

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2022 10:31:34

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Дополнительной профессиональной программы
- программы повышения квалификации

«Исследовательские практики в музейной работе»

язык обучения – русский
форма обучения – очная (дистанционная)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

«Исследовательские стратегии в музейной практике»	3
«Исследование физического объекта».....	3
«Атрибуция художественных памятников в музее»	4
«Искусственный интеллект»	4
«Проектный семинар»	5
«Итоговая аттестация»	5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследовательские стратегии в музейной практике»

Дисциплина **«Исследовательские стратегии в музейной практике»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Цель обучения: слушатели получают информацию о существующих исследовательских стратегиях в музейной практике.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с видами научно-исследовательской работы в музеях;
- рассмотреть особенности организации научно-исследовательской работы в музее;
- проанализировать специфику методологии гуманитарного познания и современные методы гуманитарных исследований.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследование физического объекта»

Дисциплина **«Исследование физического объекта»** нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета.

Цель обучения: познакомить слушателей с вопросами исследований физического объекта.

Задачи обучения:

- рассказать о неразрушающихся методах;
- рассказать о разрушающих методах.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Атрибуция художественных памятников в музее»

Дисциплина «Атрибуция художественных памятников в музее» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета.

Цель обучения: слушатели узнают о принципах и особенностях атрибуции художественных памятников в музеях.

Задачи обучения:

- рассказать слушателям об общих принципах атрибуции и требованиях к данному процессу;
- разобрать со слушателями общий план атрибуции;
- рассказать слушателям о проблемах атрибуции художественных памятников;
- рассмотреть место памятника в истории культуры;
- научить слушателей оценивать степень достоверности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект»

Дисциплина «Искусственный интеллект» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: слушатели получают возможность рассмотреть вопросы практического применения машинного обучения для решения исследовательских задач.

Задачи обучения:

- рассмотреть со слушателями вопросы, связанные с применением искусственного интеллекта;
- сформировать у слушателя навыки практического применения машинного обучения для решения исследовательских задач.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является разнообразие практических иллюстраций основных теоретических положений применительно к изучаемой сфере, что дает возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный семинар»

Практика «Проектный семинар» нацелена на формирование и (или) качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен осуществлять исследование музейных предметов направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета;
- ПК-3 способен использовать современные цифровые продукты.

Цель обучения: этого курса носит практический характер: слушатели получают возможность применить конкретные знания для разработки индивидуального практикоориентированного проекта (с упором на вопросы научных исследований).

Задачи обучения:

- проанализировать существующие проблемы в рамках выбранной организации;
- на основе проведенного анализа сформулировать тему проекта;
- рассмотреть объекты исследования в рамках выбранной темы;
- проанализировать современные вызовы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Отличительной особенностью реализуемого подхода к преподаванию дисциплины является возможность обучающимся увязать теоретические и практические аспекты относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (включая самостоятельную работу и часы на промежуточную аттестацию).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин и практик программы, реализуется в виде устного опроса.

Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям квалификационной характеристики, определённой в программе профессиональной переподготовки.

В результате освоения программы слушатель должен продемонстрировать овладение следующими профессиональными навыками, необходимыми для приобретения и (или) качественного изменения имеющихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные современных научных исследований в отдельной предметной области, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен осуществлять исследование музейных предметов, направленное на получение объективных данных, позволяющих с максимальной точностью провести атрибуцию музейного предмета;
- ПК-3 способен использовать современные цифровые продукты;

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа (включая самостоятельную работу).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНООВО «ЕУСПб».