

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2022 10:38:10

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Дополнительной профессиональной программы  
- программы повышения квалификации

**«Создание музейного сообщества и методы вовлечения новой аудитории»**

язык обучения – русский  
форма обучения – очная (дистанционная)

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>«Работа с сообществами»</b> .....	3
<b>«Парципаторные практики в музее»</b> .....	3
<b>«Пиар и внешняя коммуникация»</b> .....	4
<b>«Проектный семинар»</b> .....	4
<b>«Итоговая аттестация»</b> .....	5

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Работа с сообществами»

Практика «**Работа с сообществами**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-2 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-3 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

**Цель обучения:** рассмотреть принципы и специфику работы с сообществами.

**Задачи обучения:**

- проанализировать существующие проблемы работы с различными сообществами;
- рассмотреть систему управления взаимоотношений с клиентами (CRM);
- сформировать у слушателя представление о музее как об особом пространстве.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Парципаторные практики в музее»

Практика «**Парципаторные практики в музее**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-3 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

**Цель обучения:** рассмотреть основные аспекты реализации парципаторных практик в музее.

**Задачи обучения:**

- сформировать у слушателей понимание концепции партисипативного музея;
- проанализировать практики конструирования партисипативного музея.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Пиар и внешняя коммуникация»

Практика «**Пиар и внешняя коммуникация**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации.

**Цель обучения:** рассмотреть основные вопросы пиара и внешней коммуникации в современном музее.

**Задачи обучения:**

- рассмотреть основные средства коммуникации для продвижения музея;
- сформировать у слушателя представление об основных инструментах продвижения культурных объектов;
- сформировать у слушателя представление об ожиданиях аудитории и степени ее удовлетворенности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Проектный семинар»

Дисциплина «**Проектный семинар**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-2 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-3 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

**Цель обучения:** этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы вовлечения).

**Задачи обучения:**

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **«Итоговая аттестация»**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен использовать современные цифровые продукты;
- ПК-2 способен применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации;
- ПК-3 готов к ведению процесса медиации в специализированной сфере.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».