

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол УС № \_\_\_\_\_ от 03.03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Исследования государства**  
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации  
**39.06.01 «Социологические науки»**

направленность (профиль)  
**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Титаев К. Д., к.соц.н., профессор факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Чернова Ж.В., д.с.н., профессор департамента социологии, Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ.

Рабочая программа дисциплины «**Исследования государства**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1 от «10» февраля 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Исследования государства»**  
**(ФТД.В.6)**

Дисциплина **«Исследования государства»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Исследования государства»** ставит своей задачей изучение реального функционирования государственной власти (в конкретной стране и конкретное время) – на стыке антропологии чиновничества и социологии организаций. В рамках курса рассказывается о том, из чего состоит российское государство и как оно работает курс также имеет теоретико-методологическую направленность (разбираются источники данных и некоторые теоретические рамки для эмпирического изучения государства).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям: .....	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	10
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	11
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	14
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература .....	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
9.1. Программное обеспечение.....	15
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	16
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	16
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
Приложение 1.....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Исследования государства» является ознакомление аспирантов с тем, из чего состоит российское государство и как оно работает, курс имеет теоретико-методологическую направленность (разбираются источники данных и некоторые теоретические рамки для эмпирического изучения государства).

### **Задачи:**

1. Рассмотреть реальное функционирование государственной власти (в конкретной стране и конкретное время) – на стыке антропологии чиновничества и социологии организаций.
2. Ознакомить аспирантов с историческим генезисом сложившейся системы.
3. Показать межстрановую вариацию государственного устройства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Исследования государства» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

### **ЗНАТЬ:**

— основные подходы, концепты, базовые понятия, направления и проблематику исследований государства;

### **УМЕТЬ:**

— применять в самостоятельной профессиональной научной деятельности основные подходы, концепты, базовые понятия исследований государства; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований;

### **ВЛАДЕТЬ:**

— навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности основных подходов, концептов, базовых понятий исследований государства; навыками социологического мышления, практическими навыками анализа в социологических и антропологических исследованиях в сфере политики, экономики, идеологии и частной жизни; навыками профессиональной коммуникации и оформления научно-технической документации в области исследований; навыками подготовки и выступления перед профессиональной аудиторией; навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации и профессиональных отчетов.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать:</b> основы одобряемой научным сообществом самостоятельной или коллективной научно-исследовательской работы <b>З (ОПК-1)-П</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью <b>У (ОПК-1)-П</b>
		<b>Владеть:</b> навыками правильного преподнесения информации в зависимости от агента её получения, будь то коллеги из научно-исследовательского подразделения, профессиональное сообщество или общество в целом

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В (ОПК-1)-II

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Исследования государства» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.6.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Исследования государства» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		60	-	60	-	-	-	-
Лекции (Л)		10	-	10	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		46	-	46	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	-	52	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	-	<b>108/3</b>	-	-	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Общее представление о составных частях российского государства	Кто на ком стоит? Общее представление о составных частях российского государства. Смысл и логика курса. Предыстория. Партийная и советская власть. Разделение властей. Дополнительные структурные элементы: Центробанк, нотариат и адвокатура, социально-значимые НКО.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
2	Законодательная власть и законодательный процесс.	Законодательная власть и законодательный процесс. Федеральный уровень: движение законопроектов, сравнительная успешность, скорость принятия. Региональный и местный уровень: чем они на самом деле занимаются	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
3	Исполнительная власть: министерства и ведомства.	Исполнительная власть: министерства и ведомства. Выработка государственной политики, распорядительные и хозяйственные полномочия. Феномен подзаконных нормативно-правовых актов. Феномен подведомственных учреждений. Муниципальный, региональный и федеральный уровень.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.	Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki. Феномен проверок. Феномен государственных закупок. Прокуратура как явление. Структуры и разделение полномочий.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Судебная власть.	Судебная власть. Ее структура в России, ее роль, возможности для изучения. Структура нагрузки, уголовное правосудие.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Муниципальная власть и перевернутая федерация.	Муниципальная власть и перевернутая федерация. Структура и роль ОМСУ, специфика ОМСУ городов федерального значения, источники данных.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
7	Общая картина пост-советского государства.	Общая картина пост-советского государства. Общее и различное. Поле экспериментов.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	СЗ			
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Общее представление о составных частях российского государства	15	2	6	7	Э	
Тема 2	Законодательная власть и законодательный процесс.	17	2	8	7		
Тема 3	Исполнительная власть: министерства и ведомства.	14	1	6	7	Э	
Тема 4	Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.	16	1	8	7	Э	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР		
				Л	СЗ	
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 5	Судебная власть.	14	1	6	7	Э
Тема 6	Муниципальная власть и перевернутая федерация.	14	1	6	7	Э
Тема 7	Общая картина пост-советского государства.	18	2	6	10	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Исследования государства» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

#### **Тема 1. Общее представление о составных частях российского государства**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов

#### **Тема 2. Законодательная власть и законодательный процесс.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.



### **Тема 3. Исполнительная власть: министерства и ведомства.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

### **Тема 4. Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

### **Тема 5. Судебная власть.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

### **Тема 6. Муниципальная власть и перевернутая федерация.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 7 часов.

### **Тема 7. Общая картина пост-советского государства.**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 10 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Общее представление о составных частях российского государства.
2. Партийная и советская власть. Разделение властей.
3. Дополнительные структурные элементы: Центробанк, нотариат и адвокатура, социально-значимые НКО.
4. Законодательная власть и законодательный процесс.
5. Исполнительная власть: министерства и ведомства, контроль, надзор
6. Судебная власть. Ее структура в России, ее роль.
7. Муниципальная власть и перевернутая федерация.
8. Общая картина пост-советского государства.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Криминальная статистика : механизмы формирования, причины искажения, пути реформирования [Text] : исследовательский отчет / М. С. Шклярчук [и др.] ; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Институт проблем правоприменения; Комитет гражданских инициатив; Центр независимых социальных исследований и образования. - М. : Норма, 2015. - 121 с. [https://enforce.spb.ru/images/Products/Crimestat\\_report\\_2015\\_IRL\\_KGI\\_web.pdf](https://enforce.spb.ru/images/Products/Crimestat_report_2015_IRL_KGI_web.pdf)

2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Исследования государства» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, подготовку эссе и презентаций, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания эссе и презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Общее представление о составных частях российского государства	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Эссе 1	зачтено/ не зачтено
Законодательная власть и законодательный процесс.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
Исполнительная власть: министерства и ведомства.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Эссе 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Эссе 3	зачтено/ не зачтено
Судебная власть.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Эссе 4	зачтено/ не зачтено
Муниципальная власть и перевернутая федерация.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Эссе 5	зачтено/ не зачтено
Общая картина пост-советского государства.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Эссе	<p>Эссе отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил эссе на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Эссе не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил эссе на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>

#### 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

##### Примерный материал эссе

**Тема 1: Общее представление о составных частях российского государства.**

**Тема 2. Законодательная власть и законодательный процесс.**

##### Эссе 1:

Эссе объемом 4-7 тысяч знаков о проблеме принципал-агента в какой-либо сфере деятельности государства. Эссе может быть рефератом нескольких чужих исследований или собственным рассуждением на знакомом материале.

**Тема 3. Исполнительная власть: министерства и ведомства.**

##### Эссе 2:

Эссе (4-7 тысяч знаков) о проблеме низового бюрократа. Эссе может быть рефератом нескольких чужих исследований или собственным рассуждением на знакомом материале или разбором критики данной концепции на теоретическом уровне.

**Тема 4. Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.**

##### Эссе 3:

Описание пакета данных, собираемых каким-либо государственным органом и возможных исследовательских задач, которые можно на этих данных решать (3-6 тысяч знаков).

### Тема 5. Судебная власть.

#### Эссе 4:

Описание источника качественных данных о работе какого-либо государственного органа и исследовательских задач, которые можно решать на этих данных (3-6 тысяч знаков).

### Тема 6. Муниципальная власть и перевернутая федерация. Тема 7. Общая картина пост-советского государства.

#### Эссе 5:

Эссе (4-7 тысяч знаков) о различных объяснительных моделях (культурных, структурных, психологических и т.д.) при изучении государственных органов. Эссе может быть написано на примере одного (нескольких) государственных органов или представлять собой фундированное теоретическое рассуждение.

### 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично
			В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна,	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

##### **Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)**

Письменная работа (эссе) должна представлять собой оригинальную научную работу.

Структура итоговой письменной работы должна включать в себя следующие элементы:

- Тема и постановка проблемы.
- Формулировка исследовательского вопроса (вспомогательные вопросы) и задач исследования, какие данные нужны, какие методы будут использоваться.
- Теоретическая рамка.
- Стратегия исследования: логика и последовательность исследовательских аналитических и эмпирических действий.
- Объект и предмет исследования, единицы анализа, число единиц анализа, «выборка» (способ отбора).
- Обоснование выбора конкретного случая (при необходимости).
- Подробное описание используемых методов сбора данных (включенное наблюдение, интервью, сбор документов, пр.), анализ возможностей, ограничений, релевантность поставленной задаче, валидность (в случае использования только одного из методов необходимо дать его описание).
- Описание доступа в поле, включая сложности, описание поиска информантов, легенда.
- Библиография, используемая в методическом разделе работы.
- Путеводитель интервью, и/или рубрикатор дневника в случае включенного наблюдения, и/или опись документов (можно в качестве приложения).
- База данных (можно в качестве приложения).
- В случае необходимости - использование приложений.

##### Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

##### Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая

литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратном - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 4000 – 4500 слов.

#### **Примерные темы зачетной письменной работы (эссе)**

1. Проблема принципала и агента в российских реалиях.
2. Проблема низового бюрократа.
3. Данные государственных органов.
4. Качественные данные о работе государственных органов.
5. Объяснительные модели в эмпирических исследованиях государства.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1 Основная литература**

1. Криминальная статистика : механизмы формирования, причины искажения, пути реформирования [Text] : исследовательский отчет / М. С. Шклярчук [и др.] ; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Институт проблем правоприменения; Комитет гражданских инициатив; Центр независимых социальных исследований и образования. - М. : Норма, 2015. - 121 с.  
[https://enforce.spb.ru/images/Products/Crimestat\\_report\\_2015\\_IRL\\_KGI\\_web.pdf](https://enforce.spb.ru/images/Products/Crimestat_report_2015_IRL_KGI_web.pdf)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно

10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### **Профессиональные базы данных:**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера,



- включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
  8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
  9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
  10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
  11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
  12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
  13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
  14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>
  15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
  16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Исследования государства»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, подготовку эссе и презентаций, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания эссе и презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Общее представление о составных частях российского государства	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Эссе 1	зачтено/ не зачтено
Законодательная власть и законодательный процесс.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П		
Исполнительная власть: министерства и ведомства.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Эссе 2	зачтено/ не зачтено
Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Эссе 3	зачтено/ не зачтено
Судебная власть.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Эссе 4	зачтено/ не зачтено
Муниципальная власть и перевернутая федерация.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Эссе 5	зачтено/ не зачтено
Общая картина пост-советского государства.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П		

Таблица 2

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Эссе	Эссе отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил эссе на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; Эссе не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля.

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	Аспирант не представил эссе на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Материал эссе

**Тема 1: Общее представление о составных частях российского государства.**

**Тема 2. Законодательная власть и законодательный процесс.**

#### Эссе 1:

Эссе объемом 4-7 тысяч знаков о проблеме принципал-агента в какой-либо сфере деятельности государства. Эссе может быть рефератом нескольких чужих исследований или собственным рассуждением на знакомом материале.

**Тема 3. Исполнительная власть: министерства и ведомства.**

#### Эссе 2:

Эссе (4-7 тысяч знаков) о проблеме низового бюрократа. Эссе может быть рефератом нескольких чужих исследований или собственным рассуждением на знакомом материале или разбором критики данной концепции на теоретическом уровне.

**Тема 4. Исполнительная власть: контроль, надзор и Siloviki.**

#### Эссе 3:

Описание пакета данных, собираемых каким-либо государственным органом и возможных исследовательских задач, которые можно на этих данных решать (3-6 тысяч знаков).

**Тема 5. Судебная власть.**

#### Эссе 4:

Описание источника качественных данных о работе какого-либо государственного органа и исследовательских задач, которые можно решать на этих данных (3-6 тысяч знаков).

**Тема 6. Муниципальная власть и перевернутая федерация. Тема 7. Общая картина пост-советского государства.**

#### Эссе 5:

Эссе (4-7 тысяч знаков) о различных объяснительных моделях (культурных, структурных, психологических и т.д.) при изучении государственных органов. Эссе может быть написано на примере одного (нескольких) государственных органов или представлять собой фундированное теоретическое рассуждение.

## 3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой /	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям:	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
письменная работа (эссе)			<p>вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

##### **Требования к зачетной письменной работе (эссе)**

Письменная работа (эссе) должна представлять собой оригинальную научную работу.

Структура итоговой письменной работы должна включать в себя следующие элементы:

- Тема и постановка проблемы.
- Формулировка исследовательского вопроса (вспомогательные вопросы) и задач исследования, какие данные нужны, какие методы будут использоваться.
- Теоретическая рамка.
- Стратегия исследования: логика и последовательность исследовательских аналитических и эмпирических действий.
- Объект и предмет исследования, единицы анализа, число единиц анализа, «выборка» (способ отбора).
- Обоснование выбора конкретного случая (при необходимости).
- Подробное описание используемых методов сбора данных (включенное наблюдение, интервью, сбор документов, пр.), анализ возможностей, ограничений, релевантность поставленной задаче, валидность (в случае использования только одного из

методов необходимо дать его описание).

- Описание доступа в поле, включая сложности, описание поиска информантов, легенда.
- Библиография, используемая в методическом разделе работы.
- Путеводитель интервью, и/или рубрикатор дневника в случае включенного наблюдения, и/или опись документов (можно в качестве приложения).
- База данных (можно в качестве приложения).
- В случае необходимости - использование приложений.

#### Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Владение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

#### Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратном - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно. Объем эссе 4000 – 4500 слов.

#### **Темы зачетной письменной работы (эссе)**

1. Проблема принципала и агента в российских реалиях.
2. Проблема низового бюрократа.
3. Данные государственных органов.
4. Качественные данные о работе государственных органов.
5. Объяснительные модели в эмпирических исследованиях государства.