

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 14:02:29

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229517e759a70e31517f88591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Исследовательский центр «Res Publica»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



/В.В. Волков

« 03 » марта 2021 г.

Протокол УС № 2 от 03.03.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Энергетическая безопасность и политика России на английском языке
(факультатив)

образовательная программа
направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль)
«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский язык
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Гельман В.Я., кандидат политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПБ»

Рецензент:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук и социологии АНООВО «ЕУСПБ»

Рабочая программа дисциплины **«Энергетическая безопасность и политика России»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры **«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»**, утверждена на заседании Совета Исследовательского центра «Res Publica».

Протокол заседания № б/н от «7» апреля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Энергетическая безопасность и политика России (на английском языке)»

Дисциплина **«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»** является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) **«Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность»** по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Россия является не только одним из крупнейших в мире производителей нефти и газа, но и одним из ведущих мировых экспортеров нефти и газа, и, скорее всего, она сохранит это положение в обозримом будущем. Дисциплина **«Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)»** фокусируется на факторах, которые формируют российскую политику в области энергетики (как отечественную, так и зарубежную), и на энергетической безопасности России, на том, как ее понимают в контексте глобальной и Евразийской политической экономики и международных отношений. Энергетическая безопасность включает в себя три компонента: надежность поставок, их доступность и экологичность. Несмотря на то, что все три элемента считаются необходимыми для энергетической безопасности, большинство государств развивают некоторые элементы в большей мере, чем другие. Объектами анализа выступают текущие события в энергетическом секторе с политической, экономической, правовой и экологической точек зрения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (24 часа), семинарские занятия (24 часа), самостоятельная работа магистранта (168 часов).

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 6 |
| 5.2 Структура дисциплины | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 6.1 Общие положения..... | 11 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося..... | 13 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 13 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации | 16 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации | 17 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации | 18 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций | 19 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 20 |
| 8.1. Основная литература | 20 |
| 8.2. Дополнительная литература | 20 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 9.1 Программное обеспечение | 20 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 21 |
| 9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 21 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 22 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 24 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность и политика России»

- ознакомить магистрантов с ключевыми концепциями и подходами к изучению энергетической политики, практическими реалиями, торговлей и потреблением различных видов энергии на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также – показать взаимосвязь между энергией и политикой на национальном и международном уровнях на примере евразийского региона.

Задачи:

1) дать магистрантам историческую ретроспективу энергетической безопасности, выделив в качестве самостоятельного периода развитие подходов к ее обеспечению после окончания холодной войны и распада СССР;

2) познакомить магистрантов с национальными моделями обеспечения энергобезопасности и показать совместимость этих моделей;

3) раскрыть цели и стратегии основных игроков в энергетическом секторе России и показать их роль в обеспечении энергобезопасности страны на современном этапе

4) раскрыть основные региональные приоритеты ведущих российских энергетических компаний.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) |
| | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) |
| | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1) |
| | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Энергетическая безопасность и политика России» является факультативной дисциплиной образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность». Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательской работы и выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины | | | | |
|---|------------------|-----------------|-------|-----------------|---|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 48 | - | 48 | - | - |
| Лекции (Л) | 24 | - | 24 | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 24 | - | 24 | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | 168 | - | 168 | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой | - |
| | час. | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | 216/6 | - | 216/6 | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу. | Связь энергетики и политики в XX - XXI веках. Энергобезопасность - неотъемлемая часть внешней политики и политики безопасности государств. Уровни анализа энергетической политики. Модели | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------|--|----------------------------------|
| | | принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая. | | | |
| 2 | Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе. | Развитие энергетики в XX в. Факторы, определявшие изменение парадигмы энергетической безопасности. Три этапа развития концепции энергобезопасности в развитых странах и их особенности: от попыток диверсификации поставок нефти в годы первой мировой войны (У. Черчилль) до идеи европейского энергетического союза. Проблема энергобезопасности как общественного блага: достижимо ли согласие поставщиков и потребителей углеводородов о глобальном институциональном решении энергобезопасности, о «справедливой» цене на нефть и газ, о субсидиях для развития возобновляемой энергетики и решении проблемы энергетической бедности? | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 3 | Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом? | Наступление эры нефти. Развитие нефтедобычи в странах Персидского залива. Появление ОПЕК и основные цели картеля. Стратегия Саудовской Аравии внутри и вне ОПЕК. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 4 | Энергобезопасность в начале XXI века. | Появление новых центров потребления в Азии. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|---|---|------------------|--|----------------------------------|
| | | Фактор международного терроризма после событий 11 сентября 2001 г. Природные катаклизмы и уязвимость инфраструктуры добычи, транспортировки и переработки нефти. Техногенные катастрофы и их влияние на парадигму энергобезопасности. Проблема транзитных стран в торговле природным газом. | | ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | |
| 5 | Торговля энергоресурсам и в международном праве. | ГАТТ и ВТО о торговле энергоресурсами. Присоединения к ВТО крупных производителей энергоресурсов как способ гармонизации (либерализации) правил торговли. Региональный уровень регулирования: Договор к энергетической хартии (1994) и отношение к нему России. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 6 | Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана). | Энергобезопасность США и союзников по антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Понятие стратегических материалов и задача обеспечения ими в послевоенное время. Реакция США на нефтяные шоки 1970-80-х годов. «Сланцевая революция» и ее последствия для глобальной энергетики. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------|--|----------------------------------|
| | | <p>Причины роста потребления энергоресурсов в КНР. Особенности разработки концепции энергобезопасности в начале XXI века. Современная модель обеспечения энергоресурсами в Китае. Роль России и стран Центральной Азии в обеспечении поставок углеводородного сырья. Перспективы развития возобновляемых источников.</p> <p>Иран: особенности энергетики страны в условиях западных санкций.</p> <p>Перспективы развития ядерной энергетики в ИРИ.</p> | | | |
| 7 | Энергетика России: общая характеристика. | <p>Особенности энергобаланса России после распада СССР.</p> <p>Общая характеристика реформ в сфере энергетики.</p> <p>Законодательство о добыче полезных ископаемых и инвестициях в стратегические сектора экономики.</p> <p>Проблемы налогообложения.</p> <p>Институты управления российским энергетическим комплексом.</p> <p>Нефтяная отрасль и нефтепереработка.</p> <p>Газовая отрасль: основные вызовы на внешнем рынке для ОАО «Газпром».</p> <p>Угольная промышленность: опыт успешных реформ 1990-х</p> | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------|--|----------------------------------|
| | | годов. Атомная энергетика как драйвер развития российской экономики. Потенциал развития возобновляемых источников. | | | |
| 8 | Внешнеэкономическое измерение российской энергетики. | ЭнергодIALOG Россия-ЕС: сущность, основные проблемы и перспективы. Проблемы ограничения доступа российского газа на европейский рынок. ЭнергодIALOG Россия-Китай: характеристика основных проектов в области поставок нефти, газа, а также строительства АЭС. Особенности двусторонних отношений России в сфере энергетики. Диверсификация рынков сбыта как стратегическое направление деятельности российских компаний. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 9 | Газпром | Нуждается ли Газпром в реформировании? Торговля газом между Россией и ЕС. Экспорт в Китай. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |
| 10 | Экономика энергетики на пост-советском пространстве: ресурсы и рынки | Политика энергозависимости. Украина. Белоруссия. Литва. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------|---|-----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР |
| | | | Л | СЗ | | |
| Тема 1. | Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу. | 21 | 2 | 4 | 15 | Д |
| Тема 2. | Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе. | 21 | 2 | 4 | 15 | |
| Тема 3. | Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом? | 21 | 2 | 2 | 17 | |
| Тема 4. | Энергобезопасность в начале XXI века. | 21 | 2 | 2 | 17 | |
| Тема 5. | Торговля энергоресурсами в международном праве. | 22 | 2 | 2 | 18 | |
| Тема 6. | Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана). | 22 | 2 | 2 | 18 | |
| Тема 7. | Энергетика России: общая характеристика. | 22 | 2 | 2 | 18 | П |
| Тема 8. | Внешнеэкономическое измерение российской энергетики. | 22 | 4 | 2 | 16 | |
| Тема 9. | Газпром | 22 | 4 | 2 | 16 | |
| Тема 10. | Экономика энергетики на пост-советском пространстве: ресурсы и рынки | 22 | 2 | 2 | 18 | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | 24 | 24 | 168 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), презентация (П).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 15 часов.

Тема 2. Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 15 часов.

Тема 3. Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом?

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 14 часов. Итого: 17 часов.

Тема 4. Энергобезопасность в начале XXI века.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 14 часов. Итого: 17 часов.

Тема 5. Торговля энергоресурсами в международном праве.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 15 часов. Итого: 18 часов.

Тема 6. Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 15 часов. Итого: 18 часов.

Тема 7. Энергетика России: общая характеристика.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 15 часов. Итого: 18 часов.

Тема 8. Внешнеэкономическое измерение российской энергетики.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 13 часов. Итого: 16 часов.

Тема 9. Газпром.

9.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 13 часов. Итого: 16 часов.

Тема 10. Экономика энергетики на пост-советском пространстве: ресурсы и рынки.

10.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 15 часов. Итого: 18 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Магистрантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки по выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам:

1. Модель энергетической безопасности Таджикистана.
2. Представление об энергетической безопасности в странах ОПЕК (по выбору).
3. На пути к Европейскому энергетическому союзу: проблемы и перспективы.
4. Модель энергетической безопасности Узбекистана.
5. Роль гидроэнергетики в энергетической безопасности Киргизии.
6. Модели энергетической безопасности стран Каспийского региона (по выбору).
7. Особенности развития энергетического сектора Израиля.
8. Как избежать нефтяного проклятия: значение международного опыта.
9. Роль транзитных стран в обеспечении региональной энергетической безопасности (по выбору).

Роль «российских энергетических компаний в формировании внешней политики на постсоветском пространстве (по выбору).

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Dyker, David A. Economic Policy Making And Business Culture: Why Is Russia So Different?, World Scientific Publishing Company, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=840556> .

2. Gaidar, Yegor. State and Evolution : Russia's Search for a Free Market, University of Washington Press, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3444434> .

3. Energy Security And Geopolitics In The Arctic: Challenges And Opportunities In The 21st Century, edited by Hooman Peimani, World Scientific Publishing Company, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=919150> .

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Энергетическая безопасность и политика России» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, подготовку презентаций, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях, презентациях демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Дискуссия 1 | зачтено/ не зачтено |
| Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Нефть как фактор международных отношений. Почему производители | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| нефти сотрудничают друг с другом? | | | | | |
| Энергобезопасность в начале XXI века | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Торговля энергоресурсами в международном праве. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана). | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Энергетика России: общая характеристика | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | Презентация 1 | зачтено/ не зачтено |
| Внешнеэкономическое измерение российской энергетики. | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Газпром | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |
| Экономика энергетики на постсоветском пространстве: ресурсы и рынки | УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | | |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Презентация | презентация отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям |

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|
| | <p>к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>презентация не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено</p> |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы дискуссий и презентаций:

Тема 1. Введение: энергетика, энергетическая политика и энергетическая безопасность. Основные подходы к анализу. Тема 2. Энергетическая безопасность в исторической ретроспективе. Тема 3. Нефть как фактор международных отношений. Почему производители нефти сотрудничают друг с другом? Тема 4. Энергобезопасность в начале XXI века. Тема 5. Торговля энергоресурсами в международном праве. Тема 6. Национальные модели энергобезопасности: сравнительный анализ (на примере США, Китая и Ирана).

Дискуссия 1:

Тема: «Теоретические основы анализа энергобезопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «энергобезопасность» и его эволюция в XX веке. Д. Ергин о современных чертах энергобезопасности. «Индексы» энергобезопасности.
2. Особенности национальных моделей у разных типов стран. Позиции экспортеров, импортеров и стран транзита.

Тема: «Почему экспортеры нефти сотрудничают друг с другом?».

Анализ двух кейсов из книги Д. Класа:

Country Case 1: Saudi Arabia – A Hegemonic Power (Claes, ch.6)

Country Case 2: Norway – From Free-Riding to Cooperation (Claes, ch.9)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «рыночная сила» применительно к торговле нефтью. Какие факторы влияют на рыночную силу стран?
2. Проанализируйте переговорную стратегию Саудовской Аравии, сумевшей добиться от Норвегии уступок с целью контроля над производством нефти и сохранения на нее высоких цен.

Тема: «Экономические реформы в России и их влияние на энергетический сектор внешнюю политику».

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте утверждение М. Голдмана и Л. Волоски о том, что в России вследствие приватизации государственных активов в нефтяной отрасли возникло олигархическое *petrostate*?
2. В чем состояли особенности реформирования газовой отрасли России? Каковы были аргументы тех, кто настаивал на сохранении государственного контроля над транспортной инфраструктурой и экспортом газа?

Обеспечение энергетической безопасности в странах пост-советского пространства экономикой (на примере Украины, Литвы и Беларуси)

Анализ трех кейсов из книги М. Бальмацеды:

Country Case 1. Ukraine: Energy Dependency and the Rise of the Ukrainian Oligarchs

Country Case 2. Belarus: Turning Dependency into Power?

Country Case 3: Lithuania: Energy Policy between Domestic Interests, Russia, and the

EU

Тема: «Институты и акторы в энергетической политике России».

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере энергетической политики в начале 1990-х гг.?

2. Правовые основы энергетической политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, и исполнительных органов власти (прежде всего, министерство энергетики, министерство природных ресурсов, МИД, министерство экономического развития, министерство финансов) в формировании и реализации энергетической стратегии.

Тема: «Национальные чемпионы» и их роль в энергетической политике России («Газпром», «Роснефть», Ростатом)».

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы и лоббистские возможности крупнейших российских энергетических компаний в формировании и реализации энергетической стратегии.

2. Внешнеэкономические приоритеты: общее и особенное.

Темы 7-10. Энергетика России: общая характеристика. Внешнеэкономическое измерение российской энергетики. Газпром. Экономика энергетики на пост-советском пространстве: ресурсы и рынки.

Итоговые презентации магистрантов по проблемам национальных моделей энергетической безопасности.

Подготовка к презентации осуществляется на основании самостоятельной работы в течение семестра. Презентация (15-20 минут) сопровождается общей дискуссией.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый по результатам тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|--|-------------------------|--|--|----------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой / тестирование | УК-1 | ИД.УК-1.1. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) | 81-100% правильных ответов | Зачтено, отлично |
| | | ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. | | 61-80% правильных ответов | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | ИД.УК-1.5. | | 41-60% правильных ответов | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | 40 и менее % правильных ответов | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современная политическая теория: язык, знание, власть, субъективность» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы тестирования:

1. Термин «энергобезопасность» был введен
 - а) на заре Великой войны У. Черчиллем
 - б) после коллапса Британской империи
 - в) как результат первого нефтяного шока в середине 1970-х
 - г) после «газовой войны» между Россией и Украиной в 2009 году

2. Изначально энергобезопасность должна была обеспечивать следующее, **КРОМЕ**
 - а) диверсификации предложения нефти: «безопасность и определенность в нефти лежит в разнообразии и только в разнообразии»
 - б) развития возобновляемых ресурсов энергии
 - в) мер энергоэффективности
 - г) развития морских нефтяных и газовых месторождений

3. Что **НЕ ЯВЛЯЛОСЬ ПРАВДОЙ** о парадигме энергоэффективности после первого нефтяного шока в 1973-74
 - а) политизация энергетических рынков
 - б) огромный разрыв между производителями и потребителями

с) несмотря на то, что очень высокие и очень низкие цены на нефть оказали влияние на развитие и экономический рост, энергоэффективность не рассматривали как глобальной общее благо

d) все еще не существовало западных институтов, регулирующих энергобезопасность

4. Современное понимание энергобезопасности на Западе включает следующие сферы, КРОМЕ:

- a) диверсификация энергетических запасов
- b) поддержка долгосрочных договоров как лучший способ стабилизировать цены на нефть и природный газ
- c) надежность транзитных государств
- d) уравнивание интересов экспортеров и импортеров энергоресурсов
- e) пять стадий производственной цепи: разведка, производство, транспортировка, очистка, распределение
- f) развитие возобновляемых ресурсов, обеспечивающих энергоэффективность и независимость энергобезопасности и изменений

5. В 2014 году Запад ввел санкции против российского энергетического сектора. Санкции нацелены на следующие российские компании, КРОМЕ:

- a) Роснефть
- b) Ямал СПГ
- c) Газпром
- d) Росатом

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|--|
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Дискуссия, презентация, тестирование |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|--|
| Дискуссия | Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Презентация | Магистранту в ходе подготовки и представления презентации рекомендуется: анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Тестирование | Магистранту в ходе тестирования рекомендуется: анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| | системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие/Денчев К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461470>
2. Gustafson, Thane. Wheel of Fortune : The Battle for Oil and Power in Russia, Harvard University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3301158> .
3. Katusa, Marin. The Colder War : How the Global Energy Trade Slipped from America's Grasp, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=1819691> .
4. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие : [16+] / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572>

8.2. Дополнительная литература

1. Dyker, David A. Economic Policy Making And Business Culture: Why Is Russia So Different?, World Scientific Publishing Company, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=840556> .
2. Gaidar, Yegor. State and Evolution : Russia's Search for a Free Market, University of Washington Press, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=3444434> .
3. Energy Security And Geopolitics In The Arctic: Challenges And Opportunities In The 21st Century, edited by Hooman Peimani, World Scientific Publishing Company, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ez.eu.spb.ru:63564/lib/spb-ebooks/detail.action?docID=919150>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические:

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: [https://ebookcentral.proquest.com/](https://ebookcentral.proquest.com;)
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;)
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;)
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным

- наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
 8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
 9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
 10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
 11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
 12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
 13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
 14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
 15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
 16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)
- Электронные библиотечные системы:**
1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
 2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Энергетическая безопасность и политика России»**