

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2022 10:28:07

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы профессиональной переподготовки

«Современный музей: методы управления, практики интерпретации культуры»

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Сфера профессиональной деятельности:
культура, искусство

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Теория хранения».....	3
«История формирования музейных коллекций в России».....	3
«Хранение нематериальной культуры»	4
«Хранение цифровой информации».....	4
«Проектный семинар»	5
«Исследовательские стратегии в музейной практике»	5
«Исследование физического объекта»	6
«Атрибуция художественных памятников в музее»	6
«Искусственный интеллект»	7
«Проектный семинар»	7
«Кураторские подходы и выставочные стратегии».....	8
«Образовательные инструменты и медиация для посетителей»	8
«Проектный семинар»	9
«Визуальная коммуникация и информационный дизайн»	9
«Storytelling».....	10
«Цифровые практики в музее»	10
«Проектный семинар»	11
«Стратегическое и операционное планирование»	11
«Лидерство и работа с командой».....	12
«Правовое обеспечение музейной работы».....	13
«Финансовое планирование и фандрайзинг».....	13
«Проектный семинар»	14
«Работа с сообществами».....	14
«Парципаторные практики в музее»	15
«Пиар и внешняя коммуникация»	15
«Проектный семинар»	16
«Итоговая аттестация»	16

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория хранения»

Дисциплина «Теория хранения» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: рассмотреть наиболее важные вопросы теории хранения.

Задачи обучения:

- рассмотреть основные вопросы теории хранения;
- объяснить слушателям условия и принципы организации хранения музейных объектов;
- рассмотреть вопросы определения приоритетов коллекционирования и критериев отказа;
- сформировать представление о формах существования культуры.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История формирования музейных коллекций в России»

Дисциплина «История формирования музейных коллекций в России» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: состоит в том, чтобы познакомить слушателей с историей формирования музейных коллекций в России и проанализировать опыт формирования коллекций.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей представление о формировании музейных коллекций в России;
- проанализировать опыт формирования коллекций;
- рассмотреть вопросы связанные с документированием современности и получением археологических материалов;
- рассмотреть основные принципы работа с дарителями.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хранение нематериальной культуры»

Дисциплина **«Хранение нематериальной культуры»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: рассмотреть основные вопросы, связанные с хранением нематериальной культуры.

Задачи обучения:

- проанализировать специфику сбора и хранения этнографических материалов;
- рассмотреть формы демонстрации нематериального наследия;
- обсудить значение музейных объектов нематериального наследия;
- проанализировать современные художественные практики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хранение цифровой информации»

Дисциплина **«Хранение цифровой информации»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: состоит в том, чтобы познакомить слушателей с принципами хранения цифровой информации.

Задачи обучения:

- рассмотреть и проанализировать существующие приемы работы с «большими данными»;
- проанализировать стратегии распределенного хранения данных;
- объяснить, что такое референс менеджмент, зачем и кому это нужно.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»¹

Дисциплина «**Проектный семинар**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы хранения).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследовательские стратегии в музейной практике»

Дисциплина «**Исследовательские стратегии в музейной практике**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: слушатели получают информацию о существующих исследовательских стратегиях в музейной практике.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с видами научно-исследовательской работы в музеях;
- рассмотреть особенности организации научно-исследовательской работы в музее;
- проанализировать специфику методологии гуманитарного познания и современные методы гуманитарных исследований.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

¹ Проектный семинар в рамках модуля «Хранение»

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследование физического объекта»

Дисциплина **«Исследование физического объекта»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета.

Цель обучения: познакомить слушателей с вопросами исследований физического объекта.

Задачи обучения:

- рассказать о неразрушающихся методах;
- рассказать о разрушающих методах.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Атрибуция художественных памятников в музее»

Дисциплина **«Атрибуция художественных памятников в музее»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета.

Цель обучения: слушатели узнают о принципах и особенностях атрибуции художественных памятников в музеях.

Задачи обучения:

- рассказать слушателям об общих принципах атрибуции и требованиях к данному процессу;
- разобрать со слушателями общий план атрибуции;
- рассказать слушателям о проблемах атрибуции художественных памятников;
- рассмотреть место памятника в истории культуры;
- научить слушателей оценивать степень достоверности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к

сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Искусственный интеллект»

Дисциплина **«Искусственный интеллект»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: слушатели получают возможность рассмотреть вопросы практического применения машинного обучения для решения исследовательских задач.

Задачи обучения:

- рассмотреть со слушателями вопросы, связанные с применением искусственного интеллекта;
- сформировать у слушателя навыки практического применения машинного обучения для решения исследовательских задач.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»²

Практика **«Проектный семинар»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 способен осуществлять исследование музейных предметов направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы научных исследований).

² Проектный семинар в рамках модуля «Исследование»

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кураторские подходы и выставочные стратегии»

Дисциплина «Кураторские подходы и выставочные стратегии» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций.

Цель обучения: рассмотреть существующие выставочные стратегии и дать определение «кураторскому подходу».

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с изменением роли музея в общественной жизни;
- проанализировать существующие модели работы с постоянными экспозициями и временными выставками;
- познакомить слушателей с выбором стратегии осмысления информации;
- рассмотреть особенности пользовательского опыта и эмоциональной коммуникации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Образовательные инструменты и медиация для посетителей»

Дисциплина «Образовательные инструменты и медиация для посетителей» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

Цель обучения: сформировать понимание о музейной медиации.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей представление о образовательном повороте музеев;
- рассказать слушателям о существующих формах музейной медиации;
- рассмотреть особенности инклюзивных форматов для людей с различными видами инвалидности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»³

Дисциплина **«Проектный семинар»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы интерпретации).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Визуальная коммуникация и информационный дизайн»

Дисциплина **«Визуальная коммуникация и информационный дизайн»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

Цель обучения: слушатели получают возможность рассмотреть принципы и подходы к вопросам визуальной коммуникации и информационного дизайна.

³ Проектный семинар в рамках модуля «Интерпретация»

Задачи обучения:

- рассмотреть принципы и методы визуальной коммуникации;
- проанализировать типы информации и форматы ее отображения;
- научить слушателей распознавать и создавать визуальную иерархию;
- сформировать у слушателей навыки data visualization.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Storytelling»

Дисциплина «**Storytelling**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

Цель обучения: ознакомить слушателей с понятием «storytelling».

Задачи обучения:

- ознакомить слушателей с принципами storytelling;
- сформировать у слушателей навыки представления «истории».

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Цифровые практики в музее»

Дисциплина «**Цифровые практики в музее**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: представить основные цифровые музейные практики.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей представление о цифровом и виртуальном пространстве;

- познакомить слушателей с интерактивными и мультимедийными технологиями в музее;
- познакомить слушателей с самыми интересными решениями, позволяющими посетителю взаимодействовать с экспонатами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»⁴

Дисциплина **«Проектный семинар»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций;
- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы репрезентации).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегическое и операционное планирование»

Дисциплина **«Стратегическое и операционное планирование»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;

⁴ Проектный семинар в рамках модуля «Репрезентация»

- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Цель обучения: расширить представление о вопросах стратегического и операционного планирования в музеях.

Задачи обучения:

- оценить потенциал системы стратегического планирования в музее;
- познакомить слушателей с основными аспектами операционного планирования в музее;
- провести обзор возможностей искусственного интеллекта для управления проектами в музее.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лидерство и работа с командой»

Практика «Лидерство и работа с командой» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Цель обучения: расширить представление о лидерстве и корпоративной культуре.

Задачи обучения:

- проанализировать вопросы корпоративной культуры;
- сформировать у слушателя представления о трудовой этике;
- рассмотреть вопросы делегирования, распределения ответственности, выстраивания горизонтальных связей;
- познакомить слушателей с пониманием высокой квалификации и харизматичности фигуры директора для авторитета и лица Музея.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение музейной работы»

Практика «**Правовое обеспечение музейной работы**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Цель обучения: рассмотреть основные вопросы правового обеспечения музейной работы.

Задачи обучения:

- рассмотреть вопросы, связанные с правовым статусом российских музеев;
- рассмотреть вопросы, связанные с гражданско-правовым регулированием оборота музейных ценностей.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое планирование и фандрайзинг»

Практика «**Финансовое планирование и фандрайзинг**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Цель обучения: рассмотреть вопросы финансового планирования и фандрайзинга в современном музее

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей представление о финансовом планировании в современном музее;
- рассмотреть основные принципы фандрайзинга применительно к музейной сфере;
- сформировать у слушателя представление о нетворкинге.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»⁵

Дисциплина «**Проектный семинар**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы управления).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Работа с сообществами»

Практика «**Работа с сообществами**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

Цель обучения: рассмотреть принципы и специфику работы с сообществами.

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы работы с различными сообществами;
- рассмотреть систему управления взаимоотношений с клиентами (CRM);
- сформировать у слушателя представление о музее как об особом пространстве.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

⁵ Проектный семинар в рамках модуля «Управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Парципаторные практики в музее»

Практика «**Парципаторные практики в музее**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

Цель обучения: рассмотреть основные аспекты реализации парципаторных практик в музее.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей понимание концепции партисипативного музея;
- проанализировать практики конструирования партисипативного музея.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пиар и внешняя коммуникация»

Практика «**Пиар и внешняя коммуникация**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

Цель обучения: рассмотреть основные вопросы пиара и внешней коммуникации в современном музее.

Задачи обучения:

- рассмотреть основные средства коммуникации для продвижения музея;
- сформировать у слушателя представление об основных инструментах продвижения культурных объектов;
- сформировать у слушателя представление об ожиданиях аудитории и степени ее удовлетворенности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный семинар»⁶

Дисциплина «Проектный семинар» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы вовлечения).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде подготовки проектной работы.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета;
- ПК-4 способен применять специальные знания о принципах, порядке разработки и организации работ по созданию музейных экспозиций;

⁶ Проектный семинар в рамках модуля «Вовлечение»

- ПК-5 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-6 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-7 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере;
- ПК-8 способен осуществлять процесс разработки, внедрения, усовершенствования управленческих и финансовых процессов в организации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 52 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».