

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:25

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 »

2021 г.

Протокол УС № 2

от 03.03

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология медицины
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль)

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Квалификация выпускника –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Бороздина Е.А., к.соц.н., доцент факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ходжаева Е., кандидат социологических наук, научный сотрудник АНО «ИНИ ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Социология медицины**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология медицины» (ФТД.В.7)

Дисциплина «Социология медицины» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина «Социология медицины» рассматривает, как вызовы и достижения современной медицины находят свое отражение в социальной теории – как они стимулируют исследователей задавать новые вопросы, вырабатывать новые концепции, искать способы для осмысления взаимосвязей социального и материального. В ходе занятий изучается как некая проблема или технологическая инновация меняют взгляды ученых на гражданство, солидарность, профессионализм, экспертизу и саму границу между социальным и биологическим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5.2. Структура дисциплины | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 6.1. Общие положения..... | 8 |
| 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 8 |
| 6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся..... | 9 |
| 6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям: | 9 |
| 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |
| 7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации | 10 |
| 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации | 11 |
| 7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации..... | 12 |
| 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации | 14 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| 8.1. Основная литература..... | 14 |
| 8.2. Дополнительная литература | 15 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 15 |
| 9.1. Программное обеспечение..... | 15 |
| 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:..... | 15 |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 16 |
| 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 17 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 17 |
| Приложение 1..... | 19 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология медицины» в том, чтобы показать, как вызовы и достижения современной медицины находят свое отражение в социальной теории – как они стимулируют исследователей задавать новые вопросы, вырабатывать новые концепции, искать способы для осмысления взаимосвязей социального и материального.

Задачи:

1. Изучить влияние технологических инноваций на взгляды ученых на гражданство, солидарность, профессионализм, экспертизу и саму границу между социальным и биологическим;
2. Построение научных гипотез по заданной тематике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Социология медицины» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

ЗНАТЬ:

— основные категории, понятия и теории социологии медицины, методологии и подходы социальных наук в традиции эмпирического изучения социологии медицины;

УМЕТЬ:

— применять в самостоятельной профессиональной деятельности основные категории, понятия и теории социологии медицины; применять в профессиональной научной деятельности основные способы изучения социологии медицины; учитывать в исследованиях соотношение основных направлений социологии медицины с динамикой развития общества; применять в самостоятельных научных исследованиях различные теоретические и эмпирические подходы к анализу социологии медицины; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований;

ВЛАДЕТЬ:

— навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности основных категорий, понятий и теорий социологии медицины; навыками применения в профессиональной научной деятельности основных способов изучения социологии медицины, методологии и подходов социальных наук в традиции эмпирического изучения явлений социологии медицины; навыками применения в самостоятельных научных исследованиях различных теоретических и эмпирических подходов к анализу социологии медицины; навыками профессиональной коммуникации и оформления научно-технической документации в области исследований; навыками подготовки и выступления перед профессиональной аудиторией; навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации и профессиональных отчетов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Знать: основы одобряемой научным сообществом самостоятельной или коллективной научно-исследовательской работы З (ОПК-1)-П |
| | | Уметь: самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью У (ОПК-1)-П |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|--|
| | | Владеть: навыками правильного преподнесения информации в зависимости от агента её получения, будь то коллеги из научно-исследовательского подразделения, профессиональное сообщество или общество в целом В (ОПК-1)-II |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Социология медицины» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.7.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Социология медицины» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-----------------|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 60 | - | 60 | - | - | - | |
| Лекции (Л) | 10 | - | 10 | - | - | - | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 46 | - | 46 | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 52 | - | 52 | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | - | - | - | |
| | часы | - | - | - | - | - | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | 108/3 | - | 108/3 | - | - | - | |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1 | Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины | Цели курса, структура курса, принципы оценивания, требования. Медицина как предмет изучения социальных наук. Цели и задачи социологии медицины. Трансформация медицины и социологических подходов к ее изучению | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |
| 2 | Достоверное знание в медицине (доказательная медицина) | Достоверное знание в медицине, соотношение доказательной медицины и клинической практики, доказательная медицина и автономия медицинской | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) |
|-------|---|---|------------------|--|
| | | профессии, доказательная медицина и социальный активизм | | |
| 3 | Социология медицинских стандартов | Менеджеральная логика в здравоохранении, гибридизация медицинской профессии, стандартизация клинической практики и качество медицинской помощи | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |
| 4 | От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы | Неовебериянская социология профессий. Профессиональная юрисдикция и медицинское знание. Социологическое исследование профессиональных задач. Социология экспертизы. Сети экспертизы в акторно-сетевой теории | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |
| 5 | Биологическое гражданство и биосоциальность | Биополитка и биовласть в работах М.Фуко, неолиберальное искусство управления, биологическое гражданство и социальное гражданство, биологическое гражданство и развитие медицинских технологий, генетический риск и генетическое гражданство, репродуктивное гражданство, биосоциальность | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |
| 6 | Переопределяя границу между социальным и биологическим | Социальные категории и определение телесных опытов, социальная и культурная обусловленность биологических феноменов (пример менопаузы, М.Лок), производство множественного тела и болезни в социальных взаимодействиях (пример атеросклероза, А.Мол), эпигенетика и новое понимание границы между социальным и биологическим (М.Мелони) | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II |

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | |
| Тема 1 | Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования | 15 | 2 | 6 | 7 | Д |
| Тема 2 | Достоверное знание в медицине (доказательная медицина) | 19 | 2 | 8 | 9 | Д |
| Тема 3 | Социология медицинских стандартов | 19 | 2 | 8 | 9 | Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 4 | От социологии медицинской профессии к социальной экспертизе | 19 | 2 | 8 | 9 | Д |
| Тема 5 | Биологическое гражданство и биосоциальность | 17 | - | 8 | 9 | Д |
| Тема 6 | Переопределяя границу между социальным и биологическим | 19 | 2 | 8 | 9 | П |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 10 | 46 | 52 | - |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), презентация (П).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Социология медицины» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 7 часов.

Тема 2. Достоверное знание в медицине (доказательная медицина)

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 3. Социология медицинских стандартов

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 4. От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 5. Биологическое гражданство и биосоциальность

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 6. Переопределяя границу между социальным и биологическим

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Трансформация медицины и социологических подходов к ее изучению.
2. Доказательная медицина и социальный активизм.
3. Менеджерская логика в здравоохранении.
4. Сети экспертизы в акторно-сетевой теории.
5. Биополитика и биовласть в работах М.Фуко.
6. Социальные категории и определение телесных опытов.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Здоровье и интимная жизнь : социологические подходы [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2011. - 323 с. - (Гендерная серия ; вып. 3).

2. Критическая социология заботы : перекрестки социального неравенства [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Бороздина, Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2019. - 335 с. - (Гендерная серия ; вып. 5).

3. Cockerham W., Scambler G. (2010) Medical Sociology and Sociological Theory, in: Cockerham W. (ed.) The new Blackwell companion to medical sociology. Oxford: Blackwell, p. 3-26 <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/reader.action?docID=485665&query=Handbook+of+the+Sociology+of+Health+Illness+and+Healing#>

4. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Социология медицины**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовки презентаций, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания дискуссий, презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Дискуссия 1 | зачтено/ не зачтено |
| Достоверное знание в медицине (доказательная медицина) | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Дискуссия 2 | зачтено/ не зачтено |
| Социология медицинских стандартов | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Дискуссия 3 | зачтено/ не зачтено |
| От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Дискуссия 4 | зачтено/ не зачтено |
| Биологическое гражданство и биосоциальность | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Дискуссия 5 | зачтено/ не зачтено |
| Переопределяя границу между социальным и биологическим | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II | Презентация 1 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | В (ОПК-1)-II | | |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Презентация | Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; Презентация не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено. |
| Дискуссия | Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал дискуссий, презентаций

Тема 1: Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины.

Дискуссия 1 на тему «Медицина как предмет изучения социальных наук». Аспирант предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме.

Тема 2. Достоверное знание в медицине (доказательная медицина).

Дискуссия 2 Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

1. Достоверное знание в медицине.
2. Соотношение доказательной медицины и клинической практики.
3. Доказательная медицина и автономия медицинской профессии.
4. Доказательная медицина и социальный активизм.

Тема 3. Социология медицинских стандартов

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Влияние стандартизации клинической практики на качество медицинской помощи».

Тема 4. От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы

Дискуссия 4: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Социологическое исследование профессиональных задач».

Тема 5. Биологическое гражданство и биосоциальность

Дискуссия 5: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Основные направления развития биополитики».

Тема 6. Переопределяя границу между социальным и биологическим

Презентация 1:

Слушателям предлагается сформировать группы, минимум, из двоих человек, и, выбрав одну из актуальных проблем современной медицины, провести по ней социологическое мини-исследование.

Требования к презентации:

В рамках презентации слушатели демонстрируют применение знаний и навыков, полученных в ходе курса. Длительность презентации: 15-20 минут. Презентация должна включать в себя следующие элементы:

1. Краткое описание исследовательской проблемы, актуальность проблемы для общества и медицины.
2. Обозначение места данной проблемы в социологической научной дискуссии (какие подходы к ее решению существуют; что уже сделано).
3. Описание исследования (цели, задачи, концептуальная рамка, выборка, методы) и его результатов.
4. В чем вы видите вклад своего исследования в описанную научную дискуссию.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|--|------------------|
| зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | <p>умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> | Зачтено, хорошо |
| | | | <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | <p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала:</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|---|--------|
| | | | наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)

В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Примерная структуры работы:

- введение (обоснование темы и описание проблемы, формулировка исследовательского вопроса);
- основная часть (библиографический обзор, введение в теоретическое осмысление темы, описание случая в контексте известной литературы);
- основные выводы по теме и перспективы исследования.

Примерные темы письменных работ (эссе)

1. Биологическое гражданство и биосоциальность.
2. Достоверное знание в медицине (доказательная медицина).
3. От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы.
4. Переопределяя границу между социальным и биологическим.
5. Социология медицинских стандартов.
6. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Здоровье и интимная жизнь : социологические подходы [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2011. - 323 с. - (Гендерная серия ; вып. 3).
2. Критическая социология заботы : перекрестки социального неравенства [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А.

Бороздина, Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2019. - 335 с. - (Гендерная серия ; вып. 5)

8.2 Дополнительная литература

1. Cockerham W., Scambler G. (2010) Medical Sociology and Sociological Theory, in: Cockerham W. (ed.) The new Blackwell companion to medical sociology. Oxford: Blackwell, p. 3-26 <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/reader.action?docID=485665&query=Handbook+of+the+Sociology+of+Health+Illness+and+Healing#>
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

4. [SOC.LIB.RU](http://soc.lib.ru/). Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной

доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социология медицины»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, подготовки презентаций, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания дискуссий, презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Дискуссия 1 | зачтено/ не зачтено |
| Достоверное знание в медицине (доказательная медицина) | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Дискуссия 2 | зачтено/ не зачтено |
| Социология медицинских стандартов | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Дискуссия 3 | зачтено/ не зачтено |
| От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Дискуссия 4 | зачтено/ не зачтено |
| Биологическое гражданство и биосоциальность | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Дискуссия 5 | зачтено/ не зачтено |
| Переопределяя границу между социальным и биологическим | ОПК-1 | З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П | Презентация 1 | зачтено/ не зачтено |

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|
| Презентация | Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; Презентация не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| | презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено. |
| Дискуссия | Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал дискуссий, презентаций

Тема 1: Введение. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины.

Дискуссия 1 на тему «Медицина как предмет изучения социальных наук». Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме.

Тема 2. Достоверное знание в медицине (доказательная медицина).

Дискуссия 2 Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

1. Достоверное знание в медицине.
2. Соотношение доказательной медицины и клинической практики.
3. Доказательная медицина и автономия медицинской профессии.
4. Доказательная медицина и социальный активизм.

Тема 3. Социология медицинских стандартов

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Влияние стандартизации клинической практики на качество медицинской помощи».

Тема 4. От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы

Дискуссия 4: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Социологическое исследование профессиональных задач».

Тема 5. Биологическое гражданство и биосоциальность

Дискуссия 5: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Основные направления развития биополитики».

Тема 6. Переопределяя границу между социальным и биологическим

Презентация 1:

Слушателям предлагается сформировать группы, минимум, из двоих человек, и, выбрав одну из актуальных проблем современной медицины, провести по ней социологическое мини-исследование.

Требования к презентации:

В рамках презентации слушатели демонстрируют применение знаний и навыков, полученных в ходе курса. Длительность презентации: 15-20 минут. Презентация должна включать в себя следующие элементы:

1. Краткое описание исследовательской проблемы, актуальность проблемы для общества и медицины.
2. Обозначение места данной проблемы в социологической научной дискуссии (какие подходы к ее решению существуют; что уже сделано).
3. Описание исследования (цели, задачи, концептуальная рамка, выборка, методы) и его результатов.

В чем вы видите вклад своего исследования в описанную научную дискуссию.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУБ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|---|------------------|
| зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | ОПК-1 | З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II | <p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> | Зачтено, отлично |
| | | | <p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | <p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | <p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

4. Задания к промежуточной аттестации

Требования к зачетной письменной работе (эссе)

В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Структуры работы:

- введение (обоснование темы и описание проблемы, формулировка исследовательского вопроса);
- основная часть (библиографический обзор, введение в теоретическое осмысление темы, описание случая в контексте известной литературы);
- основные выводы по теме и перспективы исследования.

Темы письменных работ (эссе)

1. Биологическое гражданство и биосоциальность.
2. Достоверное знание в медицине (доказательная медицина).
3. От социологии медицинской профессии к социологии экспертизы.
4. Переопределяя границу между социальным и биологическим.
5. Социология медицинских стандартов.
6. Трансформации современной медицины и социальные исследования медицины.