

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:10

Уникальный программный ключ:

Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

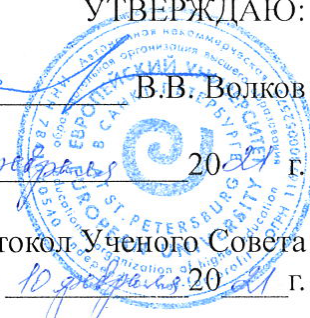


В.В. Волков

« 10 » *мая* 20*23* г.

Протокол Ученого Совета

№ *1* от *10 мая* 20*23* г.



Рабочая программа дисциплины
Национальные нефтяные компании в мировой энергетике

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Пусенкова Н.Н., кандидат экономических наук, научный сотрудник АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Национальные нефтяные компании в мировой энергетике**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Национальные нефтяные компании в мировой энергетике» (ФТД.09)

Дисциплина «Национальные нефтяные компании в мировой энергетике» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

профессиональных компетенций:

— способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала (ПК-3);

— способен обрабатывать и проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала (ПК-4).

Национальные нефтяные компании: мифы и реальность: рассматриваются особенности ведущих национальных нефтяных компаний (ННК), таких как Saudi Aramco из Саудовской Аравии, венесуэльская PDVSA, мексиканская Pemex, бразильская Petrobras, малайзийская Petronas, норвежская Equinor и т.п. Изучается их место на глобальных энергетических рынках, их сильные и слабые стороны, вызовы и возможности, некоммерческие (социальные и политические) функции, корпоративные стратегии, взаимоотношения с их основным акционером, т.е. государством, отношения с международными нефтяными компаниями (МНК) и энергетические реформы, которые сейчас проходят в ряде нефтегазодобывающих государств. Исследуется история Роснефти на фоне развития России с 1991 года по настоящее время. Изучается место Роснефти в российской нефтяной промышленности, особенности ее стратегии, отношения с государством, политические и экономические мотивы ее деятельности, в том числе интернационализации, а также различные проявления ее влияния. Рассматриваются те вызовы, с которыми сталкиваются нефте- и газодобывающие страны Персидского залива на европейском и азиатском рынках. Особое внимание будет уделено анализу реакции указанных государств на проблемы, созданные для их интересов последствиями американской сланцевой революции, растущим влиянием глобального энергетического перехода на углеводородную промышленность и сохраняющейся политической нестабильностью на Ближнем Востоке. В рамках лекций будет обсуждаться, как эти факторы влияют на стратегии развития Saudi Aramco, Qatar Petroleum, National Iranian Oil Company, National Iranian Gas Company и других региональных НОК. В ходе курса также будет обсуждаться, как трансформация глобальных энергетических рынков повлияла на видение США, Ираком и Ираном своей экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 часа лекционных занятий, 24 часа семинарских занятий, 60 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2 Структура дисциплины.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6.1 Общие положения	15
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	15
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	17
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	18
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	23
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	25
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	27
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	28
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
8.1. Основная литература.....	30
8.2. Дополнительная литература.....	30
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
9.1 Программное обеспечение	30
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	31
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	32
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Национальные нефтяные компании в мировой энергетике» - усвоение магистрантами комплекса знаний о социально-политической системе и экономике стран Ближнего и Среднего Востока и проверка умения владения навыками исторического анализа применительно к современному положению страны (региона).

Задачи:

- дополнить и систематизировать основы профессиональных страноведческих знаний;
- дать магистрантам адекватное представление об особенностях социально-политического и экономического положения в изучаемой стране (региона) на современном этапе;
- дать представление об основных источниках и информационных ресурсах по современному политическому и экономическому положению изучаемой страны (региона);
- познакомить магистрантов с основными подходами ведущих исторических и экономических школ и направлений к анализу современной ситуации в изучаемых странах мусульманского Востока;
- показать эволюцию социальной и политической структуры, экономики, актуальных проблем в развитии изучаемых стран Ближнего и Среднего Востока на современном этапе;
- познакомить магистрантов с деятельностью наиболее выдающихся современных политических деятелей и показать их место и роль в процессах трансформации стран Ближнего и Среднего Востока.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД.УК--4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)</p> <p>Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе В (УК-4)</p>
<p>ПК-3 Способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала</p>	<p>ИД.ПК-3.1. Осуществляет самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о международной политике и общественно значимых явлениях как основы материала ИД.ПК-3.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы о международной политике и общественно значимых явлениях для целевой аудитории ИД.ПК-3.3. Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации о политике и общественно значимых явлениях ИД.ПК-3.4. Использует приемы эффективной коммуникации</p>	<p>Знать: современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий З (ПК-3)</p> <p>Уметь: выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий У (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории В (ПК-3)</p>
<p>ПК-4 Способен обрабатывать и</p>	<p>ИД.ПК-4.1. Анализирует дополнительную информацию о</p>	<p>Знать: цели и задачи, а также нормативные и этические принципы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала	международных отношениях и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала ИД.ПК-4.2. Обработывает подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	консультирования и экспертизы в международных отношениях З (ПК-4)
	ИД.ПК-4.3. Подготавливает обработанные материалы экспертиз и консультаций в формате публикации	Уметь: формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области У (ПК-4)
	ИД.ПК-4.4. Подготавливает материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	Владеть: навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений В (ПК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий; цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий; формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории; навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Национальные нефтяные компании в мировой энергетике» является факультативной дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.09. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		48	-	48	-	-
Лекции (Л)		24	-	24	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		24	-	24	-	-
Самостоятельная работа (СР)		60	-	60	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		108/3	-	108/3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность	Роль и место ННК в глобальных энергетических рынках. Специфика ННК и новые вызовы, с которыми они сталкиваются. Некоммерческие (социальные и политические) функции ННК и их последствия для конкурентности ННК. Реформы ННК. Стратегии ННК (6 и – интенсификация, интеграция, индустриализация, инновация, интернационализация, имидж). Отношения с	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Международными Нефтяными Компаниями (МНК). Латиноамериканские сенсации (Венесуэльская PDVSA, Бразильская Petrobras, Мексиканская Pemex).		ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	
2	Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России	Обзор советской нефтяной индустрии. Распад СССР и начало реформ в нефтяном секторе. Роснефть в 1990е – проигрыш. Роснефть в 2000-2010е – победа. Роснефть: амбиции, приобретения, альянсы. Роснефтезатяжка российского нефтяного сектора. Роснефть как российская ННК: некоммерческие обязательства и нерыночная выгода. Разные стороны власти Роснефти. Роснефть как бензиновые посол России.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
3	Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.	Общие тенденции, определяющие социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв. Современные подходы к периодизации социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв. Региональные процессы и общемировые тенденции.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
4	Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.	Причины возникновения, базовые характеристики и дальнейшие пути эволюции наиболее распространенных моделей социально-экономического и политического развития, существующих в странах мусульманского Востока. Модели «арабского социализма», «кемализм» (процессы социально-экономической и политической модернизации в Турции в первый республиканский период), «традиционная» монархия,	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		догоняющее развитие. Исламская республика. Влияние т.н. «Арабской весны» на дальнейшее социально-экономическое и политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.		ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	
5	Основные принципы исламской экономической теории.	Основные положения теории исламской экономики, проблемы ее реализации. Основные отличия исламской экономической модели от существующих западных теорий экономического развития. Специфика функционирования банковского сектора в условиях исламской экономической модели. Положительное и отрицательное влияние запрета на использование процентной ставки в исламском праве на экономическое развитие страны, реализующей исламскую экономическую доктрину на практике.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
6	Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.	Функционирование нефтегазового сектора в странах мусульманского Востока, его история, современное положение и перспективы дальнейшего развития. Основные теоретические подходы к оценкам влияния ресурсного фактора на социально-политическое развитие государств региона. Теория «государства-рантье» и ее применимость к странам мусульманского Востока. Дискуссия о нефтяном «проклятии» или «даре». Опыт экономического развития стран мусульманского Востока, лишенных углеводородных ресурсов или обладающих их незначительными запасами. Развитие геостратегического потенциала стран региона (на примере Республики Турция): строительство и проектирование газо- и нефтепроводов через территорию Турции («Голубой поток», «БТД», «Набукко»).	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
7	Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в	Основные подходы к обеспечению продовольственной безопасности, разработанными экспертами ФАО. Региональная специфика применения указанных подходов в странах мусульманского Востока. Влияние проблемы водных	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
	странах мусульманского Востока.	ресурсов стран региона на обеспечение их продовольственной безопасности. Важность «водного вопроса» для стран мусульманского Востока, его влияние на социально-политическую ситуацию и систему внешнеполитических связей.		ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
8	Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.	Основные тенденции, определяющие развитие демографической ситуации в странах Ближнего Востока. Прогнозирование развития рынка труда в государствах мусульманского Востока. Основные демографические проблемы в странах мусульманского Востока на современном этапе: курдский вопрос, религиозный экстремизм, панисламизм.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
9	Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.	Принципы функционирования деловой среды в странах мусульманского Востока. Степень интегрированности государств в систему мировой экономики. Анализ интеграционных процессов, происходящих в регионе и их влиянии на социально-политическое развитие стран мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
10	Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.	Основные тенденции в социально-экономическом и политическом развитии КСА. Теоретические подходы к анализу современной ситуации в стране, ее политическое устройство. Общая характеристика состояния основных секторов саудовской	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		экономики. Прогнозы и перспективы развития.		ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
11	Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.	Основные тенденции в социально-экономическом и политическом развитии стран-членов ССАГПЗ (за исключением КСА). Теоретические подходы к анализу современной ситуации в них, политическое устройство арабских монархий Персидского залива, общая характеристика моделей их экономического развития. Опыт стран-членов ССАГПЗ в вопросах экономической диверсификации. «Дубайская экономическая модель»	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
12	Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.	Основные тенденции в социально-экономическом и политическом развитии ИРИ. Теоретические подходы к анализу современной ситуации в Иране, политическое устройство исламской республики, общая характеристика уровня ее экономического развития. Иранский опыт в вопросах противодействия санкционному давлению со стороны стран Запада в 1979 – 2014 гг.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность	9	2	2	5	О
Тема 2	Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России	9	2	2	5	О
Тема 3	Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.	9	2	2	5	О
Тема 4	Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.	9	2	2	5	О
Тема 5	Основные принципы исламской экономической теории.	9	2	2	5	О
Тема 6	Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.	9	2	2	5	О
Тема 7	Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.	9	2	2	5	О
Тема 8	Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.	9	2	2	5	О
Тема 9	Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.	9	2	2	5	О
Тема 10	Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.	9	2	2	5	О
Тема 11	Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.	9	2	2	5	О
Тема 12	Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.	9	2	2	5	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108/3	24	24	60	-

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 2. Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 3. Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 4. Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 5. Основные принципы исламской экономической теории.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 6. Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 7. Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 8. Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 9. Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.

9.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.

10.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 11. Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.

11.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

Тема 12. Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.

12.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 5 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам:

1. Понятие «мирового газового рынка».
2. Ретроспектива развития топливно-энергетического комплекса мира.
3. Ретроспектива развития топливно-энергетического комплекса России.
4. Использование однофакторного дисперсионного анализа для изучения мирового рынка газа.
5. Классификация мировых рынков газа.
6. Классификация мировых газовых рынков.
7. Характеристика, особенности, тенденции мирового рынка нефти.
8. Характеристика, особенности, тенденции мирового рынка газа.
9. Выявление колебаний основных показателей газового рынка.
10. Выявление зависимости между показателями рынка во времени
11. Использование неметрического дисперсионного анализа для изучения газового рынка.
12. Классификация мировых рынков газа с использованием кластерного анализа.
13. Макроэкономические риски на рынке энергоресурсов: нефтяные шоки, финансово-экономическая нестабильность, неопределенность прогнозирования, риск недоинвестирования, неопределенность уровня запасов, демографические риски.
14. Микроэкономические риски на рынке энергоресурсов: конкуренция, технологический «прорыв», производственные риски и трудовые конфликты.
15. Политические риски на рынке энергоресурсов: непрозрачность экономик, территориальные конфликты.
16. Глобальные риски на рынке энергоресурсов: изменение климата.
17. Сценарии кризиса на рынке энергоресурсов. Методы оценки и снижения рисков.
18. Роль газа в топливно-энергетическом балансе России и за рубежом. Проблемы и направления развития переработки газа.
19. Специфика функционирования основных мировых рынков газа (Северо-Американский, Европейский, Азиатско-Тихоокеанский).
20. Основные поставщики газа в страны Северной Америки.
21. Европейский энергетический рынок.
22. Нефтегазоносные бассейны европейских стран, их ресурсно-сырьевая база.
23. Основные поставщики газа в страны Европы.
24. Нефтегазоносные бассейны стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, их ресурсно-сырьевая база.
25. Основные поставщики газа в страны Азиатско-Тихоокеанского бассейна.
26. Государственное регулирование ТЭК.
27. Добывающие проекты (освоение газового потенциала Восточной Сибири, шельфа арктических и дальневосточных морей, северного Каспия и др. регионов).
28. Перерабатывающие проекты (формирование газоперерабатывающего комплекса в Западной Сибири, перспективы формирования нефтеперерабатывающих заводов на Дальнем Востоке и Северо-Западе России и др.).
29. Транспортные проекты.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Международные экономические отношения: [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528. - Режим доступа: с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233>
2. Kamrava, Mehran. Modern Middle East : A Political History since the First World War, University of California Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=613132> .

3. The Arab Revolts : Dispatches on Militant Democracy in the Middle East, edited by David McMurray, and Amanda Ufheil-Somers, Indiana University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1131999> .

4. Molavi, Reza. Oil and Gas Privatization in Iran : An Assessment of the Political Will, Garnet Publishing (UK) Ltd, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1764245>

5. Natural Resource Abundance, Growth, and Diversification in the Middle East and North Africa : The Effects of Natural Resources and the Role of Policies, edited by Ndiame Diop, et al., World Bank Publications, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1052291> .

6. Rabinovich, Itamar. The Lingering Conflict : Israel, The Arabs, and the Middle East 1948–2012, Brookings Institution Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1076110> .

7. Nader, Laura. Culture and Dignity : Dialogues Between the Middle East and the West, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1120579> .

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Национальные нефтяные компании в мировой энергетике**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.			
Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Основные принципы исламской экономической теории.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 8	зачтено/ не зачтено
Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 9	зачтено/ не зачтено
Социально-экономическое и	УК-1 УК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	З (УК-1) У (УК-1)	Опрос 10	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.	ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)		
Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 11	зачтено/ не зачтено
Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 12	зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации**Примерные материалы опросов:****Тема 1. Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность.**Опрос 1

1. Опишите роль и место ННК в глобальных энергетических рынках.
2. Какова специфика ННК и новые вызовы, с которыми они сталкиваются.
3. Каковы некоммерческие функции ННК и их последствия для конкурентности ННК.
4. Опишите стратегии ННК
5. Опишите отношения с Международными Нефтяными Компаниями (МНК). Латиноамериканские сенсации (Венесуэльская PDVSA, Бразильская Petrobras, Мексиканская Pemex).

Тема 2. Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России.Опрос 2

1. Проведите обзор советской нефтяной индустрии.
2. Охарактеризуйте распад СССР и начало реформ в нефтяном секторе.
3. Опишите ретроспективу успешности деятельности Роснефти в 1990е - 2010е
4. Роснефть как российская ННК: некоммерческие обязательства и нерыночная выгода.
5. Каковы разные стороны власти Роснефти.

Тема 3. Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.Опрос 3

1. Опишите общие тенденции, определяющие социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.
2. Каковы современные подходы к периодизации социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.
3. Опишите региональные процессы и общемировые тенденции.

Тема 4. Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.Опрос 4

1. Каковы причины возникновения, базовые характеристики и дальнейшие пути эволюции наиболее распространенных моделей социально-экономического и политического развития, существующих в странах мусульманского Востока.
2. Опишите модели «арабского социализма», «кемализм» (процессы социально-экономической и политической модернизации в Турции в первый республиканский период), «традиционная» монархия, догоняющее развитие.
3. Охарактеризуйте влияние т.н. «Арабской весны» на дальнейшее социально-экономическое и политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 5. Основные принципы исламской экономической теории.Опрос 5

1. Основные принципы исламской экономической модели.
2. Базовые концепции исламской экономической модели.
3. Принцип беспроцентности и его последствия для исламской финансовой системы.
4. Будущее теории исламской экономики.

Тема 6. Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.

Опрос 6

1. Ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока.
2. Страны Ближнего и Среднего Востока накануне нефтяной эры.
3. Влияние нефтяного сектора на социально-политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.
4. Феномен модели государства-рантье.

Тема 7. Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.

Опрос 7

1. Общая характеристика аграрного сектора стран Ближнего и Среднего Востока
2. Продовольственная безопасность как элемент системы национальной безопасности стран Ближнего и Среднего Востока
3. Продовольственная безопасность и проблема политической стабильности стран Ближнего и Среднего Востока
4. Исламская экономия и проблема продовольственной безопасности.

Тема 8. Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.

Опрос 8

1. Перспективы развития рынка труда в государствах Ближнего и Среднего Востока.
2. Демографическая проблема и феномен радикальных исламистских течений.
3. Система образования и подготовки кадров в странах Ближнего и Среднего Востока.
4. Проблема занятости женского населения.

Тема 9. Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.

Опрос 9

1. Общая характеристика деловой среды в странах Ближнего и Среднего Востока
2. Место стран Ближнего и Среднего Востока в современной системе микроэкономических связей
3. Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.

Опрос 10

1. Опишите основные тенденции в социально-экономическом и политическом развитии КСА.
2. Каковы теоретические подходы к анализу современной ситуации в стране, ее политическое устройство.
3. Дайте общую характеристику состояния основных секторов саудовской экономики.
4. Каковы прогнозы и перспективы социально-экономического и политического развития Саудовской Аравии.

Тема 11. Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.

Опрос 11

1. ССАГПЗ как интеграционная группировка
2. Общая характеристика политического устройства ОАЭ
3. Основные социально-экономические вызовы, стоящие перед странами ССАГПЗ
4. Дубайская модель развития и попытки экономической диверсификации в странах ССАГПЗ.

Тема 12. Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.

Опрос 12

1. Исламский экономический эксперимент в Иране в 1979 – 1989 гг.
2. Социально-экономические реформы А.А.Хашеми-Рафсанджани и М.Хатами.
3. Эра М.Ахмадинежада и ее последствия для социально-экономического устройства Ирана.
4. Иранский нефтегазовый сектор.
5. Санкции и их последствия для экономики Ирана.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	Зачтено, удовлетворительно
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Требования к написанию письменной работы (эссе):

Темой эссе должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистр может модифицировать формулировку темы. При написании эссе используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек и архивов города¹. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

¹ Российская Национальная библиотека (РНБ), Библиотека Академии наук (БАН), библиотека ЕУСПб, Городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского; Российский государственный исторический архив (РГИА), Архив Санкт-Петербургского института истории РАН, Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга(ЦГИА СПб), Центральном государственном архиве СПб(ЦГА СПб), Центральном государственном архиве историко-политических документов СПб (ЦГАИП СПб).

Объем письменной работы должен составлять около 3000 - 3500 слов.

В данном эссе необходимо применить сравнительный подход к выбранной магистрантом теме, продемонстрировав его понимание. Работа должна начинаться с постановки исследовательской проблемы, содержать аналитическую часть и выводы. Предлагается использовать понятия, аналитические инструменты и методологию, которые обсуждались в данном курсе. Необходимо интегрировать в эссе адекватную подходу терминологию, понятийный аппарат и методологию для решения поставленной вами задачи.

Критерии оценки письменной работы (эссе):

1. Соблюдение правил оформления (библиография, научно-справочный аппарат, согласно ГОСТу 2003)
2. Выдержанность объема и способ презентации материала
3. Соблюдение структуры работы
4. Степень владения автором материалом по теме, в т.ч. качество ответов на поступающие вопросы
5. Логика изложения, аргументированность тезисов, выводов
6. Наличие выраженной авторской позиции
7. Широта кругозора автора
8. Новизна подхода

Примерные темы письменной работы (эссе):

1. Социально-экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока накануне 1900 г.
2. Периодизация социально-экономической истории стран Ближнего Востока в 19 – 21 вв.
3. Роль колониальных стран в социально-экономическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока. Положительные и отрицательные стороны влияния колониализма.
4. Экономическая модель арабского социализма. Истоки возникновения. Основные характеристики. Эволюция.
5. Этатизм как одна из характеристик экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока
6. Теория государства-рангте. Основные характеристики на примере арабских стран Персидского залива
7. Экономическая модель «традиционной монархии» и феномен «петроислама».
8. Теория исламской экономики. Основные положения.
9. Банковское дело в исламской экономической модели.
10. Роль нефти в экономическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока: проклятие или благословение?

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	опрос, письменная работ (эссе)
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4.	опрос, письменная работ (эссе)

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
	ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	опрос, письменная работ (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	опрос, письменная работ (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей на иностранном языке. 3. Обсуждать и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, участвовать в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат 4. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 5. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в эссе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 7. Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей на иностранном языке. 8. Обсуждать и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, участвовать в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>9. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>10. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения: [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528. - Режим доступа: с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233>
2. Amirahmadi, Hooshang. Political Economy of Iran under the Qajars : Society, Politics, Economics and Foreign Relations 1796-1926 [Электронный ресурс] / H. Amirahmadi. –I.B. Tauris, 2012. – 343 p. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10811648>
3. Kamrava, Mehran. Modern Middle East : A Political History since the First World War [Электронный ресурс] / M. Kamrava. - University of California Press, 2013. – 575 pp. URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10763646>
4. McMurray, David. Public Cultures of the Middle East and North Africa : Arab Revolts : Dispatches on Militant Democracy in the Middle East [Электронный ресурс] / D. McMurray, A. Ufheil-Somers - Indiana University Press, 2013. – 273 pp. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10658886>
5. Molavi, Reza. Oil and Gas Privatisation in Iran : An Assessment of the Political Will [Электронный ресурс] / R. Molavi. - Garnet Publishing Ltd., 2012. – 225 p. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10848758>

8.2 Дополнительная литература

1. Diop, Ndiame Marotta. Natural Resource Abundance, Growth, and Diversification in the Middle East and North Africa : The Effects on Natural Resources and the Role of Policies [Электронный ресурс] / N. Diop, D. Marotta, J. de Melo . World Bank Publications, 2012. – 226 pp. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10603761>
2. Rabinovich, Itamar. Lingering Conflict : Israel, The Arabs, and the Middle East 1948–2012 [Электронный ресурс] / I. Rabinovich. Brookings Institution Press, 2012. – 325 pp. -URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10627475>
3. Nader, Laura. Culture and Dignity : Dialogues Between the Middle East and the West [Электронный ресурс] / L. Nader. - John Wiley & Sons, 2012. – 262 pp. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10657902>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Опера – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse/>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Национальные нефтяные компании в мировой энергетике»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.			
Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Основные принципы исламской экономической теории.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.4.			
Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 8	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 9	зачтено/ не зачтено
Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 10	зачтено/ не зачтено
Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 11	зачтено/ не зачтено
Социально-политическое и	УК-1 УК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	3 (УК-1) У (УК-1)	Опрос 12	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.	ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)		

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы опросов:

Тема 1. Национальные нефтяные компании: Мифы и реальность.

Опрос 1

1. Опишите роль и место ННК в глобальных энергетических рынках.
2. Какова специфика ННК и новые вызовы, с которыми они сталкиваются.
3. Каковы некоммерческие функции ННК и их последствия для конкурентности ННК.
4. Опишите стратегии ННК
5. Опишите отношения с Международными Нефтяными Компаниями (МНК). Латиноамериканские сенсации (Венесуэльская PDVSA, Бразильская Petrobras, Мексиканская Pemex).

Тема 2. Русский кейс-стади. Властелин колец: Роснефть как зеркало эволюции России.

Опрос 2

1. Проведите обзор советской нефтяной индустрии.
2. Охарактеризуйте распад СССР и начало реформ в нефтяном секторе.
3. Опишите ретроспективу успешности деятельности Роснефти в 1990е - 2010е
4. Роснефть как российская ННК: некоммерческие обязательства и нерыночная выгода.
5. Каковы разные стороны власти Роснефти.

Тема 3. Общая характеристика социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.

Опрос 3

1. Опишите общие тенденции, определяющие социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.
2. Каковы современные подходы к периодизации социально-политической и экономической истории стран мусульманского Востока в XIX – начале XXI вв.
3. Опишите региональные процессы и общемировые тенденции.

Тема 4. Модели социально-экономического и политического развития стран мусульманского Востока.

Опрос 4

1. Каковы причины возникновения, базовые характеристики и дальнейшие пути эволюции наиболее распространенных моделей социально-экономического и политического развития, существующих в странах мусульманского Востока.
2. Опишите модели «арабского социализма», «кемализм» (процессы социально-экономической и политической модернизации в Турции в первый республиканский период), «традиционная» монархия, догоняющее развитие.
3. Охарактеризуйте влияние т.н. «Арабской весны» на дальнейшее социально-экономическое и политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 5. Основные принципы исламской экономической теории.

Опрос 5

1. Основные принципы исламской экономической модели.
2. Базовые концепции исламской экономической модели.
3. Принцип беспроцентности и его последствия для исламской финансовой системы.
4. Будущее теории исламской экономики.

Тема 6. Влияние нефтегазового сектора на социально-экономическое и политическое развитие стран мусульманского Востока.

Опрос 6

1. Ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока.
2. Страны Ближнего и Среднего Востока накануне нефтяной эры.
3. Влияние нефтяного сектора на социально-политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.
4. Феномен модели государства-рантье.

Тема 7. Проблема продовольственной безопасности и обеспеченности водными ресурсами в странах мусульманского Востока.

Опрос 7

5. Общая характеристика аграрного сектора стран Ближнего и Среднего Востока
6. Продовольственная безопасность как элемент системы национальной безопасности стран Ближнего и Среднего Востока
7. Продовольственная безопасность и проблема политической стабильности стран Ближнего и Среднего Востока
8. Исламская экономия и проблема продовольственной безопасности.

Тема 8. Демографическая ситуация в странах мусульманского Востока.

Опрос 8

1. Перспективы развития рынка труда в государствах Ближнего и Среднего Востока.
2. Демографическая проблема и феномен радикальных исламистских течений.
3. Система образования и подготовки кадров в странах Ближнего и Среднего Востока.
4. Проблема занятости женского населения.

Тема 9. Роль и место стран мусульманского Востока в современной системе микроэкономических связей.

Опрос 9

1. Общая характеристика деловой среды в странах Ближнего и Среднего Востока
2. Место стран Ближнего и Среднего Востока в современной системе микроэкономических связей
3. Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие Саудовской Аравии на современном этапе.

Опрос 10

1. Опишите основные тенденции в социально-экономическом и политическом развитии КСА.
2. Каковы теоретические подходы к анализу современной ситуации в стране, ее политическое устройство.
3. Дайте общую характеристику состояния основных секторов саудовской экономики.
4. Каковы прогнозы и перспективы социально-экономического и политического развития Саудовской Аравии.

Тема 11. Социально-политическое и экономическое развитие малых арабских стран-членов ССАГПЗ на современном этапе.

Опрос 11

1. ССАГПЗ как интеграционная группировка
2. Общая характеристика политического устройства ОАЭ
3. Основные социально-экономические вызовы, стоящие перед странами ССАГПЗ
4. Дубайская модель развития и попытки экономической диверсификации в странах ССАГПЗ.

Тема 12. Социально-политическое и экономическое развитие Исламской Республики Иран на современном этапе.

Опрос 12

1. Исламский экономический эксперимент в Иране в 1979 – 1989 гг.
2. Социально-экономические реформы А.А.Хашеми-Рафсанджани и М.Хатами.
3. Эра М.Ахмадинежада и ее последствия для социально-экономического устройства Ирана.
4. Иранский нефтегазовый сектор.
5. Санкции и их последствия для экономики Ирана.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет оценкой / письменная работа (эссе)	УК-1 УК-4 ПК-3 ПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует:	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские

исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Требования к написанию письменной работы (эссе):

Темой эссе должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистр может модифицировать формулировку темы. При написании эссе используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек и архивов города². При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

Объем письменной работы должен составлять около 3000 - 3500 слов.

В данном эссе необходимо применить сравнительный подход к выбранной магистрантом теме, продемонстрировав его понимание. Работа должна начинаться с постановки исследовательской проблемы, содержать аналитическую часть и выводы. Предлагается использовать понятия, аналитические инструменты и методологию, которые обсуждались в данном курсе. Необходимо интегрировать в эссе адекватную подходу терминологию, понятийный аппарат и методологию для решения поставленной вами задачи.

Критерии оценки письменной работы (эссе):

1. Соблюдение правил оформления (библиография, научно-справочный аппарат, согласно ГОСТу 2003)
2. Выдержанность объема и способ презентации материала
3. Соблюдение структуры работы
4. Степень владения автором материалом по теме, в т.ч. качество ответов на поступающие вопросы
5. Логика изложения, аргументированность тезисов, выводов
6. Наличие выраженной авторской позиции
7. Широта кругозора автора
8. Новизна подхода

Темы письменной работы (эссе):

1. Социально-экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока накануне 1900 г.
2. Периодизация социально-экономической истории стран Ближнего Востока в 19 – 21 вв.
3. Роль колониальных стран в социально-экономическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока. Положительные и отрицательные стороны влияния колониализма.
4. Экономическая модель арабского социализма. Истоки возникновения. Основные характеристики. Эволюция.

² Российская Национальная библиотека (РНБ), Библиотека Академии наук (БАН), библиотека ЕУСПб, Городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского; Российский государственный исторический архив (РГИА), Архив Санкт-Петербургского института истории РАН, Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга(ЦГИА СПб), Центральном государственном архиве СПб(ЦГА СПб), Центральном государственном архиве историко-политических документов СПб (ЦГАИП СПб).

5. Этатизм как одна из характеристик экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока
 6. Теория государства-рангте. Основные характеристики на примере арабских стран Персидского залива
 7. Экономическая модель «традиционной монархии» и феномен «петроислама».
 8. Теория исламской экономики. Основные положения.
 9. Банковское дело в исламской экономической модели.
 10. Роль нефти в экономическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока: проклятие или благословение?
 11. Проблема водных ресурсов стран Ближнего и Среднего Востока. Политический, экономический и правовой аспекты проблемы.
 12. Проблема водных ресурсов стран Ближнего и Среднего Востока и теория «виртуальной воды» как одно из возможных ее решений.
 13. Демографическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока и перспективы ее развития в 21 веке
 14. Рынок труда в странах Ближнего и Среднего Востока и перспективы его развития.
 15. Экономические интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока
 16. Место стран Ближнего и Среднего Востока в мировой экономике
 17. Условия ведения бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока
 18. Влияние западных санкций на развитие стран Ближнего и Среднего Востока.
- Пример Ирана.
19. Экономия Египта при Г.А.Насере и А.Садате.
 20. Экономия Египта при Х.Мубараке и после.
 21. Дубайская модель экономического развития.
 22. Экономия Ирана на современном этапе
 23. Роль нефти в экономике КСА. Попытки диверсификации.
 24. Экономия Сирии при Х.Асаде и Б.Асаде.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	опрос, письменная работ (эссе)
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	опрос, письменная работ (эссе)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	опрос, письменная работ (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	опрос, письменная работ (эссе)

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей на иностранном языке. 3. Обсуждать и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, участвовать в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат 4. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 5. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 1. Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, в том числе для академических и профессиональных целей на иностранном языке. 2. Обсуждать и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, участвовать в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат 3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

