

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 14:14:49

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет истории

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Отечественная история»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

(с изменениями от 13.11.2023 г., протокол УС № 9 от 13.11.2023 г.)

Санкт-Петербург

Содержание

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ	3
«История и философия науки»	4
«Иностранный язык»	5
«Практика и методика исторического исследования»	6
«Дискуссионные проблемы историографии 20 в.»	7
«Актуальные проблемы исторических исследований истории России»	9
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»	10
«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной перспективе»	11
«Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы»	12
«СССР как исследовательская проблема и объект изучения»	13
«Историческая компаративистика»	14
«Биографии как исторический научный жанр»	15
«Культурная память: новые подходы и методы»	16
«Окраины российской империи: история и историография»	17
«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»	18
БЛОК 2. ПРАКТИКИ	19
«Педагогическая практика»	20
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	21
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	23
«Научно-исследовательская деятельность»	24
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»	26
БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	28
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	29
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	31
ФАКУЛЬТАТИВЫ	33
«Французская философия 20 века»	34
«Марксизм и критическая теория»	35
«Проблематика этничности в антропологии»	36

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«История и философия науки»** **(Б1.Б.01)**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часов, 30 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Б1.Б.02)

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории на первом году обучения. Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Главной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций у аспирантов, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также - необходимость подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме академической презентации, написания эссе, реферирования научного текста, письменного перевода научного текста, проекта научного исследования; промежуточная аттестация в форме зачёта в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (54 часа), лабораторные работы (6 часов), самостоятельная работа аспиранта (39 часов), промежуточная аттестация (9 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика и методика исторического исследования»
(Б1.Б.03)

Дисциплина «Практика и методика исторического исследования» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- общефессиональных компетенций:
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Программа дисциплины «Практика и методика исторического исследования» предназначена для подготовки аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности и самостоятельной научно-исследовательской работе. Ее содержание рассчитано на выработку практических навыков сбора информации, ее обработки и написания текстов академического характера.

Основные задачи предлагаемой программы сводятся к тому, чтобы подготовить аспирантов к самостоятельной работе по всем направлениям научной деятельности в области истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестров).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 42 лекционных часа, 42 часа семинарских занятий, 42 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Дискуссионные проблемы историографии 20 в.»** **(Б1.В.01)**

Дисциплина «Дискуссионные проблемы историографии 20 в.» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональных компетенций:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

В рамках существующей в течение последних двадцати лет междисциплинарной области «советских исследований (Sovietstudies)» появилась новая субдисциплина, посвященная исследованию субъективности. Это понятие представляется по-разному для каждого ученого, но предварительно оно может быть определено как представление о себе, которое создается с помощью диалога с политическими, социальными, культурными институтами и явлениями. Данная концепция бросает вызов идеям эпохи Просвещения и либеральным понятиям, которые представляют себя в качестве целостного рассудительного и согласованного субъекта.

Исследования субъективности в области «советских исследований» субъекты, взаимоотношения между субъектом и языком, и содержание конкретной субъективности. Цель курса «Дискуссионные проблемы историографии 20 в.» заключается в изучении русской/советской субъективности в рамках этой субдисциплины и исключая их.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 98 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» (Б1.В.02)

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» (Б1.В.02) является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

— введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс «Актуальные проблемы исторических исследований истории России» состоит из двух модулей: Модуль 1 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России (до XX века)» рассматривает основные проблемы истории и историографии дореволюционной России. Модуль 2 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России XX века» посвящен ключевым вопросам истории и историографии России новейшего времени. Одной из главных задач является создание целостного представления о современном состоянии исследований истории России в отечественной и зарубежной историографии в контексте современных научных, а также социально-политических вызовов. В ходе занятий аспиранты рассматривают «движение» историографии по ключевым спорным вопросам отечественной истории, учатся анализировать исследовательские тексты, выделяет специфику используемой методологии, сравнивать позиции их авторов и объяснять причины возникновения научных дискуссий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), самостоятельная работа аспиранта (52 часа), промежуточная аттестация (18 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» (Б1.В.03)

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- профессиональных компетенций:
- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Дисциплина раскрывает существенные характеристики организации педагогического процесса в системе высшего образования (ВО).

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высших профессиональных учебных заведениях, присвоением квалификации преподаватель-исследователь. Предлагаемый курс направлен на изучение подходов в организации педагогического процесса, проблем развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик личности обучающихся, а также ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, осуществляемых в системе высшего профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 5 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов, 60 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной
перспективе»
(Б1.В.04)

Дисциплина **«Актуальные проблемы историографии долгого 19 в. России в сравнительной перспективе»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
 - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Юрген Остерхаммель в своей монументальной книге «Преображение мира» назвал долгий 19 век временем империй и национализма. В этом курсе мы сосредоточимся на многообразии форм взаимодействия империй и национализма, с фокусом на европейской истории. Особое внимание будет уделено процессам национального строительства в имперском ядре.

Будет рассмотрена специфика исторических регионов Европы. Мы также рассмотрим некоторые сюжеты истории Османской империи и Японии эпохи Мейджи.

Помимо сравнительного подхода и дискуссии о его задачах и способах его применения, мы поговорим о взаимосвязанных историях, истории трансферов, ситуационном подходе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 10 часов семинарских занятий, 45 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы»** **(Б1.В.05)**

Дисциплина **«Глобальная, транснациональная и "мировая" истории: историография и подходы»** является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Изучая всемирную историю, историки часто исходят из предположения, что самой естественной политической организацией в современном мире является национальное государство. Этот курс рассматривает влияние общепринятых идей о национальных идентичностях на вопросы, поставленные в исторических работах. Первая часть курса включает значимые работы из жанров глобальной, транснациональной, и постколониальной истории, в которых предлагается критика национального подхода. Вторая часть курса начинается с рассмотрения исторических работ 1990-х гг., посвященных истории Российской империи в 19-ом веке. Дальше, рассматривая работы последних 25 лет, наблюдаем за постепенным отходом от национальной модели.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 10 часов семинарских занятий, 45 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СССР как исследовательская проблема и объект изучения»
(Б1.В.ДВ.01.01)

Дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» служит ознакомлению обучающихся с вопросами, связанными с современной историей империализма, национализма и национальных идентичностей. Содержание курса посвящено национальной политике Советского Союза. Учитываются современные подходы к национальным идентичностям и особенное внимание уделяется конструированию и репрессированию национальных идентичностей в Советском Союзе. Курс не только подготавливает обучающихся к взаимодействию с важными историографическими направлениями, но также развивает общие навыки историографического анализа. Изучение курса начинается с внимательного разбора исследований, в которых упор на вклад советского государства в конструирование нации внутри границ СССР. В течение семестра рассматриваются разные аспекты национальной политики, в том числе политический, экономический и культурный. Сопоставление с кейсами вне границ СССР помогает понять историю советской национальной политики в сравнительной перспективе, а также как часть глобального процесса деколонизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая компаративистика»
(Б1.В.ДВ.01.02)

Дисциплина «Историческая компаративистика» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- профессиональных компетенций:
 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
 - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Программа дисциплины «Историческая компаративистика» нацелена на ознакомление аспирантов с опытом исторической компаративистики, показом эвристических возможностей сравнительных методов в историческом исследовании. Основные задачи предлагаемой программы сводятся к тому, чтобы создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития и формах сравнительных исследований в российской и мировой науке; проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов в истории; раскрыть эвристический потенциал исторической компаративистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Биографии как исторический научный жанр»
(Б1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина «Биографии как исторический научный жанр» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- профессиональных компетенций:
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Цель предлагаемого курса – ознакомить аспирантов с общими принципами исследовательской работы по созданию исторических биографий, эвристическими приемами поиска источников, методикой работы с историческим материалом биографического жанра, с принципами написания исторического исследования и подготовки его к публикации. В курсе используются собственные исследования автора. Общая, теоретическая часть курса будет дополняться практическими занятиями аспирантов на избранную ими учебную тему с последующим докладом на заключительных занятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурная память: новые подходы и методы» (Б1.В.ДВ.02.02)

Дисциплина «Культурная память: новые подходы и методы» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональных компетенций:

– навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

– введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Дисциплина «Культурная память: новые подходы и методы» посвящена одному из новых направлений в memory studies: материальному измерению культурной памяти. Курс разделен на несколько блоков, в каждом из которых обсуждается один из физических носителей памяти. Освещается проблема памяти вне письменности: ландшафт, картография и воображение нации; древнеегипетский храм и ритуал (Ян Ассман). Память вещей: ностальгия как предмет исторических исследований, использование данных археологии в политических дискуссиях, воскрешение «быта» и «великих битв», движении реконструкторов как социальный феномен. Музей и историческая политика государства: проектная и исследовательская работа российских и европейских музеев. Письменность и трансформация практик памяти: память и канон (Ян Ассман), текст как медиатор памяти. Архив как место памяти. Феномен забвения как проблема исследований памяти. Digital History и электронные архивы. Частный архив и его трансформаций в информационный век. Память он-лайн: Википедия, YouTube, социальные сети. Каково будущее прошлого? Медиатизация истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Окраины российской империи: история и историография»
(Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина **«Окраины российской империи: история и историография»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Учебный курс «Окраины российской империи: история и историография» посвящен имперскому измерению истории России. Речь пойдет о прямом и непрямом правлении, смене административного статуса регионов, трансформации статуса элитных групп, их инкорпорации и аккультурации, конфессиональной политике, сложных системах взаимодействий различных групп на окраинах и имперской власти. Все эти вопросы будут рассмотрены с учетом появления и возрастающего влияния национализма как фактора жизни империи.

Эти вопросы рассматриваются через анализ историографии, с учетом сравнительного подхода и «взаимосвязанных историй» различных империй.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»
(Б1.В.ДВ.03.02)

Дисциплина **«Историография Первой Мировой войны и Российской революции»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Дисциплина «Историография Первой Мировой войны и Российской революции» предназначена для развития профессиональных навыков слушателей – будущих исследователей, авторов и преподавателей. Особое внимание уделяется жанрам академического письма, необходимым для защиты диссертации и для дальнейшей карьеры. Этим определяется организация семинаров, требования, предъявляемые к его участникам, оценка их работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Педагогическая практика»
Б2.В.01(П)

«Педагогическая практика», код Б2.В.01(П), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 2 «Практики» учебного плана.

Практика реализуется на факультете истории.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- профессиональных компетенций (ПК):

- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 5 семестра).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практических занятий, 498 часов самостоятельной работы аспиранта.

Вид практики — производственная, осуществляется в 5 семестре.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
Б2.В.02(П)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», код Б2.В.02(П), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 2 «Практики» учебного плана. Практика реализуется факультетом истории.

Практика нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- обще-professionalных компетенций:
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
 - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
 - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
 - введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
 - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 3, 4, 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетных единиц, 1224 часа.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практических занятий, 1218 часов самостоятельной работы аспиранта. Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «Научно-исследовательская деятельность» БЗ.В.01(Н)

«Научно-исследовательская деятельность», код БЗ.В.01(Н), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом истории.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
 - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
 - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
 - введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
 - формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета истории проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от

научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 1 и 2) и зачета с оценкой (в конце 3 и 4 семестров).

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 69 зачетных единиц, 2484 часа.

НИД проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»
Б3.В.02(Н)

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом истории.

Подготовка НКР нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— с достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);

— навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

— введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой (в конце 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Б4.Б.01(Г)

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», код Б4.Б.01(Г), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Государственный экзамен, являющийся составной частью ГИА, проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В рамках государственного экзамена проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания исторических курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);
- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших

инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой ГИА предусмотрены: 4 часа практических занятий, 59 часов самостоятельной работы аспиранта и 45 часов промежуточного контроля.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»
Б4.Б.02(Д)**

Государственная итоговая аттестация «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», код Б4.Б.02(Д), является обязательной частью Блока 4 образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (далее – представление научного доклада) нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

В рамках представления научного доклада проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
 - умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3).
 - навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных архивохранилищах с использованием как традиционных средств и методов архивной эвристики, так и новейших методов поиска документов с помощью компьютеризированных информационно-справочных систем (ПК-4);

- введение в научный оборот новых исторических источников, разработка инновационных методов их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), являющийся составной частью ГИА, проводится в форме подготовки к представлению и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой ГИА предусмотрены: 171 час самостоятельной работы аспиранта и 45 часов промежуточного контроля.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Французская философия 20 века»
(ФТД.В.01)

Дисциплина **«Французская философия 20 века»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Дисциплина «Французская философия 20 века» дает аспирантам профессиональные знания об основных проблемах в философии Жюль Делёза. Аспиранты знакомятся с эволюцией делёзовских идей, получают знания об историко-философских предпосылках делёзовской мысли, а также знакомятся с различными рецепциями творчества французского философа. Перепрочтение делёзовской философии – вопрос, стоящий на повестке дня. Это работа, которую еще только предстоит осуществить, и к которой планируется приступить в рамках данного курса. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Марксизм и критическая теория»
(ФТД.В.02)

Дисциплина **«Марксизм и критическая теория»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Дисциплина «Марксизм и критическая теория» дает аспирантам целостное представление о марксизме как философской системе, а также о неомарксизме, возникшем в результате критической переработки основных положений классического марксизма, исходя из исторических реалий XX столетия. Курс охватывает собой историко-философский материал, начиная с изучения идейных источников марксизма (от античности до начала XIX века) и заканчивая новейшими опытами применения марксистской доктрины к анализу современного общества, экономики, политики и культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблематика этничности в антропологии»
(ФТД.В.03)

Дисциплина **«Проблематика этничности в антропологии»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения феноменов этничности и национализма, а также механизмами формирования (и разрушения) этнической и национальной идентичности. В рамках курса обучающиеся получают представление об этнической идентичности как о динамическом социальном процессе, а не как о неизменной характеристике, имманентно присущей той или иной группе. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению эссенциалистской и конструктивистской парадигмы в изучении этничности и национализма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 152 часа самостоятельной работы аспиранта.