

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:25

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ /В.В. Волков

«_____» _____ 20__ г.

Протокол УС № _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Постгендерная социальная теория
(факультатив)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации
39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль)
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Бороздина Е.А., к.соц.н., доцент факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ходжаева Е., кандидат социологических наук, научный сотрудник АНО «ИНИ ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Постгендерная социальная теория**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1 от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Постгендерная социальная теория»
(ФТД.В.10)

Дисциплина **«Постгендерная социальная теория»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Постгендерная социальная теория»** рассматривает введение в концептуальный аппарат и методологию «квир-теории», которые могут быть в дальнейшем использованы для исследования вопросов отношений власти, возникающих на пересечениях таких категорий, как гендер, сексуальность, раса, возраст, инвалидность, религия и другие. В задачи входит изучение истоков дисциплины и внутренних дебатов, дисциплинарных границ, ознакомление с современными направлениями развития, обсуждение потенциала для применения в исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.1. Общие положения.....	7
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	9
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	10
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	11
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	13
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.1 Основная литература.....	14
8.2 Дополнительная литература	14
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
9.1 Программное обеспечение.....	14
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	15
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	15
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
Приложение 1.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Постгендерная социальная теория» в том, чтобы изучить введение в концептуальный аппарат и методологию «квир-теории», которые могут быть в дальнейшем использованы для исследования вопросов отношений власти, возникающих на пересечениях таких категорий, как гендер, сексуальность, раса, возраст, инвалидность, религия и другие.

Задачи:

1. изучение истоков дисциплины и внутренних дебатов, дисциплинарных границ, ознакомление с современными направлениями развития, обсуждение потенциала для применения в исследованиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Постгендерная социальная теория» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

ЗНАТЬ:

— основные категории, понятия и теории постгендерной социальной теории;

УМЕТЬ:

— применять в самостоятельной профессиональной деятельности основные категории, понятия и теории постгендерной социальной теории; применять в профессиональной научной деятельности основные способы изучения постгендерной социальной теории; учитывать в исследованиях соотношение основных направлений постгендерной социальной теории с динамикой развития общества; применять в самостоятельных научных исследованиях различные теоретические и эмпирические подходы к анализу постгендерной социальной теории; вести профессиональную коммуникацию и оформлять научно-техническую документацию в области исследований;

ВЛАДЕТЬ:

— навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности основных категорий, понятий и теорий постгендерной социальной теории; навыками применения в профессиональной научной деятельности основных способов изучения постгендерной социальной теории, методологии и подходов социальных наук в традиции эмпирического изучения явлений постгендерной социальной теории; навыками применения в самостоятельных научных исследованиях различных теоретических и эмпирических подходов к анализу постгендерной социальной теории; навыками профессиональной коммуникации и оформления научно-технической документации в области исследований; навыками подготовки и выступления перед профессиональной аудиторией; навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации и профессиональных отчетов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: основы одобряемой научным сообществом самостоятельной или коллективной научно-исследовательской работы З (ОПК-1)-II
		Уметь: самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью У (ОПК-1)-II

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: навыками правильного преподнесения информации в зависимости от агента её получения, будь то коллеги из научно-исследовательского подразделения, профессиональное сообщество или общество в целом В (ОПК-1)-II

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Постгендерная социальная теория**» является факультативной дисциплиной программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.10.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «**Постгендерная социальная теория**» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		60	-	60	-	-	-	-
Лекции (Л)		10	-	10	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		46	-	46	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	-	52	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	-	108/3	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Введение в квир-теорию	Развитие квир-теории и ЛГБТ-исследования. Феминизм, ЛГБТ- и ВИЧ-активизм. Гендер, сексуальность, идентичность и власть у Батлер. Седжвик: опорные точки квир-теории и метафора «closet». Квир в России	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	Основные дебаты в квир-теории	Антисоциальный тезис и квир-утопии. Возможна ли квир-теория без антинормативности. Вопросы идентичности и интерсекциональности	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
3	Квир и исследования трансгендерности	Трансфеминизм. Исследования трансгендерности. Перформативность и знание (Страйкер). Векторы развития теории сегодня: материальность и деконструктивизм	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Деколонизируя «квир»	Деколонизация квир-теории. Критические исследования расы и квирность. (Пост)колониальность и Россия	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Критические исследования инвалидности	«Квир» и «крип». Альтернативные темпоральности и инвалидность. Аналитический потенциал категорий “disability” и “debility”.	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Квир и больше-чем-человеческое	Генеалогии квир-экологий. Критические исследования животных и квир. Концептуализации «природного» и гетеросексизм	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
7	Дисциплинарные границы квир-теории	Квир-теория в академическом мире. Институционализация и элитизм. Квир-эпистемологии в России	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение в квир-теорию	11	2	6	3	Д
Тема 2	Основные дебаты в квир-теории	19	2	8	9	Д
Тема 3	Квир и исследования трансгендерности	19	2	8	9	Д
Тема 4	Деколонизируя «квир»	19	2	8	9	Д
Тема 5	Критические исследования инвалидности	17	-	8	9	Д
Тема 6	Квир и больше-чем-человеческое	19	2	6	9	Д
Тема 7	Дисциплинарные границы квир-теории	6	-	2	4	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	10	46	52	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании

ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Постгендерная социальная теория**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение в квир-теорию

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 3 часа.

Тема 2. Основные дебаты в квир-теории

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 3. Квир и исследования трансгендерности

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 4. Деколонизируя «квир»

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 5. Критические исследования инвалидности

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 6. Квир и больше-чем-человеческое

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 9 часов.

Тема 7. Дисциплинарные границы квир-теории

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Дебаты.
2. Трансгендерность.
3. Деколонизация.
4. Disability/debility.
5. More-than-human.
6. Дисциплинарные границы.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Здоровье и интимная жизнь : социологические подходы [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2011. - 323 с. - (Гендерная серия ; вып. 3).

2. Критическая социология заботы : перекрестки социального неравенства [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Бороздина, Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2019. - 335 с. - (Гендерная серия ; вып. 5).

3. Cockerham W., Scambler G. (2010) Medical Sociology and Sociological Theory, in: Cockerham W. (ed.) The new Blackwell companion to medical sociology. Oxford: Blackwell, p. 3-26 <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/reader.action?docID=485665&query=Handbook+of+the+Sociology+of+Health+Illness+and+Healing#>

4. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«Постгендерная социальная теория»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания дискуссий, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение в квир-теорию	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Основные дебаты в квир-теории	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Квир и исследования трансгендерности	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Декolonизируя «квир»	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Критические исследования инвалидности	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
Квир и больше-чем-человеческое	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Дисциплинарные границы квир-теории	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал дискуссий Тема 1: Введение в квир-теорию.

Дискуссия 1 на тему «Возможен ли «квир» по-русски?», «Формирование квир-архива исследований сексуальностей». Аспирант предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме.

Тема 2. Основные дебаты в квир-теории.

Дискуссия 2 Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

1. Возможна ли квир-теория без антинормативности.

Тема 3. Квир и исследования трансгендерности

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Векторы развития теории сегодня: материальность и деконструктивизм».

Тема 4. Деколонируя «квир»

Дискуссия 4: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Гендерный контракт современного российского общества и неконвенциональные гендерные идентичности».

Тема 5. Критические исследования инвалидности

Дискуссия 5: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Крип-маскулинность».

Тема 6. Квир и больше-чем-человеческое

Дискуссия 6: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Критические исследования животных и квир».

Тема 7. Дисциплинарные границы квир-теории

Дискуссия 7: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Квир-теория в академическом мире».

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)

В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Примерная структуры работы:

- введение (обоснование темы и описание проблемы, формулировка исследовательского вопроса);
- основная часть (библиографический обзор, введение в теоретическое осмысление темы, описание случая в контексте известной литературы);
- основные выводы по теме и перспективы исследования.

Примерные темы письменных работ (эссе)

1. Развитие квир-теории и ЛГБТ-исследования.
2. Феминизм, ЛГБТ- и ВИЧ- активизм.
3. Гендер, сексуальность, идентичность и власть у Батлер.
4. Седжвик: опорные точки квир-теории и метафора «closet».
5. Квир в России

6. Антисоциальный тезис и квир-утопии.
7. Возможна ли квир-теория без антинормативности.
8. Вопросы идентичности и интерсекциональности
9. Трансфеминизм.
10. Исследования трансгендерности.
11. Перформативность и знание (Страйкер).
12. Векторы развития теории сегодня: материальность и деконструктивизм
13. Деколонизация квир-теории.
14. Критические исследования расы и квирность.
15. (Пост)колониальность и Россия
16. Альтернативные темпоральности и инвалидность.
17. Аналитический потенциал категорий “disability” и “debility”.
18. Генеалогии квир-экологий.
19. Критические исследования животных и квир.
20. Концептуализации «природного» и гетеросексизм
21. Квир-теория в академическом мире.
22. Институционализация и элитизм.
23. Квир-эпистемологии в России.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Здоровье и интимная жизнь : социологические подходы [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2011. - 323 с. - (Гендерная серия ; вып. 3).
2. Критическая социология заботы : перекрестки социального неравенства [Text] : сборник статей / Европейский университет в Санкт-Петербурге ; ред.: Е. А. Бороздина, Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. - Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПб, 2019. - 335 с. - (Гендерная серия ; вып. 5)

8.2 Дополнительная литература

1. Cockerham W., Scambler G. (2010) Medical Sociology and Sociological Theory, in: Cockerham W. (ed.) The new Blackwell companion to medical sociology. Oxford: Blackwell, p. 3-26 <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/reader.action?docID=485665&query=Handbook+of+the+Sociology+of+Health+Illness+and+Healing#>
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты

- научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
 7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
 8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
 9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
 10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
 11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
 12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
 13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
 14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
 15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
 16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Постгендерная социальная теория»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания дискуссий, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение в квир-теорию	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Основные дебаты в квир-теории	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Квир и исследования трансгендерности	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Декolonизируя «квир»	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Критические исследования инвалидности	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
Квир и больше-чем-человеческое	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Дисциплинарные границы квир-теории	ОПК-1	З (ОПК-1)-П У (ОПК-1)-П В (ОПК-1)-П	Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

**Материал дискуссий, презентаций
Тема 1: Введение в квир-теорию.**

Дискуссия 1 на тему «Возможен ли «квир» по-русски?», «Формирование квир-архива исследований сексуальностей». Аспирант предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме.

Тема 2. Основные дебаты в квир-теории.

Дискуссия 2 Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме:

1. Возможна ли квир-теория без антинормативности.

Тема 3. Квир и исследования трансгендерности

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Векторы развития теории сегодня: материальность и деконструктивизм».

Тема 4. Деколонируя «квир»

Дискуссия 4: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Гендерный контракт современного российского общества и неконвенциональные гендерные идентичности».

Тема 5. Критические исследования инвалидности

Дискуссия 5: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Крип-маскулинность».

Тема 6. Квир и больше-чем-человеческое

Дискуссия 6: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Критические исследования животных и квир».

Тема 7. Дисциплинарные границы квир-теории

Дискуссия 7: Аспирантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме: «Квир-теория в академическом мире».

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	ОПК-1	З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Письменная работа (эссе) соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
			<p>В письменной работе (эссе) не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована основная и дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Письменная работа (эссе) содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Письменная работа (эссе) не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, аспирант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

4. Задания к промежуточной аттестации

Требования к зачетной письменной работе (эссе)

В итоговом эссе следует 1) показать знание категорий и подходов, изученных в рамках курса, 2) применить их к одному из аспектов темы вашего исследовательского проекта в рамках курса. От студентов ожидается текст объемом 12000-15000 знаков с пробелами (включая список литературы).

Примерная структуры работы:

- введение (обоснование темы и описание проблемы, формулировка исследовательского вопроса);
- основная часть (библиографический обзор, введение в теоретическое осмысление темы, описание случая в контексте известной литературы);
- основные выводы по теме и перспективы исследования.

Темы письменных работ (эссе)

1. Развитие квир-теории и ЛГБТ-исследования.
2. Феминизм, ЛГБТ- и ВИЧ- активизм.
3. Гендер, сексуальность, идентичность и власть у Батлер.
4. Седжвик: опорные точки квир-теории и метафора «closet».
5. Квир в России

6. Антисоциальный тезис и квир-утопии.
7. Возможна ли квир-теория без антинормативности.
8. Вопросы идентичности и интерсекциональности
9. Трансфеминизм.
10. Исследования трансгендерности.
11. Перформативность и знание (Страйкер).
12. Векторы развития теории сегодня: материальность и деконструктивизм
13. Деколонизация квир-теории.
14. Критические исследования расы и квирность.
15. (Пост)колониальность и Россия
16. Альтернативные темпоральности и инвалидность.
17. Аналитический потенциал категорий “disability” и “debility”.
18. Генеалогии квир-экологий.
19. Критические исследования животных и квир.
20. Концептуализации «природного» и гетеросексизм
21. Квир-теория в академическом мире.
22. Институционализация и элитизм.
23. Квир-эпистемологии в России.