

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 » *марта* 2021 г.

Протокол УС № *2* от *03.03* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Публичная политика
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации
39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль)
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., PhD (государственное и муниципальное управление), к.соц.н., директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины «**Публичная политика**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Публичная политика» (ФТД.В.4)

Дисциплина «Публичная политика» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина «Публичная политика» продемонстрирует связь научных исследований и технологических артефактов с политическими процессами и публичной политикой. Показать, каким образом работают регуляторы в технологических сферах, как по-разному устроена техническая и научная экспертиза (включая экспертизу социальных наук), каким образом устроена инновационная политика в сравнительной перспективе. В результате студенты научатся понимать устройство научно-технической политики; читать и анализировать документы и публичный дискурс в области науки и техники; разбираться в государственном регулировании науки и технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	10
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	11
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	14
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
9.1. Программное обеспечение.....	15
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	15
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	16
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
Приложение 1.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Публичная политика» является ознакомление аспирантов с основными моделями управления, регулирования и администрирования наукой и инновационным развитием.

Задачи:

1. Рассмотреть историю управления наукой и инновационными процессами.
2. Выделить основные методы администрирования наукой и инновационными процессами.
3. Рассмотреть основные методологические аспекты исследовательской работы в области изучения взаимодействия публичной политики и научно-технической сферы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Публичная политика» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

— **знать:** основные этапы истории управления наукой и инновационными процессами, основные подходы к изучению взаимодействия науки, технологий и публичной политики, основные концепты и методы изучения наукоемких объектов; основные понятия дисциплины (публичная политика, политический цикл, технологический риск, научная революция, экспертиза); принципы создания дизайна исследовательского проекта;

— **уметь:** применять в самостоятельной профессиональной деятельности знаний по истории администрирования наукой и инновационными процессами, основные подходы к изучению взаимодействия науки, технологий и публичной политики, методы изучения наукоемких объектов, основные понятия дисциплины; создавать дизайн исследовательского проекта; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований;

— **владеть:** навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности знаний по истории управления наукой и технологическими прорывами, основных подходов к изучению взаимодействия науки, технологий и публичной политики, навыками применения концептов и методов изучения наукоемких объектов; навыками создания дизайна исследовательского проекта; навыками профессиональной коммуникации и оформления научно-технической документации в области исследований; навыками подготовки и выступления перед профессиональной аудиторией; навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации и профессиональных отчетов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: основы одобряемой научным сообществом самостоятельной или коллективной научно-исследовательской работы З (ОПК-1)-П
		Уметь: самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью У (ОПК-1)-П
		Владеть: навыками правильного преподнесения информации в зависимости от агента её получения, будь то коллеги из научно-исследовательского подразделения, профессиональное сообщество или общество в целом

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В (ОПК-1)-II

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Публичная политика» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.4.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Публичная политика» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		60	-	60	-	-	-	-
Лекции (Л)		10	-	10	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		46	-	46	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	-	52	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	-	108/3	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Вводная лекция: Наука, технологии и публичная политика.	Производство конструирование научно-технического знания; отношения между технологиями и обществом.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	История управления наукой и технологическими прорывами в развитых странах мира.	Изменение взаимодействия между наукой и публичной политикой после Второй Мировой войны. Изменение роли науки в жизни развитых странах мира на примере США; публичный сектор и его роль в развитии науки; коммерциализация науки; роль науки и ученых в демократии.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
3	Публичная политика и научно-техническая экспертиза.	Политико-административный цикл: основные этапы, участники, инструменты воздействия. Научно-техническая экспертиза и ее роль на разных этапах политико-административного цикла.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Формы взаимодействия публичной политики и науки.	Роль публичных институтов власти как потребителя нового научного знания и как спонсора научно-технических разработок. Основные формы взаимодействия: специальные департаменты, отраслевые институты, научные фонды, прямое финансирование проектов НИОКР, налоговая политика.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Публичная наука: Граждане, наука и публичная политика.	Citizen's science, публика и научно-техническая экспертиза, формы привлечения и организации участия граждан в обсуждении научно-технических тем в публичной политике.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Примеры взаимодействия публичной политики и науки: Кейс №1 – медицина и генная инженерия.	Медицина как поле баланса между частными и общественными интересами. Эксперименты над людьми: этические вопросы, регулирование процесса. Политика в сфере вакцинации, вопросы общественной безопасности и личной свободы. Этические вопросы генной инженерии.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
7	Кейс №2 – климат, научная экспертиза по климатическим изменениям	Роль публичной политики в управлении, конструировании, продвижении темы климатических изменений. Научная экспертиза и роль ученых в отношении климатической политики. Техническая экспертиза, ответственный инжиниринг и роль инженеров в климатической политике. Оценка климатических рисков, стратегии политический решений по поводу предполагаемых долгосрочных изменений в состоянии планеты. Вопросы социальной справедливости в ситуации климатических изменений. Международные решения по климатическим изменениям и локальные политические реакции.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Вводная лекция: Наука, технологии и публичная политика.	12	2	6	8	ОЛ
Тема 2	История управления наукой и технологическими прорывами в развитых странах мира.	11	1	6	8	ОЛ
Тема 3	Публичная политика и научно-техническая экспертиза.	13	1	6	8	ОЛ
Тема 4	Формы взаимодействия публичной политики и науки.	11	1	6	8	ОЛ
Тема 5	Публичная наука: Граждане, наука и публичная политика.	13	1	6	8	ОЛ
Тема 6	Примеры взаимодействия публичной политики и науки: Кейс №1 – медицина и генная инженерия.	11	2	6	6	ОЛ
Тема 7	Кейс №2 – климат, научная экспертиза по климатическим изменениям.	13	2	10	6	ОЛ, ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	10	46	52	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обзор литературы (ОЛ), письменная работа (ПР).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Публичная политика**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводная лекция: Наука, технологии и публичная политика.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 2. История управления наукой и технологическими прорывами в развитых странах мира.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часа.

Тема 3. Публичная политика и научно-техническая экспертиза.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 4. Формы взаимодействия публичной политики и науки.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 5. Публичная наука: Граждане, наука и публичная политика.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

5.2. Самостоятельный поиск литературных источников – 4 часа. Итого: 8 часов.

Тема 6. Примеры взаимодействия публичной политики и науки: Кейс №1 – медицина и геномная инженерия.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 7. Кейс №2 – климат, научная экспертиза по климатическим изменениям.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа. Итого: 6 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Производство и конструирование научного знания.

2. Роль научно-технической экспертизы в публичной политике на локальном, региональном, федеральном и международных уровнях.
3. Влияние дизайна системы научного консультирования на политико-административные решения.
4. Открытость научной экспертизы против ее качества.
5. Публичная политика и научные споры.
6. Научные и технические инновации и публичная политика.
7. Экспертиза в определении ценности научных программ и валидности научных результатов.
8. Социальные выгоды и издержки научных и технических инноваций.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Пересборка социального : введение в акторно-сетевую теорию [Text] / Б. Латур ; пер. И. Полонская ; ред. С. Гавриленко ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М. : НИУ ВШЭ, 2014. - 382 с. - (Социальная теория). - Библиогр. : с. 361 - 382.
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«Публичная политика»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме обзоров литературы, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Вводная лекция: Наука, технологии и публичная политика	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 1	зачтено/ не зачтено
2. История управления наукой и технологическими прорывами в развитых странах мира.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 2	зачтено/ не зачтено
3. Публичная политика и научно-техническая экспертиза.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 3	зачтено/ не зачтено
4. Формы взаимодействия публичной политики и науки.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 4	зачтено/ не зачтено
5. Публичная наука: Граждане, наука и публичная политика.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 5	зачтено/ не зачтено
6. Примеры взаимодействия публичной политики и науки: Кейс №1 – медицина и генная инженерия.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 6	зачтено/ не зачтено
7. Кейс №2 – климат, научная экспертиза по климатическим изменениям.	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Обзор литературы 7 Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу, не выделяет основные темы и вопросы по прочитанной литературе — не зачтено аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу, выделяет основные темы и вопросы по прочитанной литературе — зачтено
Письменная работа	аспирант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал обзоров литературы по темам 1-7:

Обзоры литературы — прочитанного рекомендованного материала, выполняются аспирантами письменно к каждому семинару и отправляются преподавателю накануне дня следующего занятия по курсу. Формат обзора – полуструктурированный с ответами на вопросы, поставленные к семинару (объем – 200-300 слов). Аспиранты должны подобрать научные исследования по теме и подготовить их обзор, опираясь на материалы по теме из лицензионных баз и ресурсов АНООВО «ЕУСПб» (см.п.9.3).

Примерные требования к письменной работе по теме 7:

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки. По выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу в жанре научного эссе объемом 2500-4000 слов (10-12 страниц Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5), в котором аспирант должен показать знание истории одного из кейсов взаимодействия публичной политики и научно-технической сферы, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области анализа научно-технической политики.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует:	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	
			В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо
			Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Зачтено, удовлетворительно
			Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			аргументирует свои тезисы и идеи. Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня аспирантуры на факультете социологии оцениваются по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к экзаменационной письменной работе (эссе)

Письменная экзаменационная работа (эссе) должна быть написана в жанре научного эссе. Тема работы согласовывается с преподавателем и зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Письменная работа должна содержать анализ конкретного эмпирического кейса, показывающего взаимодействие публичной политики и научно-технического знания. В обязательном порядке эссе должно содержать обзор литературы по теме, в том числе литературы, как рекомендованной преподавателем для изучения в рамках курса, так и найденной аспирантом самостоятельно. Структура эссе подразумевает наличие введения, основной части и заключения. Объем работы – 10-12 страниц (2500-4000 слов, интервал 1,5, Times New Roman 12, список литературы и ссылки в конце отчета). Работа должна выполняться самостоятельно, не содержать построженного

переложения чужих текстов и перевода иностранных источников. Все цитаты должны быть с указанием их источника.

Примерные темы письменных работ (эссе)

1. Зеленая энергетика: политико-административные решения и технологические инновации.
2. Коровье бешенство: оценка рисков, роль правительства и регулирования.
3. Устойчивое развитие: проблема выбора между справедливостью и устойчивостью.
4. Глобальное потепление, возможные политико-административные решения и их последствия.
5. Сельское хозяйство в пост-индустриальном обществе: глобальное против локального.
6. Переработка мусора.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Пересборка социального : введение в акторно-сетевую теорию [Text] / Б. Латур ; пер. И. Полонская ; ред. С. Гавриленко ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М. : НИУ ВШЭ, 2014. - 382 с. - (Социальная теория). - Библиогр. : с. 361 - 382

8.2 Дополнительная литература

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com;);
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Публичная политика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме обзоров литературы, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Вводная лекция: Наука, технологии и публичная политика	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 1	зачтено/ не зачтено
2. История управления наукой и технологическими прорывами в развитых странах мира.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 2	зачтено/ не зачтено
3. Публичная политика и научно-техническая экспертиза.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 3	зачтено/ не зачтено
4. Формы взаимодействия публичной политики и науки.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 4	зачтено/ не зачтено
5. Публичная наука: Граждане, наука и публичная политика.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 5	зачтено/ не зачтено
6. Примеры взаимодействия публичной политики и науки: Кейс №1 – медицина и генная инженерия.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 6	зачтено/ не зачтено
7. Кейс №2 – климат, научная экспертиза по климатическим изменениям.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Обзор литературы 7 Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор литературы	<p>аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу, не выделяет основные темы и вопросы по прочитанной литературе — не зачтено</p> <p>аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу, выделяет основные темы и вопросы по прочитанной литературе — зачтено</p>
Письменная работа	<p>аспирант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,</p> <p>полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>

2 Контрольные задания для текущей аттестации**Материал обзоров литературы по темам 1-7:**

Обзоры литературы — прочитанного рекомендованного материала, выполняются аспирантами письменно к каждому семинару и отправляются преподавателю накануне дня следующего занятия по курсу. Формат обзора – полуструктурированный с ответами на вопросы, поставленные к семинару (объем – 200-300 слов). Аспиранты должны подобрать научные исследования по теме и подготовить их обзор, опираясь на материалы по теме из лицензионных баз и ресурсов АНООВО «ЕУСПб» (см.п.9.3).

Требования к письменной работе по теме 7:

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки. По выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу в жанре научного эссе объемом 2500-4000 слов (10-12 страниц Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5), в котором аспирант должен показать знание истории одного из кейсов взаимодействия публичной политики и научно-технической сферы, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области анализа научно-технической политики.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	<p>Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям:</p> <p>вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, отлично
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности:</p> <p>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	
			Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи. Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня аспирантуры на факультете социологии оцениваются по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

4. Задания к промежуточной аттестации

Требования к экзаменационной письменной работе (эссе)

Письменная экзаменационная работа (эссе) должна быть написана в жанре научного эссе. Тема работы согласовывается с преподавателем и зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Письменная работа должна содержать анализ конкретного эмпирического кейса, показывающего взаимодействие публичной политики и научно-технического знания. В обязательном порядке эссе должно содержать обзор литературы по теме, в том числе литературы, как рекомендованной преподавателем для изучения в рамках курса, так и найденной аспирантом самостоятельно. Структура эссе подразумевает наличие введения, основной части и заключения. Объем работы – 10-12 страниц (2500-4000 слов, интервал 1,5, Times New Roman 12, список литературы и ссылки в конце отчета). Работа должна выполняться самостоятельно, не содержать построчного переложения чужих текстов и перевода иностранных источников. Все цитаты должны быть с указанием их источника.

Темы письменных работ (эссе)

1. Зеленая энергетика: политико-административные решения и технологические инновации.
2. Коровье бешенство: оценка рисков, роль правительства и регулирования.
3. Устойчивое развитие: проблема выбора между справедливостью и устойчивостью.
4. Глобальное потепление, возможные политико-административные решения и их последствия.
5. Сельское хозяйство в пост-индустриальном обществе: глобальное против локального.
6. Переработка мусора.
7. Инженеры, дизайн и общество: Неудачные кейсы инженерных разработок.
8. Биотопливо: группы лобби и их участие в продвижении инновации.
9. Городской транспорт и вопросы экологической устойчивости.
10. Участие публики и научно-технические вопросы.
11. Политизация научной экспертизы.
12. Природные катастрофы, климатические изменения и роль научной экспертизы в принятии политико-административных решений.
13. Клонирование и этика генной инженерии.
14. Вакцинация: общественная безопасность и вопросы личного выбора.
15. Ответственный инжиниринг и изменения климата.