

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 » *марта* 2021 г.

Протокол УС № *2* от *03.03* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Качественные методы в социальных науках - 1**  
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации  
**39.06.01 «Социологические науки»**

направленность (профиль)  
**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Темкина А.А., Ph.D Social science (Университет Хельсинки, Финляндия), профессор факультета социологии и философии, со-директор программы гендерных исследований АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Чернова Ж.В., д.с.н., профессор департамента социологии Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ

Рабочая программа дисциплины «**Качественные методы в социальных науках - 1**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1 от «10» февраля 2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках - 1» (ФТД.В.2)

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках - 1» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  
общефессиональных компетенций:
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);  
профессиональных компетенций:
- научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);
- навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);
- навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках-1» ставит перед собой задачу освоить методы сбора данных. В ходе изучения дисциплины каждый аспирант сможет ознакомиться с методами сбора данных эмпирических исследований и апробировать их на материале собственных проектов. Основное внимание уделяется обсуждению методологии эмпирического исследования, конкретным методикам сбора данных. Аспирантам будет предложено осуществлять задания, связанные с выбранной предметной областью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 42 часа семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
6.1. Общие положения.....	12
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	12
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	13
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям: .....	13
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	14
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	19
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
8.1 Основная литература.....	22
8.2 Дополнительная литература .....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
9.1 Программное обеспечение.....	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	22
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
Приложение 1.....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «**Качественные в социальных науках - 1**» является выработка у аспирантов навыков эмпирических исследований социальных явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте и практическое использование этих навыков для решения аналитических задач в рамках самостоятельного научного исследования.

### **Задачи:**

- Познакомить аспирантов с теоретическими подходами, актуальными в исследованиях по социологии.
- Освоить основные методы анализа сбора данных.
- Развить исследовательские навыки для формулирования методологии исследовательского проекта.
- Сориентировать аспирантов на практическую реализацию исследовательских проектов по избранным ими темам.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках - 1» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

### **ЗНАТЬ:**

- актуальные теоретические подходы в научных социологических исследованиях;
- современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, методологию научных исследований;
- принципы освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; принципы формулирования целей и постановки задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- принципы решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### **УМЕТЬ:**

- применять в научно-исследовательской деятельности актуальные теоретические подходы в социологических исследованиях, современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, применять различную методологию исследований;
- использовать различные методические подходы в научном исследовании с учетом целей и задач исследования;
- формулировать цели и ставить задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками эмпирических исследований социальных явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте для решения научно-исследовательских задач;
- навыками формулирования методологии исследовательского проекта;
- навыками практической реализации научно-исследовательских проектов;

- навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- навыками решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b>  <b>З (УК-1)-II</b> методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (УК-1)-II</b> при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (УК-1)-II</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p>
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ОПК-2)-II</b> способы операционализации понятий и разъяснения целей научно-исследовательской деятельности широкой общественности</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ОПК-2)-II</b> уверенно отстаивать цель профессиональной деятельности перед лицом общественности</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-2)-II</b> навыками расположения к себе аудитории, будь то коллеги или широкие общественные массы</p>
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ОПК-5)-II</b> основы современных методов моделирования, математических методов и инструментальных средств</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ОПК-5)-II</b> проводить социологические исследования с использованием математических методов и инструментальных средств на уровне, достигнутом в результате прохождения социологических практик в вузе</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-5)-II</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-1)-I</b> современные методы исследования социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)-I</b> выявлять новейшие достижения в социологической науке</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)-I</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о социальной структуре современного общества</p>
ПК-3	Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-3)-I</b> профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-3)-I</b> выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологии</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-3)-I</b> терминологическим аппаратом современной социальной теории на русском и английском языках</p>
ПК-4	Навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных)	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-4)-I</b> место и роль социологических исследований в социологической науке и социальной практике, а также способы их реализации на практике</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-4)-I</b> самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-4)-I</b> навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы социологического исследования, методикой организации и проведения социологического исследования с использованием различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам</p>
ПК-5	Навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки	<p><b>Знать:</b>  <b>З (ПК-5)-I</b> классические и современные методы исследования социальных процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-5)-I</b> оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения социологических исследований и генерации социологических теорий</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-5)-I</b> навыками участия в социологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат социологической науки

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Качественные методы в социальных науках - 1» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.2.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Качественные методы в социальных науках - 1» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	-	56	-	-	-	-
Лекции (Л)		14	-	14	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		42	-	42	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		160	-	160	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/6</b>	-	<b>216/6</b>	-	-	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Введение. Дизайн исследования: исследовательский вопрос	Качественная методология: история, парадигмы, основные принципы. Дизайн эмпирического исследования. Постановка исследовательского вопроса	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
2	Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегии исследования	Дизайн исследования: концептуальная модель эмпирического исследования и стратегия (последовательность сбора и анализа и интерпретации данных)	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
3	Дизайн исследования: отбор случаев, надежность, достоверность	Дизайн исследования: критерии отбора случаев, конструирование надежности и достоверности качественного исследования	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
4	Этика и сензитивность исследования	Этика: анонимность, конфиденциальность. не нанесение вреда. Сензитивность тем, социальных групп, исследовательского процесса	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
5	Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение.	Этнографическое исследование, организация и фиксация наблюдения. Проведение наблюдения. «Плотное описание»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
6	Методы сбора данных: интервью	Разработка путеводителя как аналитического и полевого инструмента. Проведение пилотажного интервью.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
7	Методы сбора данных: анализ документов	Документы, виды, отбор, соответствие исследовательским вопросам. Структура текста, контекст возникновения, функционирование, смысл.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Дизайн исследования: исследовательский вопрос	30	2	6	22	О1, Д1, ПР1
Тема 2	Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегии исследования	31	2	6	23	О2, Д2, ПР2
Тема 3	Дизайн исследования: отбор случаев, надежность, достоверность	31	2	6	23	О3, Д3, ПР3
Тема 4	Этика и сензитивность исследования	31	2	6	23	ПР4, Д4
Тема 5	Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение.	31	2	6	23	ПР5, Д5
Тема 6	Методы сбора данных: интервью	31	2	6	23	О4, ПР6, Д6
Тема 7	Методы сбора данных: анализ документов	31	2	6	23	О5, ПР7, Д7
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>160</b>	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), письменная работа (ПР).

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу **«Качественные методы в социальных науках - 1»** предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Введение Дизайн исследования исследовательский вопрос**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 22 часа.

#### **Тема 2. Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегии исследования**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

#### **Тема 3. Дизайн исследования: отбор случаев, надежность, достоверность**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

#### **Тема 4. Этика и сензитивность исследования**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

#### **Тема 5. Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

### **Тема 6. Методы сбора данных: интервью**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

### **Тема 7. Методы сбора данных: анализ документов**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 13 часов. Итого: 23 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Качественные методы: история, парадигмальные подходы.
2. Дизайн исследования и его компоненты.
3. Отбор информантов, надежность, достоверность, триангуляция.
4. Этические проблемы полевого исследования.
5. Сбор данных: наблюдение в полевом исследовании.
6. Сбор данных: проведение интервью.
7. Сбор данных: анализ документов.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Качественные методы в социальных науках - 1**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение аспирантами письменных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в опросах, дискуссиях, выполнения аспирантами письменных работ, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение Дизайн исследования исследовательский вопрос	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
			Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено
			Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
2. Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегии исследования	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
			Письменная работа 2	зачтено/ не зачтено
			Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I		
3. Дизайн исследования: отбор случаев надежность и достоверность	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 3  Письменная работа 3  Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4. Этика и сензитивность исследования	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Письменная работа 4  Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
5. Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I	Письменная работа 5  Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I		
6. Методы сбора данных: интервью	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 4  Письменная работа 6  Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
7. Методы сбора данных: анализ документов	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 5  Письменная работа 7  Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено



**Критерии оценивания**

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Письменная работа	аспирант выполняет работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные социальные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

**Примерный материал опросов, дискуссий****Тема 1. Введение Дизайн исследования исследовательский вопрос****Опрос 1**

1. Тема и постановка проблемы исследования, контекст
2. Основной исследовательский вопрос и вспомогательные.
3. Предварительные гипотезы (предположения), соотнесенные с вопросами

**Дискуссия 1: обсуждение результатов Письменной работы 1****Тема 2. Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегия исследования.****Опрос 2**

1. Концептуальная модель, в рамках которой изучается социальное явление.
- Понятия
2. Стратегия исследования (логика и последовательность сбора и анализа данных)
  3. Объект и предмет исследования
  4. Какие данные вам нужны, т.е. какие свойства объектов являются предметом Вашего конкретного эмпирического изучения

**Дискуссия 2: обсуждение результатов Письменной работы 2****Тема 3. Дизайн исследования: отбор информантов, надежность и достоверность.****Опрос 3**

1. Временные и пространственные рамки исследования и обоснование.
2. Критерии отбора случаев, единица анализа, количество ед. анализа
3. Надежность и достоверность ваших данных
4. Ограничения по сбору данных
5. Какими методами вы будете проводить свое исследование

**Дискуссия 3: обсуждение результатов Письменной работы 3****Тема 4. Этика и сензитивность исследования**

#### **Дискуссия 4: обсуждение результатов Письменной работы 4**

#### **Тема 5. Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение Дискуссия 5: обсуждение результатов Письменной работы 5**

#### **Тема 6. Методы сбора данных: интервью. Опрос 4**

Подготовка путеводителя и проведение интервью

#### **Дискуссия 6: обсуждение результатов Письменной работы 6**

#### **Тема 7. Методы сбора данных: анализ документов. Опрос 5**

Опись документов, релевантных исследованию, классификация по типам (в соответствии с задачами исследования). Соответствие исследовательскому вопросу, теории, гипотезам, целям и задачам Количество единиц анализа.

#### **Дискуссия 7: обсуждение результатов Письменной работы 7**

#### **Примерные требования к письменным работам**

Письменные работы пишутся в жанре творческих исследовательских работ и должны отражать осмысление аспирантами компонентов исследовательского дизайна. Результаты письменных работ обсуждаются во время семинарских занятий по курсу. Темы письменных работ согласовываются с преподавателем и зависят как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

В письменных работах предпочтительно использование основной и дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем письменной работы – 500 слов.

#### **Письменная работа 1**

Аспирант должен письменно ответить на вопросы:

Какие основные парадигмы существуют в качественных исследованиях? В чем заключается «война парадигм» количественных и качественных методов? Можете ли Вы отнести свой подход к определенной парадигме?

#### **Письменная работа 2**

На основе изученной литературы аспиранту необходимо описать компоненты дизайна исследования, проводимого качественными методами.

#### **Письменная работа 3**

На основе изученной литературы аспиранту необходимо описать, что такое «выборка» в качественном исследовании? Какие типы выборок выделяют исследователи? Какая выборка релевантна для исследования аспиранта?

#### **Письменная работа 4**

Аспиранту необходимо представить резюме работы К. Гирца «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Гирц К. Интерпретация культур. / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 560 с. (Серия «Культурология. XX век // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/girc/01.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/01.php) и описать как вы понимаете «насыщенное описание» в своем исследовании.

#### **Письменная работа 4**

Аспиранту необходимо представить резюме и проанализировать особенности и сложности полевой работы на примере источников:

1. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: сборник статей / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетей, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных

исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072> (14.02.2019).

2. Антрополог глазами информанта / информант глазами антрополога: коллективная монография / под ред. А. С. Архиповой, Н. Н. Рычковой. — М.: Форум, 2015 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=23550558>

### Письменная работа 5

Аспиранту необходимо представить анализ этических проблем исследования, сформулировать основные этические принципы и проблемы полевого исследования в нарративной форме на основе используемой литературы, ответить на вопросы: Ваша позиция в поле? Какое наблюдение вы осуществляете: описательное, фокусированное (на чем фокус), селективное, дата и время, место исследователя, единица наблюдения?

### Письменная работа 6

Аспиранту необходимо письменно ответить на вопрос о методах сбора данных и интервью:

Какой тип интервью вы проводите?

Чем он отличается от других типов интервью?

Обосновать со ссылками на литературу.

### Письменная работа 7

Аспиранту необходимо самостоятельно найти статью в социологических журналах на англ. языке в электронных ресурсах ЕУСПб с подробным описанием полевых процедур, метода(ов), выборки, написанную не ранее 2009 года. Письменно изложить метод/полевые процедуры, структуру представления данных.

## 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 15000-20000 знаков, в котором аспирант должен описать дизайн исследования, показать знание теоретических основ и методологии проведения исследований в социальных науках с применением различных качественных методов, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в социальных науках.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	<p>убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

##### **Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)**

Аспирант должен представить эссе объемом 2000 – 2500 слов. В эссе могут быть включены дополнительно приложения.

В эссе должны быть представлены

1. Краткое введение: тема и постановка проблемы, контекст
2. Основной исследовательский вопрос (вспомогательные вопросы), если нужны
3. Предварительные предположения («гипотезы»)
4. Концептуальная модель, понятия
5. Стратегия исследования (логика и последовательность ваших аналитических и эмпирических действий)
6. Объект и предмет исследования, пространственно-временные рамки
7. Способ отбора единиц анализа, единицы анализа, число единиц анализа,
8. Какие данные нужны?
9. Методы. Подробное описание используемых методов сбора данных (включенное наблюдение, интервью, сбор документов, пр.), анализ возможностей, ограничений, релевантность поставленной задаче, валидность (В случае использования только одного из методов необходимо дать его подробное описание), ограничения по сбору данных
10. Этические проблемы Вашего исследования, включая доступ в поле
11. (Приложение) Путеводитель интервью, и/или рубрикатор дневника в случае включенного наблюдения, и/или опись документов, список информантов

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Антрополог глазами информанта / информант глазами антрополога: коллективная монография / под ред. А. С. Архиповой, Н. Н. Рычковой. — М.: Форум, 2015. // <https://elibrary.ru/item.asp?id=23550558>
2. Гирц К. Интерпретация культур. / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 560 с. (Серия «Культурология. XX век // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/girc/01.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/01.php)
3. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле : сборник статей / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072> (14.02.2019).
4. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

**Профессиональные базы данных:**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com;);
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Качественные методы в социальных науках - 1»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение аспирантами письменных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в опросах, дискуссиях, выполнения аспирантами письменных работ, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение Дизайн исследования исследовательский вопрос	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
		У (УК-1)-II	Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено
		В (УК-1)-II		
		3 (ОПК-2)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
		У (ОПК-2)-II		
		В (ОПК-2)-II		
		3 (ОПК-5)-II		
		У (ОПК-5)-II		
		В (ОПК-5)-II		
		3 (ПК-1)-I		
		У (ПК-1)-I		
		В (ПК-1)-I		
		3 (ПК-3)-I		
		У (ПК-3)-I		
		В (ПК-3)-I		
		3 (ПК-4)-I		
		У (ПК-4)-I		
		В (ПК-4)-I		
3 (ПК-5)-I				
У (ПК-5)-I				
В (ПК-5)-I				
2. Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегии исследования	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
		У (УК-1)-II	Письменная работа 2	зачтено/ не зачтено
		В (УК-1)-II		
		3 (ОПК-2)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
		У (ОПК-2)-II		
		В (ОПК-2)-II		
		3 (ОПК-5)-II		
		У (ОПК-5)-II		
		В (ОПК-5)-II		
		3 (ПК-1)-I		
		У (ПК-1)-I		
		В (ПК-1)-I		
		3 (ПК-3)-I		
		У (ПК-3)-I		
		В (ПК-3)-I		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I		
3. Дизайн исследования: отбор случаев надежность и достоверность	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 3  Письменная работа 3  Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4. Этика и сензитивность исследования	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Письменная работа 4  Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
5. Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I	Письменная работа 5  Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I		
6. Методы сбора данных: интервью	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 4  Письменная работа 6  Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
7. Методы сбора данных: анализ документов	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 5  Письменная работа 7  Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

**Критерии оценивания**

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Письменная работа	аспирант выполняет работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные социальные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

**2 Контрольные задания для текущей аттестации****Материал опросов, дискуссий****Тема 1. Введение Дизайн исследования исследовательский вопрос****Опрос 1**

1. Тема и постановка проблемы исследования, контекст
2. Основной исследовательский вопрос и вспомогательные.
3. Предварительные гипотезы (предположения), соотнесенные с вопросами

**Дискуссия 1: обсуждение результатов Письменной работы 1****Тема 2. Дизайн исследования: концептуальная модель и стратегия исследования.****Опрос 2**

1. Концептуальная модель, в рамках которой изучается социальное явление.
- Понятия
2. Стратегия исследования (логика и последовательность сбора и анализа данных)
  3. Объект и предмет исследования
  4. Какие данные вам нужны, т.е. какие свойства объектов являются предметом Вашего конкретного эмпирического изучения

**Дискуссия 2: обсуждение результатов Письменной работы 2****Тема 3. Дизайн исследования: отбор информантов, надежность и достоверность.****Опрос 3**

1. Временные и пространственные рамки исследования и обоснование.
2. Критерии отбора случаев, единица анализа, количество ед. анализа
3. Надежность и достоверность ваших данных
4. Ограничения по сбору данных
5. Какими методами вы будете проводить свое исследование

**Дискуссия 3: обсуждение результатов Письменной работы 3****Тема 4. Этика и сензитивность исследования**

#### **Дискуссия 4: обсуждение результатов Письменной работы 4**

**Тема 5. Методы сбора данных: этнографическое исследование, наблюдение**  
**Дискуссия 5: обсуждение результатов Письменной работы 5**

**Тема 6. Методы сбора данных: интервью. Опрос 4**

Подготовка путеводителя и проведение интервью

**Дискуссия 6: обсуждение результатов Письменной работы 6**

**Тема 7. Методы сбора данных: анализ документов. Опрос 5**

Опись документов, релевантных исследованию, классификация по типам (в соответствии с задачами исследования). Соответствие исследовательскому вопросу, теории, гипотезам, целям и задачам Количество единиц анализа.

**Дискуссия 7: обсуждение результатов Письменной работы 7**

#### **Примерные требования к письменным работам**

Письменные работы пишутся в жанре творческих исследовательских работ и должны отражать осмысление аспирантами компонентов исследовательского дизайна. Результаты письменных работ обсуждаются во время семинарских занятий по курсу. Темы письменных работ согласовываются с преподавателем и зависят как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

В письменных работах предпочтительно использование основной и дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем письменной работы – 500 слов.

#### **Письменная работа 1**

Аспирант должен письменно ответить на вопросы:

Какие основные парадигмы существуют в качественных исследованиях? В чем заключается «война парадигм» количественных и качественных методов? Можете ли Вы отнести свой подход к определенной парадигме?

#### **Письменная работа 2**

На основе изученной литературы аспиранту необходимо описать компоненты дизайна исследования, проводимого качественными методами.

#### **Письменная работа 3**

На основе изученной литературы аспиранту необходимо описать, что такое «выборка» в качественном исследовании? Какие типы выборок выделяют исследователи? Какая выборка релевантна для исследования аспиранта?

#### **Письменная работа 4**

Аспиранту необходимо представить резюме работы К. Гирца «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Гирц К. Интерпретация культур. / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 560 с. (Серия «Культурология. XX век // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/girc/01.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/01.php) и описать как вы понимаете «насыщенное описание» в своем исследовании.

#### **Письменная работа 4**

Аспиранту необходимо представить резюме и проанализировать особенности и сложности полевой работы на примере источников:

1. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: сборник статей / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетей, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных

исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072> (14.02.2019).

2. Антрополог глазами информанта / информант глазами антрополога: коллективная монография / под ред. А. С. Архиповой, Н. Н. Рычковой. — М.: Форум, 2015 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=23550558>

### Письменная работа 5

Аспиранту необходимо представить анализ этических проблем исследования, сформулировать основные этические принципы и проблемы полевого исследования в нарративной форме на основе используемой литературы, ответить на вопросы: Ваша позиция в поле? Какое наблюдение вы осуществляете: описательное, фокусированное (на чем фокус), селективное, дата и время, место исследователя, единица наблюдения?

### Письменная работа 6

Аспиранту необходимо письменно ответить на вопрос о методах сбора данных и интервью:

Какой тип интервью вы проводите?

Чем он отличается от других типов интервью?

Обосновать со ссылками на литературу.

### Письменная работа 7

Аспиранту необходимо самостоятельно найти статью в социологических журналах на англ. языке в электронных ресурсах ЕУСПб с подробным описанием полевых процедур, метода(ов), выборки, написанную не ранее 2009 года. Письменно изложить метод/полевые процедуры, структуру представления данных.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 15000-20000 знаков, в котором аспирант должен описать дизайн исследования, показать знание теоретических основ и методологии проведения исследований в социальных науках с применением различных качественных методов, владение актуальной научной литературой по темам курса, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в социальных науках.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация	Зачтено, отлично



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	
			В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу. Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо
			Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Зачтено, удовлетворительно
			Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

##### **Требования к зачетной письменной работе (эссе)**

Аспирант должен представить эссе объемом 2000 – 2500 слов. В эссе могут быть включены дополнительно приложения.

В эссе должны быть представлены

1. Краткое введение: тема и постановка проблемы, контекст
2. Основной исследовательский вопрос (вспомогательные вопросы), если нужны
3. Предварительные предположения («гипотезы»)
4. Концептуальная модель, понятия
5. Стратегия исследования (логика и последовательность ваших аналитических и эмпирических действий)
6. Объект и предмет исследования, пространственно-временные рамки
7. Способ отбора единиц анализа, единицы анализа, число единиц анализа
8. Какие данные нужны?
9. Методы. \_\_Подробное описание используемых методов сбора данных (включенное наблюдение, интервью, сбор документов, пр.), анализ возможностей, ограничений, релевантность поставленной задаче, валидность (В случае использования только одного из методов необходимо дать его подробное описание), ограничения по сбору данных
10. Этические проблемы Вашего исследования, включая доступ в поле
11. (Приложение) Путеводитель интервью, и/или рубрикатор дневника в случае включенного наблюдения, и/или опись документов, список информантов