

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 15:49:16

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы повышения квалификации

«Память и общество»

язык обучения – русский

форма обучения – очная (очная, с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Проблемы изучения культурной памяти: введение»	3
«Методологические проблемы исследований политики памяти»	3
«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР».....	4
«Память о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда: Новые подходы к изучению военной памяти»	4
«Политическое использование прошлого»	5
«Историческая память и музеи»	6
«Большой нарратив и этнические версии прошлого: взаимодействия и конфликты»	6
«Память о войнах и революциях»	7
«Цифровой поворот в исследованиях культурной памяти: Введение в Digital Memory Studies».....	8
«Итоговая аттестация»	8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы изучения культурной памяти: введение»

Дисциплина «Проблемы изучения культурной памяти: введение» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: познакомить слушателей с дискуссиями вокруг «материального измерения» коллективной памяти; показать основные институты, формы и практики, участвующие в создании коллективной памяти; дать представление о влиянии новых медиа на восприятие прошлого. Дисциплина расширяет и углубляет знания слушателей в области исследований культурной памяти, позволяя им приобрести навыки анализа материальных «носителей» памяти.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с основными работами по проблематике медиа памяти;
- научить критическому анализу медиа-эффектов в сфере истории;
- расширить представление слушателей относительно возможных тем исследования и исследовательских приемов, используемых современными историками.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические проблемы исследований политики памяти»

Дисциплина «Методологические проблемы исследований политики памяти» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения по дисциплине «Методологические проблемы исследований политики памяти» является рассмотрение ключевых вопросов исторической эпистемологии.

Задачи обучения:

- овладеть теорией и методами философского подхода к изучению истории;
- составить представления о сущности профессии;
- изучить особенности отношения историков к прошлому;
- сформировать целостные представления о понятии исторический факт и как менялось понимание этой категории на протяжении XX века;
- составить представления о методах и подходах в исторической науке.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР»

Дисциплина **«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

Цель обучения: дисциплины «Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР» — введение слушателей в историю периода Советского Союза с точки зрения потребления материальных благ. Дисциплина способствует развитию критического подхода к работе с историческими источниками.

Задачи обучения:

- расширение категориального, понятийно-терминологического аппарата;
- формирование навыков анализа первичных источников по истории потребления в сочетании с историческими, антропологическими и социологическими исследованиями темы;
- повышение уровня историко-культурной компетенции.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Память о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда: Новые подходы к изучению военной памяти»

Дисциплина **«Память о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда: Новые подходы к изучению военной памяти»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

Цель обучения: обозначить наиболее сложные и малоизученные аспекты истории блокады, проанализировать методы и техники их исследования. В рамках курса эволюция блокадной повседневности рассматривается в контексте социальной истории страны. Междисциплинарный характер курса предполагает использование методик изучения повседневности, поведенческих норм, этических ценностей, бюрократических практик в условиях катастрофы, изучение деятельности общественных, медицинских, образовательных и экономических структур. Таким образом, достигается системность в рассмотрении такого сложного феномена, как блокады.

Задачи обучения:

- сформировать представление слушателей об основных этапах и проблемах истории блокады;
- показать методику работы с источниками по истории блокады, особое внимание обращая на их специфику, происхождение и риторические наслоения.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политическое использование прошлого»

Дисциплина **«Политическое использование прошлого»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения по дисциплине «Политическое использование прошлого» сформировать у слушателей критическое понимание ключевых аналитических концепций и понятий (политика памяти, историческая политика), а также наиболее важных методологических подходов (ситуационный анализ, сравнительный анализ, история трансферов и взаимосвязанная история).

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с ключевой теоретической литературой о политическом использовании прошлого;
- дать слушателям знание основного содержания и этапов развития исторической политики в разных регионах мира, с особым вниманием к России и Восточной Европе;

- дать слушателям знания и методологические навыки для анализа исторической политики в различных странах с учетом ситуационного анализа взаимодействия различных акторов, сравнительного подхода и взаимосвязанной истории.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историческая память и музеи»

Дисциплина **«Историческая память и музеи»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: состоит в том, чтобы познакомить слушателей с набором инструментов и практик, которые делают музей институтом производства исторической памяти и дать представления о вариативности музейных пространства и способов репрезентации прошлого.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с исторической динамикой музейного производства памяти;
- дать слушателям знание о методах и подходах, сложившихся в исследовании музейного дела;
- дать слушателям знания и методологические навыки для анализа музейных репрезентаций прошлого для исследования исторической памяти.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Большой нарратив и этнические версии прошлого: взаимодействия и конфликты»

Дисциплина **«Большой нарратив и этнические версии прошлого: взаимодействия и конфликты»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически

переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-2 способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

Цель обучения: получить развернутое представление о механизмах взаимодействия и логике конфликтов большого нарратива и этнических версий прошлого.

Задачи обучения:

- владеть терминологией и базовыми понятиями исторических и историко-политических концепций;
- выделить основные особенности формирования и противоречия объединяющих (больших) нарративов;
- определять основные стратегии воспроизводства этнических версий прошлого;
- понимать логику конфликтов исторической памяти в современной России и Европе.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Память о войнах и революциях»

Дисциплина **«Империя Романовых и национализм»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: получить развернутое представление о том какую роль играет память о войнах и междоусобицах в исторической политике и о том, как разные авторы, использующие различные методы и подходы, анализируя различные источники, исследуют мемориальные проекты прошлого и настоящего.

Задачи обучения:

- ознакомить слушателей с различными случаями памяти о конфликтах и важнейшими исследованиями, посвященными памяти о войнах и революциях.;
- разобрать со слушателями различные кейсы на основе ряда базовых монографий и статей;
- дать слушателям знания и методологические навыки для рассмотрения истории памяти о войнах и междоусобицах.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений

применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровой поворот в исследованиях культурной памяти: Введение в Digital Memory Studies»

Дисциплина «**Цифровой поворот в исследованиях культурной памяти: Введение в Digital Memory Studies**» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения по дисциплине «Цифровой поворот в исследованиях культурной памяти: Введение в Digital Memory Studies» состоит в том, чтобы познакомить слушателей с новейшим и актуальным подходом в Memory Studies: теорией и методологией изучения культурной и коллективной памяти в цифровую эпоху, феномену цифровой памяти и коллективной памяти в Сети.

Задачи обучения:

- создать у слушателей детальное представление о ключевых концептах Digital Memory Studies («коннективный поворот», «цифровой архив», «мобильная и глобитальная память», «цифровые нечеловеки», «геймификация прошлого»);
- изучить особенности главных посредников цифровой памяти в XXI веке (социальные сети, цифровые архивы и базы данных, смартфоны, видеохостинги, онлайн-энциклопедии, цифровые музеи, видеоигры);
- применить полученные знания при разборе кейсов, посвященных цифровой памяти о мобилизации движений памяти в Сети, памяти о Холокосте, Второй Мировой войне, семейной и автобиографической памяти в цифровую эпоху.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков анализа исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе повышения квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен применять специальные знания для решения задач связанных с хранением и изучением музейных предметов;
- ПК-2 способен использовать современные цифровые продукты;

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».