

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 17:39:07

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы повышения квалификации

«Современные проблемы философии»

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Основные направления и конфликты философии 19-20 века».....	3
«Логика и теория аргументации»	3
«Современные проблемы философии»	4
«Введение в геофилософию»	5
«Современная философская антропология»	5
«Республиканская теория».....	6
«Материализм»	6
«Новые онтологии»	7
«Феноменологическое движение»	8
«Философия языка»	8
«Социально-политическая философия (Теория демократии)».....	9
«Марксизм и неомарксизм»	9
«Этика».....	10
«Философия природы»	11
«Психоанализ и общество».....	11
«Философия Жюль Делёза»	12
«Немецкий идеализм»	13
«Итоговая аттестация»	13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные направления и конфликты философии 19-20 века»

Дисциплина «**Основные направления и конфликты философии 19-20 века**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушатель с основными школами и направлениями современной зарубежной философии, с актуальной философской проблематикой и наиболее обсуждаемыми философскими дискуссиями последних десятилетий.

Задачи обучения:

- охарактеризовать основные направления и тенденции современной философии, историю развития философских идей в XX веке, контекст их возникновения, ключевые философские понятия и проблемы;
- познакомить слушателей с основными текстами современных философов и содержанием новейших дебатов в современной философии;
- описать тенденции развития современной европейской и англо-американской философии;
- привить слушателям навыки сравнительного анализа различных школ и направлений современной аналитической и континентальной философии, научить слушателей понимать логику и историческую последовательность их развития, критически оценивать эвристический потенциал конкретных философских идей и формулировать собственную рефлексивную позицию;
- обучить слушателей базовым навыкам чтения, анализа и интерпретации современных философских текстов, навыкам рефлексивного и критического мышления.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»

Дисциплина «**Логика и теория аргументации**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушателей с основными понятиями формальной и неформальной логики и обучение базовым навыкам аргументации.

Задачи обучения:

- ввести основные понятия современной логики и теории аргументации;
- обучить базовым навыкам логического анализа;
- обучить базовым навыкам аргументации;
- показать роль логики в философии.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы философии»

Дисциплина «Современные проблемы философии» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушателей с основными проблемными сферами, рассматриваемыми современной философией, с терминологическим и понятийным аппаратом современных философских школ, с путями и способами решения наиболее актуальных проблем современного общества.

Задачи обучения:

- охарактеризовать комплекс проблем современной западной философии;
- рассмотреть преемственность в развитии философских школ и направлений;
- показать новизну и актуальность задач, стоящих перед неклассической философской традицией.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в геофилософию»

Дисциплина «Введение в геофилософию» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: дать профессиональные знания об основных философских и теоретических подходах к проблеме связи человека с окружающей средой.

Задачи обучения:

- сравнительный историко-философский анализ различных концепций земли и земного;
- рассмотрение важнейших эпистемологических разработок исследований науки и техники (STS), исследований антропоцена, истории науки, акторно-сетевой теории, психоанализа, исследований современной культуры и литературы, environmental humanities.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная философская антропология»

Дисциплина «Современная философская антропология» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушателей с историей становления и развития антропологии как философской дисциплины, с основными проблемами и подходами философской антропологии, научить слушателей применять философско-антропологическое знание для анализа актуальной ситуации в обществе и культуре.

Задачи обучения:

- охарактеризовать проблематику философской антропологии;
- дать представление об истории ее формирования и развития;
- ознакомить слушателей с важнейшими философско-антропологическими текстами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Республиканская теория»

Дисциплина **«Республиканская теория»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушателей с основными понятиями политической теории республиканизма в эпоху Возрождения и Нового времени, а также с формами республиканского устройства городов-государств Древней Руси и средневековой Европы.

Задачи обучения:

- объяснить историческое развитие идей республиканизма от Макиавелли и европейской политической мысли к американским федералистам;
- соотнести основные категории республиканской политической мысли и социально-политические условия, в которых они создавались (пользуясь методами истории понятий);
- рассмотреть социально-политическое устройство средневековых республик Древней Руси и Западной Европы и объяснить, как республиканское устройство определяло практику управления городом-государством.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Материализм»

Дисциплина **«Материализм»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является формирование профессиональных знаний об истории и новейших тенденциях материалистической философии.

Задачи обучения:

- комплексный синтетический пересмотр различных материалистических учений;
- понять основания философской науки с учетом самых последних дискуссий о природе материальной реальности;
- анализ пересечений между историей и современностью, анализ концептуального разнообразия материализмов – диалектического и недиалектического, догматического и не dogматического, механистического, виталистского, исторического и диалектического.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые онтологии»

Дисциплина **«Новые онтологии»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является знакомство слушателей с основными концепциями и теориями, которые появляются в современной западной и российской философии. Основное внимание уделяется направлениям, возникающим в XXI веке.

Задачи обучения:

- рассмотрение акторно-сетевой теории, объектно-ориентированной онтологии, акселерационизма, спекулятивного реализма, постгуманизма, ингуманизма и других новых направлений философии;
- критический анализ направлений философии как в современном историко-политическом контексте, так и в своей исторической обусловленности: таким образом обозначается генеалогия и преемственность старых и новых философских идей.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Феноменологическое движение»**

Дисциплина **«Феноменологическое движение»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является углубленное чтение и обсуждение ключевых феноменологических текстов, таких, как «Идеи-1» и «Картезианские медитации» Гуссерля и «Феноменология восприятия» Мерло-Понти.

Задачи обучения:

- рассмотрение концептов «интенциональности», «феноменологической редукции», «жизненного мира» как в историческом контексте полемики между различными школами, так и с точки зрения их непосредственно философского содержания;
- уделить внимание развитию феноменологии в последние десятилетия: вопросу «религиозного поворота» в феноменологии, феноменологии откровения Жан-Люка Мариона и способам апроприации феноменологического наследия в актуальной спекулятивной мысли.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Философия языка»**

Дисциплина **«Философия языка»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является ознакомление слушателей с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка.

Задачи обучения:

- сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;

- расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;
- расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-политическая философия (Теория демократии)»

Дисциплина **«Социально-политическая философия (Теория демократии)»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является всестороннее освоение знаний и вопросов, относящихся к проблемному полю социально-политической философии.

Задачи обучения:

- овладение навыками философского подхода к осмыслению социально-политических проблем;
- изучение основных этапов развития социально-политической философии;
- ориентация в поле наиболее значимых проблем современной социально-политической философии, дискутируемых в рамках мирового профессионального сообщества.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Марксизм и неомарксизм»

Дисциплина **«Марксизм и неомарксизм»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически

переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: является овладение слушателями основными положениями марксистской и неомарксистской философии.

Задачи обучения:

- выявление специфики марксизма как философской системы и мировоззрения;
- изучение эволюции марксистской доктрины;
- аналитика базовых понятий марксистской и неомарксистской философии; овладение диалектико-материалистическим подходом к объяснению действительности;
- умение выделять своеобразие отдельных школ и направлений внутри марксистской философии, а также давать им критическую оценку.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика»

Дисциплина «Этика» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: дать целостное представление об этике как самостоятельной области знания.

Задачи обучения:

- определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- выделить важнейшие понятия этики и морального сознания, опираясь каждый раз по преимуществу на то классическое произведение, в котором рассматриваемое понятие получило наиболее глубокое осмысление;
- описать роль морали в политике, психологии, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- проанализировать понятия до морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения;
- рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики, прежде всего, те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия природы»

Дисциплина **«Философия природы»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: ознакомление слушателей с фундаментальными знаниями о различных философских концепциях природы и окружающей среды в широкой исторической перспективе.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с основными школами, направлениями и тенденциями мысли о природе от античности до наших дней; рассмотреть исторический материал в контексте самых современных дискуссий о природе и окружающей среде;
- изучение таких новейших междисциплинарных направлений, как гуманитарные исследования окружающей среды (environmental humanities) и гуманитарные исследования энергетики (energy humanities);
- дать представление о преемственности философского знания о природе и показать, как в обсуждении самых острых вопросов современности – таких как изменение климата или эпидемии – обретают новую жизнь различные исторические концепции природы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психоанализ и общество»

Дисциплина **«Психоанализ и общество»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически

переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Цель обучения: ознакомление слушателей с психоаналитической методологией рассуждения, с основными философскими проблемами психоанализа, и с историей теоретических школ в психоанализе.

Задачи обучения:

- различение психоанализа как терапевтической традиции, как общей психологии, и философско-методологической школы;
- введение основного концептуального аппарата психоанализа;
- изучение основных подходов к психоанализу в течение развития этой парадигмы;
- характеристика основных проблем, изучаемых психоанализом как философией;
- изучение социально-политической доктрины психоанализа и ее современных приложений;
- психоанализ как эстетическое учение.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия Жюль Делеза»

Дисциплина «Философия Жюль Делеза» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: восстановление “системы Делеза” в ее цельности.

Задачи обучения:

- рассмотрение философии Делеза на всем ее протяжении, от самых ранних до самых поздних текстов;
- активное обсуждение, критика и развитие отдельных идей и концептов Делеза;
- сделать попытку решения задачи “выявления системы” делезовской мысли.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий идеализм»

Дисциплина «Немецкий идеализм» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Целью обучения является обучение слушателей основным навыкам профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение слушателями базовых знаний о немецкой философии конца XVIII – первой четверти XIX вв.;
- освоение слушателями основного арсенала понятий традиции трансцендентального и спекулятивного идеализма;
- выработка навыков чтения теоретических текстов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен понимать прикладные задачи и возможности в области философского знания.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 часов (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».