

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Дополнительной профессиональной программы  
- программы повышения квалификации

**«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных  
дисциплин»**

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин .....</b>	<b>3</b>
<b>Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках.....</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация.....</b>	<b>5</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин»**

Дисциплина «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» нацелена на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний;
- ПК-2 способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Целями изучения** дисциплины «Актуальные подходы к исследованию и преподаванию социальных и гуманитарных дисциплин» являются:

- изучение актуального состояния и текущих проблем в научной и образовательной сферах гуманитарного и социального знания в современном обществе;
- изучение технологий научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в ВУЗе;
- изучение технологий (методов) научного исследования применяемых в социальных и гуманитарных областях научного знания.

Исследовательская проблематика курса отвечает на вопрос: как трансформация появления цифровых продуктов и изменение форм организации и презентации исследований и педагогической практики отразились на современном понимании ценностей, целей, задач и сущности высшего образования и науки? Какие новые возможности, новые ограничения и новые ресурсы были предложены обществу для решения актуальных культурных и социальных проблем?

**В рамках реализации дисциплины решаются следующие задачи:**

- введение слушателя в актуальную научно-педагогическую повестку с упором на новые креативные и технологические стратегии исследования и преподавания;
- освоение актуальной научной литературы по теме с привлечением контрастных теоретических традиций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках»**

Дисциплина «Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках» нацелена на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний;
- ПК-2 способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ПК-3 способность применять на практике различные способы апробации научного исследования.

**Цель изучения** дисциплины «Методология и практика НИР в социальных и гуманитарных науках» состоит в том, чтобы улучшить имеющиеся у обучающихся навыки их профессиональной деятельности.

В рамках курса основное внимание уделяется разработке программы научного исследования, организации научно-исследовательской работы, подготовке и презентации заявок на грантовое финансирование исследовательских проектов.

**В рамках реализации дисциплины решаются следующие задачи:**

- улучшить понимание структуры и методологии современного научного исследования, используя в качестве образцов исследовательские работы последних десятилетий российских и зарубежных социальных ученых;
- улучшить навыки формулировки исследовательских задач, поиска грантового финансирования исследовательских проектов, разработки исследовательской стратегии;
- развить навыки использования литературы в работе над исследовательским проектом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Итоговая аттестация»**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям, определённым в программе повышения квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способность организовывать изучение тенденций развития соответствующих социальных и гуманитарных областей научного знания, а также междисциплинарных областей знаний;
- ПК-2 способность преобразовывать новую научную информацию, информацию о новшествах в области научной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенства качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ПК-3 способность применять на практике различные способы апробации научного исследования.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 18 часов (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».