

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 14:14:49

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет истории**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**46.06.01 Исторические науки и археология**

направленность (профиль)  
«Отечественная история»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

(с изменениями от 13.11.2023 г., протокол УС № 9 от 13.11.2023 г.)

Санкт-Петербург

## Содержание

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
«История и философия науки» .....	4
«Иностранный язык» .....	5
«Практика и методика исторического исследования» .....	6
«Дискуссионные проблемы историографии 20 в.» .....	7
«Актуальные проблемы исторических исследований истории России» .....	9
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе» .....	10
«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной перспективе» .....	11
«Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы» .....	12
«СССР как исследовательская проблема и объект изучения» .....	13
«Историческая компаративистика» .....	14
«Биографии как исторический научный жанр» .....	15
«Культурная память: новые подходы и методы» .....	16
«Окраины российской империи: история и историография» .....	17
«Историография Первой Мировой войны и Российской революции» .....	18
БЛОК 2. ПРАКТИКИ .....	19
«Педагогическая практика» .....	20
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» .....	21
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	23
«Научно-исследовательская деятельность» .....	24
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» .....	26
БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	28
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» .....	29
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» .....	31
ФАКУЛЬТАТИВЫ .....	33
«Французская философия 20 века» .....	34
«Марксизм и критическая теория» .....	35
«Проблематика этничности в антропологии» .....	36

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История и философия науки»**  
**(Б1.Б.01)**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часов, 30 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Б1.Б.02)

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории на первом году обучения. Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Главной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций у аспирантов, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также - необходимость подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме академической презентации, написания эссе, реферирования научного текста, письменного перевода научного текста, проекта научного исследования; промежуточная аттестация в форме зачёта в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (54 часа), лабораторные работы (6 часов), самостоятельная работа аспиранта (39 часов), промежуточная аттестация (9 часов).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Практика и методика исторического исследования»** **(Б1.Б.03)**

Дисциплина «Практика и методика исторического исследования» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Программа дисциплины «Практика и методика исторического исследования» предназначена для подготовки аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности и самостоятельной научно-исследовательской работе. Ее содержание рассчитано на выработку практических навыков сбора информации, ее обработки и написания текстов академического характера.

Основные задачи предлагаемой программы сводятся к тому, чтобы подготовить аспирантов к самостоятельной работе по всем направлениям научной деятельности в области истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестров).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 42 лекционных часа, 42 часа семинарских занятий, 42 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Дискуссионные проблемы историографии 20 в.»** **(Б1.В.01)**

Дисциплина «Дискуссионные проблемы историографии 20 в.» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональных компетенций:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

В рамках существующей в течение последних двадцати лет междисциплинарной области «советских исследований (Sovietstudies)» появилась новая субдисциплина, посвященная исследованию субъективности. Это понятие представляется по-разному для каждого ученого, но предварительно оно может быть определено как представление о себе, которое создается с помощью диалога с политическими, социальными, культурными институтами и явлениями. Данная концепция бросает вызов идеям эпохи Просвещения и либеральным понятиям, которые представляют себя в качестве целостного рассудительного и согласованного субъекта.

Исследования субъективности в области «советских исследований» субъекты, взаимоотношения между субъектом и языком, и содержание конкретной субъективности. Цель курса «Дискуссионные проблемы историографии 20 в.» заключается в изучении русской/советской субъективности в рамках этой субдисциплины и исключая их.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 98 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» (Б1.В.02)**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» (Б1.В.02) является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

— введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» состоит из двух модулей: Модуль 1 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России (до XX века)» рассматривает основные проблемы истории и историографии дореволюционной России. Модуль 2 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России XX века» посвящен ключевым вопросам истории и историографии России новейшего времени. Одной из главных задач является создание целостного представления о современном состоянии исследований истории России в отечественной и зарубежной историографии в контексте современных научных, а также социально-политических вызовов. В ходе занятий аспиранты рассматривают «движение» историографии по ключевым спорным вопросам отечественной истории, учатся анализировать исследовательские тексты, выделяет специфику используемой методологии, сравнивать позиции их авторов и объяснять причины возникновения научных дискуссий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), самостоятельная работа аспиранта (52 часа), промежуточная аттестация (18 часов).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» (Б1.В.03)**

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- профессиональных компетенций:
- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Дисциплина раскрывает существенные характеристики организации педагогического процесса в системе высшего образования (ВО).

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высших профессиональных учебных заведениях, присвоением квалификации преподаватель-исследователь. Предлагаемый курс направлен на изучение подходов в организации педагогического процесса, проблем развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик личности обучающихся, а также ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, осуществляемых в системе высшего профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 5 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов, 60 часов самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной**  
**перспективе»**  
**(Б1.В.04)**

Дисциплина **«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной перспективе»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
  - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Юрген Остерхаммель в своей монументальной книге «Преображение мира» назвал долгий 19 век временем империй и национализма. В этом курсе мы сосредоточимся на многообразии форм взаимодействия империй и национализма, с фокусом на европейской истории. Особое внимание будет уделено процессам национального строительства в имперском ядре.

Будет рассмотрена специфика исторических регионов Европы. Мы также рассмотрим некоторые сюжеты истории Османской империи и Японии эпохи Мейдзи.

Помимо сравнительного подхода и дискуссии о его задачах и способах его применения, мы поговорим о взаимосвязанных историях, истории трансферов, ситуационном подходе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 10 часов семинарских занятий, 45 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы» (Б1.В.05)**

Дисциплина **«Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы»** является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  
профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Изучая всемирную историю, историки часто исходят из предположения, что самой естественной политической организацией в современном мире является национальное государство. Этот курс рассматривает влияние общепринятых идей о национальных идентичностях на вопросы, поставленные в исторических работах. Первая часть курса включает значимые работы из жанров глобальной, транснациональной, и постколониальной истории, в которых предлагается критика национального подхода. Вторая часть курса начинается с рассмотрения исторических работ 1990-х гг., посвященных истории Российской империи в 19-ом веке. Дальше, рассматривая работы последних 25 лет, наблюдаем за постепенным отходом от национальной модели.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 10 часов семинарских занятий, 45 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СССР как исследовательская проблема и объект изучения»**  
**(Б1.В.ДВ.01.01)**

Дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» служит ознакомлению обучающихся с вопросами, связанными с современной историей империализма, национализма и национальных идентичностей. Содержание курса посвящено национальной политике Советского Союза. Учитываются современные подходы к национальным идентичностям и особенное внимание уделяется конструированию и репрессированию национальных идентичностей в Советском Союзе. Курс не только подготавливает обучающихся к взаимодействию с важными историографическими направлениями, но также развивает общие навыки историографического анализа. Изучение курса начинается с внимательного разбора исследований, в которых упор на вклад советского государства в конструирование нации внутри границ СССР. В течение семестра рассматриваются разные аспекты национальной политики, в том числе политический, экономический и культурный. Сопоставление с кейсами вне границ СССР помогает понять историю советской национальной политики в сравнительной перспективе, а также как часть глобального процесса деколонизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Историческая компаративистика»**  
**(Б1.В.ДВ.01.02)**

Дисциплина «Историческая компаративистика» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- профессиональных компетенций:
  - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
  - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Программа дисциплины «Историческая компаративистика» нацелена на ознакомление аспирантов с опытом исторической компаративистики, показом эвристических возможностей сравнительных методов в историческом исследовании. Основные задачи предлагаемой программы сводятся к тому, чтобы создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития и формах сравнительных исследований в российской и мировой науке; проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов в истории; раскрыть эвристический потенциал исторической компаративистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Биографии как исторический научный жанр»**  
**(Б1.В.ДВ.02.01)**

Дисциплина «Биографии как исторический научный жанр» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- профессиональных компетенций:
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Цель предлагаемого курса – ознакомить аспирантов с общими принципами исследовательской работы по созданию исторических биографий, эвристическими приемами поиска источников, методикой работы с историческим материалом биографического жанра, с принципами написания исторического исследования и подготовки его к публикации. В курсе используются собственные исследования автора. Общая, теоретическая часть курса будет дополняться практическими занятиями аспирантов на избранную ими учебную тему с последующим докладом на заключительных занятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Культурная память: новые подходы и методы»**  
**(Б1.В.ДВ.02.02)**

Дисциплина **«Культурная память: новые подходы и методы»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональных компетенций:

– навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

– введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Дисциплина «Культурная память: новые подходы и методы» посвящена одному из новых направлений в memory studies: материальному измерению культурной памяти. Курс разделен на несколько блоков, в каждом из которых обсуждается один из физических носителей памяти. Освещается проблема памяти вне письменности: ландшафт, картография и воображение нации; древнеегипетский храм и ритуал (Ян Ассман). Память вещей: ностальгия как предмет исторических исследований, использование данных археологии в политических дискуссиях, воскрешение «быта» и «великих битв», движении реконструкторов как социальный феномен. Музей и историческая политика государства: проектная и исследовательская работа российских и европейских музеев. Письменность и трансформация практик памяти: память и канон (Ян Ассман), текст как медиатор памяти. Архив как место памяти. Феномен забвения как проблема исследований памяти. Digital History и электронные архивы. Частный архив и его трансформаций в информационный век. Память он-лайн: Википедия, YouTube, социальные сети. Каково будущее прошлого? Медиатизация истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы аспиранта.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Окраины российской империи: история и историография»**  
**(Б1.В.ДВ.03.01)**

Дисциплина **«Окраины российской империи: история и историография»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Учебный курс «Окраины российской империи: история и историография» посвящен имперскому измерению истории России. Речь пойдет о прямом и непрямом правлении, смене административного статуса регионов, трансформации статуса элитных групп, их инкорпорации и аккультурации, конфессиональной политике, сложных системах взаимодействий различных групп на окраинах и имперской власти. Все эти вопросы будут рассмотрены с учетом появления и возрастающего влияния национализма как фактора жизни империи.

Эти вопросы рассматриваются через анализ историографии, с учетом сравнительного подхода и «взаимосвязанных историй» различных империй.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»**  
**(Б1.В.ДВ.03.02)**

Дисциплина **«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  
профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Дисциплина «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» предназначена для развития профессиональных навыков слушателей – будущих исследователей, авторов и преподавателей. Особое внимание уделяется жанрам академического письма, необходимым для защиты диссертации и для дальнейшей карьеры. Этим определяется организация семинаров, требования, предъявляемые к его участникам, оценка их работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Педагогическая практика»**  
**Б2.В.01(П)**

«Педагогическая практика», код Б2.В.01(П), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 2 «Практики» учебного плана.

Практика реализуется на факультете истории.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- профессиональных компетенций (ПК):

- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 5 семестра).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практических занятий, 498 часов самостоятельной работы аспиранта.

Вид практики — производственная, осуществляется в 5 семестре.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности»**  
**Б2.В.02(П)**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», код Б2.В.02(П), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 2 «Практики» учебного плана. Практика реализуется факультетом истории.

Практика нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- обще профессиональных компетенций:
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
  - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
  - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
  - введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
  - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 3, 4, 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетных единиц, 1224 часа.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практических занятий, 1218 часов самостоятельной работы аспиранта. Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

## **БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «Научно-исследовательская деятельность» БЗ.В.01(Н)**

«Научно-исследовательская деятельность», код БЗ.В.01(Н), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом истории.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
  - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
  - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
  - введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
  - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета истории проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от



научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 1 и 2) и зачета с оценкой (в конце 3 и 4 семестров).

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 69 зачетных единиц, 2484 часа.

НИД проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой**  
**степени кандидата наук»**  
**Б3.В.02(Н)**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом истории.

Подготовка НКР нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— с достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);

— навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

— введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой (в конце 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

## **БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Б4.Б.01(Г)**

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», код Б4.Б.01(Г), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Государственный экзамен, являющийся составной частью ГИА, проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В рамках государственного экзамена проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших

инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой ГИА предусмотрены: 4 часа практических занятий, 59 часов самостоятельной работы аспиранта и 45 часов промежуточного контроля.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-  
квалификационной работы (диссертации)»  
Б4.Б.02(Д)**

Государственная итоговая аттестация «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», код Б4.Б.02(Д), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (далее – представление научного доклада) нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

В рамках представления научного доклада проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
  - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3).
  - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), являющийся составной частью ГИА, проводится в форме подготовки к представлению и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой ГИА предусмотрены: 171 час самостоятельной работы аспиранта и 45 часов промежуточного контроля.



## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Французская философия 20 века»**  
**(ФТД.В.01)**

Дисциплина **«Французская философия 20 века»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Дисциплина «Французская философия 20 века» дает аспирантам профессиональные знания об основных проблемах в философии Жюль Делёза. Аспиранты знакомятся с эволюцией делёзовских идей, получают знания об историко-философских предпосылках делёзовской мысли, а также знакомятся с различными рецепциями творчества французского философа. Перепрочтение делёзовской философии – вопрос, стоящий на повестке дня. Это работа, которую еще только предстоит осуществить, и к которой планируется приступить в рамках данного курса. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часа самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Марксизм и критическая теория»**  
**(ФТД.В.02)**

Дисциплина **«Марксизм и критическая теория»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Дисциплина **«Марксизм и критическая теория»** дает аспирантам целостное представление о марксизме как философской системе, а также о неомарксизме, возникшем в результате критической переработки основных положений классического марксизма, исходя из исторических реалий XX столетия. Курс охватывает собой историко-философский материал, начиная с изучения идейных источников марксизма (от античности до начала XIX века) и заканчивая новейшими опытами применения марксистской доктрины к анализу современного общества, экономики, политики и культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часа самостоятельной работы аспиранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблематика этничности в антропологии»**  
**(ФТД.В.03)**

Дисциплина **«Проблематика этничности в антропологии»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения феноменов этничности и национализма, а также механизмами формирования (и разрушения) этнической и национальной идентичности. В рамках курса обучающиеся получают представление об этнической идентичности как о динамическом социальном процессе, а не как о неизменной характеристике, имманентно присущей той или иной группе. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению эссенциалистской и конструктивистской парадигмы в изучении этничности и национализма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 152 часа самостоятельной работы аспиранта.