

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 14:02:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799870e515174f6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Исследовательский центр «Res Publica»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 03 » марта 2021 г.

Протокол УС № 2 от 03.03.2021 г.




Рабочая программа дисциплины
Идеи и методы современной лингвистики
(факультатив)

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Вахтин Н.Б., д. фил. наук, профессор, член-корреспондент РАН, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Головко Е.В., д. фил. наук, член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Идеи и методы современной лингвистики»**, входящей в состав образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № б/н от «7» апреля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

«Идеи и методы современной лингвистики»

Дисциплина «Идеи и методы современной лингвистики» является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом современных теоретических подходов к изучению языка: многоязычие как норма: язык как система и язык как деятельность; понятие языковых ресурсов двуязычного индивида. В курсе рассматриваются следующие темы: типы лингвистических исследований; квантитативная и прикладная лингвистика, корпусная лингвистика, современные направления в сравнительно-историческом языкознании; генеративная грамматика, функционализм, лингвистическая типология; исследования в области лексической семантики и когнитивной лингвистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (8 часов), самостоятельная работа магистранта (64 часа).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1. Общие положения.	8
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.3 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося	10
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации.....	11
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации	13
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации:.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8.1 Основная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
8.2 Дополнительная литература:.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
9.1 Программное обеспечение	17
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	17
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	18
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
Приложение 1	21

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — факультатива — «Идеи и методы современной лингвистики» — познакомить магистрантов с основными идеями современной лингвистической теории, профессиональными подходами к исследованию языка и методами лингвистических исследований.

Задачи курса:

– сформировать у магистрантов комплекс знаний о современных теоретических подходах к изучению языка и современных направлениях в сравнительно-историческом языкознании;

- сформировать у магистрантов знания о многоязычии как норме, языке как системе и деятельности, понятии языковых ресурсов двуязычного индивида;

- сформировать у магистранта знания о типах лингвистических исследований, квантитативной и прикладной лингвистике, корпусной лингвистике, генеративной грамматике, функционализме и лингвистической типологии;

- познакомить магистрантов с исследованиями в области лексической семантики и когнитивной лингвистики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций (Таблица 1)

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь: З (УК-1)
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов
	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь: У (УК-1)
	ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при разработке стратегических планов выполнения исследовательских работ
		Владеть: В (УК-1)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

• **знать:**

- основные идеи современной лингвистической теории, теоретические подходы к исследованию языка и методы лингвистических исследований;

- типы лингвистических исследований, основные теоретические положения квантитативной и прикладной лингвистики, корпусной лингвистики, генеративной грамматики, функционализма, лингвистической типологии;

- современные направления в сравнительно-историческом языкознании, исследования в области лексической семантики и когнитивной лингвистики;

- **уметь:**
 - применять в профессиональной деятельности методы лингвистических исследований;
- **владеть:**
 - навыками применения в профессиональной деятельности различных методов и подходов лингвистических исследований;
 - навыками применения в профессиональной деятельности знаний об основных идеях современной лингвистической теории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Идеи и методы современной лингвистики» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Курс читается во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для успешного освоения данной дисциплины достаточна базовая гуманитарная подготовка, получаемая в рамках бакалавриата по гуманитарным наукам.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики научно-исследовательской работы и выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в соответствии с УП:	8	-	8	-	-	
Лекции (Л)	8	-	8	-	-	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР)	64	-	64	-	-	
Промежуточная аттестация	форма	Зачёт	-	Зачёт	-	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	-	72/2	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов их достижения в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Введение	Определения основных понятий. Что такое "основные направления" (<i>mainstream</i>)? отличие основных направлений от модных. С какого момента начинается современная лингвистика. Основные составляющие части лингвистической науки.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
2	Порождающая грамматика.	Современная лингвистика на стыке естественных и гуманитарных наук. Появление порождающей грамматики. "Хомскианская революция". Основные идеи: врожденность языка; постулирование единой глубинной грамматики для всех языков.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
3	Функционализм. Типология	Принцип функционализма: фундаментальные свойства языка не могут быть описаны и объяснены без обращения к их функциям. Языковая форма объясняется через ее функции, а не через ее структуру. Принцип иконизма. Принцип дискурсивной мотивации. Основные принципы современной типологии: языковые универсалии.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
4	Лексическая семантика. Когнитивная лингвистика.	Семантическая модель языка и ее задачи. Работы Ю.Д. Апресяна. Принцип повторяемости семантических элементов. Теория "Смысл-Текст". Лексические функции. Основные принципы когнитивного подхода к языку.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
5	Идея "концептов". «Лингвистика конструкций»	Сложность перехода от семантики к принципам мышления. Современные варианты гипотезы Сэпира-Уорфа. "Концепты" и национальный язык. Понятия несистемных непредсказуемых ограничений, накладываемых конструкциями на значения слов.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)
6	Влияние идеи "двуязычия как нормы" на развитие лингвистики	Идеи Питера Ауэра, Питера Майскена и других и их влияние на лингвистическую теорию. "Двуязычные грамматики". Проблема границы языка.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП				
			Л	ЛР	СЗ		
Тема 1	Введение	13	2	-	-	11	О, УР
Тема 2	Порождающая грамматика.	13	2	-	-	11	О, УР
Тема 3	Функционализм. Типология	12	1	-	-	11	О, УР
Тема 4	Лексическая семантика. Когнитивная лингвистика.	12	1	-	-	11	О, УР
Тема 5	Идея "концептов". «Лингвистика конструкций»	11	1	-	-	10	О, УР
Тема 6	Влияние идеи "двуязычия как нормы" на развитие лингвистики	11	1	-	-	10	О, УР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72/2	8	-	-	64	

- *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), устный реферат (УР).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения.

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, выполнение практических заданий также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:

Тема 1. Введение.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций и семинарских занятий – 5 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 11 часов.

Тема 2. Порождающая грамматика.

2.1. Повторение пройденного на лекционных, семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 11 часов.

Тема 3. Функционализм. Типология.

3.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 11 часов.

Тема 4. Лексическая семантика. Когнитивная лингвистика

4.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 11 часов.

Тема 5. Идея "концептов". «Лингвистика конструкций»

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 10 часов.

Тема 6. Влияние идеи "двуязычия как нормы" на развитие лингвистики

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и базами данных — 3 часа.
Итого: 10 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бинарные и шкаловые модели
2. Глубинная структура
3. Компаративистика.
4. Лексика
5. Морфемный анализ
6. Морфология
7. Морфонология
8. Морфосинтаксис

9. Понятие знака
10. Принцип бинарных оппозиций
11. Принцип моделирования
12. Принцип уровневого анализа
13. Принципы диахронической лингвистики
14. Референт и денотат
15. Семантика и прагматика
16. Синтагма(тика) и парадигма(тика)
17. Синтаксис
18. Синхрония и диахрония
19. Системность истории языка
20. Системность языка
21. Современные представления о происхождении языка
22. Структура акта коммуникации
23. Теория шифтеров
24. Уровни языка и промежуточные уровни
25. Фонология
26. Форма, функция и позиция
27. Язык и речь
28. Competence & performance

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.
2. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
3. Касевич, В. Б. Проблемы семантики : монография / В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 304 с. - ISBN 978-5-288-05909-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054143>. – Режим доступа: по подписке.
4. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>.– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>.– ISBN 978-5-4458-3428-1. – DOI 10.23681/210686. – Текст : электронный.
6. Современное состояние и перспективные векторы развития филологии, лингвистики, языкознания и коммуникативистики: коллективная монография : в 3 т. Том 2 / под науч. ред. О. П. Чигишевой. – Ростов-на-Дону: ООО Международный исследовательский центр "Научное сотрудничество", 2014. - 215с. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=22523103>
7. Тинякова, Е.А. Философский аспект рассмотрения языка : монография / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права», Сергиево-Посадский колледж. – 3-е изд., перераб. и сокращен. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 200 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278861>. – Библиогр.: с. 181-188. – ISBN 978-5-4475-9264-6. – DOI 10.23681/278861. – Текст : электронный.

8. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1371-3. – Текст : электронный.

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социально-политическая философия» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНО-ОВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по обсуждаемым вопросам.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов магистрантов по темам курса, представления во время устных опросов, устных рефератов лингвистических исследований, имеющих важное значение в истории и сложении лингвистики как дисциплины. Ответы магистрантов во время устных опросов и устные рефераты демонстрируют уровень освоения обучающимися материала курса и степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение	УК-1	ИД.УК-1.1.	3 (УК-1)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
				Устный реферат	зачтено/

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
				1	не зачтено
Порождающая грамматика.	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	3 (УК-1)	Опрос 2 Устный реферат 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Функционализм. Типология	УК-1	ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	3 (УК-1) У (УК-1)	Опрос 3 Устный реферат 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Лексическая семантика. Когнитивная лингвистика.	УК-1	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4.	3 (УК-1) У (УК-1)	Опрос 4 Устный реферат 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Идея "концептов". «Лингвистика конструкций»	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	3 (УК-1)	Опрос 5 Устный реферат 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Влияние идеи "двуязычия как нормы" на развитие лингвистики	УК-1	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Опрос 6 Устный реферат 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Устный реферат	в устном реферате не отражены основные положения статьи (главы работы), не осмыслены идеи и проблематика; материал работы излагается в устном реферате непоследовательно, с нарушением связности и логики материала, неполно — не зачтено в устном реферате отражены основные положения статьи (главы работы), идеи, проблематика; материал работы излагается в устном реферате последовательно, логично, полно — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные планы опросов и тематика устных рефератов

1. Опрос 1 "Введение"
2. Устный реферат статьи Р.М.Фрумкиной
3. Устный реферат главы А.Н.Баранова
4. Опрос по теме "История современной лингвистики: от Соссюра до Хомского"
5. Опрос по теме "Основные течения лингвистики: mainstream и мода"

Опрос 2 "Порождающая грамматика"

1. Устный реферат статьи Е. С. Кубряковой
2. Устный реферат главы Martin Stokhof, Michiel van Lambalgen
3. Опрос по теме "Хомскианская революция: идея универсальной грамматики и ее следствия"

Опрос 3 "Функционализм. Типология"

1. Устный реферат главы Bernard Comrie
2. Устный реферат главы из учебника В. А. Плуменя
3. Опрос по теме "Типология и выборка языков для анализа"

Опрос 4 "Лексическая семантика. Когнитивная лингвистика"

1. Устный реферат главы из книги Ю.Д.Апресяна
2. Устный реферат статьи Е.В. Рахилиной (2002)
3. Опрос по теме "Когнитивная лингвистика и ее критика"

Опрос 5 "Идея концептов. Лингвистика конструкций"

1. Устный реферат статьи Е.В. Рахилиной (2000)
2. Устный реферат статьи С. Г. Воркачева
3. Опрос по теме "Концепт и национальный язык: аргументы в дискуссии"

Опрос 6 "Влияние идеи двуязычия как нормы на развитие лингвистики"

1. Устный реферат статьи Peter Auer
2. Устный реферат главы из книги François Grosjean
3. Опрос по теме "Проблема границы языка"
4. Опрос по теме "Смещение кодов и возникновение новых кодов"

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации — устный зачет, выставляемый на основе устного ответа на вопросы по изученным ранее темам курса.

Зачет принимается преподавателем, читавшим курс в течение учебного года. В аудитории во время сдачи зачета могут находиться не более 5-6 студентов одновременно. Во время зачета студенту предоставляется 20 минут на подготовку. В процессе сдачи, помимо вопросов в билете, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам прослушанного курса.

Вопросы, выносимые на зачет, позволяют оценить уровень освоения магистрантом материала курса, формируются преподавателем и сообщаются обучающимся заранее. Магистранту необходимо дать развернутый ответ на один из теоретических вопросов по курсу. Ответ магистранта на зачёте позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине (зачет).

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / устный зачёт	УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Магистрант дает правильный ответ на теоретический вопрос по темам курса, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа. Для ответа магистранта характерно: <ul style="list-style-type: none"> исчерпывающий структурированный ответ по теме; • понимание излагаемой проблемы, • владение основной и дополнительной литературой по курсу, • умение делать необходимые обобщения, аргументированно излагать свои мысли, • соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи. <p>Ответ магистранта демонстрирует полное усвоение материала курса и сформированность компетенций.</p>	Зачтено
				Магистрант дает неверный правильный ответ на теоретический вопрос по темам курса, характеризующийся наличием существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений. Ответ магистранта демонстрирует плохое знание материала курса, недостаточное понимание обучающимся излагаемой проблемы, недостаточное владение основной и дополнительной литературой по курсу, значительные пробелы в знаниях магистранта (магистрант не владеет базовыми текстами), неумение грамотно сформулировать собственную мысль. <p>Ответ магистранта демонстрирует не усвоение материала курса и несформированность компетенций</p>	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации:

Примерный список вопросов к зачету:

- 1 Глубинная грамматика и врожденность языка
- 2 Двухязычие как вызов лингвистической теории
- 3 История современной лингвистики: от Соссюра до Хомского
- 4 История современной лингвистики: после Хомского
- 5 Лингвистика конструкций: основные причины появления
- 6 Понятие "концепт" и его критика
- 7 Понятие переключения и смешения кодов
- 8 Принципы генеративной грамматики
- 9 Принципы лексической семантики
- 10 Типология и проблема количества языков
- 11 Функционализм: основные принципы
- 12 Частные лингвистики и общая лингвистика

7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Опрос, устный реферат, вопросы к зачёту

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	Магистрант в ходе подготовки к опросу по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности: - анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</p> <p>- анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выстраивание социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечение создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p>
Устный реферат	<p>Магистрант в ходе подготовки устному реферату, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <p>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению</p>
Вопросы к зачёту	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному зачёту, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <p>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

2. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>

8.2. Дополнительная литература.

1. Касевич, В. Б. Проблемы семантики : монография / В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 304 с. - ISBN 978-5-288-05909-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054143>. – Режим доступа: по подписке.
2. Касевич, В.Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В.Б. Касевич. – Москва : Языки славянской культуры, 2013. – 191 с. : табл., схем. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277516>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0538-3. – Текст : электронный.

3. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – DOI 10.23681/210686. – Текст : электронный.
5. Современное состояние и перспективные векторы развития филологии, лингвистики, языкознания и коммуникативистики: коллективная монография : в 3 т. Том 2 / под науч. ред. О. П. Чигишевой. – Ростов-на-Дону: ООО Международный исследовательский центр "Научное сотрудничество", 2014. – 215с. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=22523103>
6. Тинякова, Е.А. Философский аспект рассмотрения языка : монография / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права», Сергиево-Посадский колледж. – 3-е изд., перераб. и сокращен. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278861>. – Библиогр.: с. 181-188. – ISBN 978-5-4475-9264-6. – DOI 10.23681/278861. – Текст : электронный.
7. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1371-3. – Текст : электронный.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com;>
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/;>
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/;>

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)
Электронные библиотечные системы:
 1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
 2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Идеи и методы современной лингвистики»**