

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:10

Уникальный программный ключ:

Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 10 » *декабря* 20*21* г.

Протокол Ученого Совета

№ *1* от *10 декабря* 20*21* г.

Рабочая программа дисциплины
Российская стратегия поставок природного газа

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Миронова И.Ю., главный специалист («АО» Газпром), старший преподаватель Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ломагин Н.А., д.ист.н., доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Российская стратегия поставок природного газа»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Российская стратегия поставок природного газа» (ФТД.07)

Дисциплина **«Российская стратегия поставок природного газа»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Рынки природного газа в настоящее время имеют региональный характер, несмотря на заметное усиление интеграционных тенденций, наметившееся с развитием торговли сжиженным природным газом (СПГ). По-прежнему, как и 10-15 лет назад, влияние того или иного участника рынка определяется его способностью поставлять сырьё на различные рынки. До недавнего времени Россия поставляла природный газ лишь на один региональный рынок – европейский, однако с вводом в эксплуатацию заводов СПГ на Сахалине, Ямале, а также запуском газопровода «Сила Сибири» положение страны на газовых рынках заметно изменилось. В рамках дисциплины **«Российская стратегия поставок природного газа»** рассматриваются основные региональные рынки, с которыми взаимодействуют российские компании-экспортёры природного газа: в первую очередь, это европейский рынок, история поставок на который насчитывает десятилетия. На данном рынке, несмотря на долгую историю и наличие лояльных покупателей, присутствуют сложности и риски, связанные с «имиджем» российского газа. Помимо геополитических рисков присутствуют также сложности, связанные с реорганизацией рынка природного газа. Регулирование рынка и влияние на объёмы российского экспорта – одна из важных тем в рамках данного курса. Второй рынок, на который обращается пристальное внимание – это азиатский. Будут рассмотрены стратегии компаний, импортирующих СПГ, а также изменения на китайском рынке и влияние на региональную динамику. Наконец, Северная Америка, родина сланцевой революции, не являясь целевым рынком для российского газа, оказывает заметное влияние на положение компаний на рынках Европы и Азии: с 2016 года США начали экспортировать СПГ и теперь присутствуют на целевых рынках российских компаний. Как складывается конкуренция? Каковы перспективы американского газа в мире и как это отразится на традиционных поставщиках? Эти вопросы также будут рассмотрены в данном курсе. Немаловажное место будет отведено и анализу регулирования экспорта газа в России. С методологической точки зрения, обратимся к балансам спроса и предложения на газ на рассматриваемых рынках (включая и историческую перспективу), подходам к регулированию рынков, принципам ценообразования и их эволюции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 24 часа семинарских занятий, 168 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5.1 Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |
| 6.1 Общие положения | 10 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 11 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: | 12 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 13 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации..... | 13 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 15 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации..... | 16 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 18 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 19 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 20 |
| 8.1. Основная литература..... | 20 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 20 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 20 |
| 9.1 Программное обеспечение | 20 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 21 |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 21 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 22 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 24 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Российская стратегия поставок природного газа**» - дать магистрантам понимание динамичного развития газовых рынков; поместить российский экспорт в более широкий контекст развития региональных тенденций газовых рынков и, в конечном счете, объяснить вопросы российской газовой стратегии с экономической и геополитической точек зрения.

Задачи:

- усвоить теоретические основы организации и функционирования рынков газа;
- иметь представление о механизме функционирования конкретного рынка газа;
- использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа процессов имеющих место на мировых рынках газа;
- провести анализ современного состояния и основных тенденций развития мирового и российского топливно-энергетического комплекса, определить его роль в национальной экономике;
- изучить специфику функционирования основных мировых энергетических рынков (Европейского, Азиатско-Тихоокеанского, Российского);
- исследовать роль международных организаций в мировой системе энергосбережения (ОПЕК, МЭА и др.);
- изучить роль транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергоснабжения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических |
| | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | |
| | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | |
| | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|--|---|
| | | планов выполнения исследовательских работ В (УК-1) |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД.УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Знать: этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде З (УК-3) |
| | ИД.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели У (УК-3) |
| | ИД.УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД.УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД.УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | Владеть: навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды В (УК-3) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде
- **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально- политическую эффективность реализации стратегических планов; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели
- **владеть:** методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Российская стратегия поставок природного газа**» является факультативной дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы «**Российские и евразийские исследования**». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.07. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины | | | | |
|--|--------------|------------------------|---------|-----------------|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | | 48 | - | 48 | - | - |
| Лекции (Л) | | 24 | - | 24 | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 24 | - | 24 | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | | 168 | - | 168 | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | - | Зачет с оценкой | - | - |
| | час. | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | | 216/6 | - | 216/6 | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

| Содержание дисциплины | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|------------------|--|--|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
| 1 | Основы газовой политики. | Мировая торговля газом и обзор региональных газовых рынков. Ключевые межрегиональные газовые торговые потоки. Цепочка поставок газа (gas value chain). Конечное использование газа и конкурирующие виды топлива. Что отличает рынки газа от рынка нефти? Теоретическая основа: концепции интеграции газового рынка, структура рынка. Особенности регулирования и управления в области международной торговли газом. Безопасность спроса и специфика для газового рынка. Как формируется цена на | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|--|--|
| | | <p>природный газ? Структуры контрактов, характерные для газовых рынков. Либерализация газового рынка. Проблемные вопросы дерегулирования и либерализации. Принципы биржевой торговли природным газом.</p> | | | |
| 2 | Российские энергетические ресурсы. | <p>Запасы природного газа в России. Западная Сибирь, традиционные регионы производства. Полуостров Ямал. Арктический регион. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Перспективы: вызовы и возможности для развития ресурсной базы. Регулирование добычи природного газа. Деятельность компаний Газпром, Новатэк, Роснефть. Энергетическая стратегия России. Направления экспорта и инфраструктура. Регулирование экспорта российского газа. Импорт из стран СНГ и его роль в газовом балансе России.</p> | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |
| 3 | История Европейского газового рынка. | <p>Континентальная Европа: запасы газа, начальный этап развития рынка, первые трансграничные поставки газа. Развитие крупномасштабной инфраструктуры. Импорт из Советского Союза и основы функционирования газового рынка. Структура контракта на поставку газа (Гронингенская модель) и принципы торговли. Либерализации рынка газа - существующий опыт (краткая история дерегулирования рынка Северной Америки; либерализация газового</p> | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|--|--|
| | | рынка Великобритании). Либерализация рынка на европейском уровне. «Энергетические пакеты» и интеграция газового рынка; целевая газовая модель. Газовые хабы: зарождение и рост. Влияние структуры рынка на фактические объемы и направления поставок в Европе. | | | |
| 4 | История азиатских газовых рынков. | Японский рынок газа и импорт СПГ. Корейский рынок газа и импорт СПГ. Рынок газа и импорт СПГ Тайваня. Торговые потоки СПГ в Тихоокеанском бассейне. Газовый рынок Китая: источники спроса. Внутренняя добыча газа в Китае. Организация внутреннего рынка газа в Китае и реформа системы ценообразования. Китай: источники («газовый компас»). Газовый рынок Индии: спрос. Организация рынка газа в Индии и ценообразование на газ. Внутренняя добыча природного газа и импорт Индии. Влияние новых импортёров СПГ на динамику торговли СПГ. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |
| 5 | Новые достижения и вызовы для России | Сланцевая революция. Рынок СПГ и влияние на глобальную рыночную динамику. Эра дешевой энергии? | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |
| 6 | Российская стратегия | Достижения внутреннего рынка. Российская стратегия в европейском газовом рынке. Российская | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| | | стратегия на азиатском рынке. | | ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|-----------|------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 1 | Основы газовой политики. | 36 | 4 | 4 | 28 | О |
| Тема 2 | Российские энергетические ресурсы. | 36 | 4 | 4 | 28 | |
| Тема 3 | История Европейского газового рынка. | 36 | 4 | 4 | 28 | Д |
| Тема 4 | История азиатских газовых рынков. | 36 | 4 | 4 | 28 | |
| Тема 5 | Новые достижения и вызовы для России | 36 | 4 | 4 | 28 | |
| Тема 6 | Российская стратегия | 36 | 4 | 4 | 28 | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | 24 | 24 | 168 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному

тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основы газовой политики.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 14 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 14 часов. Итого: 28 часов.

Тема 2. Российские энергетические ресурсы.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 14 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 14 часов. Итого: 28 часов.

Тема 3. История Европейского газового рынка

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 14 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 14 часов. Итого: 28 часов.

Тема 4. История азиатских газовых рынков.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 14 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 14 часов. Итого: 28 часов.

Тема 5. Новые достижения и вызовы для России.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 14 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 14 часов. Итого: 28 часов.

Тема 6. Российская стратегия.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 14 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 14 часов. Итого: 28 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам:

1. Понятие «мирового газового рынка».
2. Ретроспектива развития топливно-энергетического комплекса мира.
3. Ретроспектива развития топливно-энергетического комплекса России.

4. Использование однофакторного дисперсионного анализа для изучения мирового рынка газа.
5. Классификация мировых рынков газа.
6. Классификация мировых газовых рынков.
7. Характеристика, особенности, тенденции мирового рынка нефти.
8. Характеристика, особенности, тенденции мирового рынка газа.
9. Выявление колебаний основных показателей газового рынка.
10. Выявление зависимости между показателями рынка во времени
11. Использование неметрического дисперсионного анализа для изучения газового рынка.
12. Классификация мировых рынков газа с использованием кластерного анализа.
13. Макроэкономические риски на рынке энергоресурсов: нефтяные шоки, финансово-экономическая нестабильность, неопределенность прогнозирования, риск недоинвестирования, неопределенность уровня запасов, демографические риски.
14. Микроэкономические риски на рынке энергоресурсов: конкуренция, технологический «прорыв», производственные риски и трудовые конфликты.
15. Политические риски на рынке энергоресурсов: непрозрачность экономик, территориальные конфликты.
16. Глобальные риски на рынке энергоресурсов: изменение климата.
17. Сценарии кризиса на рынке энергоресурсов. Методы оценки и снижения рисков.
18. Роль газа в топливно-энергетическом балансе России и за рубежом. Проблемы и направления развития переработки газа.
19. Специфика функционирования основных мировых рынков газа (Северо-Американский, Европейский, Азиатско-Тихоокеанский).
20. Основные поставщики газа в страны Северной Америки.
21. Европейский энергетический рынок.
22. Нефтегазоносные бассейны европейских стран, их ресурсно-сырьевая база.
23. Основные поставщики газа в страны Европы.
24. Нефтегазоносные бассейны стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, их ресурсно-сырьевая база.
25. Основные поставщики газа в страны Азиатско-Тихоокеанского бассейна.
26. Государственное регулирование ТЭК.
27. Добывающие проекты (освоение газового потенциала Восточной Сибири, шельфа арктических и дальневосточных морей, северного Каспия и др. регионов).
28. Перерабатывающие проекты (формирование газоперерабатывающего комплекса в Западной Сибири, перспективы формирования нефтеперерабатывающих заводов на Дальнем Востоке и Северо-Западе России и др.).
29. Транспортные проекты.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Beyond the Curse: Policies to Harness the Power of Natural Resources [Text] / International Monetary Fund; High-level seminar on natural resources, finance and development (November, 4-5, 2010 ; Algeirs); ed.: R. Arezki, T. Gylfason, A. Sy. - Washington, D.C.: International Monetary Fund, 2011. - 275 p. - Includes bibliographical references. - ISBN 978-1-61635-145-8
2. Russian Energy Security and Foreign Policy [Text] / ed.: A. Dellecker, T. Gomart. - London; New York: Routledge, 2011. - 253 p. - (Routledge / GARNET series : Europe in the World). - Bibliography : p. 238 - 246. - ISBN 978-0-415-54733-8
3. Russia's Energy Policies : National, Interregional and Global Level [Text] / ed. P. Aalto. - Cheltenham, UK; Northampton, MA, US : Edward Elgar, 2012. - 272 p. - ISBN 978-1-84980-029-7

4. Hogselius, Per. Red Gas: Russia and the Origins of European Energy Dependence [Text] / P. Hogselius. - Basingstoke; New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 279 p. - (Palgrave Macmillan Transnational History Series). - Bibliography : p. 263 - 268. - ISBN 978-1-137-29371-8.

5. Wheel of Fortune: the Battle for Oil and Power in Russia [Text] / T. Gustafson. - Cambridge, Mass. ; London, UK : Belknap Press of Harvard University Press, 2012. - 662 p. - Bibliography: p. 615 - 636. - ISBN 978-0-674-06647-2

6. Gustafson, Thane. Wheel of Fortune: The Battle for Oil and Power in Russia [Electronic resource] / T. Gustafson. - Harvard University Press, 2012. – 673 p. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10619768>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Российская стратегия поставок природного газа**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях и опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях и опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Основы газовой политики. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) | Опрос 1 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | В (УК-3) | | |
| Российские энергетические ресурсы. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |
| История Европейского газового рынка. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |
| История азиатских газовых рынков. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Новые достижения и вызовы для России | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |
| Российская стратегия | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.УК-3.5. | | | |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы дискуссий и опросов:

Тема 1. Основы газовой политики. Тема 2. Российские энергетические ресурсы. Тема 3. История Европейского газового рынка.

Опрос 1:

1. Что включает в себя геополитический подход к изучению газовых рынков? Какие аспекты данного подхода можно применить к анализу газовых рынков? Каковы основные акторы, и в чём состоит их взаимодействие? Охарактеризуйте «тулбокс» (набор инструментов) аналитика, исследующего газодовые рынки с применением геополитического подхода.

Прежде чем отвечать на вопрос, рекомендуем ознакомиться с интервью Коби ван дер Линде, доступным в рамках онлайн-версии курса на сайте Степик.

2. В чем состоят основные отличия между европейским и североамериканским газовыми рынками в контексте процесса либерализации рынков?

Прежде чем отвечать на вопрос, рекомендуем ознакомиться с интервью Коби ван дер Линде, доступным в рамках онлайн-версии курса на сайте Степик.

3. Опишите основные подходы крупнейших поставщиков трубопроводного газа на рынок Европы («Газпром», «Статойл»/«Эквинор», «Сонатрак») в период ввода в действие норм Третьего энергетического пакета и последовавшего изменения структуры торговли газом и принципов ценообразования на газ в ЕС.

Тема 4. История азиатских газовых рынков. Тема 5. Новые достижения и вызовы для России. Тема 6. Российская стратегия.

Дискуссия 1.

Тема: «Геополитика природного газа».

Видео: Интервью с экспертом. Геополитика природного газа (Коби ван дер Линде).

Тема: «Перспективы европейского газового рынка».

Видео: Интервью с экспертом: Россия-ЕС газа Диалог (Ральф Дикель).

Тема: «Цены на энергоносители».

Видео: Интервью с экспертом. Последствия падения цен на нефть 2014 г. на газовых рынках (Андрей Конопляник).

Тема: «Перспективы газового рынка в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Видео: Интервью с экспертом. Региональные перспективы газового узла в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Пак Кён-Вук)

Тема: «Стратегия России на азиатском рынке» (Деловая игра).

Видео: Интервью с экспертом. Российско-китайское сотрудничество (Пак Кён-Вук).

Тема: «Российские перспективы энергетического сектора»

Видео: Интервью с экспертом: Последствия режима санкций (2014-15 гг.) для энергетического сектора России (Леонид Григорьев).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|--|--|--|--|------------------|
| Зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-6.1. ИД.ОПК-6.2. ИД.ОПК-6.3. ИД.ОПК-6.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-6) У (ОПК-6) В (ОПК-6) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8) | Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4. | | <p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> | Зачтено, хорошо |
| | | | | <p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | <p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не представлено эссе);</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|------------------------------------|---|--------|
| | | | | наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Письменная работа представляет собой эссе объемом 1500-1800 слов, 2-3 иллюстрации.

Примерные темы письменной работы (эссе):

1. Основные тенденции развития российского топливно-энергетического комплекса после изменений 2014 г. ввиду снижения цен на энергоносители в мире и введения санкций против России.
2. Электроэнергетика как аспект международных экономических отношений на постсоветском пространстве.
3. Развитие проектов сжижения газа и их влияние на структуру мирового энергетического комплекса. *(необходимо выбрать регион специализации)*
4. Место АТР (региона и отдельных стран) в мировом производстве и потреблении природного газа.
5. Участие России в мировой торговле энергоресурсами.
6. Газовый сектор Японии: история развития, современное состояние.
7. Газовый сектор Китая: история развития, современное состояние.
8. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Северной Америки.

9. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Европы.
10. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
11. Роль Центральной Азии в газовой стратегии России.
12. Как «Сланцевая революция» повлияла на положение России на внешних газовых рынках?
13. Крупнейшие российские газовые проекты (*необходимо выбрать 2-3 проекта*): сравнительная характеристика.
14. Перспективы конкуренции российских газовых компаний на внутреннем и внешнем рынках.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

| Средства оценки индикаторов достижения компетенций | | |
|---|--|--|
| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Опрос, дискуссия, письменная работ (эссе) |
| УК-3 | ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | опрос, дискуссия, письменная работ (эссе) |

Таблица 9

| Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций | |
|---|--|
| Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
| Опрос | <p>Магистранту в ходе подготовки и выполнения опроса рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат |
| Дискуссия | <p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с |

| Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|--|
| | привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат |
| Письменная работа (эссе) | <p>Магистранту в ходе подготовки и написания эссе рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат</p> |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Russia's Energy Policies : National, Interregional and Global Level [Text] / ed. P. Aalto. - Cheltenham, UK ; Northampton, MA, US : Edward Elgar, 2012. - 272 p. - ISBN 978-1-84980-029-7
2. Gustafson, Thane. Wheel of Fortune : The Battle for Oil and Power in Russia [Electronic resource] / T. Gustafson. - Harvard University Press, 2012. – 673 p. - URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/detail.action?docID=10619768>
3. Hogselius, Per. Red Gas : Russia and the Origins of European Energy Dependence [Text] / P. Hogselius. - Basingstoke ; New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 279 p. - (Palgrave Macmillan Transnational History Series). - Bibliography : p. 263 - 268. - ISBN 978-1-137-29371-8.

8.2 Дополнительная литература

1. Wheel of Fortune : the Battle for Oil and Power in Russia [Text] / T. Gustafson. - Cambridge, Mass. ; London, UK : Belknap Press of Harvard University Press, 2012. - 662 p. - Bibliography : p. 615 - 636. - ISBN 978-0-674-06647-2
2. Beyond the Curse : Policies to Harness the Power of Natural Resources [Text] / International Monetary Fund; High-level seminar on natural resources, finance and development (November, 4-5, 2010 ; Algiers) ; ed.: R. Arezki, T. Gylfason, A. Sy. - Washington, D.C. : International Monetary Fund, 2011. - 275 p. - Includes bibliographical references. - ISBN 978-1-61635-145-8
3. Russian Energy Security and Foreign Policy [Text] / ed.: A. Dellecker, T. Gomart. - London ; New York : Routledge, 2011. - 253 p. - (Routledge / GARNET series : Europe in the World). - Bibliography : p. 238 - 246. - ISBN 978-0-415-54733-8

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoad.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета «Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse/>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Российская стратегия поставок природного газа»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях и опросах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях и опросах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Основы газовой политики. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | Опрос | зачтено/ не зачтено |
| Российские энергетические ресурсы. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |
| История Европейского газового рынка. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| История азиатских газовых рынков. | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Новые достижения и вызовы для России | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |
| Российская стратегия | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | | |

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Опрос | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материалы дискуссий и тестирования:

Тема 1. Основы газовой политики. Тема 2. Российские энергетические ресурсы.

Тема 3. История Европейского газового рынка.

Опрос 1:

1. Что включает в себя геополитический подход к изучению газовых рынков? Какие аспекты данного подхода можно применить к анализу газовых рынков? Каковы основные акторы, и в чём состоит их взаимодействие? Охарактеризуйте «тулбокс» (набор инструментов) аналитика, исследующего газы с применением геополитического подхода.

Прежде чем отвечать на вопрос, рекомендуем ознакомиться с интервью Коби ван дер Линде, доступным в рамках онлайн-версии курса на сайте Степик.

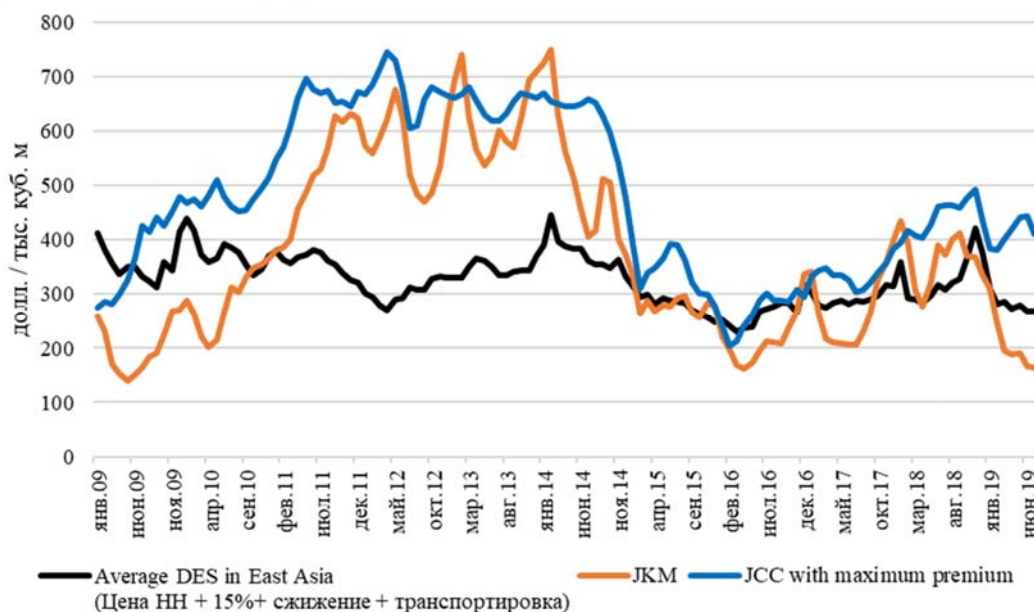
2. В чем состоят основные отличия между европейским и североамериканским газовыми рынками в контексте процесса либерализации рынков?

Прежде чем отвечать на вопрос, рекомендуем ознакомиться с интервью Коби ван дер Линде, доступным в рамках онлайн-версии курса на сайте Степик.

3. Опишите основные подходы крупнейших поставщиков трубопроводного газа на рынок Европы («Газпром», «Статойл»/«Эквинор», «Сонатрак») в период ввода в действие норм Третьего энергетического пакета и последовавшего изменения структуры торговли газом и принципов ценообразования на газ в ЕС.

4. Ознакомьтесь с концепциями «дарк спрэд» (dark spread) и «спарк спрэд» (spark spread). В чём состоит их суть? Как эти расчётные величины позволяют оценить конкурентоспособность природного газа? В ходе ответа на данные вопросы Вы можете использовать конкретные примеры из истории европейского и/или североамериканского газовых рынков.

5. Дайте характеристику трём ценовым показателям, представленным на графике. Что они означают? Опишите и проанализируйте движение средней цены на сжиженный природный газ (СПГ), поставляемый в Японию и Корею (см. график). Какие Вы можете выделить периоды в развитии азиатского рынка, основываясь на данных графика? В чём состояли основные причины роста и падения данного ценового показателя? Как можно объяснить корреляцию либо отсутствие корреляции с прочими ценовыми показателями, представленными на графике?



6. Существуют разные оценки российско-китайского контракта на поставку природного газа, заключенного в 2014 г., в соответствии с которым в декабре 2019 года начались поставки по газопроводу «Сила Сибири». С одной стороны, можно оценить

данную сделку в контексте возможности для России усилить своё присутствие на газовых рынках Азиатско-Тихоокеанского региона и таким образом усилить позицию крупнейшего мирового газового поставщика. С другой стороны, многие эксперты отмечают недостатки данного контракта с точки зрения прибыльности и экономической эффективности для российской стороны. Какой из подходов кажется Вам более обоснованным? Дайте развернутый ответ.

Тема 4. История азиатских газовых рынков. Тема 5. Новые достижения и вызовы для России. Тема 6. Российская стратегия.

Дискуссия 1.

Тема: «Геополитика природного газа».

Видео: Интервью с экспертом. Геополитика природного газа (Коби ван дер Линде).

Тема: «Перспективы европейского газового рынка».

Видео: Интервью с экспертом: Россия-ЕС газа Диалог (Ральф Дикель).

Тема: «Цены на энергоносители».

Видео: Интервью с экспертом. Последствия падения цен на нефть 2014 г. на газовых рынках (Андрей Конопляник).

Тема: «Перспективы газового рынка в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Видео: Интервью с экспертом. Региональные перспективы газового узла в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Пак Кён-Вук)

Тема: «Стратегия России на азиатском рынке» (Деловая игра).

Видео: Интервью с экспертом. Российско-китайское сотрудничество (Пак Кён-Вук).

Тема: «Российские перспективы энергетического сектора»

Видео: Интервью с экспертом: Последствия режима санкций (2014-15 гг.) для энергетического сектора России (Леонид Григорьев).

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|--|--|------------------|
| Зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | УК-1 УК-3 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) | Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | | <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p> | |
| | | | | <p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p> | Зачтено, хорошо |
| | | | | <p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | <p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не</p> | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------------|--|--------|
| | | | | предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Письменная работа представляет собой эссе объемом 1500-1800 слов, 2-3 иллюстрации.

Темы письменной работы (эссе):

1. Основные тенденции развития российского топливно-энергетического комплекса после изменений 2014 г. ввиду снижения цен на энергоносители в мире и введения санкций против России.
2. Электроэнергетика как аспект международных экономических отношений на постсоветском пространстве.
3. Развитие проектов сжижения газа и их влияние на структуру мирового энергетического комплекса. *(необходимо выбрать регион специализации)*
4. Место АТР (региона и отдельных стран) в мировом производстве и потреблении природного газа.
5. Участие России в мировой торговле энергоресурсами.
6. Газовый сектор Японии: история развития, современное состояние.
7. Газовый сектор Китая: история развития, современное состояние.
8. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Северной Америки.
9. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Европы.
10. Современное состояние и прогноз добычи газа в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
11. Роль Центральной Азии в газовой стратегии России.
12. Как «Сланцевая революция» повлияла на положение России на внешних газовых рынках?
13. Крупнейшие российские газовые проекты *(необходимо выбрать 2-3 проекта)*: сравнительная характеристика.
14. Перспективы конкуренции российских газовых компаний на внутреннем и внешнем рынках.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

| Средства оценки индикаторов достижения компетенций | | |
|---|--|---|
| Коды компетенций | Индикаторы компетенций <i>(в соот.с Таблицей 1)</i> | Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i> |
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Опрос, дискуссия, письменная работ (эссе) |
| УК-3 | ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. | Опрос, дискуссия, письменная работ (эссе) |

Таблица 5

| Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций | |
|---|---|
| Средства оценки <i>(в соот. С Таблицами 5, 7)</i> | Рекомендованный план выполнения работы |
| Опрос | <p>Магистранту в ходе подготовки и выполнения тестирования рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на |

| Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| | основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат |
| Дискуссия | <p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат |
| Письменная работа (эссе) | <p>Магистранту в ходе подготовки и написания эссе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат |