

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:32:27

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  / В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
СССР как исследовательская проблема и объект изучения

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Отечественная история»

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор

А.С. Иванова, кандидат исторических наук, доцент факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент

Колоницкий Б.И., доктор исторических наук, профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«СССР как исследовательская проблема и объект изучения»**, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждена на заседании Совета факультета истории.

Протокол заседания №17 от «25» января 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СССР как исследовательская проблема и объект изучения»
(Б1.В.ДВ.01.01)

Дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
профессиональных компетенций:
- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения исторических исследований (ПК-1);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» служит ознакомлению обучающихся с дискуссионными темами в изучении истории СССР. Каждое занятие разбираются несколько ключевых книг и статей по одной из проблем. Рассматриваются такие темы как национальная политика, плановая экономика, советская субъективность, советское право, гендерная политика, советская материальность и другие. Помимо общего обсуждения студенты делают доклады по дополнительной литературе. В конце курса студенты пишут историографические эссе на тему, связанную с собственным исследовательским интересом, по согласованию с преподавателем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), семинарские занятия (28 часов), самостоятельная работа аспиранта (52 часа).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Структура дисциплины	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.1. Общие положения	11
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	12
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	13
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации	15
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	18
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе промежуточной аттестации	19
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
8.1. Основная литература	21
8.2. Дополнительная литература	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
9.1 Программное обеспечение	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	22
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
Приложение 1	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» — познакомить аспирантов с дискуссионными темами в изучении истории СССР. Каждое занятие разбираются несколько ключевых книг и статей по одной из проблем. Рассматриваются такие темы как национальная политика, плановая экономика, советская субъективность, советское право, гендерная политика, советская материальность и другие. Помимо общего обсуждения студенты делают доклады по дополнительной литературе. В конце курса студенты пишут историографические эссе на тему, связанную с собственным исследовательским интересом, по согласованию с преподавателем. Дисциплина не только подготавливает обучающихся к взаимодействию с важными историографическими направлениями, но также развивает общие навыки историографического анализа.

Задачи:

1. создать у аспирантов целостное представление о национальной политике в СССР;
2. создать у аспирантов представление о развитии национальных идентичностей в СССР в сравнительном контексте;
3. создать у обучающихся представление о проблематике и основных подходах к изучению национальных идентичностей и национальной политики в истории СССР;
4. познакомить аспирантов с работами отечественных и зарубежных историков по изучению национальной политики в СССР;
 - познакомить аспирантов с теориями национализма, влияющие на исторические подходы к изучению национальной политики в СССР.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. Выпускник ОПОП «Отечественная история» по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология должен:

ЗНАТЬ:

- лучшие образцы сравнительно-исторических исследований;
- сильные стороны сравнительно-исторического метода и его границы;
- помимо методов критического анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований
- на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки, ее методологию и методы исследования смежных наук;

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта;
- правильно выбирать объекты исторического сравнения;
- определять линии сравнения;
- делать выводы на основе проведенного сравнительного анализа;
- пользоваться различными современными методами исторического исследования;
- понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций;

- применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательском и учебном процессе;
- пользоваться различными современными методами исторического исследования;
- понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки;
- на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности;
- навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы;
- элементами технологий организации и участия в академических мероприятиях (круглые столы, научные семинары, «панели» конференций и т.п.);
- навыками сравнительного анализа исторических явлений;
- навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований;
- навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: З (УК-1) -II помимо методов критического анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: У (УК-1) -II при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Владеть: В (УК-1) -II навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в	Знать: З (ПК-1)- II современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения исторических исследований
		Уметь: У (ПК-1)- II самостоятельно

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	процессе проведения исторических исследований	<p>формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области истории в соответствии с новейшими тенденциями исторической науки</p> <p>Владеть: В (ПК-1)- II навыками системного использования различных групп методов исторической науки в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований</p>
ПК-6	Навык участия в развитии понятийного аппарата исторической науки	<p>Знать: З (ПК-6)- II на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки, ее методологию и методы исследования смежных наук</p> <p>Уметь: У (ПК-6)- II на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем исторической науки</p> <p>Владеть: В (ПК-6)- II навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история». Код дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01.

Курс читается на первом году обучения, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» связана с курсами «История и философия науки», «Практика и методика исторического исследования».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.						
	Всего	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	-	56	-	-	-	-
лекционного типа (Л)	28	-	28	-	-	-	-
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
семинарские занятия (СЗ)	28	-	28	-	-	-	-
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-	-	-	-	-	-	-

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	-	52	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	-	108/3	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компе тений	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Вводное занятие	На занятии будет разобрана программа курса, разъяснена суть конкретных заданий, которые студенты должны будут выполнить. Также будет краткий экскурс в историю изучения истории СССР в России и за рубежом.	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
2	Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.	На занятии разбираются вопросы материального неравенства в СССР 1920-1950-е года. Рассматриваются такие вопросы как географическое, национальное, гендерное неравенство, а также зарплатные шкалы и формы неформальных привилегий. Вводится понятие индустриального прагматизма Е.Осокиной.	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
3	Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.	На этом занятии вопросы географического, национального, гендерного неравенства рассматриваются на периоде 1960-1980х годов. Также освещается тема развития социального государства в виде системы пенсионного обеспечения, введение понятия минимальной зарплаты, а также выплат многодетным, матерям-одиночкам и проч.	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
4	Национальная политика в СССР, 1920-40е годы	Рассматривается национальная политики государства – на декларативном и на практическом уровне - в 1920-40-е годы. Обсуждаемые примеры из Украинской ССР, среднеазиатских республик и Кавказа. Ставится вопрос о применимости понятия колониализма к советскому кейсу.	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
5	Национальная политика, 1950-80е	Изучаются изменения произошедшие в национальной политике – на декларативном	УК-1 ПК-1	3 (УК-1)-П У (УК-1)-П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		и на практическом уровне - во второй половине XX века. Рассматриваются вопросы миграции, развития общесоветской идентичности, русского национализма, смешанных браков.	ПК-6	В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
6	Советская экономика, 1920-50е	Рассматривается введение и функционирование плановой экономики, сосуществование плана и рынка. Обсуждаются особенности функционирования советских предприятий и принципы политэкономи.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
7	Советская экономика, 1960-80е.	Рассматриваются понятия экономики дефицита и «второй экономики». Обсуждаются роль роста нефтяного импорта в 1970-е. Изучается понятие экономического преступления в контексте социалистической собственности.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
8	Советское право	Создание и функционирование советских законов. Виды законодательных органов и документов. Функционирование советского суда и особенности профессии советского адвоката	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
9	Гендер, 1920-1940е.	Политика расширения прав в женщин в различных республиках: государственная политика и реакция населения. Участие женщин в Великой Отечественной Войне.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
10	Гендер, 1960-1980е	Представленность женщин в различных областях деятельности в СССР в 1960-1980-е гг. Кризис маскулинности.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
11	Советская материальность	Влияние нерыночной экономики на советскую материальность. Производство вещей, отношение к вещам и советская модернизм	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
				У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
12	Позднесоветская массовая культура	Рассматриваются различные аспекты возникновения массовой культуры в 1960-1980-е гг. Телевидение, популярные музыкальные ансамбли, массовая литература	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
13	Диссиденты	Интерпретации диссидентской деятельности в 1960-1980-х гг. Концепция “мимикрии самиздата”. Борьба за права человека в мировом контексте	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П
14	Перестройка	Рассматриваются причины наступления перестройки и распада СССР. Национальные, экономические, политические и идеологические аспекты перестройки	УК-1 ПК-1 ПК-6	3 (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П 3 (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П 3 (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Вводное занятие	7	2	2	2	-
Тема 2	Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.	9	2	2	2	ПР Д
Тема 3	Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.	7	2	2	4	ПР Д
Тема 4	Национальная политика в СССР, 1920-40е годы	9	2	2	4	ПР Д
Тема 5	Национальная политика, 1950-80е	7	2	2	4	ПР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
						Д
Тема 6	Советская экономика, 1920-50е	7	2	2	4	ПР Д
Тема 7	Советская экономика, 1960-80е.	9	2	2	4	ПР Д
Тема 8	Советское право	7	2	2	4	ПР Д
Тема 9	Гендер, 1920-1940е.	7	2	2	4	ПР Д
Тема 10	Гендер, 1960-1980е	7	2	2	4	ПР Д
Тема 11	Советская материальность	7	2	2	4	ПР Д
Тема 12	Позднесоветская массовая культура	7	2	2	4	ПР Д
Тема 13	Диссиденты	9	2	2	4	ПР Д
Тема 14	Перестройка	9	2	2	4	ПР Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего (час. / з.е.):		108/3	28	28	52	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР), доклад (Д)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса обучения. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к опросам также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводное занятие:

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 2 часа. Итого: 2 часа.

Тема 2. Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.:

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 3. Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.:

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Национальная политика в СССР, 1920-40е годы:

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа..

Тема 5. Национальная политика, 1950-80е:

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 6. Советская экономика, 1920-50е:

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 7. Советская экономика, 1960-80е.:

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2

часа. Итого: 4 часа.

Тема 8. Советское право:

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 9. Гендер, 1920-1940е.:

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 10. Гендер, 1960-1980е:

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 11. Советская материальность:

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 12. Позднесоветская массовая культура:

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 13. Диссиденты:

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 14. Перестройка:

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.

- Какие были измерения неравенства в раннем СССР?
- Какую роль в советском неравенстве играл доступ к высшему образованию?

Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.

- Социальная политика начала 1960х: создание государства всеобщего благоденствия в СССР?

- Географически фактор в материальном неравенстве.

Национальная политика в СССР, 1920-40е годы

- Какие точки зрения высказывались в историографии по поводу колониального характера отношений Москвы и Средней Азии в СССР?

Национальная политика, 1950-80е.

- Можно ли говорить о росте или спаде националистических настроений в советских республиках в 1970-х гг.?

Советская экономика, 1920-50е

- В чем были успехи, а в чем неудачи проекта советской плановой экономики?

Советская экономика, 1960-80е.

- Можно ли говорить о нарастании явления «второй экономики» в 1970-е гг.?

Советское право

- Опишите особенности законодательного механизма в СССР?

Гендер, 1920-1940е.

- Каких реальных успехов достигла раннесоветская гендерная политика?

Гендер, 1960-1980е.

- Можно ли говорить о равноправии женщин в позднем СССР?

Советская материальность.

- В чем особенность отношения к вещам в позднем СССР?

Позднесоветская массовая культура

- Можно ли говорить о создании единой советской массовой культуры в 1970-е гг.?

Диссиденты

- В чем, согласно Б.Нэтансу, заключается особенность мемуаров советских диссидентов?

Перестройка

- Расскажите о причинах начала политики перестройки?

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным и семинарским занятиям

1. Юрчак, Алексей. *Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение: Последнее советское поколение.* Новое литературное обозрение, 2016.
2. Американская русистика: вехи историографии последних лет: советский период: антология / Американский совет по сотрудничеству в области образования и изучения языков; Самарский государственный университет; сост. М. Дэвид-Фокс. - Самара: Самарский университет, 2001.
3. Zubok, Vladislav. *A Failed Empire: the Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev* / V. M. Zubok. - Chapel Hill : University of North Carolina Press, 2007

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «СССР как исследовательская проблема и объект изучения» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, диспутов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводное занятие	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- П У (УК-1)- П В (УК-1)- П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	-	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- П У (УК-1)- П В (УК-1)- П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- П У (УК-1)- П В (УК-1)- П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Национальная политика в СССР, 1920-40е годы	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- П У (УК-1)- П В (УК-1)- П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-6)- П		
Национальная политика, 1950-80е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская экономика, 1920-50е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская экономика, 1960-80е.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское право	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Гендер, 1920-1940е.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -П У (УК-1) -П В (УК-1) -П З (ПК-1)- П У (ПК-1)- П В (ПК-1)- П З (ПК-6)- П У (ПК-6)- П В (ПК-6)- П	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Гендер, 1960-1980е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская материальность	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Позднесоветская массовая культура	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Диссиденты	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Перестройка	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>
Письменная работа (отклик)	<p>Полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p> <p>Аспирант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено</p>

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Еженедельные письменные отклики (письменная работа):

Каждую неделю студенты пишут письменную работу - короткий отклик (2000 знаков) на книги/статьи, заданные на эту неделю. Примерные темы: Удалось ли построить единую советскую национальность в СССР? Советская материальность: схожести и различия с западной материальностью.

Доклады на занятиях:

Помимо общего списка к чтению к каждому занятию предлагается список дополнительного чтения. В начале курса каждый студент определяет две наиболее интересные ему темы и выбирает по одной книге (или две статьи) из дополнительного списка к этим темам. На соответствующем занятии студент делает краткой доклад по этому дополнительному чтению. В докладе нужно обратить внимание на методологию выбранной статьи/книги, ее главную мысль, использованные источники, а также поместите ее в контекст обсуждения обязательного чтения по этой же теме. Примерные темы докладов: Альтернативные взгляды на советских

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	
			<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, не удовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы финального эссе

1. Был ли СССР колониальной империей?
2. Удалось ли в СССР достичь большего материального равенства классов по сравнению с Российской Империей?
3. Особенности роли денег в советской экономике.
4. Факторы материального неравенства в позднем СССР.
5. Особенности русского национализма в СССР 1960-1980-е гг.
6. Последствия гендерной политики 1920-х годов в разных советских республиках.
7. Кризис маскулинности в СССР в 1970-е гг.

Требования к выполнению финального эссе

Темой письменной работы (эссе) должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-практических занятий. Тему необходимо согласовать с преподавателем. Объем работы – не менее 10 страниц. При написании письменной работы используется литература, ресурсы Интернета; крайне желательно также использование доступных источников. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

Общие требования к итоговой письменной работе (эссе):

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Глубина усвоения программного материала.
3. Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
4. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
5. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Осокина, Е. А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927—1941.—М, 1999.
2. Фицпатрик, Шейла. Повседневный сталинизм: Социальная история Советской России в 30-е годы: город. Росспэн, 2001
3. Мартин, Терри. Империя" положительной деятельности". Нации и национализм в СССР, 1923-1939. РОССПЭН, 2011.
4. Грегори, Пол. Политическая экономия сталинизма. Росспэн, 2006

8.2. Дополнительная литература

1. Абашин, Сергей. Советский кишлак: между колониализмом и модернизацией. Новое литературное обозрение, 2014,
2. Соломон, Питер. Советская юстиция при Сталине. М.: 2008
3. Венди Голдман. Женщины у проходной. М, 2010.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
12. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
17. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода

информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Историческая компаративистика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, диспутов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводное занятие	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- II У (УК-1)- II В (УК-1)- II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	-	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское общество: неравенство и иерархии в 1920-1950-е гг.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- II У (УК-1)- II В (УК-1)- II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское общество: неравенство и иерархии в 1960-1980-е гг.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- II У (УК-1)- II В (УК-1)- II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Национальная политика в СССР, 1920-40е годы	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1)- II У (УК-1)- II В (УК-1)- II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-6)- II		
Национальная политика, 1950-80е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская экономика, 1920-50е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская экономика, 1960-80е.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советское право	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Гендер, 1920-1940е.	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Гендер, 1960-1980е	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Советская материальность	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Позднесоветская массовая культура	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Диссиденты	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Перестройка	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Письменная работа Доклад	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>
Письменная работа (отклик)	<p>Полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p> <p>Аспирант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено</p>

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Еженедельные письменные отклики (письменная работа):

Каждую неделю студенты пишут письменную работу - короткий отклик (2000 знаков) на книги/статьи, заданные на эту неделю. Примерные темы: Удалось ли построить единую советскую национальность в СССР? Советская материальность: схожести и различия с западной материальностью.

Доклады на занятиях:

Помимо общего списка к чтению к каждому занятию предлагается список дополнительного чтения. В начале курса каждый студент определяет две наиболее интересные ему темы и выбирает по одной книге (или две статьи) из дополнительного списка к этим темам. На соответствующем занятии студент делает краткой доклад по этому дополнительному чтению. В докладе нужно обратить внимание на методологию выбранной статьи/книги, ее главную мысль, использованные источники, а также поместите ее в контекст обсуждения обязательного чтения по этой же теме. Примерные темы докладов: Альтернативные взгляды на советских диссидентов: «мимикрия самиздата». Причины перестройки: национальные, экономические, идеологические.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Сдаче дифференцированного зачета предшествует работа аспиранта на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета.

Форма проведения дифференцированного зачета – письменная, в виде итоговой письменной работы (эссе).

Эссе аспиранта на дифференцированном зачете позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают оценку по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой/ Эссе	УК-1 ПК-1 ПК-6	З (УК-1) -II У (УК-1) -II В (УК-1) -II З (ПК-1)- II У (ПК-1)- II В (ПК-1)- II З (ПК-6)- II У (ПК-6)- II В (ПК-6)- II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических	Зачтено, отлично Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p> <p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно</p> <p>Не зачтено, не удовлетворительно</p>

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы финального эссе

- Был ли СССР колониальной империей?
- Удалось ли в СССР достичь большего материального равенства классов по сравнению с Российской Империей?
- Особенности роли денег в советской экономике.
- Факторы материального неравенства в позднем СССР.
- Особенности русского национализма в СССР 1960-1980-е гг.
- Последствия гендерной политики 1920-х годов в разных советских республиках.
- Кризис маскулинности в СССР в 1970-е гг.

Требования к выполнению финального эссе

Темой письменной работы (эссе) должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-практических занятий. Тему необходимо согласовать с преподавателем. Объем работы – не менее 10 страниц. При написании письменной работы используется литература, ресурсы Интернета; крайне желательно также использование доступных источников. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы.

Общие требования к итоговой письменной работе (эссе):

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Глубина усвоения программного материала.
3. Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
4. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
5. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.