

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль)
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ	3
«История и философия науки»	4
«Иностранный язык»	5
«История социологии»	6
«Социальная структура, социальные институты и процессы»	7
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»	8
«Качественные методы в социальных науках-2»	9
«Количественные методы в социальных науках-2»	10
«Исследования социального неравенства»	11
«Историческая социология»	12
«Введение в STS»	13
«Гендерная социология»	14
БЛОК 2. ПРАКТИКИ	15
«Педагогическая практика»	16
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	17
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	19
«Научно-исследовательская деятельность»	20
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»	22
БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	24
« Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена»	25
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	26
ФАКУЛЬТАТИВЫ	28
«Количественные методы в социальных науках - 1»	29
«Качественные методы в социальных науках - 1»	30
«Социология организаций»	31
«Публичная политика: теория и практика»	32
«Социология гендера в России»	33
«Исследования государства»	34
«Социология медицины»	35
«Визуализация данных»	36
«Экономическая социология»	37
«Постгендерная социальная теория»	38
«Компаративные социальные исследования»	39
«Оценка социальной политики/ Policy»	40
« Новейшие социологические методы»	41
«Качественные методы в социальных науках-2»	42
«Количественные методы в социальных науках-2»	43
«Методы причинно-следственного вывода»	44

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»
(Б1.Б.01)

Дисциплина **«История и философия науки»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа и 39 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточного контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»
(Б1.Б.02)

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Главной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций у аспирантов, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также - необходимость подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 1 семестра), экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 6 часов лабораторных занятий, 54 часа практических занятий, 39 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История социологии» (Б1.Б.03)

Дисциплина «Социология позднего модерна» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

— способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

— готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Дисциплина «История социологии» рассматривает важнейшие с сегодняшней точки зрения социальные теории XX века. Углубленно анализируются основные понятия данных теорий и их внутренняя логика, а также взаимодействие разных теорий между собой. Уделяется внимание широкому социальному и интеллектуальному контексту, в котором социальные теории создавались, а также биографическому и интеллектуальному контексту жизни их авторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов, 114 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная структура, социальные институты и процессы»
(Б1.В.01)

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» ориентирована на подготовку аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности. Является центральным в рамках программы подготовки кадров высшей квалификации в области современной социологии. Особое внимание уделяется анализу общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 3 семестра) и экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 208 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»
(Б1.В.02)

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Дисциплина раскрывает сущностные характеристики организации педагогического процесса в системе высшего образования (ВО).

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высших профессиональных учебных заведениях, присвоением квалификации преподаватель-исследователь. Предлагаемый курс направлен на изучение подходов в организации педагогического процесса, проблем развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик личности обучающихся, а также ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, осуществляемых в системе высшего профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 5 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов и 96 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Качественные методы в социальных науках-2»
(Б1.В.ДВ.01.01/ Б1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках-2» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках-2» ставит перед собой задачу по освоению актуальных методов анализа социологической информации аспирантами, как связующего звена между теоретическими знаниями и практикой, освоению аспектов применения данных методов в научных социологических исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Количественные методы в социальных науках-2»
(Б1.В.ДВ.01.02/ Б1.В.ДВ.02.02)

Дисциплина «Количественные методы в социальных науках-2» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общефессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Количественные методы в социальных науках-2» направлена на формирование у слушателей не только продвинутых знаний о математической статистике, а также актуальных количественных методах анализа данных, но и умение работать с современными статистическими программами и анализировать данные нетривиальными способами, сгенерированными самим исследователем в процессе его научно-исследовательской деятельности. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных направлениях научных исследований в рамках социальных наук. Особое внимание уделяется развитию у аспирантов способности соотнесения собственных научно-исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социального неравенства» (Б1.В.ДВ.01.03/ Б1.В.ДВ.02.03)

Дисциплина «Исследования социального неравенства» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Исследования социального неравенства» рассматривает основные социологические теории неравенства, объясняющие его возникновение, воспроизводство и социальные последствия. В рамках курса выявляется разнообразие подходов к анализу социального неравенства, проводится различие между теориями стратификации, классовым подходом, а также конфликтным и консенсусным видением структурного неравенства. В ходе изучения теоретического и эмпирического материала рассматривается динамика стратификационных систем и постепенный переход от качественных к количественным показателям неравенства в нововременных обществах, исследуются разные формы неравенства — экономическое и статусное, связанное с закреплением привилегий по признаку происхождения, расы, этничности, гендера. Особое внимание уделено феноменам неравенства в контексте глобализации и анализу множественного неравенства с помощью категории интерсекциональности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая социология»
(Б1.В.ДВ.01.04/ Б1.В.ДВ.02.04)

Дисциплина «Социология профессий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Социология профессий» познакомит слушателей с ключевыми понятиями и подходами в социологии профессий, а также с примерами эмпирических социологических исследований по данной тематике. Обращаясь к случаям таких профессиональных групп, как врачи, адвокаты, медсестры, музейные кураторы и сотрудники похоронных агентств, в курсе рассматриваются исторические особенности становления современных профессий, повседневные взаимодействия в профессиональной сфере, профессиональные знания и профессиональную юрисдикцию. Отдельное внимание в курсе уделяется специфике развития советских и постсоветских профессиональных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в STS»

(Б1.В.ДВ.01.05/ Б1.В.ДВ.02.05)

Дисциплина «Введение в STS» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Введение в STS» включает в себя несколько блоков: история экспериментальной науки и технологических прорывов, основные подходы к изучению науки и технологий в социологии и философии, методы изучения наукоемких объектов. На этом этапе слушатели курса осваивают основные понятия дисциплины (сеть, технология, технологический риск, научная революция, социальное конструирование знания, экспертиза) и учатся создавать дизайн исследовательского проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гендерная социология»

(Б1.В.ДВ.01.06/ Б1.В.ДВ.02.06)

Дисциплина «Гендерная социология» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Содержание дисциплины «Гендерная социология» представляет социальную теорию в гендерной перспективе с точки зрения теоретических подходов и методологии. Предполагается изучение классических текстов в гендерной /феминистской перспективе, обсуждение проблем применимости их положений для анализа гендерных отношений, анализ основных подходов к исследованию гендерных отношений (поло-ролевой подход, социальное и структурное конструирование гендера). В курсе рассматриваются классические работы феминистских авторов и актуальная тематика феминизма: постструктуралистский и постколониальный феминизм, материальный феминизм и интерсекциональность – как набор теорий и методов, предназначенных для выявления связанных друг с другом форм власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Педагогическая практика»
Б2.В.01(П)

«Педагогическая практика», код Б2.В.01(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана.

Практика реализуется на факультете социологии.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК):

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета.

Вид практики - производственная, осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Программой практики предусмотрены 6 часов практических занятий, 498 часов самостоятельной работы аспиранта. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
Б2.В.02(П)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», код Б2.В.02(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Практика реализуется факультетом социологии.

Практика нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
общепрофессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетных единицы, 1224 часа.

Программой практики предусмотрены 6 часов практической подготовки, 1218 часов самостоятельной работы аспиранта.

Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«Научно-исследовательская деятельность»
Б3.В.01(Н)

«Научно-исследовательская деятельность», код Б3.В.01(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом социологии.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональных компетенций:

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

— способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4).

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета социологии проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины

предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 76 зачетных единиц, 2736 часов.

НИР проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»
Б3.В.02(Н)

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом социологии.

Подготовка НКР нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
« Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена»
Б4.Б.02(Г)

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», код Б4.Б.02(Г), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Государственный экзамен, являющийся составной частью Государственной итоговой аттестации, проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В рамках государственного экзамена проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

— способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

— готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональных компетенций:

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Б4.Б.01(Д)

Государственная итоговая аттестация «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», код Б4.Б.02(Д), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Государственная итоговая аттестация «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (далее – представление научного доклада) нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 39.06.01 Социологические науки.

В рамках представления научного доклада проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальные компетенции:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

— способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3).

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), являющийся составной частью Государственной итоговой аттестации, проводится в форме подготовки к представлению и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Количественные методы в социальных науках - 1»** **(ФТД.В.1)**

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках - 1»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках - 1»** направлена на формирование у слушателей только базовых знаний о математической статистике, а также основных количественных методах анализа данных. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных дисциплинах в рамках социальных наук (сравнительная политическая социология, теории социального неравенства и социальной стратификации). Особое внимание уделяется развитию у аспирантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 42 часа семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Качественные методы в социальных науках - 1»
(ФТД.В.02)

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках - 1»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-1»** ставит перед собой задачу освоить методы сбора данных. В ходе изучения дисциплины каждый аспирант сможет ознакомиться с методами сбора данных эмпирических исследований и апробировать их на материале собственных проектов. Основное внимание уделяется обсуждению методологии эмпирического исследования, конкретным методикам сбора данных. Аспирантам будет предложено осуществлять задания, связанные с выбранной предметной областью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 42 часа семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология организаций»
(ФТД.В.03)

Дисциплина **«Социология организаций»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2).

Дисциплина **«Социология организаций»** знакомит аспирантов с социальными исследованиями организаций, прежде всего, с основными теоретическими моделями и вдохновленными ими эмпирическими исследованиями. В ходе курса рассматривается интеллектуальное развитие теоретических ресурсов, особенно внимание уделяется организационному институционализму – это одновременно наиболее социологическая и наиболее влиятельное направление в организационной теории. Аспиранты читают классические тексты 1977-1983 годов, которые пересобрали теоретическое поле и задали эмпирическую повестку на годы вперед. Вместе с преподавателем разбираются такие концепты как ресурсная зависимость, внутренние коалиции, институциональная логика, легитимность, изоморфизм, категорический императив и др. Курс рассказывает о том, как изменились основные теоретические ресурсы в сравнении с концом 70-х в ответ на значительное количество эмпирических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 42 лекционных часа, 42 часа семинарских занятий, 132 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Публичная политика: теория и практика»
(ФТД.В.04)

Дисциплина **«Публичная политика: теория и практика»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

— способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Публичная политика: теория и практика»** продемонстрирует связь научных исследований и технологических артефактов с политическими процессами и публичной политикой. Показать, каким образом работают регуляторы в технологических сферах, как по-разному устроена техническая и научная экспертиза (включая экспертизу социальных наук), каким образом устроена инновационная политика в сравнительной перспективе. В результате студенты научатся понимать устройство научно-технической политики; читать и анализировать документы и публичный дискурс в области науки и техники; разбираться в государственном регулировании науки и технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология гендера в России»
(ФТД.В.05)

Дисциплина **«Социология гендера в России»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Социология гендера в России»** ставит своей задачей изучение теоретических и эмпирических подходов к конструированию пола. В центре внимания дисциплины — связь между структурными условиями и социальным контекстом, в котором происходит гендерное конструирование. В рамках данного курса учащиеся знакомятся с общими проблемами и подходами в социологии гендера. Основное содержание курса - анализ категорий гендерного порядка, гендерных контрактов и гендерных режимов различных социальных институтов, ознакомление с исследованиями гендерных отношений в сфере политики, экономики, идеологии и частной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Исследования государства»
(ФТД.В.06)

Дисциплина **«Исследования государства»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Исследования государства»** ставит своей задачей изучение реального функционирования государственной власти (в конкретной стране и конкретное время) – на стыке антропологии чиновничества и социологии организаций. В рамках курса рассказывается о том, из чего состоит российское государство и как оно работает курс также имеет теоретико-методологическую направленность (разбираются источники данных и некоторые теоретические рамки для эмпирического изучения государства).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология медицины»
(ФТД.В.07)

Дисциплина **«Социология медицины»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Социология медицины»** рассматривает, как вызовы и достижения современной медицины находят свое отражение в социальной теории – как они стимулируют исследователей задавать новые вопросы, вырабатывать новые концепции, искать способы для осмысления взаимосвязей социального и материального. В ходе занятий изучается как некая проблема или технологическая инновация меняют взгляды ученых на гражданство, солидарность, профессионализм, экспертизу и саму границу между социальным и биологическим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Визуализация данных»
(ФТД.В.08)

Дисциплина **«Визуализация данных»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
обще профессиональных компетенций:

— способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Дисциплина **«Визуализация данных»** знакомит аспирантов с основами визуального восприятия человека и типами визуализации в зависимости от используемых данных, дает понимание способов коммуникации данных, в рамках дисциплины проводится разбор различных типов визуализации, аспиранты приобретают навыки практической работы с сервисами визуализации данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая социология»
(ФТД.В.09)

Дисциплина «**Экономическая социология**» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2).

Дисциплина «**Экономическая социология**» анализирует экономическую деятельность с позиций социальной теории. Дисциплина изучает совокупность социально-экономических процессов, при этом используются различные методы сбора и анализа данных. В рамках дисциплины Экономическая социология студентам предстоит найти ответ на вопрос, какую роль экономические структуры и институты играют в обществе, какое влияние общество оказывает на характер экономических структур и институтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Постгендерная социальная теория»
(ФТД.В.10)

Дисциплина **«Постгендерная социальная теория»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина **«Постгендерная социальная теория»** знакомит с концептуальным аппаратом и методологией «квир-теории», которые могут быть в дальнейшем использованы для исследования вопросов отношений власти, возникающих на пересечениях таких категорий, как гендер, сексуальность, раса, возраст, инвалидность, религия и другие. В задачи входит изучение истоков дисциплины и внутренних дебатов, дисциплинарных границ, ознакомление с современными направлениями развития, обсуждение потенциала для применения в исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Компаративные социальные исследования»
(ФТД.В.11)

Дисциплина **«Компаративные социальные исследования»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

— способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1).

Дисциплина **«Компаративные социальные исследования»** знакомит аспирантов с сравнительными социальными исследованиями: историей, популярными вопросами, методами, проблемами. В ходе курса затрагиваются следующие вопросы: проблемы межгрупповой сравнимости, надежность и валидность измерения; виды инвариантности; введение в структурное моделирование; КФА; альтернативные методы проверки инвариантности - приближительная инвариантность, проблемы единичных вопросов. Преподаватель объясняет инвариантность, проблему перевода и техники ее решения, объяснительные модели; ограничения и возможности кросс-секционных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка социальной политики/ Policy»
(ФТД.В.12)

Дисциплина **«Оценка социальной политики/ Policy»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2).

Дисциплина **«Оценка социальной политики/ Policy»** рассматривает процесс выработки политических курсов (policies) в различных политических и географических контекстах. Курс фокусируется на том, как определяются и фреймируются политические проблемы (policy problems), как формируются и впоследствии оцениваются решения данных проблем. Курс представляет из себя концентрированный цикл предзаписанных теоретических видео, коротких лекций по эмпирической литературе и интерактивных семинаров по применению изученных концептов в исследовательской и аналитической практике. В теоретической части студенты знакомятся с базовыми концептами и теориями политического анализа (policy analysis), начиная с момента создания политической повестки (agenda setting) до оценки принятого и исполненного решения (evaluation & monitoring). Помимо этого, курс фокусируется на влиянии политических акторов, бюрократии, частных интересов, институтов и социально-экономического контекста на политический процесс (policy process). Курс критически подходит к технократическому анализу политик, предлагая взглянуть на этические, гендерные, этнические и политические (politics) аспекты государственного развития в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
« Новейшие социологические методы»
(ФТД.В.13)

Дисциплина **«Новейшие социологические методы»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5).

Социологи в своих исследованиях используют все разнообразие методов научных исследований. Каждый из них имеет свои достоинства и недостатки, и, только сочетание различных методов изучения социальных объектов может претендовать на получение полного и достоверного знания об общественных феноменах.

Дисциплина **«Новейшие социологические методы»** расскажет студентам о специфике выбора определенного набора методов для каждого конкретного исследования. Эта комбинация методов определяется в первую очередь спецификой объекта изучения, возможностями социолога или социологической группы, целями и задачами осуществляемого проекта. В социологии используется широкий диапазон методов, включая методы общенаучного характера, междисциплинарного и собственно социологические. Развитие методов исследования происходит применительно к предметным областям, то есть неразрывно связано с практикой. Поэтому главная идея курса — определить основные потребности, проблемы и подходы в современных исследованиях российской реальности и представить развитие методов в интеграции с предметными областями. Это позволит сделать некий срез исследовательских практик, понять их современное состояние и направления развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Качественные методы в социальных науках-2»
(ФТД.В.14)

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках-2» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Качественные методы в социальных науках-2» ставит перед собой задачу по освоению актуальных методов анализа социологической информации аспирантами, как связующего звена между теоретическими знаниями и практикой, освоению аспектов применения данных методов в научных социологических исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-2» (ФТД.В.15)

Дисциплина «Количественные методы в социальных науках-2» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина «Количественные методы в социальных науках-2» направлена на формирование у слушателей не только продвинутых знаний о математической статистике, а также актуальных количественных методах анализа данных, но и умение работать с современными статистическими программами и анализировать данные нетривиальными способами, сгенерированными самим исследователем в процессе его научно-исследовательской деятельности. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных направлениях научных исследований в рамках социальных наук. Особое внимание уделяется развитию у аспирантов способности соотношения собственных научно-исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы причинно-следственного вывода»
(ФТД.В.16)

Дисциплина **«Методы причинно-следственного вывода»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1).

На протяжении нескольких десятилетий регрессионный анализ был основным инструментом проверки гипотез в количественных исследованиях в области социальных наук. В последние годы, однако, интерес методологов всё больше смещается к разработке техник анализа, позволяющих не только устанавливать наличие статистически значимых связей между переменными (как линейная или логистическая регрессия), но и устанавливать, носят ли эти связи причинно-следственный характер, либо же они являются статистическим артефактом, результатом воздействия некоторой ненаблюдаемой общей причины (confounding variable). Основной целью дисциплины **«Методы причинно-следственного вывода»** является изложение ключевых положений теории статистического причинно-следственного вывода (causal inference), активно развивающегося раздела науки о данных. В рамках курса рассматриваются основные методы причинно-следственного вывода, применяемые сегодня в социальных науках, в том числе различные типы экспериментальных дизайнов, а также метод "разность разностей" (difference-in-differences estimation), метод инструментальных переменных (instrumental variable estimation), мэтчинг (matching) и разрывный дизайн (regression discontinuity design).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.