

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 11:55:37

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

образовательная программа высшего образования
программа подготовки – магистратура

Направление подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

направленность (профиль)

«Культурная антропология»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ	3
«Информационные технологии в научной проектной деятельности»	4
«Иностранный (английский) язык».....	5
«Цифровые гуманитарные науки / Digital humanities».....	6
«Идеи и методы современной лингвистики»	7
«Анализ коммуникативного взаимодействия».....	8
«Этнографические источники и основы академического письма».....	9
«История лингвистических учений».....	10
«Фольклор и литература».....	11
«Методы полевой этнографической работы».....	12
«Лингвистическая антропология».....	13
«Социолингвистика и социология языка».....	14
«Нарративные источники в антропологическом исследовании»	15
«Основные понятия современной лингвистики».....	16
«Антропология города: изучение локальных текстов»	17
«Антропология и классика этнографического кино».....	18
«Введение в изучение Сибири и Севера».....	19
«Введение в антропологическое изучение Центральной Азии»	20
«Основные направления лингвистического обеспечения.....	21
новых информационных технологий»	21
«Антропология религии»	22
БЛОК 2. ПРАКТИКИ	23
«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)»	24
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	27
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»	28
ФАКУЛЬТАТИВЫ.....	30
«Классика отечественной и зарубежной антропологии»	31
«Христианство: историческая и социальная антропология»	32

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

обще профессиональных компетенций (ОПК):

Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий (ОПК-3)

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема информационной безопасности, легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

Дисциплина «**Иностранный (английский) язык**» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков иноязычной речевой деятельности в различных видах научной коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Цифровые гуманитарные науки / Digital humanities»

Дисциплина **«Цифровые гуманитарные науки / Digital humanities»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

— Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-6)

Дисциплина «Цифровые гуманитарные науки / Digital humanities» охватывает круг вопросов, связанных с новейшими методами и подходами к истории искусства и музейно-выставочной деятельности, известными как «цифровая гуманитаристика» или «цифровые гуманитарные науки» (иногда «гуманитарная информатика»). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы магистранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Идеи и методы современной лингвистики»

Дисциплина **«Идеи и методы современной лингвистики»** является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

общефессиональных компетенций (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики (ОПК-1)

Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий (ОПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом современных теоретических подходов к изучению языка: многоязычие как норма: язык как система и язык как деятельность; понятие языковых ресурсов двуязычного индивида. В курсе рассматриваются следующие темы: типы лингвистических исследований; количественная и прикладная лингвистика, корпусная лингвистика, современные направления в сравнительно-историческом языкознании; генеративная грамматика, функционализм, лингвистическая типология; исследования в области лексической семантики и когнитивной лингвистики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ коммуникативного взаимодействия»

Дисциплина «Анализ коммуникативного взаимодействия» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

общефессиональных компетенций (ОПК):

Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-4)

Дисциплина знакомит обучающихся с основными понятиями из области прагматического подхода к использованию языка, современными представлениями об организации коммуникации лицом к лицу, основными идеями прагматики, теории речевых актов и разговорного анализа. В курсе рассматриваются методы анализа повседневного разговорного взаимодействия, приведены примеры анализа институциональных контекстов взаимодействия, что представляется ценным для антрополога в качестве одного из методов для анализа некоторых разрядов полевых материалов. Во время практических занятий обучающиеся осваивают методику этнометодологического анализа разговорного взаимодействия и приобретают навыки лингвистического анализа текстов, представляющих коммуникативные ситуации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнографические источники и основы академического письма»

Дисциплина «Этнографические источники и основы академического письма» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка (ОПК-5)

Цель этого курса — развить у магистрантов навыки академического письма разных жанров, от кратких этнографических отчетов до диссертаций и научных статей, и тем самым радикально повысить качество производимых ими научных и учебных текстов. Одновременно курс, опираясь на знакомство магистрантов с методами полевой этнографической работы, призван сформировать у магистрантов более осознанное отношение к проблематике использования разного рода этнографических источников (от архивных источников до текстов в социальных сетях в Интернете, от материалов интервью до полевого дневника) в ходе аналитической работы и написания итогового текста исследования. Задачей курс является преодолеть зазор между собранным в ходе полевой работы первичным материалом и текстом исследования, создаваемым на более поздних этапах развития исследовательского проекта. Там самым курс создает условия для заметного повышения публикационной активности магистрантов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История лингвистических учений»

Дисциплина **«История лингвистических учений»** является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики (ОПК-1)

Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Цель этого короткого курса заключается в том, чтобы ознакомить аудиторию с историей развития лингвистики, раскрыть предпосылки складывания теоретических подходов к изучению языка, разъяснить связь лингвистических методов с методологией других гуманитарных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фольклор и литература»

Дисциплина «Фольклор и литература» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики (ПК-1)

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященной конкретной проблематике, иногда более важной не для фольклористики и антропологии, а для литературоведения. Тем не менее, выявление фольклорных и мифологических источников литературных текстов относится именно к компетенции фольклориста. Выходя за рамки своей дисциплины, фольклорист должен исследовать взаимоотношение разных отделов («этажей») культуры как целого, проследить судьбу традиционных элементов в нетрадиционном окружении. Основное внимание уделено соотношению фольклора и литературы и их взаимодействию, т.е. генетическим связям в обоих направлениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы полевой этнографической работы»

Дисциплина **«Методы полевой этнографической работы»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об основных методах качественного полевого этнографического исследования. Курс нацелен на то, чтобы дать магистрантам возможность попробовать целый ряд методов на практике, на собственном опыте – с тем, чтобы они могли в дальнейшем более осмысленно выстраивать методологию своего главного исследовательского проекта. Отдельные занятия посвящены доступу в поле и возможным ролям исследователя, документированию полевых материалов, этическим аспектам этнографической работы, а также различным источникам данных – таким как наблюдение и включенное наблюдению, интервью, в том числе биографическое интервью, систематическое самонаблюдение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвистическая антропология»

Дисциплина «Лингвистическая антропология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Социолингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень - магистратуры).

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК):

Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о лингвистической антропологии как о дисциплине, в рамках которой язык рассматривается через призму ключевого антропологического концепта культуры. В рамках этого подхода язык рассматривается как культурный ресурс, а говорение - как действие, как культурная практика. Смысл высказывания формируется в результате совместной деятельности коммуникантов, а значение выводится из «употребления, неправильного употребления или неупотребления языка, из различных форм, регистров и стилей» (W. Foley). Курс формирует у слушателей представление о лингвистической антропологии как об интерпретативной дисциплине, обращающейся к языку для того, чтобы обнаружить скрытые в нем культурные смыслы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социолингвистика и социология языка»

Дисциплина **«Социолингвистика и социология языка»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы **«Социолингвистика»** по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК):

Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики (ПК-1)

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и современным состоянием социолингвистики как научной дисциплины. Магистранты знакомятся с основными положениями социолингвистической теории, методами социолингвистических исследований в области макро- и микросоциолингвистики, а также вариационной социолингвистики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нарративные источники в антропологическом исследовании»

Дисциплина **«Нарративные источники в антропологическом исследовании»** является дисциплиной по выбору части, части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Социолингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальные компетенций (УК):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); профессиональных компетенций (ПК):

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и методологическими подходами к устным нарративам. На семинарских занятиях обучающиеся знакомятся с основными принципами фиксации и классификации фольклорных нарративов, методологическими подходами к анализу семантики и прагматики нарративных высказываний, обучаются профессиональной работе с корпусами и собраниями текстов и материалами современных фольклорно-этнографических архивов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные понятия современной лингвистики»

Дисциплина «**Основные понятия современной лингвистики**» является дисциплиной по выбору части, части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Социолингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); профессиональных компетенций (ПК):

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с введением в проблематику лингвистики, представлениями о характере, целях и методах лингвистики, и ее связях с другими гуманитарными науками. В настоящем курсе акцентируется именно филологическая сторона. Кратко рассматривается роль лингвистических подходов в антропологии, мифологии и фольклористике, роль языка в социуме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антропология города: изучение локальных текстов»

Дисциплина «Антропология города: изучение локальных текстов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Дисциплина представляет собой введение в антропологические исследования городских локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса раскрывают различные аспекты проблемных вопросов антропологического изучения города: типических элементов актуального для жителей знания о «своем» городе, дифференциации локального знания в различных сегментах городского социума, роль местных властей, бизнеса, культурных и образовательных институций в продуцировании и трансляции локального знания, взаимодействия локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса направлены на формирование знаний и навыков эмпирических и аналитических исследований в этой области. Основное внимание уделено междисциплинарным аспектам курса, которые значимы для фольклористов. В рамках курса упор делается на интерактивные практические занятия, в ходе которых магистранты получают практические навыки, позволяющие собирать и анализировать данные по локальной идентичности и локальному фольклору современного города. Во время практических занятий обучающиеся осваивают методы сбора и анализа локальных текстов, учатся работать с полевыми данными, с материалами краеведческих публикаций, с локальными сетевыми ресурсами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропология и классика этнографического кино»

Дисциплина «Антропология и классика этнографического кино» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Курс формирует у учащихся антропологический взгляд на культурно-специфичные нормы и границы проявления эмоций и социального взаимодействия; типичные характеристики состояний сознания, специфичные для ритуальных контекстов; культурные контексты и функции употребления психоактивных веществ; социальные и культурные факторы, влияющие на возникновение, течение, проявление и лечение психических расстройств; культурно-специфичные синдромы и расстройства, местные, туземные психиатрические классификации, теории и практики, ритуальные и символические формы лечения и психотерапии; вопросы универсальности и вариативности черт психического расстройства; социальная история безумия в европейской цивилизации, антипсихиатрическое движение и деинституционализация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в изучение Сибири и Севера»

Дисциплина «Введение в изучение Сибири и Севера» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной жизни населения Сибири и российского Севера с позиций социальных наук, и позволяет получить сведения по различным аспектам истории, географии, демографии, экономики, социальной антропологии и современной повседневности этого обширного и важного региона. Курс ориентирован преимущественно на описание современности, однако включает и краткое введение по вопросам истории и археологического изучения Сибири и Севера. На семинарских занятиях обучающиеся обсуждают тексты современных исследований, посвященных этому региону. Подробно рассматриваются темы индустриализации Сибири и Севера и социальные проблемы коренных малочисленных народов Севера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в антропологическое изучение Центральной Азии»

Дисциплина «**Введение в антропологическое изучение Центральной Азии**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 **Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Содержание дисциплины составляют круг вопросов по истории, этнической классификации населения, религиозных представлениях, культуре и обычаях, социальной организации жителей Центральной Азии (Central Asian Studies). В понятие «Центральная Азия» входят страны Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Курс будет также затрагивать регионы России (Южный Урал, Западная Сибирь, Поволжье), Китая (Синьцзян) и Афганистана. В рамках курса будут рассмотрены проблемы воображаемой географии, этничности и национализма, религии, прежде всего ислама, социальной организации и визуального восприятия, а также вопросы постсоциалистического и постколониального развития в центральноазиатском обществе. В рамках курса предполагается изучение основных концепций и дискуссий, методологий и методик антропологических исследований в регионе. Полученные в ходе изучения курса знания, умения и навыки могут помочь магистрантам в окончательном оформлении темы и методологии исследования. Для успешной работы в рамках курса магистранту требуется опыт работы с академической работой на английском языке.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий»

Дисциплина **«Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Социолингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень - магистратуры).

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК):

Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической разработкой и использованием современных методов исследовательской работы в фольклористике и возможностях информационных систем в данной области знания. Отдельное внимание уделяется формированию навыков работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария. Во время практических и лабораторных занятий обучающиеся осваивают основные принципы работы с современными информационными технологиями и поиска информации разного рода в сети Интернет; осваивают навыки работы с современными информационными технологиями для решения исследовательских теоретических и практических задач, представления результатов исследования научному или экспертному сообществу в виде статьи, доклада, презентации, отчета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропология религии»

Дисциплина «Антропология религии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль подготовки «Социолингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК):

Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

Дисциплина является введением в область изучения религии и типологически сходных явлений средствами социальных наук. Анализ основных эпистемологических, методических и этических проблем изучения этой сферы общества предполагает критический разбор основных концептов, на которых строится научное понимание религий. В формате семинарских занятий магистранты осуществляют выявление, сопоставление и оценивание религиозных практик разных сообществ, а также проводят критический анализ исследований религиозных идей в различных культурах и сообществах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)»
(Полевые и архивные исследования)

Учебная практика **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) – Полевые и архивные исследования»**, является обязательной учебной практикой Блока 2 образовательной программы «Социалингвистика» по направлению подготовки 46.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Исходя из выбранных видов деятельности по данному направлению подготовки направленность практики - Полевые и архивные исследования.

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-4)

Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка (ОПК-5) профессиональных компетенций (ПК):

Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)

Содержание **Учебной практики** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) – Полевые и архивные исследования» обеспечивает получение обучающимися первичных профессиональных навыков и умений, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, изучение научной и периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направленности (профильности) обучения. В рамках практики в полевых условиях апробируется и адаптируется теоретический материал, осуществляется практическое изучение социалингвистики в естественных условиях, локальных/региональных проекциях и межэтнических связях, в разнообразии социокультурных вариантов, обучающиеся осваивают современные методики собирания, систематизации, архивной обработки, мультимедийной презентации и научного анализа социалингвистического полевого материала; осмысливают и обсуждают этические проблемы и ответственность исследователя перед информантами и научным сообществом; осваивают коммуникационные

модели профессионального поведения (в общении с информантами, взаимодействии с коллегами, с научной аудиторией). Практика стимулирует творческую активность магистранта, формируя уникальные умения в области социальной дифференциации языка, пробуждает интерес к социальной и исторической специфике изучаемых социокультурных феноменов. Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:

Общая трудоемкость освоения практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа (далее — Производственная практика) относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень — магистратура).

Производственная практика нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

профессиональных компетенций (ПК):

Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3).

Содержание **Производственной практики** определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта. Практика ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы. Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 47 зачетных единиц, 1692 часа.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью Блок3 3 образовательной программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

В рамках государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики (ОПК-1)
- способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий (ОПК-3)
- способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-4)
- способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка (ОПК-5)
- способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-6)

профессиональных (ПК):

- способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1)
- способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2)
- владеет навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах (ПК-3)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного итогового аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Классика отечественной и зарубежной антропологии»

Дисциплина «Классика отечественной и зарубежной антропологии» является факультативом образовательной программы Социолингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о культурном разнообразии человечества в XVI – начале XIX вв. и развитии антропологии с середины XIX до конца XX вв. Специальное внимание уделяется следующим аспектам:

— формированию навыков анализа взглядов отдельных исследователей в контексте их принадлежности к национальным интеллектуальным традициям (английской, французской и немецкой);

— анализу исследовательских позиций по конкретным вопросам, актуальным для антропологической науки в разные периоды ее развития;

— влиянию крупнейших представителей антропологической науки на современников и последователей;

— анализу причин и характера нарастающей специализации в науках о человеке вообще (отделение археологии от антропологии) и в пределах самой антропологии (например, сосуществование неозволюционизма и психологизма в американской антропологии 1930-50-х годов);

— способности понимать и оценивать влияние исторической ситуации, менявшейся на протяжении XIX-XX вв., на популярность определенных идей и воззрений.

В формате семинарских занятий магистранты осуществляют выявление, сопоставление и оценивание данных о развитии антропологической науки и антропологической мысли, полевых антропологических исследований и теоретических идей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианство: историческая и социальная антропология»

Дисциплина «Христианство: историческая и социальная антропология» является факультативом образовательной программы Социалингвистика по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Курс посвящен вопросам историко- и социально-антропологического исследования христианской культуры средневековья, Нового времени и современности. Рассматриваются основные теоретические и методологические подходы к изучению массовой религиозной культуры различных ветвей христианства. Эмпирический раздел курса преимущественно посвящен истории религиозной культуры в России. В нем анализируются основные категории и явления русской религиозной культуры: концепт святости, особенности сакрализации времени и пространства, представления о загробной жизни, эсхатологические верования и движения, христианские апокрифы и религиозный фольклор. Специальное внимание уделяется истории, обрядовой практике и культуре массовых религиозных движений в России XVII–XX вв. Анализируются вопросы повседневной религиозной культуры и государственного секуляризма в советскую эпоху.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.