " *The American Journal of Sociology* 116, no. 6 (2011): 1721-77.

Доклад 11: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Geertz, Clifford. "The Bazaar Economy: Information and Search in Peasant Marketing." *The American Economic Review* 68, no. 2 (1978): 28-32.
- Muniesa, Fabian. "Market Technologies and the Pragmatics of Prices." *Economy and Society* 36, no. 3 (2007): 377-95.
- Beckert, Jens, and Rössel, Jörg. "THE PRICE OF ART." *European Societies* 15, no. 2 (2013): 178-95.
- Lamont, Michèle. "Toward a Comparative Sociology of Valuation and Evaluation." *Annual Review of Sociology* 38, no. 1 (2012): 201-21.
- Stark, David, Beunza, Daniel, Girard, Monique, and Lukács, János. *The Sense of Dissonance : Accounts of worth in Economic Life*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009.

- Espeland, Wendy Nelson, and Sauder, Michael. "Rankings and Reactivity: How Public Measures Recreate Social Worlds." *The American Journal of Sociology* 113, no. 1 (2007): 1-40.

- Boltanski, Luc., and Thévenot, Laurent. *On Justification : Economies of worth*. Princeton Studies in Cultural Sociology. Princeton: Princeton University Press, 2006.

Тема 12. Риск и неопределенность

Обсуждение литературы 12:

- Frank Knight, *Risk, Uncertainty, and Profit* (selected chapter)
- Guseva, Alya, and Rona-Tas, Akos. "Uncertainty, Risk, and Trust: Russian and American Credit Card Markets Compared." *American Sociological Review* 66, no. 5 (2001): 623-46.

- Aspers, Patrik. "Forms of Uncertainty Reduction: Decision, Valuation, and Contest." *Theory and Society* 47, no. 2 (2018): 133-49.

- Carruthers, B G. "From Uncertainty toward Risk: The Case of Credit Ratings." *Socio-economic Review*. 11.3 (2013): 525-51.

Доклад 12: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- O'Malley, Pat. *Risk, Uncertainty and Government*. London: GlassHouse, 2004.
- Dequech, David. "Uncertainty and Economic Sociology: A Preliminary Discussion." *The American Journal of Economics and Sociology* 62, no. 3 (2003): 509-32.

- Beckert, J, and Berghoff, H. "Risk and Uncertainty in Financial Markets: A Symposium." *Socio-economic Review* 11, no. 3 (2013): 497-99.

- Esposito, Elena, and Stark, David. "What's Observed in a Rating? Rankings as Orientation in the Face of Uncertainty." *Theory, Culture & Society* 36, no. 4 (2019): 3-26.

Тема 13. Прагматические теории капитализма

Обсуждение литературы 13:

- Deutschmann, C. "A Pragmatist Theory of Capitalism." *Socio-economic Review* 9, no. 1 (2010): 83-106.

- Levy, Jonathan. "Capital as Process and the History of Capitalism." *Business History Review* 91, no. 3 (2017): 483-510.

- "Pragmatism and the Untenable Dualism of Means and Ends: Why Rational Choice Theory Does Not Deserve Paradigmatic Privilege." *Theory and Society* 31, no. 3 (2002): 325-63.

- Muniesa, Fabian. "On the Political Vernaculars of Value Creation." *Science as Culture* 26, no. 4 (2017): 445-54.

Доклад 13: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Muniesa, Fabian, Doganova, Liliana, Ortiz, Horácio, Pina-Stranger, Alvaro, Paterson, Florence, Bourgoïn, Alaric, Ehrenstein, Véra, Juven, Pierre-André, Pontille, David, Saraç-Lesavre, Başak, and Yon, Guillaume. *Capitalization : A Cultural Guide*. Sciences Sociales. 2017.

- Muniesa, Fabian. "Is ANT a Critique of Capital?" In *The Routledge Companion to Actor-Network Theory*, 56-63. 1st ed. Routledge, 2020.

- Swedberg, Richard. "The Economic Sociology of Capitalism." *Journal of Classical Sociology : JCS* 2, no. 3 (2002): 227-55.

- Muniesa, Fabian. *The Provoked Economy : Economic Reality and the Performative Turn*. Culture, Economy and the Social. Taylor and Francis, 2014.

- Cook, Eli. *The Pricing of Progress : Economic Indicators and the Capitalization of American Life*. 2017.

- Boltanski, Luc., and Chiapello, Eve. *The New Spirit of Capitalism*. London ; New York: Verso, 2005.

Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ

Обсуждение литературы 14:

- Caliskan, Koray. "Data Money: The Socio-technical Infrastructure of Cryptocurrency Blockchains." *Economy and Society* 49, no. 4 (2020): 540-61.
- Neil Fligstein, and Alexander F. Roehrkasse. "The Causes of Fraud in the Financial Crisis of 2007 to 2009: Evidence from the Mortgage-Backed Securities Industry." *American Sociological Review* 81, no. 4 (2016): 617-43.
- Wood, Alex J, Graham, Mark, Lehdonvirta, Vili, and Hjorth, Isis. "Networked but Commodified: The (Dis)Embeddedness of Digital Labour in the Gig Economy." *Sociology (Oxford)* 53, no. 5 (2019): 931-50.

Доклад 14: По результатам анализа следующих статей аспирант должен представить доклад:

- Dodd, Nigel. "The Social Life of Bitcoin." *Theory, Culture & Society* 35, no. 3 (2017): 35-56.
- Elizabeth Anne Watkins, and David Stark. "The Möbius Organizational Form: Make, Buy, Cooperate, or Co-opt?" *Sociologica (Bologna)* 12, no. 1 (2018): 65-80.
- MacKenzie, Donald. "The Credit Crisis as a Problem in the Sociology of Knowledge." *The American Journal of Sociology* 116, no. 6 (2011): 1778-841.
- Vallas, Steven, and Schor, Juliet B. "What Do Platforms Do? Understanding the Gig Economy." *Annual Review of Sociology* 46, no. 1 (2020): 273-94.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов, объемом 3000-6000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-2	З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко;	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала:</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

4. Задания к промежуточной аттестации

Требования к зачетной письменной работе (эссе)

Письменная работа (эссе) должна представлять собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов.

Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Владение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 3000 – 6000 слов.

Темы зачетной письменной работы (эссе)

1. Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда»,
2. Макс Вебер, «Хозяйство и общество».
3. Карл Маркс, «Капитал»
4. Георг Зиммель, «Философия денег»
5. Экономика и общество.
6. Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс»
7. Карл Поланьи, «Великая трансформация»
8. Марсель Мосс, «Очерк о даре»
9. Укорененность и интеллектуальные проекты экономической социологии.
10. Системные модели мобильности в организациях
11. Институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях.
12. Рынки и культура: этнографический аспект.
13. Государства, социальные движения и рынки
14. Перформативность, экономика и политика
15. Социальная составляющая цены. Материальная социология.
16. Неопределенность, риск и доверие: сравнение российского и американского рынков кредитных карт.
17. От неопределенности к риску: на примере кредитных рейтингов.
18. Прагматизм и несостоятельный дуализм средств и целей: почему теория рационального выбора не заслуживает парадигматической привилегии.
19. О политических примерах создания стоимости.
20. Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты.
21. Причины мошенничества в финансовом кризисе 2007–2009 годов: данные отрасли ипотечных ценных бумаг.