

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2023 17:33:03

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e750a70e31517f068591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 04 » апреля 2022 г.

№ 3 от 30 марта 2022 г.

Протокол Ученого Совета

**Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы философии**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, доцент, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Регев Й., кандидат философских наук, доцент центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы философии», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 9 от 18 марта 2022 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы философии» (4.2.3)

Дисциплина «Современные проблемы философии» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Дисциплина реализуется на базе Центра практической философии «Стасис».

Требования к результатам освоения дисциплины:

### **ЗНАТЬ:**

— базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук

— углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования;

### **УМЕТЬ:**

— самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания

— использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук;

### **ВЛАДЕТЬ:**

— современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач

— навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.

Курс «Современные проблемы философии» дает аспирантам профессиональные знания о фундаментальных проблемах, рассматриваемых современной философией, и о том, какие подходы к постановке и решению этих проблем существуют в различных философских направлениях и школах. Аспиранты знакомятся с современной философией как живым и динамичным процессом, в котором, несмотря на принципиальные различия отдельных подходов, существует определенная внутренняя логика и преемственность основной проблематики. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часа семинарских занятий, 30 часов самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Структура дисциплины .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.1. Общие положения .....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....	9
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	11
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	14
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
8.1. Основная литература: .....	16
8.2. Дополнительная литература: .....	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	17
9.1. Программное обеспечение .....	17
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	18
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
Приложение 1 .....	21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Современные проблемы философии» является ознакомление аспирантов с основными проблемными сферами, рассматриваемыми современной философией, с терминологическим и понятийным аппаратом современных философских школ, с путями и способами решения наиболее актуальных проблем современного общества.

**Задачами** курса являются:

- Охарактеризовать комплекс проблем современной западной философии.
- Рассмотреть преемственность в развитии философских школ и направлений.
- Показать новизну и актуальность задач, стоящих перед неклассической философской традицией.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук
- углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования;

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания
- использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач
- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Современные проблемы философии» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 4.2.3.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Современные проблемы философии» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

##### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	42	42	-	-
Лекции (Л)	14	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	28	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	30	30	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.	Традиционная классификация философских проблем. Преемственность философских проблем и разрыв с традицией. Современность как проблема философии. Где начинается и кончается современность? Проблема связи бытия и мышления: между онтологией и эпистемологией. Аристотель: метафизика как первая философия, учение о причинах. Предпосылки возникновения проблемы: Кант о пределах познания. Проблема Юма. Преодоление метафизики как одна из главных установок философии XX века: между позитивизмом и феноменологией. Спекулятивный поворот в философии XXI века. Проблема корреляционизма.
2	Онтологический поворот. Объект и вещь.	Тождество бытия и ничто в философии Гегеля. Бытие и время: фундаментальная онтология Хайдеггера; забвение бытия, онтико-онтологическое различие. Бытие и ничто: феноменологическая онтология Сартра. Бытие и событие: математическая онтология Бадью; непоследовательные множества и небытие единого. С. Жижек: онтологическая незавершенность. Проблема объекта и вещи в современной философии. Вещь между политикой, онтологией и психоанализом. Кантовская «вещь в себе»: феномены и ноумены. Различие <i>das Ding</i> и <i>Die Sache</i> у Гегеля. Объектно-ориентированная онтология. Политика вещей: теория квазиобъектов, парламент вещей Б. Латура. Овеществление и товарный фетишизм у Маркса. Вещь и фантазм, объект <i>a</i> в психоанализе.
3	Субъект. Техника.	Предтечи современной философии субъекта: картезианский субъект ( <i>cogito</i> Декарта), трансцендентальный субъект (Кант), субъект-субстанция (Гегель). Основные направления современной философии субъекта. Субъект и власть: Идеология и интерпелляция (Л. Альтюссер), герменевтика субъекта и субъективация у М. Фуко, субъекция у Дж. Батлер.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Субъект бессознательного и Другой в теории Ж. Лакана. Событие и истина: теория субъекта А. Бадью. Субъекты и объекты в перспективе вопроса о технике в философии 20 века. Проблема индивидуации. Технические объекты, гиперобъекты, цифровые объекты. Медиа и разумные машины.
4	Природа, экология, антропоцен. Материализм.	Философия природы: идеализм и материализм. Природа и техника. Природа и история. Глобальный экологический кризис как перспектива и как реальность: апокалиптическое и пост-апокалиптическое мышление. Вопрос о конце природы. Экономика и экология: политические аспекты философии природы. Проблема энергии, экстрактивная экономика. Диалектический и недиалектический материализм. Роль негативности в вопросе о материализме. Материалистические концепции XX века и новейшие направления в материализме. Новый материализм и материалистическая диалектика.
5	Различие и Другой.  Женщина как объект и субъект философии.	Различие как философская проблема. Становление другим от Гегеля к Делёзу. Другой в психоанализе, гуманизме и постгуманизме. Гендер и сексуальность в различных направлениях философии феминизма. Философско-политические аспекты феминизма. Гендерное равенство и половое различие. Проблема пола и значения.
6	Желание и сексуальность.  Тело, жизнь.	Концепции желания в философии 20 века. Желание и другой. Сексуальность: между политикой освобождения и гипотезой подавления. «Женщины не существует»: Ж. Лакан о сексуальном различии. Тело и телесность в философии. Тела без органов и органы без тел. Тема жизни и витализм. Биополитика как философская проблема.
7	Политическая критика современной философии.  Сообщество, демократия, коммунизм.	Философская критика капитализма, колониализма, авторитаризма, фашизма и неофашизма. Проблема идеологии. Общая характеристика развития философии сообщества в 20 веке. Переосмысление идей демократии и коммунизма в современной философии. Акселерационизм и неореакция.

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.	10	2	4	4	О
Тема 2	Онтологический поворот. Объект и вещь.	10	2	4	4	О
Тема 3	Субъект. Техника.	10	2	4	4	О
Тема 4	Природа, экология, антропоцен. Материализм.	10	2	4	4	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	СЗ		СР
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 5	Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.	10	2	4	4	Д
Тема 6	Желание и сексуальность. Тело, жизнь.	10	2	4	4	Д
Тема 7	Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.	12	2	4	6	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	-

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Современные проблемы философии**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

**Тема 1. Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

**Тема 2. Онтологический поворот. Объект и вещь.**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 4 часа.



### **Тема 3. Субъект. Техника.**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к письменному экзамену – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 4. Природа, экология, антропоцен. Материализм.**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 5. Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 6. Желание и сексуальность. Тело, жизнь.**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 2 часа. Итого: 4 часа.

### **Тема 7. Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.**

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к экзамену – 4 часа. Итого: 6 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1. Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.**

1. В чем заключается роль Канта для критики метафизики?
2. В чем смысл «деструкции метафизики»?
3. Каковы основные способы «преодоления» метафизики в XX веке?
4. Что такое корреляционизм?

#### **Тема 2. Онтологический поворот. Объект и вещь.**

1. Что такое «онтико-онтологическое различие»?
2. Каковы основные положения множественной онтологии Бадью?

3. Что такое «вещь в себе» Канта?
4. В чем отличие Das Ding и Die Sache?

### **Тема 3. Субъект. Техника.**

1. Как субъект связан с идеологией в философии Л. Альтюссера?
2. Чем отличается картезианский субъект от субъекта в психоанализе?
3. Чем современное понимание техники отличается от античного?
4. Почему Хайдеггер утверждает, что атомная бомба взорвалась в поэме Парменида?

### **Тема 4. Природа, экология, антропоцен. Материализм.**

1. Чем классическая философия природы отличается от современной?
2. В чем заключаются философские аспекты глобального потепления?
3. Что такое материалистическая диалектика?
4. Каковы основные тенденции нового материализма?

### **Тема 5. Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.**

1. Как различие связано с повторением в философии Ж. Делёза?
2. Что значит фраза «Я это Другой»?
3. Чем отличаются пол и гендер?
4. Что означает фраза «Женщины не существуют»?

### **Тема 6. Желание и сексуальность. Тело, жизнь.**

1. Каковы философские основания концепции «сексуальной революции»?
2. Что такое «желание желания другого»?
3. Что такое биополитика?
4. Что такое «тело без органов»?

### **Тема 7. Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.**

1. Что такое «культурный расизм»?
2. Как изменилось понятие труда в современной философии?
3. Каковы основные концепции насилия в современной философии?
4. Каковы основные положения философии сообщества Ж.-Л. Нанси?

### **Контрольные задание по самостоятельной части**

#### **Тема 1. Домашнее письменное задание**

— Обсудите, как преобразуется метафизическая проблематика в философии экзистенциализма.

— Поразмышляйте, какова связь метафизики и политики?

#### **Тема 2. Домашнее письменное задание**

— Сравните и проанализируйте разницу между пониманием вещи у Гегеля и Канта (дебат)

— Сравните и проанализируйте разницу между пониманием объекта у Хармана и Лакана

#### **Тема 3. Домашнее письменное задание**

— Порассуждайте о трактовке основных направлений в современной философии субъекта.

— Опишите, каковы основные характеристики технического объекта в философии.

#### **Тема 4. Домашнее письменное задание**

— Сравните и проанализируйте разницу между понятиями «антропоцен» и «антропоцентризм».

— Поразмышляйте, в чем заключается философская проблема природы.

#### **Тема 5. Домашнее письменное задание**

— Сравните и проанализируйте разницу между пониманием «Другого» у Левинаса и Лакана.

— Ответьте развернуто на вопрос, что означает фраза «Женщины не существует»?

#### **Тема 6. Домашнее письменное задание**

— Поразмышляйте, как возможна и возможна ли антифашистская и антикапиталистическая биополитика?

— Ответьте в письменной форме на вопрос, что такое трансгрессия.

#### **Тема 7. Домашнее письменное задание.**

— Поразмышляйте над разницей между «активистским» и «дезактивистским» пониманием политики и сообщества

— Обсудите, как изменилась идея коммунизма со времен Маркса.

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

2. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

3. Магун А.В. Единство и одиночество : курс политической философии Нового времени [Text] : учеб. пособ. : рекомендовано УМО в области инновационных междисциплинарных образовательных программ в качестве учебного пособия по направлению 031600 "Искусства и гуманитарные науки" / А. В. Магун. - М. : Новое литературное обозрение, 2011. - 541 с. - (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас").

4. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>

5. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» : сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Современные проблемы философии**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, диспутах, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Онтологический поворот. Объект и вещь.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
3. Субъект. Техника.	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
4. Природа, экология, антропоцен. Материализм.	Диспут 1	зачтено/ не зачтено
5. Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.	Диспут 2	зачтено/ не зачтено
6. Желание и сексуальность. Тело, жизнь.	Диспут 3	зачтено/ не зачтено
7. Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.	Опрос 4	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов, диспутов

#### Тема 1. Введение. Философия и современность. Преодоление и возвращение метафизики.

##### Опрос 1:

1. За что Кант критикует метафизику?
2. Каков предмет метафизики?
3. В чем природа метафизических вопросов по Витгенштейну?
4. Как преобразуется метафизическая проблематика в философии экзистенциализма?
5. В чем смысл «деструкции метафизики»?
6. Что такое «метафизика присутствия»?

#### Тема 2. Онтологический поворот. Объект и вещь.

##### Опрос 2:

1. Какие философские проблемы возникают в связи с субъект-объектной картиной мира?
2. В чем различие понимания субъекта и объекта в классической и неклассической философии?
3. Что такое «четверица»?
4. Что такое «вещь в себе»?
5. Как понимает вещь Ж. Лакан?
6. Что такое объект по Харману?

#### Тема 3. Субъект. Техника.

##### Опрос 3:

1. Каким образом идеология интерпеллирует субъекта (по Альтюссеру)?
2. Чем отличается субъект в психоанализе от картезианского субъекта?
3. Каковы основные идеи философии субъекта А. Бадью?
4. За что Хайдеггер критикует инструментальный подход к технике?
5. Что такое гиперобъект?
6. Что такое индивидуация?

#### Тема 4. Природа, экология, антропоцен. Материализм.

##### Диспут 1:

1. Что такое антропоцен?
2. Как связаны экономика и экология?
3. Чем отличается всеобщая экономия от ограниченной у Батая?
4. Как связаны материализм и диалектика?
5. Может ли человек изменить природу?
6. Как природа связана с политикой?

#### Тема 5. Различие и Другой. Женщина как объект и субъект философии.

### Диспут 2:

1. Как различие связано с повторением у Делёза?
2. Есть ли Другой у Другого?
3. Что значит фраза «Я это другой»?
4. Есть ли наслаждение по ту сторону фаллоса?
5. Какие существуют направления в феминизме?
6. Что такое гендерная перформативность?

### Тема 6. Желание и сексуальность. Тело, жизнь.

#### Диспут 3:

1. Что первично: желание или запрет на его удовлетворение?
2. Что такое трансгрессия?
3. Как сексуальная революция связана с политической?
4. Что такое биополитика?
5. Что такое «голая жизнь» у Агамбена?
6. Как тела связаны с субъектами?

### Тема 7. Политическая критика в современной философии. Сообщество, демократия, коммунизм.

#### Опрос 4:

1. «Активистское» и «дезактивистское» понимание политики и сообщества.
2. В чем состоит специфика понятия «со-бытия» у Хайдеггера и Нанси?
3. В чем значение феномена «исключения» в современной социально-политической мысли?
4. Концлагерь как парадигма современного общества по Агамбену.
5. Какова роль утопии в политической жизни общества?
6. Как изменилась идея коммунизма в современной философии?

### 7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	
	<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
	<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

1. Бытие и мышление: проблема взаимосвязи
2. Вещь в философии
3. Концепции времени у Бергсона и Делёза
4. Материализм 21 века
5. Понятие объекта в современной философии
6. Понятие пластичности (Гегель, Малабу).
7. Инфернальный материализм К. Мейясу и Р. Негарестани
8. Сексуальность как философская проблема
9. Субъект и различие
10. Что такое антропоцен?

### 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 8.1. Основная литература:

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
2. Магун А.В. Единство и одиночество : курс политической философии Нового времени [Text] : учеб. пособ. : рекомендовано УМО в области инновационных междисциплинарных образовательных программ в качестве учебного пособия по направлению 031600 "Искусства и гуманитарные науки" / А. В. Магун. - М. : Новое литературное обозрение, 2011. - 541 с. - (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас"). (4 экз).



## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

2. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>

Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» : сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных:  
<https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных:  
<http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).