

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2023 18:40:00
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e3191f780051f

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Факультет экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В.В. Волков
«03» мая 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03 мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика банковского сектора**

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
«Финансовая экономика»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Маракуева М.А., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Вымятнина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор, декан факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Экономика банковского сектора**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «**Финансовая экономика**», утверждена на заседании Совета факультета экономики

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика банковского сектора»
Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина **«Экономика банковского сектора»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры:

профессиональных компетенций (ПК):

— способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов (ПК-2);

— способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке финансовых задач, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений (ПК-6).

Содержание дисциплины **«Экономика банковского сектора»** включает рассмотрение примеров анализа экономических явлений в банковской сфере на макроэкономическом уровне и затем на уровне фирмы – микроэкономическом в их связи и взаимном объяснении. Первая часть дисциплины посвящена изучению роли банков, влияния макроэкономических параметров на банковскую деятельность и наоборот, оценке сигналов денежно-кредитной политики Банка России, взаимодействию банков и финансовой системы страны. Вторая часть – микроэкономическая – позволяет детально увидеть работу банка и понять, как формируются изученные макроэкономические зависимости внутри банков. Дисциплина содержит ответы на такие вопросы, как: какие подразделения выполняют какие функции, как формируется кредитное предложение и ставки денежного и кредитного рынка, с какими проблемами сталкиваются банки России в настоящее время и что такое банковский кризис с позиции банка и регулятора.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 7 модуля).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов практических занятий, 71 час самостоятельной работы магистранта, 9 часов промежуточного контроля.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 6.1 Общие положения..... | 10 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины..... | 10 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:..... | 12 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации | 17 |
| 7.2.1. Пример контрольной работы..... | 17 |
| 7.2.2. Примеры домашнего задания | 18 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации | 18 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации | 19 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций | 20 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 21 |
| 8.1. Основная литература | 21 |
| 8.2. Дополнительная литература | 21 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 22 |
| 9.1 Программное обеспечение..... | 22 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 22 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 23 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 24 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 26 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в расширении кругозора учащихся и приобретении навыков в сфере функционирования банковской системы России и развитых стран.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания организации финансового рынка, роли в нем банковской системы и принципов их функционирования, правил взаимодействия участников;

2) усвоение обучающимися основ регулирования финансовых рынков и правил денежно-кредитной политики, понимания действий Центрального банка Российской Федерации в разные периоды экономической активности;

3) развитие у обучающихся практических навыков применения теории макроэкономического анализа и микроэкономики фирмы в отношении банковской деятельности, формирование макроэкономической интуиции и навыков расчета эффективности операций и применения набора антикризисных мер;

4) выработка у обучающихся навыков по содержательному интерпретированию финансовых отчетов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов | ИД.ПК-2.1. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ в области экономики | Знать: парадигму и методологию современной экономической науки и смежных наук З (ПК-2) |
| | ИД.ПК-2.2. Организует сбор экономических данных на основе современных методов научных исследований | Уметь: самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных научных отраслей, включая естественнонаучные дисциплины У (ПК-2) |
| | ИД.ПК-2.3. Анализирует и обобщает экономические данные, используя характерные для выбранной тематики методы | Владеть: навыками целенаправленного самообразования и обоснованного выбора средств и методов ведения профессиональной исследовательской деятельности в области экономики в зависимости от характера решаемых задач В (ПК-2) |
| ИД.ПК-2.4. представляет результаты научного исследования в установленной форме (статья, доклад, презентация и др.) | | |
| | ИД.ПК-6.1. Предоставляет полный спектр информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в | Знать: необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, экономические и |
| ПК-6 Способен собирать, анализировать и | | |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|---|
| предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке финансовых задач, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений | изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности З (ПК-6) |
| | ИД.ПК-6.2. Разъясняет экономические и правовые последствия финансовых решений ИД.ПК-6.3. Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации | Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых (инвестиционных) решений, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач У (ПК-6) |
| | | Владеть: навыками планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами, проверки достоверности информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения В (ПК-6) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- Роль банковской системы в денежном обращении,
- основные механизмы и правила реализации денежно-кредитной политики центральных банков;
- актуальные для России и потенциальные методы регулирования денежного рынка и банковского сектора;
- основные определения операционной деятельности банков;
- основные операции, критерии их эффективности, формирование прибыли банка, организационную структуру банка;
- правила управления ликвидностью банка и взаимодействие департаментов в этих целях.

УМЕТЬ:

- решать простейшие задачи управления ресурсами банка;
- объяснять действия центральных банков в разных условиях;
- рассчитывать и проверять на соблюдение обязательные нормативы банков;
- рассчитывать в общих чертах P&L продукта банка;

ВЛАДЕТЬ:

- Современной методикой исследования состояния банковского сектора;
- Навыками разработки рекомендаций для формирования эффективной денежно-кредитной политики и критической их оценкой;
- Инструментарием оценки кризисных явлений в банковском секторе на макро- и микроуровне, умениями формирования пакета антикризисных мер.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика банковского сектора» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Финансовая экономика». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.02.01. Курс читается в седьмом модуле, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины:

- Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.03 Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Б1.В.03 Математическая статистика.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе изучения следующих дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практик:

- Б1.В.ДВ.03.01 Управление банковскими рисками.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|----|
| | Всего | Модуль | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 28 | - | - | - | - | - | | 28 | - | - | - |
| лекционного типа (Лек) | 14 | - | - | - | - | - | | 14 | - | - | - |
| лабораторные занятия (Лаб) | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| практические занятия (Пр) | 14 | - | - | - | - | - | | 14 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 71 | - | - | - | - | - | | 71 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | - | - | - | - | | Зачет с оценкой | - | - | - |
| | час. | 9 | - | - | - | - | | 9 | - | - | - |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | 108/3 | - | - | - | - | - | | 108/3 | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|---|----------------------------------|
| 1 | История формирования и классификация | Банк-ориентированный и денежно-ориентированная финансовые системы, международная денежная | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------|--|--|
| | финансовых систем, история и роль банковского сектора | система (изменение модели международного валютного курса, его контроль, движение цен (коротко: модель Лукаса, неслучайная инфляция), история финансовой системы России, обзор становления банковской системы после распада СССР, роль ЦБ и круг выполняемых в экономике задач, здоровье банковской системы и банковские кризисы | | ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |
| 2 | Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики. | Банки и финансовая сфера – это сфера услуг. Обзор банковского сектора РФ, актуальные проблемы. Роль банков: преобразование коротких денег в длинные – теория и практика, препятствия. Роль Банков Развития. ЦБ РФ: миссия и структура. Задачи денежно-кредитной политики ЦБ РФ, рычаги управления экономикой ЦБ и их ограничения. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики – теория, международная и российская практика. практика: отчет ЦБ по ликвидности банковского сектора. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |
| 3 | Операции и типология банков, банковский надзор | Банковский бизнес: простой план арбитража, инвестиции и вклад банков в информацию, актуальные задачи правительства по формированию единого цифрового пространства. Окружение банков: реальный сектор, биржи, банки, ЦБ, кредиторы, заемщики, владельцы... - операции и взаимодействие. Типология банков на основе их операций. Платежная система, роль ЦБ и пути развития (коротко, для объяснения банковских операций) ЦБ как надзорный орган: обязательные требования, Базельские принципы, контроль, санкции, практика выдачи и отъема лицензии, АСВ Кризисы и балансовые дыры, отзыв лицензий – теория и практика. Практика: расчет нормативов ЦБ | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |
| 4 | Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L | Структура универсального банка: департаменты, их роль, управляющие органы, комитеты, контролирующие органы, отчетность внутренняя и внешняя. Структура баланса банка. Формирование P&L – работа финансового департамента. Процесс бюджетирования в банке. Процесс разработки нового банковского продукта. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) |
|-------|---|--|------------------|--|--|
| 5 | Кредитные и депозитные операции | Кредитные операции банка, их классификация, БКИ, признаки кредитных пирамид и контроль ЦБ в сфере кредитования. Зависимость от состояния реального сектора, факторы макроэкономики. Оценка и прогноз доходности кредитного продукта. CRM-активности. Collection. Депозитные операции, привлечение капитала, устойчивость капитала банка. Виды депозитов и их различный учет в системах банка. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |
| 6 | Управление ликвидностью банка | Валютные операции, операции с ценными бумагами – их роль в банке Казначейство: роль, операции, понятие ликвидности, модель спроса на депозиты, бегство из банков, предотвращение паники (рынок межбанка, мониторинг дыр ликвидности, страхование депозитов, управление ликвидностью и банковская паника). ALM модели. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |
| 7 | ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке | ВПОДК, банкротства банков, отражение требования к капиталу на решениях внутри банка. Практика: Анализ кризисных явлений в балансах банков Управленческая отчетность, работа комитетов банков ИТ системы банка, архитектура, актуальные задачи и тенденции развития. Методы отбора проектов и оценки эффективности мероприятий. Математические методы, применяемые в банке – обзор. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|-----|----|----|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора | 6 | 2 | – | 2 | 2 | КР | ДЗ |
| Тема 2 | Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики. | 7 | 2 | – | 2 | 3 | | |
| Тема 3 | Операции и типология | 8 | 2 | – | 2 | 4 | | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | | СР | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| | банков, банковский надзор | | | | | | |
| Тема 4 | Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L | 10 | 2 | – | 2 | 6 | - |
| Тема 5 | Кредитные и депозитные операции | 10 | 2 | – | 2 | 6 | |
| Тема 6 | Управление ликвидностью банка | 10 | 2 | – | 2 | 6 | |
| Тема 7 | ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке | 12 | 2 | – | 2 | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 14 | - | 14 | 71 | 9 |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/практическим (семинарским) занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 0.5 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 0.5 часа.
3. Выполнение домашнего задания и подготовка к контрольной работе по теме – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 2. Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики.

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час.
3. Выполнение домашнего задания и подготовка к контрольной работе по теме – 1 час. Итого: 3 часа.

Тема 3. Операции и типология банков, банковский надзор

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 1 час.
3. Выполнение домашнего задания и подготовка к контрольной работе по теме – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
3. Выполнение домашнего задания – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 5. Кредитные и депозитные операции

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
3. Выполнение домашнего задания – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 6. Управление ликвидностью банка

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
3. Выполнение домашнего задания – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 7. ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 2 час.
2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
3. Выполнение домашнего задания – 4 часа. Итого: 8 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора

— Отличия финансово-ориентированной и кредитно-ориентированной финансовой системы.

— История золотого стандарта и его отмены.

— Экономические кризисы – когда и какие кризисы были в экономике, их причины.

— Повторение теории: Модели спроса и предложения денег, денежное предложение центральных банков, связь с ростом экономики, денежный мультипликатор, инфляционные составляющие (инфляция спроса, инфляция издержек). Кривая Филлипса, Модель Мандела-Флеминга, Эффект Тобина. Денежные шоки (связь с выпуском, денежный

мультипликатор, денежные агрегаты, политика стабилизации

Тема 2. Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики.

- ЦБ: миссия и структура
- Операции ЦБ РФ по управлению ликвидностью банковского сектора
- Макро и микропруденциальный надзор
- Трансмиссия денежно-кредитной политики: каналы и долгосрочный и краткосрочный эффекты
- Роль и отчетность департаментов ЦБ РФ в сравнении с ФРС США и ЕЦБ.

Тема 3. Операции и типология банков, банковский надзор

- Базельские принципы - история развития
- Банк развития –какие цели и специфика работы
- Расчет обязательных нормативов банков
- Какие платежные системы встречаются в экономиках мира, организация платежей в России

Тема 4. Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L

- Структура баланса банка
- Установление цены банковских продуктов
- Структура издержек банка
- Фронт-, миддл- и бэк-офис – различия и типичные операции

Тема 5. Кредитные и депозитные операции

- Работа БКИ, структура баз данных БКИ, роль БКИ в кредитном процессе
- Организация кредитного процесса
- CRM-активности банка.
- Организация и оптимизация Collection.

Тема 6. Управление ликвидностью банка

- Определение ликвидности. Долгосрочная и краткосрочная
- Прогноз ликвидности – методы составления
- Какие операции и активы участвуют в формировании ликвидности банка.
- Чем можно регулировать ликвидность
- Управление банковской ликвидностью в периоды кризиса ликвидности на рынке

Тема 7. ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке

- Требования ЦБ РФ к ВПОДК, его структура
- Кризисные явления в банке – раннее распознавание и реагирование
- Фронт- и бэк-офисные системы банка
- Как выбрать оптимальную ИТ архитектуру и систему – критерии выбора
- Математические модели в банке – где и какие применяются.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Джозеф Синки. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. ООО «Альпина Бизнес Букс», 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/product/926124>
2. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Макроэкономика. Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.

3. Н.Грегори Менкью. Макроэкономика, 1994, МГУ (в свободном доступе)
4. Champ, B., Freeman, S., & Haslag, J. (2016). *Modeling Monetary Economies*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316535486 – 4 переиздание 2018
5. De Haan, J., Oosterloo, S., & Schoemaker, D. (2015). Frontmatter. In *Financial Markets and Institutions: A European Perspective* (pp. I-IV). Cambridge: Cambridge University Press.
6. Черкашенко В.Н. Методы управления активами и пассивами банка: построение эффективной ALM-системы, риска и практика применения : практическое пособие, Регламент-Медиа, 2013. - 312 с.
7. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892>
8. Складорова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514841>
9. Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-014227-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067793>
10. Ларионова, И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494577>
11. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк : монография/ М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-91603-684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208957>
12. Хасянова, С. Ю. Использование контрциклического резервирования в банковском секторе РФ: уроки зарубежного опыта / С. Ю. Хасянова, Ю. Н. Вохмянина. - Текст : электронный // Деньги и кредит. - 2014. - №9. - С. 30-35. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523214>
13. Вайн, С. Оптимизация ресурсов современного банка / Саймон Вайн. — 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-4377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221818>
14. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2013.- 400 с. – URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423>
15. Degryse H., Kim M., Ongena S. (2009) *Microeconometrics of banking: methods, applications, and results*/ Oxford University Press
16. Freixas, X., Rochet, J-Ch. (2008). *Microeconomics of banking*. 2nd edition. Cambridge, MA: MIT Press
17. Alexander, K. (2019). *Principles of Banking Regulation*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108551557
18. Экономическая безопасность России: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. М.: Дело. 2005. 896 с.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Экономика банковского сектора» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение домашних заданий, контрольных работ. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, контрольных работ, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | Контроль ная работа | Дома шняя работ а | зачтено / не зачтено |
| Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | | |
| Операции и типология банков, банковский надзор | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | - | |
| Кредитные и депозитные операции | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| Управление ликвидностью банка | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |

При освоении дисциплины домашнее задание оценивается с использованием балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| Домашнее задание | Выполнение домашнего задания подразумевает формирование доклада или решение поставленной задачи. Предполагается обсуждение доклада или решение задачи на занятии. | Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, | 81–100 | зачтено |

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|----------|--|---|------------------------------|
| | | <p>выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации</p> | | |
| | | <p>Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и ответил на вопросы по презентации, но допускает при этом несущественные ошибки.</p> | 61–80 | |
| | | <p>Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует основным требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен в удовлетворительной форме. Магистрант представил доклад на занятии, но затруднился ответить на вопросы по презентации</p> | 31–60 | |
| | | <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация</p> | 0–30 | не зачтено |

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | | не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации | | |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в письменном виде и содержит смешанные вопросы: 8-10 закрытых тестовых вопросов (с выбором правильных вариантов ответов) и один открытый вопрос. | Полный ответ на открытый вопрос и 1 ошибка в тестовых вопросах | 81–100 | зачтено |
| | | Правильный ответ на открытый вопрос и не более 2 ошибок в тестовых вопросах | 61–80 | |
| | | Не менее 50% ответа на открытый вопрос и не более 70% ошибок в тестовых вопросах | 31–60 | |
| | | Неполный (менее 50%) или неверный ответ на открытый вопрос и более 70% ошибок в тестовых вопросах | 0–30 | не зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

7.2.1. Пример контрольной работы

1. Функции банковской системы в экономике (выберите все верные ответы):
 - a) обеспечивает функционирование экономики путем организации системы расчетов;
 - b) обеспечивает функционирование экономики путем организации биржевой торговли;
 - c) консолидирует свободные ресурсы;
 - d) информационная роль;
 - e) трансформирует короткие деньги в длинные;
 - f) формирует денежную массу в экономике путем предоставления кредитов центральному банку;
 - g) обеспечивает функционирование экономики путем организации системы предоставления кредитов;
2. Согласно модели Манделла-Флеминга :
 - a) при плавающих валютных курсах монетарная политика становится эффективной, а фискальная - бессильной;
 - b) при фиксированных валютных курсах монетарная политика становится эффективной, а фискальная - бессильной;
3. То, что ЦБ РФ в 2013 г. стал мегарегулятором означает, что:
 - a) Все участники финансового рынка регулируются Банком России;
 - b) ЦБ РФ начал осуществлять микропруденциальный надзор;

с) Новой задачей ЦБ РФ стало поддержание устойчивости финансовой системы России;

7.2.2. Примеры домашнего задания

Домашнее задание выполняется в виде подготовки доклада и разбора доклада на занятии.

Вариант 1. Доклад по определенному списку литературы (1-2 статьи)

- 1) Роль банков в экономике и национальная безопасность
 - 2) Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики – работает или нет и какие каналы наиболее эффективны, их количественный анализ
 - 3) Инфляционное таргетирование – что получается и не получается у ЦБ РФ по сравнению с центральными банками других стран на основе конкретных примеров
- Ценообразование: как устанавливаются и от чего зависят % ставки

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания письменной зачетной работы, выраженные в 100-балльной шкале.

Зачетная работа — важнейший вид самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение решений практических заданий по содержанию учебной дисциплины. Предполагается, что ход решения задач сопровождается подробными комментариями обучающегося.

Перед зачетом с оценкой проводятся консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы обучающихся.

Критерии оценивания письменной зачетной работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания письменной зачетной работы

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|------------------------------|---|-------------------|
| Письменная зачетная работа | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний. | 81–100 |
| | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в письменной зачетной работе, не допуская существенных неточностей при выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | 61–80 |
| | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при выполнении заданий письменной зачетной работы. | 41–60 |

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|------------------------------|---|-------------------|
| | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.. | 0–40 |

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** составляет 100 баллов (40% оценки составляют результаты выполнения домашних заданий, 30% — результаты письменной контрольной работы, 30% - результаты письменной зачетной работы).

При вычислении оценки G обучающегося по итогам освоения дисциплины используется следующая расчетная формула:

$$G = 0.4H + 0.3C + 0.3F,$$

после чего проводится процедура округления до целого. Здесь H – балл за домашнее задание, C – балл за контрольную работу, F – количество баллов, полученных за письменную зачетную работу.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале) | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| зачет с оценкой / письменная зачетная работа | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. | З (ПК-2) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | ИД.ПК-2.2. | У (ПК-2) | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. | В (ПК-2) З (ПК-6) | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | У (ПК-6) В (ПК-6) | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине во втором модуле, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по дисциплине во втором модуле, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примеры заданий для письменной зачетной работы

1) Чем отличается банк-ориентированная и денежно-ориентированная финансовая система? В каких странах они представлены и какие меры денежно-кредитной политики в

них наиболее распространены (через какие каналы трансмиссионного механизма действуют центральные банки).

2) Кризисы на финансовых рынках: опишите примеры и меры ДКП по их нивелированию.

3) Что такое ликвидность банковского сектора? Как организован рынок ликвидности в России? Как ЦБ РФ управляет ликвидностью банковского сектора?

4) Почему ЦБ РФ достигнув цели (какой?) по инфляции не останавливается в осуществлении таргетирования инфляции? Опишите основные каналы влияния ЦБ РФ на инфляцию.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 9

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|--|
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. | домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), письменная зачетная работа (ПЗР) |
| ПК-6 | ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), письменная зачетная работа (ПЗР) |

Таблица 10

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| Домашнее задание | Магистрант в ходе подготовки и выполнения домашнего задания по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации |
| Контрольная работа | Магистрант в ходе подготовки и выполнения контрольной работы по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации |
| Письменная зачетная работа | Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной зачетной работы, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|---|
| | <p>требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</p> <p>2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации</p> |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Джозеф Синки. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. ООО «Альпина Бизнес Букс», 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/product/926124>

8.2. Дополнительная литература

1. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Макроэкономика. Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.

2. Н.Грегори Менкью. Макроэкономика, 1994, МГУ (в свободном доступе)

3. Champ, B., Freeman, S., & Haslag, J. (2016). *Modeling Monetary Economies*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316535486 – 4 переиздание 2018

4. De Naan, J., Oosterloo, S., & Schoenmaker, D. (2015). Frontmatter. In *Financial Markets and Institutions: A European Perspective* (pp. I-IV). Cambridge: Cambridge University Press.

5. Черкашенко В.Н. Методы управления активами и пассивами банка: построение эффективной ALM-системы, риска и практика применения : практическое пособие, Регламент-Медиа, 2013. - 312 с.

6. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892>

7. Склярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514841>

8. Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 1012737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-014227-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067793>

9. Ларионова, И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494577>

10. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк : монография/ М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-91603-684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208957>

11. Хасянова, С. Ю. Использование контрциклического резервирования в

банковском секторе РФ: уроки зарубежного опыта / С. Ю. Хасянова, Ю. Н. Вохмянина. - Текст : электронный // Деньги и кредит. - 2014. - №9. - С. 30-35. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523214>

12. Вайн, С. Оптимизация ресурсов современного банка / Саймон Вайн. — 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-4377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221818>

13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2013.- 400 с. – URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423>

14. Degryse H., Kim M., Ongena S. (2009) Microeconometrics of banking: methods, applications, and results/ Oxford University Press

15. Freixas, X., Rochet, J-Ch. (2008). Microeconomics of banking. 2nd edition. Cambridge, MA: MIT Press

16. Alexander, K. (2019). Principles of Banking Regulation. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108551557

17. Экономическая безопасность России: общий курс / под ред. В. К. Сенчагова. М.: Дело. 2005. 896 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в

помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика банковского сектора»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение домашних заданий, контрольных работ. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, контрольных работ, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | Контроль ная работа | зачтено / не зачтено |
| Структура банковского сектора. Определение, меры и правила денежно-кредитной политики. | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| Операции и типология банков, банковский надзор | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| Микроэкономика: структура банка и Формирование P&L | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | - | |
| Кредитные и депозитные операции | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-6.3. | | | |
| Управление ликвидностью банка | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |
| ВПОДК, ИТ банка, математическое моделирование в банке | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6) | | |

При освоении дисциплины домашнее задание оценивается с использованием балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| Домашнее задание | Выполнение домашнего задания подразумевает формирование доклада или решение поставленной задачи. Предполагается обсуждение доклада или решение задачи на занятии. | Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации | 81–100 | зачтено |
| | | Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, | 61–80 | |

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | | оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и ответил на вопросы по презентации, но допускает при этом несущественные ошибки. | | |
| | | Домашнее задание в виде подготовки доклада отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует основным требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен в удовлетворительной форме. Магистрант представил доклад на занятии, но затруднился ответить на вопросы по презентации | 31–60 | |
| | | Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации | 0–30 | не зачтено |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в письменном виде и содержит | Полный ответ на открытый вопрос и 1 ошибка в тестовых вопросах | 81–100 | зачтено |

| Формы текущего контроля успеваемости | Описание | Показатели | Количество баллов по 100-балльной шкале | Результаты текущего контроля |
|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | смешанные вопросы: 8-10 закрытых тестовых вопросов (с выбором правильных вариантов ответов) и один открытый вопрос. | Правильный ответ на открытый вопрос и не более 2 ошибок в тестовых вопросах | 61–80 | |
| | | Не менее 50% ответа на открытый вопрос и не более 70% ошибок в тестовых вопросах | 31–60 | |
| | | Неполный (менее 50%) или неверный ответ на открытый вопрос и более 70% ошибок в тестовых вопросах | 0–30 | не зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

2.1. Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Макропруденциальный надзор – это:
 - с) регулирование всей экономики центральным банком;
 - d) меры по минимизации риска финансовых потерь у крупных финансовых организаций;
 - e) мероприятия по проверке всех контрагентов финансового рынка;
 - f) меры по минимизации риска системного финансового кризиса.

2. Функции финансовой системы (выберите все верные ответы):
 - g) диверсифицирует риск;
 - h) способствует размещению ресурсов;
 - i) усиливает корпоративный контроль;
 - j) оптимально распределяет ресурсы в экономике;
 - k) мобилизует сбережения;
 - l) обеспечивает трансакции в экономике.

3. Переход на инфляционное таргетирование был осуществлен:
 - m) в 2014 году, с 2013 в экономике введена ключевая ставка;
 - n) в 2013 году, с 2006 года велась подготовка по отпуску курса рубля в свободное плавание;
 - o) в 2013 году, с 2009 года введен коридор колебаний рубля относительно основных мировых валют.

4. Мера пропорционального регулирования банков Банком России стала необходимой по причине:
 - p) внедрения требований Базель I;
 - q) низкой конкуренции в банковской сфере;
 - r) возможности больших единовременных потерь у крупных участников рынка.

5. Методы абсорбирования банковской ликвидности включают (выберите все верные ответы):
 - s) депозитные аукционы БР;

- t) кредитные аукционы БР;
- u) расширение списка ценных бумаг, принимаемых в залог при проведении операций РЕПО ЦБ РФ;
- v) размещение облигаций ЦБ РФ;
- w) снижение норматива обязательных резервов.

Открытый вопрос: Почему ЦБ РФ достигнув цели (какой?) по инфляции не останавливается в осуществлении таргетирования инфляции? Опишите основные каналы влияния ЦБ РФ на инфляцию.

Вариант 2

4. Функции банковской системы в экономике (выберите все верные ответы):
- x) обеспечивает функционирование экономики путем организации системы расчетов;
 - y) обеспечивает функционирование экономики путем организации биржевой торговли;
 - z) консолидирует свободные ресурсы;
 - aa) информационная роль;
 - bb) трансформирует короткие деньги в длинные;
 - cc) формирует денежную массу в экономике путем предоставления кредитов центральному банку;
 - dd) обеспечивает функционирование экономики путем организации системы предоставления кредитов;
5. Согласно модели Манделла-Флеминга :
- ee) при плавающих валютных курсах монетарная политика становится эффективной, а фискальная - бессильной;
 - ff) при фиксированных валютных курсах монетарная политика становится эффективной, а фискальная - бессильной;
6. То, что ЦБ РФ в 2013 г. стал мегарегулятором означает, что:
- d) Все участники финансового рынка регулируются Банком России;
 - e) ЦБ РФ начал осуществлять микропруденциальный надзор;
 - f) Новой задачей ЦБ РФ стало поддержание устойчивости финансовой системы России;
7. Инфляционное таргетирование (выберите все верные ответы):
- a) ограничивает экономический рост, т.к. не справляется с инфляционными ожиданиями;
 - b) стимулирует экономический рост, т.к. нивелирует внешние шоки колебаний валютных курсов;
 - c) стимулирует экономический рост путем предсказуемости денежно-кредитной политики и прозрачности принятия решений;
 - d) ограничивает экономический рост, т.к. ограничивает объем денег в экономике;
 - e) стимулирует экономический рост согласно эмпирическим исследованиям;
 - f) ограничивает экономический рост, завышая процентные ставки в экономике для осуществления операций абсорбирования ликвидности.
8. Требования к созданию экономического (нормативного) капитала банками (выберите все верные ответы):
- a) созданы для накопления подушки безопасности в целях выживания банковской системы в кризисные периоды;
 - b) тем эффективнее для экономики, чем выше требования к созданию капитала;
 - c) снижает возможность банков кредитовать экономику и принимать на себя риски, что доказано эмпирически;

d) принят как необходимая мера центральными банками всех развитых стран мира.

Открытый вопрос: Что такое ликвидность банковского сектора? Как организован рынок ликвидности в России? Как ЦБ РФ управляет ликвидностью банковского сектора?

2.2. Варианты домашнего задания

Тема 1 История формирования и классификация финансовых систем, история и роль банковского сектора

Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в виде подготовки доклада по теме в течение прохождения курса и разбора доклада на занятии, соответствующем выбранной теме. Варианты тем для докладов следующие:

- 1) Роль банков в экономике и национальная безопасность
- 2) Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики – работает или нет и какие каналы наиболее эффективны, их количественный анализ
- 3) Инфляционное таргетирование – что получается и не получается у ЦБ РФ по сравнению с центральными банками других стран на основе конкретных примеров
- 4) Ценообразование: как устанавливаются и от чего зависят % ставки.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания письменной зачетной работы, выраженные в 100-балльной шкале.

Зачетная работа — важнейший вид самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение решений практических заданий по содержанию учебной дисциплины. Предполагается, что ход решения задач сопровождается подробными комментариями обучающегося.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы обучающихся.

Критерии оценивания письменной зачетной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания письменной зачетной работы

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|------------------------------|---|-------------------|
| Письменная зачетная работа | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний. | 81–100 |
| | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в письменной зачетной работе, не допуская существенных неточностей при выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | 61–80 |
| | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные | 41–60 |

| Вид промежуточной аттестации | Показатели | Количество баллов |
|------------------------------|---|-------------------|
| | формулировки, нарушения логической последовательности при выполнении заданий письменной зачетной работы. | |
| | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.. | 0–40 |

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (40% оценки составляют результаты выполнения домашних заданий, 30% — результаты письменной контрольной работы, 30% - результаты письменной зачетной работы).

При вычислении оценки G обучающегося по итогам освоения дисциплины используется следующая расчетная формула:

$$G = 0.4H + 0.3C + 0.3F,$$

после чего проводится процедура округления до целого. Здесь H – балл за домашнее задание, C – балл за контрольную работу, F – количество баллов, полученных за письменную зачетную работу.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале) | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| зачет с оценкой / письменная зачетная работа | ПК-2 ПК-6 | ИД.ПК-2.1. | З (ПК-2) | 81–100 | Зачтено, отлично |
| | | ИД.ПК-2.2. | У (ПК-2) | 61–80 | Зачтено, хорошо |
| | | ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. | В (ПК-2) З (ПК-6) | 41–60 | Зачтено, удовлетворительно |
| | | ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | У (ПК-6) В (ПК-6) | 0–40 | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине во втором модуле, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по дисциплине во втором модуле, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Перечень заданий для письменной зачетной работы

Вариант 1

1) Чем отличается банк-ориентированная и денежно-ориентированная финансовая система? В каких странах они представлены и какие меры денежно-кредитной политики в них наиболее распространены (через какие каналы трансмиссионного механизма действуют центральные банки).

2) Кризисы на финансовых рынках: опишите примеры и меры ДКП по их нивелированию.

3) Опишите, каким образом банк управляет уровнем своей ликвидности? С какой целью происходит управление и при каких внутренних и внешних ограничениях? С какими рынками и контрагентами взаимодействует банк при управлении ликвидностью, какие операции осуществляет, какие методы применяет?

Вариант 1

1) Макропруденциальный надзор: какие цели и основные свойства. Опишите суть трех составляющих макропруденциального надзора: требования к капиталу и ликвидности, нормативы структуры баланса, лимитирование принимаемых рисков.

2) Как устроен кредитный процесс в банке: что такое паспорт кредитного продукта?, Как принимается решение о доходности нового продукта?, Как устроено принятие кредитных решений?

3) Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центрального банка (ТММ): от чего к чему трансмиссия?, Какие каналы ТММ существуют?, Какой канал наиболее актуален для современно России в условиях таргетирования инфляции? Опишите действие политики ЦБ РФ через этот канал подробнее.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 5

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|--|
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. | домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), письменная зачетная работа (ПЗР) |
| ПК-6 | ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3. | домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР), письменная зачетная работа (ПЗР) |

Таблица 6

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| Домашнее задание | Магистрант в ходе подготовки и выполнения домашнего задания по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины: 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|---|
| | последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации |
| Контрольная работа | <p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения контрольной работы по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации |
| Письменная зачетная работа | <p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной зачетной работы, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет программу исследований, выполняет намеченные этапы работы, представляет результаты исследований в соответствии с установленными требованиями с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 2. Предоставляет проанализированные данные о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, дает характеристику экономическим и правовым последствиям финансовых решений, составляет план, дает прогноз и оценку изменений финансовой ситуации |