

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:09

Уникальный программный ключ:

Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 10 » *декабря* 20*21* г.

Протокол Ученого Совета

№ *1* от *10 декабря* 20*21* г.

Рабочая программа дисциплины
Субъективность: дискурс и практики

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Миллер А.И., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент

Колоницкий Б.И., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Субъективность: дискурс и практики»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Субъективность: дискурс и практики»
(ФТД.05)

Дисциплина **«Субъективность: дискурс и практики»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций:

— способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала (ПК-3);

— способен обрабатывать и проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала (ПК-4).

В рамках существующей в течение последних двадцати лет междисциплинарной области «советских исследований (Soviet studies)» появилась новая субдисциплина, посвященная исследованию субъективности. Это понятие представляется по-разному для каждого ученого, но предварительно оно может быть определено как представление о себе, которое создается с помощью диалога с политическими, социальными, культурными институтами и явлениями. Данная концепция бросает вызов идеям эпохи Просвещения и либеральным понятиям, которые представляют себя в качестве целостного рассудительного и согласованного субъекта. Исследования субъектности в области «советских исследований» субъекты, взаимоотношения между субъектом и языком, и содержание конкретной субъективности. Цель курса **«Субъективность: дискурс и практики»** заключается в изучении русской/советской субъективности в рамках этой субдисциплины и исключая их.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 94 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	13
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	14
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	20
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
8.1. Основная литература.....	22
8.2. Дополнительная литература.....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
9.1 Программное обеспечение	23
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	23
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	24
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Субъективность: дискурс и практики**» заключается в изучении русской/советской субъективности в рамках данной субдисциплины и исключая их.

Задачи дисциплины, реализующие указанные цели, следующие:

1. рассмотреть, что повлияло на становление и дальнейшее развитие субдисциплины, направленной на изучение субъективности;
2. проанализировать исторические, философские, антропологические и литературоведческие источники, связанные с исследованиями субъективности;
3. дать магистрантам представление о предметном поле и методологии такой области междисциплинарных исследований, как «советские исследования (Soviet studies)».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала	ИД.ПК-3.1. Осуществляет самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о международной политике и общественно значимых явлениях как основы материала	Знать: современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий З (ПК-3)
	ИД.ПК-3.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы о международной политике и общественно значимых явлениях для целевой аудитории	Уметь: выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий У (ПК-3)
	ИД.ПК-3.3. Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации о политике и общественно значимых явлениях	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории В (ПК-3)
ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала	ИД.ПК-4.1. Анализирует дополнительную информацию о международных отношениях и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала	Знать: цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях З (ПК-4)
	ИД.ПК-4.2. Обрабатывает подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности)	Уметь: формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области У (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
	приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) ИД.ПК-4.3. Подготавливает обработанные материалы экспертиз и консультаций в формате публикации ИД.ПК-4.4. Подготавливает материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	Владеть: навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений В (ПК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий.
- цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях;

УМЕТЬ:

- выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий;
- формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории;
- навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Субъективность: дискурс и практики**» является факультативной дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.05. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	14	-	14	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	94	-	94	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	Зачет	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	-	108/3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
Тема 1	Введение	Введение в междисциплинарные «советские исследования (Sovietstudies)». Предметное поле и методология. Становление субдисциплины, посвященной изучению субъективности.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 2	«Подъем самосознания: антропология»	Категории человеческого сознания. Понятия личности. Влияние культуры на человечество. «Биологическая точка зрения»: природа понимания антропологии.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 3	«Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер»	Формальный метод в литературоведении. Проблемы речевых видов. Идеология и государственный идеологический аппарат.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 4	«Подъем самосознания: история»	Индивидуализм в XX веке. Представления о	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		себе: от Петрарки до Декарта. Переписывая самосознание: от эпохи Возрождения до наших дней.		ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 5	«Дестабилизация: М. Фуко 1.1»	«История сексуальности: введение».	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 6	«Дестабилизация: М. Фуко 1.2»	«История сексуальности: введение».	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 7	«Дестабилизация: М. Фуко 2.1»	«История сексуальности: польза наслаждения».	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 8	«Дестабилизация: М. Фуко 2.2»	«История сексуальности: польза наслаждения».	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 9	«Новый историцизм: Стивен Гринблатт»	Возрождение самосознание: от Мора до Шекспира. “Изобретая искренность, переделки Пруденс: открытие личности в Ренессансной Европе”	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 10	«Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1»	Источники самосознания. Конструирование современной идентичности.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 11	«Историко-философская коррекция:	Источники самосознания. Конструирование	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
	Тэйлор 1.2»	современной идентичности.		ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 12	«Историко-гносеологическая коррекция: ДрорВарман»	Конструирование современного самосознания: идентичность и культура в Англии XVIII века.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 13	«Философия науки: Хакинг 1.1»	Переписывая историю души. Множественная личность и наука о памяти.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
Тема 14	«Философия науки: Хакинг 1.2»	Переписывая историю души. Множественная личность и наука о памяти.	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение	8	1	-	7	О ОЛ
Тема 2	«Подъем самосознания: антропология»	8	1	-	7	О Д
Тема 3	«Бросая вызов: Бахтин и Альгюссер»	8	1	-	7	О Д
Тема 4	«Подъем самосознания: история»	8	1	-	7	О Д
Тема 5	«Дестабилизация: М. Фуко 1.1»	8	1	-	7	О Д
Тема 6	«Дестабилизация: М. Фуко 1.2»	8	1	-	7	О Д
Тема 7	«Дестабилизация: М. Фуко 2.1»	8	1	-	7	О Д
Тема 8	«Дестабилизация: М. Фуко	8	1	-	7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
				Л	СЗ	
Очная форма обучения						
	2.2»					Д
Тема 9	«Новый историцизм: Стивен Гринблатт»	8	1	-	7	О Д
Тема 10	«Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1»	8	1	-	7	О Д
Тема 11	«Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.2»	7	1	-	6	О Д
Тема 12	«Историко-гносеологическая коррекция: ДрорВарман»	7	1	-	6	О Д
Тема 13	«Философия науки: Хакинг 1.1»	7	1	-	6	О Д
Тема 14	«Философия науки: Хакинг 1.2»	7	1	-	6	О Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
Всего:		108/3	14	-	94	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), обсуждение литературы (ОЛ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам,

самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часа

Тема 2. «Подъем самосознания: антропология».

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часов

Тема 3. «Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер».

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часов

Тема 4. «Подъем самосознания: история».

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часов

Тема 5. «Дестабилизация: М. Фуко 1.1».

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часов

Тема 6. «Дестабилизация: М. Фуко 1.2».

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 7 часов

Тема 7. «Дестабилизация: М. Фуко 2.1».

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часа.

Итого: 7 часов

Тема 8. «Дестабилизация: М. Фуко 2.2»

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часа.

Итого: 7 часов

Тема 9. «Новый историцизм: Стивен Гринблатт».

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часа.

Итого: 7 часов

Тема 10. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1».

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часа.

Итого: 7 часов

Тема 11. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.2».

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часа.

Итого: 7 часов

Тема 12. «Историко-гносеологическая коррекция: Дрор Варман».

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 6 часов

Тема 13. «Философия науки: Хакинг 1.1».

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 6 часов

Тема 14. «Философия науки: Хакинг 1.2».

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам,

самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 6 часов

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Согласно Моссу, что такое «категория»?
2. Согласно Бахтину, сколько должно быть у индивидуума представительств?
3. В чем Бинум не согласен с Колином Моррисом?
4. Как Бинум реагирует на утверждение о том, что «За моделью нужно следовать меньше, чем за индивидуальностью»?
5. По Фуко, что такое «технология власти»?
6. По Фуко, что такое «проблематичность»?
7. Как стиль написания Гринблатта овладевает его аргументами?
8. Как Тэйлор принимает Фуко?
9. По Хакингу, как «глубинные знания» (“depthknowledge”) противопоставляют себя «поверхностным знаниям» (“surfaceknowledge”)?
10. Согласно идеи Хакинга, каким образом историческая память до 19 века вызывает озабоченность у европейцев?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Bilenky, Serhiy. Romantic Nationalism in Eastern Europe : Russian, Polish, and Ukrainian Political Imaginations, Stanford University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=879037>
2. Kefeli, Agnès Nilüfer. Becoming Muslim in Imperial Russia : Conversion, Apostasy, and Literacy, Cornell University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3138668>
3. Wortman, Richard. Russian Monarchy : Representation and Rule, Academic Studies Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3110531>
4. Russian-Ottoman Borderlands : The Eastern Question Reconsidered, edited by Lucien J. Frary, and Mara Kozelsky, University of Wisconsin Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3445415>
5. Karlip, Joshua M.. The Tragedy of a Generation : The Rise and Fall of Jewish Nationalism in Eastern Europe, Harvard University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3301310>
6. Kuxhausen, Anna. From the Womb to the Body Politic : Raising the Nation in Enlightenment Russia, University of Wisconsin Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3445315>
7. McReynolds, Louise. Murder Most Russian : True Crime and Punishment in Late Imperial Russia, Cornell University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3138408>
8. Wirschafter, Elise. Religion and Enlightenment in Catherinian Russia : The Teachings of Metropolitan Platon, Northern Illinois University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3382592>.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Субъективность: дискурс и практики» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы, демонстрирующей степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1 Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
2. «Подъем самосознания: антропология»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3. «Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-4.4.			
4. «Подъем самосознания: история»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4 Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
5. «Дестабилизация: М. Фуко 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. «Дестабилизация: М. Фуко 1.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. «Дестабилизация: М. Фуко 2.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7 Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
8. «Дестабилизация: М. Фуко 2.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 8 Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
9. «Новый историцизм: Стивен Гринблатт»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 9 Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
10. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 10 Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
11. «Историко-	ПК-3	ИД.ПК-3.1.	3 (ПК-3)	Опрос 11	зачтено/

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
философская коррекция: Тэйлор 1.2»	ПК-4	ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 10	не зачтено зачтено/ не зачтено
12. «Историко-гносеологическая коррекция: ДрорВарман»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 12 Дискуссия 11	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
13. «Философия науки: Хакинг 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 13 Дискуссия 12	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
14. «Философия науки: Хакинг 1.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 14 Дискуссия 13	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий и обсуждений литературы:

Тема 1: Введение.

Опрос 1. Обсуждение литературы 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что известно о развитии междисциплинарных «советских исследованиях (Sovietstudies)»?
2. Каково предметное поле и методология «советских исследований (Sovietstudies)»?
3. Известна ли вам история становление субдисциплины, посвященной изучению субъективности.

Тема 2. «Подъем самосознания: антропология».

Опрос 2. Дискуссия 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно точки зрения Мосса, что значат значения терминов «личность» (“person”) и «сущность» (“self”)?
2. По Гирцу, что постоянно в человеке?
3. Как различаются термины «личность» (“person”) и «сущность» (“self”) у Гирца и Мосса?

Тема 3. «Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер».

Опрос 3. Дискуссия 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно Бахтину, вид создает реальность, или реальность существует независимо от вида?
2. Что Альтюссер добавляет к марксистской теории государства?
3. Что для Альтюссера «интерпелляция»?

Тема 4. «Подъем самосознания: история».

Опрос 4. Дискуссия 3. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно словам Берка, в чем заключается аргумент Якоба Буркхардта, и в чем Берк с ним не согласен?
2. Согласно Маллану, каким был нравственный текст в 18 веке?

Тема 5. «Дестабилизация: М. Фуко 1.1».

Опрос 5. Дискуссия 4. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что для Фуко «дискурс»?

Тема 6. «Дестабилизация: М. Фуко 1.2».

Опрос 6. Дискуссия 5. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. По Фуко, что такое «генеалогия»?
2. Согласно Фуко, в каком случае власть носит продуктивный, а не репрессивный характер?

Тема 7. «Дестабилизация: М. Фуко 2.1».

Опрос 7. Дискуссия 6. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что такое «субъективность» согласно Фуко?

Тема 8. «Дестабилизация: М. Фуко 2.2».

Опрос 8. Дискуссия 7. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Опишите метод Фуко, используемый в книге «История сексуальности»?
2. Чем он отличается от метода, используемого в первом томе этой книги?

Тема 9. «Новый историцизм: Стивен Гринблатт».

Опрос 9. Дискуссия 8. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно Гринблатту, что такое «само моделирование»?
2. Каким образом Мартин бросает вызов Гринблатту, и находите ли вы этот вызов убедительным?

Тема 10. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1».

Опрос 10. Дискуссия 9. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Какова роль Декарта в истории Тэйлора?

Тема 11. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.2».

Опрос 11. Дискуссия 10. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что такое «утверждение обычной жизни» (“theaffirmationofordinarylife”) по Тэйлору?
2. Какую роль играет романтизм в истории Тэйлора?

Тема 12. «Историко-гносеологическая коррекция: Дрор Варман».

Опрос 12. Дискуссия 11. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как Варман пересматривает постструктуральную историю «сущности» (self)?
2. Согласно Варману, что значит «древний режим идентичности» (“ancienregimeofidentity”)?

Тема 13. «Философия науки: Хакинг 1.1».

Опрос 13. Дискуссия 12. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Объясните, что значит выражение Хакинга «память – ключ души»?
2. Как Хакинг отвечает на вопрос: «Является ли раздвоение личности реальным»?

Тема 14. «Философия науки: Хакинг 1.2»

Опрос 14. Дискуссия 13. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Опрос по знанию предмета дисциплины.
Проведение финальной дискуссии по теме лекции.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / Письменная работа (эссе)	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ПК-4.4.		структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	

3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Тема финального эссе оговаривается с преподавателем индивидуально. Тема письменной работы (финального эссе) должна соответствовать тематике курса, ее необходимо согласовать с преподавателем. Выбор темы эссе осуществляется магистрантом из предложенного списка; возможна замена избранной темы, соответствующая проблематике курса.

Возможные жанры написания эссе: 1) обсуждение альтернативных возможностей в развитии общества; 2) рецензирование исследований по одному из направлений исторической социологии; 3) использование навыков системного анализа и применение историко-социологического подхода к сюжетам, связанным с российской историей.

Эссе представляет собой научное исследование со всеми присущими ему чертами (научным аппаратом). При написании работы используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

Объем эссе должен составлять от 5 до 12 страниц печатного текста (до 20 тыс. знаков) в текстовом редакторе Word, размер шрифта 14, полуторный межстрочный интервал. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Примерная структура эссе:

— Начало эссе – краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели исследования;

— Основная часть эссе – изложение способов решения проблемы; раскрытие темы на основе изученного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;

— Заключительная часть эссе – резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме, в котором четко обозначены собственные позиции автора; обобщение и аргументированные выводы по теме.

— В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования работа либо не засчитывается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Рекомендации по написанию и оформлению эссе:

Учебное эссе – краткая письменная творческая работа на определенную тему. В эссе автор выражает индивидуальную позицию по научной проблеме, излагает собственное мнение по теме. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться различными примерами.

Задача эссе состоит в формировании у магистрантов умения вырабатывать и корректно формулировать свою точку зрения на новые и спорные проблемы. Наличие авторской позиции обязательно. В эссе обязательны библиографический список и ссылки на используемые источники информации, оформленные по ГОСТу. Общая форма изложения должна соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Критерии оценки контрольной письменной работы (финального эссе):

- Соблюдение правил оформления.
- Выдержанность объема.
- Соблюдение структуры работы.
- Степень владения автором материалом по теме.
- Логика изложения, аргументированность тезисов, выводов.
- Наличие выраженной авторской позиции.
- Широта кругозора автора.
- Новизна подхода.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, дискуссия, обсуждение литературы, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	Опрос, дискуссия, обсуждение литературы, письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>
Обсуждение литературы	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в обсуждении литературы рекомендуется:</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в эссе рекомендуется:</p> <p>5. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>6. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Миллер, Алексей Ильич. Нация, или Могущество мифа / А. И. Миллер. - СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Bilenky, Serhiy. Romantic Nationalism in Eastern Europe : Russian, Polish, and Ukrainian Political Imaginations, Stanford University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=879037>

2. Kefeli, Agnès Nilüfer. Becoming Muslim in Imperial Russia : Conversion, Apostasy, and Literacy, Cornell University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3138668>

3. Wortman, Richard. Russian Monarchy : Representation and Rule, Academic Studies Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3110531>

4. Russian-Ottoman Borderlands : The Eastern Question Reconsidered, edited by Lucien J. Frary, and Mara Kozelsky, University of Wisconsin Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3445415>
5. Karlip, Joshua M.. The Tragedy of a Generation : The Rise and Fall of Jewish Nationalism in Eastern Europe, Harvard University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3301310>
6. Kuxhausen, Anna. From the Womb to the Body Politic : Raising the Nation in Enlightenment Russia, University of Wisconsin Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3445315>
7. McReynolds, Louise. Murder Most Russian : True Crime and Punishment in Late Imperial Russia, Cornell University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3138408>.
8. Wirtschafter, Elise. Religion and Enlightenment in Catherinian Russia : The Teachings of Metropolitan Platon, Northern Illinois University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3382592>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com/;](https://www.scopus.com/)

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com;);

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Субъективность: дискурс и практики»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1 Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
2. «Подъем самосознания: антропология»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3. «Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
4. «Подъем самосознания: история»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4 Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
5. «Дестабилизация: М. Фуко 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. «Дестабилизация: М. Фуко 1.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. «Дестабилизация: М. Фуко 2.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7 Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
8. «Дестабилизация: М. Фуко 2.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 8 Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
9. «Новый историцизм: Стивен Гринблатт»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 9 Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
10. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 10 Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
11. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 11 Дискуссия 10	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
12. «Историко-гносеологическая	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	З (ПК-3) У (ПК-3)	Опрос 12	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
коррекция: ДрорВарман»		ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 11	зачтено/ не зачтено
13. «Философия науки: Хакинг 1.1»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 13 Дискуссия 12	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
14. «Философия науки: Хакинг 1.2»	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 14 Дискуссия 13	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Обсуждение литературы	магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал опросов, дискуссий и обсуждений литературы:

Тема 1: Введение.

Опрос 1. Обсуждение литературы 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что известно о развитии междисциплинарных «советских исследованиях (Sovietstudies)»?

2. Каково предметное поле и методология «советских исследований (Sovietstudies)»?

3. Известна ли вам история становление субдисциплины, посвященной изучению субъективности.

Тема 2. «Подъем самосознания: антропология».

Опрос 2. Дискуссия 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно точке зрения Мосса, что значат значения терминов «личность» (“person”) и «сущность» (“self”)?

2. По Гирцу, что постоянно в человеке?

3. Как различаются термины «личность» (“person”) и «сущность» (“self”) у Гирца и Мосса?

Тема 3. «Бросая вызов: Бахтин и Альтюссер».

Опрос 3. Дискуссия 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно Бахтину, вид создает реальность, или реальность существует независимо от вида?

2. Что Альтюссер добавляет к марксистской теории государства?

3. Что для Альтюссера «интерпелляция»?

Тема 4. «Подъем самосознания: история».

Опрос 4. Дискуссия 3. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно словам Берка, в чем заключается аргумент Якоба Буркхардта, и в чем Берк с ним не согласен?

2. Согласно Маллану, каким был нравственный текст в 18 веке?

Тема 5. «Дестабилизация: М. Фуко 1.1».

Опрос 5. Дискуссия 4. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что для Фуко «дискурс»?

Тема 6. «Дестабилизация: М. Фуко 1.2».

Опрос 6. Дискуссия 5. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. По Фуко, что такое «генеалогия»?

2. Согласно Фуко, в каком случае власть носит продуктивный, а не репрессивный характер?

Тема 7. «Дестабилизация: М. Фуко 2.1».

Опрос 7. Дискуссия 6. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что такое «субъективность» согласно Фуко?

Тема 8. «Дестабилизация: М. Фуко 2.2»

Опрос 8. Дискуссия 7. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Опишите метод Фуко, используемый в книге «История сексуальности»?

2. Чем он отличается от метода, используемого в первом томе этой книги?

Тема 9. «Новый историцизм: Стивен Гринблатт».

Опрос 9. Дискуссия 8. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Согласно Гринблатту, что такое «само моделирование»?

2. Каким образом Мартин бросает вызов Гринблатту, и находите ли вы этот вызов убедительным?

Тема 10. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.1».

Опрос 10. Дискуссия 9. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Какова роль Декарта в истории Тэйлора?

Тема 11. «Историко-философская коррекция: Тэйлор 1.2».

Опрос 11. Дискуссия 10. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Что такое «утверждение обычной жизни» (“theaffirmationofordinarylife”) по Тэйлору?

2. Какую роль играет романтизм в истории Тэйлора?

Тема 12. «Историко-гносеологическая коррекция: Дрор Варман».

Опрос 12. Дискуссия 11. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как Варман пересматривает постструктуральную историю «сущности» (self)?

2. Согласно Варману, что значит «древний режим идентичности» (“ancienregimeofidentity”)?

Тема 13. «Философия науки: Хакинг 1.1».

Опрос 13. Дискуссия 12. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Объясните, что значит выражение Хакинга «память – ключ души»?
2. Как Хакинг отвечает на вопрос: «Является ли раздвоение личности реальным»?

Тема 14. «Философия науки: Хакинг 1.2»

Опрос 14. Дискуссия 13. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Опрос по знанию предмета дисциплины.
Проведение финальной дискуссии по теме лекции.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / Письменная работа (эссе)	ПК-3 ПК-4	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по

дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Тема финального эссе оговаривается с преподавателем индивидуально. Тема письменной работы (финального эссе) должна соответствовать тематике курса, ее необходимо согласовать с преподавателем. Выбор темы эссе осуществляется магистрантом из предложенного списка; возможна замена избранной темы, соответствующая проблематике курса.

Возможные жанры написания эссе: 1) обсуждение альтернативных возможностей в развитии общества; 2) рецензирование исследований по одному из направлений исторической социологии; 3) использование навыков системного анализа и применение историко-социологического подхода к сюжетам, связанным с российской историей.

Эссе представляет собой научное исследование со всеми присущими ему чертами (научным аппаратом). При написании работы используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

Объем эссе должен составлять от 5 до 12 страниц печатного текста (до 20 тыс. знаков) в текстовом редакторе Word, размер шрифта 14, полуторный межстрочный интервал. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Структура эссе:

— Начало эссе – краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели исследования;

— Основная часть эссе – изложение способов решения проблемы; раскрытие темы на основе изученного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;

— Заключительная часть эссе – резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме, в котором четко обозначены собственные позиции автора; обобщение и аргументированные выводы по теме.

— В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования работа либо не засчитывается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Рекомендации по написанию и оформлению эссе:

Учебное эссе – краткая письменная творческая работа на определенную тему. В эссе автор выражает индивидуальную позицию по научной проблеме, излагает собственное мнение по теме. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться различными примерами.

Задача эссе состоит в формировании у магистрантов умения вырабатывать и корректно формулировать свою точку зрения на новые и спорные проблемы. Наличие авторской позиции обязательно. В эссе обязательно библиографический список и ссылки на используемые источники информации, оформленные по ГОСТу. Общая форма изложения должна соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Критерии оценки контрольной письменной работы (финального эссе):

- Соблюдение правил оформления.
- Выдержанность объема.
- Соблюдение структуры работы.
- Степень владения автором материалом по теме.
- Логика изложения, аргументированность тезисов, выводов.
- Наличие выраженной авторской позиции.
- Широта кругозора автора.
- Новизна подхода.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций <i>(в соот.с Таблицей 1)</i>	Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4.	Опрос, дискуссия, обсуждение литературы, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	Опрос, дискуссия, обсуждение литературы, письменная работа (эссе)

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Обсуждение литературы	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент