

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 12:46:57

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы профессиональной переподготовки

«Современная экономика: теория и практика»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»	3
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	3
«Теория игр»	4
«Математическая статистика»	4
«Эконометрика пространственных данных»	5
«Анализ временных рядов»	6
«Модели микроэконометрики»	6
«Итоговая аттестация»	7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «**Макроэкономика (продвинутый уровень)**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности.

Цель обучения: состоит в ознакомлении слушателей с основными математическими моделями современной макроэкономики на уровне, позволяющем перейти к чтению современной научной литературы, и современными подходами к анализу макроэкономических процессов, происходящих в отечественной и мировой экономике, а также в развитии навыков самостоятельного построения и анализа макроэкономических моделей для построения прогнозов и оценок различных альтернатив при принятии макроэкономических решений.

Задачи обучения:

- формирование у слушателей знаний о предмете и методах макроэкономики, основных задачах макроэкономики, а также об основных понятиях макроэкономической статистики;
- усвоение обучающимися базовых моделей макроэкономики, основных моделей экономического роста и теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- развитие у обучающихся практических навыков использовать изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях, в том числе, в рамках открытой экономики;
- обучение инструментарию, позволяющему овладеть навыками применения разнообразных макроэкономических теорий и моделей к анализу реальных экономических ситуаций.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности.

Цель обучения: расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретения навыков анализа поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи обучения:

- дать знания о фундаментальных положениях микроэкономики;
- сформировать умение производить расчеты на микроэкономическом уровне;

- выработать навыки применения научного подхода при решении задач и разработке стратегий принятия оптимальных решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Теория игр»**

Дисциплина **«Теория игр»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способность осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.

Цель обучения: является знакомство с основными идеями теории игр и их приложениями к современным методам экономического моделирования. Теорию игр можно рассматривать как набор инструментов, созданных для того, чтобы помочь понять те феномены, которые наблюдаются при взаимодействии лиц, принимающих решения (ЛПР). Основные предположения, лежащие в основе теории игр состоят в следующем: ЛПР преследуют «хорошо-определенные» цели (иными словами, они рациональны) и они учитывают свои знания или представления о поведении других ЛПР (т.е. они мыслят стратегически). В этом смысле теория игр — это наука о стратегическом мышлении.

Задачи обучения:

- формирование у слушателей умения формулировать экономические проблемы в виде моделей теории игр;
- усвоение обучающимися теоретических основ теории игр;
- развитие у обучающихся практических навыков применения теоретико-игровых конструкций;
- выработка у слушателей навыков по содержательному интерпретированию формальных результатов теории игр.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Математическая статистика»**

Дисциплина **«Математическая статистика»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 способность работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологии сбора и обработки статистических данных, проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.

Цель обучения: заключается в приобретении слушателями базовых навыков статистического исследования, овладении основными методами оценивания параметров и проверки статистических гипотез.

Задачи обучения:

- дать знания об основных понятиях теории вероятностей и математической статистики;
- научить производить вероятностные и статистические расчеты, давать им содержательную интерпретацию.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эконометрика пространственных данных»

Дисциплина **«Эконометрика пространственных данных»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Цель обучения является изучение методов эконометрического анализа; проверка теоретических моделей различных разделов экономики (макроекономика, микроэкономика, финансы, страхование и др.) с использованием реальных данных; развитие навыков самостоятельного построения и оценки эконометрических моделей для построения прогнозов и оценок различных альтернатив при принятии решений.

Задачи обучения:

- изучение основных методов эконометрического анализа;
- развитие навыков самостоятельного поиска и первичной обработки данных;
- развитие навыков самостоятельного построения эконометрических моделей;
- развитие навыков проверки адекватности этих моделей;
- развитие навыков экономической интерпретации полученных результатов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ временных рядов»

Дисциплина «Анализ временных рядов» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 способность работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологии сбора и обработки статистических данных, проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- ПК-6 способность анализировать и разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.

Цель обучения: освоения дисциплины являются ознакомление обучающегося с базовыми разделами эконометрического анализа временных рядов (стационарные временные ряды, разностно-стационарные временные ряды, модели ARIMA, тесты на единичные корни, векторная модель авторегрессии (VAR), линейная регрессия со стационарными переменными, коинтеграция, причинные зависимости во временных рядах); развитие навыков самостоятельного построения и оценки эконометрических моделей.

Задачи обучения:

- изучение базовых методов эконометрического анализа временных рядов;
- развитие навыков самостоятельного поиска и первичной обработки данных;
- развитие навыков самостоятельного построения эконометрических моделей;
- развитие навыков проверки адекватности этих моделей;
- развитие навыков экономической интерпретации полученных результатов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Модели микроэконометрики»

Дисциплина «Модели микроэконометрики» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способность осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
- ПК-6 способность анализировать и разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.

Цель обучения является обучение слушателей методам работы с моделями с дискретными и ограниченными зависимыми переменными, моделями панельных данных, выявления причинно-следственных зависимостей на неэкспериментальных данных; проверка теоретических моделей различных разделов экономики (макрэкономика, микроэкономика, финансы, страхование и др.) с использованием реальных данных; развитие навыков самостоятельного построения и оценки эконометрических моделей для построения прогнозов и оценок различных альтернатив при принятии решений.

Задачи обучения:

- изучение методов максимального правдоподобия;
- изучение методологии выявления причинно-следственных зависимостей на неэкспериментальных данных;
- изучение моделей, применяемых в микроэконометрике;
- развитие дальнейших навыков самостоятельного поиска и первичной обработки данных;
- развитие дальнейших навыков самостоятельного построения эконометрических моделей;
- развитие навыков проверки адекватности этих моделей;
- развитие навыков экономической интерпретации полученных результатов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности;
- ПК-2 способность осуществлять деятельность, направленную на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
- ПК-3 способность работать с различными источниками статистической информации, разрабатывать и совершенствовать методологии сбора и обработки статистических данных, проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- ПК-4 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

- ПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ПК-6 способность анализировать и разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».