

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2022 10:40:36

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы повышения квалификации

«Теории и практики хранения культуры»

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Теория хранения»	3
«История формирования музейных коллекций в России»	3
«Хранение нематериальной культуры».....	4
«Хранение цифровой информации»	4
«Проектный семинар»	5
«Итоговая аттестация»	5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория хранения»

Дисциплина «Теория хранения» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: рассмотреть наиболее важные вопросы теории хранения.

Задачи обучения:

- рассмотреть основные вопросы теории хранения;
- объяснить слушателям условия и принципы организации хранения музейных объектов;
- рассмотреть вопросы определения приоритетов коллекционирования и критериев отказа;
- сформировать представление о формах существования культуры.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История формирования музейных коллекций в России»

Дисциплина «История формирования музейных коллекций в России» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: состоит в том, чтобы познакомить слушателей с историей формирования музейных коллекций в России и проанализировать опыт формирования коллекций.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей представление о формировании музейных коллекций в России;
- проанализировать опыт формирования коллекций;
- рассмотреть вопросы связанные с документированием современности и получением археологических материалов;
- рассмотреть основные принципы работа с дарителями.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений

применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хранение нематериальной культуры»

Дисциплина **«Хранение нематериальной культуры»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов.

Цель обучения: рассмотреть основные вопросы, связанные с хранением нематериальной культуры.

Задачи обучения:

- проанализировать специфику сбора и хранения этнографических материалов;
- рассмотреть формы демонстрации нематериального наследия;
- обсудить значение музейных объектов нематериального наследия;
- проанализировать современные художественные практики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хранение цифровой информации»

Дисциплина **«Хранение цифровой информации»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: состоит в том, чтобы познакомить слушателей с принципами хранения цифровой информации.

Задачи обучения:

- рассмотреть и проанализировать существующие приемы работы с «большими данными»;
- проанализировать стратегии распределенного хранения данных;
- объяснить, что такое референс менеджмент, зачем и кому это нужно.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразных практических иллюстраций основных теоретических положений

применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектный семинар»

Дисциплина **«Проектный семинар»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы хранения).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен использовать современные цифровые продукты;

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».